Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Т.В. Сазонова
«_29_» _01_ 2025 г.

О Т Ч Е Т
о результатах внутренней независимой оценки качества образования Кумертауского филиала ОГУ в 2024 году

Кумертау 2025

Содержание

	Введение	3
1	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.....	4
2	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации.....	41
3	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.....	42
4	Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования	49
5	Заключение.....	55

Введение

Целью внутренней независимой оценки качества является создание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, по направлениям:

– формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

– совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;

– совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;

– повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;

– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

– усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих задач:

– определение степени соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

– определение степени соответствия образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

– определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам;

– определение рейтинга педагогических работников;

– формирование планов корректирующих и предупреждающих действий.

Внутренняя независимая оценка качества образования в Кумертауском филиале ОГУ функционирует согласно следующим нормативно-правовым документам:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 95.2;

– Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам

совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы";

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 03.09.2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

– Требования федеральных государственных образовательных стандартов;

– Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Основой для организации внутренней оценки качества подготовки обучающихся является комплекс локальных актов филиала по организации учебной деятельности https://kf.osu.ru/polozheniya-2/polozheniya/organizacziya-uchebnoj-deyatelnosti, включающий механизмы и соответствующие ресурсы для ее реализации https://kf.osu.ru/sistema-kachestva-obrazovaniya . В процессе обучения в филиале осуществляется систематический контроль усвоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков обучающимися.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение зачетов и экзаменов, включенных в учебный план. Аттестация также призвана обеспечить постоянную, систематическую и добросовестную работу по соблюдению

установленных планов, графиков и расписаний. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся провоится два раза в год по итогам очередного семестра по всем дисциплинам, практикам, курсовым проектам, НИР и другим элементам основной образовательной программы, указанным в учебном плане.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике по получению профессиональных умений и навыков требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО в форме зачета (зачета с оценкой).

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам практик проводятся следующие мероприятия:

– отчет по практике по получению умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся представляет публично на кафедре. В комиссию, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой обязательно входят руководитель практики от кафедры и представитель базы практики (по согласованию). При оценке итогов работы на практике принимается во внимание характеристика и отзыв, выданные ему руководителем практики от организации-базы практики.

– в ряде случаев процедура промежуточной аттестации по практике проводится на базах практик.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Оценка по итогам прохождения практики выставляется преподавателем филиала с учетом:

– проверки материалов практики, представленных в качестве отчетных документов;

– публичного представления отчета на кафедре и ответов на вопросы.

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся в вузе, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения профессиональных задач в ходе научного исследования, художественного творчества или проектирования по определенной теме.

Для достижения максимальной объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности

при назначении обучающемуся задания на проектирование отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, и представляющих собой реальную производственную задачу или актуальную исследовательскую задачу.

Решение реальных и актуальных производственных задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся, но и способствует усилению взаимодействия вуза с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

В соответствии с Положением об электронном портфолио обучающегося https://kf.osu.ru/sveden/pologenie/523.pdf формируются индивидуальные результаты обучающихся в разных видах деятельности, что позволяет сформировать независимую оценку достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

С целью определения индивидуального подхода в обучении обучающихся и для возможной коррекции содержания рабочих программ проводится входной контроль подготовленности в начале изучения дисциплины и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам. С целью объективной оценки уровня освоения обучающимися содержания программ дисциплин в филиале регулярно (не менее 2 раз в семестр) проводится срез знаний в форме компьютерного тестирования обучающихся в рамках рубежного контроля https://aist.osu.ru/cgi-bin/auth.cgi.

Результаты мониторинга текущей успеваемости обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедры и заседаниях организационно-методического совета с целью оперативного внесения изменений (при необходимости) в учебные задания и контрольные тесты.

На заседаниях принимают участие уполномоченные по качеству. Работы по совершенствованию учебных и учебно-методических материалов включены в индивидуальный план педагогического работника.

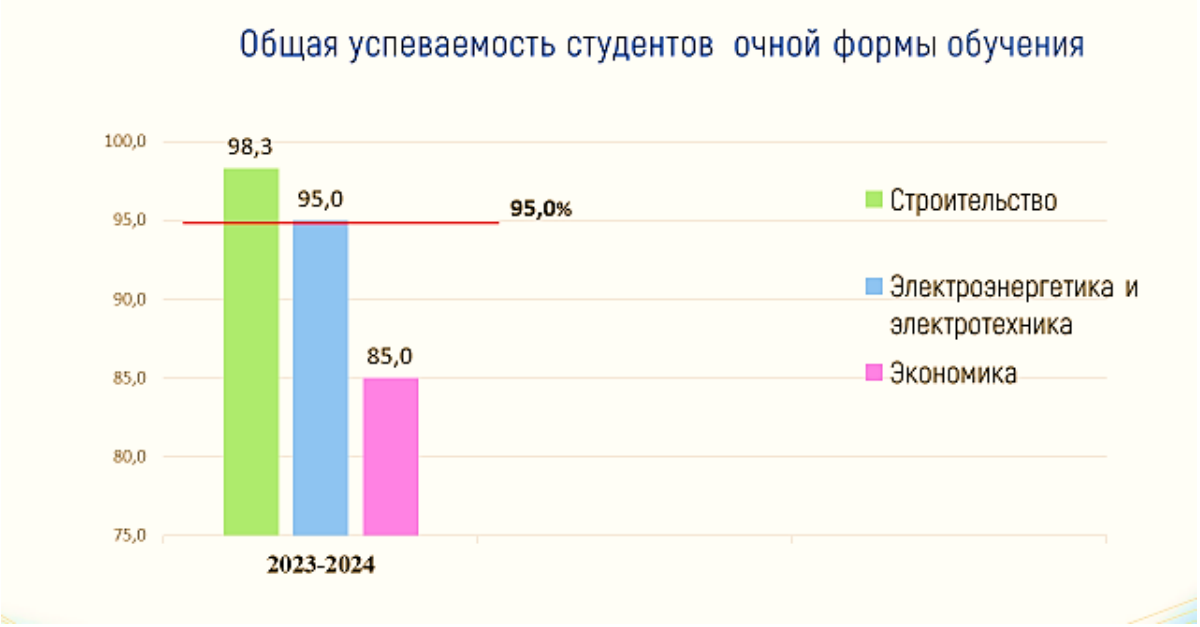
По результатам первого и второго рубежного контроля на заседаниях организационно-методического совета определяются дисциплины, по которым промежуточная аттестация будет реализована с привлечением комиссии, в состав которой входят преподаватели, работодатели и обучающиеся.

Итоги зимней экзаменационной сессии - высшее образование

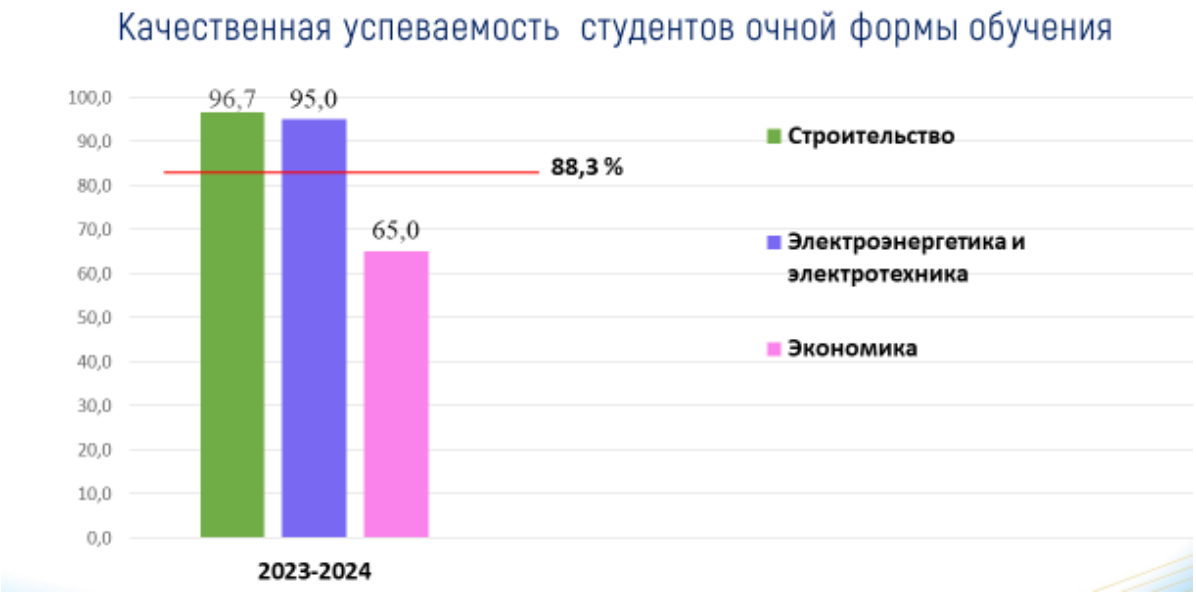
Зимняя экзаменационная сессия для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения прошла в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса на 2023-2024 уч. год.

Зимнюю сессию сдавали 11 групп очной формы обучения (120 студентов), 10 групп очно-заочной формы обучения (225 студентов) и 35 групп заочной формы обучения (718 студентов). Общее количество студентов 1063.

Общая успеваемость по очной форме обучения по филиалу составила 95,0% (СТР – 98,3%, ЭЭ – 95,0%, ЭК – 85,0%).

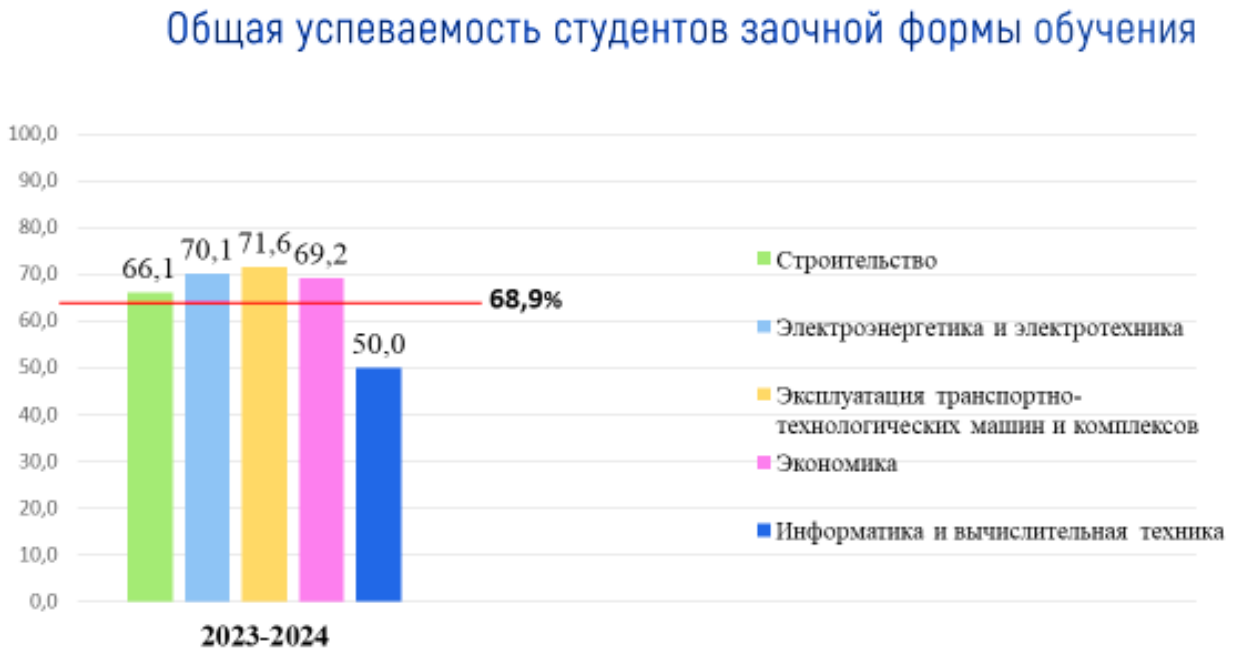


Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 88,3% (СТР – 96,7%, ЭЭ – 87,5%, ЭК – 65,0%).

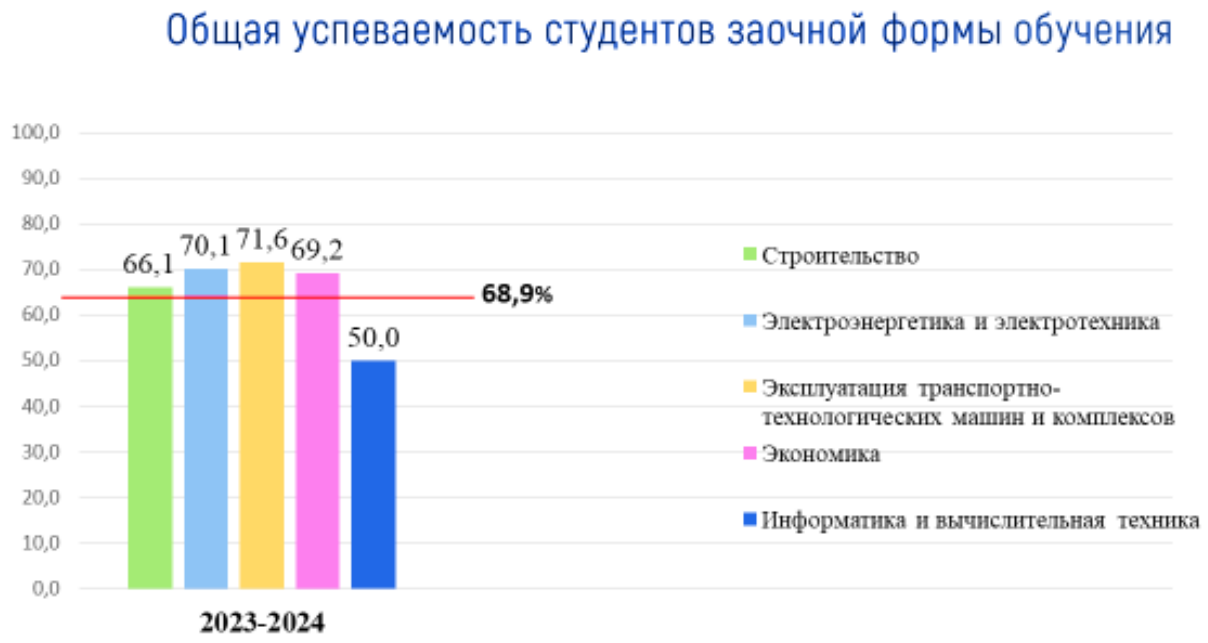


Общая успеваемость по очно-заочной форме обучения по филиалу составила 72,0% (СТР – 71,8%, ЭК – 73,9%),

Качественная успеваемость по очно-заочной форме обучения составила 36,0% (СТР – 34,2%, ЭК – 52,2%).



Общая успеваемость по заочной форме обучения по филиалу составила 68,9% (СТР – 66,1%, ИВТ – 50,0%, ЭЭ – 70,1%, ЭТТМ – 71,6%, ЭК – 69,2%),



Качественная успеваемость по заочной форме обучения составила 49,7% (СТР – 64,8%, ИВТ – 25,0%, ЭЭ – 40,1%, ЭТТМ – 45,5%, ЭК – 61,5%).

По очной форме всего сдавали сессию 120 чел.

По направлению подготовки Строительство сдавали сессию 60 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 47 чел.- 78,3%, «отлично» 11 чел. - 18,3%, имеет задолженность 1 чел.- 1,7%.

Электроэнергетика и электротехника сдавали 40 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 29 чел.- 72,5%, «отлично» 6 чел. - 15%, имеет задолженность 2 чел. - 5%.

Экономика сдавали 20 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 8 чел. 40%, «отлично» 5 чел. - 25%, имеет задолженность 3 чел.- 15%. Только одна тройка у студента направления подготовки Экономика.

Успеваемость очно-заочной формы обучения всего сдавали 225 чел.

По направлению подготовки Строительство сдавали сессию 202 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 65 чел.- 35,3%, «отлично» 4 чел. – 2 %, имеет задолженность 57 чел. - 28,2%. 18 чел. предоставили справки с предприятий и организаций, о том, что не могу присутствовать в связи с производственной необходимостью.

Экономика сдавали 23 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 10 чел.- 43,5%, «отлично» 2 чел. – 8,7 %, имеет задолженность 6 чел.- 26,1%.

Успеваемость заочной формы обучения всего сдавали 718 чел.

По направлению подготовки Строительство сдавали сессию 230 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 129 чел.- 56,1%, «отлично» 20 чел. – 8,7 %, имеет задолженность 78 чел. – 33,9 %. 28 чел. предоставили справки с предприятий.

По направлению Информатика и вычислительная техника сдавали сессию 4 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 1 чел.- 25 %, «отлично» 0 чел., имеет задолженность 2 чел. - 50,0 %. Эти студенты отсутствовали по производственной необходимости, справки предоставлены.

По направлению Электроэнергетика и электротехника сдавали сессию 324 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 126 чел.- 38,9%, «отлично» 4 чел. – 1,2 %, имеет задолженность 97 чел. - 29,9%, причем 19 чел. предоставили справки с места работы.

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов сдавали 134 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 49 чел. 36,6 %, «отлично» 12 чел. – 8,9 %, имеет задолженность 38 чел.- 28,4 %. 6 справок предоставлено студентами с места работы.

Экономика сдавали 26 чел., из них сдали на «отлично» и «хорошо» 13 чел. 50 %, «отлично» 3 чел. – 11,5 %, имеет задолженность 8 чел.- 30,8%.

Таким образом, 67 студентов сдали сессию только на оценку «отлично» (22 чел. по очной форме обучения, 6 чел. по очно-заочной форме обучения и 39 чел. по заочной форме обучения).

На «отлично» и «хорошо» сдали 477 чел. (84 чел. по очной форме обучения, 75 чел. по очно-заочной форме обучения и 318 чел. по заочной форме обучения).

По итогам зимней сессии 6 студентов очной формы обучения, 63 студента очно-заочной и 223 студента заочной формы обучения имели академические задолженности (всего 292 должников).

Наибольшее количество должников по очной форме обучения имели студенты 3 курса, по очно-заочной и заочной формам обучения студенты 1 и 2 курсов.

Анализируя итоги зимних экзаменационных сессий 2022-2023 уч. года и 2023-2024 учебного года можно сказать, что численность студентов очной формы обучения по сравнению с 2022-23 уч. годом снизился на 17,2 %, очно-заочной формы прием увеличился на 84,4%; на заочной форме произошло снижение

численности на 14,3%. Это объясняется приемом по двум направлениям на очно-заочную форму обучения.

Общая успеваемость очной форме увеличилась на 4,7%.

Очно-заочной форме снизилась на 5%.

Заочной форме увеличилась на 1%.

Качественная успеваемость очной форме увеличилась на 10,4%.

Очно-заочной форме снизилась на 18,1%

Заочной форме уменьшилась на 4 %.

Снижение показателей общей и качественной успеваемости по очно-заочной форме объясняется увеличением численности обещающихся.

Для всех студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения были разработаны и утверждены графики ликвидации задолженностей по итогам сессии. Студенты очной формы обучения с графиками ликвидации задолженностей были ознакомлены под подпись, студентам очно-заочной и заочной форм обучения графики были разосланы на электронную почту.

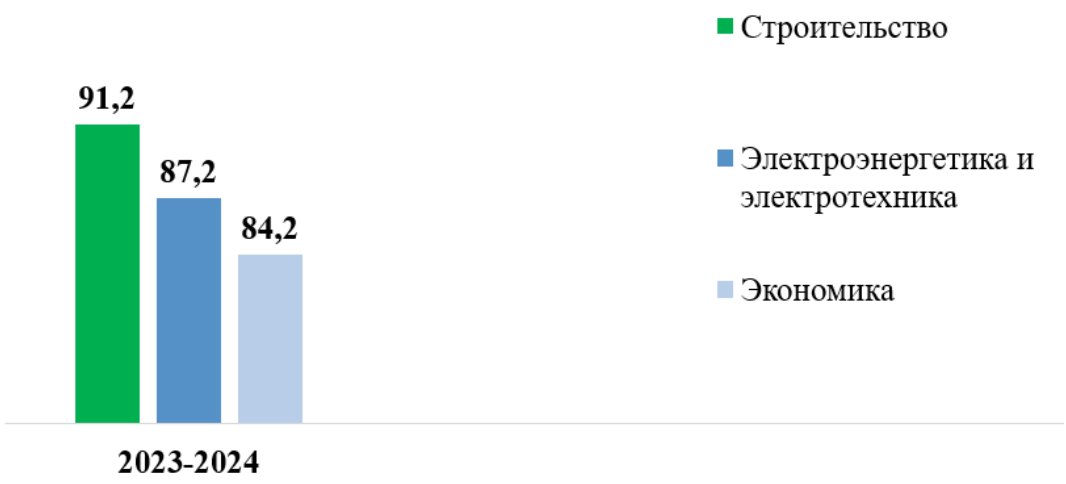
Итоги летней экзаменационной сессии – высшее образование

Летняя экзаменационная сессия для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения прошла в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса на 2023-2024 уч. год.

Летнюю сессию сдавали 11 групп очной формы обучения (115 студентов), 10 групп очно-заочной формы обучения (214 студентов) и 30 групп заочной формы обучения (621 студентов). Общее количество студентов 950.

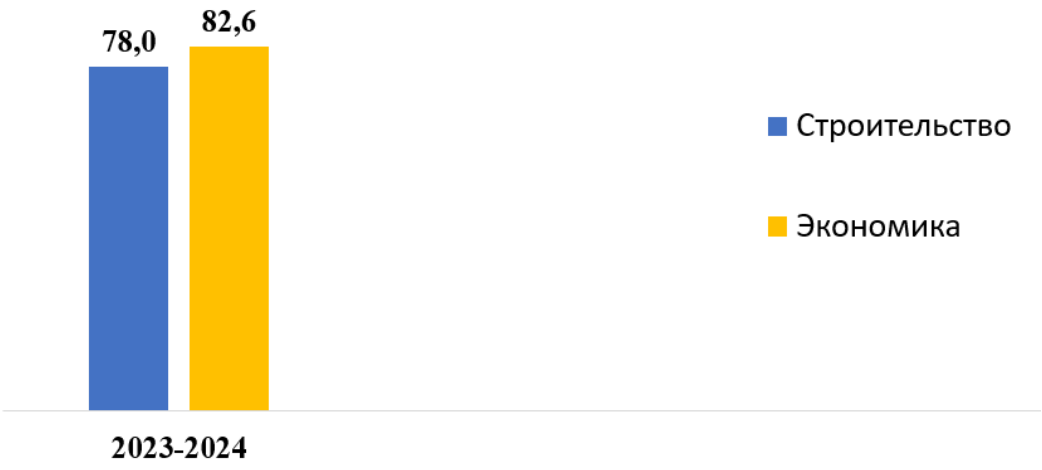
Общая успеваемость по очной форме обучения по филиалу составила 88,7%

(СТР – 91,2%, ЭЭ – 87,2%, ЭК – 84,2%).

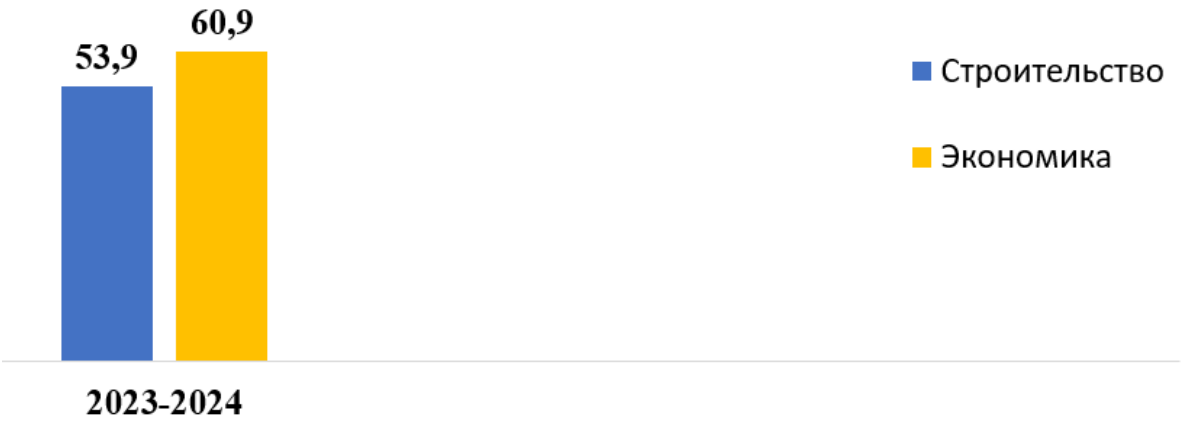


Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 80,9% (СТР – 84,2%, ЭЭ – 82,1%, ЭК – 68,4%).

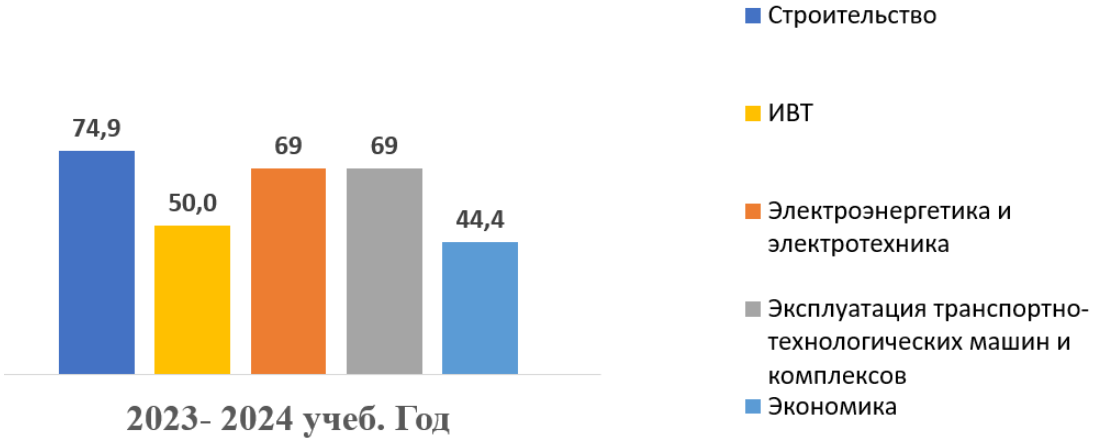
Общая успеваемость по очно-заочной форме обучения по филиалу составила 78,5% (СТР – 78,0%, ЭК – 82,6%).



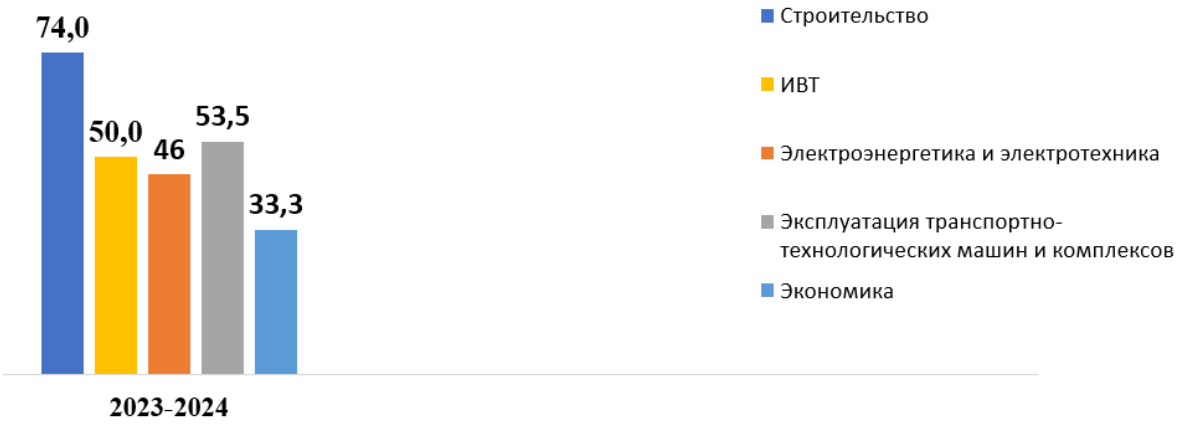
Качественная успеваемость по очно-заочной форме обучения составила 54,7% (СТР – 53,9%, ЭК – 60,9%).



Общая успеваемость по заочной форме обучения по филиалу составила 70,7% (СТР – 74,9%, ИВТ – 50,0%, ЭЭ – 69,0%, ЭТТМ – 69,0%, ЭК – 44,4%).



Качественная успеваемость по заочной форме обучения составила 57,8% (СТР – 74,0%, ИВТ – 50,0%, ЭЭ – 46,0%, ЭТТМ – 53,5%, ЭК – 33,3%).



Анализ итогов летней экзаменационной сессии в 2024 году по сравнению с летними сессиями прошлых лет показал, что общий контингент студентов уменьшился на 45 чел. Общая успеваемость несколько возросла на 0,4%. Качественная успеваемость возросла на 2,9%

67 студентов сдали сессию только на оценку «отлично» (30 чел. по очной форме обучения, 6 чел. по очно-заочной форме обучения и 31 чел. по заочной форме обучения). Студентов, сдавших сессию только на оценку «удовлетворительно» 2 человека по очной форме обучения.

По итогам летней сессии в 2024 году 13 студентов очной формы обучения, 46 студент очно-заочной и 182 студентов заочной формы обучения имели академические задолженности (всего 241 должник). Наибольшее количество должников по всем формам обучения имеют студенты 1 курса:

13 (очная форма обучения: 1 курс – 6 студентов, 2 курс – 4 студента, 3 курс – 3 студент, 4 курс – 0 студентов),

46 (очно-заочная форма обучения: 1 курс – 29 студентов, 2 курс – 17 студента, 3 курс – 0 студентов),

182 (заочная форма обучения: 1 курс – 48 студентов, 2 курс – 39 студентов, 3 курс – 43 студента, 4 курс – 40 студентов, 5 курс – 12 студентов).

Наибольшее количество неуспевающих студентов по очной форме обучения наблюдается по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника по 5 человек.

Наибольший процент неуспевающих студентов по очно-заочной форме по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (22,0%).

По заочной форме обучения у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (55,6%).

Для всех студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения были разработаны и утверждены графики ликвидации задолженностей по итогам сессии. С графиками ликвидации задолженностей студенты очной формы обучения были ознакомлены под подпись, студентам очно-заочной и заочной форм обучения графики были разосланы на электронную почту.

В целях обеспечения своевременности ликвидации обучающимися по образовательным программам высшего образования академических задолженностей в соответствии с Положение №695 о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата (https://kf.osu.ru/sveden/pologenie/695.pdf) приказом директора определен состав комиссий для проведения повторной промежуточной аттестации обучающихся во второй раз. В состав комиссии входят:

– заведующий кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (практика);

– педагогический работник, относящийся к профессорско-преподавательскому составу, который осуществлял реализацию дисциплины (практики) у конкретного обучающегося;

– педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, которые не осуществляли реализацию дисциплины (практики) у конкретного обучающегося, но обладающие профильным образованием или компетенциями, формируемыми соответствующей дисциплиной (модулем) или практикой.

Председателем комиссии назначается заведующий кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (практика).

Основными задачами по итогам 2024 года в филиале остается сохранение контингента обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Для совершенствования качества учебного процесса комиссия отмечает, что необходимо:

– продолжить работу по повышению уровня квалификации преподавателей (курсы повышения квалификации, посещение семинаров, форумов и т.п.);

– возобновить взаимопосещение занятий с целью формирования и развития профессиональной компетенции преподавателя;

– расширить использование информационных образовательных технологий, ориентированных на развитие творческого поиска, исследовательскую деятельность у обучающихся (использование в образовательном процессе современных программных средств обучения, участие студентов в конкурсах проектно-исследовательских работ);

– организация самостоятельной учебной деятельности и индивидуализации образовательной траектории студентов (выполнение курсовых работ и ВКР, разработка научно-исследовательских проектов, написание статей без участия преподавателя).

За 2024 год в учебном процессе филиала широко использовалась внутривузовская автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ) (https://aist.osu.ru/cgi-bin/auth.cgi), обладающая расширенными возможностями в проведении контроля знаний обучающихся, в создании и настройке предметного материала, в администрировании работы системы. За 2024 год в базе данных системы компьютерного тестирования АИССТ было проведено более 450 сеансов контроля, протестировано более 3800 студентов.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в организованных мероприятиях по оцениванию сформированных результатов обучения (https://kf.osu.ru/sistema-

kachestva-obrazovaniya/oczenka-kachestva/uchastie-obuchayushhihsya-v-meropriyatiyah-po-oczenivaniyu-sformirovannyh-rezultatov-obucheniya), где демонстрируются способности решать задачи и защищать свои идеи.

По итогам экзаменационных сессий и в соответствии с планами работы советов (https://kf.osu.ru/sovety-filiala/nauchno-metodicheskij-sovet) прошли заседания, выводы и рекомендации можно определить следующими позициями:

1. Проблема взаимодействий с потенциальными отстающими и задолжниками. Решение вопросов посещения студентами учебных занятий.
2. Потребность в новых формах организации и проведения учебных занятий (вовлечение в научную деятельность, реальные проекты, активизация работы с работодателями, модернизация методического обеспечения, в том числе электронного).
3. Совершенствование работы, направленную на повышение мотивации студентов.
4. Пересмотр заданий для самостоятельной работы студентов, с учетом увеличения самостоятельной работы.
5. Усиление работы со студентами в вопросах успеваемости и посещаемости на кафедрах.
6. Внедрение дистанционных форм организации самостоятельной работы студентов, подготовки к зачету и экзамену.
7. Предложения и рекомендации отражать в планах работы подразделений и научно-педагогических работников и проводить мероприятия по отслеживанию их результатов, с целью своевременного проведения предупреждающих и корректирующих действий.

Составной частью оценки ресурсного обеспечения филиала являются мониторинг мнений и удовлетворенности участников образовательных отношений. На постоянной основе на официальном сайте филиала размещаются ссылки на различные анкеты https://kf.osu.ru/sistema-kachestva-obrazovaniya/oczenka-kachestva .

Филиалам было организовано анкетирование работодателей, граждан и преподавателей, с целью установления их мнений об образовательной деятельности филиала.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которых представлен представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Во многих случаях темы работ сформулированы совместно с представителями организаций, предприятий и представляют собой реальную и актуальную производственную задачу.

В соответствии с Положением об электронном портфолио обучающегося https://kf.osu.ru/sveden/pologenie/692.pdf формируются индивидуальные результаты обучающихся в разных видах деятельности, что позволяет сформировать независимую оценку достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Государственная итоговая аттестация выпускников прошла в соответствии с утверждённым расписанием государственной итоговой аттестации на 2024 год и включала в себя сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация по всем направлениям подготовки прошла с соблюдением всех требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственную итоговую аттестацию проходило 251 человек, из них 29 студент очной формы обучения и 222 студентов заочной формы обучения. Общая успеваемость по филиалу по всем направлениям подготовки и формам обучения Качественная успеваемость по итогам защит выпускных квалификационных работ по филиалу по очной форме обучения составила 100,0% по всем направлениям подготовки.

По заочной форме обучения 99,1% (СТР –97,9%, ЭЭ – 100,0%, ЭТТМ – 100,0%, ЭК – 100,0%).

По итогам выпуска 2024 года:

– выдано 18 дипломов с отличием;

– 9 выпускников рекомендованы к поступлению в магистратуру;

– 23 выпускные квалификационные работы выполнены по заявке предприятий;

– 39 выпускных квалификационных работ рекомендованы к внедрению;

– 26 выпускных квалификационных работ рекомендованы к опубликованию;

– 2 работы выполнены в области фундаментальных и поисковых научных исследований.

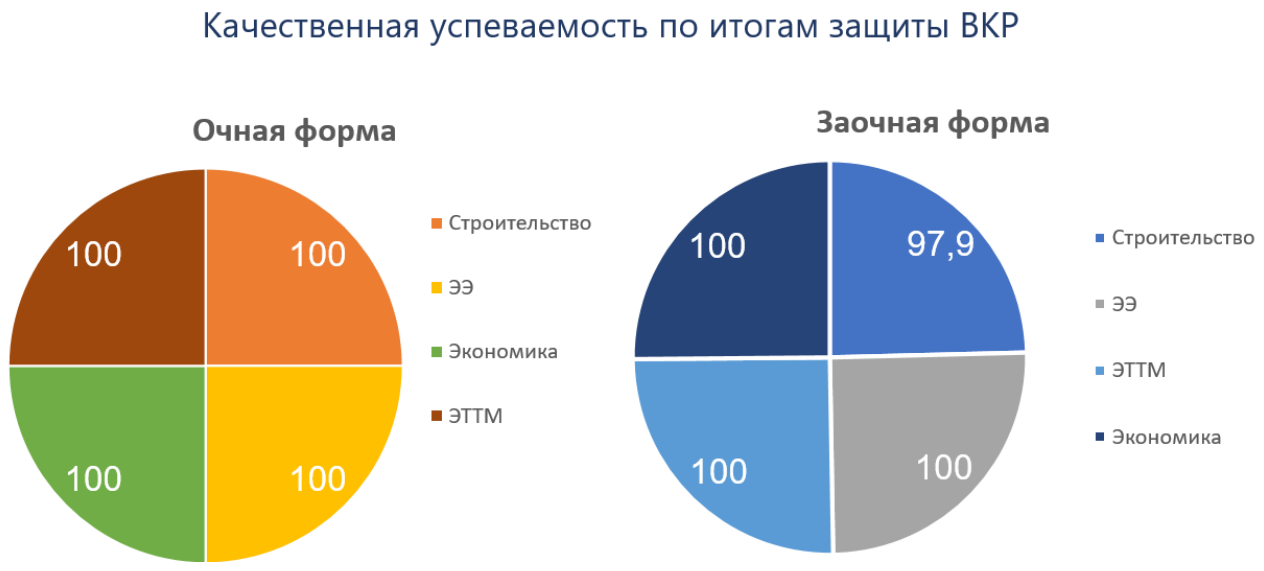
– 17 выпускных квалификационных работ из выпуска 2024 года будут отправлены на различные конкурсы, результаты которых будут известны в ближайшее время:

– 7 работ по направлению подготовки Строительство;

– 3 работы по направлению подготовки Электроэнергетика и электротехника;

– 2 работы по направлению подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

– 5 работ по направлению подготовки Экономика.

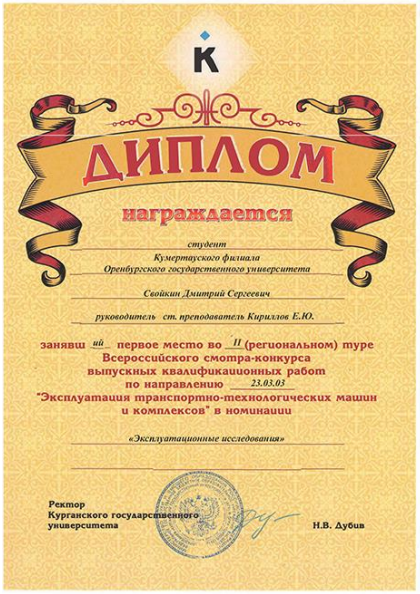


Кафедры ежегодно обеспечивают высокое качество выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), что подтверждается победами Филиала на Всероссийских конкурсах ВКР.

Выпускные квалификационные работы из выпуска 2024 года были отмечены дипломами всероссийских и международных конкурсов:

– 3 работы на всероссийских конкурсах;

– 1 работа на международном конкурсе.


ДИПЛОМ
награждается
студент
Кумертауского филиала
Оренбургского государственного университета
Свойкин Дмитрий Сергеевич
руководитель ст. преподаватель Кириллов Е.Ю.
занявш ий первое место во II (региональном) туре
Всероссийского смотра-конкурса
выпускных квалификационных работ
по направлению 23.03.03
"Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов" в номинации
«Эксплуатационные исследования»
Ректор
Курганского государственного
университета
Н.В. Дубив

ДИПЛОМ
награждается
студент
Кумертауского филиала
Оренбургского государственного университета
Осипов Евгений Петрович
(руководитель - ст. преподаватель Кириллов Е.Ю.)
занявш ий второе место во II (региональном) туре
Всероссийского смотра-конкурса
выпускных квалификационных работ
по направлению 23.03.03
"Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов" в номинации
«Капитальный ремонт»
Ректор
Курганского государственного
университета
Н.В. Дубив

Регистрационный номер 150824259
Приказ № 220824 от 22 августа 2024 года
Диплом | Diploma
лауреат I степени | laureate 1st degree |
НАГРАЖДАЕТСЯ | AWARDED TO
Биктимерова Розалия Римовна
студент 4 курса (бакалавриат), факультет очного и заочного обучения, Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» (Кумертауский филиал ОГУ)
лауреат конкурса "15.08.2024 — Ежегодная премия «Лучшая выпускная квалификационная работа — 2024», этап 1 — http://students.interclover.ru/econ/thesis2024.html", проводимого 15 августа 2024 года по инициативе проекта Interclover.ru, г. Нижний Новгород
Название проекта: ВКР "Проект реконструкции застройки школьного участка МБОУ СОШс. Яушимбетово, Куюргазинский район РБ"
Номинация: Лучшая выпускная квалификационная работа
Научное направление: Исследования в области технических наук
Подкатегория научного направления: Архитектура и градостроительство
Форма участия: дистанционное участие
Научный руководитель: Аверьянова Екатерина Владимировна, доцент кафедры городского строительства и хозяйства, Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» (Кумертауский филиал ОГУ)
Краснова Н.А. | KRASNOVA N.
РУКОВОДИТЕЛЬ НОО "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА", ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНКУРСНОГО ЖЮРИ | HEAD OF THE "PROFESSIONAL SCIENCE", CHAIRMAN OF THE COMPETITION JURY
Канаева Ю.О. | KANAEVA YU.
ЗАМ. РУКОВОДИТЕЛЯ НОО "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАУКА", СЕКРЕТАРЬ КОНКУРСНОГО ЖЮРИ | DEPUTY HEAD OF THE "PROFESIONAL SCIENCE", SECRETARY OF THE JURY
Scientific Publication Service for Professional Science and sciencecompetitions.ru
original document

ЮЗГУ
ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ – ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ
XIII Международного конкурса
курсовых, научно-исследовательских
и выпускных квалификационных работ студентов
«Финансы XXI века»
награждается
УТЯГУЛОВА АЗАЛИЯ АЛЬБЕРТОВНА
Кумертауский филиал Оренбургского государственного университета
в номинации
«Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта»
за работу
«Разработка и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта совершенствования деятельности предприятия ООО «Пивзавод»»
Научный руководитель:
доцент, к.э.н.
Цыркаева Елена Анатольевна
Председатель
Конкурсной комиссии
д.э.н., профессор
Колмыкова Т.С.
30 сентября 2024 года

В 2024 году в филиале велась активная работа с обучающимися в области научно-исследовательской работы. 24 студенческих проекта приняли участие в конкурсах на лучшую студенческую научную работу и были отмечены дипломами:

– Диплом I степени в X Международном профессиональном конкурсе «НОПРИЗ» на лучший проект - 2023 года;

– II место во II (региональном) туре Всероссийского смотра-конкурса выпускных квалификационных работ, (25.10.24г), в Курганском государственном университете в номинации «Капитальный ремонт», выпускная квалификационная работа на тему «Разработка технологического процесса восстановления коленчатого вала двигателя нефтепромысловой автоцистерны АЦН-10 на шасси Камаз 43118-3027-50»;

– I место в III Открытый международный конкурс учебных, научных, методических, творческих проектов в области строительства, архитектуры и

дизайна «ART DREAM - 2023», (25.10.24г), в Курганском государственном университете, выпускная квалификационная работа на тему «Исследование эксплуатационных показателей автомобиля LADA Largus CROSS при эксплуатации на сжатом природном газе»;

– I место в Всероссийской олимпиады для студентов «Предмет и специфика философского знания», на площадке «СтудПортал»;

– Победитель номинации «Проектный менеджмент» в Премия имени А. С. Палатникова в области науки, техники, организации производства и инноваций».

Согласно Распоряжению Правительства Республики Башкортостан от 26 сентября 2024 года №1121-р «О назначении стипендий Главы Республики Башкортостан в 2024–2025 учебном году» стали стипендиатами Главы Республики Башкортостан:

– Вероника Николюк, студентка 3 курса, обучающаяся по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» среднего профессионального образования;

– Руслан Рискулов, студент 4 курса, обучающаяся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего образования.

Согласно регламента использования системы «Антиплагиат.ВУЗ» https://osu.antiplagiat.ru/ проводилась процедура проверки ВКР на наличие заимствований в тексте, совершено 248 проверки.

Все выпускники прошли анкетирование и дали свою оценку образовательной системе университета, через которую они прошли.

Председатели и члены ГЭК отметили, что выпускные квалификационные работы выявили достаточно высокий уровень готовности выпускников.

Для повышения качества подготовки выпускников рекомендуется:

1. Увеличить количество ВКР, выполненных по заказам предприятий, повысить требования к подготовке списка литературы, по возможности увеличить долю источников в виде зарубежных научных публикаций.

2. В выпускных квалификационных работах при выполнении специального раздела необходимо обратить внимание на актуализацию анализа критериев выбора технологического оборудования и проработки конструкторского предложения.

3. Активно привлекать студентов к разработке социально-значимых проектов для участия в различных конкурсах в рамках выполнения выпускных квалификационных работ.

В процессе работы комиссии был отмечен высокий уровень подготовки обучающихся в решении профессиональных задач, но есть ряд замечаний:

– шире использовать сравнительный анализ вариантов при выборе инженерных решений;

– четко отражать в докладах соответствие инженерных решений условиям технических заданий.

Ход работы комиссии контролировался администрацией филиала, что подкрепляло статус аттестационного мероприятия.

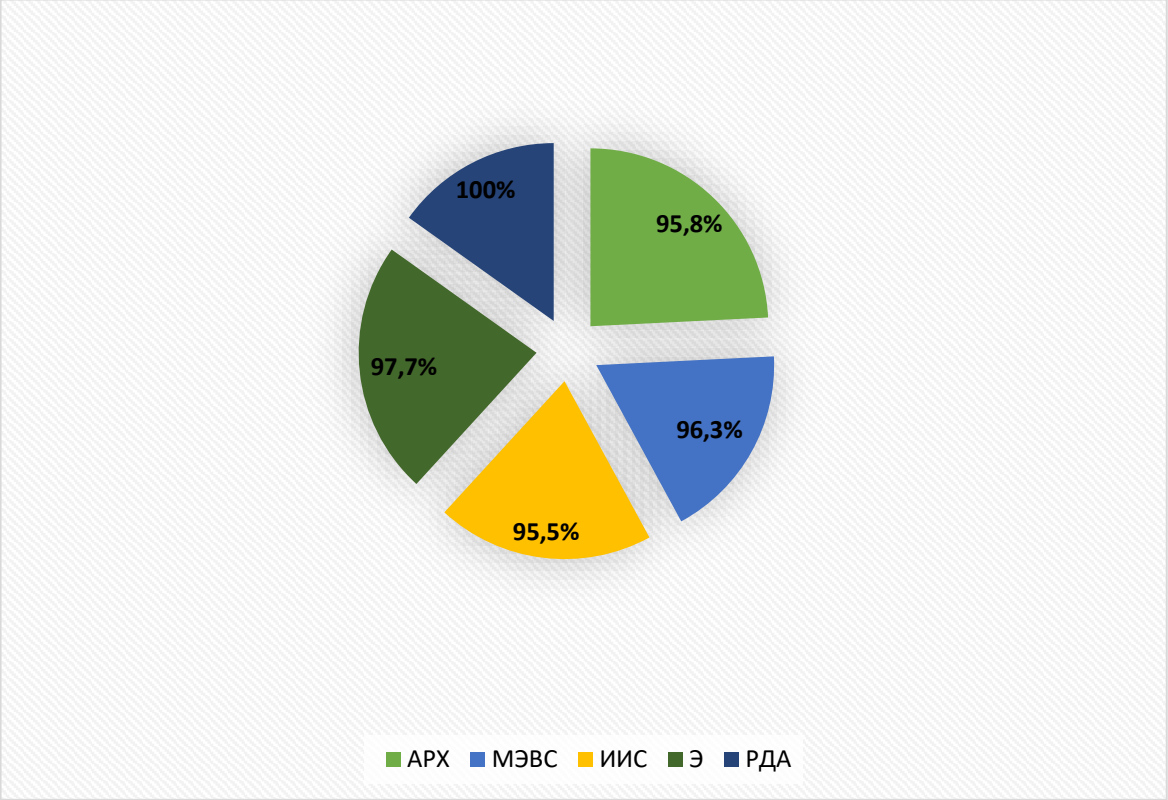
Итоги летней экзаменационной сессии – среднее профессиональное образование

Промежуточная аттестация весеннего семестра для обучающихся очной и заочной форм обучения прошла в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса на 2023-2024 учебный год.

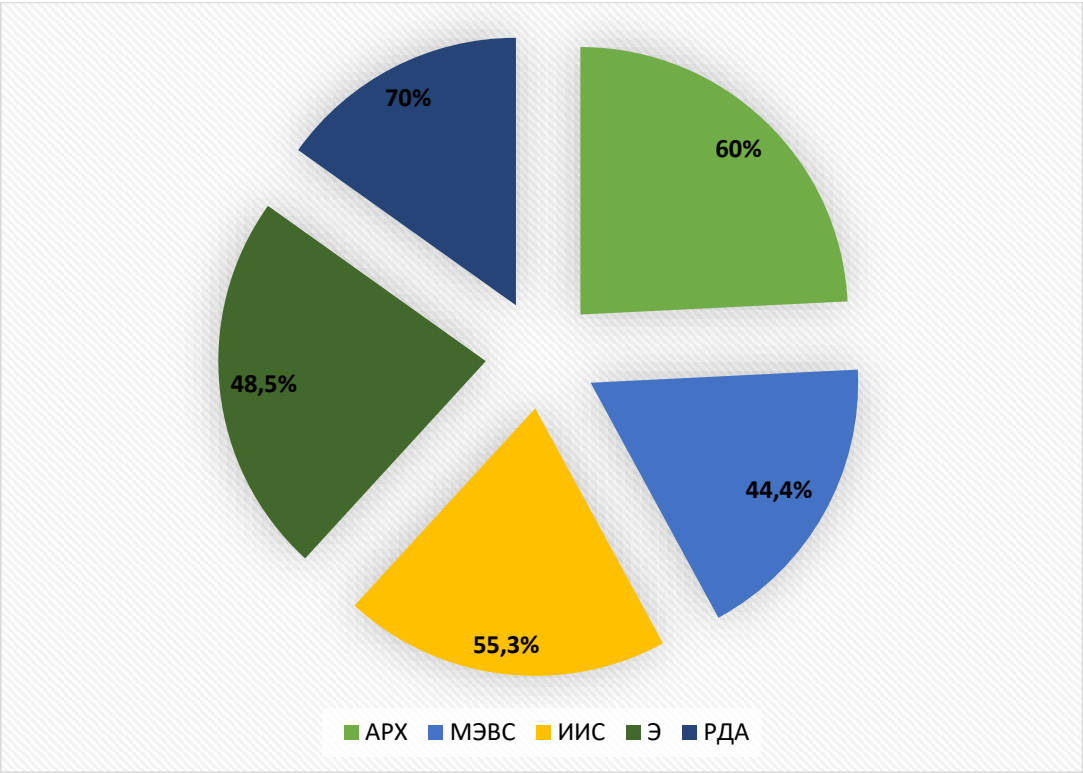
Промежуточную аттестацию осеннего семестра сдавали 20 групп очной формы обучения (398 обучающихся, из них 376 обучающихся на бюджетной основе обучения, 22 обучающихся на платной основе обучения), и 8 групп заочной формы обучения (38 обучающихся на платной основе). Общее количество студентов 441.

Общая успеваемость по очной форме обучения по филиалу составила 97,1%, в разрезе по специальностям:

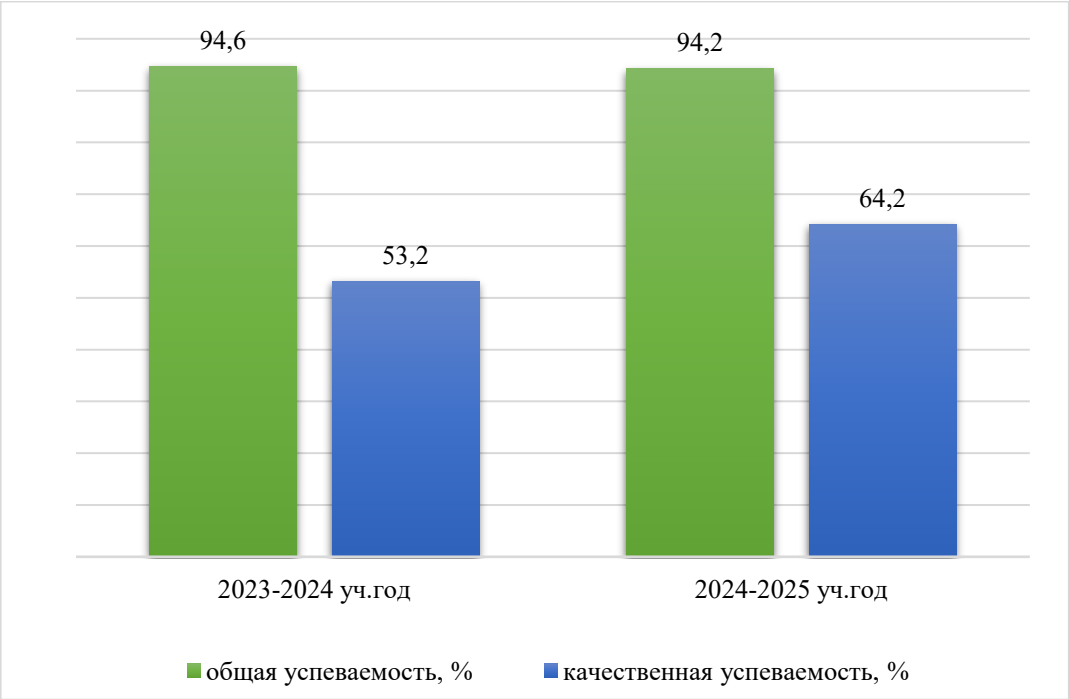
- 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (далее – МЭВС) – 95,8%;
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (далее – Э) – 96,3%;
- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (далее – ТОРВ) – 97,7%;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее – РДА) – 95,5%;
- 38.02.06 Финансы (далее – ФИН) – 100%.



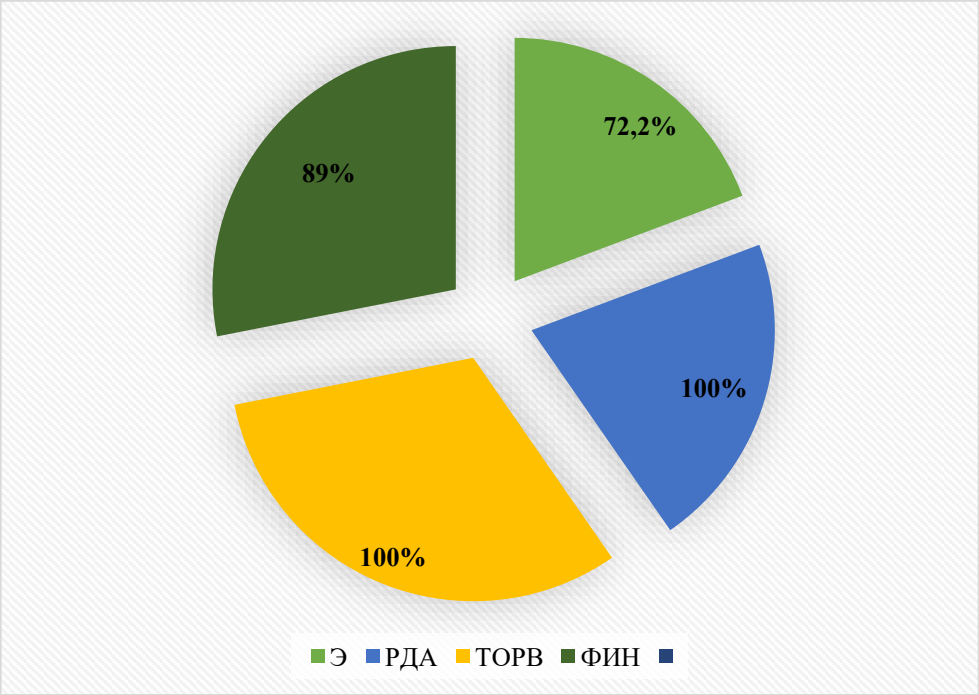
Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 55,6% (МЭВС – 60%, Э – 44,4%, РДА – 55,3%, ТОРВ – 48,5%, ФИН – 70%).



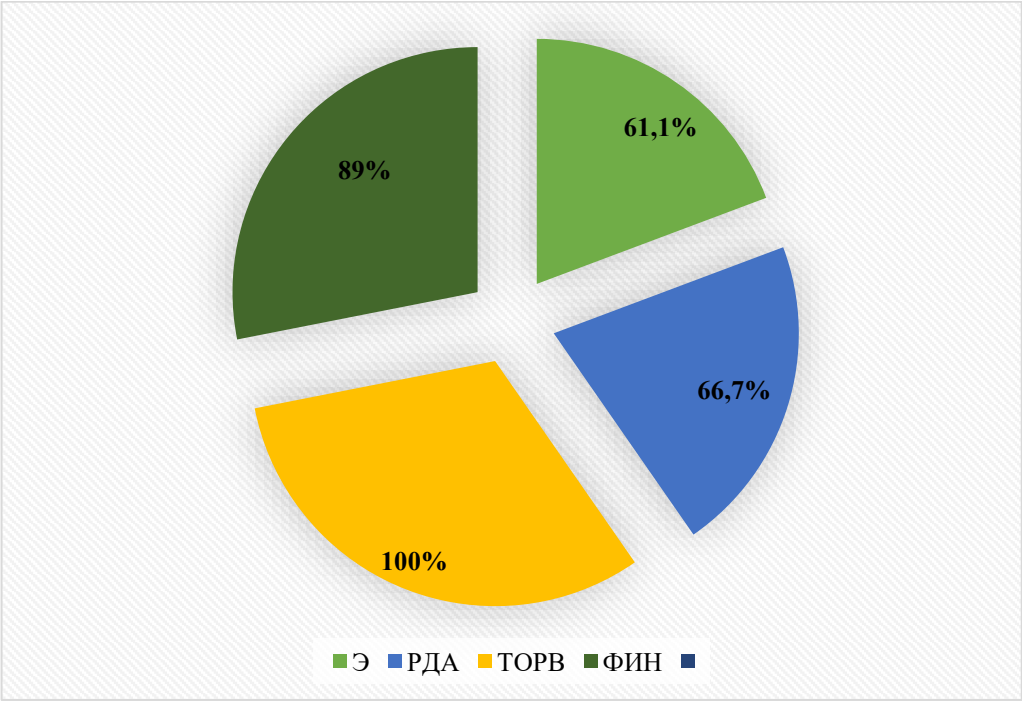
Сравнивая результаты промежуточной аттестации весеннего семестра за 2022-2023 учебный год, получили, что показатели общей и качественной успеваемости колеблются незначительно (средний показатель общей успеваемости увеличился на 0,1 %, показатель качества уменьшился на 0,2%).



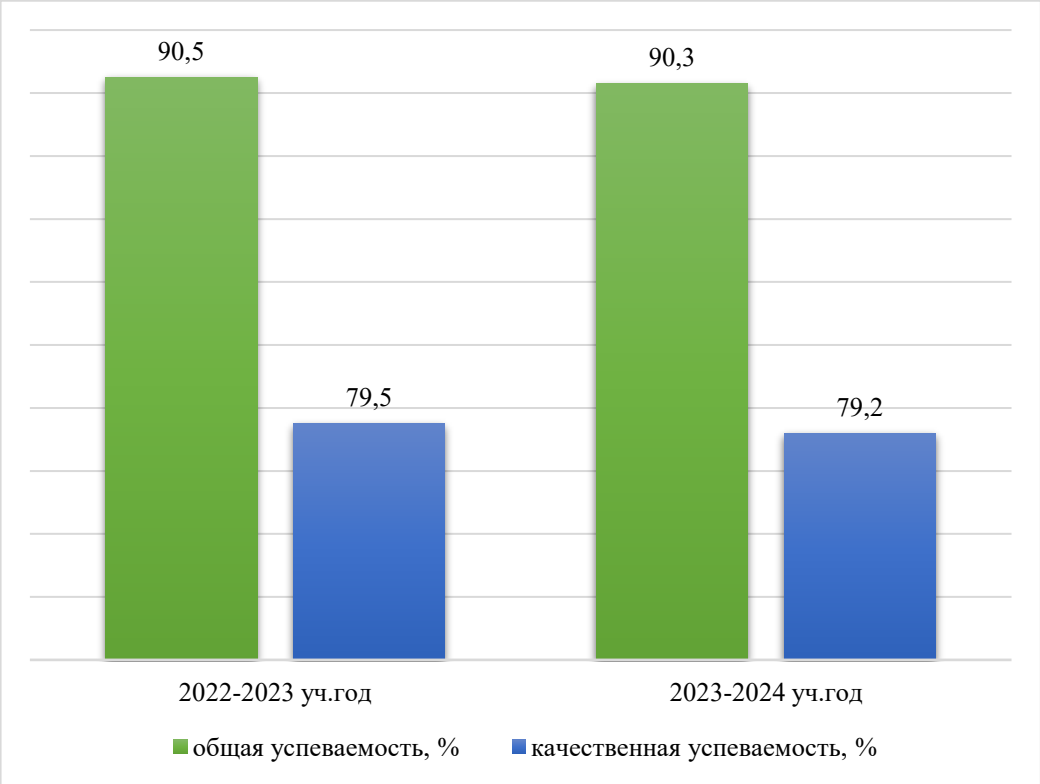
Общая успеваемость по заочной форме обучения по филиалу составила 90,3% (Э – 72,2%, РДА – 100%, ТОРВ – 100%, ФИН – 88,9%).



Качественная успеваемость по заочной форме обучения по филиалу составила 79,2% (Э – 61,1%, РДА – 66,7%, ТОРВ – 100%, ФИН – 88,9%).



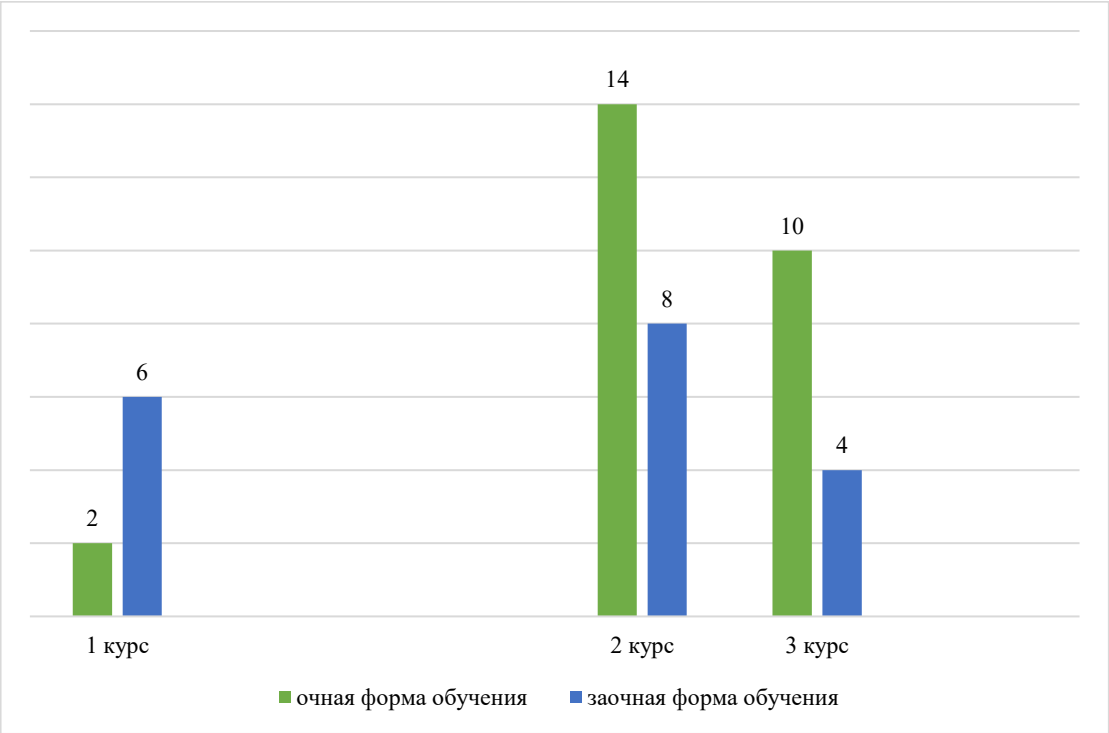
Сравнивая результаты промежуточной аттестации весеннего семестра за 2022-2023 учебный год, получили, что показатели общей и качественной успеваемости колеблются незначительно (средний показатель общей успеваемости уменьшился на 0,2 %, показатель качества уменьшился на 0,3%).



238 обучающихся сдали промежуточную аттестацию на оценку «отлично» и «хорошо» (209 чел. по очной форме обучения, 29 чел. по заочной форме обучения), 175 студентов на оценку «удовлетворительно» по очной форме обучения и 3 студента по заочной форме обучения.

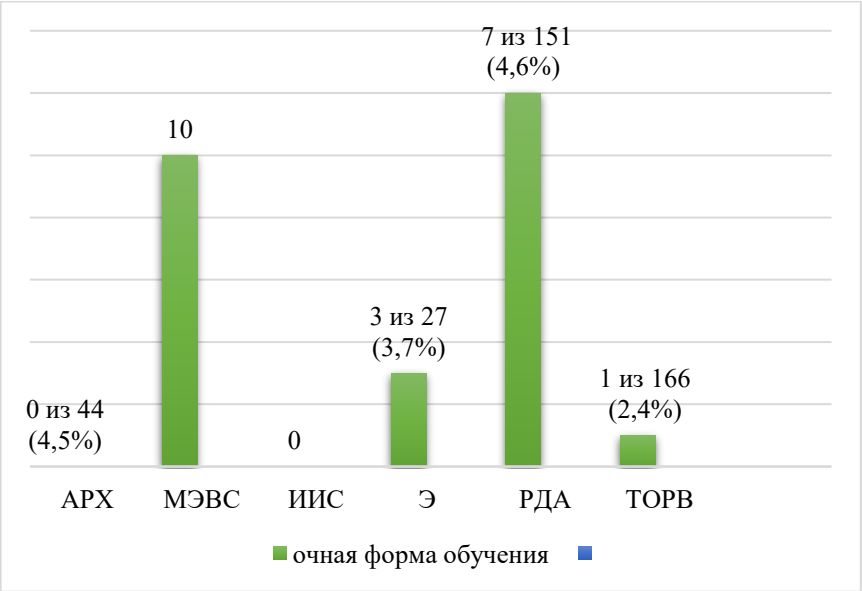
По итогам промежуточной аттестации весеннего семестра 2023-2024 учебного года 14 обучающихся очной формы обучения и 6 студентов заочной формы обучения имели академические задолженности. Наибольшее количество должников по очной форме обучения имели студенты 3 курса, по заочной форме обучения студенты 1 курса: (очная форма обучения: 1 курс – 3 студента, 2 курс – 3 студента, 3 курс – 8 студентов, 4 курс – 0 студентов); (заочная форма обучения: 1 курс – 5 студентов, 2 курс – 1 студент, 3 курс – 0 студентов).

Наибольшее количество неуспевающих студентов по очной форме обучения наблюдается по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (7 студентов). По специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования неуспевающих студентов 4, по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции – 2, по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – 1. По специальности 38.02.06 Финансы неуспевающих студентов нет.



По заочной форме обучения наибольшее количество неуспевающих студентов по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – 4. По

специальности 38.02.06 Финансы неуспевающих студентов 2 человека. По специальностям 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей неуспевающих студентов нет.



Для всех студентов очной и заочной форм обучения были разработаны и утверждены графики ликвидации академической задолженности по итогам промежуточной аттестации. С графиками ликвидации задолженностей студенты очной формы обучения были ознакомлены под подпись, студентам заочной формы обучения графики были разосланы на электронную почту.

Итоги зимней экзаменационной сессии – среднее профессиональное образование

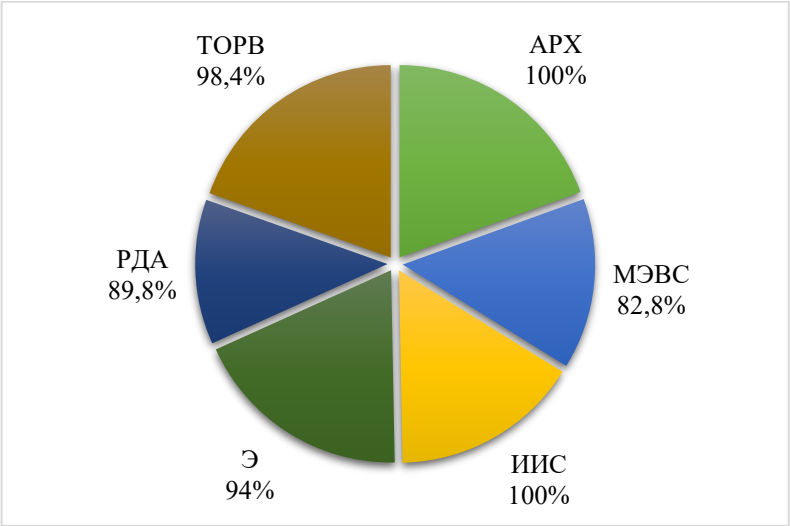
Промежуточная аттестация осеннего семестра для обучающихся очной и заочной форм обучения прошла в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса на 2024-2025 учебный год.

Промежуточную аттестацию осеннего семестра сдавали 15 групп очной формы обучения (311 обучающихся, из них 240 обучающихся на бюджетной основе обучения, 71 обучающихся на платной основе обучения), и 8 групп заочной формы обучения (64 обучающихся на платной основе). Общее количество студентов 441.

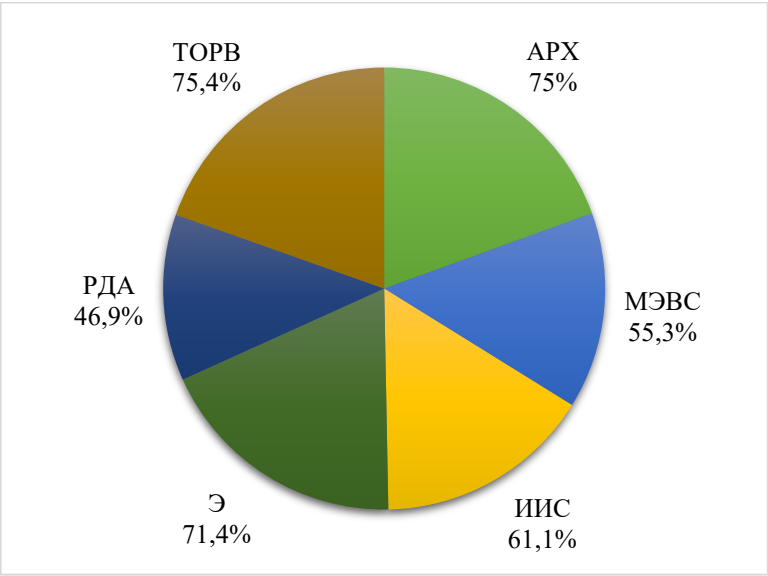
Общая успеваемость по очной форме обучения по филиалу составила 94,2%, в разрезе по специальностям:

- 07.02.01 Архитектура (далее – АРХ) – 100%;
- 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (далее – МЭВС) – 82,8%;

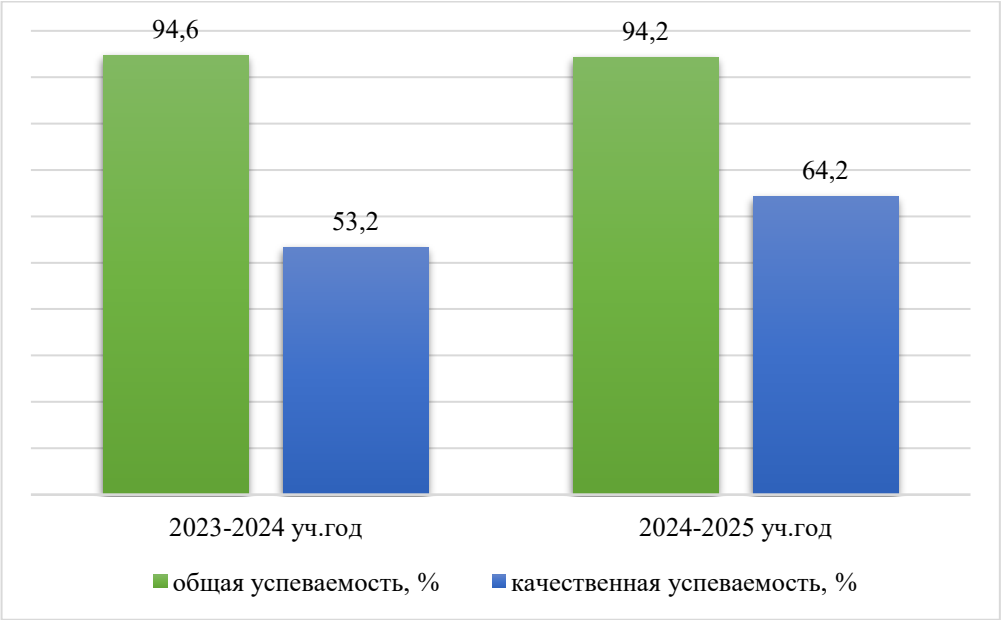
- 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (далее – ИИС) – 100%;
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (далее – Э) – 94%;
- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (далее – ТОРВ) – 98,4%;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (далее – РДА) – 89,8%.



Качественная успеваемость по очной форме обучения составила 64,2% (АРХ – 75%, МЭВС – 60%, ИИС – 61,1%, Э – 71,4%, РДА – 46,9%, ТОРВ – 75,4%).

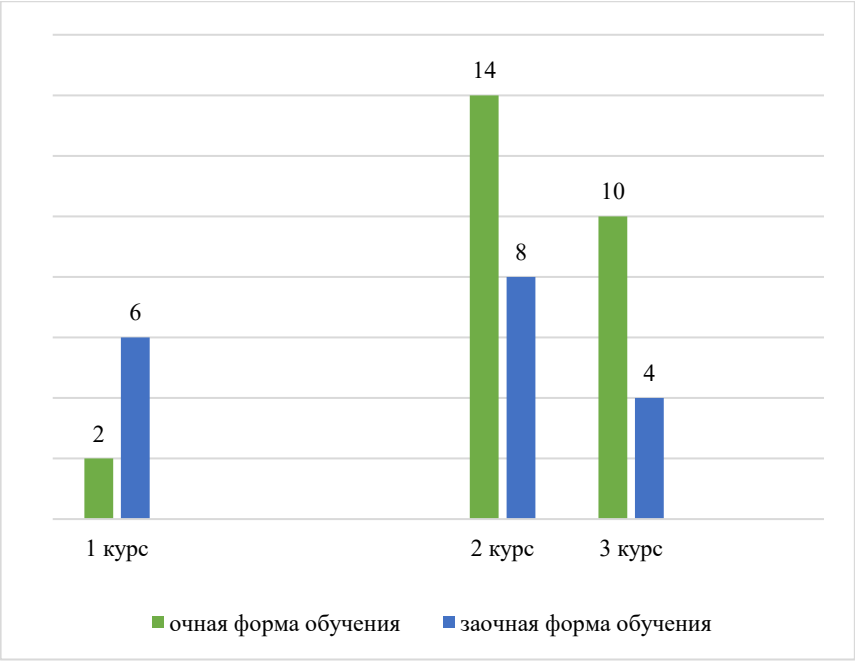


В сравнении с прошлым учебным годом показатели общей и качественной успеваемости колеблются незначительно (средний показатель общей успеваемости уменьшился на 0,4 %, показатель качества увеличился на 11%).

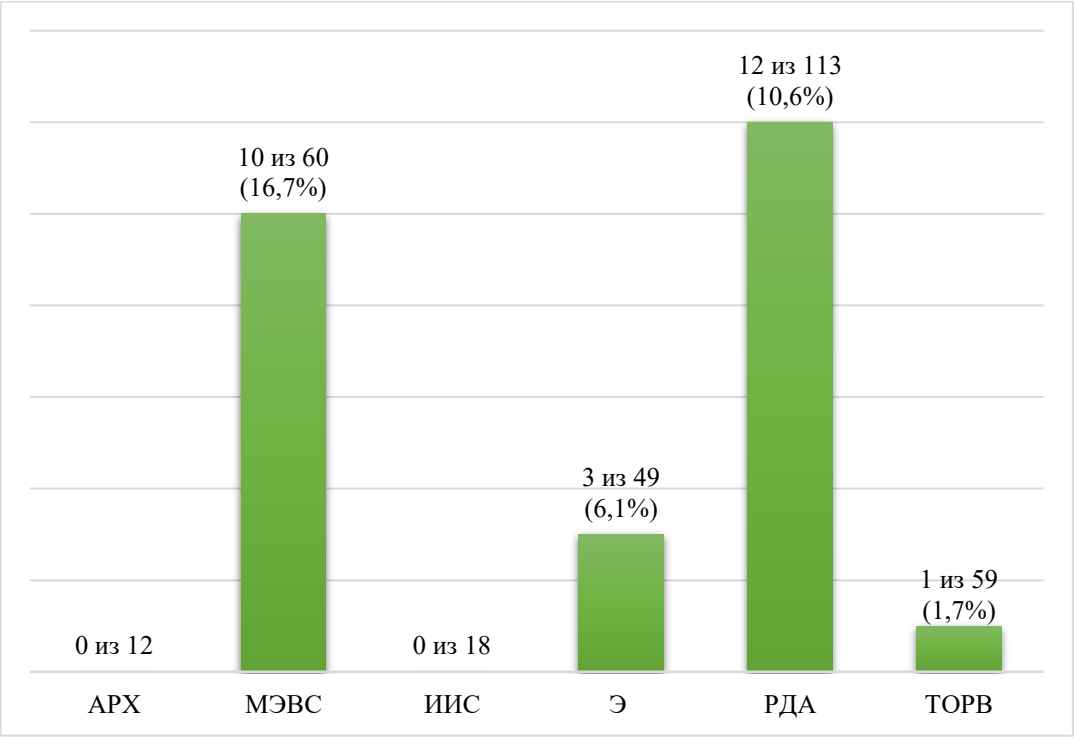


218 обучающихся сдали промежуточную аттестацию на оценку «отлично» и «хорошо» (185 чел. по очной форме обучения, 33 чел. по заочной форме обучения), 100 студентов на оценку «удовлетворительно» по очной форме обучения и 13 студентов по заочной форме обучения.

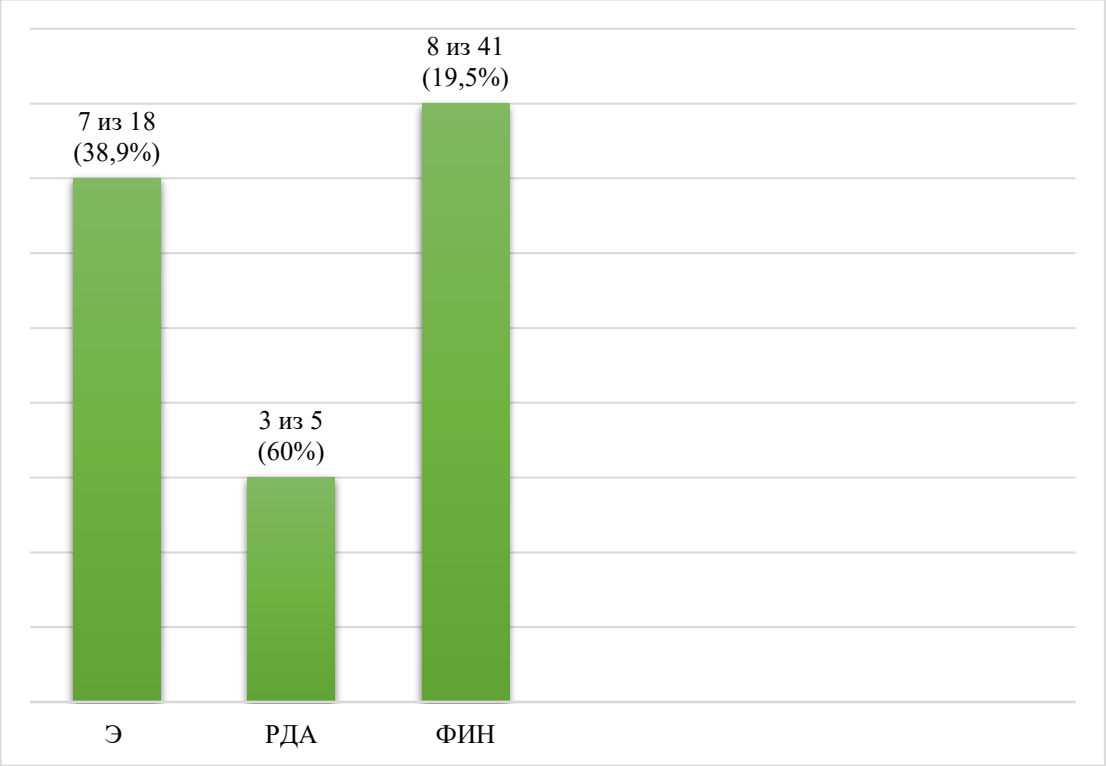
По итогам промежуточной аттестации осеннего семестра 2024-2025 учебного года 26 обучающихся очной формы обучения и 18 студентов заочной формы обучения имели академические задолженности. Наибольшее количество должников по очной форме обучения имели студенты 2 и 3 курса, по заочной форме обучения студенты 1 и 2 курса: (очная форма обучения: 1 курс – 2 студента, 2 курс – 14 студентов, 3 курс – 10 студентов); (заочная форма обучения: 1 курс – 6 студентов, 2 курс – 8 студентов, 3 курс – 4 студента).



Наибольшее количество неуспевающих студентов по очной форме обучения наблюдается по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (12 студентов) и 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (10 студентов). По специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования 1 неуспевающий студент, по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) неуспевающих студентов 3. По специальностям 07.02.01 Архитектура и 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы неуспевающих студентов нет.



По заочной форме обучения наибольшее количество неуспевающих студентов по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 7 человек и по специальности 38.02.06 Финансы 8 студентов. По специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 3 неуспевающих студента.



Для всех студентов очной и заочной форм обучения были разработаны и утверждены графики ликвидации академической задолженности по итогам промежуточной аттестации. С графиками ликвидации задолженностей студенты очной формы обучения были ознакомлены под подпись, студентам заочной формы обучения графики были разосланы на электронную почту.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2024 года

Государственная итоговая аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включает защиту дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

Председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на 2024 год назначен начальник автотранспортного цеха ООО «Газпром ПХГ» филиала Башкирского управления аварийно-восстановительных работ и капитального ремонта скважин Ежов Виталий Алексеевич.

Состав государственной экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей под председательством Ежова В.А. утвержден приказом №283 от 29 декабря 2023г. по Кумертаускому филиалу ОГУ.

К государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

допущено, в соответствии с приказом № 111-с от 06.06.2024 г., 20 обучающихся очной формы обучения гр. 20 РДА.

К государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита дипломных проектов проходила в публичной форме, сопровождалась мультимедийной презентацией.

Комиссия отмечает, что тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилю и содержанию освоенных профессиональных модулей, специфике специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей отметила, что задания дипломного проекта актуальны, практикоориентированы, продемонстрированный результат образования выпускников 2024 года соответствует требованиям ФГОС СПО и потребности промышленных предприятий города и регионального рынка труда, выпускники готовы к работе на предприятиях города и способны самостоятельно решать профессиональные проблемы.

В целом, по мнению членов Государственной экзаменационной комиссии, обучающиеся продемонстрировали достаточно высокие профессиональные компетенции, зрелость мышления.

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Количество выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	100
2	Допущенных к ГИА	20	100%
3	Сдали ГИА	20	100%
4	Сдали демонстрационный экзамен на следующие оценки: «отлично»	6	30 %
	«хорошо»	14	70 %
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Сдали дипломный проект на следующие оценки: «отлично»	6	30 %
	«хорошо»	14	70 %
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-

6	Количественная успеваемость	100%
7	Качественная успеваемость по демонстрационному экзамену	100%
	Качественная успеваемость по защите дипломного проекта	100%
8	Средний балл по по демонстрационному экзамену	4,3
	Средний балл по защите дипломного проекта	4,3
9	Количество дипломов с отличием	4

Результаты демонстрационного экзамена в 5-бальной оценочной шкале по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Количество выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	100
2	Допущенных к ГИА	20	100%
3	Сдали ГИА	20	100%
4	Сдали демонстрационный экзамен на следующие оценки: «отлично»	6	30 %
	«хорошо»	14	70 %
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Сдали дипломный проект на следующие оценки: «отлично»	6	30 %
	«хорошо»	14	70 %
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
6	Количественная успеваемость	100%	
7	Качественная успеваемость по демонстрационному экзамену	100%	
	Качественная успеваемость по защите дипломного проекта	100%	
8	Средний балл по по демонстрационному экзамену	4,3	
	Средний балл по защите дипломного проекта	4,3	
9	Количество дипломов с отличием	4	

Участники демонстрационного экзамена — обучающиеся учебной группы 20 РДА продемонстрировали неплохой уровень практической подготовки. Анализ результатов по элементам выполнения задания показывает, что наибольшие затруднения вызывает работа с измерительным инструментом, а также с проведением технической диагностики. Средний балл выполнения заданий составил 72 %. Минимальный результат — 50 %, максимальный — 94 %.

Члены государственной экзаменационной комиссии отметили хороший уровень организации и проведения государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей выпуска 2024 года.

Дипломные проекты выполнены на реальных объектах, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого объекта исследования и исходных данных для объектов, проектируемых с нуля.

Результаты защиты дипломных проектов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1.	Принято к защите дипломных проектов	20	100	20	100	-	-
2.	Защищено ДП	20	100	20	100	-	-
3.	Оценки ДП: отлично хорошо удовлетворит. неудовлетворительно	 6 14	 30 70	 6 14	 30 70	-	-
4.	Количество ДП, выполненных:	-	-	-	-	-	-
4.1	по темам, предложенным обучающимися	20	100	20	100	-	-
4.2	по заявкам предприятий	-	-	-	-	-	-
5.	Количество ДП, рекомендованных:	-	-	-	-	-	-
5.1	к опубликованию	-	-	-	-	-	-
5.2	к внедрению	-	-	-	-	-	-
5.3	внедренные	-	-	-	-	-	-
6.	Количество дипломов с отличием	4	20	4	20	-	-

Председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности среднего профессионального образования 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования на 2023 год назначен директор ООО «Астолит» Казаков Алексей Анатольевич.

Состав государственной экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования под председательством Казакова А.А. утвержден приказом №283 от 29 декабря 2023г. по Кумертаускому филиалу ОГУ.

К государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования допущено, в соответствии с приказом № 110-с от 06.06.2024 г. 53 обучающихся очной формы обучения групп 20ТОРВ-1,2,3.

К государственной итоговой аттестации допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) проходила в публичной форме, сопровождалась мультимедийной презентацией.

Комиссия отмечает, что тематика выпускных квалификационных работ полностью соответствует профилю и содержанию освоенных профессиональных модулей, специфике специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования отметила, что задания ВКР актуальны и практикоориентированы, продемонстрированный результат образования выпускников 2024 года соответствует требованиям ФГОС СПО и потребности промышленных предприятий города и регионального рынка труда, выпускники готовы к работе на предприятиях города и способны самостоятельно решать профессиональные проблемы.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся группы 20ТОРВ-1 очной формы обучения

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Количество выпускников по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	14	100
2	Допущенных к ГИА	14	100%
3	Сдали ГИА	14	100%
4	Сдали Государственный экзамен (демонстрационный экзамен) на следующие оценки:		

	«отлично»	7	50%
	«хорошо»	6	43%
	«удовлетворительно»	1	7 %
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Сдали ВКР на следующие оценки:		
	«отлично»	9	65 %
	«хорошо»	2	14 %
	«удовлетворительно»	3	21%
	«неудовлетворительно»	-	-
6	Количественная успеваемость	100%	
7	Качественная успеваемость по ГЭ	93%	
	Качественная успеваемость по ВКР	79%	
8	Средний балл по ДЭ	4,43	
	Средний балл по ВКР	4,43	
9	Количество дипломов с отличием	3	

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся группы 20ТОРВ-2 очной формы обучения

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Количество выпускников по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	16	100
2	Допущенных к ГИА	16	100%
3	Сдали ГИА	16	100%
4	Сдали Государственный экзамен (демонстрационный экзамен) на следующие оценки: «отлично»	7	44%
	«хорошо»	9	56 %
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Сдали ВКР на следующие оценки: «отлично»	11	69 %
	«хорошо»	4	25 %
	«удовлетворительно»	1	6%
	«неудовлетворительно»	-	-
6	Количественная успеваемость	100%	
7	Качественная успеваемость по ГЭ	100%	
	Качественная успеваемость по ВКР	94%	
8	Средний балл по ДЭ	4,43	
	Средний балл по ВКР	4,63	
9	Количество дипломов с отличием	4	

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся группы 20ТОРВ-3 очной формы обучения

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Количество выпускников по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	23	100
2	Допущенных к ГИА	23	100%
3	Сдали ГИА	23	100%
4	Сдали Государственный экзамен (демонстрационный экзамен) на следующие оценки: «отлично»	12	52%
	«хорошо»	7	31 %
	«удовлетворительно»	4	17 %
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Сдали ВКР на следующие оценки: «отлично»	13	57 %
	«хорошо»	5	22 %
	«удовлетворительно»	5	221%
	«неудовлетворительно»	-	-
6	Количественная успеваемость	100%	
7	Качественная успеваемость по ГЭ	83%	
	Качественная успеваемость по ВКР	78%	
8	Средний балл по ДЭ	4,38	
	Средний балл по ВКР	4,35	
9	Количество дипломов с отличием	5	

Участники демонстрационного экзамена – студенты учебных групп 20 ТОРВ-1, 20ТОРВ-2 и 20ТОРВ-3 продемонстрировали хороший уровень практической подготовки. Анализ результатов по элементам выполнения задания показывает, что наибольшие затруднения вызывает работа с измерительным инструментом, а также с проведением технической диагностики.

Средний балл выполнения заданий группы 20 ТОРВ- 1 составил 64,8%. Минимальный результат – 24 %, максимальный – 86%.

Средний балл выполнения заданий группы 20 ТОРВ- 2 составил 68,5%. Минимальный результат – 50 %, максимальный – 84%.

Средний балл выполнения заданий группы 20 ТОРВ- 3 составил 66%. Минимальный результат – 24 %, максимальный – 92%.

Члены государственной экзаменационной комиссии отметили высокий уровень организации и проведения государственной итоговой аттестации по

специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования выпуска 2024 года.

Дипломные проекты выполнены на реальных объектах, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого объекта исследования.

Председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы на 2024 год назначен начальник планово-экономического отдела ООО «Кумертауские Тепловые сети» Ломовцева Ольга Дмитриевна.

Состав государственной экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.06 Финансы под председательством Ломовцевой О.Д. утвержден приказом №283 от 29 декабря 2023г. по Кумертаускому филиалу ОГУ.

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальности 38.02.06 Финансы допущено, в соответствии с приказом № 106-с от 06.06.2024 г. 10 обучающихся очной формы обучения гр. 22 ФИН.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности 38.02.06 Финансы отметила, что задания ВКР актуальны и практикоориентированы, продемонстрированный результат образования выпускников 2024 года соответствует требованиям ФГОС СПО и потребности промышленных предприятий города и регионального рынка труда, выпускники готовы к работе на предприятиях города и способны самостоятельно решать профессиональные проблемы.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся группы 22 ФИН очной формы обучения

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Количество выпускников по специальности 38.02.06 Финансы	10	100
2	Допущенных к ГИА	10	100%
3	Сдали ГИА	10	100%
4	Сдали Государственный экзамен (демонстрационный экзамен) на следующие оценки: «отлично»	4	40 %
	«хорошо»	6	60 %
	«удовлетворительно»	-	-
	«неудовлетворительно»	-	-
5	Сдали ВКР на следующие оценки:		

	«отлично»	7	70 %
	«хорошо»	1	10 %
	«удовлетворительно»	2	20%
	«неудовлетворительно»	-	-
6	Количественная успеваемость	100%	
7	Качественная успеваемость по ГЭ	80%	
	Качественная успеваемость по ВКР	100%	
8	Средний балл по ДЭ	4,4	
	Средний балл по ВКР	4,5	
9	Количество дипломов с отличием	4	

Участники демонстрационного экзамена – обучающиеся учебной группы 22 ФИН продемонстрировали хороший уровень практической подготовки. Анализ результатов по элементам выполнения задания показывает, что наибольшие затруднения вызывают расчеты по финансовым показателям предприятий. Средний балл выполнения заданий составил 31,1 балл. Минимальный результат — 46 %, максимальный — 78 %.

Члены государственной экзаменационной комиссии отметили высокий уровень организации и проведения государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.06 Финансы выпуска 2024 года.

Факультет дополнительного профессионального образования

Факультет дополнительного профессионального образования Кумертауского филиала ОГУ (ФДПО) реализует следующие виды программ дополнительного профессионального образования:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- курсы дополнительного образования детей и взрослых;
- обучение в области охраны труда;
- профессиональное обучение;
- проведение конференций, семинаров, развитие внешних связей по вопросам обучения

Всего в 2024 году обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 318 человек, из них по программам повышения квалификации подготовлено 163 человека, по программам профессиональной переподготовки – 155 человека.

Реализовано в 2024 году 20 программ повышения квалификации и 15 программ профессиональной переподготовки.

В 2024 году отделением дополнительного профессионального образования было разработано и внедрено в работу 6 новых программы дополнительного профессионального образования:

- 3 программы повышения квалификации,
- 3 программы профессиональной переподготовки.

В части повышения квалификации специалистов ведущих отраслей Кумертауский филиал ОГУ в 2024 году также продолжил сотрудничество с фондом «Региональный оператор РБ» г. Уфа. В 2024 году обучение по программе повышения квалификации «Организация строительного контроля и проведение капитального ремонта общего имущества многоквартирных домов» прошли 9 человек.

Одним из основных направлений филиала в части дополнительного профессионального образования является реализация программ профессиональной переподготовки.

На сегодняшний день на базе Кумертауского филиала ОГУ реализуется профессиональная переподготовка для следующих категорий слушателей:

–профессиональная переподготовка лиц, имеющих высшее и среднее профессиональное образование;

–профессиональная переподготовка лиц, получающих высшее и среднее профессиональное образование;

–профессиональная переподготовка специалистов жилищно-коммунального комплекса.

В 2024 году на базе ФДПО были реализованы следующие программы профессиональной переподготовки:

– Электроснабжение промышленных предприятий – 2 чел.

– Электроснабжение промышленных предприятий (для специалистов жилищно-коммунального комплекса) – 1 чел.

– Бухгалтерский учет с изучением программы «1С: Бухгалтерия» - 2 чел.

– Промышленная теплоэнергетика – 3 чел.

– Сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча) – 7 чел.

– Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения – 3 чел.

– Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта – 11 чел.

– Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта – 1 чел.

– Промышленное и гражданское строительство – 14 чел.

– Управление персоналом – 32 чел.

– Экономист-аналитик производственно-хозяйственной деятельности – 3 чел.

– Специалист по экологической безопасности – 1 чел.

– Геодезия – 10 чел.

– Специалист по пожарной профилактике – 37 чел.

– Специалист по охране труда – 28 чел.

Профессиональное обучение в филиале реализуется по 24 программам профессионального обучения. Программы профессионального обучения разработаны на основе утвержденных профессиональных стандартов.

С 04.03.2024 по 30.05.2024 года организовано и проведено обучение слушателей по рабочим профессиям для студентов отделения СПО филиала.

Обучение прошло для 95 человек по 6 рабочим профессиям: кровельщик, арматурщик, каменщик, штукатур, балансировщик и монтировщик шин, бетонщик и электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования.

В течение 2024 года в учебном центре ТЕХНОНИКОЛЬ прошли обучение 630 представителей подрядных организаций, студентов, торговых представителей из г. Кумертау, г. Стерлитамака, г. Уфа, Набережных Челнов по следующим модулям:

- Монтаж и контроль качества систем теплоизоляции строительных конструкций.
- Монтаж и контроль качества систем гидроизоляции фундаментов.

- Монтаж и контроль качества систем плоских кровель из полимерных мембран.
- Монтаж и контроль качества систем плоских кровель из битумных и битумно-полимерных материалов.
- Монтаж и контроль качества систем кровель с применением гибкой черепицы SHINGLAS.

2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации

Образовательный процесс в Кумертауском филиале ОГУ осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность профессорско-преподавательского состава, реализующих программы ***высшего образования***, составляет 31 человек, из которых:

– 2 декана факультета, 1 – имеющий ученую степень доктора наук, 1 – имеющий ученую степень кандидата наук,

– 15 доценты, имеющие ученые степени кандидата наук,

– 5 человек старшие преподаватели, из которых 4 человека имеют ученые степени кандидата наук;

– 9 внешних совместителей, из которых 6 человек имеют ученые степени и (или) звания,

В штате филиала состоит 1 младший научный работник, имеющий ученую степень кандидата наук.

По всем реализуемым образовательным программам ***высшего образования*** был проведен анализ показателей кадровых условий реализации ОП на соответствие ФГОС ВО. Проведенный анализ кадрового обеспечения образовательных программ бакалавриата показал, что:

– доля штатных научно-педагогических работников составляет 71,0%;

– доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100,0%;

– доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, 87,0%;

– доля работников, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет) варьируется от 5,3% до 10,6%;

– доля педагогических работников, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах составляет 100,0%;

– численность педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100,0%.

По программам ***среднего профессионального образования*** – 23 педагогических работников, из которых: 9 преподавателей имеют высшую категорию, 3 преподавателя имеют 1 категорию, 3 преподавателя, 2 мастера производственного обучения 1 категории, 1 методист, 1 социальный педагог, 2 – прочие, 2 внешних совместителя, из которых 2 – преподавателя.

Данные по персональному педагогическому составу Кумертауского филиала ОГУ приведены на сайте филиала в разделе «Педагогический (научно-педагогический) состав» (http://kf.osu.ru/sveden/employees/).

Повышение квалификации педагогических работников филиала осуществляется на факультете повышения квалификации преподавателей ОГУ и в других российских вузах.

В 2024 году прошли обучение 22 научно-педагогических работников высшего образования и 11 педагогических работников среднего профессионального образования по программам повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки.

Все преподаватели имеют повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий. Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ОП на соответствие ФГОС показал, кадровые условия реализации ОП соответствуют ФГОС.

В соответствии с Положением о проведении конкурсного отбора на замещение должностей профессорско-преподавательского состава https://kf.osu.ru/sovety-filiala/uchenyj-sovet/normativnye-dokumenty в 2024 году успешно конкурсный отбор прошли сотрудники филиала на должность старшего преподавателя.

Филиал предоставляет коллективу высказать свое мнение об условиях образовательной деятельности https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeBqs6Wj70xNebE2bFkH0I_RtuNW36hK02_xiDM785p_UdxGQ/viewform .

3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней оценки качества образования филиал предоставляет следующие ресурсы

электронной информационно-образовательной среды (https://kf.osu.ru/informaczionnye-sistemy/elektronnaya-informaczionno-obrazovatelnaya-sreda) :

– система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;

– функциональная программная система «Выпускник ОГУ»;

– информационная система «Деканат»;

– личный кабинет обучающегося (Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки);

– личный кабинет родителя;

– электронный каталог научной библиотеки ОГУ и ЭБС;

– описание ООП по программам ВО и СПО (имеются рецензии от представителей организаций и предприятий);

– описание учебных планов по всем направлениям подготовки и специальностям СПО;

– описание рабочих программ, оценочных средств, методических указаний учебных дисциплин (модулей), практик;

– автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ, которая широко используется в учебном процессе филиала и обладает расширенными возможностями в проведении контроля знаний обучающихся, в создании и настройке предметного материала, в администрировании работы системы.

В настоящее время база данных системы компьютерного тестирования АИССТ содержит более 6 тысяч тестовых заданий более чем по 82 дисциплинам. В течение года систему активно используют все преподаватели филиала.

Ресурсы обеспечивают:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети интернет.

В 2024 году обработано и размещено около 289 новостей на официальной сайте филиала, около 3540 фотографий, более 900 новостей, опубликованных в официальный группах в социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграмм». В сети Интернет размещено более 260 видеороликов о событиях филиала. Снято 10 видео-стримов и 25 прямых эфиров.

Постоянно выполнялся анализ ссылок, информационного наполнения, действий посетителей и работы сайта, проводились соответствующие мероприятия по улучшению его работы; осуществлялось модерирование и анализ сообщений пользователей на форуме ОГУ и сообщений из обратной связи сайта.

Проведено 42 онлайн-мероприятия с использованием средств мультимедиа различных форм и уровней, в том числе с трансляцией в интернет спомощью современных технологий Youtube-вещания, Zoom/Teams конференций и информационных каналов.

Проведено более 36 онлайн-трансляций (кураторские часы, опросы, беседы, приуроченных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, День Студента – Татьянин День, Научно-практическая конференция «Волонтерство – прошлое и настоящее» и др.). Постоянно выполнялся анализ ссылок, информационного наполнения, действий посетителей и работы сайта, проводились соответствующие мероприятия по улучшению его работы; осуществлялось модерирование и анализ сообщений пользователей на форуме ОГУ и сообщений из обратной связи сайта. Сайт обеспечивает сохранение конкурентоспособности и презентабельности нашего филиала.

В разделе сайта «Абитуриент» переработано в соответствии с новым Порядком приема представление подраздела «Информирование о приеме на обучение».

Созданы новые разделы сайта «Взаимодействие Кумертауского филиала ОГУ с бизнес-структурами» и «Ведь наша память – наша совесть. Она, как сила нам нужна…», посвященный 80-летию Великой Победы. На странице сайта «Абитуриенту-2025» даны описания направлений подготовки, добавлен значительный объем контента, предназначенный для абитуриентов: будущие профессии, места практики, места трудоустройства, чему научат, важные дисциплины и др. С целью позиционирования Кумертауского филиала ОГУ в международном образовательном пространстве подготовлена информация об обучении в филиале для сайтов зарубежных организаций, занимающихся набором иностранных студентов и произведена рассылка на личные контакты иностранных граждан буклетов о филиале, информации об олимпиадах, которые позволяют получить скидку на обучение при поступлении в филиал.

Регулярно размещались и актуализировались графики приема задолженностей обучающихся, графики и формы промежуточной аттестации,

консультаций по ВКР. Размещалась информация на страницах евразийских и других школьных и студенческих олимпиад. Проведены работы по модификации собственных средств администрирования ресурсов сайта (кафедр, страниц, новостей и др.), доработка отчетов по модераторам портфолио, по статистике сайта и личных кабинетов. Проведены работы по регистрации и ревизии состава пользователей для доступа к закрытым ресурсам сайта ОГУ.

Активно внедряется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) в научную деятельность. ЭИОС обеспечивает доступ к информационным ресурсам: Web of Science, Scopus, Коллекция журналов Fredoom Collection, База данных ProQuest Dissertations, Коллекция журналов Database Collection. Для подключения к серверу БД системы ИАС ОГУ построена защищенная университетская сеть на базе специализированных шлюзов безопасности компании «С-Терра СиЭсПи».

В постоянном режиме осуществлялись: регистрация пользователей и создание курсов (более 2500 пользователей, более 40 новых курсов); мониторинг связывания дисциплин, закрепленных за преподавателями, с курсами. Для поддержки образовательного процесса в рамках дополнительных профессиональных программ, реализуемых в филиале, создано по 61 программа по курсам повышения квалификации и 28 программ по профессиональной подготовке.

В филиале успешно функционирует собственная система сайтов, базирующаяся на технических мощностях ЦИТ ОГУ:

1. Официальный сайт филиала;
2. Веб-сайт «Абитуриенту»;
3. Раздел «Сведения об образовательной организации»;
4. Веб-приложение «Личный кабинет родителя»;
5. Интернет-приемная.
6. Веб-сайт «Электролаборатория Кумертауского филиала ОГУ»;
7. Веб-сайт «Проектное бюро Кумертауского филиала ОГУ».

По результатам образовательных, научных и иных результатов, зафиксированных в информационно-аналитической системе (ИАС ОГУ) формируется академический рейтинг обучающихся.

В соответствии с Положением о проведении ежегодного конкурса среди студенческих групп филиала на звание «Лучшая группа Кумертауского филиала ОГУ» в 2024 году присвоено звание «Лучшей» группа 21Стр(б)ПГС, набрав 1430 баллов. Также по решению конкурсного отбора лучшим студентом ОГУ стал Рискулов Руслан, студент группы 21Эк(б)ЭПО.

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ)

В Филиале для проведения рубежного контроля и определения остаточных знаний студентов активно используется Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования (АИССТ). Промежуточная аттестация осуществляется в системе АИССТ, по результатам которой выставляется полученный контроль знаний в базу данных ИАС ОГУ.

Системы видео-конференц-связи

Для реализации и проведения занятий лекционного типа в режиме онлайн для преподавателей и обучающихся сотрудники отдела информационных технологий поддерживают сервис видео-конференц-связи на платформах Zoom, Webinar.

На платформе Университетского фонда электронных ресурсов зарегистрировано порядка 2000 пользователей, и с момента запуска проведено более 5000 мероприятий.

Технологическое сопровождение семинаров, совещаний, круглых столов в режиме видео-конференц-связи и интернет-трансляции

Специалистами отдела информационных технологий осуществлялось технологическое сопровождение семинаров, совещаний, круглых столов в режиме видео-конференц-связи по заявкам подразделений филиала.

Заключен очередной контракт с ЗАО «Анти-Плагиат», обеспечивающий доступ к системе автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

– 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;

– каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечень которых определен рабочими программами дисциплин.

Учебно-методическое и информационное обеспечение каждой дисциплины, входящей в учебные планы приведено в рабочей программе дисциплины и содержит списки: основной литературы; дополнительной литературы; периодических изданий; интернет-ресурсов; методических указаний по всем видам занятий; программного обеспечения профессиональных баз данных и

информационных справочных систем современных информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в филиале, осуществляет библиотека, располагающая качественной информационно-ресурсной базой, обеспечивающей преподавателей, сотрудников и обучающихся учебной, научной, справочно-информационной литературой. В библиотеке формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса. С учетом меняющихся информационных потребностей обучающихся сделан акцент на организацию образования и самообразования студентов в условиях виртуальной образовательной среды филиала. Круглосуточно предоставляется доступ к современным отечественным и мировым полнотекстовым базам данных через сайт библиотеки https://kf.osu.ru/nauchnaya-biblioteka, который является единой точкой доступа ко всем информационным ресурсам.

Для обеспечения всех видов учебной деятельности студентов преподавателями Кумертауского филиала ОГУ ведется работа по подготовке и изданию учебно-методической литературы. С целью продвижения научных достижений ученых филиала ведется база данных «Труды сотрудников ОГУ». Реализация данной задачи стала возможной на основе внедрения автоматизированной библиотечной информационной системы (АБИС) «Библиотека» в интегрированную информационно-аналитическую систему головного вуза (ИИАС ОГУ).

В 2024 году фонд научных изданий библиотеки представлен трудами преподавателей филиала, который включает в себя 43 монографии, методические пособия – 129 наименований, научные статьи – 687 наименований, 13 диссертаций. Контингент пользователей библиотеки представлен обучающимися филиала, преподавателями и сотрудниками – 993 пользователя.

Библиотечный фонд филиала соответствует требованиям действующих государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Имеется фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Библиотечный фонд комплектуется литературой, отражающей последние научные достижения. Общий фонд библиотеки составляет 12070 экземпляров.

Библиотечный фонд по всем образовательным программам высшего образования реализуемым по ФГОС ВО (3++) укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и практик, на одного обучающего из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину и проходящих

соответствующую практику; реализуемым по ФГОС ВО (3+) укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, указанной в рабочих программам дисциплин и практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации программ среднего профессионального образования библиотечный фонд филиала укомплектован как печатными, так и электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное или электронное издание на одного обучающегося. В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, учебная литература предусмотренные примерной основной образовательной программой.

Для качественного обеспечения образовательного процесса по всем образовательным программам в дополнение к фонду электронной библиотеки ОГУ предоставляются электронные издания сторонних электронных библиотечных систем (https://kf.osu.ru/nauchnaya-biblioteka/elektronno-bibliotechnye-sistemy) .

В 2024 году сторонние электронные библиотечные системы представлены следующими платформами:

− «Университетская библиотека онлайн» ООО «Некс Медиа» Договор №16/44-93.1.14/40-03 от 24.07.2024 г. до 25.10.2025 г.»

− «Лань» коллекции: «Теоретическая механика – Издательство Лань» и «Инженерно-технические науки – Издательство Машиностроение» Издательство «ЛАНЬ», лицензионный договор №14/44 93.1.14/40-03 от 24.07.2024 г., доступ до 25.07.2025 г. (пакеты: «Теоретическая механика»; «Инженерно-технические науки»), договор № 14/44 93.1.14/40-03 от 24.07.2024 г., доступ до 25.07.2025 г.

− электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» Лицензионный договор № 6459 от 02.04. 2024 г. до 01.04. 2025г. Образовательная платформа ЮРАЙТ;

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). ЭИОС предназначена для обеспечения информационной открытости филиала в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования; информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО к реализации образовательных программ.

ЭИОС филиала обеспечивает доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых

предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В течение года обеспечивался доступ к справочно-поисковым системам «Консультант Плюс» (243 млн. документов) и «Гарант» (более 5 млн. документов и комментариев к нормативным актам). Библиотека ежегодно проводит обучение пользователей современным методам работы с информацией. В сентябре 2024 года библиотекой, совместно с кураторами групп, были проведены семинары для обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования первых курсов очной формы обучения на тему «Электронная информационно-образовательная среда филиала». В октябре 2024 года такие обучающие семинары прошли для студентов первого курса очно-заочной и заочной форм обучения. Всего в 2024 году обучение прошли более 442 человек.

Для лиц с ОВЗ предусмотрено использование роллера компьютерного Traxsis Roller II Tracball, веб-камеры Logitech, программное обеспечение - Синтезатор речи для ПК Sakrament TalkerPro Rus Edition 3.0, программа распознавания речи Перпетуум М., система распознавания речи, позволяющая пользователю взаимодействовать со своим компьютером посредством голосового ввода информации Dragon NaturallySpeaking; используются специальные возможности операционной системы Windows. 8-10, такие как экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор.

Проводятся опросы обучающихся и преподавателей. Согласно результатам анкетирования, в целом по филиалу вполне удовлетворены качеством услуг, оказываемых научной библиотекой 96 % респондентов, не всегда удовлетворены – 4%. Больше половины – 92,6 % опрошенных указывают, что всегда удаётся найти в библиотеке нужную информацию, 7,4 % - не всегда. В целом, можно констатировать достаточно высокую степень удовлетворённости обучающихся качеством услуг библиотеки.

4 Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в филиале. Достижение цели реализуется следующими задачами:

– координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;

– развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;

– оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральным государственным образовательным стандартам в рамках реализуемых образовательных программ высшего образования;

– формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

– построение рейтинговых показателей качества образования;

– информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

– систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки РФ, решений ученого совета университета и филиала, приказов и распоряжений директора и др.;

– использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;

– выявление факторов, влияющих на качество образования в филиале.

Оценка качества образования в филиале основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование. Оценка качества образования в филиале функционирует на основе следующих локальных актах https://kf.osu.ru/polozheniya-2/polozheniya/organizacziya-uchebnoj-deyatelnosti:

– положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

– положение о государственной итоговой аттестации выпускников Кумертауского филиала ОГУ, осваивающих образовательные программы высшего образования;

– положение об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу;

– положение о порядке установления разовой стимулирующей доплаты за публикации научных, научно- и учебно-методических трудов и вклад в обеспечение рейтинговых показателей деятельности вуза;

– регламент использования системы «Антиплагиат. Вуз»;

– порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

– положение о порядке назначения повышенной академической стипендии талантливым студентам, обучающимся на инженерно-технических,

естественно-научных, физико-математических и педагогических направлениях подготовки и специальностях;

– положение об электронном портфолио обучающихся;

– положение об организации педагогического контроля в Кумертауском филиале ОГУ;

– положение о формировании фонда оценочных средств;

– положение о внутреннем контроле как элементе системы управления качеством высшего и среднего профессионального образования в Кумертауском филиале ОГУ.

В структуру филиала входят советы: научно-методический (НМС), организационно-методический (ОМС), научно-технический (НТС). Функции контроля качества образования возложены на ОМС и отдел по УМиНР, основными задачами которых является:

– внутренняя система качества образования;

– формирование и актуализация нормативно-методического обеспечения;

– нормоконтроль учебно-методических, учебных документов.

Основные вопросы, обсуждаемые на ОМС и НМС в 2022-2023 уч. году:

– итоги промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам;

– выполнение курсовых проектов и работ;

– работа со студентами, имеющими задолженности по итогам сессий;

– обновление информации на сайте филиала, размещение заданий для студентов заочной формы обучения на сайте;

– утверждение учебной нагрузки, графиков, планов;

– анализ пропусков занятий студентов очной формы;

– итоги прохождения летней практики, итоги рубежного контроля знаний;

– о готовности к государственной итоговой аттестации, о ходе выполнения ВКР, о включение в состав ГЭК представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО;

– о сдаче документов в архив филиала;

– об утверждении рабочих программ по направлениям подготовки;

– о возможности использования онлайн-курсов в процессе обучения обучающихся;

– методы и технологии организации самостоятельной работы обучающихся;

– о выполнении графика педагогического контроля (взаимопосещение).

Оценка качества образования предполагает использование следующих видов проверок:

– комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;

– самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;

– тематические проверки осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности (процессам).

Оценка качества образования в филиале имеет иерархическую структуру и включает в себя:

– уровень ученого совета;
– уровень деканата;
– уровень кафедры;
– уровень НПР;
– уровень обучающегося.

На уровне ученого совета оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (участие в национальных и международных рейтингах, выполнение аккредитационных требований, рейтинг факультетов, самообследование и др.).

На уровне деканата оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ (результаты самообследования, рейтинг кафедр, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки/специальностей, закрепленных за кафедрой (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальный рейтинг и др.).

На уровне НПР оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др., индивидуальный рейтинг).

На уровне обучающегося (балл ЕГЭ, входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.). Для детального понимания уровневой реализации гарантий качества образования выполнено распределение аспектов по видам деятельности в филиале (таблица).

Планирование Деятельность, направленная на формирование стратегии, политики и связанных с ними целей и требований по качеству образования	**Управление** Методы, виды деятельности оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству образования	**Обеспечение** Деятельность, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены	**Улучшение** Деятельность, направленная на улучшение способности выполнить требования к качеству образования	**Оценка** Подтверждение того, что требования к качеству выполнены (или не выполнены)
Уровень Ученого совета				
Разработка программы стратегического развития, политики и целей в области качества образования филиала	Рассмотрение и утверждение внутренних нормативно-правовых документов по качеству, а также разработка рекомендаций руководителям структурных подразделений по выполнению стратегии.	Распределение ответственности по наполнению содержанием направлений программы стратегического развития филиала и предоставление соответствующих ресурсов.	Участие членов Ученого совета в семинарах, научно-практических конференциях и других внешних мероприятиях, организованных по вопросам качества образования.	Участие филиала в региональных, национальных и международных конкурсах, конференциях, грантах и т.д.
Уровень деканата				
Организация и совершенствование образовательной и других видов деятельности, а также соответствующих процессов. Актуализация политики и целей в области качества	Участие в работе приемной комиссии. Контроль, проверка, мониторинг проведения всех видов занятий. Проверка соответствия учебных планов, основных образовательных программ по направлениям подготовки	Учет и анализ успеваемости и посещаемости студентов. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Изучение требований внешних и внутренних нормативных документов по качеству образования.	Интеграция научной, инновационной и образовательной деятельности. Информирование работников и общества. Мониторинг требований заинтересованных сторон	Сохранность контингента студентов. Научные и другие достижения. Результаты приема студентов на первый курс. Количество направлений подготовки
Уровень кафедры				
Идентификация и классификация требований. Определение последовательности, взаимодействий и взаимосвязей процессов. Актуализация целей в области качества.	Мониторинг процессов. Самооценка деятельности. Корректирующие и предупреждающие действия. Проверка соответствия индивидуальных планов научно-педагогических работников и УМКД.	Повышение компетентности работников. Выбор методов работы. Управление ресурсами кафедры. Взаимодействия с заинтересованными сторонами.	Мотивация работников и студентов. Участие работников и студентов в процедурах гарантий качества. Участие кафедры в публичных мероприятиях	Отзывы заинтересованных сторон. Призы, награды. Аккредитация основной образовательной программы. Востребованность выпускников на рынке труда

Уровень научно-педагогического работника				
Разработка индивидуального плана в соответствии с политикой, целями кафедры в области качества.	Наблюдение за достижениями студентов по реализуемой дисциплине. Коррекция, актуализация и разработка новых учебно-методических материалов.	Взаимопосещение занятий. Работа с нормативной, научной, методической, справочной литературой	Наличие и доступность ресурсов обучения (лекции, задания, рекомендации, критерии оценки). Участие в конференциях. Саморазвитие	Мнение студентов о качестве преподавания дисциплины. Рейтинг студентов по дисциплине. Индекс цитируемости. Академическая мобильность
Уровень обучающегося				
Определение направления подготовки. Выбор дополнительных дисциплин (дисциплины по выбору), факультативов.	Посещение учебных занятий в соответствии с расписанием. Выполнение заданий, представленных в рабочей программе дисциплины. Подготовка к практическим/семинарским и лабораторным занятиям.	Изучение требований внутренней нормативной документации филиала, документации по учебной дисциплине. Соблюдение графика учебного процесса.	Посещение консультаций. Участие в конференциях. Выполнение дополнительных заданий. Саморазвитие.	Рейтинг студента. Количество достижений (участие в конференциях, в конкурсах и др.). Контракт (договор) с работодателем.

Результаты оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета филиала, научно-методического совета филиала, заседаниях кафедр. Координирующую функцию оценки качества образования выполняет учебно-методический отдел под руководством заместителем директора. Реализация оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

Результаты независимой оценки качества образования 2024 года, в форме мероприятий по улучшению образовательной деятельности вносились дополнениями и изменениями в планы работы кафедр, индивидуальные планы работ ППС, рабочие программы дисциплин и оценочные материалы.

Заключение

В соответствие с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 №05-436 «О методических рекомендациях», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и Положение №648 «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденное ученым советом протокол № 11 от 28 декабря 2021 года, на основании проведенных мероприятий в филиале, кафедрах в 2023 году были реализованы мероприятия внутренней независимой оценки качества образования.

Результаты рассматривались и обсуждались на заседаниях:

- ученого совета;
- научно-методического совета;
- организационно-методического совета;
- кафедр.

За 2024 год были изданы распоряжения:

- проверка учебно-методического обеспечения кафедр (ЭПП, АХХ, ГСХ, ООД и IT-технологий и Экономики);
- об организации компьютерного тестирования обучающихся в рамках рубежного контроля;
- о проведении внутреннего тестирования;
- проверка отделения среднего профессионального образования;
- о проведении рубежного контроля;
- о проведении проверки графика ликвидации задолженности;
- о проведении промежуточной аттестации;
- о проведении проверки по противодействию коррупции;
- о наполняемости личными достижениями портфолио обучающихся.

Внутренний контроль позволяет выявить слабые стороны и выработать направленные действия на комплексное развитие системы управления качеством высшего образования и среднего профессионального образования.

Итоги внутренней независимой оценки качества образования служат основанием для совершенствования образовательной деятельности в филиале. Результаты отражают меняющиеся характеристики образовательной деятельности, указывают на необходимость новых учебных дисциплин, формирующих современные трудовые функции и компетенции. Ключевые компетенции личности как субъекта деятельности все более «сдвигаются» в сторону коммуникативных (управленческих и операторских) и креативных (исследовательских и научно-исследовательских), с ярко выраженным аспектом цифровой экономики:

- коммуникативная компетентность;
- риск-ориентированное целеполагание;

- сетевая компетентность;
- компетенция к непрерывному личностному саморазвитию;
- компетенции проектной деятельности;
- психологическая компетентность и др.

Дальнейшие задачи состоят в совершенствовании практики использования методологии независимой оценки качества образования в филиале.