

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

«20» 05 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 07.02.01 Архитектура

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы предпринимательской деятельности*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Э.Р. Биккузина, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 9 от «15» 05 2025г.

Председатель ПЦК



Г.Г. Черноглазова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                               | с.: |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины   | 4   |
| 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы    | 4   |
| 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 5   |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                  | 7   |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы            | 7   |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины         | 8   |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины            | 10  |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению         | 10  |
| 3.2 Информационное обеспечение реализации программы           | 10  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 12  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                    |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                          |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                       |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                               |
| ОК 09           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                  |

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию,</li> <li>– необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной</li> </ul> |

| Код<br>ОК, ПК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> <li>– Определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</li> <li>– особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> </ul> |

| Код<br>ОК, ПК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования.</li> <li>– Организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |
|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>             | <b>42</b>   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>      | <b>10</b>   |
| в том числе:                                       |             |
| теоретическое обучение                             | 30          |
| лабораторные работы                                | –           |
| практические занятия                               | 10          |
| курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>   | –           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | –           |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>            | <b>2</b>    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем                                                                                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3             | 4                                                                     |
| Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/4          |                                                                       |
| Тема 1.1<br>Предпринимательская деятельность                                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/0           | ОК 01, ОК 02, ОК 03<br>ОК 04, ОК 05, ОК 09                            |
|                                                                                                                                          | 1. Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4             |                                                                       |
|                                                                                                                                          | 2. Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений.<br>3. Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности. |               |                                                                       |
| Тема 1.2<br>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03<br>ОК 04, ОК 05, ОК 09                            |
|                                                                                                                                          | 4. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя;                                                                                                                                                                                                                                 | 4             |                                                                       |
|                                                                                                                                          | 5. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя;                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                       |
|                                                                                                                                          | 6. Последствия осуществления незаконного предпринимательства;                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                       |
|                                                                                                                                          | 7. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц;                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                       |
|                                                                                                                                          | 8. Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства;                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                       |
| 9. Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства;                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                       |
| 10. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                       |
| 11. Понятие и признаки банкротства юридического лица;                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                       |
| 12. основания для возбуждения дела о банкротстве; процедуры банкротства.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                       |
| 13. Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                       |
| 14. Упрощенная процедура банкротства.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                       |
| В том числе практических занятий                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                       |
| 1. Решение ситуационных задач по вопросам темы.                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                       |
| 2. Обсуждение вопросов темы.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                       |
| Тема 1.3<br>Сделки в предпринимательской деятельности                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03<br>ОК 04, ОК 05, ОК 09.                           |
|                                                                                                                                          | 15. Понятие сделки, ее форма, виды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4             |                                                                       |
|                                                                                                                                          | 16. Условия действительности сделки;                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                       |
|                                                                                                                                          | 17. Понятие, виды недействительных сделок;                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                       |
| 18. Последствия признания сделок недействительными.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                       |



|                                                                           |                                                                                                                               |             |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                       | <b>2</b>    |                                             |
|                                                                           | 1. Решение ситуационных задач по вопросам темы.                                                                               | 2           |                                             |
|                                                                           | 2. Презентации и доклады по вопросам темы                                                                                     |             |                                             |
| <b>Раздел 2. Правовой режим имущества.</b>                                |                                                                                                                               | <b>4/2</b>  |                                             |
| <b>Тема 2.1<br/>Основное вещное право</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                          | <b>4/2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03<br>ОК 04, ОК 05, ОК 09. |
|                                                                           | Понятие права собственности, формы и содержание права собственности;                                                          | 4           |                                             |
|                                                                           | Основания приобретения и прекращения права собственности.                                                                     |             |                                             |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                       | <b>2</b>    |                                             |
|                                                                           | 20. Решение ситуационных задач по вопросам темы.<br>21. Обсуждение вопроса «Судебная защита права собственности»              | 2           |                                             |
| <b>Раздел 3. Обязательственные правоотношения</b>                         |                                                                                                                               | <b>12/4</b> |                                             |
| <b>Тема 3.1 Правовое<br/>положение гражданско-<br/>правового договора</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                          | <b>4/0</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03<br>ОК 04, ОК 05, ОК 09. |
|                                                                           | Понятие и значение гражданско-правового договора;                                                                             | 4           |                                             |
|                                                                           | Содержание и форма договора;                                                                                                  |             |                                             |
| <b>Тема 3.2<br/>Гражданско-правовая<br/>ответственность</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                          | <b>4/0</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03<br>ОК 04, ОК 05, ОК 09. |
|                                                                           | 24. Понятие гражданско-правовой ответственности;                                                                              | 4           |                                             |
|                                                                           | 25. Формы и виды гражданско-правовой ответственности; Основания и условия гражданско-правовой ответственности;                |             |                                             |
|                                                                           | 26. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности                                                             |             |                                             |
| <b>Тема 3.3<br/>Расчетные и кредитные<br/>обязательства</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                          | <b>4/4</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03<br>ОК 04, ОК 05, ОК 09. |
|                                                                           | 1. Понятие кредитных и расчетных обязательств;                                                                                | 4           |                                             |
|                                                                           | 2. Источники законодательства о кредитовании и расчетах;                                                                      |             |                                             |
|                                                                           | 3. Договор займа и его элементы;                                                                                              |             |                                             |
|                                                                           | 4. Кредитный договор;                                                                                                         |             |                                             |
|                                                                           | 5. Товарный и коммерческий кредит;                                                                                            |             |                                             |
|                                                                           | 6. Содержание и ответственность по договорам.                                                                                 |             |                                             |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                       | <b>4</b>    |                                             |
|                                                                           | <b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач по вопросам раздела.                                                   | 4           |                                             |
| <b>Раздел 4. Защита прав и законных интересов предпринимателей</b>        |                                                                                                                               | <b>2/0</b>  |                                             |
| <b>Тема 4.1 Защита прав и<br/>законных интересов<br/>предпринимателей</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                          | <b>2/0</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03<br>ОК 04, ОК 05, ОК 09. |
|                                                                           | Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции. | 2           |                                             |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>                                   |                                                                                                                               | <b>2</b>    |                                             |
| <b>Всего:</b>                                                             |                                                                                                                               | <b>42</b>   |                                             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия *Кабинета Социально-экономических дисциплин*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- комплект учебно-методической документации;
- информационно-дидактическое обеспечение;
- информационные стенды;
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные источники

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531105>.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531714>.

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532026>.

4. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/362738>.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515071>.

2. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. —

(Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532185>.

3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16939-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532052>.

### 3.2.3 Интернет-источники

1. <http://www.mon.gov.ru> — Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;

2. <http://www.edu.ru> — Федеральный портал «Российское образование»;

3. <http://window.edu.ru> — Портал информационно-коммуникационных технологий в образовании;

4. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн

5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»

6. <https://urait.ru/> -ЭБС «Юрайт»

7. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Электронно-библиотечная система ЛАНЬ

8. <http://aist.osu.ru/> — Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины представлены в таблице.

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «3» - 55-81% верных ответов<br>«2» - 54% и менее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | тестирования<br><br>Оценка творческих заданий<br><br>Оценка результатов зачета                                |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- определять признаки предпринимательской деятельности;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;</li> <li>- использовать на практике полученные знания;</li> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;</li> <li>- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;</li> <li>- создавать и поддерживать высокую организационную культуру;</li> <li>- уметь описывать значимость своей профессии;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;</li> <li>- использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;</li> <li>- уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;</li> <li>- уметь определять юридические признаки банкротства;</li> <li>- обосновывать и оценивать риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств;</li> <li>- определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;</li> </ul> | <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог правильно обосновать свои выводы нормами права. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы или применил норму, не подтверждающую итог задачи. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, неправильно или совсем не применил норму права, необходимую для решения задачи или если правильно выполнил менее половины работы. Выбор алгоритма решения задачи возможен при</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;</li> <li>- анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;</li> <li>- определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;</li> <li>- определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;</li> <li>- определять вид гражданско-правового договора;</li> <li>- определять нормативную базу, регулирующую деятельность в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</li> </ul> | <p>наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|