### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Кумертауский филиал ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УМиНР Л.Ю. Полякова 20∞3г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 07.02.01 Архитектура

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура.

Организация-разработчик: <u>Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»</u>

Разработчик: А.А. Яйкарова, зав. отделением СПО

Председатель ПЦК

Г.Г. Черноглазову

## ПАСПОРТ

## фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

## Раздел 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

## 1.1 Общие компетенции

Код	Формулировка	Знания, умения	Наименование дисциплины,
компетенции	компетенции	, ,	участвующей в
,			формировании
			соответствующей
			компетенции
ОК 01	Выбирать способы	Умения:	Литература;
	решения задач	– распознавать задачу и/или	История;
	профессиональной	проблему в профессиональном	Обществознание;
	деятельности	и/или социальном контексте;	География;
	применительно к	анализировать задачу и/или	Иностранный язык;
	различным	проблему и выделять её	Математика;
	контекстам.	составные части; определять	Информатика;
		этапы решения задачи;	Физическая культура;
		– выявлять и эффективно	Основы безопасности и защиты
		искать информацию,	Родины;
		необходимую для решения	Физика;
		задачи и/или проблемы;	Химия;
		<ul> <li>составлять план действия;</li> </ul>	Биология;
		определять необходимые	Индивидуальный проект;
		ресурсы;	История России;
		– владеть актуальными	Безопасность
		методами работы в	жизнедеятельности;
		профессиональной и смежных	Техническая механика;
		сферах; реализовать	Начертательная геометрия;
		составленный план; оценивать	Рисунок и живопись;
		результат и последствия своих	История архитектуры;
		действий (самостоятельно или с	Типология зданий;
		помощью наставника)	Архитектурное
		Знания:	материаловедение;
		– актуальный	Основы геодезии;
		профессиональный и	Основы экономики
		социальный контекст, в котором	архитектурного
		приходится работать и жить;	проектирования;
		- основные источники	Основы строительного
		информации и ресурсы для	производства;
		решения задач и проблем в	Основы предпринимательской
		профессиональном и/или	деятельности;
		социальном контексте;	Общие сведения об инженерных
		– алгоритмы выполнения	системах;
		работ в профессиональной и	Основы автоматизированного
		смежных областях;	проектирования зданий;
		– методы работы в	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных,
		профессиональной и смежных	в том числе объемных и
		сферах; структуру плана для	
		решения задач; порядок оценки	планировочных, решений в составе проектной
		результатов решения задач	документации;
		профессиональной	ПМ.02 Оформление
		деятельности	архитектурного раздела
			проектной документации;
			ПМ.03 Выполнение работ по
			одной или нескольким
			однои или нескольким

			профессиям рабочих,
			должностям служащих;
			Учебная практика;
			Производственная практика;
			Преддипломная практика
OK 02	Использовать	Умения:	Литература;
OK 02			История;
	современные средства	<ul> <li>определять задачи для</li> </ul>	Обществознание;
	поиска, анализа и	поиска информации;	
	интерпретации	– определять необходимые	География;
	информации и	источники информации;	Иностранный язык;
	информационные	планировать процесс поиска;	Математика;
	технологии для	<ul><li>структурировать</li></ul>	Информатика;
	выполнения задач	получаемую информацию;	Основы безопасности и защиты
	профессиональной	<ul> <li>выделять наиболее</li> </ul>	Родины;
	деятельности.	значимое в перечне	Физика;
		информации;	Химия;
		<ul> <li>оценивать практическую</li> </ul>	Биология;
		значимость результатов поиска;	Индивидуальный проект;
		<ul><li>оформлять результаты</li></ul>	Техническая механика;
		1 1	Типология зданий;
		поиска, применять средства	Архитектурное
		информационных технологий	материаловедение;
		для решения профессиональных	Основы предпринимательской
		задач;	деятельности;
		- использовать современное	Общие сведения об
		программное обеспечение;	инженерных системах;
		<ul> <li>использовать различные</li> </ul>	Основы автоматизированного
		цифровые средства для решения	проектирования зданий;
		профессиональных задач	
		Знания:	Основы правовых знаний;
		– номенклатура	ПМ.01 Разработка отдельных
		информационных источников,	архитектурных, в том числе
		применяемых в	объемных и планировочных,
		профессиональной	решений в составе проектной
		деятельности;	документации;
			ПМ.02 Оформление
		<ul> <li>приемы структурирования</li> </ul>	архитектурного раздела
		информации;	проектной документации;
		<ul><li>формат оформления</li></ul>	ПМ.03 Освоение видов работ по
		результатов поиска	одной или нескольким
		информации, современные	профессиям рабочих,
		средства и устройства	должностям служащих;
		информатизации;	Учебная практика;
		<ul> <li>порядок их применения и</li> </ul>	Производственная практика;
		программное обеспечение в	Преддипломная практика
		профессиональной	Преддивномная практика
		деятельности в том числе с	
		использованием цифровых	
		средств	
OK 03	Планироваті и	Умения:	Питепатура
	Планировать и		Литература; Обществознание;
	реализовывать	<ul> <li>определять актуальность</li> </ul>	
	собственное	нормативно-правовой	География;
	профессиональное и	документации в	Математика;
	личностное развитие,	профессиональной	Основы безопасности и защиты
	предпринимательскую	деятельности;	Родины;
	деятельность в	– применять современную	Физика;
	профессиональной	научную профессиональную	Индивидуальный проект;
	сфере, использовать	терминологию;	История России;
	знания по правовой и	<ul> <li>определять и выстраивать</li> </ul>	Основы финансовой
	финансовой	траектории профессионального	грамотности;
	грамотности в	развития и самообразования;	Основы экономики
	различных жизненных	<ul><li>выявлять достоинства и</li></ul>	архитектурного
	ситуациях.	недостатки коммерческой идеи;	проектирования;
	-,	недостатки коммерческой идеи;	1;

	1		T a
		- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования  Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; кредитные	Основы предпринимательской деятельности; ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации; ПМ.02 Оформление архитектурного раздела проектной документации; ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; Учебная практика; Производственная практика; Преддипломная практика
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	умения:  - организовывать работу коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Знания:  - психологические основы деятельности коллектива, психологические личности;  - основы проектной деятельности	Русский язык; Литература; История; Обществознание; География; Иностранный язык; Математика; Физическая культура; Основы безопасности и защиты Родины; Физика; Химия; Биология; Индивидуальный проект; История России; Рисунок и живопись; Основы предпринимательской деятельности; Основы правовых знаний; ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации;

1			TD 4.02
			ПМ.02 Оформление
			архитектурного раздела
			проектной документации;
			ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким
			одной или нескольким профессиям рабочих,
			должностям служащих;
			Учебная практика;
			Производственная практика;
			Преддипломная практика
OK 05	Осуществлять устную	Умения:	Русский язык;
OK 03	и письменную	<ul><li>грамотно излагать свои</li></ul>	Литература;
	коммуникацию на	мысли и оформлять документы	История;
	государственном	по профессиональной тематике	Обществознание;
	языке Российской	на государственном языке,	География;
	Федерации с учетом	проявлять толерантность в	Математика;
	особенностей	рабочем коллективе	Физика;
	социального и	Знания:	История России;
	культурного	<ul> <li>особенности социального и</li> </ul>	История архитектуры;
	контекста.	культурного контекста; правила	Основы предпринимательской
		оформления документов и	деятельности;
		построения устных сообщений.	Основы правовых знаний;
			ПМ.01 Разработка отдельных
			архитектурных, в том числе
			объемных и планировочных,
			решений в составе проектной
			документации;
			ПМ.02 Оформление
			архитектурного раздела
			проектной документации;
			ПМ.03 Выполнение работ по
			одной или нескольким
			профессиям рабочих,
			должностям служащих;
			Учебная практика;
			Производственная практика;
OIC OC		*7	Преддипломная практика
OK 06	Проявлять	Умения:	Литература;
	гражданско-	<ul> <li>описывать значимость своей</li> </ul>	История;
	патриотическую	специальности;	Обществознание;
	позицию,	<ul> <li>применять стандарты</li> </ul>	География;
	демонстрировать	антикоррупционного поведения.	Математика;
	осознанное поведение	Знания:	Основы безопасности и защиты
	на основе	- сущность гражданско-	Родины; История России;
	традиционных российских духовно-	патриотической позиции,	Безопасность
	нравственных	общечеловеческих ценностей;	жизнедеятельности;
	ценностей, в том числе	- значимость	История архитектуры;
	с учетом гармонизации	профессиональной	Основы правовых знаний;
	межнациональных и	деятельности по специальности;	Преддипломная практика
	межрелигиозных	<ul><li>стандарты</li></ul>	
	отношений, применять	антикоррупционного поведения	
	стандарты	и последствия его нарушения.	
	антикоррупционного		
	поведения.		
OK 07	Содействовать	Умения:	Обществознание;
511.07	сохранению	– соблюдать нормы	География;
	окружающей среды,	экологической безопасности;	Математика;
	ресурсосбережению,	<ul><li>определять направления</li></ul>	Основы безопасности и защиты
	применять знания об	ресурсосбережения в рамках	Родины;
	-		
1	изменении климата.	профессиональной	Физика;
	изменении климата, принципы	профессиональной деятельности по специальности;	Физика; Химия;

	бережинирого	0.0000000000000000000000000000000000000	Енология:
	бережливого	– осуществлять работу с	Биология;
	производства, эффективно	соблюдением принципов	Архитектурное
		бережливого производства;	материаловедение;
	действовать в	<ul><li>организовывать</li></ul>	ПМ.01 Разработка отдельных
	чрезвычайных	профессиональную	архитектурных, в том числе
	ситуациях.	деятельность с учетом знаний об	объемных и планировочных,
		изменении климатических	решений в составе проектной
		условий региона	документации;
		Знания:	Производственная практика;
		<ul> <li>правила экологической</li> </ul>	Преддипломная практика
		безопасности при ведении	
		профессиональной	
		деятельности;	
		- основные ресурсы,	
		задействованные в	
		профессиональной	
		деятельности;	
		– пути обеспечения	
		ресурсосбережения;	
		<ul><li>принципы бережливого</li></ul>	
		производства; основные	
		направления изменения	
		климатических условий региона	
OK 08	Использовать средства	Умения:	Физическая культура;
OK 00	физической культуры		<u> </u>
	для сохранения и	– использовать физкультурно-	основы безопасности и защиты Родины;
	укрепления здоровья в	оздоровительную деятельность	Преддипломная практика
	процессе	для укрепления здоровья,	преддипломная практика
	профессиональной	достижения жизненных и	
	1 1	профессиональных целей;	
		<ul> <li>применять рациональные</li> </ul>	
	поддержания	приемы двигательных функций	
	необходимого уровня физической	в профессиональной	
	-	деятельности;	
	подготовленности.	<ul> <li>пользоваться средствами</li> </ul>	
		профилактики перенапряжения	
		характерными для данной	
		специальности	
		Знания:	
		<ul> <li>роль физической культуры в</li> </ul>	
		общекультурном,	
		профессиональном и	
		социальном развитии человека;	
		<ul> <li>основы здорового образа</li> </ul>	
		жизни;	
		<ul> <li>условия профессиональной</li> </ul>	
		деятельности и зоны риска	
		физического здоровья для	
		специальности;	
		<ul> <li>средства профилактики</li> </ul>	
		перенапряжения	
OK 09	Пользоваться	Умения:	Русский язык;
	профессиональной	<ul> <li>понимать общий смысл</li> </ul>	Литература;
	документацией на	четко произнесенных	Обществознание;
	государственном и	высказываний на известные	География;
	иностранном языках.	темы (профессиональные и	Иностранный язык;
	1	бытовые), понимать тексты на	Индивидуальный проект;
		базовые профессиональные	Иностранный язык в
		темы;	профессиональной
		<ul><li>участвовать в диалогах на</li></ul>	деятельности;
		знакомые общие и	Начертательная геометрия;
		профессиональные темы;	Типология зданий;
i	1	Trapopolitational films,	r1 /

	T
– строить простые	Основы предпринимательской
высказывания о себе и о своей	деятельности;
профессиональной	ПМ.01 Разработка отдельных
деятельности;	архитектурных, в том числе
– кратко обосновывать и	объемных и планировочных,
объяснить свои действия	решений в составе проектной
(текущие и планируемые);	документации;
<ul> <li>писать простые связные</li> </ul>	ПМ.02 Оформление
сообщения на знакомые или	архитектурного раздела
интересующие	проектной документации;
профессиональные темы	ПМ.03 Выполнение работ по
Знания:	одной или нескольким
<ul><li>правила построения</li></ul>	профессиям рабочих,
простых и сложных	должностям служащих;
предложений на	Учебная практика;
профессиональные темы;	Производственная практика;
<ul><li>основные</li></ul>	Преддипломная практика
общеупотребительные глаголы	
(бытовая и профессиональная	
лексика);	
<ul><li>лексический минимум,</li></ul>	
относящийся к описанию	
предметов, средств и процессов	
профессиональной	
деятельности;	
<ul> <li>особенности произношения;</li> </ul>	
правила чтения текстов	
профессиональной	
направленности.	

## 1.2 Профессиональные компетенции

Основные	Majibhbic RUMIIC		Поттогования
Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения компетенции	Наименование дисциплины,
деятельности	компетенции	компетенции	участвующей в
дентельности	компетенции		формировании
			соответствующей
			компетенции
Разработка	ПК 1.1	Практический опыт:	Физика;
отдельных	Подготавливать	– сбора, обработки и	Химия;
архитектурных, в	исходные данные	систематизации данных для	Биология;
том числе	для	разработки эскизного	Индивидуальный проект;
объемных и	проектирования, в	архитектурного проекта;	Техническая механика;
планировочных,	том числе для	<ul><li>комплектования исходных</li></ul>	Рисунок и живопись;
решений в	разработки	данных, данных задания на	История архитектуры;
составе	отдельных	проектирование объекта	Типология зданий;
проектной	архитектурных и	капитального строительства и	Архитектурное
документации	объемно-	данных задания на разработку	материаловедение;
	планировочных	архитектурного раздела проектной	Основы геодезии;
	решений.	документации;	Основы экономики
		Умения:	архитектурного
		<ul> <li>осуществлять сбор, обработку и</li> </ul>	проектирования;
		комплектование данных,	Основы строительного
		необходимых для проектирования	производства;
		архитектурного объекта, в том числе	Общие сведения об
		с использованием	инженерных системах;
		автоматизированных	Основы
		информационных систем;	автоматизированного
		<ul> <li>использовать средства и методы</li> </ul>	проектирования зданий; Основы правовых знаний;
		работы с библиографическими и	1
		иконографическими источниками;	

#### Знания:

- основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;
- основные источники получения информации в архитектурностроительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;
- порядок комплектования и подготовки исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;
- методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; региональные и местные архитектурные традиции;
- виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;
- средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;
- средства и методы архитектурно-строительного проектирования;
- особенности восприятия архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой, различных форм представления эскизного архитектурного проекта;

ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной документации; Производственная практика; Преддипломная практика

ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.

#### Практический опыт:

- разработки типовых и примерных вариантов отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в составе проектной и рабочей документации объектов капитального строительства;
- согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации;
- расчета технико-экономических показателей отдельных проектных

Типология зданий; Архитектурное материаловедение; Основы геодезии; Основы экономики архитектурного проектирования; Основы автоматизированного проектирования зданий; Основы правовых знаний; ΠM.01 Разработка отдельных архитектурных, В TOM числе объемных планировочных, решений решений объекта капитального строительства;

#### Умения:

- применять, при необходимости, типовые архитектурные узлы и детали архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;
- выбирать и обосновывать типовые и примерные варианты отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений в контексте заданного эскизного архитектурного проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование;
- оценивать соответствие архитектурных, В TOM числе объемных планировочных, И решений требованиям нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в градостроительной сфере деятельности, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;
- выбирать оптимальные методы и средства разработки отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;
- выбирать оптимальные методы средства формирования безбарьерной среды при разработке проектной документации с учетом требований по беспрепятственному доступу инвалидов к объектам планировки и застройки городов, населенных пунктов, формированию жилых рекреационных зон, разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений И их комплексов, И использования данных объектов инвалидами;
- использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений;
- определять алгоритм и методы расчета технико-экономических показателей отдельных проектных решений объекта капитального строительства;

в составе проектной документации; Производственная практика; Преддипломная практика

#### Знания:

- требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к порядку разработки и внесению изменений в архитектурные решения проектной и рабочей документации;
- требования законодательства
   Российской Федерации в сфере
   проектирования, градостроительной
   и архитектурной деятельности по
   обеспечению безбарьерной среды
   для маломобильных групп
   населения при проектировании
   архитектурных объектов;
- требования международных нормативных технических документов по архитектурностроительному проектированию и особенности их применения;
- социальные, функционально технологические, эргономические,
   экономические
   требования к различным типам
   объектов капитального
   строительства;
- социально-культурные,
   демографические, психологические,
   функциональные основы
   формирования архитектурной
   среды;
- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства;
- основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;
- принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;
- основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;
- методики проведения техникоэкономических расчетов проектных решений;
- состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;

	HIC 12 D	т .	l n v
	ПК 1.3 Вносить	Практический опыт:	Русский язык;
	изменения в	– внесения изменений в	Начертательная
	проектную и	проектную и рабочую	геометрия;
	рабочую	документацию по отдельным	Архитектурное
	документацию	архитектурным, в том числе	материаловедение;
	отдельных	объемным и планировочным,	Основы геодезии; Основы строительного
	архитектурных решений в	решениям в соответствии с	<u> </u>
	решении в соответствии с	требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных	производства; ПМ.01 Разработка
	требованиями	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	отдельных
	заказчика и	организаций;	· ' '
	уполномоченных	Умения:	архитектурных, в том числе объемных и
	организаций.	– определять порядок внесения	планировочных, решений
	организации.	изменений в проектную и рабочую	в составе проектной
		документацию по отдельным	документации;
		архитектурным, в том числе	Производственная
		объемным и планировочным,	практика;
		решениям в соответствии с	Преддипломная практика
		требованиями и рекомендациями	Преддивномная практика
		заказчика, уполномоченных	
		организаций;	
		– определять допустимые	
		варианты изменений,	
		разрабатываемых архитектурных, в	
		том числе объемных и	
		планировочных, решений при	
		согласовании с решениями по	
		разделам проектной документации;	
		Знания:	
		– требования нормативных	
		правовых актов, документов	
		системы технического	
		регулирования и стандартизации в	
		сфере градостроительной	
		деятельности к порядку внесения	
		дополнений и изменений в	
		проектную и рабочую документацию;	
Оформление	ПК 2.1 Оформлять	Практический опыт:	Литература;
архитектурного	графически и		Математика;
раздела	текстом	* *	Информатика;
проектной	архитектурный	1 1	Начертательная
документации	раздел проектной	архитектурного раздела проектной	геометрия;
документации	документации.	документации;	ПМ.02 Оформление
	документации.	– внесения изменений в	архитектурного раздела
		архитектурный раздел проектной документации в соответствии с	проектной документации;
			Учебная практика;
			Производственная
		заказчика, уполномоченных организаций; - оформления рабочей	практика;
		документации по архитектурному	Преддипломная практика
			тродиныю шил приктика
		разделу проекта; Умения:	
		_	
		– применять требования	
		нормативных правовых актов и	
		документов в сфере	
		градостроительной деятельности к	
		порядку разработки, оформления и	
		комплектования текстовых	
		материалов;	
		– применять требования	
		нормативных правовых актов,	
		документов в сфере	
		градостроительной деятельности к	

	1		,
		порядку оформления и комплектования графических	
		материалов по разработанным	
		архитектурным решениям; -	
		применять требования нормативных	
		правовых актов и документов в	
		сфере градостроительной	
		деятельности к порядку оформления	
		рабочей документации по	
		архитектурному разделу проекта;	
		– использовать программные и	
		технические средства при	
		формировании информационной	
		модели объекта капитального	
		строительства;	
		Знания:	
		– требования нормативных	
		правовых актов и документов в	
		сфере градостроительной	
		деятельности к порядку разработки	
		оформления текстовых и	
		графических материалов по архитектурному разделу проекта;	
		<ul> <li>требования нормативных правовых актов и документов в</li> </ul>	
		сфере градостроительной	
		деятельности к составу, содержанию	
		и оформлению разделов проектной	
		документации;	
		– требования нормативных	
		правовых актов, документов	
		системы технического	
		регулирования и стандартизации в	
		сфере градостроительной	
		деятельности к порядку проведения	
		экспертизы проектной	
		документации и внесения изменений и дополнений в проектную и	
		и дополнений в проектную и рабочую документацию;	
		<ul><li>методы автоматизированного</li></ul>	
		проектирования;	
		<ul><li>просктирования,</li><li>основные программные и</li></ul>	
		технические средства формирования	
		информационной модели объекта	
		капитального строительства;	
	ПК 2.2 Оформлять	Практический опыт:	История;
	презентационный	– подготовки демонстрационных	Обществознание;
	материал	материалов для представления	География;
	проектной	эскизного архитектурного проекта	Иностранный язык;
	документации.	заказчику, включая текстовые,	Информатика;
		графические и объемные материалы;	Физическая культура;
		– оформления презентационных	Основы безопасности и
		материалов в макете, а также на	защиты Родины; Физика;
		электронных и бумажных носителях	Физика; Индивидуальный проект;
		по проекту; Умения:	ПМ.02 Оформление
		- оформлять презентационные	архитектурного раздела
		— оформлять презентационные материалы;	проектной документации;
		– выбирать и применять	Учебная практика;
		оптимальные формы и методы	Производственная
		изображения и моделирования	практика;
		архитектурной формы и	Преддипломная практика
L	1	1 Torrest Transfer II	1

деталировку сборочных чертежей, несложные технические расчеты по исходным данным в соответствии с разработанными программами и методиками или типовыми расчетами; оставлять схемы, спецификации, различные ведомости и таблицы; вносить принятые в процессе разработки изменения конструкторскую документацию и составлять извещения изменениях; оформлять чертежи, делать необходимые надписи и проставлять условные обозначения. Знания: основы конструирования; методы и средства выполнения чертежно-конструкторских работ; номенклатуру конструкторских документов; основы технического черчения, инструменты приспособления, применяемые при черчении; Единую систему конструкторской документации; стандарты, технические условия и инструкции ПО оформлению чертежей и другой конструкторской документации; методы и средства выполнения технических расчетов; основные характеристики применяемых материалов; технологию изготовления и условия технической эксплуатации разрабатываемых изделий; организации труда; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда.

## Раздел 2. Контрольно-оценочные средства

### 2.1 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

При оценивании защиты дипломных проектов (работ) члены ГЭК руководствуются следующим:

Выпускник:

- понимает сущность и социальную значимость выбранной специальности;
  - обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;
- предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями ЕСКД;

- сопровождает защиту качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию работы;
- решает профессиональную проблему в соответствии с нормативноправовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;
- осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач;
- устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами;
  - логично выстраивает защиту, аргументирует ответы на вопросы;
  - умеет структурировать знания, решать практические задачи;
  - умеет проводить исследование производственных задач;
  - представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию;
- оригинальность и новизна полученных результатов, конструкторских и технологических решений;
- использует различные технологии, в том числе инновационные, при выполнении проекта;
  - защищает собственную профессиональную позицию;
  - обобщает результаты исследования, делает выводы;
- осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития.

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенные
	теоретическую и практическую части, приложения,
	иллюстрирующие тему, логичное последовательное изложение
	материала с соответствующими выводами и практическими
	результатами исследования, обоснованные предложения (при
	возможности их внесения). При защите дипломной работы
	обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности
	профессиональных компетенций: свободно ориентируется в
	вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания
	при изложении материала, свободно оперирует данными
	исследования, формулирует практическую значимость
	исследования, делает обоснованные выводы и вносит предложения
	(если это возможно применительно к теме), уверенно и
	аргументированно отвечает на поставленные вопросы.
«Хорошо»	работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенные
	теоретическую и практическую части, приложения,
	иллюстрирующие тему, логичное последовательное изложение
	материала с соответствующими выводами. При этом, выводы и
	предложения не вполне обоснованы в тексте работы. При защите
	дипломной работы обучающийся демонстрирует средний уровень
	сформированности профессиональных компетенций:
	ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно
	применяет эти знания при изложении материала, оперирует
	данными исследования, делает выводы, отвечает на поставленные
	вопросы, но имеются замечания при ответах на поставленные
***	вопросы.
«Удовлетворительно»	работа имеет исследовательский характер, содержит
	теоретическую часть, базируется на практическом материале, но

	анализ выполнен поверхностно, просматривается
	непоследовательность изложения материала, представлены
	необоснованные выводы и предложения. При защите работы
	обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности
	профессиональных компетенций: показывает слабое знание
	1 1
	вопросов по тематике исследования, неуверенно применяет знания
	при изложении материала, оперирует данными исследования,
	делает выводы, дает неполные ответы на заданные вопросы.
«Неудовлетворительно»	работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют
	выводы, или они носят декларативный характер. При защите
	работы обучающийся не демонстрирует сформированность
	профессиональных компетенций: показывает слабое знание
	вопросов темы, неуверенно применяет знания при изложении
	материала, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при
	этом допускает существенные ошибки.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе специальности 07.02.01 Архитектура проводится в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) и защиты дипломного проекта (работы).

Защита дипломного проекта (работы) является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника. Сроки выполнения дипломного проекта (работы) определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Задание, конкретизирующее объем и содержание дипломного проекта (работы), выдается студенту руководителем.

В процессе защиты дипломного проекта (работы) студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут. После окончания доклада члены ГЭК задают вопросы, которые секретарь заносит в протокол. Члены ГЭК и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в работе, методам исследования; уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы; а также задавать вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренным ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура.

Решения ГЭК о присвоении выпускнику квалификации специалиста среднего звена — архитектор и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Каждая защита дипломного проекта (работы) и сдача ДЭ оформляется отдельным протоколом. В протоколах указываются оценки итоговых аттестаций, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протоколы подписываются председателем и членами комиссии. Протоколы передаются на хранение в архив филиала.