

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

« 20 » 05 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность: 07.02.01 Архитектура

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Т.В. Абзалилова, преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Социально-гуманитарных дисциплин»

Протокол № 9 от «15» МАЯ 2025г.

Председатель ПЦК



Е.А. Сельменова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                               | с.: |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины  | 4   |
| 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы    | 4   |
| 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 4   |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                  | 6   |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы            | 6   |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины         | 7   |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины            | 11  |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению         | 11  |
| 3.2 Информационное обеспечение реализации программы           | 11  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 13  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов</li> <li>- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе</li> <li>- основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения</li> <li>- информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мир</li> </ul> |

| Код<br>ОК, ПК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</li> <li>- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей</li> <li>- информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 05         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов</li> <li>- роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 06         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики</li> <li>- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание;</li> <li>- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;</li> <li>- понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;</li> <li>- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>- назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.</li> <li>- роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Объем часов</b> |
|------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                     | <b>42</b>          |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | <b>12</b>          |
| в том числе:                                               |                    |
| теоретическое обучение                                     | 28                 |
| лабораторные работы                                        | –                  |
| практические занятия                                       | 12                 |
| курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>           | –                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | <b>–</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>2</b>           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3             | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Россия – великая наша держава</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1 Основные периоды развития и становления России</b>                         | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные этапы становления современного мира. Факторы, повлиявшие на развитие России. Основные этапы развития России до 80-х г.г.. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Гимн и герб России</p>                                                                                                                                                                                                                                     | 2             | ОК 03 – ОК 06                                                                                  |
| <b>Раздел 2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                |
| <b>Тема 2.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Реформы в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. Экономика в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.</p> | 2             | ОК 03 – ОК 06                                                                                  |
| <b>Тема 2.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b>      | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Пути развития отечественной науки и культуры. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><i>Практическое занятие №1</i> Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.», Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.</p>                                                                     | 2             | ОК 03 – ОК 06                                                                                  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
| <b>Тема 2.3. Внешняя политика СССР.</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | ОК 03 – ОК 06 |
|                                                                                      | Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. Падение авторитета СССР на международной арене. | 2 |               |
| <b>Тема 2.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |               |
|                                                                                      | Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов.                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |               |
|                                                                                      | <b>В том числе, практических занятий</b><br><i>Практическое занятие № 2.:</i> Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.                                                                                                                                                                                       | 2 |               |
| <b>Раздел 3. Россия как правопреемница СССР</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |               |
| <b>Тема 3.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | ОК 03 – ОК 06 |
|                                                                                      | Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе.                                                                                                                                                                               | 2 |               |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b><br><i>Практическое занятие № 3.:</i> Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.                                                                                                                                                             | 4 |               |
|                                                                                      | <i>Практическое занятие № 4.:</i><br>1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических и оппозиционных партий государственной власти сил в Восточной Европе.<br>2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей                                       |   |               |
| <b>Тема 3.2. Распад СССР и образование СНГ.</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | ОК 03 – ОК 06 |
|                                                                                      | Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. Национальные конфликты. Новоогаревский процесс. Августовский путч 1991 г. и его провал.                                                                                                                                                                                                       | 2 |               |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий</b><br><i>Практическое занятие № 5.:</i> Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989- 1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.                                                                                                                                                                                 | 2 |               |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <b>Раздел 4. Суверенная Россия</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |               |
| <b>Тема 4.1. Развитие суверенной России.</b>                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |               |
|                                                                                                                 | Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.). Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина | <b>2</b> | ОК 03 – ОК 06 |
| <b>Тема 4.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |               |
|                                                                                                                 | Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе -события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.                                                                                                                      | <b>2</b> | ОК 03 – ОК 06 |
| <b>Тема 4.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |               |
|                                                                                                                 | Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно- политической безопасности в Европе. Система учреждений и органов ООН по правам человека. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 03 – ОК 06 |
| <b>Тема 4.4. Россия на постсоветском пространстве.</b>                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |               |
|                                                                                                                 | Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> | ОК 03 – ОК 06 |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| <b>Раздел 5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |               |
| <b>Тема 5.1.<br/>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |               |
|                                                                                                                                  | Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Особенности общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Основные направления внешней политики в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.                                                              | <b>4</b>  | ОК 03 – ОК 06 |
| <b>Тема 5.2 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |               |
|                                                                                                                                  | Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей. | <b>2</b>  | ОК 03 – ОК 06 |
|                                                                                                                                  | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |               |
|                                                                                                                                  | <i>Практическое занятие № 6.:</i> Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма. Вхождение в состав России ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |               |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |               |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>42</b> |               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия *Кабинета Социально-экономических дисциплин*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- информационно-дидактическое обеспечение;
- информационные стенды;
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные источники

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с.

2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с.

3. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490002>.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. История России : учебник и практикум для СПО / под ред. К.А. Соловьева – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 252с.

2. История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514924>.

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516976>.

### 3.2.3 Интернет-источники

1. <http://www.mon.gov.ru> – Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://window.edu.ru> – Портал информационно-коммуникационных технологий в образовании;
4. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»
6. <https://urait.ru/> - ЭБС «Юрайт»
7. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Электронно-библиотечная система ЛАНЬ
8. <http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины представлены в таблице.

| Результаты обучения                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе                                   | демонстрирует знание исторических фактов                                                 | тестирование, подготовка и выступление с докладом, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины |
| основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения | демонстрирует знания правовых и законодательных актов                                    |                                                                                                                                                                 |
| информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира                                                   | демонстрирует знания о достижениях научно-технического прогресса в России и других стран |                                                                                                                                                                 |
| сведений об историческом опыте развития профильных отраслей                                                                                        | демонстрирует знания развития отраслей                                                   |                                                                                                                                                                 |
| информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли                                      | демонстрирует знания исторических личностей и их деятельность                            |                                                                                                                                                                 |
| особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов                                                                 | демонстрирует знания развития России и её регионов                                       |                                                                                                                                                                 |
| роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций                                                    | знает роль религии, традиции российского народа                                          |                                                                                                                                                                 |
| основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.                                                                        | демонстрирует знания развития регионов мира на рубеже XX и XXI вв.                       |                                                                                                                                                                 |
| сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.                                  | демонстрирует знания об основных межгосударственных конфликтах и путей их решения        |                                                                                                                                                                 |
| основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира             | демонстрирует знания по развитию ведущих регионов мира                                   |                                                                                                                                                                 |
| назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.                                                                  | знает роль международных организаций, их влияние на историю                              |                                                                                                                                                                 |
| современных направлений социально-экономического и культурного развития России                                                                     | демонстрирует знания культурного развития России                                         |                                                                                                                                                                 |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ                                                                                       | осуществляет поиск и анализирует необходимой                                             | оценка результатов выполнения                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| документов, видео- и фото-материалов                                                                                                                     | информации для выполнения практических заданий                                                                                                                             | практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике                                                                        | ориентируется в исторических событиях, ведет диалог, используя исторические термины                                                                                        |                                                                                    |
| применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени                                                                                         | ориентируется в исторических картах                                                                                                                                        |                                                                                    |
| осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников                                                     | выполняет анализ исторических ситуаций                                                                                                                                     |                                                                                    |
| давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей                                                                      | имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по развитию России в разных областях и влияние других государств |                                                                                    |
| ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире                                                           |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |
| выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |