

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



Т.В. Сазонова
2022 г.

О Т Ч Е Т

**о результатах внутренней независимой оценки качества образования
Кумертауского филиала ОГУ
в 2021 году**

Кумертау 2022

Содержание

Введение	3
1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.....	4
2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации.....	27
3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.....	28
4 Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования	35
5 Заключение.....	40
Приложение 1 Результаты анкетирования обучающихся.....	42
Приложение 2 Результаты анкетирования преподавателей.....	47
Приложение 3 Результаты анкетирования работодателей.....	53
Приложение 4 Результаты анкетирования организаций и граждан.....	57

Введение

Целью внутренней независимой оценки качества является создание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, по направлениям:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих задач:

- определение степени соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- определение степени соответствия образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам;
- определение рейтинга педагогических работников;
- формирование планов корректирующих и предупреждающих действий.

Внутренняя независимая оценка качества образования в Кумертауском филиале ОГУ функционирует согласно следующим нормативно-правовым документам:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 95. Независимая оценка качества образования;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

1 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

В процессе обучения в филиале осуществляется систематический контроль усвоения знаний, приобретения необходимых умений и навыков обучающимися.

Промежуточная аттестация предусматривает проведение зачетов и экзаменов, включенных в учебный план. Аттестация также призвана обеспечить постоянную, систематическую и добросовестную работу по соблюдению установленных планов, графиков и расписаний. Своевременное и с высоким качеством преодоление установленных порогов требовательности при текущем контроле знаний. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

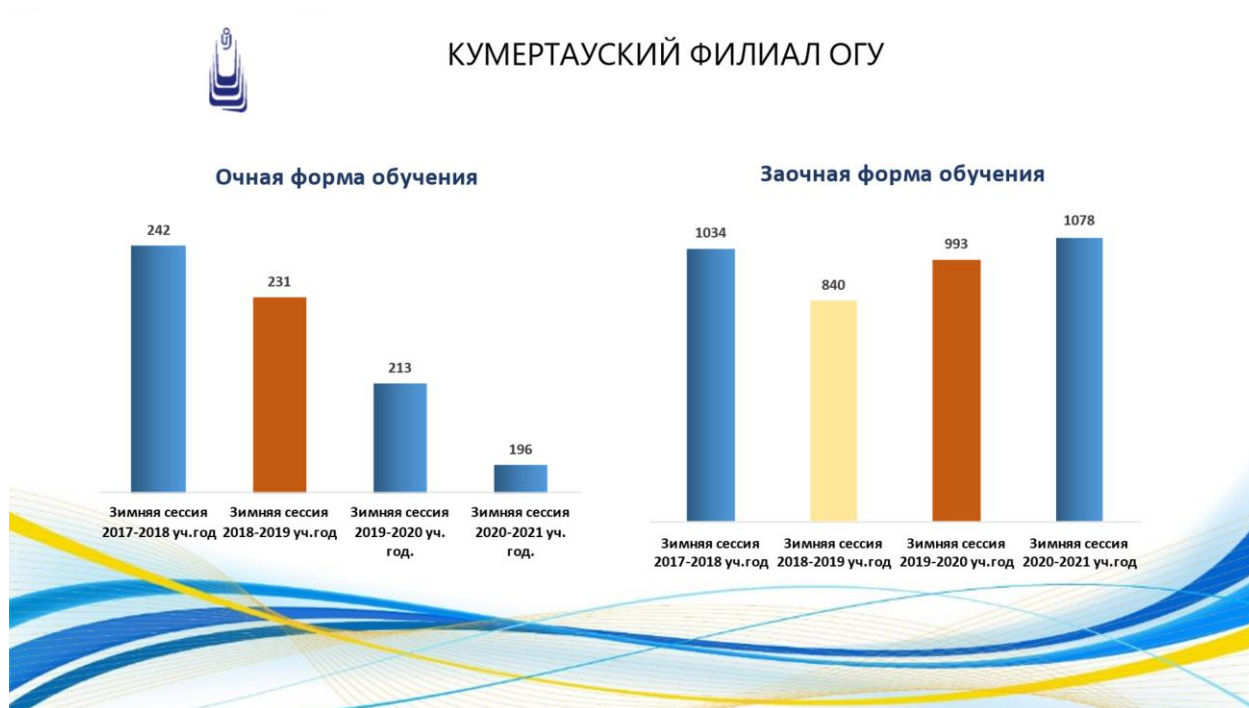
Основой для организации внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся является комплекс локальных актов филиала по организации учебной деятельности <https://kf.osu.ru/polozeniya-2/>, включающий механизмы и соответствующие ресурсы для ее реализации <https://kf.osu.ru/sistema-kachestva-obrazovaniya/oczenka-kachestva>

Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год по итогам очередного семестра по всем дисциплинам, практикам, курсовым проектам, НИР и другим элементам основной образовательной программы, указанным в учебном плане.

Итоги зимней сессии

Зимняя экзаменационная сессия для обучающихся очной и заочной форм обучения прошла в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса на 2020-2021 уч. год. и была организована с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом от 12.11.2020 г. и утвержденным регламентом проведения промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом по филиалу №99 от 29.04.2020 г. Кроме того промежуточная аттестация прошла с

использованием прокторинга в режиме онлайн с использованием сервиса Microsoft Teams (<https://kf.osu.ru/app/uploads/2022/03/proctoring.pdf>). Для этого был составлен график с назначением ответственных за прокторинг.



Зимнюю сессию сдавали 15 групп очной формы обучения (196 студентов) и 48 групп заочной формы обучения, которые сдают экзамены по регламенту (1078 студент). Общее количество студентов 1274.



Общая успеваемость по очной форме обучения по филиалу составила 80,6% (ЭТТМ – 78,3%, ЭЭ – 78,1%, СТР – 79,4%, ЭК – 89,2%). Для сравнения общая

успеваемость в 2019-2020 уч. году составила 90,6%, т.е. снизилась на 10%. Однако сравнивая результаты с летней сессии (65,1%), которая проходила в дистанционном формате, нужно отметить повышение общей успеваемости на 15,5%.



Качественная успеваемость в 2020/21 уч. году составила 64,8% (ЭТТМ – 78,3%, ЭЭ – 54,8%, СТР – 69,8%, ЭК – 67,6%). Качественная успеваемость в 2019-2020 уч. году составила 72,3%, т.е. снизилась на 7,5% и повысилась относительно летней сессии (56,6%) – на 8,2%.



По направлению Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов сдавали сессию 23 чел., из них успешно сдали сессию 18 чел. (только на «отлично» 3 чел. (13,0%), на «отл» и «хор» - 15 чел. (65,2%) и 5 чел. (21,7%) имеют

оценку неудовлетворительно по одному и более предметам). Общая успеваемость - 78,3%, качественная - 78,3%.

По направлению Электроэнергетика и электротехника сдавали сессию 73 чел., из них успешно сдали сессию 57 чел. (только на «отлично» 11 чел. (15,1%) на «отл» и «хор» - 29 чел. (39,7%) и 16 чел. (21,9%) имеют оценку неудовлетворительно по одному и более предметам). Общая успеваемость - 78,1%, качественная 54,8%.

По направлению Строительство сдавали сессию 63 студента очной формы обучения. Из них успешно сдали сессию 44 чел. (только на «отлично» 11 чел. (17,5%), на «отл» и «хор» - 33 чел. (52,4%) и 13 чел. (20,6%) имеют оценку неудовлетворительно по одному и более предметам). Общая успеваемость по направлению Строительство - 79,4%, качественная 69,8%.

По направлению Экономика сдавали сессию 37 студентов очной формы обучения. Из них успешно сдали сессию 33 чел. (только на «отлично» 5 чел. (13,5%), на «отл» и «хор» - 20 чел. (54,1%) и 4 чел. (10,8%) имеют оценку неудовлетворительно по одному и более предметам). Общая успеваемость – 89,2%, качественная – 67,6%.



Таким образом, по итогам зимней сессии из 196 студентов имели академическую задолженность 38 студентов очной формы обучения. Наименьшее количество должников по направлению Экономика – 4 студ., ЭТТМ – 5 студ., Строительство – 13 студ., ЭЭ- 16 студентов.

Для студентов, имеющих задолженность по итогам зимней сессии, были разработаны графики ликвидации задолженности.

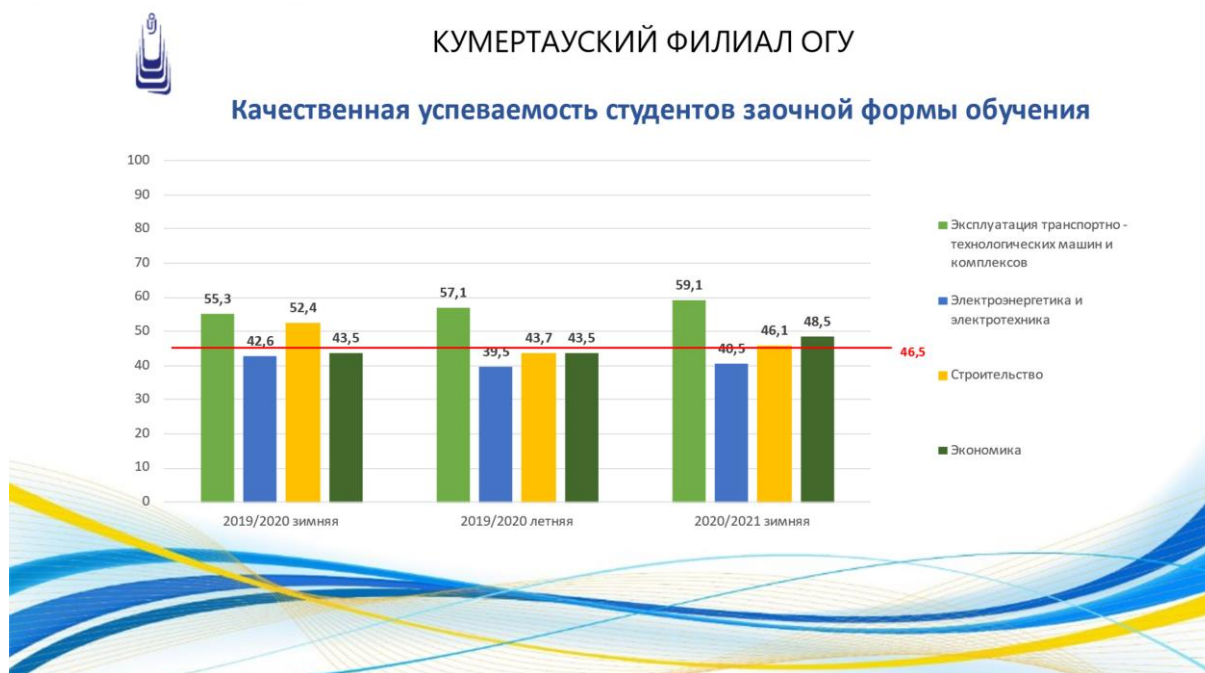
В результате работы со отстающими студентами к 5 марта ликвидировали задолженности – 18 чел. Осталось – 20 чел. В это число вошли 6 студентов, которые

работают в РСО. Сроки сдачи сессии у них перенесены на март месяц.

Необходимо отметить, что по итогам зимней сессии 2020-21 учебного года нет ни одного студента, сдавшего сессию только на оценки «удовлетворительно».



Общая успеваемость по заочной форме обучения по филиалу составила 68,3% (ЭТТМ – 72,7% (↓ 1,2%), ЭЭ – 71,3% (↑ 3,1%) , СТР – 64,2% (↓ 2,2%), ЭК – 69,1% (↑ 0,2%)). В 2019-20 учебном году общая успеваемость по филиалу составляла 69,4%, т.е. снизилась на 1,1%, и повысилась относительно летней сессии (62,5%)– на 5,8%.



Качественная успеваемость по заочной форме обучения составила 46,5% (ЭТТМ – 59,1% (↑ 3,8%), ЭЭ – 40,5% (↓ 2,1%), СТР – 46,1% (↓ 6,3%), ЭК – 48,5% (↑

5%)).

Относительно зимней сессии 2019-2020 учеб. года этот показатель снизился (48,45%) на 1,95%, и повысился относительно летней сессии (44,6%) – на 1,9%.

Анализ итогов зимней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по сравнению с зимней сессией 2019/2020 года показал, что при повышении контингента на 68 чел. общая успеваемость очной формы снизилась на 10% качественная снизилась на 7,5%, по заочной форме общая успеваемость снизилась на 1,1%, качественная на 1,95%.

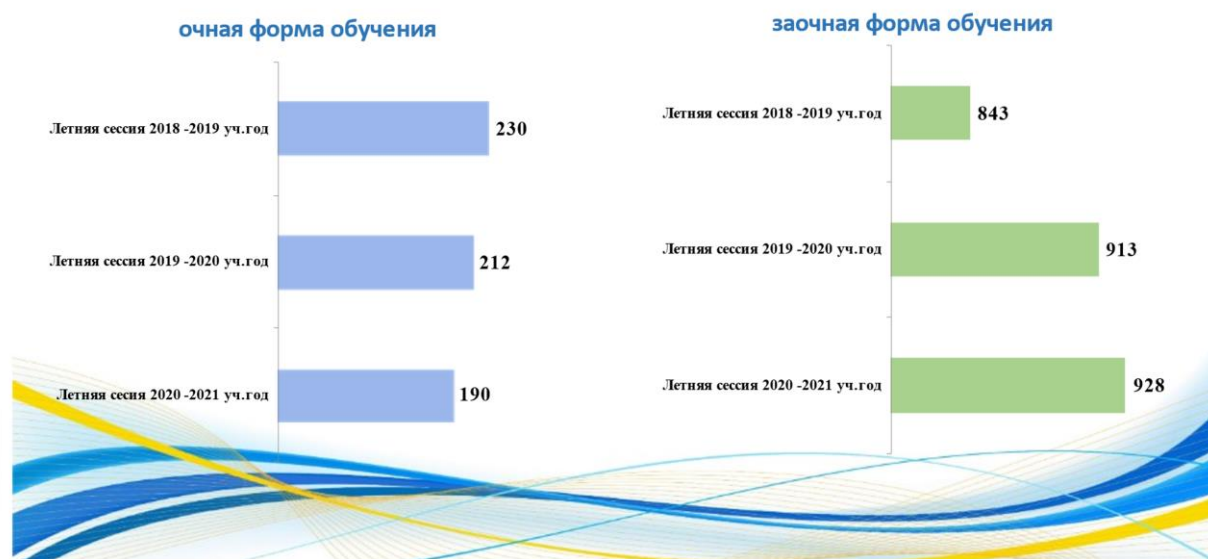
Снижение общей и качественной успеваемости студентов очной и заочной формы обучения связано с вынужденным переходом на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Итоги летней экзаменационной сессии

Летняя экзаменационная сессия для обучающихся очной и заочной форм обучения прошла в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса на 2020-2021 уч.год.



КУМЕРТАУСКИЙ ФИЛИАЛ ОГУ



Летнюю сессию сдавали 15 групп очной формы обучения (190 студентов) и 40 групп заочной формы обучения (928 студентов). Общее количество студентов 1118.

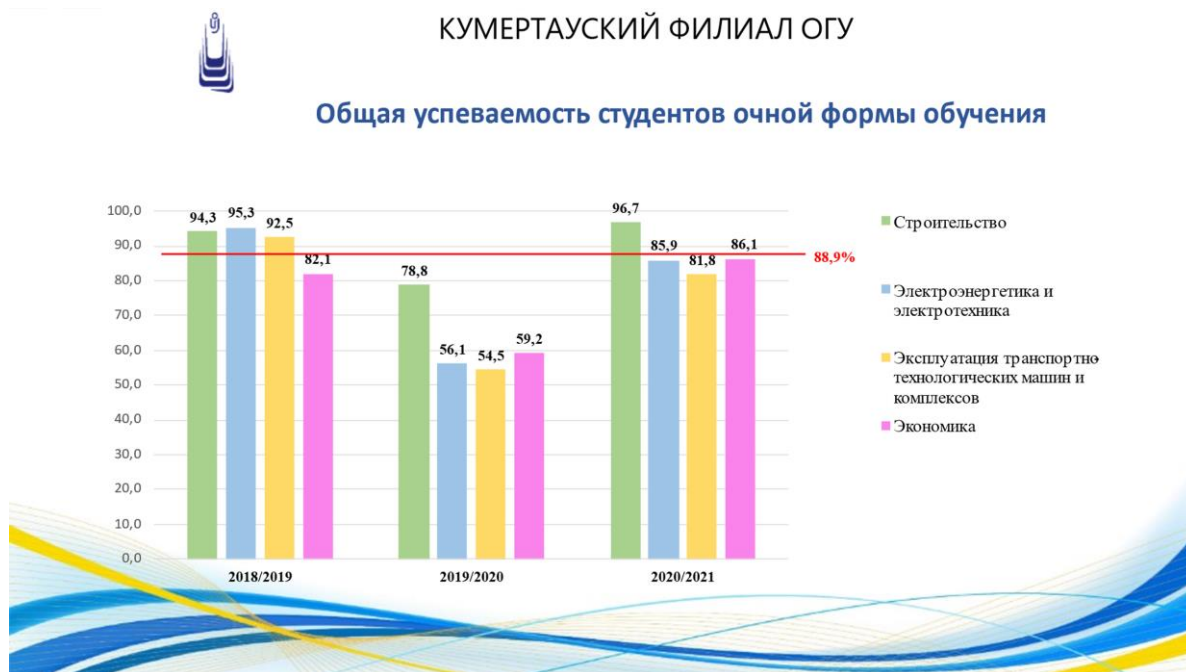
Снижение контингента по очной форме обучения на 22 человека относительно летней сессии 2019/20 уч. года объясняется следующими факторами:

- отток студентов на заочную форму обучения (в 2020-2021 уч.году с очной на заочную форму обучения перевелось 11 человек),
- 2 студентам в 2020-2021 уч.году был предоставлен академический отпуск,
- 9 студентов очной формы обучения были отчислены по собственному

желанию.

Контингент по заочной форме обучения увеличился на 15 человек.

Общая успеваемость по очной форме обучения по филиалу составила 88,9% (СТР – 96,7%, ЭЭ – 85,9%, ЭТТМ – 81,8%, ЭК – 86,1%).



Качественная успеваемость составила 76,3% (СТР – 88,5%, ЭЭ – 71,8%, ЭТТМ – 72,7%, ЭК – 66,7%).



Общая успеваемость по заочной форме обучения по филиалу составила 65,6% (СТР – 67,3%, ЭЭ – 68,4%, ЭТТМ – 61,4%, ЭК – 51,5%),



КУМЕРТАУСКИЙ ФИЛИАЛ ОГУ

Общая успеваемость студентов заочной формы обучения

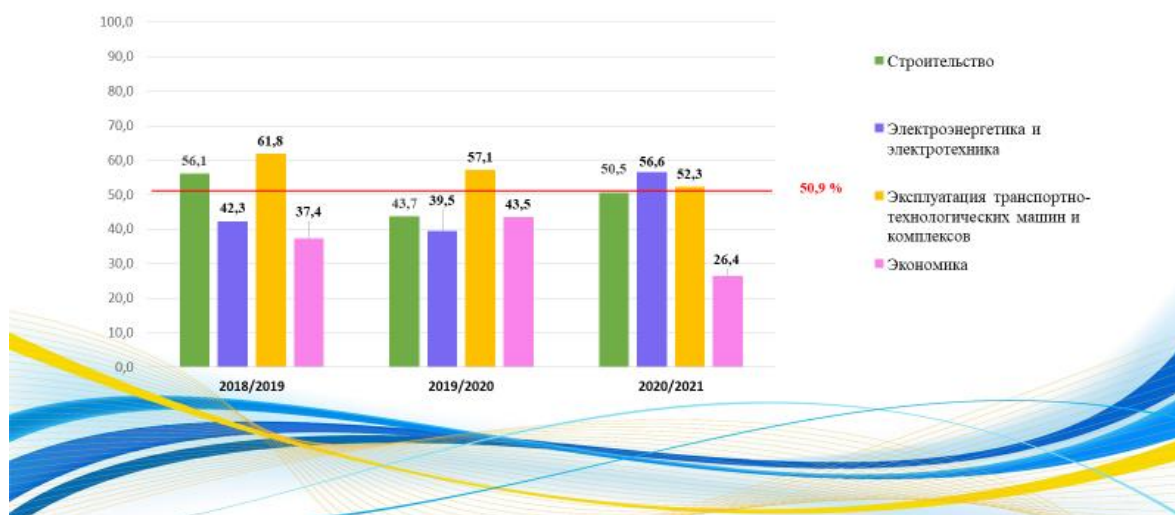


Качественная успеваемость составила 50,9% (СТР – 50,5%, ЭЭ – 56,6%, ЭТТМ – 52,3%, ЭК – 26,4%).



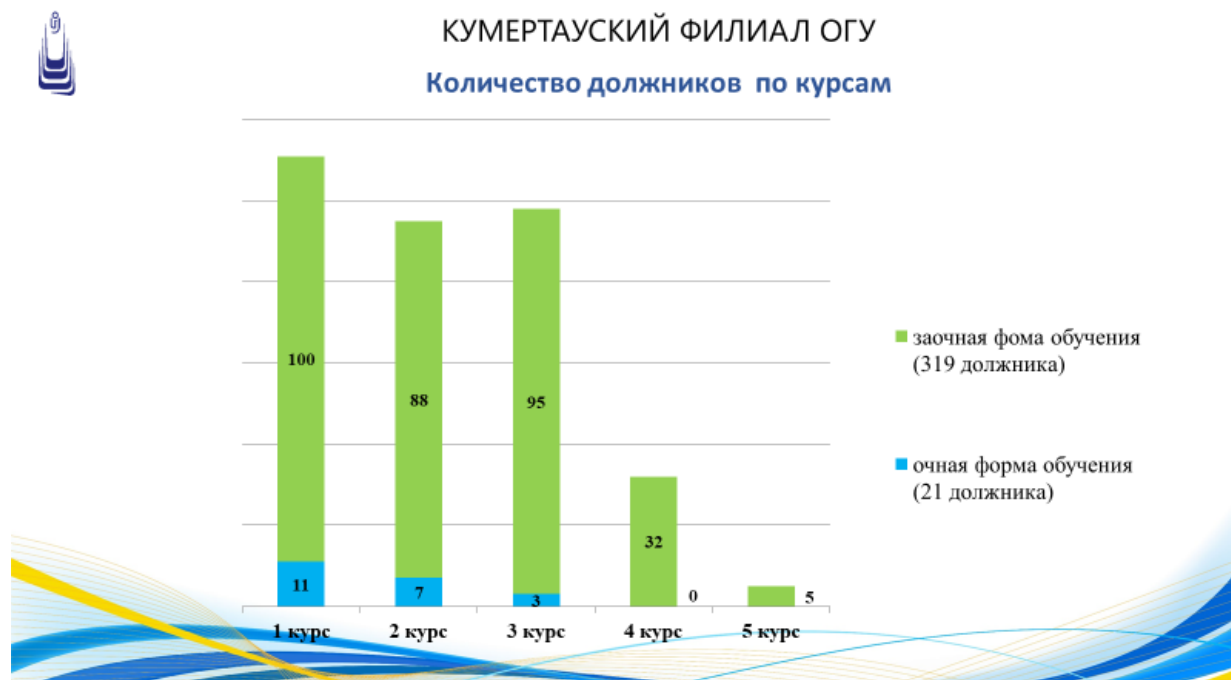
КУМЕРТАУСКИЙ ФИЛИАЛ ОГУ

Качественная успеваемость студентов заочной формы обучения



Анализ итогов летней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года по сравнению с летней сессией 2018/2019 года и летней сессией 2019/2020 года показал, что наблюдается значительное повышение общей и качественной успеваемости студентов очной и заочной формы обучения.

По итогам летней сессии 2020-2021 уч.года 21 студент очной формы обучения и 319 студентов заочной формы обучения имели академические задолженности. Наибольшее количество должников по очной форме обучения имели студенты 1 курса, по заочной форме обучения студенты 1 и 3 курсов.



По очной форме обучения: 1 курс – 11 студентов, 2 курс – 7 студентов, 3 курс – 3 студента, 4 курс – 0 студентов.

По заочной форме обучения: 1 курс – 100 студентов, 2 курс – 88 студентов, 3 курс – 95 студентов, 4 курс – 32 студента, 5 курс – 4 студента.

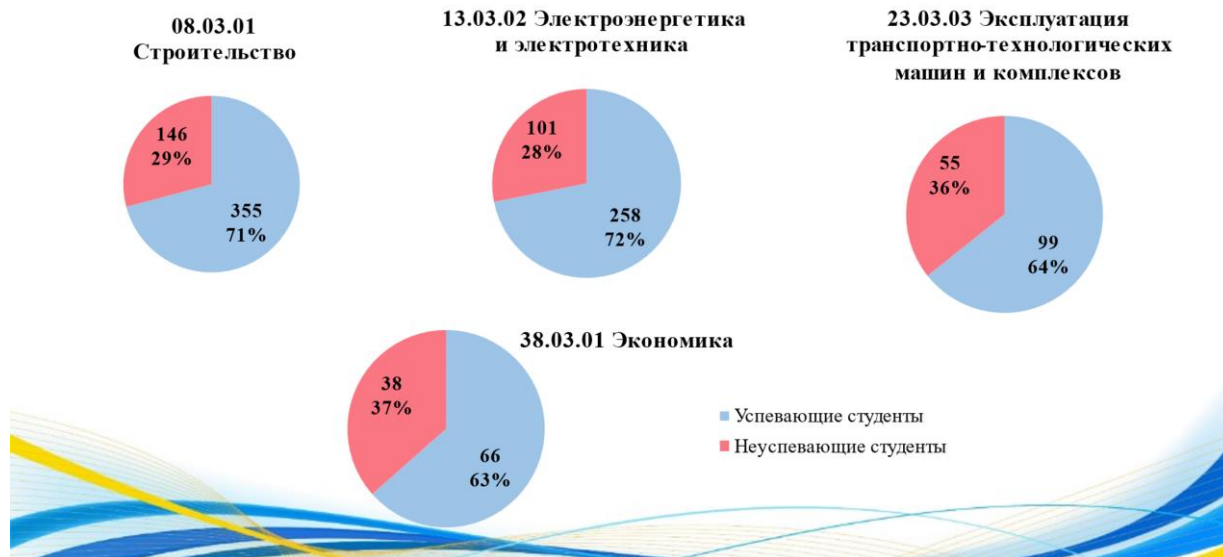
По направлению подготовки Строительство наибольшее количество должников, наименьшее количество по направлению подготовки Экономика (СТР – 146 чел. (29,1%), ЭЭ – 101 чел. (28,1%), ЭТТМ – 55 чел. (35,7%), ЭЖ – 38 чел. (36,5%).

Анализ по соотношению к общему контингенту по направлениям подготовки показал, что большее количество неуспевающих студентов наблюдается по направлению подготовки Экономика 36,5% и Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 35,7%.



КУМЕРТАУСКИЙ ФИЛИАЛ ОГУ

Количество должников по направлениям подготовки



По итогам сессии для всех студентов очной и заочной форм обучения были разработаны и утверждены графики ликвидации задолженностей, с которыми студенты очной формы обучения были ознакомлены под подпись, студентам заочной формы обучения графики были разосланы на электронную почту.

По очной форме обучения:

- 5 студентов ликвидировали задолженности по летней сессии;
- 9 студентов, имеют продление сессии в связи с работой в Российских студенческих отрядах (приступили к ликвидации задолженностей с 23 сентября 2021 года).



КУМЕРТАУСКИЙ ФИЛИАЛ ОГУ

Работа студентов над графиками ликвидации задолженностей

очной формы обучения

- 5 студентов ликвидировали задолженности по летней сессии;
- 9 студентов - представители РСО;
- 7 студентов не ликвидировали задолженности

заочной формы обучения

- 152 студентов ликвидировали задолженности по летней сессии;
- 167 студентов задолженности не ликвидировали

7 студентов задолженности не ликвидировали (4 студента направления подготовки Электроэнергетика и электротехника, 3 студента направления подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов).

Для них будут разработаны новые графики ликвидации задолженностей с комиссионной сдачей долгов по дисциплине.

По заочной форме обучения:

- 158 студента ликвидировали задолженности по летней сессии;
- 161 студентов задолженности не ликвидировали.

Необходимо обратить внимание на такой показатель, как наличие одной оценки «удовлетворительно» у студентов.



КУМЕРТАУСКИЙ ФИЛИАЛ ОГУ

Дисциплины, по которым студенты очной формы обучения получили по одной оценке «удовлетворительно»

- ✓ Электрические станции и подстанции
- ✓ Электрические и электронные аппараты
- ✓ Математика
- ✓ Строительная механика
- ✓ Финансы
- ✓ Организация производства на предприятиях отрасли



По итогам летней сессии с одной оценкой «удовлетворительно» сдали сессию 9 обучающихся очной формы обучения и 92 обучающихся заочной формы (в летнюю сессию 2019-2020 учебного года таких обучающихся было 19 и 159 соответственно).

Одну оценку «удовлетворительно» студенты очной формы обучения получили по дисциплинам, представленным на слайде.

«Электрические станции и подстанции», «Электрические и электронные аппараты», «Математика», «Строительная механика», «Финансы», «Организация производства на предприятиях отрасли».

Основными задачами в филиале, остается сохранение контингента обучающихся очной и заочной форм обучения. С переходом в очный формат обучения необходимо повысить общую и качественную успеваемость.

Для совершенствования качества учебного процесса в филиале необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня квалификации преподавателей (курсы повышения квалификации, посещение семинаров, форумов и т.п.);
- возобновить взаимопосещение занятий с целью формирования и развития профессиональной компетенции преподавателя;
- расширить использование информационных образовательных технологий, ориентированных на развитие творческого поиска, исследовательскую деятельность у обучающихся (использование в образовательном процессе современных программных средств обучения, участие студентов в конкурсах проектно-исследовательских работ);
- организация самостоятельной учебной деятельности и индивидуализации образовательной траектории студентов (выполнение курсовых работ и ВКР, разработка научно-исследовательских проектов, написание статей без участия преподавателя).

В целях обеспечения своевременности ликвидации обучающимися по образовательным программам высшего образования академических задолженностей в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов от 16.01.2020 № 560-юр <https://kf.osu.ru/sveden/pologenie/560.pdf> приказом директора определен состав комиссий для проведения повторной промежуточной аттестации обучающихся во второй раз. В состав комиссии входят:

- заведующий кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (практика);
- педагогический работник, относящийся к профессорско-преподавательскому составу, который осуществлял реализацию дисциплины (практики) у конкретного обучающегося;
- педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, которые не осуществляли реализацию дисциплины (практики) у конкретного обучающегося, но обладающие профильным образованием или компетенциями, формируемыми соответствующей дисциплиной (модулем) или практикой.

Председателем комиссии назначается заведующий кафедрой, за которой закреплена соответствующая дисциплина (практика).

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике по получению профессиональных умений и навыков требованиям ФГОС ВО в форме зачета (зачета с оценкой). Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам практик проводятся следующие мероприятия:

– отчет по практике по получению умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся представляет публично на кафедре. В комиссию, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой обязательно входят руководитель практики от кафедры и представитель базы практики (по согласованию). При оценке итогов работы на практике принимается во внимание характеристика и отзыв, выданные ему руководителем практики от организации-базы практики.

– в ряде случаев процедура промежуточной аттестации по практике проводится на базах практик.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Оценка по итогам прохождения практики выставляется преподавателем филиала с учетом:

– проверки материалов практики, представленных в качестве отчетных документов;

– публичного представления отчета на кафедре и ответов на вопросы.

Анализ итогов текущего контроля показывает, что от 1 к 4 курсу повышается, как успеваемость, так и качество знаний студентов, количество неуспевающих студентов снижается, что говорит о необходимости контактной работы кафедр со студентами первых и вторых курсов.

Итоги прохождения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников прошла в соответствии с утверждённым расписанием государственной итоговой аттестации на 2021 год и включала в себя сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация по всем направлениям подготовки прошла с соблюдением всех требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

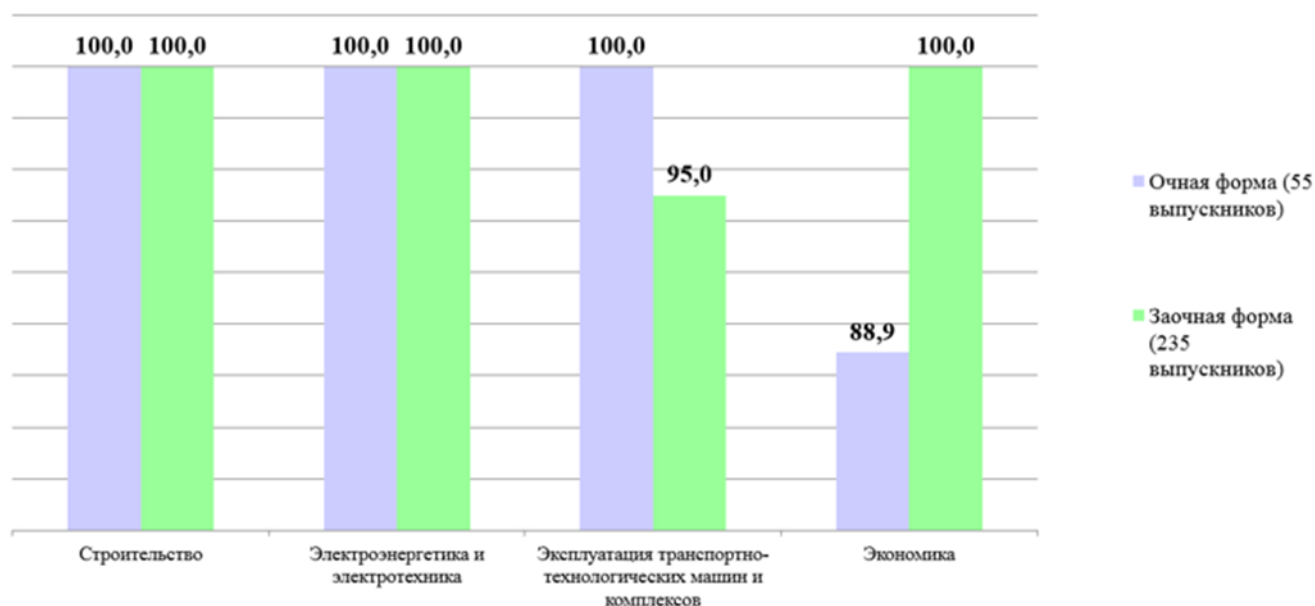
Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, состав которых представлен представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственную итоговую аттестацию проходило 290 человек, из них 55 студентов очной формы обучения и 235 заочной формы. Общая успеваемость по филиалу по всем направлениям подготовки и формам обучения составила 100,0%.

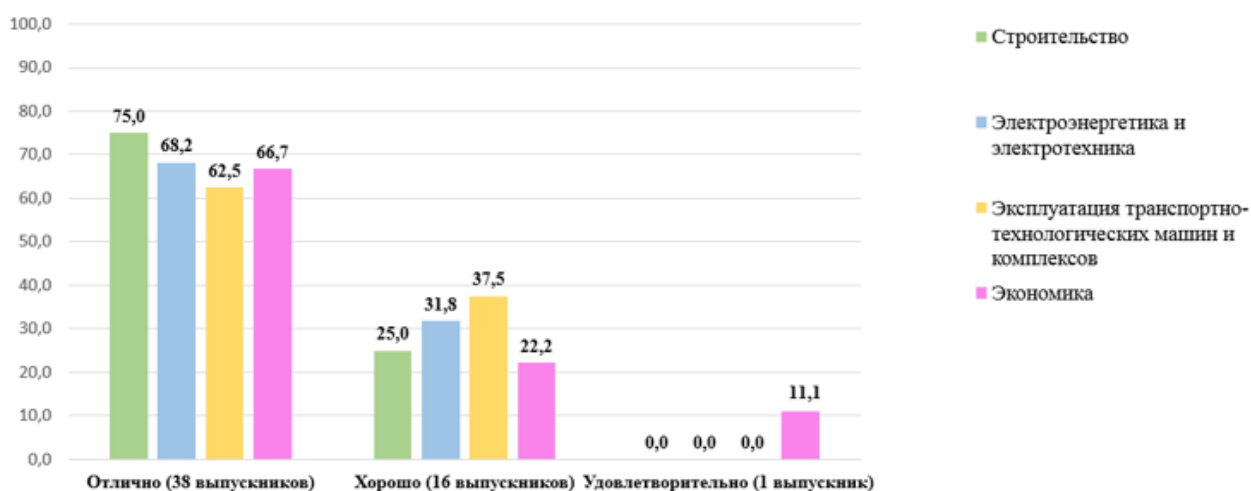
Качественная успеваемость по итогам защит выпускных квалификационных работ по филиалу по очной форме обучения составила 98,2% (СТР – 100,0%, ЭЭ – 100,0%, ЭТТМ – 100,0%, ЭК – 88,9%).

По заочной форме обучения 99,1% (СТР – 100,0%, ЭЭ – 100,0%, ЭТТМ – 95,0%, ЭК – 100,0%).

Качественная успеваемость по итогам защит выпускных квалификационных работ



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения



Получили дипломы с отличием 14 выпускников (4,8%), 4 выпускника рекомендованы для поступления в магистратуру (1,4%). По ряду направлений подготовки выпускные квалификационные работы выполнены по заявкам предприятий и рекомендованы к внедрению. По заявкам предприятий было выполнено 1,0% работ, рекомендовано к внедрению 11,7%, выполнено работ в области фундаментальных и поисковых научных исследований 1,7%.

В ряде работ отмечены оригинальные решения, элементы новизны. Такие работы, составляют 17,9 % и рекомендованы к опубликованию в печати.

Дипломы с отличием – 14 выпускников (4,8%)

Рекомендовано для поступления в магистратуру – 4 выпускника (1,4%)



Согласно регламента использования системы «Антиплагиат.ВУЗ» <https://osu.antiplagiat.ru/> проводилась процедура проверки ВКР на наличие заимствований в тексте, совершено 245 проверки.

Кафедрами филиала ежегодно обеспечивается высокое качество выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), что подтверждается победами на Всероссийских и Международных конкурсах ВКР.

Выпускники направления подготовки обучающихся направления подготовки 08.03.01 Строительство получили:

- два диплома I степени в VIII Международном профессиональном конкурсе НОПРИЗ на лучший проект 2021 (г. Москва);
- один диплом II степени и два диплома III степени в VIII Международном конкурсе научных и творческих работ для школьников, студентов, магистрантов, аспирантов, организованном НОО «Цифровая наука» (г. Саратов).

Выпускники направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника получили:

- один диплом 2 место и два диплома лауреата (без присуждения места) в Международном конкурсе выпускных квалификационных работ, проводимом по инициативе Interclover.ru (г. Нижний Новгород).

Выпускники направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

- два диплома I место и три диплома II место во 2-ом туре Всероссийского смотра-конкурса выпускных квалификационных работ по направлению 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (г. Оренбург);
- один диплом II место и один диплом III место в 3-ем туре Всероссийского смотра-конкурса выпускных квалификационных работ по направлению 23.03.03 -

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в рамках Всероссийской студенческой олимпиады (г. Пенза).

Выпускники направления подготовки 38.03.01 Экономика получили:

- один диплом I степени и один диплом II степени в VIII Международном конкурсе научных и творческих работ для школьников, студентов, магистрантов, аспирантов, организованном НОО «Цифровая наука» (г. Саратов);
- один диплом I степени в 52 Международном конкурсе научно-исследовательских работ, организованном Всероссийским обществом научно-исследовательских разработок «ОРН ПТСАЙНС» (г. Москва).

Во многих случаях темы работ сформулированы совместно с представителями организаций, предприятий и представляют собой реальную и актуальную производственную задачу (таблица):

ФИО преподавателя	Ученая степень	Вид деятельности	Сведения о мероприятии
Недосеко Игорь Вадимович	профессор, докт.техн.наук	Руководство ВКР, выполненной по заказу Администрации г.о.г.Кумертау РБ	ВКР на тему: «Проект благоустройство сквера по ул.Худайбердина в городском округе город Кумертау РБ», обучающийся: Исмагилова Г.Ф., дата защиты 23.06.2021
Рахимова Ольга Николаевна	доцент, канд.пед.наук	Руководство ВКР, выполненной по заказу Администрации г.о.г.Кумертау РБ	ВКР на тему: «Проект благоустройства незастроенной придомовой территории многоквартирного жилого дома по ул. К. Маркса д. 17 в городском округе город Кумертау РБ», обучающийся: Хисамова Р.Р., дата защиты 23.06.2021
Столповский Георгий Александрович	доцент, канд.техн.наук	Руководство ВКР, выполненной по заказу Администрации г.о.г.Кумертау РБ	ВКР на тему: «Проект благоустройство территории сквера по ул.Гафури в городском округе город Кумертау РБ», обучающийся: Янчурин Т.Р., дата защиты 23.06.2021

Курсовая работа (проект) является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся в вузе, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения профессиональных задач в ходе научного исследования, художественного творчества или проектирования по определенной теме.

Для достижения максимальной объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности при назначении обучающемуся задания на проектирование отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, и представляющих собой реальную производственную задачу или актуальную исследовательскую задачу.

Решение реальных и актуальных производственных задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся, но и способствует усилению взаимодействия вуза с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

В соответствии с Положением об электронном портфолио обучающегося <https://kf.osu.ru/sveden/pologenie/523.pdf> формируются индивидуальные результаты обучающихся в разных видах деятельности, что позволяет сформировать независимую оценку достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

С целью определения индивидуального подхода в обучении обучающихся и для возможной коррекции содержания рабочих программ проводится входной контроль подготовленности в начале изучения дисциплины и контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

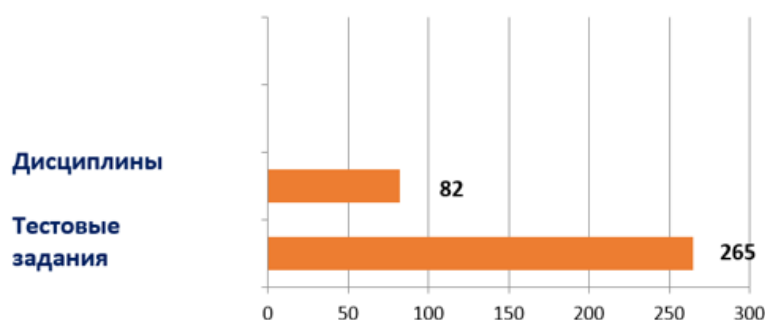
Контроль проводится в форме компьютерного тестирования обучающихся <https://aist.osu.ru/cgi-bin/auth.cgi>

Результат не может быть связан (заменен) с текущим, рубежным контролем успеваемости, промежуточной аттестацией по дисциплинам. Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущего, рубежного контроля или промежуточной аттестации, и быть показателем успеваемости обучающегося.

За 2021 года база данных системы компьютерного тестирования АИССТ пополнилась на 265 тестовых заданий по 82 дисциплинам. В течение года систему активно используют все преподаватели филиала.

Общее количество обучающихся, которые прошли тестирование за 2021 год в системе АИССТ, составило 1614 студентов (из 164 учебных групп).

Тестирование за 2021 год в системе АИССТ



Ежегодно обучающиеся принимают участие в организованных мероприятиях по оцениванию сформированных результатов обучения (<https://kf.osu.ru/sistema-kachestva-obrazovaniya/oczenka-kachestva/uchastie-obuchayushhihsya-v-meropriyatiyah-po-oczenivaniyu-sformirovannyh-rezultatov-obucheniya>)

По итогам экзаменационных сессий и в соответствии с планами работы советов (<https://kf.osu.ru/sovety-filiala/nauchno-metodicheskij-sovet>) прошли заседания, выводы и рекомендации можно определить следующими позициями:

1. Проблема взаимодействий с потенциальными отстающими и задолжниками. Решение вопросов посещения студентами учебных занятий.

2. Потребность в новых формах организации и проведения учебных занятий (вовлечение в научную деятельность, реальные проекты, активизация работы с работодателями, модернизация методического обеспечения, в том числе электронного).

3. Совершенствование работы, направленную на повышение мотивации студентов.

4. Пересмотр заданий для самостоятельной работы студентов, с учетом увеличения самостоятельной работы.

5. Усиление работы со студентами в вопросах успеваемости и посещаемости на кафедрах.

6. Внедрять дистанционные формы организации самостоятельной работы студентов, подготовки к зачету и экзамену. Развивать электронные методические ресурсы кафедр.

Представленные предложения и рекомендации отражать в планах работы подразделений и научно-педагогических работников и проводить мероприятия по отслеживанию их результатов, с целью своевременного проведения предупреждающих и корректирующих действий.

Выводы и предложения методических комиссий и уполномоченных по качеству в разрезе гарантий качества образования представлены **в таблице**. В основном предложения направлены на управление, обеспечение и улучшение образовательных процессов.

Для получения обратной связи от обучающихся об условиях осуществления образовательной деятельности и качестве подготовки проведено их анкетирование, результаты представлены **в приложении 1**.

	Предложения методических комиссий	Рекомендации уполномоченного по качеству
Планирование (деятельность, направленная на формирование целей и требований к качеству)	Совершенствовать методику организации и контроля самостоятельной работой студентов.	Составить перспективный график повышения квалификации преподавателей. Разработать самоанализ проведенного занятия. Выработать приемлемые критерии оценки труда студентов. Составить график педагогического контроля занятий
Управление (оперативная деятельность для выполнения требований к качеству)	Кураторам групп после рубежных контролей, сессий проводить собрания с курируемыми группами об их итогах. Проводить советы профилактики по итогам рубежного контроля. Рекомендовать преподавателям снижать трудоемкость выполнения учебных заданий за счет использования средств современных компьютерных технологий и проработанности УМКД. Скорректировать объем излагаемого учебного материала.	Применять активнее интерактивные методы обучения. Поддерживать активность студентов индивидуальной творческой работой. Развивать логическое мышление студентов. Активизировать работу кураторов. Стимулировать посещаемость студентов.
Обеспечение (деятельность, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены)	Расширить базу электронных изданий нормативной литературы, информационных баз данных, учебников, методической литературы, сконцентрировав их в доступном для использования студентами месте. Осуществлять внутренний мониторинг качества образовательного процесса. Работа (кураторов, кафедр) с родителями студентов, особенно первого курса. Совершенствовать материально-техническую базу. Совместные беседы в группах с низкой успеваемостью (студенты, научно-педагогических работник, куратор, заведующий кафедрой).	Проанализировать организацию и планирование самостоятельной работы с целью недопущения перегрузок и отставаний от графика учебного процесса. На расширенных методических комиссиях проводить сравнительный мониторинг по нескольким экзаменационным сессиям для выявления показателей успеваемости студентов по проблемным дисциплинам. Формировать заявку на оборудование аудиторий для внедрения современных образовательных технологий. Предусмотреть дополнительные занятия для неуспевающих студентов первого курса по дисциплинам
Улучшение (деятельность, направленная на улучшение)	Внедрить количество занятий, проводимых согласно договорам о практической подготовке с организациями и предприятиями, с приглашением специалистов.	Познакомить преподавателей с работами в области оценочной этики.

<p>способности выполнять требования к качеству)</p>	<p>Вводить формы стимулирования и самоорганизации студентов.</p> <p>Приблизить содержание практических занятий к тематике курсовых работ, проектов и других видов заданий на самостоятельную работу с тем, чтобы основную часть проектировочных расчетов студенты выполняли под контролем преподавателя.</p> <p>Приглашать на занятия по профильным дисциплинам потенциальных работодателей.</p> <p>Методически обеспечить дифференцированный подход к текущей оценке качества освоения дисциплины каждым студентом, например, путем составления типовых «дорожных карт» отдельно для успевающих и слабо успевающих.</p> <p>Активизировать процесс внедрения мультимедийных технологий (разработка преподавателями электронных курсов лекций и семинарских занятий).</p>	<p>Организовать посещение занятий преподавателей, у которых значительное число задолжников, с целью оказания методической помощи.</p>
<p>Оценка (подтверждение того, что требования выполнены или не выполнены)</p>	<p>Контроль за успеваемостью студентов с использованием широкого спектра оценочных средств.</p> <p>Контроль за посещаемостью аудиторных занятий студентами.</p> <p>Проверочное тестирование студентов</p> <p>Отчет преподавателей о внедрении активных и интерактивных методов обучения.</p> <p>Введение итоговых индивидуальных заданий как формы отчета, так и формы демонстрации приобретенных компетенций.</p> <p>Анализ методического обеспечения дисциплин с низкими показателями успеваемости студентов</p>	<p>Контроль взаимодействия кураторов и законных представителей обучающихся</p> <p>Оценка методического сопровождения учебных дисциплин.</p>

Филиалам было организовано анкетирование работодателей, организаций и граждан, с целью установления их мнений об образовательной деятельности филиала, обучающихся и выпускниках (**приложение 3 и 4**).

Выводы и рекомендации по повышению качества подготовки выпускников

Для повышения качества подготовки выпускников рекомендуется:

1. В выпускных квалификационных работах при выполнении специального раздела необходимо обратить внимание на актуализацию анализа критериев выбора технологического оборудования и проработки конструкторского предложения.

2. На основе полученных теоретических знаний более широко использовать в выпускных квалификационных работах современное оборудование и прогрессивные технологии, руководствуясь современными периодическими изданиями и специализированной литературой.

3. Увеличить количество ВКР, выполненных по заказам предприятий, повысить требования к подготовке списка литературы, по возможности увеличить долю источников в виде зарубежных научных публикаций;

4. Активно привлекать студентов к разработке социально-значимых проектов для участия в различных конкурсах в рамках выполнения выпускных квалификационных работ.

5. В выпускных квалификационных работах необходимо усилить технико-экономическое обоснование предлагаемых мероприятий.

6. Некоторые выпускники не умеют обобщать явления и тенденции развития тех или иных процессов, происходящих в экономике, а также подкреплять теорию вопроса конкретными примерами.

7. Применять индивидуальный подход при определении темы выпускного исследования.

В процессе работы комиссии был отмечен высокий уровень подготовки обучающихся в решении профессиональных задач, но есть ряд замечаний:

- шире использовать сравнительный анализ вариантов при выборе инженерных решений;

- отражать региональный аспект;

- четко отражать в докладах соответствие инженерных решений условиям технических заданий.

Ход работы комиссии контролировался администрацией филиала, что подкрепляло статус аттестационного мероприятия.

Факультет дополнительного профессионального образования

Факультет дополнительного профессионального образования Кумертауского филиала ОГУ (ФДПО) реализует следующие виды программ дополнительного профессионального образования:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

Всего в 2021 году обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли 270 человек:

- по программам повышения квалификации подготовлено 202 человека,
- по программам профессиональной переподготовки – 68 человек.

Повышение квалификации получили 202 специалиста и руководителя предприятий и организаций РФ по 20 различным программам.

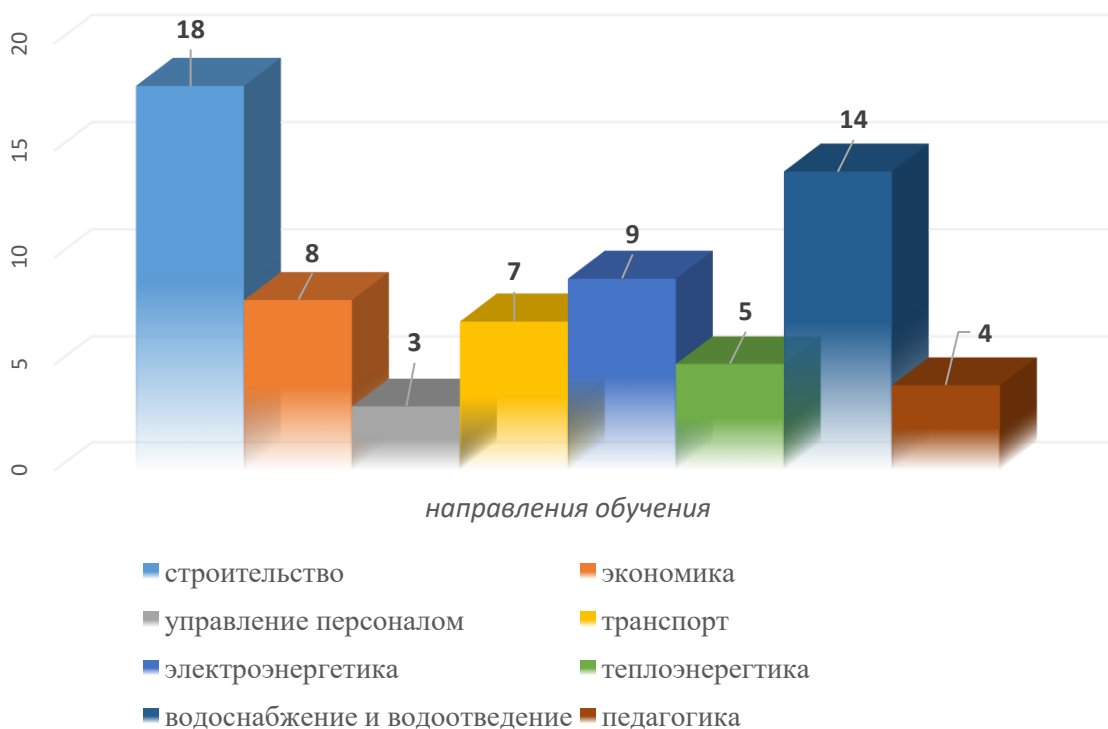
Профессиональная переподготовка на базе ФДПО реализуется для следующих категорий слушателей:

- студенты, получающие высшее/среднее профессиональное образование;
- слушатели, имеющие высшее/среднее профессиональное образование;
- слушатели, имеющие высшее/среднее профессиональное образование, обучающиеся по программам, разработанным для сферы ЖКХ.



Распределение слушателей профессиональной переподготовки по направлениям обучения, закончивших обучение в 2021 году, выглядит следующим образом:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОФ. ПЕРЕПОДГОТОВКИ (ЧЕЛ)



Результаты итоговой аттестации слушателей профессиональной переподготовки выглядят следующим образом:

- 1) «отлично» получили 61% слушателей
- 2) «хорошо» получили 33 % слушателей
- 3) «удовлетворительно» получили 6% слушателей.



2 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации

Образовательный процесс в Кумертауском филиале ОГУ осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность ППС, реализующих программы *высшего образования*, на момент проведения самообследования составила 32 человека, из которых:

- 9 внешних совместителей, в том числе 7 человек имеют ученые степени и звания;
- 2 декана факультетов, имеющие ученую степень доктора наук и ученую степень кандидата наук;
- 12 человек имеют ученые степени и звания, в том числе заведующие кафедрами – 3 человека, доценты – 9 человек.

В штате филиала состоит 1 младший научный работник, имеющий ученую степень кандидата наук.

По всем реализуемым образовательным программам *высшего образования* был проведен анализ показателей кадровых условий реализации ОП на соответствие ФГОС ВО. Проведенный анализ кадрового обеспечения образовательных программ бакалавриата показал, что:

- доля штатных научно-педагогических работников составляет 71,8%;
- доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100,0%;
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, варьируется от 72,2% до 74,6%;
- доля работников, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет) варьируется от 5,3% до 10,6%;
- доля педагогических работников, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных
- численность педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100,0%.

Данные по персональному составу ППС филиала приведены на сайте Кумертауского филиала ОГУ <https://kf.osu.ru/sveden/employees/>

Все преподаватели имеют повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий. Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ОП на соответствие ФГОС показал, кадровые условия реализации ОП соответствуют ФГОС.

В соответствии с Положением о проведении конкурсного отбора на замещение должностей профессорско-преподавательского состава <https://kf.osu.ru/sveden/pologenie/357> в 2021 году успешно конкурсный отбор прошли сотрудники филиала на должности доцента – 3, старшего преподавателя – 1.

Филиал предоставляет коллективу высказать свое мнение об условиях образовательной деятельности. Результаты анкетирования представлены в **приложении 2**.

3 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней оценки качества образования филиал предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»;
- функциональная программная система «Выпускник ОГУ»;
- информационная система «Деканат»;
- личный кабинет обучающегося (Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки);
- личный кабинет родителя;
- электронный каталог научной библиотеки ОГУ и ЭБС;
- описание ООП по программам ВО и СПО (имеются рецензии от представителей организаций и предприятий);
- описание учебных планов по всем направлениям подготовки и специальностям СПО;
- описание рабочих программ, оценочных средств, методических указаний учебных дисциплин (модулей), практик;
- автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ, которая широко используется в учебном процессе филиала и обладает расширенными возможностями в проведении контроля знаний обучающихся, в создании и настройке предметного материала, в администрировании работы системы.

В настоящее время база данных системы компьютерного тестирования АИССТ содержит более 6 тысяч тестовых заданий более чем по 82 дисциплинам. В течение года систему активно используют все преподаватели филиала.

Ресурсы обеспечивают:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети интернет.

В 2021 году обработано и размещено около 135 новостей, более 1200 фотографий, более 10 статей, опубликованных в профорientационной газете «Студенческий вестник – 2022». Создано более 220 новых страниц сайтов, к материалам страниц прикреплено более 2700 различных файлов документов; размещены описания 5 направлений подготовки по программам высшего образования и 4 специальностей среднего профессионального образования; в сети Интернет размещено более 100 видеороликов о событиях филиала.

Проведено порядка 20 онлайн-мероприятий с использованием средств мультимедиа различных форм и уровней, в том числе с трансляцией в интернет спомощью современных технологий Youtube-вещания, Zoom/Teams конференций и информационных каналов.

Проведено на youtube-канале более 10 онлайн-трансляций (кураторские часы, опросы, беседы, приуроченных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, День Студента – Татьянин День, Научно-практическая конференция «Волонтерство – прошлое и настоящее» и др.). Постоянно выполнялся анализ ссылок, информационного наполнения, действий посетителей и работы сайта, проводились соответствующие мероприятия по улучшению его работы; осуществлялось модерирование и анализ сообщений пользователей на форуме ОГУ и сообщений из обратной связи сайта.

Внешний вид сайта полностью обновился на совершенно новый дизайн, который обеспечивает сохранение конкурентоспособности и презентабельности нашего сайта и филиала, в сравнении с ведущими вузами страны. И это ещё один шаг к цифровой трансформации нашего филиала.

В разделе сайта «Абитуриент» переработано в соответствии с новым Порядком приема представление подраздела «Информирование о приеме на обучение». Созданы

новые разделы сайта филиала «Трудоустройство выпускников» и «Система качества образования». На страницы сайта с описаниями направлений подготовки добавлен значительный объем контента, предназначенный для абитуриентов: будущие профессии, места практики, места трудоустройства, чему научат, важные дисциплины и др. С целью позиционирования Кумертауского филиала ОГУ в международном образовательном пространстве подготовлена информация об обучении в филиале для сайтов зарубежных организаций, занимающихся набором иностранных студентов и произведена рассылка на личные контакты иностранных граждан буклетов о филиале, информации об олимпиадах, которые позволяют получить скидку на обучение при поступлении в филиал.

Регулярно размещались и актуализировались графики приема задолженностей обучающихся, графики и формы промежуточной аттестации, консультаций по ВКР. Размещалась информация на страницах евразийских и других школьных и студенческих олимпиад. Проведены работы по модификации собственных средств администрирования ресурсов сайта (кафедр, страниц, новостей и др.), доработка отчетов по модераторам портфолио, по статистике сайта и личных кабинетов. Проведены работы по регистрации и ревизии состава пользователей для доступа к закрытым ресурсам сайта ОГУ.

Особое внимание в нашем филиале всегда уделялось программному обеспечению. На всех компьютерах установлено только лицензионное программное обеспечение, которое ежегодно обновляется и продляется: операционные системы Windows 7, 8, 10, пакет настольных приложений Officeверсии 2010/2013/2016, WindowsServer Standard версии 2008R2 и 2012/2012R2. Оформлены и функционируют подписки Microsoft Imagine Premium и Open Value. Активно внедряется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) в научную деятельность. ЭИОС обеспечивает доступ к информационным ресурсам: Web of Science, Scopus, Коллекция журналов Freedom Collection, База данных ProQuest Dissertations, Коллекция журналов Database Collection.

В постоянном режиме осуществлялись: регистрация пользователей и создание курсов (более 2000 пользователей, более 40 новых курсов); мониторинг связывания дисциплин, закрепленных за преподавателями, с курсами. Для поддержки образовательного процесса в рамках дополнительных профессиональных программ, реализуемых в филиале, создано по 61 программа по курсам повышения квалификации и 28 программ по профессиональной подготовке.

По результатам образовательных, научных и иных результатов, зафиксированных в информационно-аналитической системе (ИАС ОГУ) формируется академический рейтинг обучающихся.

В соответствии с Положением о проведении ежегодного конкурса среди студенческих групп филиала на звание «Лучшая группа Кумертауского филиала ОГУ»

в 2021 году присвоено звание «Лучшая группа Кумертуского филиала ОГУ» группе 19Эк(ба)ЭПО, направление подготовки 38.03.01 – Экономика.

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ)

В Филиале для проведения рубежного контроля и определения остаточных знаний студентов активно используется Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования (АИССТ). Промежуточная аттестация осуществляется в системе АИССТ, по результатам которой выставляется полученный контроль знаний в базу данных ИАС ОГУ.

Системы видео-конференц-связи

Для реализации и проведения занятий лекционного типа в режиме онлайн для преподавателей и обучающихся сотрудники отдела информационных технологий поддерживают сервис видео-конференц-связи на платформе Microsoft Teams, входящей в подписку Microsoft Office 365.

На платформе Университетского фонда электронных ресурсов зарегистрировано порядка 2000 пользователей, и с момента запуска проведено более 5000 мероприятий. Проводилось индивидуальное информационно-методическое консультирование по работе в Microsoft Teams (150+), а также администрирование пользователей по заявкам подразделений филиала.

Поддерживается облачная платформа для видео-конференц-связи Zoom, используемая для проведения совещаний, научных мероприятий, заседаний ученого, научно-технического, научно-методического характера.

Технологическое сопровождение семинаров, совещаний, круглых столов в режиме видео-конференц-связи и интернет-трансляции

Специалистами отдела информационных технологий осуществлялось технологическое сопровождение семинаров, совещаний, круглых столов в режиме видео-конференц-связи по заявкам подразделений филиала (более 30 мероприятий).

Проводились организационно-методические работы по сопровождению процедур закупок программного обеспечения компании Microsoft на условиях простой (неисключительной) лицензии (второй годовой платеж за трехлетнюю подписку по схеме лицензирования Open Value Subscription-Education Solutions Agreement); заключен очередной контракт с ЗАО «Анти-Плагиат», обеспечивающий доступ к системе автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечень которых определен рабочими программами дисциплин.

Учебно-методическое и информационное обеспечение каждой дисциплины, входящей в учебные планы приведено в рабочей программе дисциплины и содержит списки: основной литературы; дополнительной литературы; периодических изданий; интернет-ресурсов; методических указаний по всем видам занятий; программного обеспечения профессиональных баз данных и информационных справочных систем современных информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в филиале, осуществляет библиотека, располагающая качественной информационно-ресурсной базой, обеспечивающей преподавателей, сотрудников и обучающихся учебной, научной, справочно-информационной литературой. В библиотеке формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса. С учетом меняющихся информационных потребностей обучающихся сделан акцент на организацию образования и самообразования студентов в условиях виртуальной образовательной среды филиала. Круглосуточно предоставляется доступ к современным отечественным и мировым полнотекстовым базам данных через сайт библиотеки <https://kf.osu.ru/nauchnaya-biblioteka>, который является единой точкой доступа ко всем информационным ресурсам.

Для обеспечения всех видов учебной деятельности студентов преподавателями Кумертауского филиала ОГУ ведется работа по подготовке и изданию учебно-методической литературы. С целью продвижения научных достижений ученых филиала ведется база данных «Труды сотрудников ОГУ». Реализация данной задачи стала возможной на основе внедрения автоматизированной библиотечной информационной системы (АБИС) «Библиотека» в интегрированную информационно-аналитическую систему головного вуза (ИИАС ОГУ).

В 2021 году фонд научных изданий библиотеки представлен трудами преподавателей филиала, который включает в себя 29 монографий, методические пособия – 112 наименований, научные статьи – 581 наименование, 11 диссертаций.

Контингент пользователей библиотеки представлен обучающимися филиала, преподавателями и сотрудниками – 898 пользователей.

На 31.12.2021 года общий библиотечный фонд библиотеки составляет 12080 экземпляров. В течение 2021 года фонд библиотеки пополнился на 251 экземпляр литературы, на общую сумму 202 693 рубля.

Библиотечный фонд филиала соответствует требованиям действующих государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд по всем образовательным программам *высшего образования* реализуемым по ФГОС ВО (3+ +) укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин и практик, на одного обучающего из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину и проходящих соответствующую практику; реализуемым по ФГОС ВО (3+) укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин и практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, учебная литература предусмотренные примерной основной образовательной программой.

Для качественного обеспечения образовательного процесса по всем образовательным программам в дополнение к фонду электронной библиотеки ОГУ предоставляются электронные издания сторонних электронных библиотечных систем (<https://kf.osu.ru/nauchnaya-biblioteka/elektronnobibliotechnye-sistemy>). В 2021 году сторонние электронные библиотечные системы представлены следующими платформами:

- электронно-библиотечная система «Электронная библиотека «Некс Медиа»» (контракт № 40/44– 93.1.4/49 от 18.12.2020 года);
- «Электронная библиотека технического ВУЗа» (контракт №2/44-93.1.14/43 от 03.06.2021 года);
- «Лань» коллекции: «Теоретическая механика – Издательство Лань» и «Инженерно-технические науки – Издательство Машиностроение» (контракт №3/44-93.1.14/43 от 03.06.2021 года);
- «Университетская библиотека онлайн» (контракт №40/44-93.1.14/49 от 18.12.2020 года);
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (контракт №4345 ЭБС от 03.06.2021 года),

- электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (контракт №1 ИКЗ 211561200136056120100140149101244 № от 02.04.2021 года),
- электронно-библиотечная система «РУКОНТ» (договор №ДС-124 от 29.12.2017 г. бессрочный).

В течение года обеспечивался доступ к справочно-поисковым системам «Консультант Плюс» (226 138 672 документов) и «Гарант» (более 100 млн. документов и комментариев к нормативным актам).

Библиотека ежегодно проводит обучение пользователей современным методам работы с информацией. В сентябре 2021 года библиотекой, совместно с кураторами групп, были проведены семинары для обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования первых курсов очной формы обучения на тему «Электронная информационно-образовательная среда филиала». В октябре 2021 года такие обучающие семинары прошли для студентов первого курса заочной формы обучения. В 2021 году обучение прошли более 300 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). ЭИОС предназначена для обеспечения информационной открытости филиала в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования; информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО к реализации образовательных программ.

ЭИОС филиала обеспечивает доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Для лиц с ОВЗ предусмотрено использование роллера компьютерного Traxsis Roller II Tracball, веб-камеры Logitech, программное обеспечение - Синтезатор речи для ПК Sakrament TalkerPro Rus Edition 3.0, программа распознавания речи Перпетуум М., система распознавания речи, позволяющая пользователю взаимодействовать со своим компьютером посредством голосового ввода информации Dragon NaturallySpeaking; используются специальные возможности операционной системы Windows. 8-10, такие как экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор.

Проводятся опросы обучающихся и преподавателей. Согласно результатам анкетирования, в целом по филиалу вполне удовлетворены качеством услуг, оказываемых научной библиотекой 91 % респондентов, не всегда удовлетворены – 9 %. Больше половины - 89 % опрошенных указывают, что всегда удаётся найти в библиотеке нужную информацию, 11 % - не всегда. Отсутствуют сведения об неудовлетворенных условиях работы библиотеки.

В целом, можно констатировать достаточно высокую степень удовлетворённости обучающихся качеством услуг библиотеки.

4 Нормативное правовое обеспечение процедур внутренней независимой оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в филиале. Достижение цели реализуется следующими задачами:

- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;
- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;
- оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральным государственным образовательным стандартам в рамках реализуемых образовательных программ высшего образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- построение рейтинговых показателей качества образования;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки РФ, решений ученого совета университета и филиала, приказов и распоряжений директора и др.;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в филиале.

Оценка качества образования в филиале основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование. Оценка качества образования в филиале функционирует на основе следующих локальных актов <https://kf.osu.ru/polozheniya-2/polozheniya/organizacziya-uchebnoj-deyatelnosti>:

- положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- положение о государственной итоговой аттестации выпускников Кумертауского филиала ОГУ, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- положение об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу;
- положение о порядке установления разовой стимулирующей доплаты за публикации научных, научно- и учебно-методических трудов и вклад в обеспечение рейтинговых показателей деятельности вуза;
- регламент использования системы «Антиплагиат. Вуз»;
- порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- положение о порядке назначения повышенной академической стипендии талантливым студентам, обучающимся на инженерно-технических, естественно-научных, физико-математических и педагогических направлениях подготовки и специальностях;
- положение об электронном портфолио обучающихся;
- положение о рейтинговой деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- положение о формировании фонда оценочных средств;
- положение о внутренней независимой оценке качества высшего образования.

В структуру филиала входят советы: научно-методический (НМС), организационно-методический (ОМС), научно-технический (НТС). Функции контроля качества образования возложены на ОМС и отдел по УМиНР, основными задачами которых является:

- внутренняя система качества образования;
- формирование и актуализация нормативно-методического обеспечения;
- нормоконтроль учебно-методических, учебных документов.

Основные вопросы, обсуждаемые на ОМС и НМС в 2021-2022 уч. году:

- работа со студентами, имеющими задолженности по итогам сессий;

- итоги промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам;
- выполнение курсовых проектов и работ;
- обновление информации на сайте филиала, размещение заданий для студентов заочной формы обучения на сайте;
- утверждение учебной нагрузки, графиков, планов;
- анализ пропусков занятий студентов очной формы;
- итоги прохождения летней практики, итоги рубежного контроля знаний;
- о готовности к государственной итоговой аттестации, о ходе выполнения ВКР, о включение в состав ГЭК представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП ВО;
- о сдаче документов в архив филиала;
- об утверждении рабочих программ по направлениям подготовки;
- о возможности использования онлайн-курсов в процессе обучения обучающихся;
- методы и технологии организации самостоятельной работы обучающихся;
- о выполнении графика педагогического контроля (взаимопосещение).

Оценка качества образования предполагает использование следующих видов проверок:

- комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности;
- самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета;
- тематические проверки осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности (процессам).

Оценка качества образования в филиале имеет иерархическую структуру и включает в себя:

- уровень ученого совета;
- уровень деканата;
- уровень филиала;
- уровень кафедры;
- уровень НПП;
- уровень обучающегося.

На уровне ученого совета оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (участие в национальных и международных рейтингах, выполнение аккредитационных требований, рейтинг факультетов, самообследование и др.).

На уровне деканата оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ (результаты самообследования, рейтинг кафедр, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).

На уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик) направлений подготовки/специальностей, закрепленных за кафедрой (итоги рубежного контроля знаний, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации, индивидуальный рейтинг и др.).

На уровне НПП оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др., индивидуальный рейтинг).

На уровне обучающегося (балл ЕГЭ, входной контроль, академический рейтинг, портфолио и др.). Для детального понимания уровневой реализации гарантий качества образования выполнено распределение аспектов по видам деятельности в филиале (таблица).

Таблица

<u>Планирование</u>	<u>Управление</u>	<u>Обеспечение</u>	<u>Улучшение</u>	<u>Оценка</u>
Деятельность, направленная на формирование стратегии, политики и связанных с ними целей и требований по качеству образования	Методы, виды деятельности оперативного характера, используемые для выполнения требований к качеству образования	Деятельность, направленная на создание уверенности, что требования к качеству будут выполнены	Деятельность, направленная на улучшение способности выполнить требования к качеству образования	Подтверждение того, что требования к качеству выполнены (или не выполнены)
Уровень Ученого совета				
Разработка программы стратегического развития, политики и целей в области качества образования филиала	Рассмотрение и утверждение внутренних нормативно-правовых документов по качеству, а также разработка рекомендаций руководителям структурных подразделений по выполнению стратегии.	Распределение ответственности по наполнению содержанием направлений программы стратегического развития филиала и предоставление соответствующих ресурсов.	Участие членов Ученого совета в семинарах, научно-практических конференциях и других внешних мероприятиях, организованных по вопросам качества образования.	Участие филиала в региональных, национальных и международных конкурсах, конференциях, грантах и т.д.
Уровень деканата				
Организация и совершенствование образовательной и других видов деятельности, а	Участие в работе приемной комиссии. Контроль, проверка, мониторинг проведения всех видов занятий.	Учет и анализ успеваемости и посещаемости студентов.	Интеграция научной, инновационной и образовательной деятельности.	Сохранность контингента студентов. Научные и другие достижения. Результаты приема

также соответствующих процессов. Актуализация политики и целей в области качества	Проверка соответствия учебных планов, основных образовательных программ по направлениям подготовки	Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Изучение требований внешних и внутренних нормативных документов по качеству образования.	Информирование работников и общества. Мониторинг требований заинтересованных сторон	студентов на первый курс. Количество направлений подготовки
Уровень кафедры				
Идентификация и классификация требований. Определение последовательности, взаимодействий и взаимосвязей процессов. Актуализация целей в области качества.	Мониторинг процессов. Самооценка деятельности. Корректирующие и предупреждающие действия. Проверка соответствия индивидуальных планов научно-педагогических работников и УМКД.	Повышение компетентности работников. Выбор методов работы. Управление ресурсами кафедры. Взаимодействия с заинтересованными сторонами.	Мотивация работников и студентов. Участие работников и студентов в процедурах гарантий качества. Участие кафедры в публичных мероприятиях	Отзывы заинтересованных сторон. Призы, награды. Аккредитация основной образовательной программы. Востребованность выпускников на рынке труда
Уровень научно-педагогического работника				
Разработка индивидуального плана в соответствии с политикой, целями кафедры в области качества.	Наблюдение за достижениями студентов по реализуемой дисциплине. Коррекция, актуализация и разработка новых учебно-методических материалов.	Взаимопосещение занятий. Работа с нормативной, научной, методической, справочной литературой	Наличие и доступность ресурсов обучения (лекции, задания, рекомендации, критерии оценки). Участие в конференциях. Саморазвитие	Мнение студентов о качестве преподавания дисциплины. Рейтинг студентов по дисциплине. Индекс цитируемости. Академическая мобильность
Уровень обучающегося				
Определение направления подготовки. Выбор дополнительных дисциплин (дисциплины по выбору), факультативов.	Посещение учебных занятий в соответствии с расписанием. Выполнение заданий, представленных в рабочей программе дисциплины. Подготовка к практическим/семинарским и лабораторным занятиям.	Изучение требований внутренней нормативной документации филиала, документации по учебной дисциплине. Соблюдение графика учебного процесса.	Посещение консультаций. Участие в конференциях. Выполнение дополнительных заданий. Саморазвитие.	Рейтинг студента. Количество достижений (участие в конференциях, в конкурсах и др.). Контракт (договор) с работодателем.

Результаты оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета филиала, научно-методического совета филиала, заседаниях кафедр. Координирующую функцию оценки качества образования выполняет учебно-методический отдел под

руководством заместителем директора. Реализация оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

Результаты независимой оценки качества образования 2021 года, в форме мероприятий по улучшению образовательной деятельности вносились дополнениями и изменениями в планы работы кафедр, индивидуальные планы работ ППС, рабочие программы дисциплин и оценочные материалы.

Заключение

В соответствие с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 №05-436 «О методических рекомендациях», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и Положение №648 О внутренней системе оценки качества образования, утвержденное ученым советом протокол № 11 от 28 декабря 2021 года, на основании проведенных мероприятий в филиале, кафедрах в 2021 году были реализованы мероприятия внутренней независимой оценки качества образования.

Результаты рассматривались и обсуждались на заседаниях:

- научно-методического совета;
- организационно-методического совета;
- кафедр.

За 2021 год были изданы распоряжения:

- о педагогическом контроле;
- проверка кафедр (ЭПП, АХХ, ГСХ и ЭиОД) ;
- проверка отделения СПО;
- о проведении рубежного контроля;
- о проведении проверки графика ликвидации задолженности;
- о проведении промежуточной аттестации;
- о проведении проверки по противодействию коррупции;
- о наполняемости личными достижениями портфолио обучающихся.

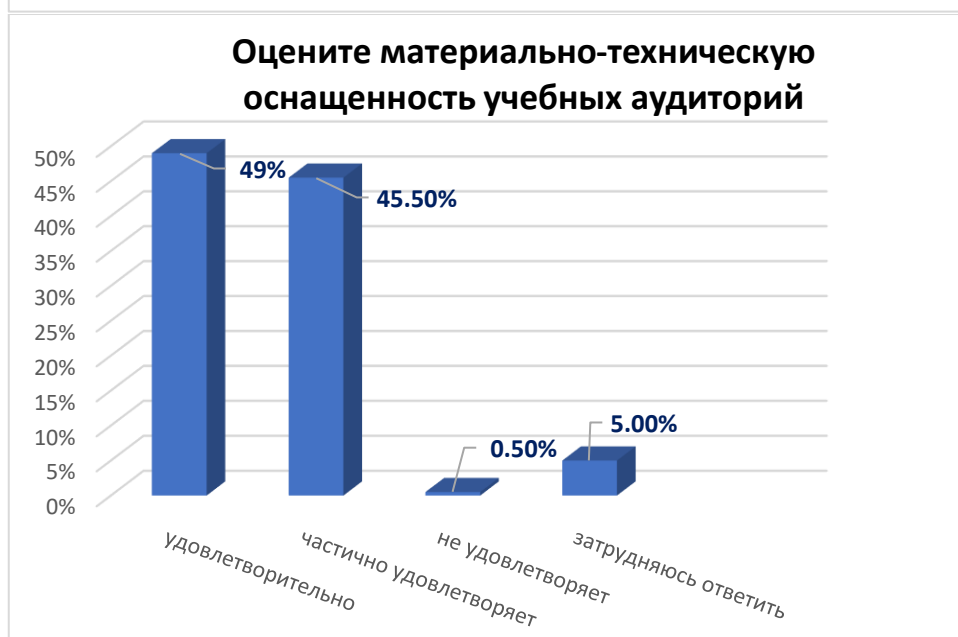
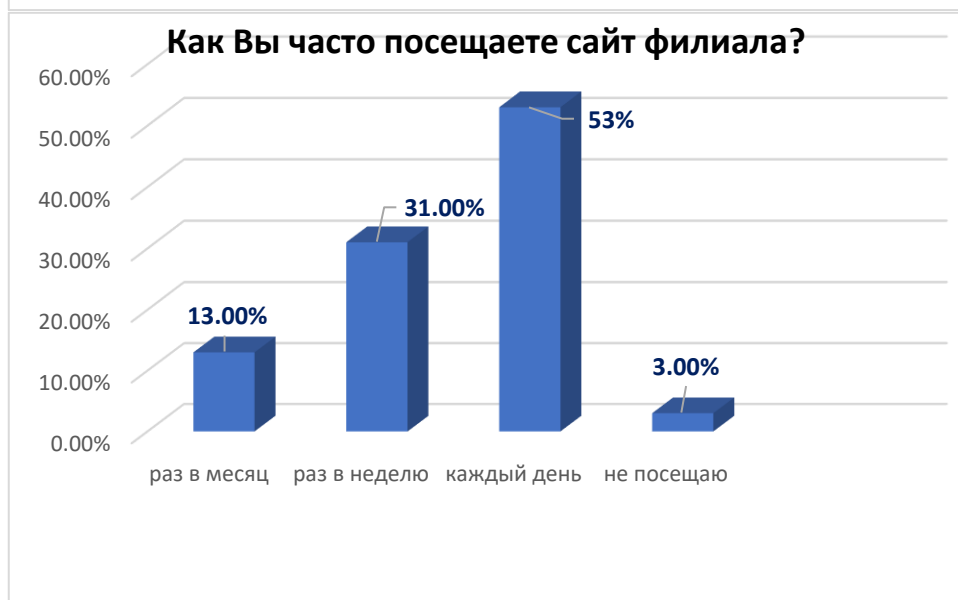
Внутренний контроль позволяет выявить слабые стороны и выработать направленные действия на комплексное развитие системы управления качеством высшего образования и среднего профессионального образования.

Итоги внутренней независимой оценки качества образования служат основанием для совершенствования образовательной деятельности в филиале. Результаты отражают меняющиеся характеристики образовательной деятельности, указывают на необходимость новых учебных дисциплин, формирующих современные трудовые функции и компетенции. Ключевые компетенции личности как субъекта деятельности все более «сдвигаются» в сторону коммуникативных (управленческих и операторских) и креативных (исследовательских и научно-исследовательских), с ярко выраженным аспектом цифровой экономики:

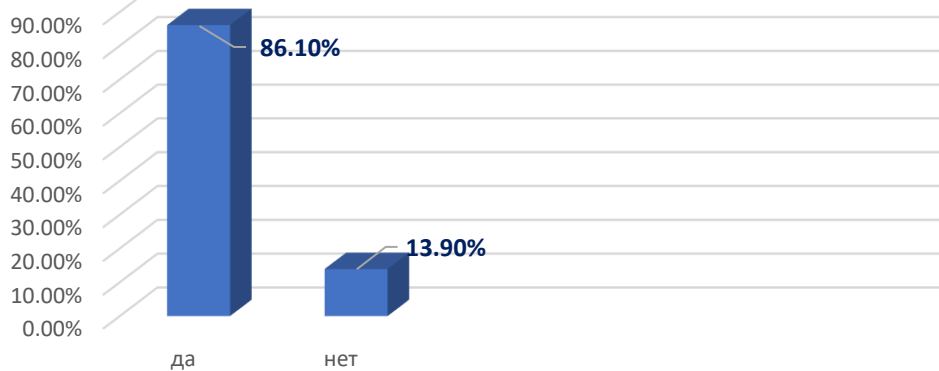
- коммуникативная компетентность;
- риск-ориентированное целеполагание;
- сетевая компетентность;
- компетенция к непрерывному личностному саморазвитию;
- компетенции проектной деятельности;
- психологическая компетентность и др.

Дальнейшие задачи состоят в совершенствовании практики использования методологии независимой оценки качества образования в филиале.

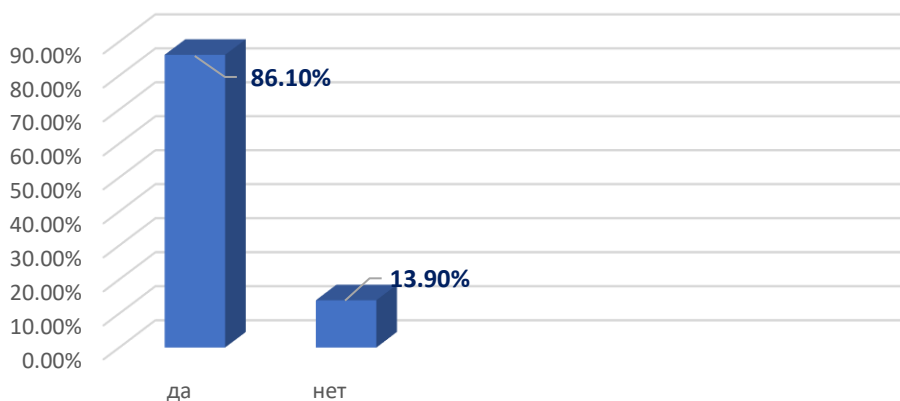
Результаты анкетирования обучающихся



Удовлетворены ли Вы санитарногигиеническим состоянием учебных аудиторий



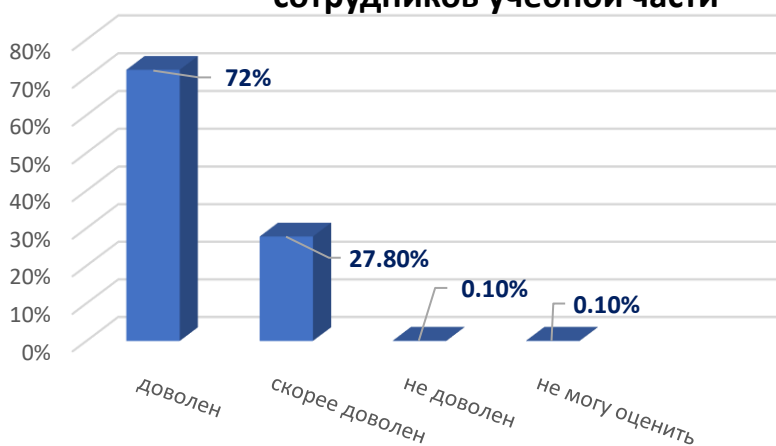
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?



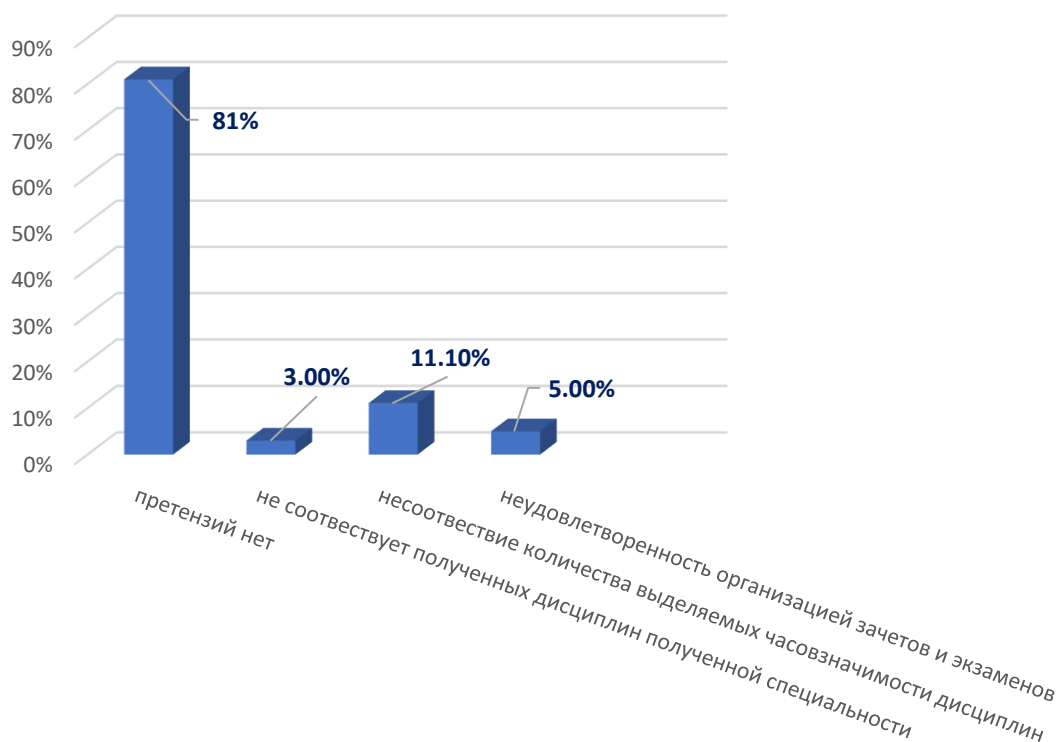
Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых филиалом?



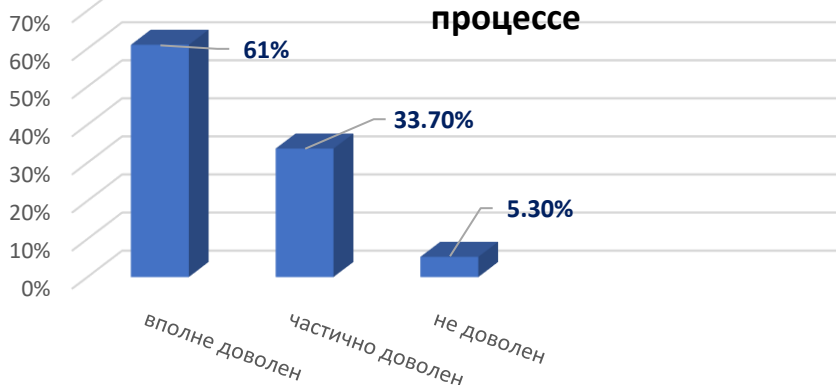
Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников учебной части



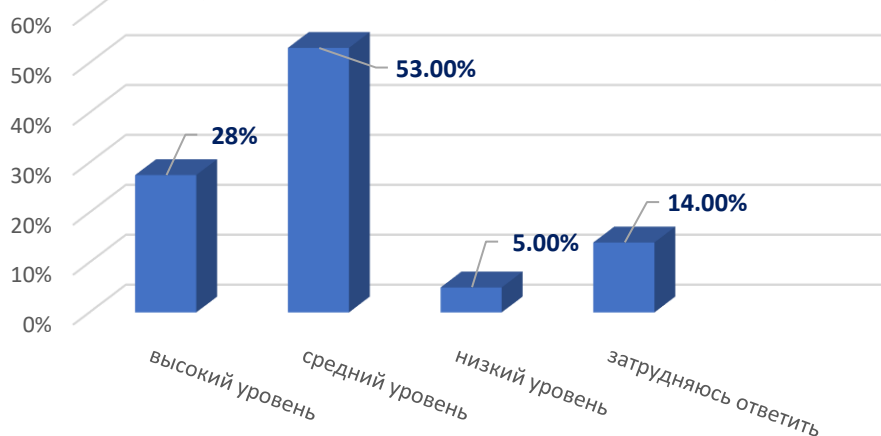
Ваше отношение к организации учебного процесса?



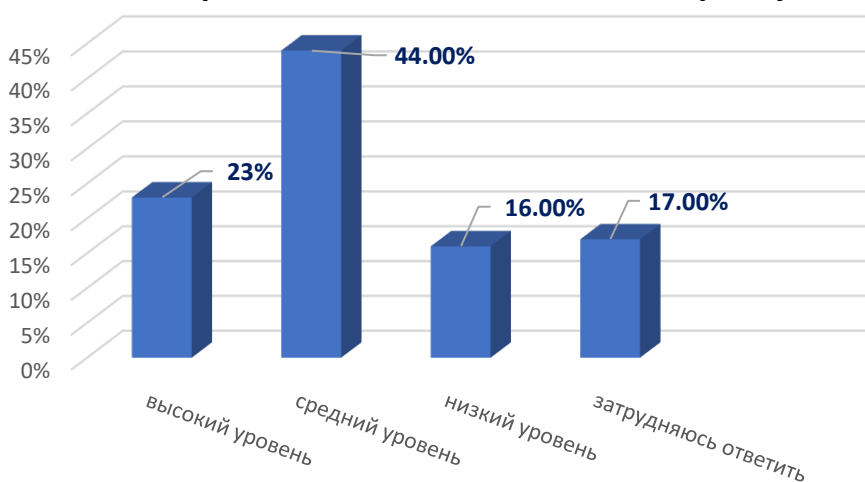
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе



Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности/ направлению подготовки, на котором учитесь



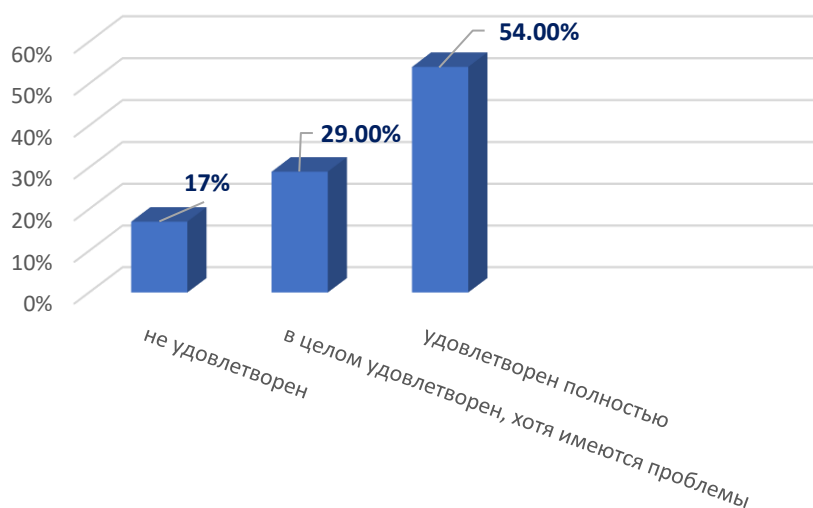
Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности/ направлению подготовки, на котором учитесь



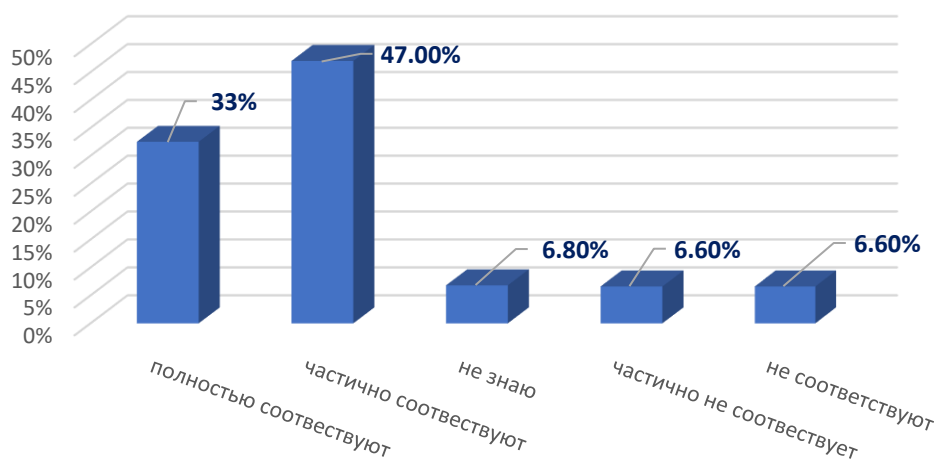
В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиям практик?



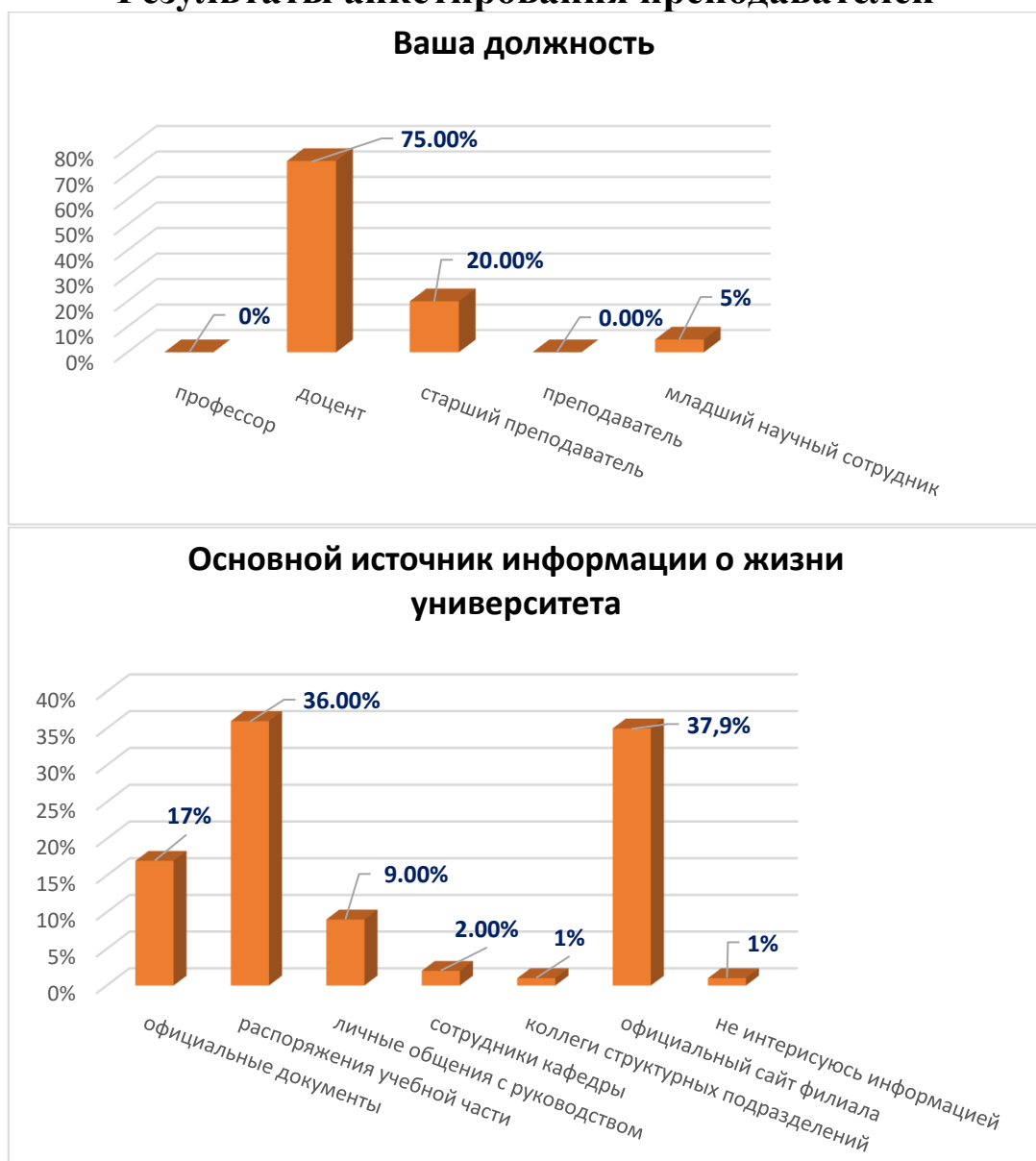
В какой степени Вы удовлетворены возможностями для онлайн-обучение



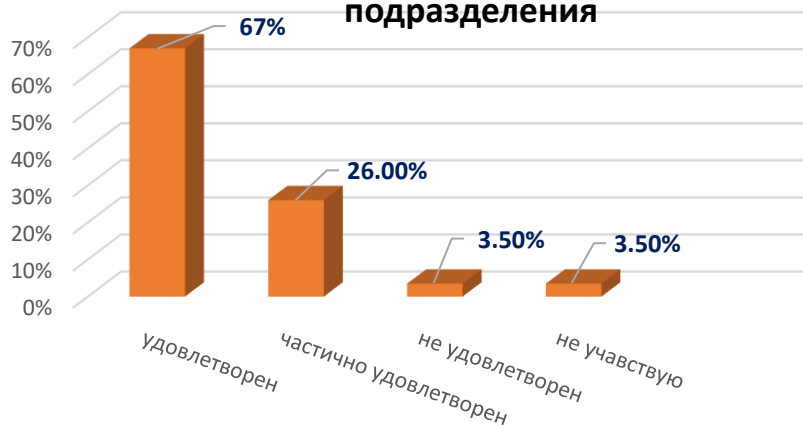
Соответствуют ли результаты обучения в Кумертауском филиале Вашим ожиданиям?



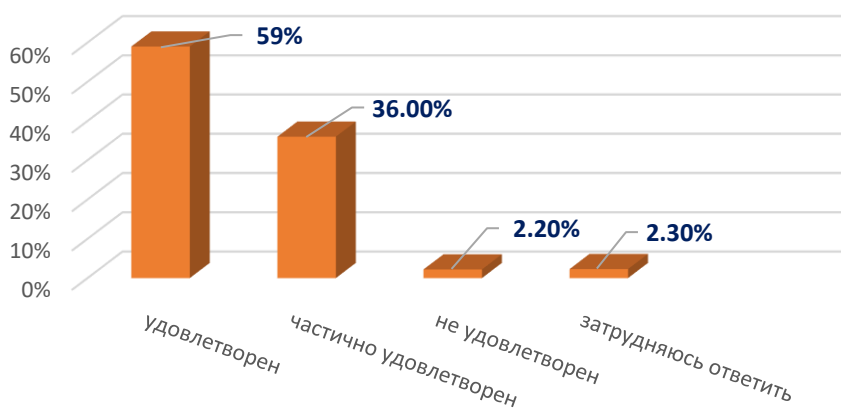
Результаты анкетирования преподавателей



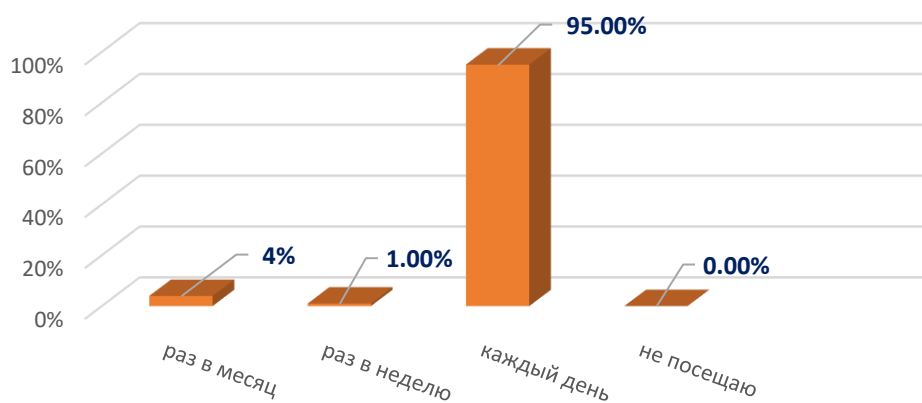
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения



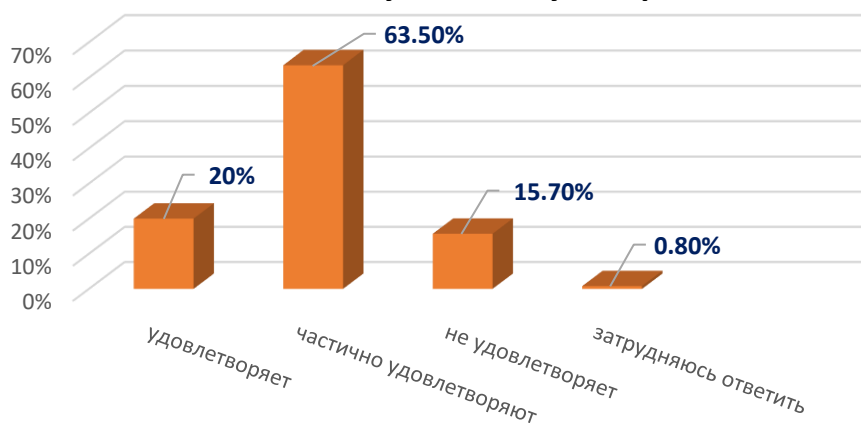
Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в университете?



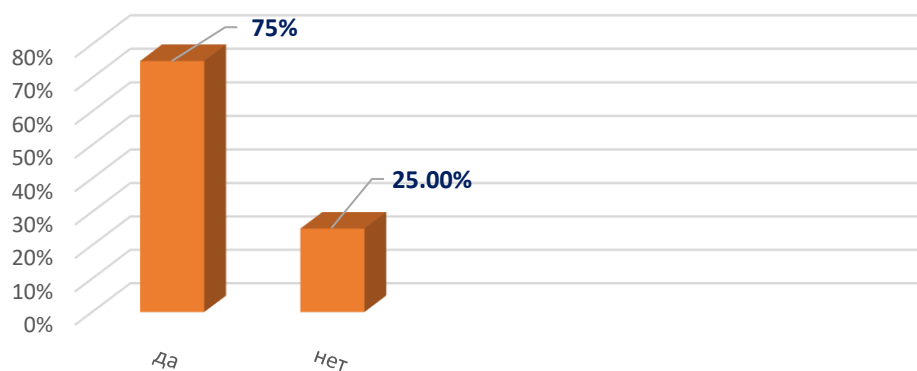
Как часто Вы посещаете сайт филиала?



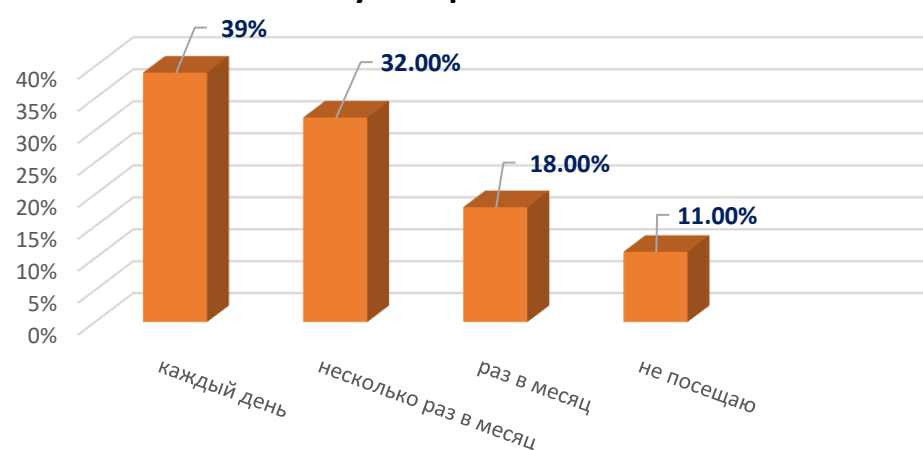
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий



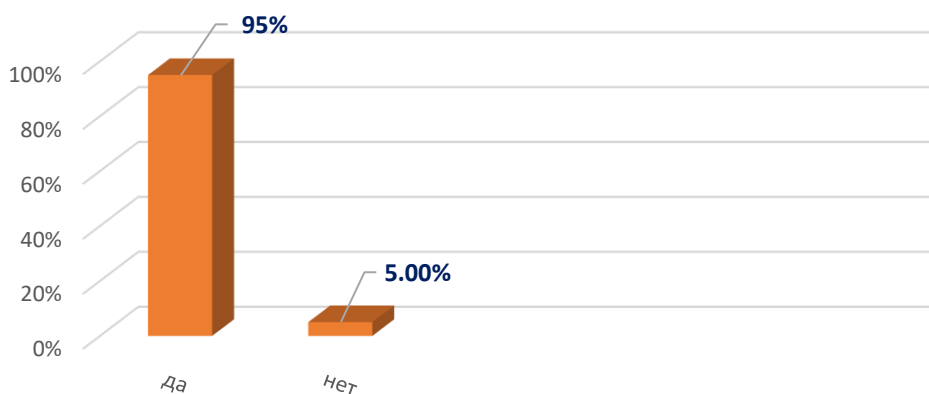
Удовлетворяет ли санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий



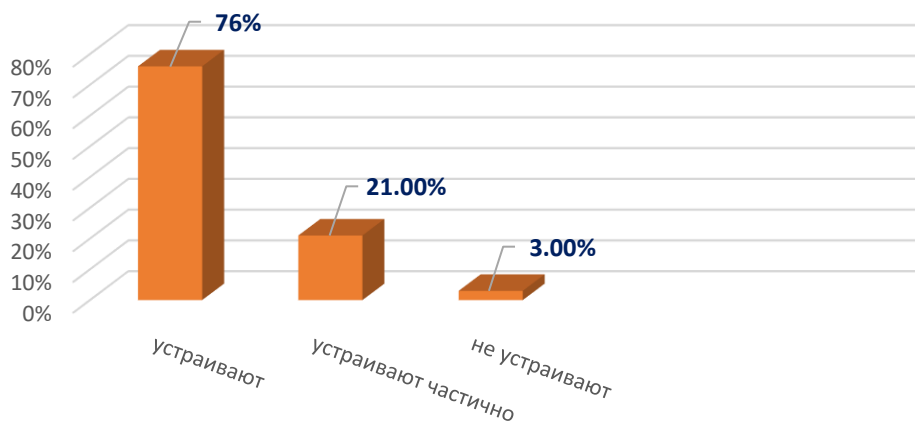
Часто ли Вы посещаете пункты питания в университете?



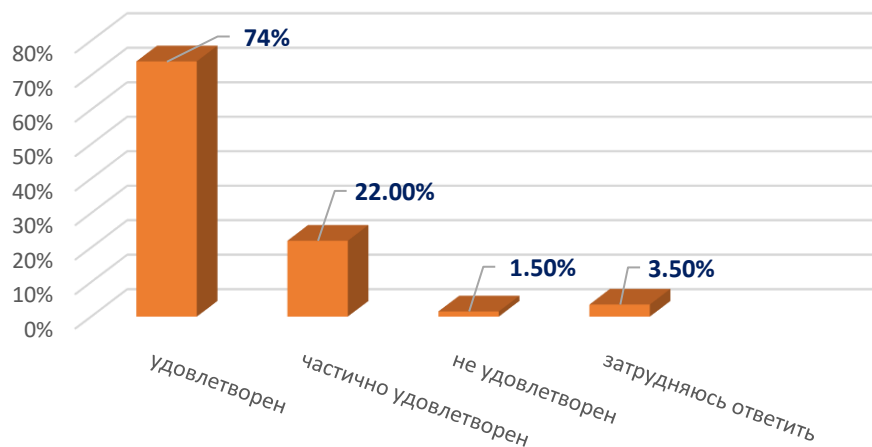
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?



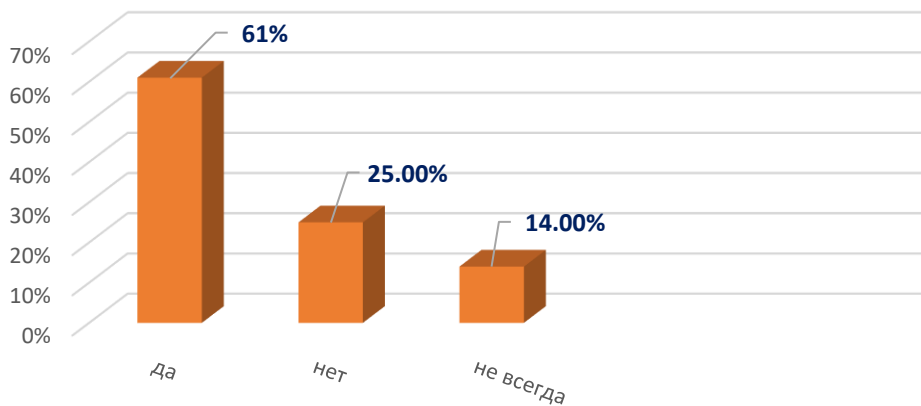
Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?



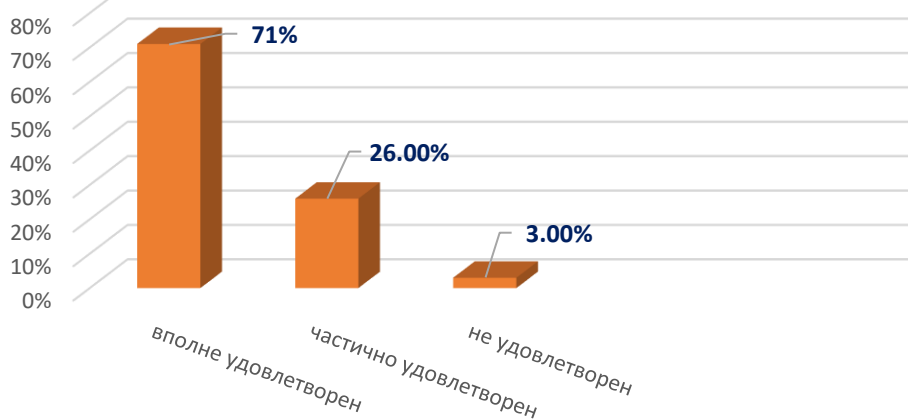
Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?



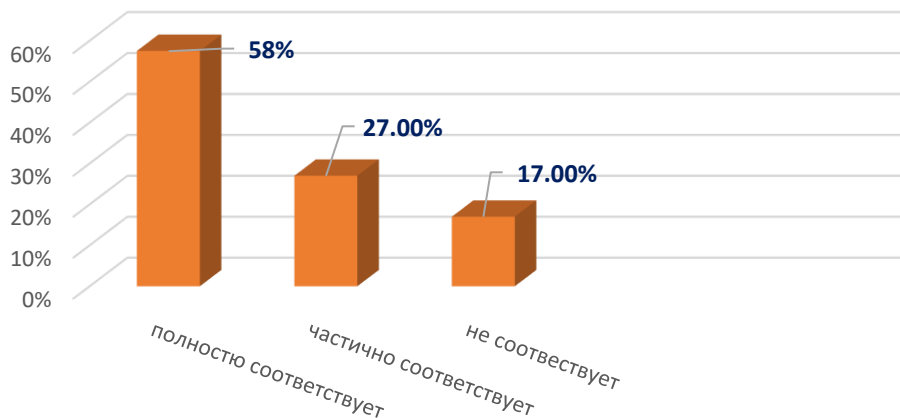
Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?



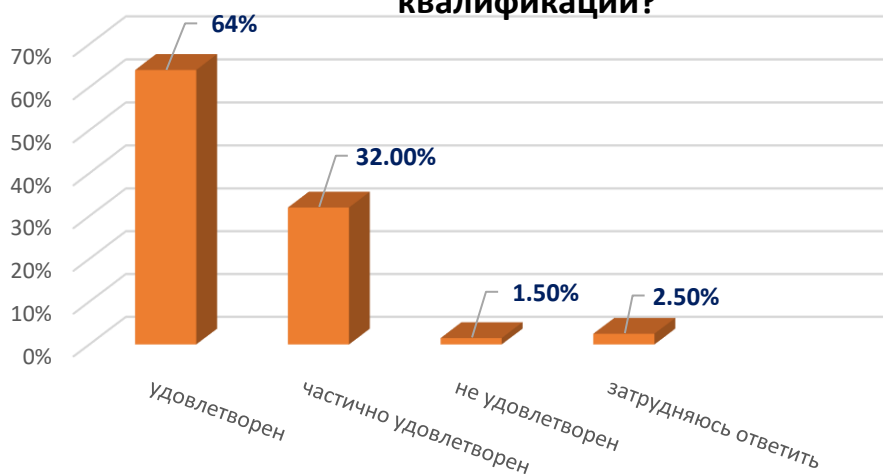
Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?



Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате?



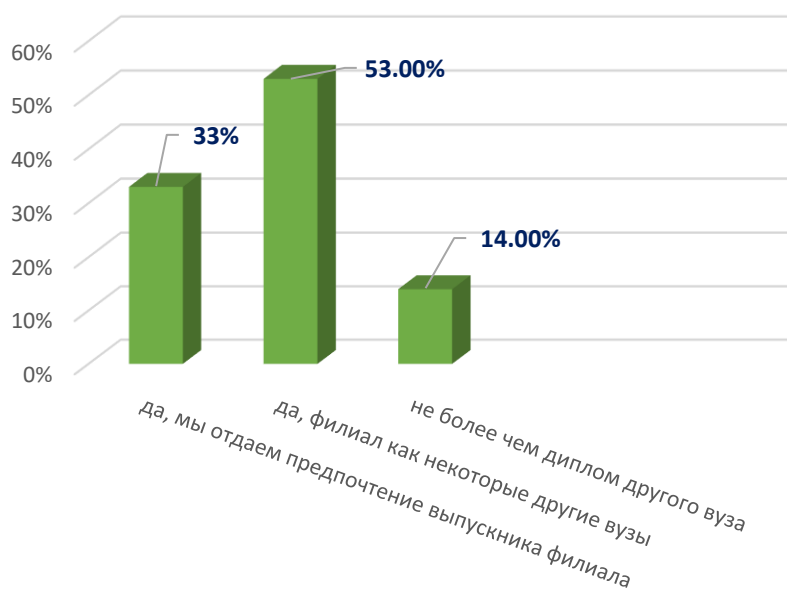
Удовлетворены ли Вы возможностями, которые представляет филиал для повышения квалификации?



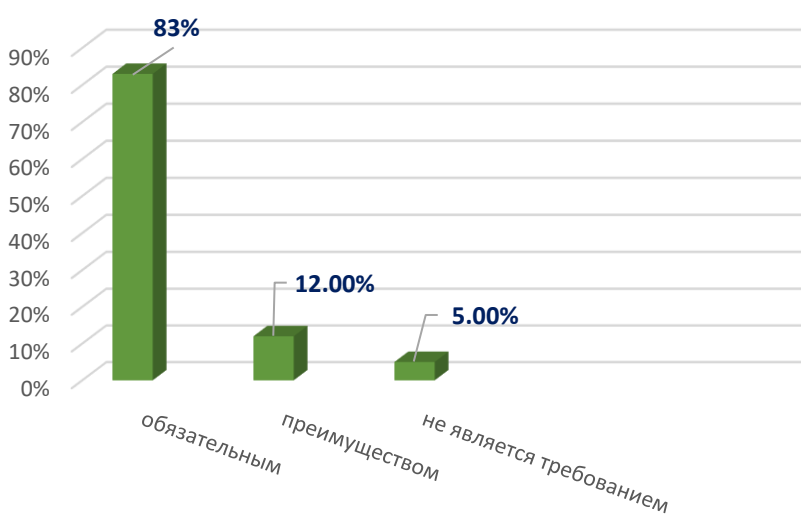
Результаты анкетирования работодателей



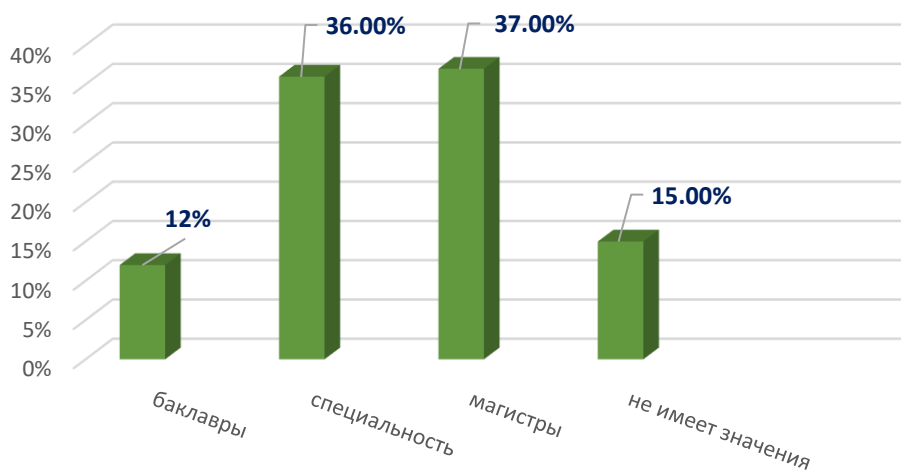
Является ли диплом филиала критерием при приеме на работу?



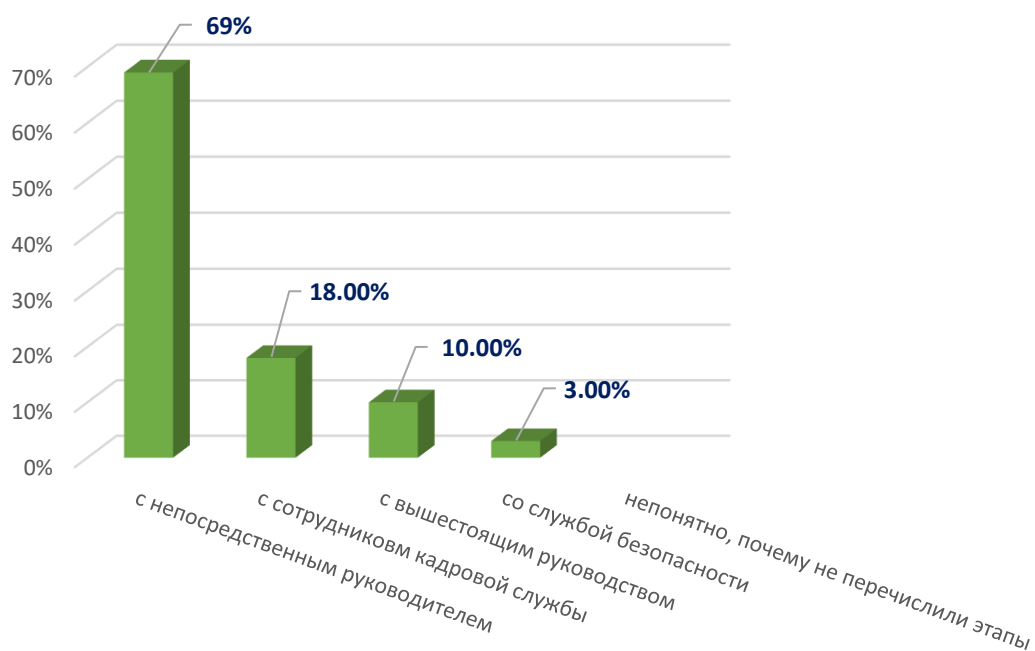
Наличие опыта работы в профильном направлении в выпускников является?



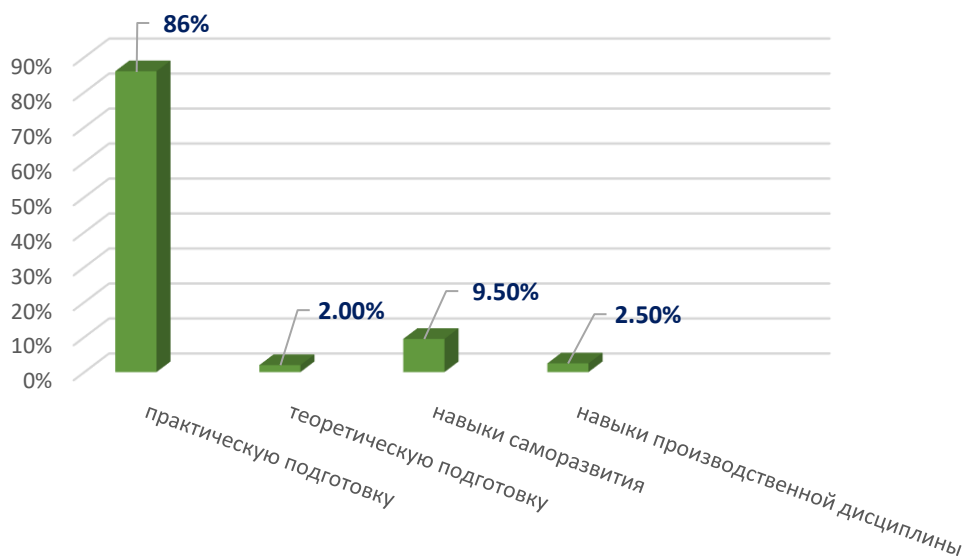
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?



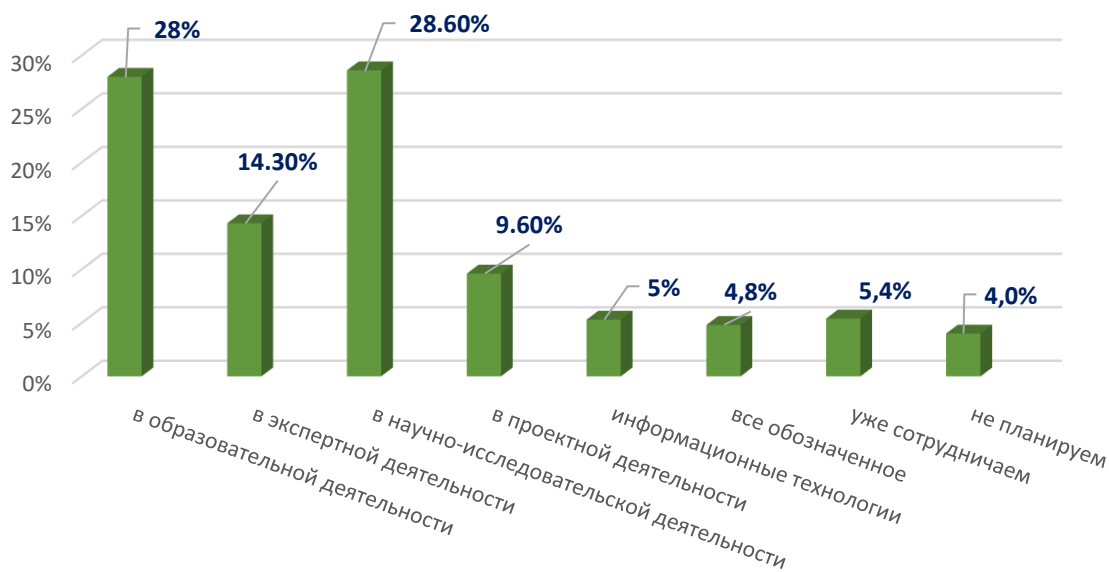
Какие этапы собеседований проходит соискатель в Вашей организации?



Что по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников филиала?



Ваша организация рассматривает возможность сотрудничества с филиалом?



Имеется ли у Вас желание участвовать в проведении государственной итоговой аттестации в филиале?



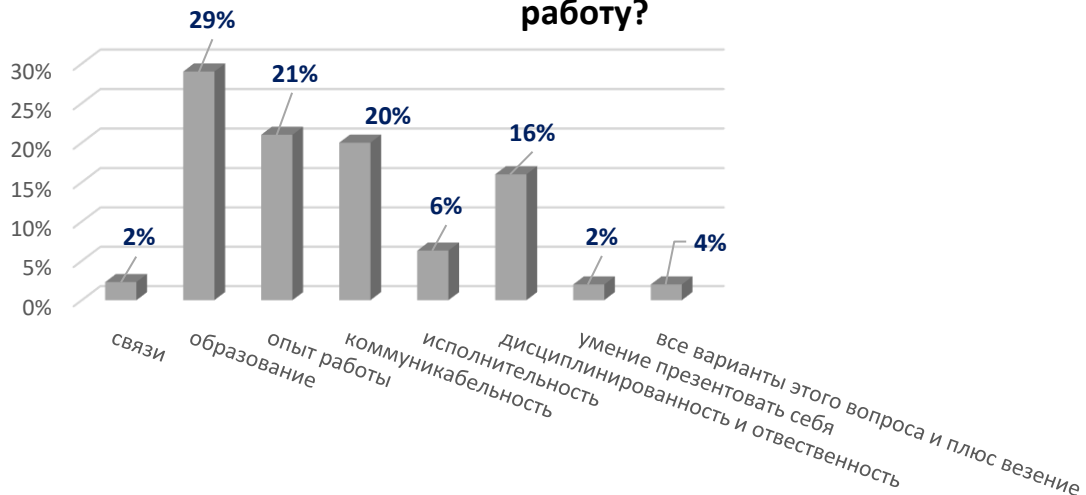
Результаты анкетирования организаций и граждан



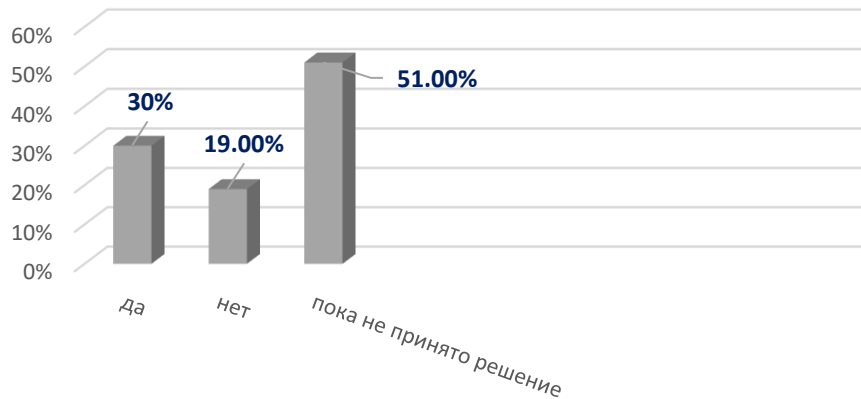
Укажите Ваш мотив получения высшего образования

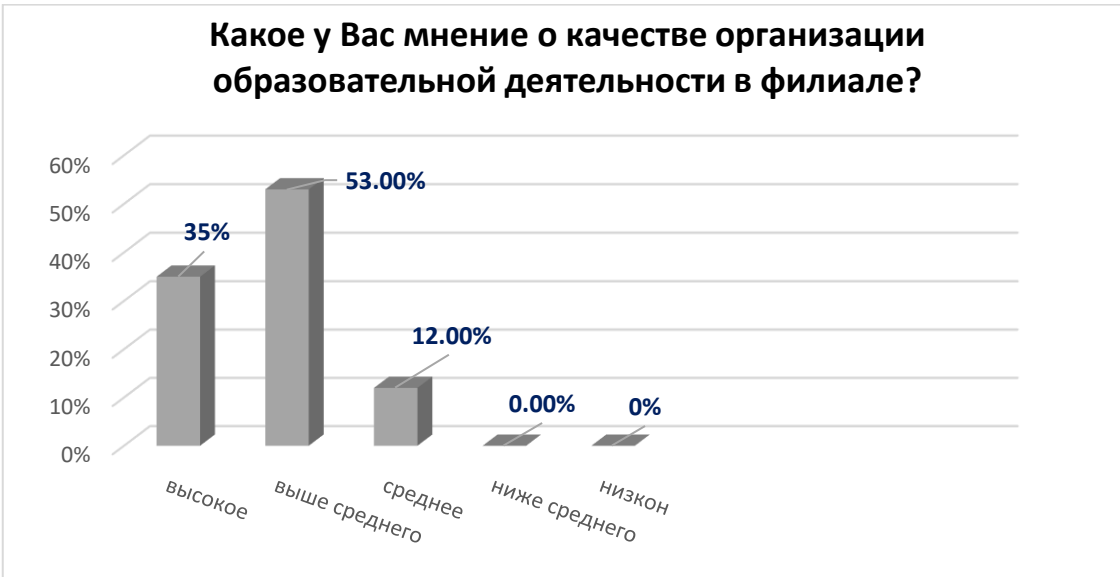
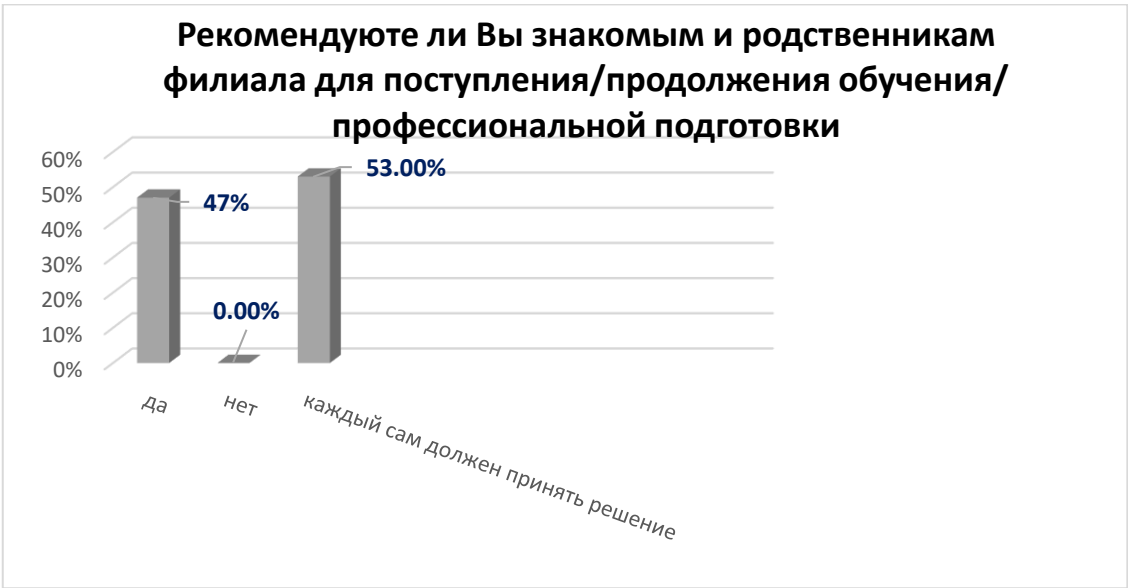
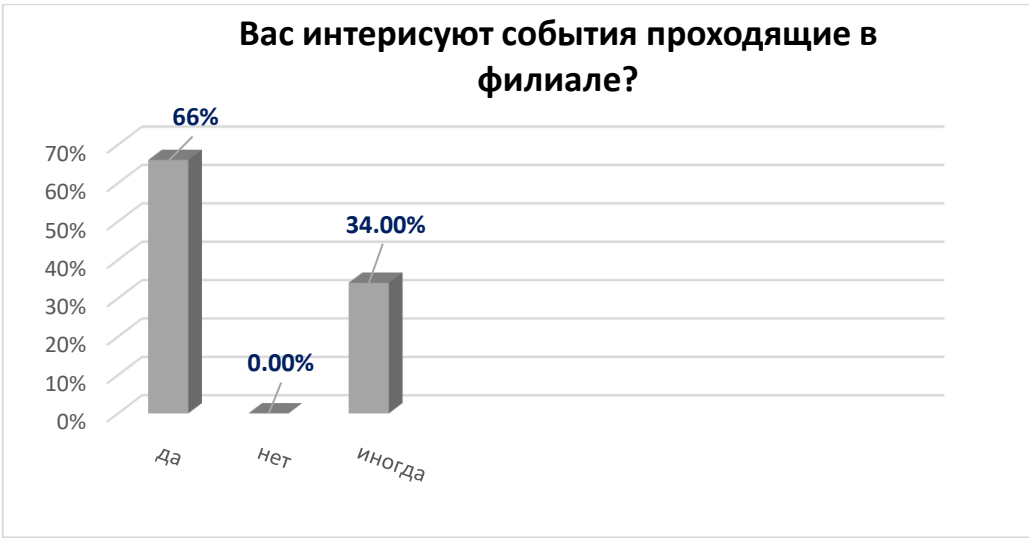


Что, на Ваш взгляд помогает получить хорошую работу?



Вы планируете поступить/продолжить обучение/ пройти профессиональную подготовку в филиале?





Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в филиале?

