

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

«05» 12 2023г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 07.02.01 Архитектура

Кумертау 2024г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» специальности 07.02.01 Архитектура, укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Э.Р. Биккузина, преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 4 от « 5 » 12 2023.

Председатель ПЦК



Г.Г.Черноглазова

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств учебной дисциплины

Основы предпринимательской деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ☐ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

☐ выявлять и эффективно искать информацию,
☐ необходимую для решения задачи и/или проблемы;
☐ составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
☐ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

☐ Определять задачи для поиска информации;
☐ определять необходимые источники информации;
☐ планировать процесс поиска;
☐ структурировать получаемую информацию;
☐ выделять наиболее значимое в перечне информации;
☐ оценивать практическую значимость результатов поиска;
☐ оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

☐ использовать современное программное обеспечение;
☐ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

☐ определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;

☐ грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять

☐ толерантность в рабочем коллективе.
☐ применять современную научную профессиональную терминологию;

☐ определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

☐ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

☐ оформлять бизнес-план;
☐ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
☐ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

☐ презентовать бизнес-идею;
☐ определять источники финансирования.

☐ Организовывать работу коллектива и команды;
☐ Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; понимать общий смысл четко произнесенных

высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- ☐ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- ☐ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- ☐ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- ☐ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ☐ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- ☐ основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- ☐ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- ☐ методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

- ☐ номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- ☐ приемы структурирования информации;

- ☐ формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- ☐ порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

- ☐ содержание актуальной нормативно- правовой документации;

- ☐ современная научная и профессиональная терминология;

- ☐ возможные траектории профессионального развития и самообразования;

- ☐ основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;

- ☐ порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

- ☐ психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

- ☐ личности; основы проектной деятельности.

- ☐ особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

- ☐ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- ☐ лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

□ особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими и компетенциям:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень оценочных средств по разделам (темам) учебной дисциплины

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности.	Устный опрос Тестирование Реферат
2	Раздел 2. Правовой режим имущества.	Устный опрос Тестирование Реферат
3	Раздел 3. Обязательственные правоотношения	Устный опрос Тестирование
4	Раздел 4. Защита прав и законных интересов предпринимателей	Устный опрос Тестирование

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Перечень вопросов к устному опросу

1. Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности
2. Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности
3. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя
4. Последствия осуществления незаконного предпринимательства
5. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства.

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» для обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура очной формы обучения /сост. Э.Р. Биккузина - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

1. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства:
 - а) контрольная функция;
 - б) ресурсная функция;
 - в) общеэкономическая функция;
 - г) социальная.
2. Какое из перечисленных направлений не является направлением государственной поддержки и регулирования предпринимательства:
 - а) формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства;
 - б) формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов;
 - в) совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства;
 - г) совершенствование налоговой системы.
3. Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности:
 - а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм;
 - б) творческий потенциал общества;
 - в) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли;
 - г) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия.

4. Предпринимательство - это:

а) принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов;

б) процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах;

в) процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения;

г) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

5. Что понимают под внешней средой предпринимательства:

а) совокупность внешних факторов и условий, прямо или косвенно влияющих на восстановление и развитие предпринимательства;

б) совокупность внешних и внутренних факторов и условий, прямо влияющих на становление и развитие предпринимательства;

в) совокупность и разницу между внешними и внутренними факторами и условиями, прямо или косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства;

г) совокупность внешних и внутренних факторов и условий, косвенно влияющих на становление и развитие предпринимательства.

Тематика рефератов

1. Этапы развития предпринимательства в России.

2. Функции предпринимательства.

3. Основные принципы предпринимательства.

4. История государственного вмешательства в предпринимательскую деятельность в России и в мире.

5. В чем состоят сущность и преимущества малого предпринимательства?

6. Какие условия необходимы для формирования малого предпринимательства

7. Перечислить виды предпринимательства. Дать краткую характеристику их целям и задачам.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА.

Перечень вопросов к устному опросу

1. Понятие права собственности, формы и содержание права собственности
2. Основания приобретения и прекращения права собственности.

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» для обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура очной формы обучения /сост. Э.Р. Биккузина - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

.Какую ответственность несут ИП:

- а) не отвечает по обязательствам своим имуществом и несет риск в размере вкладов;
- б) несет субсидиарную ответственность своим имуществом;
- в) несет солидарную субсидиарную ответственность своим имуществом;
- г) отвечает всем принадлежащим ему имуществом.

2. Предприятия классифицируются по виду и характеру деятельности на:

- а) производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества;
- б) предприятия производственной и непроизводственной сферы;
- в) иностранные, национальные, совместные предприятия;
- г) хозяйственные товарищества и общества.

3. К признакам субъекта предпринимательства не относится:

- а) регистрация в установленном законом порядке;
- б) наличие обособленного имущества;
- в) наличие трех и более участников;
- г) самостоятельная имущественная ответственность.

4. К числу ограниченных вещных прав можно отнести:

- А) все перечисленное
- Б) сервитут
- В) право оперативного управления
- Г) право хозяйственного ведения

Тематика рефератов

1. Сущность и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Государственные и муниципальные структуры, обеспечивающие развитие и поддержку предпринимательства.
3. Производственные способы приобретения права собственности.

РАЗДЕЛ 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Понятие и значение гражданско-правового договора;
2. Содержание и форма договора;
3. Понятие гражданско-правовой ответственности;
4. Понятие кредитных и расчетных обязательств;
5. 2. Источники законодательства о кредитовании и расчетах

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» для обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура очной формы обучения /сост. Э.Р. Биккузина - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

1. Банковская деятельность относится к:

- а) производственному предпринимательству;
- б) коммерческому бизнесу;
- в) финансовому бизнесу;
- г) бизнесу в сфере услуг.

2.Предпринимательская деятельность, сущность которой составляет консультирование производителей, продавцов, покупателей по обширному кругу юридических и экономических вопросов, а также подготовка документов, необходимых при создании новых организаций и фирм:

- а) консультационное предпринимательство;
- б) финансовое предпринимательство;
- в) производственное предпринимательство;
- г) коммерческое предпринимательство

3.Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками. Участники не отвечают по обязательствам общества, а риск по убыткам общества несут в пределах стоимости внесенных в уставный фонд вкладов:

- а) акционерное общество;
- б) общество с дополнительной ответственностью;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) полное товарищество.

4.Как называется акция позволяющая получать доход в виде заранее фиксированной суммы и в случае ликвидации акционерного общества владельцы этих акций получают выплаты в первую очередь:

- а) привилегированная;
- б) именная;
- в) простая;
- г) золотая.

РАЗДЕЛ 4. ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Порядок обращения индивидуальных предпринимателей в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции.
2. Порядок обращения юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции.

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» для обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура очной формы обучения /сост. Э.Р. Биккузина - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

1 Каким образом происходит распределение имущества, принадлежащего юридическому лицу, в процессе его реорганизации?

- а) реализуется по усмотрению вышестоящих органов реорганизованного юридического лица
- б) реализуется по усмотрению реорганизуемого юридического лица
- в) передается в собственность правопреемникам реорганизованного юридического лица
- г) нет верного ответа

2 Какая форма ответственности предусмотрена для индивидуальных предпринимателей?

- а) административные взыскания или штрафы
- б) субсидиарная ответственность имуществом, принадлежащим предпринимателю
- в) уголовная ответственность
- г) полная ответственность имуществом, принадлежащим предпринимателю

3 В каком суде может быть обжалован отказ в государственной регистрации юридического лица?

- а) общей юрисдикции б) арбитражный в) городской г) любой

4 С какого момента юридическое лицо считается официально зарегистрированным?

- а) после внесения в ЕГРП юридических лиц
- б) после подачи заявления о регистрации
- в) после открытия расчетного счета в банке
- г) после уплаты первого налога

5. Чьим решением учреждается федеральное казенное предприятие?

- а) органами местного управления
- б) органами государственной власти
- в) правительством Российской Федерации
- г) органами местного самоуправления

6 В одной из норм ГК РФ говорится о способности гражданина своими действиями приобретать и осуществлять свои гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. В этом определении отражено понятие:

- А) гражданской ответственности
- Б) гражданской правоспособности
- В) гражданской дееспособности
- Г) гражданской доблести

ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, который: – полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; – изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности; – правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; – показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; – продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; – отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: – его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя; – допущены ошибка или более 2 недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который: – неполно излагает содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для усвоения программного материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; – не справляется с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполняет задания обязательного уровня сложности по данной теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который: – не раскрывает основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценки письменных работ

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если: – работа выполнена полностью; – в обосновании решения и логических рассуждениях нет пробелов и ошибок; – в решении нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала).
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: – работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); – допущены 1 ошибка, или есть 2–3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: – допущено не более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: – допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл	Вербальный аналог
При наличии 20 вопросов в тесте:		
18 ÷ 20	5	отлично
15 ÷ 17	4	хорошо
12 ÷ 14	3	удовлетворительно
менее 12	2	неудовлетворительно
При наличии 15 вопросов в тесте:		
14 ÷ 15	5	отлично
12 ÷ 13	4	хорошо
10 ÷ 11	3	удовлетворительно
менее 10	2	неудовлетворительно
При наличии 10 вопросов в тесте:		
9 ÷ 10	5	отлично
7 ÷ 8	4	хорошо
5 ÷ 6	3	удовлетворительно
менее 5	2	неудовлетворительно
При наличии 5 вопросов в тесте:		
5	5	отлично
4	4	хорошо
3	3	удовлетворительно
2	2	неудовлетворительно