

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР
Л.Ю. Полякова

20 23 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Специальность 07.02.01 Архитектура

Кумертау 2024 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Основы экономики архитектурного проектирования» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования» по специальности 07.02.01 Архитектура, укрупненной группы 07.00.00 Архитектура.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Э.Р. Биккузина, преподаватель дисциплины Основы экономики архитектурного проектирования

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 4 от « 05 » 12 2023г.

Председатель ПЦК



Г.Г. Черноглазова

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
Основы экономики архитектурного проектирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять этапы решения задач;
- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования и согласования строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;
- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной и рабочей документации.

Перечень оценочных средств по разделам (темам) учебной дисциплины

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Предмет и задачи экономики архитектурных решений	Устный опрос Тестирование
2	Раздел 2. Экономические ресурсы проектных организаций	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ
3	Раздел 3. Экономика проектных организаций	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ
4	Раздел 4. Организация и проведение маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации	Устный опрос Тестирование
5	Раздел 5. Прибыль и рентабельность проектных организаций	Устный опрос Тестирование
6	Раздел 6. Авторский надзор за строительством	Устный опрос Тестирование

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНЫХ РЕШЕНИЙ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Этапы предпроектной и проектной подготовки строительства.
2. Основные требования при предпроектной и проектной подготовки строительства.
3. Порядок согласования предпроектной и проектной документации.
4. Этапы предпроектной подготовки
5. Перечень документов, предоставляемых Заказчиком для подготовки исходно-разрешительной документации
6. Этапы проектной подготовки
7. Проектная документация для строительства
8. Рабочая документация.

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования» для обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура очной формы обучения /сост. Э.Р. Биккузина - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

1. Зона влияния школы или центра обслуживания это:
 - а) жилой район;
 - б) микрорайон;
 - в) жилая группа.
2. Радиус обслуживания детского сада составляет
 - а) 300 м;
 - б) 500 м;
 - в) 700 м.
3. Что является основой композиционной идеи микрорайона?
 - а) Выявление средствами архитектуры центров общественной жизни микрорайона и путей движения к ним;
 - б) Конкретное архитектурно-пространственное выражение;
 - в) Соответствующие масштабные и пластические характеристики жилых групп.
4. В каких границах определяется площадь микрорайона?
 - а) По осевым линиям магистральных улиц;
 - б) По линии застройки жилых и общественных зданий;
 - в) В границах красных линий.
5. На какую сторону света недопустима ориентация классных помещений школы для нашего района?
 - а) На север и юго-запад;
 - б) На север и юго-восток;
 - в) На север и северо-запад.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРОЕКТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Классификация основных фондов (средств).
2. Амортизация основных фондов (средств).
3. Состав и источники образования оборотных средств.
4. Мотивация труда.
5. Методы измерения производительности труда.

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования» для обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура очной формы обучения /сост. Э.Р. Биккузина - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

1. К основным фондам относятся
 - а) здания, сооружения, транспортные средства, оборудования;
 - б) сырье, материалы, топливо, готовая продукция, денежные средства;
 - в) рабочие, служащие, специалисты, руководители.
2. По функциональному назначению основные фонды делятся на:
 - а) производственные и непроизводственные основные фонды;
 - б) активные и пассивные основные фонды;
 - в) производственные и пассивные основные фонды.
3. К производственным основным фондам предприятия относятся учитываемые на его балансе:
 - а) машины, оборудование, здания;
 - б) объекты здравоохранения, просвещения, физической культуры;
 - в) предприятия общественного питания и жилищно-коммунального хозяйства.
4. Активные основные фонды
 - а) влияют на объем и качество производимой продукции;
 - б) не влияют на объем и качество производимой продукции;
 - в) создают условия для нормального функционирования производства.
5. Сумма фактических затрат в действующих ценах на приобретение или создание средств труда отражает
 - а) восстановительную стоимость;
 - б) остаточную стоимость;
 - в) первоначальную стоимость.

Выполнение практических работ

Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:

Биккузина Э.Р. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Основы экономики архитектурного проектирования» для обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура очной формы обучения / Сост. Э.Р. Биккузина. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

1. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Рассчитайте сумму амортизации за 3 года, если амортизация начисляется линейным способом.

2. Первоначальная стоимость ОФ составила 790 тыс. руб., срок их службы 6 лет. Ликвидационная стоимость = 25 тыс. руб. Определить годовую норму амортизации и ежегодную величину амортизационных отчислений.

3. Определить норму амортизации и годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом и способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования, если $F_{перв} = 560$ тыс. руб., $T_{сл} = 6$ лет.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА ПРОЕКТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Состав затрат, включенных в себестоимость проектных работ.
2. Индексация стоимости проектных работ.
3. Виды сметной документации.
4. Сметные нормативы по определению стоимости строительной продукции.
5. Индексация сметной стоимости.

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования» для обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура очной формы обучения /сост. Э.Р. Биккузина - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

1. Что такое сметная стоимость СМР?
 - а) это прямые затраты;
 - б) это затраты на технологическое оборудование и его монтаж;
 - в) это накладные расходы;
 - г) это сметная себестоимость и плановые накопления.
2. Какие затраты относятся к сметной себестоимости?
 - а) плановые накопления;
 - б) административно-хозяйственные расходы;
 - в) прямые затраты;
 - г) прямые затраты и накладные расходы.
3. Как называется смета, которая составляется на общестроительные работы?
 - а) объектная смета;
 - б) локальная смета;
 - в) сводный сметный расчет;
 - д) локальный расчет.
4. Из скольких частей состоят строительные нормы и правила (СНиП) ?
 - а) из 2 частей;
 - б) из 6 частей;
 - в) из 4 частей;
 - г) из 10 частей.

5. Что такое себестоимость продукции строительной организации?

- а) затраты на производство строительных работ, выпуск продукции и оказание услуг, выраженные в денежном выражении;
- б) разность между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство и реализацию;
- в) отношение объема выпущенной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов;
- г) количество выпущенной продукции за единицу рабочего времени.

Выполнение практических работ

Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:

Биккузина Э.Р. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Основы экономики архитектурного проектирования» для обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура очной формы обучения / Сост. Э.Р. Биккузина. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

1. Составьте локальные сметы на отдельные виды работ

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДО РАЗРАБОТКИ ПРЕДПРОЕКТНОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Перечень вопросов к устному опросу

- 1. Компоненты маркетинга
- 2. Стратегия и тактика маркетинга на проектные работы
- 3. Сегменты спроса
- 4. Основные варианты организации маркетинга
- 5. Определение и оценка вероятных каналов сбыта объектов застройки территории.
- 6. Оценка потенциальных инвесторов

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования» для обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура очной формы обучения /сост. Э.Р. Биккузина - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

1.Маркетинговая стратегия проекта - это:

- а) совокупность глобальных целевых установок, ориентирующих всю деятельность по маркетингу проекта в направлении достижения максимального рыночного результата;
- б) приспособление к узким сегментам широкого рынка (нишам) путем специализированного выпуска новой или модернизированной продукции с уникальными характеристиками;
- в) выход на рынок с новым (радикально инновационным) продуктом и захватом части рынка;
- г) концентрация на узком, но массовом и перспективном круге товаров; большие расходы на НИОКР и создание мощнейших научно - исследовательских структур.

2. Исследование, направленное на определение и оценку сильных и слабых сторон проекта, оценку его возможностей и потенциальных угроз - это:

- а) SNW;
- б) SWOT;
- в) PEST;
- г) TMQ

3. Основоположник маркетинга:

- а) Альфред Ньюман;
- б) Клейтон Кристенсен;
- в) Филип Котлер.

4. Заказчик отвечает за:

- а) проектно-изыскательские работы;
- б) организацию, управление финансами и сдачу объекта;
- в) выполнение субподрядных работ.

5. Что понимается под выражением «капитальные вложения в строительстве»?

- а) затраты на оплату труда рабочих;
- б) затраты на строительно-монтажные работы;
- в) затраты на создание новых, реконструкцию, техническое перевооружение и расширение действующих основных производственных фондов;
- г) затраты по монтажу оборудования и прочие работы.

РАЗДЕЛ 5. ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Перечень вопросов к устному опросу

- 1. Формирование прибыли в организации (предприятии).
- 2. Виды прибыли в строительстве: сметная, плановая, фактическая.

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования» для обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура очной формы обучения /сост. Э.Р. Биккузина - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

1. Прибыль от реализации продукции –это:

- а) плановые накопления и сметная себестоимость;
- б) разница между стоимостью продукции и ее себестоимостью;
- в) доходы от долевого участия в деятельности других организаций;
- г) сумма средств, необходимых для покрытия отдельных расходов строительных организаций.

2. Рентабельность производства отражает:

- а) доходность предприятия;
- б) сметную себестоимость;
- в) затраты на производство и реализацию продукции;
- г) отношение объема товарной продукции к среднегодовой стоимости основных фондов.

3. Рентабельность капитальных вложений определяется:

- а) разницей затрат и результата;
- б) отношением затрат и результата;
- в) отношением результата и затрат.

4. Наибольшая норма прибыли возможна при капитальных вложениях с целью:
- а) увеличения доходов
 - б) сохранения позиций на рынке
 - в) осуществления нового строительства;

РАЗДЕЛ 6. АВТОРСКИЙ НАДЗОР ЗА СТРОИТЕЛЬСТВОМ

Перечень вопросов к устному опросу

- 1. Инженерные задачи
- 2. Техническая документация по выносу проекта в натуру
- 3. Способы построения проектных точек в плане
- 4. Полевые работы.
- 5. Контроль выполнения разбивочных работ.

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования» для обучающихся по специальности 07.02.01 Архитектура очной формы обучения /сост. Э.Р. Биккузина - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023.

- 1. Выполняется персоналом организаций, производящих строительную продукцию:
 - а) внутренний контроль;
 - б) внешний контроль;
 - в) авторский надзор.
- 2. Субъектами, проводящими строительный контроль, являются:
 - а) подрядчик;
 - б) застройщик;
 - в) заказчик;
 - г) все ответы верны.
- 3. Схемы операционного контроля качества должны содержать:
 - а) эскизы конструкций с указанием допускаемых отклонений в размерах;
 - б) основные технические характеристики материала или конструкции;
 - в) перечень контролируемых операций или процессов;
 - г) данные о составе, сроках и способах контроля.
- 4. Проверки и их результаты фиксируются путем:
 - а) сообщения застройщику по телефону;
 - б) сообщения заказчику по телефону;
 - в) составления соответствующего акта;
 - г) сообщения подрядчику по телефону.
- 5. Контроль, выполняемый по завершению строительства объекта или его этапов, скрытых работ и других объектов контроля:
 - а) государственный строительный контроль;
 - б) строительный контроль;
 - в) приемочный контроль;
 - г) авторский надзор.

ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, который: – полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; – изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности; – правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; – показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; – продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; – отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: – его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя; – допущены ошибка или более 2 недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который: – неполно излагает содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для усвоения программного материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; – не справляется с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполняет задания обязательного уровня сложности по данной теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который: – не раскрывает основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценки письменных работ

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если: – работа выполнена полностью; – в обосновании решения и логических рассуждениях нет пробелов и ошибок; – в решении нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала).
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: – работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); – допущены 1 ошибка, или есть 2–3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: – допущено не более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: – допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл	Вербальный аналог
При наличии 20 вопросов в тесте:		
18 ÷ 20	5	отлично
15 ÷ 17	4	хорошо
12 ÷ 14	3	удовлетворительно
менее 12	2	неудовлетворительно
При наличии 15 вопросов в тесте:		
14 ÷ 15	5	отлично
12 ÷ 13	4	хорошо
10 ÷ 11	3	удовлетворительно
менее 10	2	неудовлетворительно
При наличии 10 вопросов в тесте:		
9 ÷ 10	5	отлично
7 ÷ 8	4	хорошо
5 ÷ 6	3	удовлетворительно
менее 5	2	неудовлетворительно
При наличии 5 вопросов в тесте:		
5	5	отлично
4	4	хорошо
3	3	удовлетворительно
2	2	неудовлетворительно