

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМиНР
Л.Ю. Полякова
«29» 05 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: С.В. Кирюшин, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин»

Протокол № 9 от «15» МАЯ 2025г.

Председатель ПЦК

Е.А. Сельменева

СОДЕРЖАНИЕ

	с.:
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение реализации программы	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.4, ПК 3.1 – ПК 3.2, ПК 4.1 – ПК 4.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16:

Код компетенции, личностных результатов воспитания	Формулировка компетенции, личностных результатов воспитания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
ПК 1.2	Выполнять монтаж систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
ПК 1.3	Проводить и обрабатывать результаты испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
ПК 1.4	Устранять неисправности систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков при испытаниях
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при монтаже систем вентиляции, кондиционирования воздуха
ПК 2.2	Выполнять монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха
ПК 2.3	Проводить и обрабатывать результаты испытаний смонтированных систем вентиляции, кондиционирования воздуха
ПК 2.4	Регулировать смонтированные системы вентиляции, кондиционирования воздуха для достижения проектных и паспортных характеристик
ПК 3.1	Выполнять подготовительные и сопутствующие работы при техническом обслуживании и текущем ремонте инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий

ПК 3.2	Выполнять периодическое техническое обслуживание проводить текущие ремонтные работы инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий
ПК 4.1	Организовать устранение аварийных ситуаций инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий
ПК 4.2	Организовать работы по технической эксплуатации и содержанию инженерных систем отопления, водоснабжения, водоотведения и систем вентиляции, кондиционирования воздуха гражданских зданий
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.2 ПК 4.1 – ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 14, ЛР 16	– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

ОК 02 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.2 ПК 4.1 – ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 14, ЛР 16	– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности.
ОК 04 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.2 ПК 4.1 – ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 14, ЛР 16	– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природоохранной среды осуществления профессиональной деятельности.	– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.2 ПК 4.1 – ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 14, ЛР 16	– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны – владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; – выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основы военной безопасности и обороны государства; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – боевые традиции Вооруженных Сил России; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	–
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		14/4	
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	4/0 4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16
Тема 1.2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/16	
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ» (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)		48/14	
Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	4	
Тема 2.2 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	4	
Тема 2.3 Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Строевая и физическая подготовка	4	

Тема 2.4 Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	4	
Тема 2.5 Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действий подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	4	
Тема 2.6 Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
Тема 2.7 Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	
Тема 2.8 Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	

	В том числе практических занятий	4	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4	
Тема 2.9 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	68/20	
МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ» (ДЛЯ ДЕВУШЕК)		48/16	
Тема 2.1 Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	22/10	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	12	
	В том числе практических занятий	10	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	12/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04

Профилактика инфекционных заболеваний	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	10	ОК 07, ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	
	Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3 Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	14/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 4.1, ПК 4.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	10	
	В том числе практических занятий	4	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Оценка физического состояния	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой	4	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		68/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия *Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- комплект учебно-методической документации;
- информационно-дидактическое обеспечение;
- информационные стенды;
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал;
- барометр-анероид БАММ-1;
- гигрометр психрометрический ВИТ-1;
- термометр ртутный;
- весы лабораторные технические ВЛТ –200;
- огнетушитель порошковый (учебный), пенный (учебный), углекислотный (учебный);
- учебные автоматы АК-74;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- комплект индивидуальных дозиметров ДП-22-В;
- защитный комбинезон ОЗК;
- рентгенметр ДП-5В;
- противогаз ГП-5; противогаз ИП-5;
- сумка медицинская войсковая;
- маска панорамная «МАГ»;
- робот-тренажер «Максим-2»;
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневиков ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>.

2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. — 138 с.: ил. — ISBN 978-5-4257-0483-2. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>.

2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>.

3.2.3 Интернет-источники

1. <http://www.mon.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;

2. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

3. <http://window.edu.ru> – Портал информационно-коммуникационных технологий в образовании;

4. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн

5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»

6. <https://urait.ru/> -ЭБС «Юрайт»

7. www.e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система ЛАНЬ

8. <http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины представлены в таблице.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачет.
порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;	знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;	
психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;	ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;	
нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	
действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	правильно действует в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	
соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;	соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;	
использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;	правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;	
соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны.	правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны.	

Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (для юношей)		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства;	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Дифференцированный зачет.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;	
основы строевой, огневой и тактической подготовки;	демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;	
боевые традиции Вооруженных Сил России.	демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (для юношей)		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим.	быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ.
классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;	
факторы формирования здорового образа жизни.	правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ.
осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;	
определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние.	