

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Кумертауский филиал ОГУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Т.В. Сазонова
« 1 » 09 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КУМЕРТАУСКОГО ФИЛИАЛА ОГУ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2025–2029 учебный год**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения

очная, заочная

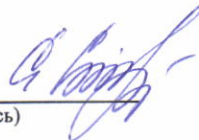
г. Кумертау
2025г

Рабочая программа воспитания в ООВО разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ:

Зам. директора по СВР
должность

С.В. Сухачева
(Ф.И.О., подпись)



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова
(Ф.И.О., подпись)



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитательный процесс в Кумертауском филиале Оренбургского государственного университета по образовательной программе высшего образования – бакалавриат организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на 2025/2029 учебный год и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Организация воспитательной деятельности и реализация Рабочей программы воспитания в Филиале основываются на принципах:

1. принцип единства - планирование имеет системный характер, все структуры вуза в организации социально –воспитательной работы реализуют общие цели, задачи, основные направления воспитательной деятельности

2. принцип непрерывности - с учетом анализа плана предыдущего года, в плане социально - воспитательной работы на 2025–2029 учебный год сохранены положительно зарекомендовавшие себя мероприятия и акции, традиционные праздники с целью развития сложившихся традиций и продолжения акций, результаты которых не могут быть достигнуты за один учебный год;

3. принцип гибкости - позволяет вносить изменения и дополнения в план на новый учебный год при возникновении соответствующих обстоятельств, новых событий, акций, распоряжений и инициатив;

4. принцип точности - план максимально конкретизирован, детализирован и нацелен на обязательное выполнение.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания Филиала положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), деятельностный, личностно-ориентированный, системно-целостный (сознание, деятельность, личностные связи), компетентностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный, институционально-правовой подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Кумертауском филиале Оренбургского государственного университета

Цель воспитательной работы - формирование гармоничной личности, профессионала своего дела, носителя духовно-нравственных, культурных, исторических и университетских традиций, личности, интегрированной в общественно-политическую жизнь, готовой служить Отечеству, в том числе посредством качественного выполнения профессиональной деятельности, развития научно-образовательного, инновационного и социально-экономического пространства региона и страны, генерации и трансформации научных и профессиональных знаний и технологий, осознающей ответственность перед государством и человечеством за их дальнейшую судьбу.

Кумертауский филиал ОГУ создает условия для личностного, профессионального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся, формирования у обучающихся социально значимых, морально-волевых качеств, активной гражданской позиции и ответственности за принимаемые решения.

Цель ориентирует педагогов и руководителей воспитательных структур образовательной организации (директора, декана, заместителя директора по социально-воспитательной работе воспитательной работе) не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха достижения цели.

Задачи воспитательной работы в Кумертауском филиале ОГУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности;
- воспитание студентов в духе Этического кодекса университета;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, а также необходимых социальных навыков для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование приоритетов правового поведения и уважения конституционных основ государства;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, их сопровождение и формирование дополнительных условий для их саморазвития;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- повышение уровня культуры безопасного поведения в социальной и цифровой среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной деятельности, совершенствование работы кураторов студенческих академических групп;
- совершенствование социально - воспитательной деятельности в студенческом общежитии Филиала.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Воспитательная среда Кумертауского филиала ОГУ

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда Кумертауского филиала ОГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда может создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. При реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному и досуговому контенту.

Субъектами взаимодействия в воспитательной среде выступают представители профессорско-педагогического состава и обучающиеся Филиала.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в Кумертауском филиале ОГУ выступает:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на развитие у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на развитие у обучающихся чувства уважения к памяти о защитниках Отечества и о подвигах героев Отечества;
- деятельность, направленная на развитие у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на развитие у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на развитие у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям всех народов Российской Федерации;
- деятельность, направленная на развитие у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на развитие у обучающихся бережного отношения к природе, окружающей среде и норм разумного потребления;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы Кумертауского филиала ОГУ:

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей (научно-образовательное воспитание);
- гражданско-патриотическое воспитание, включающее изучение и сохранение исторической и культурной памяти, сохранение памяти о защитниках Отечества и подвигах героев Отечества, поддержание университетских ценностей и традиций;
- духовно-нравственное, эстетическое и культурно-творческое воспитание, в том числе посредством социально-значимой (студенческое самоуправление, развитие волонтерского (добровольческого) движения), культурно-просветительской, научно-образовательной, профессионально-трудовой деятельности;
- профессионально-трудовое, профориентационное, проектное воспитание;
- физическое воспитание, поддержание здорового образа жизни (спортивно-оздоровительное направление, популяризация здорового образа жизни);
- информационное воспитание (цифровая культура);

- регулирование межнациональных отношений, профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде, адаптация иностранных обучающихся;
- профилактика деструктивных форм поведения (правонарушений, алкогольной, наркотической, игровой зависимостей);
- профилактика коррупционных правонарушений;
- социально-психологическая адаптация и социальная защита обучающихся (организация психологической поддержки, консультативной помощи, воспитательная работа в общежитии);
- формирование экологического сознания.

2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Кумертауского Филиала ОГУ

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Кумертауском филиале ОГУ выступают:

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- межвузовское сотрудничество, взаимодействие на региональном, федеральном и международном уровнях;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность по развитию студенческих объединений разных направлений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- информационная деятельность;
- деятельность, направленная на привлечение средств и ресурсов для обучения и реализации социально-значимых и образовательных проектов.

2.4 Формы и методы воспитательной работы в Кумертауском филиале ОГУ

В рамках реализации программы воспитания в Филиале определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- по количеству участников индивидуальные - (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (концерты, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения –кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы
- социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 1. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и другие	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и другие	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование другие

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Кумертауском филиале ОГУ

2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале обеспечивается локальными актами и включает:

- Положение о Кумертауском филиале ОГУ;
- Рабочую программу воспитания в Кумертауском филиале ОГУ;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- План мероприятий в Кумертауском филиале ОГУ на учебный год;
- Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов;
- Решения Ученого совета Филиала по вопросам воспитательной работы;
- Отчеты о проделанной работы за год.

2.5.2 Кадровое обеспечение

Реализация воспитательной деятельности в Филиале осуществляется квалифицированными кадрами.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (отдел по социально-воспитательной работе, кафедры):
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Филиала (директор, заместитель директора по СВР, социальный педагог).
3. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и студенческое сообщество.
4. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководители творческих студий, спортивных секций, и молодежных объединений).

2.5.3 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется из средств организации, запланированных на расходы по организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной работы с обучающимися на календарный год.

2.5.4 Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в Филиале включает:

- наличие на официальном сайте Кумертауского филиала ОГУ содержательно–наполненного раздела «Социально-воспитательная работа»;
- размещение локальных документов Филиала по организации воспитательной деятельности в Филиале, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Филиала;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.5.5 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

1. Научно-методические, учебно-методические и методические пособия и рекомендации по реализации основной образовательной программы (далее-ООП) по направлению бакалавриат, программы и планы воспитательной работы Кумертауского филиала ОГУ;

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

2.5.6 Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности Филиала позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной литературе.

Филиал имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (концертный зал, репетиционные помещения и др.);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотеку и др.).

2.6 Инфраструктура Кумертауского филиала ОГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

№	Наименование объекта	Расположение	Назначение
1	Актный зал для проведения мероприятий	Корпус № 3, Промышленная, 4	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
2	Вокальная студия	Корпус № 3, Промышленная, 4	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

3	Танцевальный класс	Корпус № 6, СОК "Звезда"	Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность
4	Тренажерный зал	Корпус № 6, СОК "Звезда"	Досуговая и социально- культурная деятельность
5	Музей	Корпус № 1 2-ой пер. Советский, 3б	Досуговая, социально- культурная деятельность
6	Библиотека	Корпус № 3, Промышленная, 4	Научно- образовательная деятельность
7	Студенческий здравпункт	Общежитие, Корпус № 3, Промышленная, 4	Здоровье сбережение
8	Актальный зал для проведения конференций	Корпус 7а, Заслонова,1	Научно- образовательная деятельность

2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся Филиала в активные общественные связи.

Перечень объектов города, обладающих высоким воспитывающим потенциалом.

- Кумертауский историко-краеведческий музей;
- Обелиск «Памяти юности наших отцов»;
- Скульптура «Шахтеры»;
- Монумент боевой и трудовой славы;
- Памятник «Вертолет КА-26»;
- Памятник «МиГ-17Ф»;
- Бюст Шагита Худайбердина;
- Бюст М.Гафури;
- Скульптура Ломоносова М.В;
- Памятник «Ликвидаторам техногенной катастрофы»;
- Парк культуры и отдыха имени Ю.А.Гагарина;
- Иоано-Предтеченский соборный храм;
- центральная городская библиотека;
- ФОК «Юбилейный»;
- Ледовый дворец «Сапсан-Арена».

Реализация направлений воспитательной деятельности выстраивается на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами, в частности: МБУ АРМИ, Кумертауское городское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство", социально-психологический центр «Откровение», отдел социальной сферы, молодежной политики и спорта ГО г. Кумертау и Концертно-театральным объединением Дворец Культуры «Угольщики».

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ФИЛИАЛЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность в Кумертауском филиале ОГУ исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством директора Филиала. Общую координацию деятельности всех подразделений Филиала, участвующих в воспитательной работе со студентами, осуществляет заместитель директора по социально-воспитательной работе.

Основные функции управления воспитательным процессом в рамках Филиала принадлежат Совету по социально-воспитательной работе со студентами. Состав Совета формируется директором Кумертауского филиала ОГУ и утверждается приказом по Филиалу. Основы организации Совета и круг вопросов, регулируемых им, определяются соответствующим положением.

В основной состав Совета входит заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы академических групп и социальный педагог.

Общее руководство и контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы в Филиале осуществляет директор.

На уровне Филиала — директор и заместитель директора по СВР обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществляет непосредственную работу со студентами Филиала. Для социализации и адаптации студентов 1-3 курсов действует система кураторов академических групп. Работа кураторов определена положением. Организацию и контроль работы кураторов академических групп осуществляет отдел СВР.

Важную роль в организации воспитательной деятельности играют различные объединения обучающихся: клубы, сообщества, центры и др.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Филиале

Управление воспитательной работой в Филиале основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Целью студенческого самоуправления является организация в Филиале пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

В Филиале самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. В каждой академической группе существует студенческий актив, состоящий из старосты и заместителя старосты. На уровне Филиала существует студенческая администрация, в состав которой входят старосты всех групп. Студенческая администрация Филиала уникальна - она выполняет как административные функции, так и общественные. На уровне Филиала действует студенческое профбюро, являющееся представителем, выражающим интересы всех студентов Филиала. Развитие деятельности Совета происходит в соответствии с Положением. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации студентов.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами социально - воспитательной деятельности в Филиале.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе социально-воспитательной работы в Кумертауском филиале ОГУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Директор осуществляет мониторинг качества социально-воспитательной работы Филиала.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в Филиале; качество инфраструктуры Кумертауского филиала

ОГУ; качество воспитывающей среды и социально-воспитательного процесса; качество управления системой социально-воспитательной работы:

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Филиале, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие перспективных и текущих планов работы в Филиале, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Филиала.

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план внутрифилиальных событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, старостат, студенческий совет общежития и др.).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

8) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Филиала, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне Филиала, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

9) Наличие материалов, отражающих историю Филиала, галереи руководителей, фотоальбомов.

10) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

11) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в Филиале, кураторов.

12) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам директора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску Почета).

13) Расширение социального партнерства и повышение имиджа Кумертауского филиала ОГУ (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве).

14) Культура быта (эстетическое оформление в Филиале, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

15) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

Контроль за воспитательной работой осуществляется директором Филиала, заместителем директора по социально-воспитательной работе, заведующим отделом по социально-воспитательной работе в соответствии с установленной системой управления воспитательной работой в Филиале.

В рамках итогового контроля заместитель директора по СВР на Совете по воспитательной работе представляет отчет не реже одного раза в год.

Вопросы воспитательной работы, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёного совета Филиала.