

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Отделение среднего профессионального образования



Т.В. Сазонова

2023 г.

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2022 - 2023 учебный год

Специальность

15.02.13 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ ВЕНТИЛЯЦИИ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ

Кумертау 2023

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2018 год – очная и заочная формы обучения 2019 год – очная форма обучения 2020 год – очная форма обучения 2021 год – очная и заочная формы обучения 2022 год – очная форма обучения
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.12.2020 г.)
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	Просмотр лицензии (obrнадзор.gov.ru)
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	Свидетельство о государственной аккредитации ОГУ (osu.ru)
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	https://kf.osu.ru/polozheniya-2/polozheniya-srednego-professionalnogo-obrazovaniya/organizacziya-uchebnoj-deyatelnosti-spo
Численность обучающихся	Контингент на 01.10.2022 года Всего – 211 обучающихся По очной форме обучения – 209 обучающихся По заочной форме обучения – 2 обучающихся
Процент численности педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	Очная форма обучения: 2 курс (2021) – 300,00/324,00 *100=92,59% 3 курс (2020) – 548,00/674,00 *100=81,30% 4 курс (2019) – 882,00/954,00 *100=92,45% Заочная форма обучения: 2 курс (2021) – 140,00/140,00 *100=100%

<p>Процент численности педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>Очная форма обучения: 1 курс (2022) – 7,00/11,00 *100=63,63 % 2 курс (2021) – 11,00/18,00 *100=61,11 % 3 курс (2020) – 6,00/14,00 *100=42,85 % 4 курс (2019) – 3,00/8,00 *100=37,50 %</p> <p>Заочная форма обучения: 2 курс (2021) – 6,00/10,00 *100=60%</p>
<p>Процент численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>Очная форма обучения: 1 курс (2022) – 11,00/11,00 *100=100 % 2 курс (2021) – 18,00/18,00 *100=100 % 3 курс (2020) – 14,00/14,00 *100=100 % 4 курс (2019) – 8,00/8,00 *100=100 %</p> <p>Заочная форма обучения: 2 курс (2021) – 10,00/10,00 *100=100%</p>

Информация о персональном составе педагогических работников [Официальный сайт Кумертауского филиала ОГУ \(osu.ru\)](http://osu.ru).

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

<p>Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)</p>	<p>Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных выпускников, обладающих конкурентоспособными преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде. Обучение по данной ОП СПО по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда города Кумертау, Республики Башкортостан, Приволжского федерального округа и Российской Федерации в целом.</p>
<p>Перечень потенциальных работодателей для выпускников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Альфа-Климат Инжиниринг» - ООО «Софит» - ООО «Астолит» - ООО ТСК «Заря» - ООО «Метростандарт»

	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Строй Комфорт» - ООО «Техноцентр» - ООО «Газпром нефтехим Салават» - ООО «РЕМЭКС - ООО "БАШТЕХСЕРВИС М" - ООО "ОЙЛТИММАШ" - ООО «Мелеузовский завод ЖБК» - ООО ТПФ «Вересень» - ООО «Лесагротранс» - АО «КумАПП» - АО «НПК СПП» - Кугарчинское ДРСУ филиал АО «Башкиравтодор» - МАУ ДО «ДМШ» - МБУ «Центр комплексного обслуживания» - ООО «Газпром ПХГ» - ООО «Газпром трансгаз Югорск» - ООО «Кумертауская ТЭЦ» - ООО «Межшкольный комбинат общественного питания» - ООО «Пушкинский» - ООО «Регионнефтегазстрой» - ООО «Стройинвест» - ООО «Элеватор» - ООО «Строительно-монтажное управление № 7»
Участие работодателей в подготовке выпускников по образовательной программе	ООП, учебный план согласованы с работодателями по вопросам подготовки выпускников по образовательной программе. Отзывы о подготовке представлены в отчетах по практиках.
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	<p>Анкетирование и опросы партнеров, отзывы от работодателей, заявки на трудоустройства обучающихся и выпускников.</p> <p>Анкетирование и опросы партнеров - rez-opros22-3.pdf (osu.ru)</p>
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников	Раздел выпускникам на сайте филиала https://kf.osu.ru/vypusknikam
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	<p>2021 год – 100%</p> <p>2022 год – 100%</p>

3. Структура и содержание образовательной программы

<p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p>	<p>К числу значимых задач, стоящих перед колледжем и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик;- сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся;- получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы;- стимулирование активности обучающихся.
<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа в составе комиссий экзамена по модулю, ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных</p>

	<p>дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды университета https://kf.osu.ru/sistema-kachestva-obrazovaniya/oczenka-kachestva</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий, ведении лекций и практических занятий	<ul style="list-style-type: none"> - Казаков Алексей Анатольевич, директор ООО «Астолит», председатель комиссии - Калугин Дмитрий Юрьевич, директор ООО «Альфа-Климат Инжиниринг», член комиссии - Кулагин Павел Юрьевич, ИП Кулагин, член комиссии

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	Руководство дипломными работами (рецензирование) – 3 представителя из числа работодателей
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет

<p>Основные места практик, обучающихся по образовательной программе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Альфа-Климат Инжиниринг» - ООО «Софит» - ООО «Астолит» - ООО ТСК «Заря» - ООО «Метростандарт» - ООО «Строй Комфорт» - ООО «Техноцентр» - ООО «Газпром нефтехим Салават» - ООО «РЕМЭКС - ООО "БАШТЕХСЕРВИС М" - ООО "ОЙЛТИММАШ" - ООО «Мелеузовский завод ЖБК» - ООО ТПФ «Вересень» - ООО «Лесагротранс» - АО «КумАПП» - АО «НПК СПП» - Кугарчинское ДРСУ филиал АО «Башкиравтодор» - МАУ ДО «ДМШ» - МБУ «Центр комплексного обслуживания» - ООО «Газпром ПХГ» - ООО «Газпром трансгаз Югорск» - ООО «Кумертауская ТЭЦ» - ООО «Межшкольный комбинат общественного питания» - ООО «Пушкинский» - ООО «Регионнефтегазстрой» - ООО «Стройинвест» - ООО «Элеватор» - ООО «Строительно-монтажное управление № 7»
---	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100 %
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	Библиотечный фонд по всем образовательным программам среднего профессионального образования укомплектован печатными и электронными изданиями из расчета одно печатное и электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. https://kf.osu.ru/app/uploads/2022/09/ool/ool_fin_spo.pdf
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронно-библиотечные системы — Кумертауский филиал ОГУ (osu.ru)
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	- Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека «Некс Медиа»» - Электронно-библиотечная система «Znanium» - Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» Пакеты: - Общество с ограниченной ответственностью «Консультант студента» https://kf.osu.ru/app/uploads/2021/12/open_bibl.pdf Библиотеки в интернете (gpntb.ru)
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	ЭИОС Кумертауского филиала ОГУ обеспечивает: - доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

	<p>- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.</p> <p>ЭИОС университета обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ - Электронные курсы ОГУ в системе Moodle - Корпоративная электронная почта - Личный кабинет обучающегося - Личный кабинет преподавателя <p>Электронная информационно-образовательная среда — Кумертауский филиал ОГУ (osu.ru)</p>
--	---

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

<p>Организация и проведение внутренней оценки качества образования</p>	<p>Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Система качества образования — Кумертауский филиал ОГУ (osu.ru)).</p> <p>Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда — Кумертауский филиал ОГУ (osu.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС - О проекте (osu.ru)).</p>
<p>Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся</p>	<p>Согласно Положению №414 о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной</p>

	аттестации обучающихся на уровне обучающегося (входной контроль, академический рейтинг, портфолио).
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС филиала	Согласно Положению №422 о проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих реализацию среднего профессионального образования на уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др.).
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Сведения ресурсного обеспечения образовательной деятельности и обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья https://kf.osu.ru/sveden/ovz/index.php
Роль административного контроля качества образования	<p>Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования обсуждаются и анализируются на заседании предметно-цикловых комиссий, на заседании педагогического совета. Рассматриваются на заседаниях учёного совета Кумертауского филиала ОГУ, Совете Профилактики и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса.</p> <p>Итоги летней экзаменационной сессии по специальности среднего профессионального образования 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования в 2023 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая успеваемость по очной форме обучения составила – 88,54% - Качественная успеваемость по очной форме обучения, составила – 45,31% - Общая успеваемость по заочной форме обучения составила – 50,00% - Качественная успеваемость по заочной форме обучения, составила – 12,5% <p>Итоги государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем</p>

	вентиляции и кондиционирования в 2023 году: Принято к защите ВКР – 19 работ (защищено 19 работ) Качественная успеваемость по итогам защит выпускных квалификационных работ по очной форме обучения составила – 100,0% Качественная успеваемость по итогам государственного экзамена (демонстрационный экзамен) по очной форме обучения составила – 84,0%
--	---

Результаты опросов педагогических и научных работников Кумертауского филиала ОГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

<https://kf.osu.ru/app/uploads/2023/04/rez-opros22-2.pdf>

Результаты опросов обучающихся Кумертауского филиала ОГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

<https://kf.osu.ru/app/uploads/2023/04/rez-opros22-1.pdf>

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

<https://kf.osu.ru/app/uploads/2023/04/rez-opros22-3.pdf>

7. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов (<https://kf.osu.ru/sveden/objects/>).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы (аудитории 7205, 7102 А, 1104), оснащенных современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам – специализированная мебель, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, компьютер с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ, компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедийное оборудование, принтер цветной формата А3, интерактивное устройство «Smart».

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал, тренажерный зал, зал аэробики) - спортивное оборудование, спортивный инвентарь: гимнастические снаряды, инвентарь для спортивных игр, инвентарь для занятий тяжелой атлетикой, столы для настольного тенниса - учебный корпус № 6.

8. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

Рекомендации:

- рекомендуется расширить привлечение работодателей в реализации профессиональных модулей;
- рекомендуется проведение мероприятий на создание условий для успешной социализации студентов.

«29» _____ 0620_232



А.А. Яйкарлова, заведующий отделением СПО