

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.В. Сазонова
« 22 » 01 2024 г.



О Т Ч Е Т
о результатах внутренней независимой оценки качества
образования Кумертауского филиала ОГУ
в 2023 году

Кумертау 2024

Содержание

Введение	3
1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.....	4
2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации.....	41
3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.....	43
4 Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования	50
5 Заключение.....	55

Введение

Целью внутренней независимой оценки качества является создание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, по направлениям:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих задач:

- определение степени соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- определение степени соответствия образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам;
- определение рейтинга педагогических работников;
- формирование планов корректирующих и предупреждающих действий.

Внутренняя независимая оценка качества образования в Кумертауском филиале ОГУ функционирует согласно следующим нормативно-правовым документам:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 95.2;
- Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам

совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы";

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

– Требования федеральных государственных образовательных стандартов;

– Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Основой для организации внутренней оценки качества подготовки обучающихся является комплекс локальных актов филиала по организации учебной деятельности <https://kf.osu.ru/polozheniya-2/polozheniya/organizacziya-uchebnoj-deyatelnosti>, включающий механизмы и соответствующие ресурсы для ее реализации <https://kf.osu.ru/sistema-kachestva-obrazovaniya> . В процессе обучения в филиале осуществляется систематический контроль усвоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков обучающимися.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение зачетов и экзаменов, включенных в учебный план. Аттестация также призвана обеспечить постоянную, систематическую и добросовестную работу по соблюдению

установленных планов, графиков и расписаний. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год по итогам очередного семестра по всем дисциплинам, практикам, курсовым проектам, НИР и другим элементам основной образовательной программы, указанным в учебном плане.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике по получению профессиональных умений и навыков требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО в форме зачета (зачета с оценкой).

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам практик проводятся следующие мероприятия:

- отчет по практике по получению умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся представляет публично на кафедре. В комиссию, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой обязательно входят руководитель практики от кафедры и представитель базы практики (по согласованию). При оценке итогов работы на практике принимается во внимание характеристика и отзыв, выданные ему руководителем практики от организации-базы практики.

- в ряде случаев процедура промежуточной аттестации по практике проводится на базах практик.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Оценка по итогам прохождения практики выставляется преподавателем филиала с учетом:

- проверки материалов практики, представленных в качестве отчетных документов;

- публичного представления отчета на кафедре и ответов на вопросы.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся в вузе, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения профессиональных задач в ходе научного исследования, художественного творчества или проектирования по определенной теме.

Для достижения максимальной объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности

при назначении обучающемуся задания на проектирование отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, и представляющих собой реальную производственную задачу или актуальную исследовательскую задачу.

Решение реальных и актуальных производственных задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся, но и способствует усилению взаимодействия вуза с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

В соответствии с Положением об электронном портфолио обучающегося <https://kf.osu.ru/sveden/pologenie/523.pdf> формируются индивидуальные результаты обучающихся в разных видах деятельности, что позволяет сформировать независимую оценку достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

С целью определения индивидуального подхода в обучении обучающихся и для возможной коррекции содержания рабочих программ проводится входной контроль подготовленности в начале изучения дисциплины и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам. С целью объективной оценки уровня освоения обучающимися содержания программ дисциплин в филиале регулярно (не менее 2 раз в семестр) проводится срез знаний в форме компьютерного тестирования обучающихся в рамках рубежного контроля <https://aist.osu.ru/cgi-bin/auth.cgi>.

Результаты мониторинга текущей успеваемости обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедры и заседаниях организационно-методического совета с целью оперативного внесения изменений (при необходимости) в учебные задания и контрольные тесты.

На заседаниях принимают участие уполномоченные по качеству. Работы по совершенствованию учебных и учебно-методических материалов включены в индивидуальный план педагогического работника.

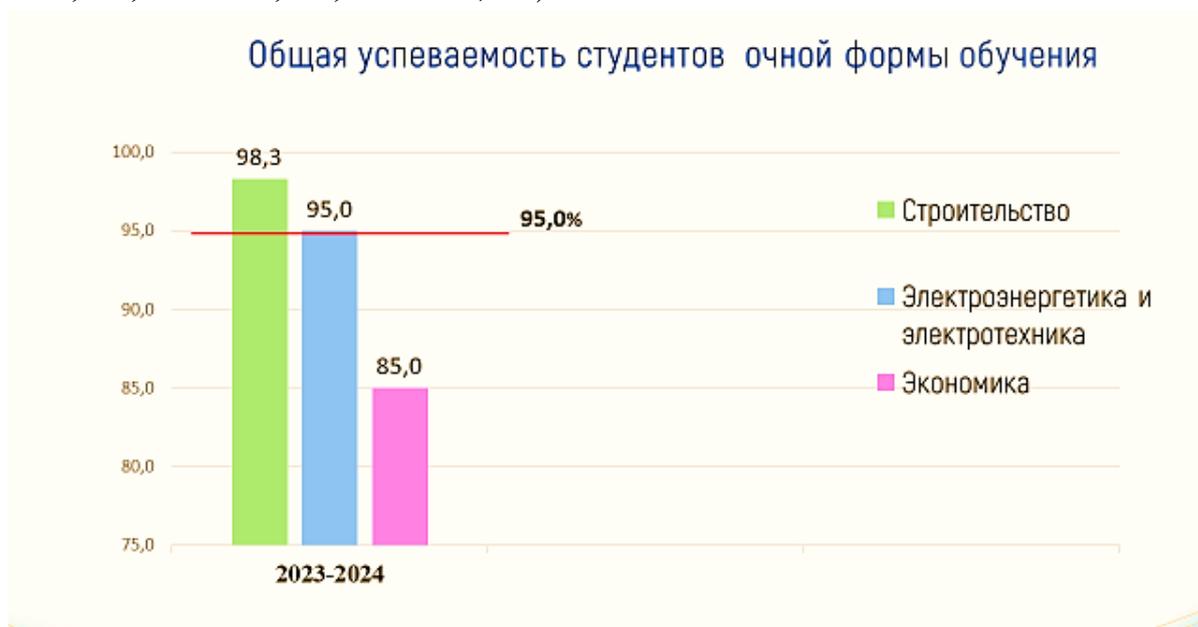
По результатам первого и второго рубежного контроля на заседаниях организационно-методического совета определяются дисциплины, по которым промежуточная аттестация будет реализована с привлечением комиссии, в состав которой входят преподаватели, работодатели и обучающиеся.

Итоги зимней экзаменационной сессии - высшее образование

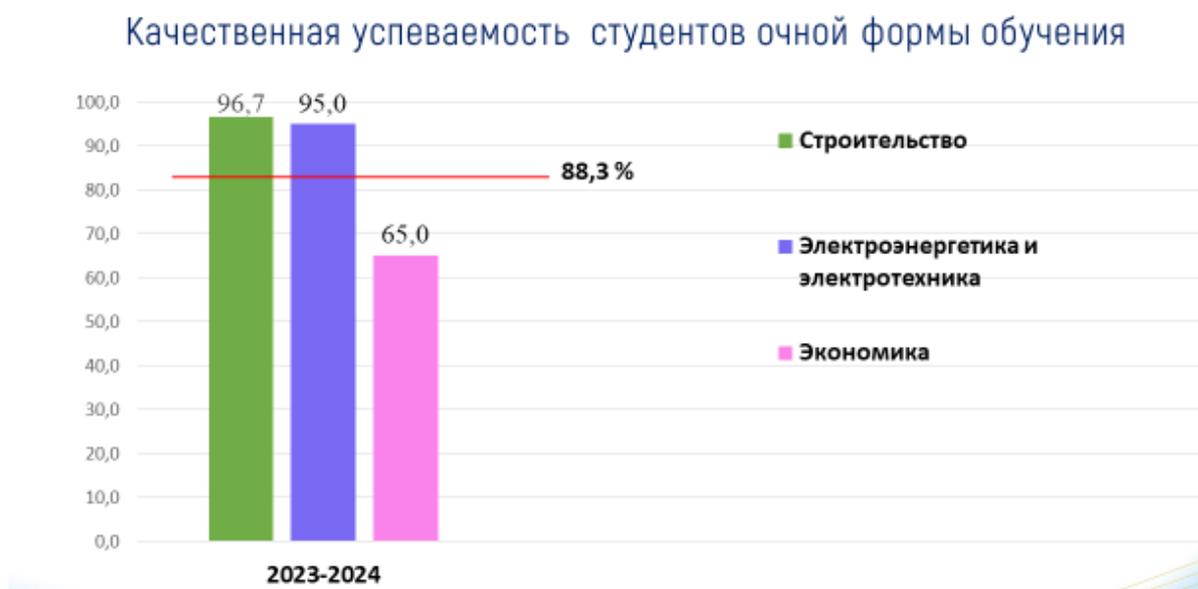
Зимняя экзаменационная сессия для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения прошла в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса на 2023-2024 уч. год.

Зимнюю сессию сдавали 11 групп очной формы обучения (120 студентов), 10 групп очно-заочной формы обучения (225 студентов) и 35 групп заочной формы обучения (718 студентов). Общее количество студентов 1063.

Общая успеваемость по очной форме обучения по филиалу составила 95,0% (СТР – 98,3%, ЭЭ – 95,0%, ЭК – 85,0%).



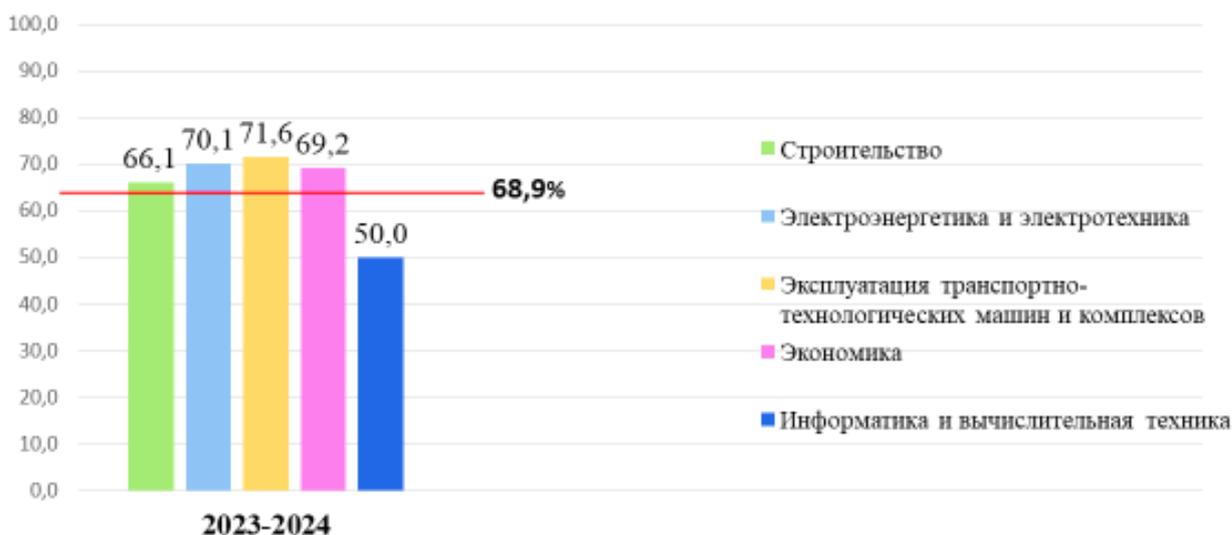
Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 88,3% (СТР – 96,7%, ЭЭ – 87,5%, ЭК – 65,0%).



Общая успеваемость по очно-заочной форме обучения по филиалу составила 72,0% (СТР – 71,8%, ЭК – 73,9%),

Качественная успеваемость по очно-заочной форме обучения составила 36,0% (СТР – 34,2%, ЭК – 52,2%).

Общая успеваемость студентов заочной формы обучения



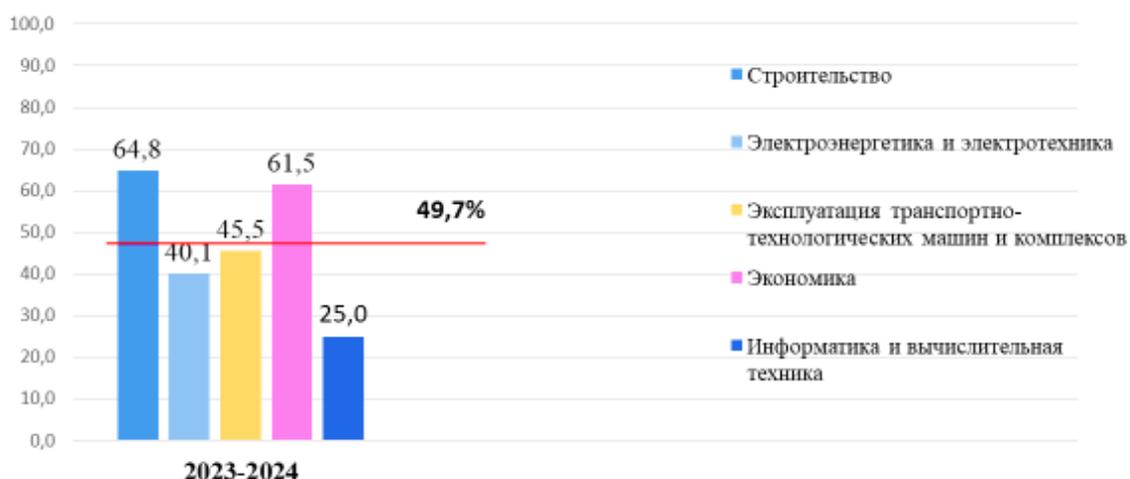
Общая успеваемость по заочной форме обучения по филиалу составила 68,9% (СТР – 66,1%, ИВТ – 50,0%, ЭЭ – 70,1%, ЭТТМ – 71,6%, ЭК – 69,2%),

Общая успеваемость студентов заочной формы обучения



Качественная успеваемость по заочной форме обучения составила 49,7% (СТР – 64,8%, ИВТ – 25,0%, ЭЭ – 40,1%, ЭТТМ – 45,5%, ЭК – 61,5%).

Качественная успеваемость студентов заочной формы обучения



По очной форме всего сдавали сессию 120 чел.

По направлению подготовки Строительство сдавали сессию 60 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 47 чел.- 78,3%, «отлично» 11 чел. - 18,3%, имеет задолженность 1 чел.- 1,7%.

Электроэнергетика и электротехника сдавали 40 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 29 чел.- 72,5%, «отлично» 6 чел. - 15%, имеет задолженность 2 чел. - 5%.

Экономика сдавали 20 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 8 чел. 40%, «отлично» 5 чел. - 25%, имеет задолженность 3 чел.- 15%. Только одна тройка у студента направления подготовки Экономика.

Успеваемость очно-заочной формы обучения всего сдавали 225 чел.

По направлению подготовки Строительство сдавали сессию 202 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 65 чел.- 35,3%, «отлично» 4 чел. – 2 %, имеет задолженность 57 чел. - 28,2%. 18 чел. предоставили справки с предприятий и организаций, о том, что не могу присутствовать в связи с производственной необходимостью.

Экономика сдавали 23 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 10 чел.- 43,5%, «отлично» 2 чел. – 8,7 %, имеет задолженность 6 чел.- 26,1%.

Успеваемость заочной формы обучения всего сдавали 718 чел.

По направлению подготовки Строительство сдавали сессию 230 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 129 чел.- 56,1%, «отлично» 20 чел. – 8,7 %, имеет задолженность 78 чел. – 33,9 %. 28 чел. предоставили справки с предприятий.

По направлению Информатика и вычислительная техника сдавали сессию 4 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 1 чел.- 25 %, «отлично» 0 чел., имеет задолженность 2 чел. - 50,0 %. Эти студенты отсутствовали по производственной необходимости, справки предоставлены.

По направлению Электроэнергетика и электротехника сдавали сессию 324 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 126 чел.- 38,9%, «отлично» 4 чел. – 1,2 %, имеет задолженность 97 чел. - 29,9%, причем 19 чел. предоставили справки с места работы.

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов сдавали 134 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 49 чел. 36,6 %, «отлично» 12 чел. – 8,9 %, имеет задолженность 38 чел.- 28,4 %. 6 справок предоставлено студентами с места работы.

Экономика сдавали 26 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 13 чел. 50 %, «отлично» 3 чел. – 11,5 %, имеет задолженность 8 чел.- 30,8%.

Таким образом, 67 студентов сдали сессию только на оценку «отлично» (22 чел. по очной форме обучения, 6 чел. по очно-заочной форме обучения и 39 чел. по заочной форме обучения).

На «отлично» и «хорошо» сдали 477 чел. (84 чел. по очной форме обучения, 75 чел. по очно-заочной форме обучения и 318 чел. по заочной форме обучения).

По итогам зимней сессии 6 студентов очной формы обучения, 63 студента очно-заочной и 223 студента заочной формы обучения имели академические задолженности (всего 292 должников).

Наибольшее количество должников по очной форме обучения имели студенты 3 курса, по очно-заочной и заочной формам обучения студенты 1 и 2 курсов.

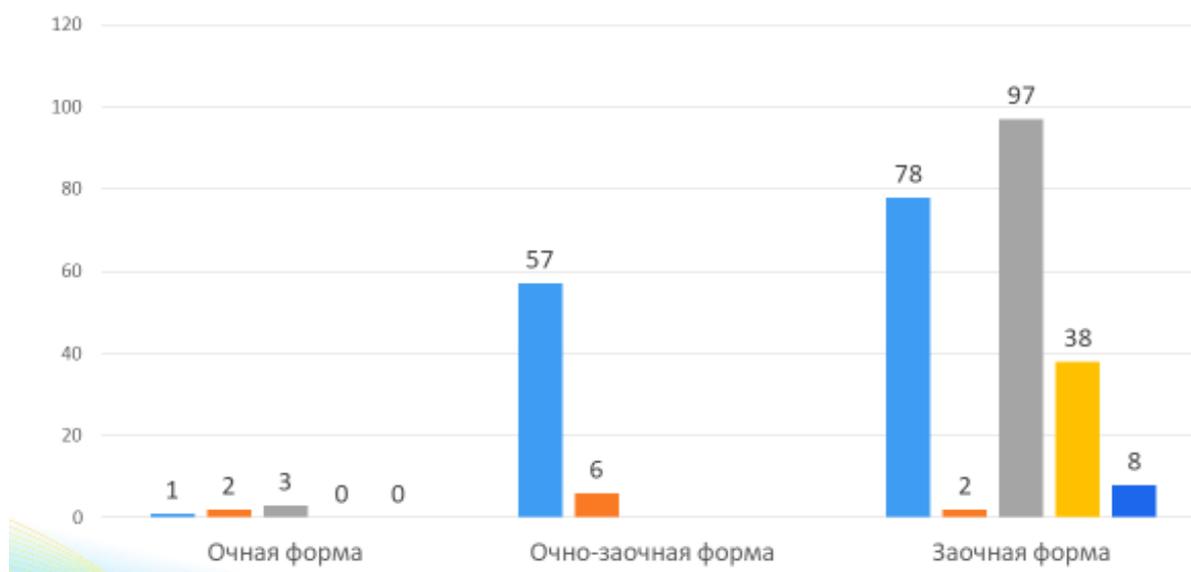
Анализируя итоги зимних экзаменационных сессий 2022-2023 уч. года и 2023-2024 учебного года можно сказать, что численность студентов очной формы обучения по сравнению с 2022-23 уч. годом снизилась на 17,2 %, очно-заочной формы прием увеличился на 84,4%; на заочной форме произошло снижение численности на 14,3%. Это объясняется приемом по двум направлениям на очно-заочную форму обучения.

Общая успеваемость очной форме увеличилась на 4,7%.

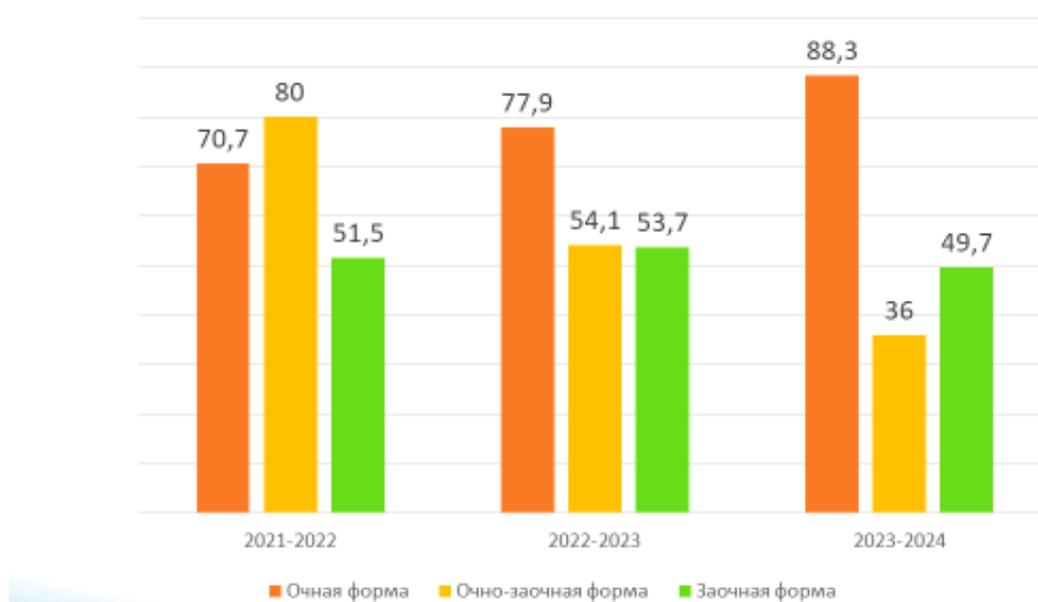
Очно-заочной форме снизилась на 5%.

Заочной форме увеличилась на 1%.

Академическая задолженность, количество студентов



Качественная успеваемость



Качественная успеваемость очной форме увеличилась на 10,4%.

Очно-заочной форме снизилась на 18,1%

Заочной форме уменьшилась на 4 %.

Снижение показателей общей и качественной успеваемости по очно-заочной форме объясняется увеличением численности обещающихся.

Для всех студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения были разработаны и утверждены графики ликвидации задолженностей по итогам сессии. Студенты очной формы обучения с графиками ликвидации задолженностей были ознакомлены под подпись, студентам очно-заочной и заочной форм обучения графики были разосланы на электронную почту.

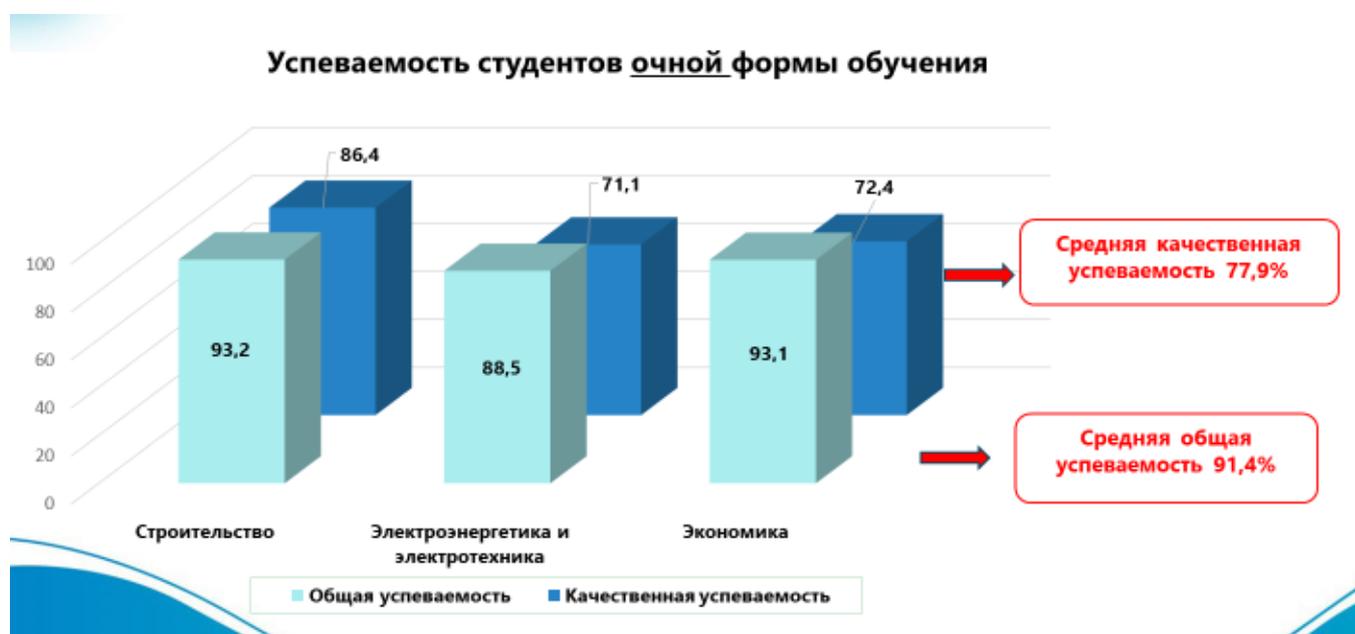
Итоги летней экзаменационной сессии – высшее образование

Летняя экзаменационная сессия для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения прошла в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса на 2023-2024 уч. год.

Летнюю сессию сдавали 12 групп очной формы обучения (140 студентов), 6 групп очно-заочной формы обучения (127 студентов) и 35 групп заочной формы обучения (728 студентов). Общее количество студентов 995.

Общая успеваемость по очной форме обучения по филиалу составила 91,4% (СТР – 93,2%, ЭЭ – 88,5%, ЭК – 93,1%).

Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 77,9% (СТР – 86,4%, ЭЭ – 71,1%, ЭК – 72,4%).



Общая успеваемость по очно-заочной форме обучения по филиалу составила 75,6% (СТР – 75,9%, ЭК – 73,3%),

Качественная успеваемость по очно-заочной форме обучения составила 54,3% (СТР – 54,5%, ЭК – 53,3%).



Общая успеваемость по заочной форме обучения по филиалу составила 70,3% (СТР – 74,2%, ИВТ – 42,9%, ЭЭ – 65,1%, ЭТТМ – 73,6%, ЭК – 68,0%),

Качественная успеваемость по заочной форме обучения составила 54,9% (СТР – 69,0%, ИВТ – 28,6%, ЭЭ – 37,1%, ЭТТМ – 58,4%, ЭК – 56,0%).



88 студентов сдали сессию только на оценку «отлично» (35 чел. по очной форме обучения, 4 чел. по очно-заочной форме обучения и 49 чел. по заочной форме обучения). Студентов, сдавших сессию только на оценку «удовлетворительно» нет.

Показатели по годам:

Наименование показателей	2020-2021 учеб. год		2021-2022 учеб. год		2022-2023 учеб. год	
1. Контингент	1118		994↓		995	
2. Общая успеваемость	о/ф	88,9%	о/ф	94,2%	о/ф	91,4% ↓
	з/ф	65,6 %	о/зф	100%	о/зф	75,6% ↓
			з/ф	64,7%	з/ф	70,3% ↑
3. Качественная успеваемость	о/ф	76,3%	о/ф	81,2%	о/ф	77,9% ↓
	з/ф	50,9%	о/зф	100%	о/зф	54,3% ↓
			з/ф	51,3%	з/ф	54,9% ↑

По итогам летней сессии 2022-2023 уч. года 12 студентов очной формы обучения, 31 студент очно-заочной и 216 студентов заочной формы обучения имели академические задолженности (всего 259 должников). Наибольшее количество должников по очной форме обучения имели студенты 1 курса, по очно-заочной и заочной формам обучения студенты 1 и 2 курсов.

Очная форма обучения: 1 курс – 8 студентов, 2 курс – 3 студента, 3 курс – 1 студент, 4 курс – 0 студентов, очно-заочная форма обучения: 1 курс – 29 студентов, 2 курс – 2 студента, заочная форма обучения: 1 курс – 49 студентов, 2 курс – 73 студента, 3 курс – 49 студентов, 4 курс – 38 студентов, 5 курс – 7 студентов.

Наибольшее количество неуспевающих студентов по очной форме обучения наблюдается по направлению подготовки Электроэнергетика и электротехника 6 человек.

Наибольший процент неуспевающих студентов по очно-заочной и заочной формам обучения наблюдается у обучающихся по направлению подготовки Информатика и вычислительная техника (57,1%).

Для всех студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения были разработаны и утверждены графики ликвидации задолженностей по итогам сессии. С графиками ликвидации задолженностей студенты очной формы обучения были ознакомлены под подпись, студентам очно-заочной и заочной форм обучения графики были разосланы на электронную почту.

Задолженности по летней сессии имеют: 10 студентов очной формы обучения, 21 студент очно-заочной формы обучения, 98 студентов заочной формы обучения.



Для студентов очной формы обучения составлен график повторной комиссионной сдачи летней сессии. Для студентов очно-заочной и заочной формам обучения установлен срок ликвидации задолженностей до конца октября.

В целях обеспечения своевременности ликвидации обучающимися по образовательным программам высшего образования академических задолженностей в соответствии с Положением №695 о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (<https://kf.osu.ru/sveden/pologenie/695.pdf>) приказом директора определен состав комиссий для проведения повторной промежуточной аттестации обучающихся во второй раз. В состав комиссии входят:

- заведующий кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (практика);
- педагогический работник, относящийся к профессорско-преподавательскому составу, который осуществлял реализацию дисциплины (практики) у конкретного обучающегося;
- педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, которые не осуществляли реализацию дисциплины (практики) у конкретного обучающегося, но обладающие профильным образованием или компетенциями, формируемыми соответствующей дисциплиной (модулем) или практикой.

Председателем комиссии назначается заведующий кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (практика).

Основными задачами по итогам 2022 года в филиале остается сохранение контингента обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Для совершенствования качества учебного процесса комиссия отмечает, что необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня квалификации преподавателей (курсы повышения квалификации, посещение семинаров, форумов и т.п.);
- возобновить взаимопосещение занятий с целью формирования и развития профессиональной компетенции преподавателя;
- расширить использование информационных образовательных технологий, ориентированных на развитие творческого поиска, исследовательскую деятельность у обучающихся (использование в образовательном процессе современных программных средств обучения, участие студентов в конкурсах проектно-исследовательских работ);
- организация самостоятельной учебной деятельности и индивидуализации образовательной траектории студентов (выполнение курсовых работ и ВКР, разработка научно-исследовательских проектов, написание статей без участия преподавателя).

За 2023 год в учебном процессе филиала широко использовалась внутривузовская автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (<https://aist.osu.ru/cgi-bin/auth.cgi>), обладающая расширенными возможностями в проведении контроля знаний обучающихся, в создании и настройке предметного материала, в администрировании работы системы. За 2022 год в базе данных системы компьютерного тестирования АИССТ было проведено более 400 сеансов контроля, протестировано более 4500 студентов.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в организованных мероприятиях по оцениванию сформированных результатов обучения (<https://kf.osu.ru/sistema-kachestva-obrazovaniya/oczenka-kachestva/uchastie-obuchayushhihsya-v-meropriyatiyah-po-oczenivaniyu-sformirovannyh-rezultatov-obucheniya>), где демонстрируются способности решать задачи и защищать свои идеи.

По итогам экзаменационных сессий и в соответствии с планами работы советов (<https://kf.osu.ru/sovety-filiala/nauchno-metodicheskij-sovet>) прошли заседания, выводы и рекомендации можно определить следующими позициями:

1. Проблема взаимодействий с потенциальными отстающими и задолжниками. Решение вопросов посещения студентами учебных занятий.
2. Потребность в новых формах организации и проведения учебных занятий (вовлечение в научную деятельность, реальные проекты, активизация работы с работодателями, модернизация методического обеспечения, в том числе электронного).

3. Совершенствование работы, направленную на повышение мотивации студентов.
4. Пересмотр заданий для самостоятельной работы студентов, с учетом увеличения самостоятельной работы.
5. Усиление работы со студентами в вопросах успеваемости и посещаемости на кафедрах.
6. Внедрение дистанционных форм организации самостоятельной работы студентов, подготовки к зачету и экзамену.
7. Предложения и рекомендации отражать в планах работы подразделений и научно-педагогических работников и проводить мероприятия по отслеживанию их результатов, с целью своевременного проведения предупреждающих и корректирующих действий.

Составной частью оценки ресурсного обеспечения филиала являются мониторинг мнений и удовлетворенности участников образовательных отношений. На постоянной основе на официальном сайте филиала размещаются ссылки на различные анкеты <https://kf.osu.ru/sistema-kachestva-obrazovaniya/oczenka-kachestva> .

Филиалам было организовано анкетирование работодателей, граждан и преподавателей, с целью установления их мнений об образовательной деятельности филиала.

Результаты анкетирования обучающихся

На каком курсе Вы учитесь?	
- 1	195
- 2	191
- 3	215
- 4	167
- 5	90
Как Вы часто посещаете сайт филиала?	
- раз в месяц	13%
- раз в неделю	31%
- каждый день	53%
- не посещаю	3%
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворительно	49%
- частично удовлетворяет	45,50%
- не удовлетворяет	0,50%
- затрудняюсь ответить	5%
Удовлетворены ли Вы санитарногигиеническим состоянием учебных аудиторий?	
- да	86,10%
- нет	13,90%
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?	
- да	86,10%
- нет	13,90%
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых филиалом?	
- участвую регулярно	14%
- иногда участвую	47%
- пока не принимал участие	39%
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников учебной части?	
- доволен	72%
- скорее доволен	27,80%
- не доволен	0,10%
- не могу оценить	0,10%
Ваше отношение к организации учебного процесса?	
- претензий нет	81%
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности	3%
- несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины	11,10%
- неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов	5%
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?	
- вполне доволен	61%
- частично доволен	33,70%
- не доволен	5,30%
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности/ направлению подготовки, на котором учитесь?	
- высокий уровень	28%
- средний уровень	53%
- низкий уровень	5%
- затрудняюсь ответить	14%

<p>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/ направлению подготовки, на котором учитесь?</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить 	<p>23%</p> <p>44%</p> <p>16%</p> <p>17%</p>
<p>В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиям практик?</p> <ul style="list-style-type: none"> - не удовлетворен - в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы - удовлетворен полностью 	<p>5%</p> <p>48,30%</p> <p>46,70%</p>
<p>В какой степени Вы удовлетворены возможностями для онлайн-обучения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - не удовлетворен - в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы - удовлетворен полностью 	<p>17%</p> <p>29%</p> <p>54%</p>
<p>Соответствуют ли результаты обучения в Кумертауском филиале Вашим ожиданиям?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью соответствует - частично соответствует - не знаю - частично не соответствует - не соответствует 	<p>33%</p> <p>47%</p> <p>6,80%</p> <p>6,60%</p> <p>6,60%</p>

Результаты анкетирования преподавателей

Ваша должность - профессор - доцент - старший преподаватель - преподаватель - младший научный сотрудник	0% 75% 20% 0% 5%
Основной источник информации о жизни университета - официальные документы - распоряжения учебной части - личные общения с руководством - сотрудники кафедры - коллеги структурных подразделений - официальный сайт филиала - не интересуюсь информацией	17% 36% 9% 2% 1% 35% 1%
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - не участвую	67% 26% 3,50% 3,50%
Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в университете? - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить	59% 36% 2,20% 2,30%
Как часто Вы посещаете сайт филиала? - раз в месяц - раз в неделю - каждый день - не посещаю	4% 1% 95% 0%
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий - удовлетворяет - частично удовлетворяют - не удовлетворяет - затрудняюсь ответить	20% 63,50% 15,70% 0,80%
Удовлетворяет ли санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий? - да - нет	75% 25%
Часто ли Вы посещаете пункты питания в университете? - каждый день - несколько раз в месяц - раз в месяц - не посещаю	39% 32% 18% 11%
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно? - да - нет	95% 5%
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе? - устраивают - устраивают частично - не устраивают	76% 21% 3%

<p>Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить 	<p>74%</p> <p>22%</p> <p>1,50%</p> <p>3,50%</p>
<p>Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - не всегда 	<p>61%</p> <p>25,00%</p> <p>14,00%</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?</p> <ul style="list-style-type: none"> - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен 	<p>71%</p> <p>26,00%</p> <p>3,00%</p>
<p>Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью соответствует - частично соответствует - не соответствует 	<p>58%</p> <p>27,00%</p> <p>17,00%</p>
<p>Удовлетворены ли Вы возможностями, которые представляет филиал для повышения квалификации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить 	<p>64%</p> <p>32,00%</p> <p>1,50%</p> <p>2,50%</p>
<p>Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить 	<p>74%</p> <p>22%</p> <p>1,50%</p> <p>3,50%</p>
<p>Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - не всегда 	<p>61%</p> <p>25,00%</p> <p>14,00%</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?</p> <ul style="list-style-type: none"> - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен 	<p>71%</p> <p>26,00%</p> <p>3,00%</p>

Результаты анкетирования работодателей

<p>Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники филиала, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>75%</p> <p>24%</p>
<p>Планируете ли Вы наем на работу сотрудников из числа выпускников филиала, получивших диплом в последние 1-2 года?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да, планирую в ближайшее время - да, планирую в будущем - нет, не планирую - трудно сказать определенно 	<p>35%</p> <p>46%</p> <p>15%</p> <p>4%</p>
<p>Является ли диплом филиала критерием при приеме на работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да, мы отдаем предпочтение выпускникам филиала - да, филиал как некоторые другие вузы - не более чем диплом другого вуза 	<p>33%</p> <p>53%</p> <p>14%</p>
<p>Наличие опыта работы в профильном направлении выпускников является?</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательным - преимуществом - не является требованием 	<p>83%</p> <p>12%</p> <p>5%</p>
<p>Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - бакалавры - специальность - магистры - не имеет значения 	<p>12%</p> <p>36%</p> <p>37%</p> <p>15%</p>
<p>Какие этапы собеседований проходит соискатель в Вашей организации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - с непосредственным руководителем - с сотрудником кадровой службы - с вышестоящим руководством - со службой безопасности - непонятно, почему не перечислили этапы 	<p>69%</p> <p>18%</p> <p>10%</p> <p>3%</p> <p>0%</p>
<p>Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников филиала?</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическую подготовку - теоретическую подготовку - навыки саморазвития - навыки производственной дисциплины 	<p>86%</p> <p>2%</p> <p>9,50%</p> <p>2,50%</p>
<p>Ваша организация рассматривает возможность сотрудничества с филиалом?</p> <ul style="list-style-type: none"> - в образовательной деятельности - в экспертной деятельности - в научно-исследовательской деятельности - в проектной деятельности - информационные технологии - все обозначенное - уже сотрудничаем - не планируем 	<p>28%</p> <p>14,30%</p> <p>28,60%</p> <p>9,60%</p> <p>5%</p> <p>4,8%</p> <p>5,4%</p> <p>4,0%</p>

Результаты анкетирования организаций и граждан

Ваш социальный статус	
- школьник	5%
- студент колледжа	8,%
- обучающийся другого вуза	3,50%
- родитель	13,50%
- работаю	66%
- временно безработный	3,6%
- на пенсии	3%
Как Вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?	
- да	87%
- скорее да, необходимо для «корочки»	13%
- скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки	0%
- нет, если имеется желание, можно освоить самому	0%
Укажите Ваш мотив получения высшего образования	
-получение компенсаций	18%
-в целях саморазвития	39%
-отсрочка службы в вооруженных силах	1%
-получение высокопоставленного места работы	40%
-требования родителей	1%
-не планирую получить высшее образование	1%
Что, на Ваш взгляд помогает получить хорошую работу?	
-связи	2%
-образование	29%
-опыт работы	21%
-коммуникабельность	20%
-исполнительность	6%
-дисциплинированность и ответственность	16%
-умение презентовать себя	2%
-все варианты этого вопроса и плюс везение	2%
Вы планируете поступить/продолжить обучение/ пройти профессиональную переподготовку в филиале?	
-да	30%
-нет	19%
-пока не принято решение	51%
Вас интересуют события, проходящие в филиале?	
-да	66%
-нет	0%
-иногда	34%
Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в филиале?	
-высшее	29%
-выше среднего	43%
-среднее	28%
-ниже среднего	0%
-низкое	0%

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023 года

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которых представлен представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Во многих случаях темы работ сформулированы совместно с представителями организаций, предприятий и представляют собой реальную и актуальную производственную задачу.

В соответствии с Положением об электронном портфолио обучающегося <https://kf.osu.ru/sveden/pologenie/692.pdf> формируются индивидуальные результаты обучающихся в разных видах деятельности, что позволяет сформировать независимую оценку достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Государственная итоговая аттестация выпускников прошла в соответствии с утверждённым расписанием государственной итоговой аттестации на 2023 год и включала в себя сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация по всем направлениям подготовки прошла с соблюдением всех требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственную итоговую аттестацию проходило 248 человек, из них 41 студент очной формы обучения и 207 студентов заочной формы обучения. Общая успеваемость по филиалу по всем направлениям подготовки и формам обучения составила 100,0%.

Качественная успеваемость по итогам защит выпускных квалификационных работ по филиалу по очной форме обучения составила 92,7% (СТР – 100,0%, ЭЭ – 88,8%, ЭК – 87,5%).

По заочной форме обучения 94,7% (СТР – 98,7%, ЭЭ – 91,6%, ЭТТМ – 88,9%, ЭК – 100,0%).

По итогам выпуска 2023 года:

- выдано 17 дипломов с отличием;
- 13 выпускников рекомендованы к поступлению в магистратуру;
- 22 выпускные квалификационные работы выполнены по заявке предприятий;
- 52 выпускные квалификационные работы рекомендованы к внедрению;
- 36 выпускных квалификационных работ рекомендованы к опубликованию;
- 1 работа выполнена в области фундаментальных и поисковых научных исследований.



18 выпускных квалификационных работ из выпуска 2023 года будут отправлены на различные конкурсы, результаты которых будут известны в ближайшее время:

- 6 работ по направлению подготовки Строительство;
- 3 работы по направлению подготовки Электроэнергетика и электротехника;
- 4 работы по направлению подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;
- 5 работ по направлению подготовки Экономика.

Кафедры ежегодно обеспечивают высокое качество выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), что подтверждается победами Филиала на Всероссийских конкурсах ВКР.

В 2023 году по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника награждены:

- Диплом I степени - Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ и дипломных исследований (НОО «Профессиональная наука», г. Нижний Новгород).

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

- Диплом I степени - Всероссийский конкурс студенческих работ на базе ВКР 2023 «Шансы и риски России в мировом экономическом пространстве: год 2024» (Факультет международных отношений Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, г. Москва).

- Диплом I степени - Международный конкурс научно-исследовательских работ среди молодых учёных "Призвание-изучать!" (Научно-творческое общество «Эрудит», г. Москва).

По направлению подготовки 08.03.01 Строительство

- Один диплом I степени и три диплома II степени Международный профессиональный конкурс НОПРИЗ на лучший проект – 2022, номинация

«Лучший проект объектов благоустройства и создания комфортной городской среды» (Национальное объединение изыскателей и проектировщиков, г. Москва);

– Диплом II степени Международный профессиональный конкурс НОПРИЗ на лучший проект – 2022, номинация «Лучший проект жилых и общественных зданий и сооружений» (Национальное объединение изыскателей и проектировщиков, г. Москва).

В 2023 году в филиале велась активная работа с обучающимися в области научно-исследовательской работы. 27 студенческих проектов приняли участие в конкурсах на лучшую студенческую научную работу и были отмечены дипломами:

– диплом II степени, сертификат финалиста – III Открытый международный конкурс учебных, научных, методических, творческих проектов в области строительства, архитектуры и дизайна "ART DREAM 2023";

– диплом победителя II степени – Международный конкурс прикладных проектов молодых ученых и специалистов города Open the future, г.Екатеринбург;

– диплом III степени – XXXIX Международный конкурс научно-исследовательских работ "Юниор-2023", г. Москва;

– диплом II степени – Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые ученые: гордость страны» г. Москва;

– диплом I степени – Международный конкурс профессиональных презентаций для студентов, преподавателей и профессионалов на тему "Высокие технологии и наука: высокие достижения и инновации", г. Нижний Новгород;

– диплом I степени, диплом II степени – XV Международный конкурс научных работ, г. Саратов;

– диплом I степени – Международный научно-исследовательский конкурс "Лучшая исследовательская статья 2023", г. Пенза;

– три диплома I степени, два диплома II степени – XIV Международный конкурс научных работ г. Саратов;

– диплом I степени – Международный конкурс научно-исследовательских работ «Исследования нового поколения-2023», г. Москва;

– диплом II степени – XXIII Международный конкурс научно-исследовательских работ «Открытия, которые меняют мир-2023», г. Москва;

– диплом I степени – VII Международный научно-исследовательский конкурс «Научные достижения открытия в современном мире-2023», г. Анапа;

– два диплома I степени – Международный конкурс научно-исследовательских работ среди молодых ученых «Призвание-изучать!», г. Саратов;

– диплом II степени – Международный конкурс презентаций для студентов и учащихся образовательных учреждений, г. Нижний Новгород;

Согласно регламента использования системы «Антиплагиат.ВУЗ» <https://osu.antiplagiat.ru/> проводилась процедура проверки ВКР на наличие заимствований в тексте, совершено 248 проверки.

Все выпускники прошли анкетирование и дали свою оценку образовательной системе университета, через которую они прошли.

Председатели и члены ГЭК отметили, что выпускные квалификационные работы выявили достаточно высокий уровень готовности выпускников.

Для повышения качества подготовки выпускников рекомендуется:

1. В выпускных квалификационных работах при выполнении специального раздела необходимо обратить внимание на актуализацию анализа критериев выбора технологического оборудования и проработки конструкторского предложения.

2. На основе полученных теоретических знаний более широко использовать в выпускных квалификационных работах современное оборудование и прогрессивные технологии, руководствуясь современными периодическими изданиями и специализированной литературой.

3. Увеличить количество ВКР, выполненных по заказам предприятий, повысить требования к подготовке списка литературы, по возможности увеличить долю источников в виде зарубежных научных публикаций.

4. Активно привлекать студентов к разработке социально-значимых проектов для участия в различных конкурсах в рамках выполнения выпускных квалификационных работ.

5. В выпускных квалификационных работах необходимо усилить технико-экономическое обоснование предлагаемых мероприятий.

6. Некоторые выпускники не умеют обобщать явления и тенденции развития тех или иных процессов, происходящих в экономике, а также подкреплять теорию конкретными примерами.

7. Применять индивидуальный подход при определении темы выпускного исследования.

В процессе работы комиссии был отмечен высокий уровень подготовки обучающихся в решении профессиональных задач, но есть ряд замечаний:

– шире использовать сравнительный анализ вариантов при выборе инженерных решений;

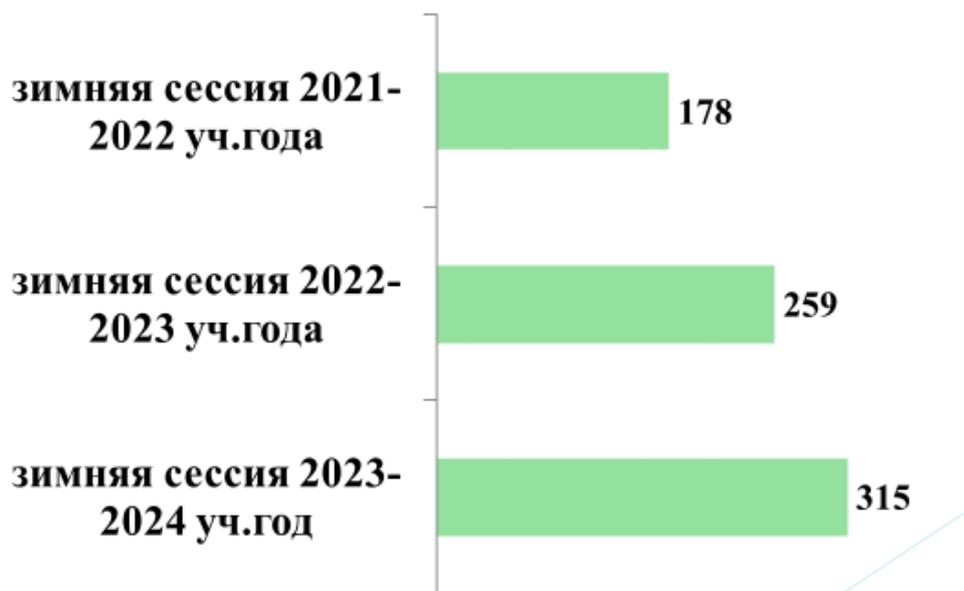
– четко отражать в докладах соответствие инженерных решений условиям технических заданий.

Ход работы комиссии контролировался администрацией филиала, что подкрепляло статус аттестационного мероприятия.

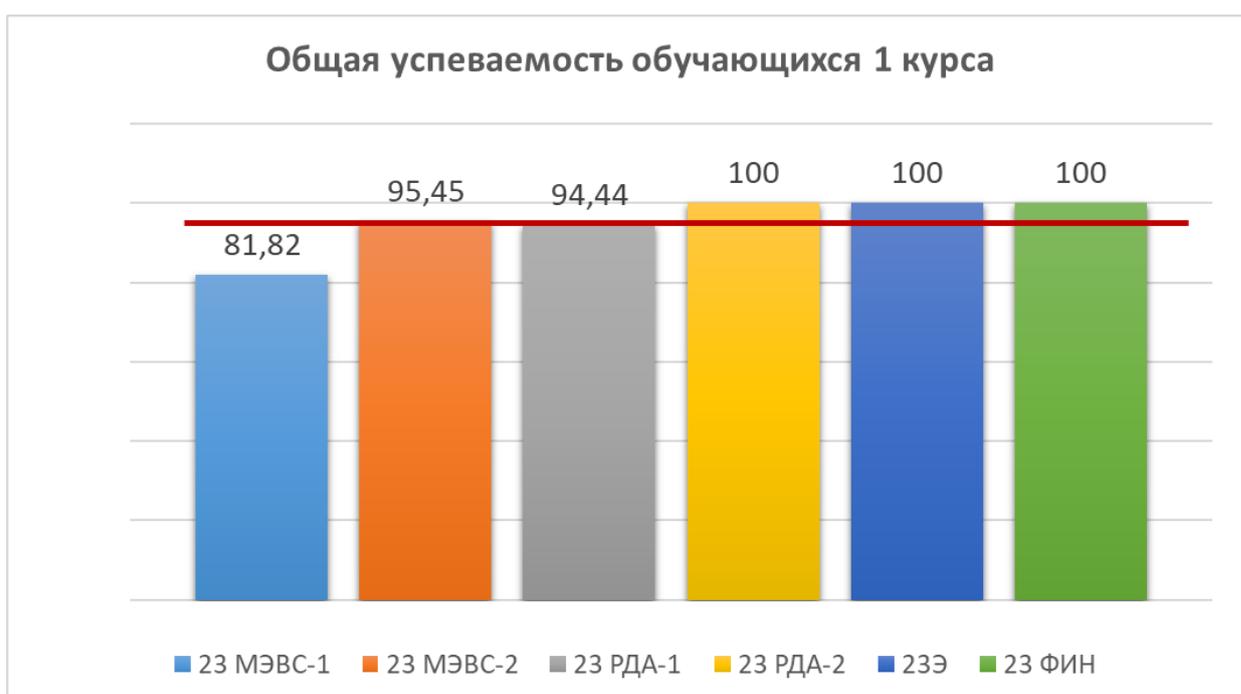
Итоги зимней экзаменационной сессии– среднее профессиональное образование

Зимняя экзаменационная сессия для обучающихся очной формы обучения управления СПО прошла в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса на 2023-2024 уч. год с 22 по 28 декабря 2024гг.

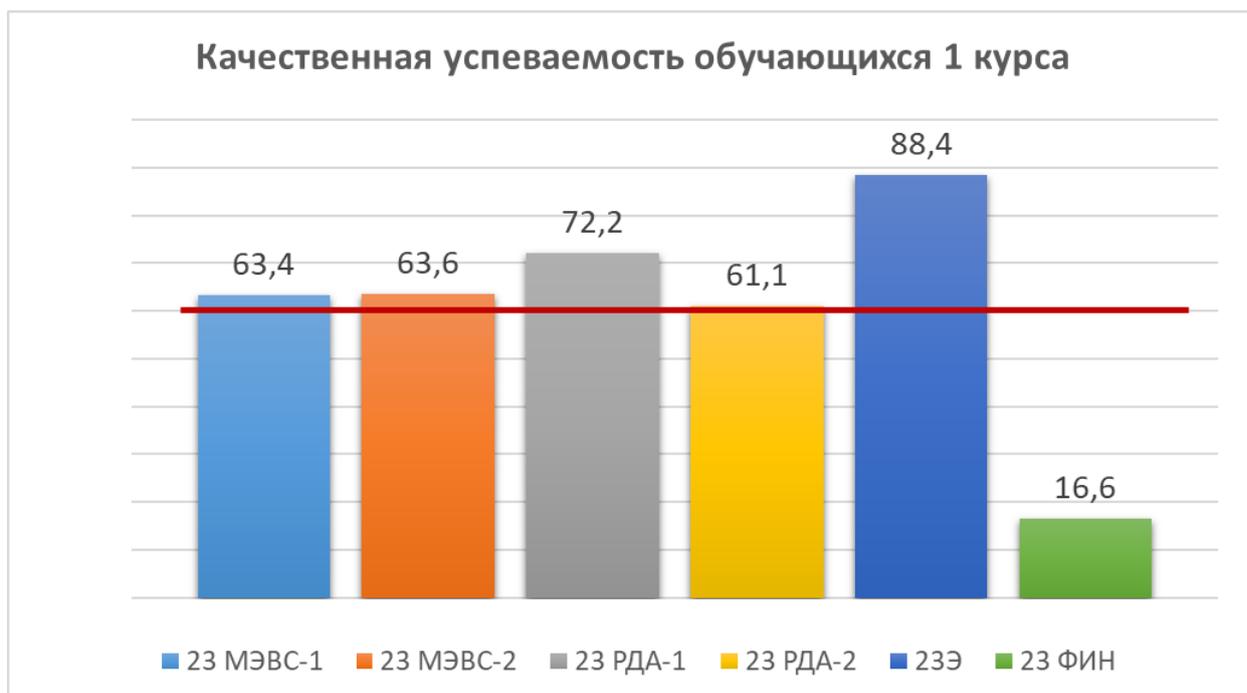
Зимнюю сессию сдавали 16 групп очной формы обучения (315 студентов), что на 56 студентов больше, чем в 2022\2023 учебном году.



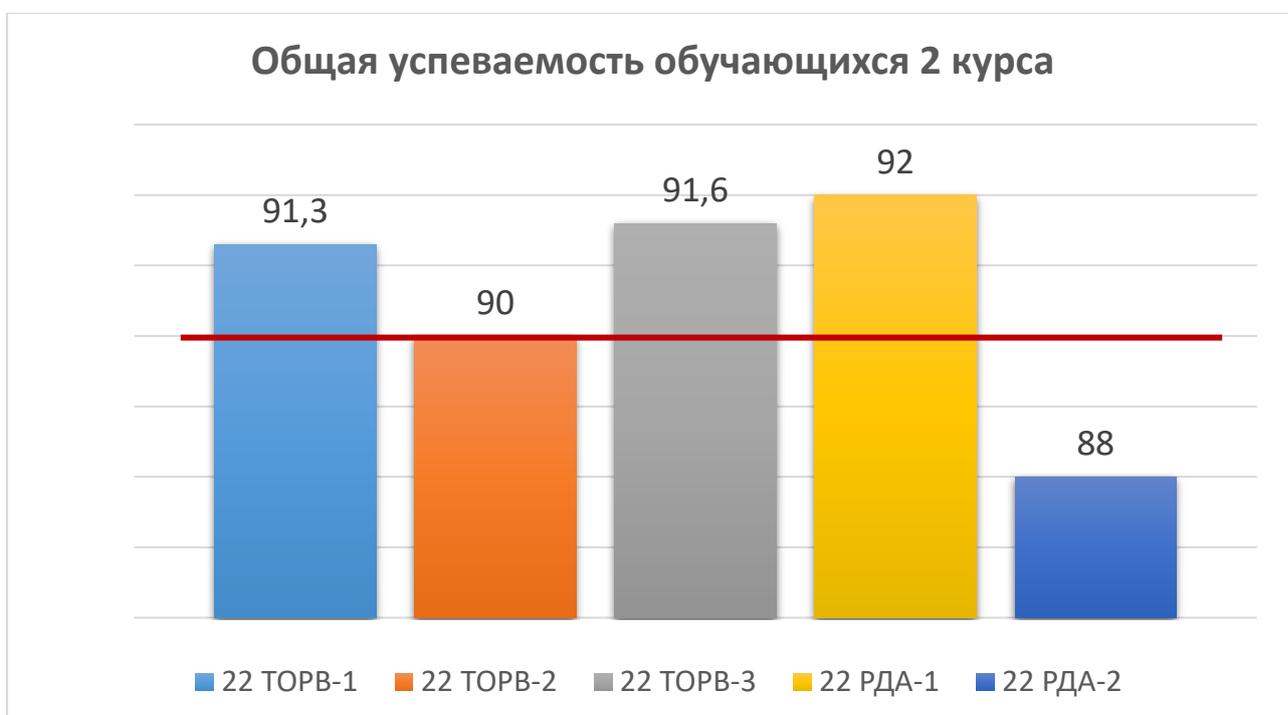
Общая успеваемость обучающихся 1 курса очной форме обучения управления СПО составила 95%.



Качественная успеваемость обучающихся 1 курса очной форме обучения управления СПО составила 60 %.

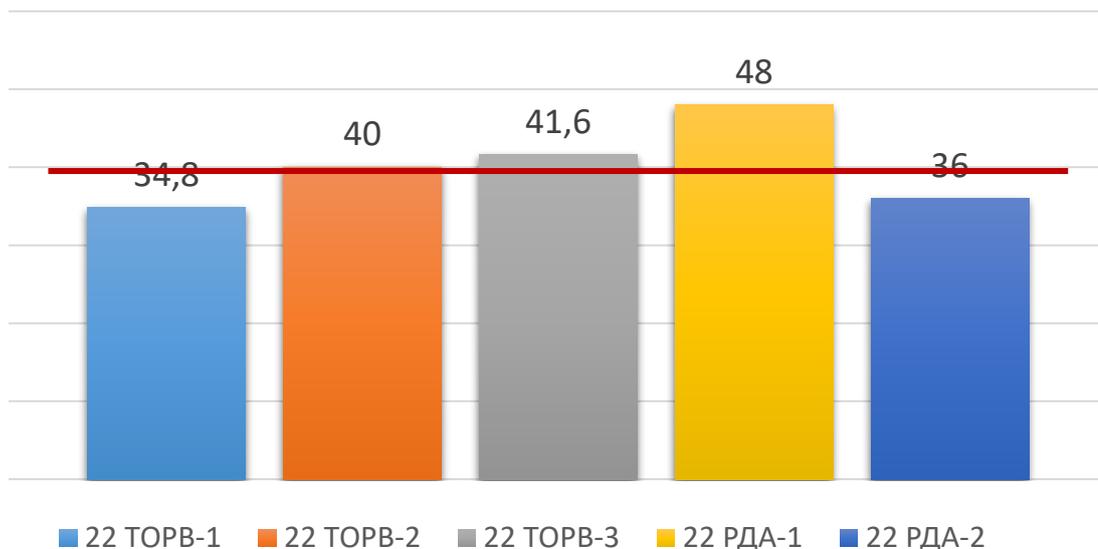


Общая успеваемость обучающихся 2 курса очной форме обучения управления СПО составила 90 %.



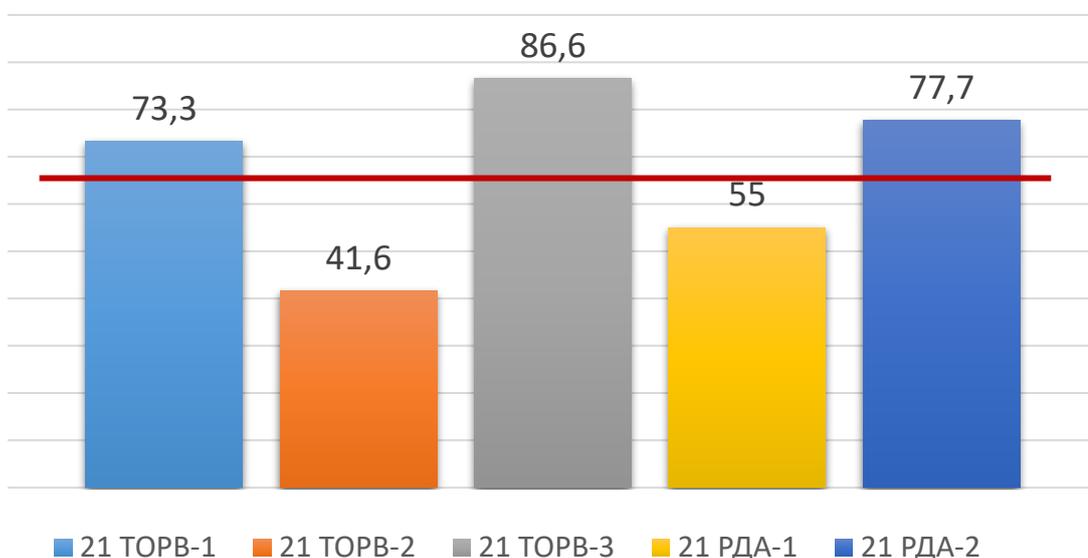
Качественная успеваемость обучающихся 2 курса очной форме обучения управления СПО составила 40 %.

качественная успеваемость обучающихся 2 курса

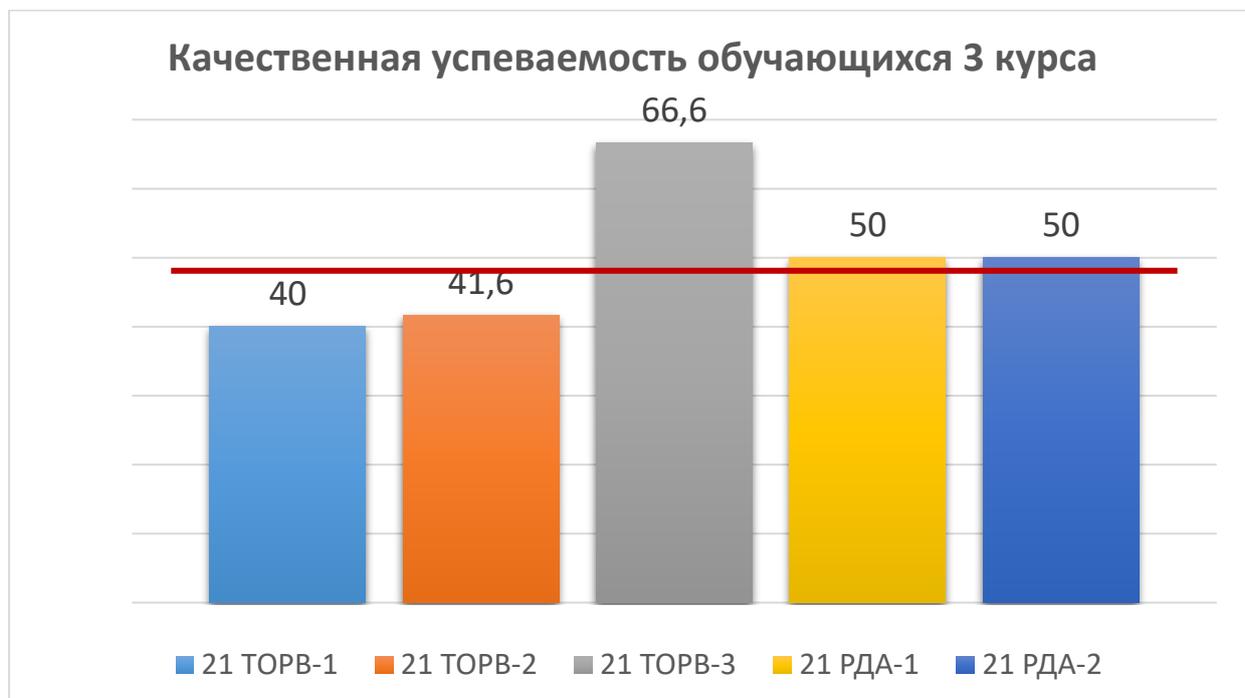


Общая успеваемость обучающихся 3 курса очной форме обучения управления СПО составила 66 %.

Общая успеваемость обучающихся 3 курса



Качественная успеваемость обучающихся 3 курса очной форме обучения управления СПО составила 49 %.



Количество должников очной формы обучения по курсам:

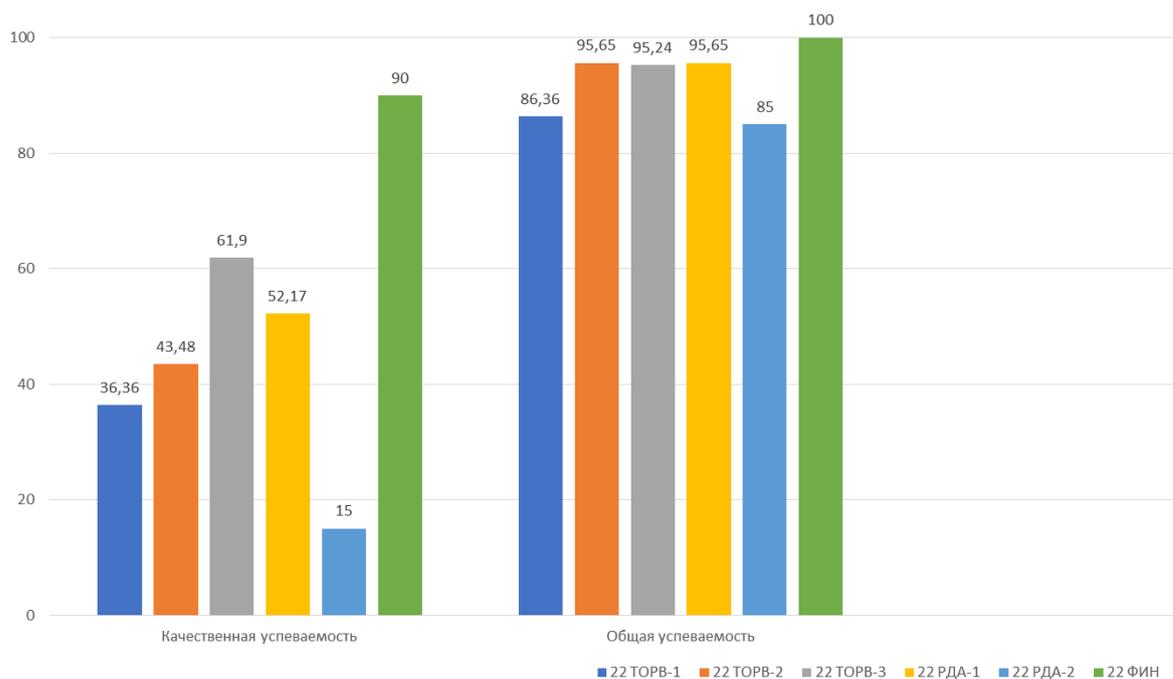
1 курс – 6 студентов, 2 курс – 11 студентов, 3 курс – 26 студентов.

Для всех студентов очной формы обучения были разработаны и утверждены графики ликвидации задолженностей по итогам сессии. Студенты очной формы обучения с графиками ликвидации задолженностей были ознакомлены под подпись,

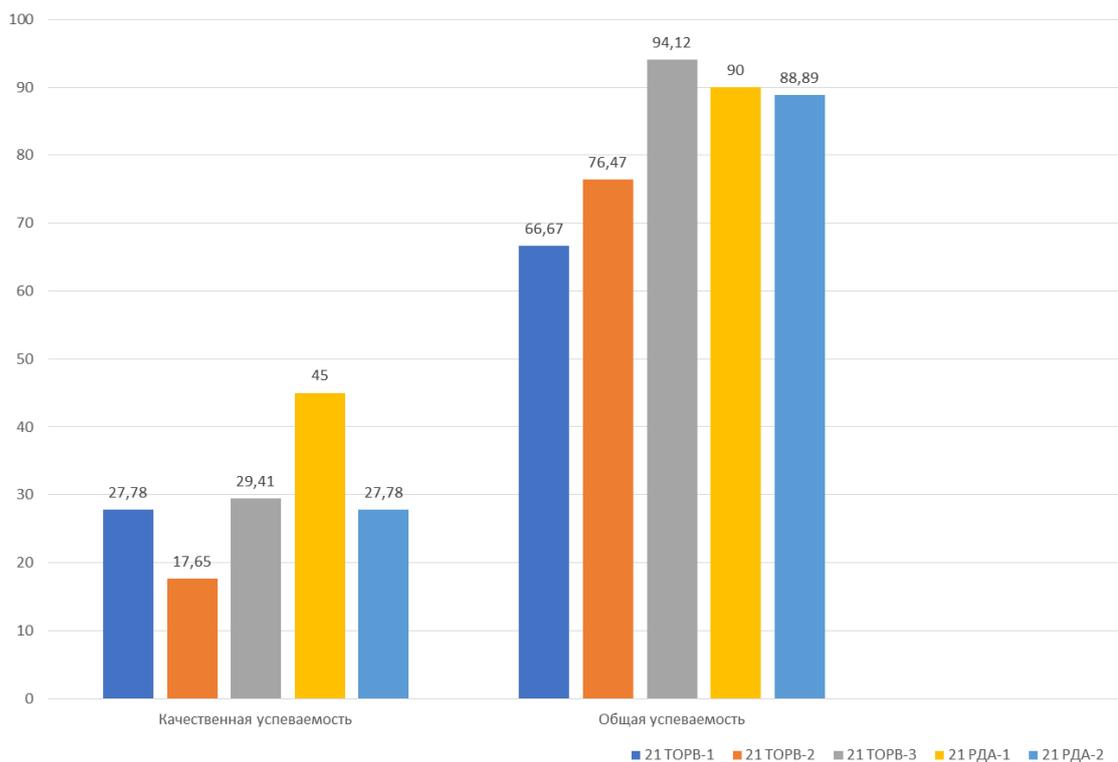
Итоги летней экзаменационной сессии – среднее профессиональное образование

Промежуточная аттестация осеннего семестра для обучающихся очной формы обучения прошла в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса на 2022-2023 учебный год.

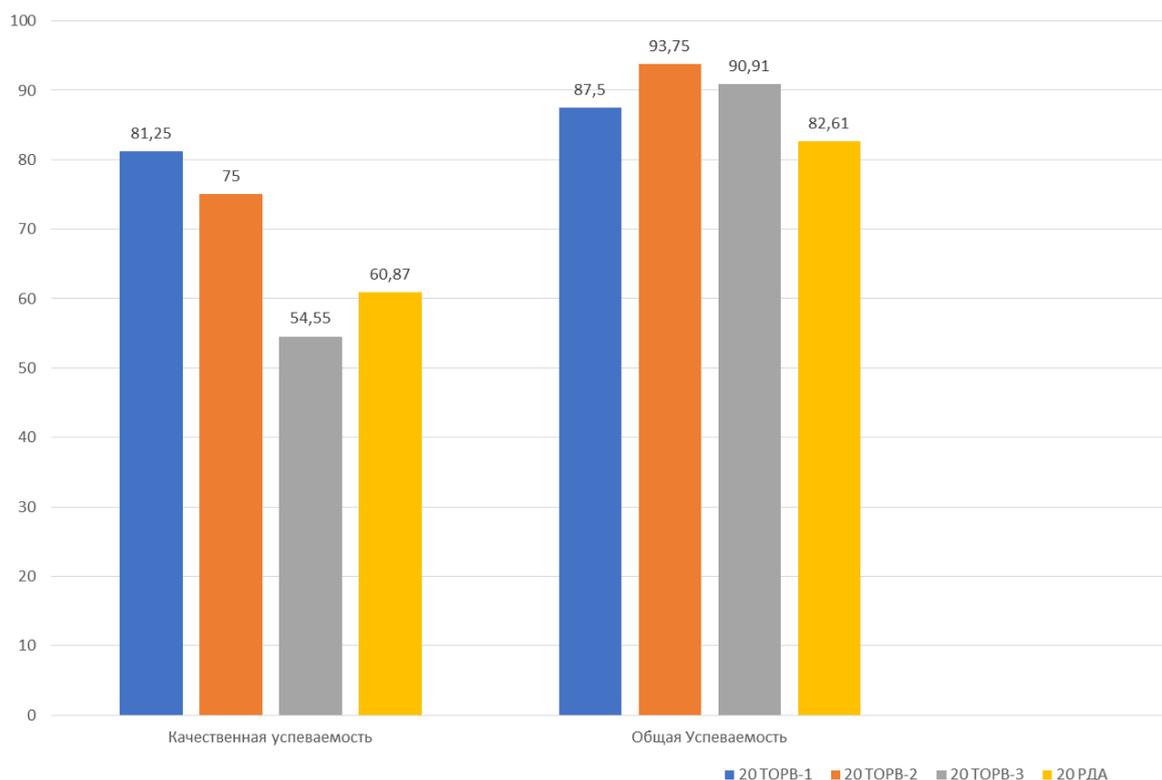
Общая успеваемость и качественная успеваемость 1 курса:



Общая успеваемость и качественная успеваемость 2 курса:



Общая успеваемость и качественная успеваемость 3 курса:



Академическую задолженность по результатам летней сессии имеют:

На 1 курсе – 8 студентов.

На 2 курсе – 14 студентов,

На 3 курсе – 7 студентов.

Издан приказ № 090 от 06.07.2023 года о ликвидации академической задолженности обучающихся управления СПО, составлен график пересдач.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023 года

Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включает защиту дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

Председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на 2023 год назначен начальник автотранспортного цеха ООО «Газпром ПХГ» филиала Башкирского управления аварийно-восстановительных работ и капитального ремонта скважин Ежов Виталий Алексеевич.

Состав государственной экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей под

председательством Ежова В.А. утвержден приказом №064 от 29 марта 2023г. по Кумертаускому филиалу ОГУ.

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей допущено, в соответствии с приказом № 125с от 14.06.2023 г.:

7 обучающихся очной формы обучения гр. 19 РДА, с приказом № 126с от 14.06.2023 г.

8 обучающихся заочной формы обучения гр. 3 19 РДА.

К государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита дипломных проектов проходила в публичной форме, сопровождалась мультимедийной презентацией.

Комиссия отмечает, что тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилю и содержанию освоенных профессиональных модулей, специфике специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей отметила, что задания дипломного проекта актуальны, практикоориентированы, продемонстрированный результат образования выпускников 2023 года соответствует требованиям ФГОС СПО и потребности промышленных предприятий города и регионального рынка труда, выпускники готовы к работе на предприятиях города и способны самостоятельно решать профессиональные проблемы.

В целом, по мнению членов Государственной экзаменационной комиссии, обучающиеся продемонстрировали достаточно высокие профессиональные компетенции, зрелость мышления.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения группы 19 РДА

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Количество выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	7	100
2	Допущенных к ГИА	7	100%
3	Сдали ГИА	6	86%
4	Сдали демонстрационный экзамен на следующие оценки:		
	«отлично»	5	71 %
	«хорошо»	2	29 %
	«удовлетворительно»	-	-
5	Сдали дипломный проект на следующие оценки:		
	«отлично»	2	33 %
	«хорошо»	4	67 %
	«удовлетворительно»	-	-
6	Количественная успеваемость		86%
7	Качественная успеваемость по демонстрационному экзамену		84%
	Качественная успеваемость по защите дипломного проекта		86%
8	Средний балл по демонстрационному экзамену		4,71
	Средний балл по защите дипломного проекта		4,33
9	Количество дипломов с отличием		-

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся заочной формы обучения Группы 3 19 РДА

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Количество выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	8	100
2	Допущенных к ГИА	8	100%
3	Сдали ГИА	8	100%
4	Сдали демонстрационный экзамен на следующие оценки:		
	«отлично»	2	25 %
	«хорошо»	6	75 %
	«удовлетворительно»	-	-
5	Сдали дипломный проект на следующие оценки:		
	«отлично»	5	63 %
	«хорошо»	3	37 %
	«удовлетворительно»	-	-
6	Количественная успеваемость		100%
7	Качественная успеваемость по демонстрационному экзамену		100%
	Качественная успеваемость по защите дипломного проекта		100%
8	Средний балл по демонстрационному экзамену		4,25
	Средний балл по защите дипломного проекта		4,63
9	Количество дипломов с отличием		-

Председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности среднего профессионального образования 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования на 2023 год назначен директор ООО «Астолит» Казаков Алексей Анатольевич.

Состав государственной экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования под председательством Казакова А.А. утвержден приказом №064 от 29 марта 2023г. по Кумертаускому филиалу ОГУ

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования допущено, в соответствии с приказом № 124с от 13.06.2023г. 19 обучающихся очной формы обучения гр. 19 ТОРВ.

К государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) проходила в публичной форме, сопровождалась мультимедийной презентацией.

Комиссия отмечает, что тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилю и содержанию освоенных профессиональных модулей, специфике специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной формы обучения группы 19 ТОРВ

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Количество выпускников по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	19	100
2	Допущенных к ГИА	19	100%
3	Сдали ГИА	19	100%
4	Сдали демонстрационный экзамен на следующие оценки:		
	«отлично»	4	21 %
	«хорошо»	12	63 %
	«удовлетворительно»	3	16 %
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Сдали ВКР на следующие оценки:		
	«отлично»	12	63 %
	«хорошо»	7	37 %
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
6	Количественная успеваемость	100%	
7	Качественная успеваемость по ГЭ	84%	
	Качественная успеваемость по ВКР	100%	
8	Средний балл по ГЭ	4,05	
	Средний балл по ВКР	4,63	
9	Количество дипломов с отличием	3	

Государственная экзаменационная комиссия по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования отметила, что задания ВКР актуальны и практикоориентированы, продемонстрированный результат образования выпускников 2023 года соответствует требованиям ФГОС СПО и потребности промышленных предприятий города и регионального рынка труда, выпускники готовы к работе на предприятиях города и способны самостоятельно решать профессиональные проблемы.

В целом, по мнению членов Государственной экзаменационной комиссии, обучающиеся продемонстрировали достаточно высокие профессиональные компетенции, зрелость мышления.

Выпускные квалификационные работы выполнены по заявкам предприятий:

ООО «Астолит» - Тема ВКР «Разработка систем вентиляции и кондиционирования при реконструкции магазина с пропускной способностью 50 человек в с. Ермолаево Куюргазинский район РБ»,

ООО «Софит» – тема ВКР «Проект разработки системы вентиляции дома культуры в с. Николаевка г. Бирска РБ»,

ООО «Альфа Климат Инжиниринг»:

Тема ВКР «Проект на устройство систем вентиляции административно-бытового комплекса г. Уфа РБ»,

Тема ВКР «Проект систем вентиляции участка цеха и комплекса бытовых помещений деревообрабатывающего комбината»

Выпускные квалификационные работы, рекомендованные к внедрению:

- «Разработка систем вентиляции и кондиционирования при реконструкции магазина с пропускной способностью 50 человек в с. Ермолаево Куюргазинский район РБ»,

-«Проект на устройство систем вентиляции административно-бытового комплекса г. Уфа РБ».

Выпускные квалификационные работы участвующие в конкурсах выпускных квалификационных работ и удостоенные наград:

Выпускник Салихова А. лауреат 1 степени за работу - Проект систем вентиляции участка цеха и комплекса бытовых помещений деревообрабатывающего комбината, руководитель - Черноглазова Г.Г.

Выпускник Сыкменова И. лауреат 1 степени за работу - Проект системы вентиляции и кондиционирования кинотеатра на 270 мест, руководитель - Черноглазова Г.Г.

Выпускник Сарагулов И. лауреат 3 степени за работу - Проект вентиляции промышленного здания, руководитель Аверьянова Е.В.

Выпускник Вельдякин Д. лауреат 1 степени за работу - Проектирование системы вентиляции и кондиционирования здания торгового центра, руководитель Аверьянова Е.В.

Факультет дополнительного профессионального образования

Факультет дополнительного профессионального образования Кумертауского филиала ОГУ (ФДПО) реализует следующие виды программ дополнительного профессионального образования:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- курсы дополнительного образования детей и взрослых;
- обучение в области охраны труда;
- профессиональное обучение;
- проведение конференций, семинаров, развитие внешних связей по вопросам обучения

Всего в 2023 году обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 258 человек, из них по программам повышения квалификации подготовлено 94 человека, по программам профессиональной переподготовки – 164 человека.

Реализовано в 2023 году: 15 программ повышения квалификации и 18 программ профессиональной переподготовки.

В 2023 году отделением дополнительного профессионального образования было разработано и внедрено в работу 3 новых программы дополнительного профессионального образования:

- 1 программа повышения квалификации,
- 2 программы профессиональной переподготовки.

В части повышения квалификации специалистов ведущих отраслей филиал в 2023 году также продолжил сотрудничество с фондом «Региональный оператор РБ» г. Уфа. В 2023 году обучение по программе повышения квалификации «Организация строительного контроля и проведение капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов» прошли 11 человек.

Всего же ежегодное повышение квалификации, начиная с 2015 года, прошли сто двадцать специалистов и руководителей фонда «Региональный оператор РБ».

Одним из основных направлений филиала в части дополнительного профессионального образования является реализация программ профессиональной переподготовки.

На сегодняшний день на базе Кумертауского филиала ОГУ реализуется профессиональная переподготовка для следующих категорий слушателей:

– профессиональная переподготовка лиц, имеющих высшее и среднее профессиональное образование;

– профессиональная переподготовка лиц, получающих высшее и среднее профессиональное образование;

– профессиональная переподготовка специалистов жилищно-коммунального комплекса.

В 2023 году на базе ФДПО были реализованы следующие программы профессиональной переподготовки:

- Электроснабжение промышленных предприятий – 10 чел.
- Электроснабжение промышленных предприятий (для специалистов жилищно-коммунального комплекса) – 1 чел.
- Бухгалтерский учет с изучением программы «1С: Бухгалтерия» - 5 чел.
- Экономика и управление в ЖКХ – 1 чел.
- Промышленная теплоэнергетика – 2 чел.
- Промышленная теплоэнергетика (для специалистов жилищно-коммунального комплекса) – 1 чел.
- Сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча) – 21 чел.
- Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения – 4 чел.
- Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта – 7 чел.
- Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта – 1 чел.
- Промышленное и гражданское строительство – 13 чел.
- Управление персоналом – 52 чел.
- Экономист-аналитик производственно-хозяйственной деятельности – 6 чел.
- Корпоративная юриспруденция – 11 чел.
- Геодезия – 12 чел.
- Специалист по пожарной профилактике – 9 чел.
- Специалист по охране труда – 7 чел.
- Теория и практика профессиональной педагогики – 1 чел.



Профессиональное обучение в филиале реализуется по 24 программам профессионального обучения. Программы профессионального обучения разработаны на основе утвержденных профессиональных стандартов.

С 01.03.2023 по 25.05.2023 года организовано и проведено обучение 64 студентов Филиала рабочим профессиям:

- «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» -19 чел.,
- «Каменщик» - 3 чел.,
- «Штукатур» - 22 чел.,
- «Кровельщик» -20 чел.

Также в рамках проведения VII Межрегионального слёта студенческих отрядов было обучено 50 студентов рабочим профессиям:

- «Каменщик» - 10 чел.,
- «Арматурщик» - 15 чел.,
- «Штукатур» - 10 чел.,
- «Бетонщик» -, 15 чел.

В течение 2023 учебного года в учебном центре ТЕХНОНИКОЛЬ прошли обучение 376 представителей подрядных организаций, заказчиков, торговых представителей из г. Кумертау, г. Стерлитамака, г. Уфа, по следующим модулям:

- Монтаж и контроль качества систем теплоизоляции строительных конструкций. Фасады.
- Монтаж и контроль качества систем гидроизоляции фундаментов.
- Монтаж и контроль качества систем плоских кровель из полимерных мембран.

- Монтаж и контроль качества систем плоских кровель из битумных и битумно-полимерных материалов.
- Монтаж и контроль качества систем кровель с применением гибкой черепицы SHINGLAS.

2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации

Образовательный процесс в Кумертауском филиале ОГУ осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность ППС, реализующих программы *высшего образования*, на момент проведения самообследования составила 29 человек, из которых:

- 1 декан факультета, имеющий ученую степень кандидата наук,
- 15 доценты, имеющие ученые степени кандидата наук,
- 5 человек старшие преподаватели, из которых 4 человека имеют ученые степени кандидата наук;
- 8 внешних совместителей, из которых 6 человек имеют ученые степени и (или) звания,

В штате филиала состоит 1 младший научный работник, имеющий ученую степень кандидата наук.

По всем реализуемым образовательным программам *высшего образования* был проведен анализ показателей кадровых условий реализации ОП на соответствие ФГОС ВО. Проведенный анализ кадрового обеспечения образовательных программ бакалавриата показал, что:

- доля штатных научно-педагогических работников составляет 73,3%;
- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100,0%;
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, 90,0%;
- доля работников, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет) варьируется от 5,3% до 10,6%;

– доля педагогических работников, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах составляет 100,0%;

– численность педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100,0%.

По программам *среднего профессионального образования* – 23 педагогических работников, из которых: 8 преподавателей имеют высшую категорию, 3 преподавателя имеют 1 категорию, 5 преподавателей, 1 мастер производственного обучения 1 категории, 1 методист, 2 – прочие, 3 внешних совместителя, из которых 2 – преподавателя, 1 - мастер производственного обучения 1 категории.

Данные по персональному составу ППС филиала приведены на сайте Кумертауского филиала ОГУ <https://kf.osu.ru/sveden/employees/>.

Повышение квалификации научно-педагогических работников филиала осуществляется на факультете повышения квалификации преподавателей ОГУ и в других российских вузах.

В 2023 году прошли обучение 19 научно-педагогических работников высшего образования и 15 педагогических работников среднего профессионального образования по программам повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки.

Все преподаватели имеют повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий. Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ОП на соответствие ФГОС показал, кадровые условия реализации ОП соответствуют ФГОС.

В соответствии с Положением о проведении конкурсного отбора на замещение должностей профессорско-преподавательского состава <https://kf.osu.ru/sovety-filiala/uchenyj-sovet/normativnye-dokumenty> в 2023 году успешно конкурсный отбор прошли сотрудники филиала на должности доцента – 6, старшего преподавателя – 4 и декана.

Филиал предоставляет коллективу высказать свое мнение об условиях образовательной деятельности https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeBqs6Wj70xNebE2bFkH0I_RtuNW36hK02_xiDM785p_UdxGQ/viewform .

3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней оценки качества образования филиал предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды (<https://kf.osu.ru/informacziionnye-sistemy/elektronnaya-informacziionno-obrazovatel'naya-sreda>) :

- система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;
- функциональная программная система «Выпускник ОГУ»;
- информационная система «Деканат»;
- личный кабинет обучающегося (Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки);
- личный кабинет родителя;
- электронный каталог научной библиотеки ОГУ и ЭБС;
- описание ООП по программам ВО и СПО (имеются рецензии от представителей организаций и предприятий);
- описание учебных планов по всем направлениям подготовки и специальностям СПО;
- описание рабочих программ, оценочных средств, методических указаний учебных дисциплин (модулей), практик;
- автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ, которая широко используется в учебном процессе филиала и обладает расширенными возможностями в проведении контроля знаний обучающихся, в создании и настройке предметного материала, в администрировании работы системы.

В настоящее время база данных системы компьютерного тестирования АИССТ содержит более 6 тысяч тестовых заданий более чем по 82 дисциплинам. В течение года систему активно используют все преподаватели филиала.

Ресурсы обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети интернет.

В 2023 году обработано и размещено около 256 новостей на официальной сайте филиала, около 3520 фотографий, более 800 новостей, опубликованных в официальной группе в социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграмм». В сети Интернет размещено более 250 видеороликов о событиях филиала. Снято 10 видеостримов и 25 прямых эфиров.

Постоянно выполнялся анализ ссылок, информационного наполнения, действий посетителей и работы сайта, проводились соответствующие мероприятия по улучшению его работы; осуществлялось модерирование и анализ сообщений пользователей на форуме ОГУ и сообщений из обратной связи сайта.

Проведено порядка 37 онлайн-мероприятий с использованием средств мультимедиа различных форм и уровней, в том числе с трансляцией в интернет спомощью современных технологий Youtube-вещания, Zoom/Teams конференций и информационных каналов.

Проведено более 36 онлайн-трансляций (кураторские часы, опросы, беседы, приуроченных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, День Студента – Татьянин День, Научно-практическая конференция «Волонтерство – прошлое и настоящее» и др.). Постоянно выполнялся анализ ссылок, информационного наполнения, действий посетителей и работы сайта, проводились соответствующие мероприятия по улучшению его работы; осуществлялось модерирование и анализ сообщений пользователей на форуме ОГУ и сообщений из обратной связи сайта.

Внешний вид сайта полностью обновился на совершенно новый дизайн, который обеспечивает сохранение конкурентоспособности и презентабельности нашего сайта и филиала, в сравнении с ведущими вузами страны. И это ещё один шаг к цифровой трансформации нашего филиала.

В разделе сайта «Абитуриент» переработано в соответствии с новым Порядком приема представление подраздела «Информирование о приеме на обучение». Созданы новые разделы сайта филиала «Трудоустройство выпускников» и «Система качества образования». На страницы сайта с описаниями направлений подготовки добавлен значительный объем контента, предназначенный для абитуриентов: будущие профессии, места практики, места трудоустройства, чему научат, важные дисциплины и др. С целью позиционирования Кумертауского филиала ОГУ в международном образовательном пространстве подготовлена информация об обучении в филиале для сайтов зарубежных организаций, занимающихся набором иностранных

студентов и произведена рассылка на личные контакты иностранных граждан буклетов о филиале, информации об олимпиадах, которые позволяют получить скидку на обучение при поступлении в филиал.

Регулярно размещались и актуализировались графики приема задолженностей обучающихся, графики и формы промежуточной аттестации, консультаций по ВКР. Размещалась информация на страницах евразийских и других школьных и студенческих олимпиад. Проведены работы по модификации собственных средств администрирования ресурсов сайта (кафедр, страниц, новостей и др.), доработка отчетов по модераторам портфолио, по статистике сайта и личных кабинетов. Проведены работы по регистрации и ревизии состава пользователей для доступа к закрытым ресурсам сайта ОГУ.

Особое внимание в филиале всегда уделялось программному обеспечению. В 2023 году заключено соглашение о сотрудничестве в области науки и развития инновационной деятельности с компанией ООО «Ред Софт», в рамках которого филиалу было на безвозмездной основе предоставляется лицензионная российская операционная система RedOS, функционирующей на базе ОС Linux, для использования в образовательном процессе. Обновлены двухгодичные подписки на антивирусные средства защиты Касперский и ДрВеб, а также приобретено ежегодное обновление комплекта программ AdobeCreativeClouds необходимых для работы отдела социальных коммуникаций и новых медиа филиала.

Активно внедряется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) в научную деятельность. ЭИОС обеспечивает доступ к информационным ресурсам: Web of Science, Scopus, Коллекция журналов Fredoom Collection, База данных ProQuest Dissertations, Коллекция журналов Database Collection. Для подключения к серверу БД системы ИАС ОГУ построена защищенная университетская сеть на базе специализированных шлюзов безопасности компании «С-Терра СиЭсПи».

В постоянном режиме осуществлялись: регистрация пользователей и создание курсов (более 2500 пользователей, более 40 новых курсов); мониторинг связывания дисциплин, закрепленных за преподавателями, с курсами. Для поддержки образовательного процесса в рамках дополнительных профессиональных программ, реализуемых в филиале, создано по 61 программа по курсам повышения квалификации и 28 программ по профессиональной подготовке.

По результатам образовательных, научных и иных результатов, зафиксированных в информационно-аналитической системе (ИАС ОГУ) формируется академический рейтинг обучающихся.

В соответствии с Положением о проведении ежегодного конкурса среди студенческих групп филиала на звание «Лучшая группа Кумертауского филиала

ОГУ» в 2021 году присвоено звание «Лучшая группа Кумертуского филиала ОГУ» группе 19Эк(ба)ЭПО, направление подготовки 38.03.01 – Экономика.

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ)

В Филиале для проведения рубежного контроля и определения остаточных знаний студентов активно используется Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования (АИССТ). Промежуточная аттестация осуществляется в системе АИССТ, по результатам которой выставляется полученный контроль знаний в базу данных ИАС ОГУ.

Системы видео-конференц-связи

Для реализации и проведения занятий лекционного типа в режиме онлайн для преподавателей и обучающихся сотрудники отдела информационных технологий поддерживают сервис видео-конференц-связи на платформах Zoom, Webinar.

На платформе Университетского фонда электронных ресурсов зарегистрировано порядка 2000 пользователей, и с момента запуска проведено более 5000 мероприятий.

Технологическое сопровождение семинаров, совещаний, круглых столов в режиме видео-конференц-связи и интернет-трансляции

Специалистами отдела информационных технологий осуществлялось технологическое сопровождение семинаров, совещаний, круглых столов в режиме видео-конференц-связи по заявкам подразделений филиала.

Заключен очередной контракт с ЗАО «Анти-Плагиат», обеспечивающий доступ к системе автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечень которых определен рабочими программами дисциплин.

Учебно-методическое и информационное обеспечение каждой дисциплины, входящей в учебные планы приведено в рабочей программе дисциплины и содержит списки: основной литературы; дополнительной литературы; периодических изданий; интернет-ресурсов; методических указаний по всем видам занятий; программного обеспечения профессиональных баз данных и информационных справочных систем современных информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в филиале, осуществляет библиотека, располагающая качественной информационно-ресурсной базой, обеспечивающей преподавателей, сотрудников и обучающихся учебной, научной, справочно-информационной литературой. В библиотеке формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса. С учетом меняющихся информационных потребностей обучающихся сделан акцент на организацию образования и самообразования студентов в условиях виртуальной образовательной среды филиала. Круглосуточно предоставляется доступ к современным отечественным и мировым полнотекстовым базам данных через сайт библиотеки <https://kf.osu.ru/nauchnaya-biblioteka>, который является единой точкой доступа ко всем информационным ресурсам.

Для обеспечения всех видов учебной деятельности студентов преподавателями Кумертауского филиала ОГУ ведется работа по подготовке и изданию учебно-методической литературы. С целью продвижения научных достижений ученых филиала ведется база данных «Труды сотрудников ОГУ». Реализация данной задачи стала возможной на основе внедрения автоматизированной библиотечной информационной системы (АБИС) «Библиотека» в интегрированную информационно-аналитическую систему головного вуза (ИИАС ОГУ).

В 2023 году фонд научных изданий библиотеки представлен трудами преподавателей филиала, который включает в себя 42 монографии, методические пособия – 126 наименований, научные статьи – 678 наименований, 13 диссертаций. Контингент пользователей библиотеки представлен обучающимися филиала, преподавателями и сотрудниками – 1042 пользователя.

Библиотечный фонд филиала соответствует требованиям действующих государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Имеется фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Библиотечный фонд комплектуется литературой, отражающей последние научные достижения. Общий фонд библиотеки составляет 12070 экземпляров.

Библиотечный фонд по всем образовательным программам высшего образования реализуемым по ФГОС ВО (3++) укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и практик, на одного обучающего из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину и проходящих соответствующую практику; реализуемым по ФГОС ВО (3+) укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин и практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации программ среднего профессионального образования библиотечный фонд филиала укомплектован как печатными, так и электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное или электронное издание на одного обучающегося. В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, учебная литература предусмотренные примерной основной образовательной программой.

Для качественного обеспечения образовательного процесса по всем образовательным программам в дополнение к фонду электронной библиотеки ОГУ предоставляются электронные издания сторонних электронных библиотечных систем (<https://kf.osu.ru/nauchnaya-biblioteka/elektronno-bibliotechnye-sistemy>).

В 2023 году сторонние электронные библиотечные системы представлены следующими платформами:

– «Университетская библиотека онлайн» Договор №11/223-4.2.1 17/40-03 от 14.03.2023 г. до 14.03.2024 г. ООО «Некс Медиа»»

– «Лань» коллекции: «Теоретическая механика – Издательство Лань» и «Инженерно-технические науки – Издательство Машиностроение» Издательство «ЛАНЬ», лицензионный договор 228/44 от 21.06.2023 г., доступ до 21.06.2024 г. (пакеты: «Теоретическая механика»; «Инженерно-технические науки»), договор № 41/223-4.2.1.17/40-03 от 21.06.2023, доступ до 21.06.2024 г.

– электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 5186 от 21.03. 2023 г. до 01.04. 2024г. Образовательная платформа ЮРАЙТ;

В течение года обеспечивался доступ к справочно-поисковым системам «Консультант Плюс» (243 млн. документов) и «Гарант» (более 5 млн. документов и комментариев к нормативным актам). Библиотека ежегодно проводит обучение пользователей современным методам работы с информацией. В сентябре 2023 года библиотекой, совместно с кураторами групп, были проведены семинары для обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования первых курсов очной формы обучения на тему «Электронная информационно-образовательная среда филиала». В октябре 2023 года такие

обучающие семинары прошли для студентов первого курса очно-заочной и заочной форм обучения. Всего в 2023 году обучение прошли более 350 человек.

3 ноября 2023 года состоялось открытие атмосферного пространства #Форзац. Проект направлен на популяризацию и продвижение художественной литературы российских авторов и писателей, повышение мотивации к изучению литературных произведений среди. Была оформлена красочная книжная выставка художественной литературы российских авторов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). ЭИОС предназначена для обеспечения информационной открытости филиала в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования; информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО к реализации образовательных программ.

ЭИОС филиала обеспечивает доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Для лиц с ОВЗ предусмотрено использование роллера компьютерного Traxsis Roller II Tracball, веб-камеры Logitech, программное обеспечение - Синтезатор речи для ПК Sakrament TalkerPro Rus Edition 3.0, программа распознавания речи Перпетуум М., система распознавания речи, позволяющая пользователю взаимодействовать со своим компьютером посредством голосового ввода информации Dragon NaturallySpeaking; используются специальные возможности операционной системы Windows. 8-10, такие как экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор.

Проводятся опросы обучающихся и преподавателей. Согласно результатам анкетирования, в целом по филиалу вполне удовлетворены качеством услуг, оказываемых научной библиотекой 92 % респондентов, не всегда удовлетворены – 8%. Больше половины – 92,6 % опрошенных указывают, что всегда удаётся найти в библиотеке нужную информацию, 7,4 % - не всегда. Сведения об неудовлетворенных условиях работы библиотеки отсутствуют.

В целом, можно констатировать достаточно высокую степень удовлетворённости обучающихся качеством услуг библиотеки.

4 Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в филиале. Достижение цели реализуется следующими задачами:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральным государственным образовательным стандартам в рамках реализуемых образовательных программ высшего образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- построение рейтинговых показателей качества образования;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки РФ, решений ученого совета университета и филиала, приказов и распоряжений директора и др.;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в филиале.

Оценка качества образования в филиале основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование. Оценка качества образования в филиале функционирует на основе следующих локальных актов <https://kf.osu.ru/polozheniya-2/polozheniya/organizacziya-uchebnoj-deyatelnosti>:

- положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

- положение о государственной итоговой аттестации выпускников Кумертауского филиала ОГУ, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- положение об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу;
- положение о порядке установления разовой стимулирующей доплаты за публикации научных, научно- и учебно-методических трудов и вклад в обеспечение рейтинговых показателей деятельности вуза;
- регламент использования системы «Антиплагиат. Вуз»;
- порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- положение о порядке назначения повышенной академической стипендии талантливым студентам, обучающимся на инженерно-технических, естественно-научных, физико-математических и педагогических направлениях подготовки и специальностях;
- положение об электронном портфолио обучающихся;
- положение об организации педагогического контроля в Кумертауском филиале ОГУ;
- положение о формировании фонда оценочных средств;
- положение о внутреннем контроле как элементе системы управления качеством высшего и среднего профессионального образования в Кумертауском филиале ОГУ.

В структуру филиала входят советы: научно-методический (НМС), организационно-методический (ОМС), научно-технический (НТС). Функции контроля качества образования возложены на ОМС и отдел по УМиНР, основными задачами которых является:

- внутренняя система качества образования;
 - формирование и актуализация нормативно-методического обеспечения;
 - нормоконтроль учебно-методических, учебных документов.
- Основные вопросы, обсуждаемые на ОМС и НМС в 2022-2023 уч. году:
- итоги промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам;
 - выполнение курсовых проектов и работ;
 - работа со студентами, имеющими задолженности по итогам сессий;
 - обновление информации на сайте филиала, размещение заданий для студентов заочной формы обучения на сайте;
 - утверждение учебной нагрузки, графиков, планов;

- анализ пропусков занятий студентов очной формы;
- итоги прохождения летней практики, итоги рубежного контроля знаний;
- о готовности к государственной итоговой аттестации, о ходе выполнения ВКР, о включение в состав ГЭК представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО;
- о сдаче документов в архив филиала;
- об утверждении рабочих программ по направлениям подготовки;
- о возможности использования онлайн-курсов в процессе обучения обучающихся;
- методы и технологии организации самостоятельной работы обучающихся;
- о выполнении графика педагогического контроля (взаимопосещение).

Оценка качества образования предполагает использование следующих видов проверок:

- комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;
- самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;
- тематические проверки осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности (процессам).

Оценка качества образования в филиале имеет иерархическую структуру и включает в себя:

- уровень ученого совета;
- уровень деканата;
- уровень кафедры;
- уровень НПП;
- уровень обучающегося.

Оценка качества образования в филиале:

Планирование Деятельность, направленная на формирование стратегии, политики и связанных с ними целей и требований по качеству образования	Управление Методы, виды деятельности оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству образования	Обеспечение Деятельность, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены	Улучшение Деятельность, направленная на улучшение способности выполнить требования к качеству образования	Оценка Подтверждение того, что требования к качеству выполнены (или не выполнены)
Уровень Ученого совета				
Разработка программы стратегического развития, политики и целей в области качества образования филиала	Рассмотрение и утверждение внутренних нормативно-правовых документов по качеству, а также разработка рекомендаций руководителям структурных подразделений по выполнению стратегии.	Распределение ответственности по наполнению содержанием направлений программы развития филиала и предоставление соответствующих ресурсов.	Участие членов Ученого совета в семинарах, научно-практических конференциях и других внешних мероприятиях, организованных по вопросам качества образования.	Участие филиала в региональных, национальных и международных конкурсах, конференциях, грантах и т.д.
Уровень деканата				
Организация и совершенствование образовательной и других видов деятельности, а также соответствующих процессов. Актуализация политики и целей в области качества	Участие в работе приемной комиссии. Контроль, проверка, мониторинг проведения всех видов занятий. Проверка соответствия учебных планов, основных образовательных программ по направлениям подготовки	Учет и анализ успеваемости и посещаемости студентов. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Изучение требований внешних и внутренних нормативных документов по качеству образования.	Интеграция научной, инновационной и образовательной деятельности. Информирование работников и общества. Мониторинг требований заинтересованных сторон	Сохранность контингента студентов. Научные и другие достижения. Результаты приема студентов на первый курс. Количество направлений подготовки
Уровень кафедры				
Идентификация и классификация требований. Определение последовательности, взаимодействий и взаимосвязей процессов. Актуализация целей в области качества.	Мониторинг процессов. Самооценка деятельности. Корректирующие и предупреждающие действия. Проверка соответствия индивидуальных планов научно-педагогических работников и УМКД.	Повышение компетентности работников. Выбор методов работы. Управление ресурсами кафедры. Взаимодействия с заинтересованными сторонами.	Мотивация работников и студентов. Участие работников и студентов в процедурах гарантий качества. Участие кафедры в публичных мероприятиях	Отзывы заинтересованных сторон. Призы, награды. Аккредитация основной образовательной программы. Востребованность выпускников на рынке труда

Уровень научно-педагогического работника				
Разработка индивидуального плана в соответствии с политикой, целями кафедры в области качества.	Наблюдение за достижениями студентов по реализуемой дисциплине. Коррекция, актуализация и разработка новых учебно-методических материалов.	Взаимопосещение занятий. Работа с нормативной, научной, методической, справочной литературой	Наличие и доступность ресурсов обучения (лекции, задания, рекомендации, критерии оценки). Участие в конференциях. Саморазвитие	Мнение студентов о качестве преподавания дисциплины. Рейтинг студентов по дисциплине. Индекс цитируемости. Академическая мобильность
Уровень обучающегося				
Определение направления подготовки. Выбор дополнительных дисциплин (дисциплины по выбору), факультативов.	Посещение учебных занятий в соответствии с расписанием. Выполнение заданий, представленных в рабочей программе дисциплины. Подготовка к практическим/семинарским и лабораторным занятиям.	Изучение требований внутренней нормативной документации филиала, документации по учебной дисциплине. Соблюдение графика учебного процесса.	Посещение консультаций. Участие в конференциях. Выполнение дополнительных заданий. Саморазвитие.	Рейтинг студента. Количество достижений (участие в конференциях, в конкурсах и др.). Контракт (договор) с работодателем.

На уровне ученого совета оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (участие в национальных и международных рейтингах, выполнение аккредитационных требований, рейтинг факультетов, самообследование и др.).

На уровне деканата оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ (результаты самообследования, рейтинг кафедр, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки/специальностей, закрепленных за кафедрой (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальный рейтинг и др.).

На уровне НПП оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др., индивидуальный рейтинг).

На уровне обучающегося (балл ЕГЭ, входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.). Для детального понимания уровневой реализации гарантий качества образования выполнено распределение аспектов по видам деятельности в филиале (таблица).

Результаты оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета филиала, научно-методического совета филиала, заседаниях кафедр. Координирующую функцию оценки качества образования выполняет учебно-методический отдел под руководством заместителем директора. Реализация оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

Результаты независимой оценки качества образования 2022 года, в форме мероприятий по улучшению образовательной деятельности вносились дополнениями и изменениями в планы работы кафедр, индивидуальные планы работ ППС, рабочие программы дисциплин и оценочные материалы.

Заключение

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 №05-436 «О методических рекомендациях», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и Положение №648 «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденное ученым советом протокол № 11 от 28 декабря 2021 года, на основании проведенных мероприятий в филиале, кафедрах в 2023 году были реализованы мероприятия внутренней независимой оценки качества образования.

Результаты рассматривались и обсуждались на заседаниях:

- ученого совета;
- научно-методического совета;
- организационно-методического совета;
- кафедр.

За 2023 год были изданы распоряжения:

- проверка учебно-методического обеспечения кафедр (ЭПП, АХХ, ГСХ, ООД и IT-технологий и Экономики);
- об организации компьютерного тестирования обучающихся в рамках рубежного контроля;
- о проведении внутреннего тестирования;
- проверка отделения среднего профессионального образования;
- о проведении рубежного контроля;
- о проведении проверки графика ликвидации задолженности;

- о проведении промежуточной аттестации;
- о проведении проверки по противодействию коррупции;
- о наполняемости личными достижениями портфолио обучающихся.

Внутренний контроль позволяет выявить слабые стороны и выработать направленные действия на комплексное развитие системы управления качеством высшего образования и среднего профессионального образования.

Итоги внутренней независимой оценки качества образования служат основанием для совершенствования образовательной деятельности в филиале. Результаты отражают меняющиеся характеристики образовательной деятельности, указывают на необходимость новых учебных дисциплин, формирующих современные трудовые функции и компетенции. Ключевые компетенции личности как субъекта деятельности все более «сдвигаются» в сторону коммуникативных (управленческих и операторских) и креативных (исследовательских и научно-исследовательских), с ярко выраженным аспектом цифровой экономики:

- коммуникативная компетентность;
- риск-ориентированное целеполагание;
- сетевая компетентность;
- компетенция к непрерывному личностному саморазвитию;
- компетенции проектной деятельности;
- психологическая компетентность и др.

Дальнейшие задачи состоят в совершенствовании практики использования методологии независимой оценки качества образования в филиале.