

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Отделение среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Т.В. Сазонова

2023 г.

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2022 - 2023 учебный год

Специальность

23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

Кумертау 2023

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2019 год – очная и заочная формы обучения 2020 год – очная форма обучения 2021 год – очная и заочная формы обучения 2022 год – очная и заочная формы обучения
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.12.2020 г.)
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	Просмотр лицензии (obrнадзор.gov.ru)
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	Свидетельство о государственной аккредитации ОГУ (osu.ru)
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	https://kf.osu.ru/polozheniya-2/polozheniya-srednego-professionalnogo-obrazovaniya/organizacziya-uchebnoj-deyatelnosti-spo
Численность обучающихся	Контингент на 01.10.2022 года Всего – 137 обучающихся По очной форме обучения – 124 обучающихся По заочной форме обучения – 13 обучающихся
Процент численности педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	Очная форма обучения: 2 курс (2021) – 108,00/420,00 *100=25,71% 3 курс (2020) – 680,00/1134,00 *100=59,96% 4 курс (2019) – 204,00/696,00 *100=29,31% Заочная форма обучения: 2 курс (2021) – 296,00/352,00 *100=84,09% 4 курс (2019) – 94,00/286,00 *100=32,86%

<p>Процент численности педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>Очная форма обучения: 1 курс (2022) – 8,00/13,00 *100=61,53 % 2 курс (2021) – 6,00/14,00 *100=42,85 % 3 курс (2020) – 3,00/9,00 *100=33,33 % 4 курс (2019) – 4,00/9,00 *100=44,44 %</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс (2022) – 6,00/9,00 *100=66,66% 2 курс (2021) – 5,00/11,00 *100=45,45% 4 курс (2019) – 3,00/9,00 *100=33,33%</p>
<p>Процент численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>Очная форма обучения: 1 курс (2022) – 13,00/13,00 *100=100 % 2 курс (2021) – 14,00/14,00 *100=100 % 3 курс (2020) – 9,00/9,00 *100=100 % 4 курс (2019) – 9,00/9,00 *100=100 %</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс (2022) – 9,00/9,00 *100=100% 2 курс (2021) – 11,00/11,00 *100=100% 4 курс (2019) – 9,00/9,00 *100=100%</p>

Информация о персональном составе педагогических работников [Официальный сайт Кумертауского филиала ОГУ \(osu.ru\)](http://osu.ru).

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

<p>Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)</p>	<p>Образовательная программа направлена на подготовку высококвалифицированных выпускников, обладающих конкурентоспособными преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде. Обучение по данной ОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ориентировано на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда города Кумертау, Республики Башкортостан, Приволжского федерального округа и Российской Федерации в целом.</p>
--	--

Перечень потенциальных работодателей для выпускников	<ul style="list-style-type: none"> - ООО "НХРС" - ООО "ЭКОТОН" - ООО ТрансТехСервис - АО "Салаватстекло" - ООО "УРАЛСНАБМАРКЕТ" - ООО "КТС" - ООО "БАШСТРОЙМОНТАЖ" - ООО "ГСП-2" - ПАО "СУРГУТНЕФТЕГАЗ" - ООО "КУМЕРТАУСКОЕ АТП" - ООО ПК "ЮЖУРАЛ-ОЙЛ" - Авто Реал - ООО "МОДУЛЬ" - ООО "СНАБЛИДЕР" - Автосервис «FIT сервис» - ООО "СКО" - ОАО РЖД ЭЛД г. Стерлитамак - ООО "ГАЗПРОМ ДОБЫЧА УРЕНГОЙ" - ООО "ШЛЮМБЕРЖЕ ВОСТОК" - ООО "ОА "БЕРКУТ"
Участие работодателей в подготовке выпускников по образовательной программе	ООП, учебный план согласованы с работодателями по вопросам подготовки выпускников по образовательной программе. Отзывы о подготовке представлены в отчетах по практиках.
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	<p>Анкетирование и опросы партнеров, отзывы от работодателей, заявки на трудоустройства обучающихся и выпускников.</p> <p>Анкетирование и опросы партнеров - rez-opros22-3.pdf (osu.ru)</p>
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников	Раздел выпускникам на сайте филиала https://kf.osu.ru/vypusknikam
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Нет

3. Структура и содержание образовательной программы

<p>Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы</p>	<p>К числу значимых задач, стоящих перед колледжем и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик;- сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся;- получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы;- стимулирование активности обучающихся.
<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы, работа в составе комиссий экзамена по модулю, ГИА). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации</p>

	<p>и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды университета https://kf.osu.ru/sistema-kachestva-obrazovaniya/oczenka-kachestva</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.</p>
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий и ведении лекций и практических занятий	<ul style="list-style-type: none"> - Ежов Виталий Алексеевич, начальник автотранспортного цеха, ООО «Газпром ПХГ» филиал Башкирское управление аварийно-восстановительных работ и капитального ремонта скважин, председатель комиссии - Костюк Олег Юрьевич, ведущий механик, ООО «Ойлтиммаш», член комиссии - Сергеев Артур Валерьевич, мастер по ремонту отдела механизации и транспорта, ООО «Башкирэнерго» ПО «Кумертауские электрические сети», член комиссии

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	<p>В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются рабочие планы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.</p>
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	Руководство дипломными работами (рецензирование) – 3 представителя из числа работодателей
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет

Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дистанционные образовательные технологии используются для сопровождения и поддержки самостоятельной работы обучающихся
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик, обучающихся по образовательной программе	<ul style="list-style-type: none"> - ООО "НХРС" - ООО "ЭКОТОН" - ООО ТрансТехСервис - АО "Салаватстекло" - ООО "УРАЛСНАБМАРКЕТ" - ООО "КТС" - ООО "БАШСТРОЙМОНТАЖ" - ООО "ГСП-2" - ПАО "СУРГУТНЕФТЕГАЗ" - ООО "КУМЕРТАУСКОЕ АТП" - ООО ПК "ЮЖУРАЛ-ОЙЛ" - Авто Реал - ООО "МОДУЛЬ" - ООО "СНАБЛИДЕР" - Автосервис «FIT сервис» - ООО "СКО" - ОАО РЖД ЭЛД г. Стерлитамак - ООО "ГАЗПРОМ ДОБЫЧА УРЕНГОЙ" - ООО "ШЛЮМБЕРЖЕ ВОСТОК" - ООО "ОА "БЕРКУТ"

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100 %
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	<p>Библиотечный фонд по всем образовательным программам среднего профессионального образования укомплектован печатными и электронными изданиями из расчета одно печатное и электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.</p> <p>https://kf.osu.ru/app/uploads/2022/09/ool/ool_fin_spo.pdf</p>

<p>Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам</p>	<p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета Электронно-библиотечные системы — Кумертауский филиал ОГУ (osu.ru)</p>
<p>Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека «Некс Медиа»» - Электронно-библиотечная система «Znanium» - Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» <p>Пакеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общество с ограниченной ответственностью «Консультант студента» <p>https://kf.osu.ru/app/uploads/2021/12/open_bibl.pdf Библиотеки в интернете (gpntb.ru)</p>
<p>К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу</p>	<p>ЭИОС Кумертауского филиала ОГУ обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам; - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; - проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. <p>ЭИОС университета обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а</p>

	<p>также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ - Электронные курсы ОГУ в системе Moodle - Корпоративная электронная почта - Личный кабинет обучающегося - Личный кабинет преподавателя <p>Электронная информационно-образовательная среда — Кумертауский филиал ОГУ (osu.ru)</p>
--	--

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

<p>Организация и проведение внутренней оценки качества образования</p>	<p>Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Система качества образования — Кумертауский филиал ОГУ (osu.ru)).</p> <p>Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда — Кумертауский филиал ОГУ (osu.ru)) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС - О проекте (osu.ru)).</p>
<p>Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся</p>	<p>Согласно Положению №414 о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на уровне обучающегося (входной контроль, академический рейтинг, портфолио).</p>
<p>Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС филиала</p>	<p>Согласно Положению №422 о проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих реализацию среднего профессионального образования на уровне ППС оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др.).</p>
<p>Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с</p>	<p>Сведения ресурсного обеспечения образовательной деятельности и обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с</p>

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	ограниченными возможностями здоровья https://kf.osu.ru/sveden/ovz/index.php
Роль административного контроля качества образования	<p>Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обсуждаются и анализируются на заседании предметно-цикловых комиссий, на заседании педагогического совета. Рассматриваются на заседаниях учёного совета Кумертауского филиала ОГУ, Совете Профилактики и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса.</p> <p>Итоги летней экзаменационной сессии по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в 2023 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая успеваемость по очной форме обучения составила – 90,38% - Качественная успеваемость по очной форме обучения, составила – 41,34% - Общая успеваемость по заочной форме обучения составила – 66,66% - Качественная успеваемость по заочной форме обучения, составила – 66,66% <p>Итоги государственной итоговой аттестации выпускников по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в 2023 году:</p> <p>Принято к защите дипломные проекты – 14 работ (защищено 14 работ)</p> <p>Качественная успеваемость по итогам защит дипломных проектов по очной форме обучения составила – 86,0%</p> <p>Качественная успеваемость по итогам демонстрационного экзамена по очной форме обучения составила – 84,0%</p> <p>Качественная успеваемость по итогам защит дипломных проектов по заочной форме обучения составила – 100,0%</p> <p>Качественная успеваемость по итогам демонстрационного экзамена по заочной форме обучения составила – 100,0%</p>

Результаты опросов педагогических и научных работников Кумертауского филиала ОГУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

<https://kf.osu.ru/app/uploads/2023/04/rez-opros22-2.pdf>

Результаты опросов обучающихся Кумертауского филиала ОГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

<https://kf.osu.ru/app/uploads/2023/04/rez-opros22-1.pdf>

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

<https://kf.osu.ru/app/uploads/2023/04/rez-opros22-3.pdf>

7. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов (<https://kf.osu.ru/sveden/objects/>).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляется компьютерные классы (аудитории 7205, 7102 А, 1104), оснащенных современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам – специализированная мебель, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, компьютер с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ, компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедийное оборудование, принтер цветной формата А3, интерактивное устройство «Smart».

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спортивный зал, тренажерный зал, зал аэробики) - спортивное оборудование, спортивный инвентарь: гимнастические снаряды, инвентарь для спортивных игр, инвентарь для занятий тяжелой атлетикой, столы для настольного тенниса - учебный корпус № 6.

8. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов педагогических работников, оснащённости учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- регулярное участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы.

Рекомендации:

- рекомендуется расширить привлечение работодателей в реализации профессиональных модулей;
- рекомендуется проведение открытых мероприятий преподавателями, направленных на успешное профессиональное становление обучающихся.

«29» _____ 06.20.23

_____ А.А. Яйкарова, заведующий отделением СПО