

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Утверждена
решением ученого совета

Кумертауского филиала ОГУ

«22» 08 2017 г. протокол № 15



Председатель ученого совета
директор _____ Т.В. Сазонова

**Концепция социально-воспитательной работы
в Кумертауском филиале ОГУ
на 2017 – 2022 годы**

г. Кумертау, 2017

1. Общие положения

1.1 Актуальность разработки Концепции социально-воспитательной работы в Кумертауском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (далее – Филиал).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Актуальность принятия новой Концепции социально-воспитательной работы в Филиале определяется необходимостью решения задач в области высшего образования, обусловленных изменениями в обществе и экономике, и связанных с созданием социокультурной среды университета, способствующей формированию личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию в многокультурном мире в условиях быстрых перемен и системных изменений в обществе и в молодежной среде, а также с созданием условий для самореализации обучающихся, обеспечением их равными возможностями, приумножением лучших традиций университета.

В Филиале накоплен богатый опыт развития социокультурной среды, которая формирует систему ценностей обучающегося, создает дополнительные условия для социализации, самореализации, дополняя возможности учебной деятельности, обеспечивает более полное личностное развитие молодого человека, повышение его внутренней культуры, расширение кругозора, равно как формирование адекватного отношения к миру, другим людям, профессии за счет включения его в различные виды деятельности – познавательную, ценностно-ориентационную, коммуникативную, творческую.

Социальная инфраструктура Филиала включает в себя СОК «Звезда», Музей истории филиала, волонтерский центр «Благородное сердце», студенческие отряды, входящие в состав БашРО МОО «РСО», Студенческий совет Филиала, творческие студии, которые призваны обеспечить потребности студентов в развитии их художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

Вместе с тем процессы модернизации образования Российской Федерации потребовали принципиального обновления молодежной политики в Филиале.

Цель Концепции - совершенствование социально-воспитательной работы в Филиале, создания эффективной воспитательной среды для обеспечения процесса индивидуализации личности, а также социализации студенческой молодежи и ее интеграции в экономическое, политическое и социокультурное пространство.

Задачи Концепции социально-воспитательной работы Филиала:

- определение цели, подходов и принципов воспитания личности обучающихся;
- определение основных направлений и механизмов реализации Концепции социально-воспитательной работы в Филиале;
- выработка критериев качественного состояния и эффективности социально-воспитательной работы в вузе.

Концепция определяет долговременные стратегические цели и задачи, основные принципы и направления социально-воспитательной работы в Филиале.

Настоящая Концепция представляет собой системное изложение основных идей и принципов, которыми должны руководствоваться работники Филиала при организации и реализации воспитательной работы.

На основе концепции разрабатывается Программа социально-воспитательной работы Филиала и другие локальные нормативно-правовые акты и комплексные планы социально-воспитательной работы Филиала.

2. Нормативные основы Концепции

В основу Концепции заложены следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года от 17.11.2008 г. № 1662-р (ред. от 10.02.2017 г.);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29.11.2014г. № 2403-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г. № Пр-827;
- Концепция развития кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации от 23.12.2008 г. № 72;
- Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» от 02.01.2014 г. № 2-р;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30.12.2015 г. № 1493;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 21.03.2002 г. № 31-ФЗ, от 29.06.2004 г. № 58-ФЗ, от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации "О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики

Российской Федерации на период до 2025 года" от 12 декабря 2015 г. № 2570-р.

- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы от 26.04.2013 г. № Пр-1069;
- Концепция социально-воспитательной работы в Оренбургском государственном университете на 2017 – 2022 годы, утвержденная на заседании ученого совета университета от 29.08.2017 г., протокол № 15;
- Положение о Кумертауском филиале ОГУ.

2. Методологические основы и подходы к организации социально-воспитательной работы в Филиале

С методологической точки зрения социально-воспитательная работа в Филиале рассматривается как целенаправленный процесс создания условий для предметной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, творческой и общественной деятельности личности, определяемой потребностями и интересами, способствующими развитию личных и профессиональных качеств обучающихся.

Создание Концепции осуществлялось на основе теоретико-методологических основ воспитания личности, разработанных в исследованиях, раскрывающих гуманистическую основу воспитательного процесса, идеи единства социальной и личностной детерминант, роль культурно-образовательной среды для развития личности обучающегося.

При разработке Концепции были интегрированы следующие теоретические подходы.

Гуманистический подход определяет отношение к личности студентов как абсолютной ценности, он предполагает наполнение гуманистическими идеями содержание, педагогические технологии, взаимоотношения, ориентирует на равные возможности получения образования.

Системный подход, в основе которого лежит рассмотрение объектов и систем, позволяет рассматривать Филиал как социально-педагогическую систему в единстве и взаимосвязи входящих в нее компонентов, а также среды, в которой она функционирует.

Личностно-деятельностный подход, системообразующим стержнем которого является личность как субъект, ее развитие, деятельность, самовоспитание.

Социализирующий подход представляет социально-воспитательную деятельность как многомерную и открытую социальную систему, направленную на обеспечение социализации студентов и их личностное самоопределение.

Аксиологический подход позволяет строить социально-воспитательную деятельность как процесс освоения и принятия ценностей.

Этнопедагогический подход ориентирует на учет специфики многонационального региона и определяет единство общечеловеческого, национального и индивидуального при воспитании личности обучающегося в конкретной социокультурной среде, в которой он живет и обучается.

Компетентностный подход в социально-воспитательной деятельности акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации.

3. Основные принципы социально-воспитательной работы в Филиале

Основные принципы, определяющие реализацию социально-воспитательной деятельности:

Принцип гуманистической ориентации социально-воспитательной работы обеспечивает уважительное отношение к каждому человеку, а также обеспечение свободы совести, вероисповедания и мировоззрения обучающихся.

Принцип индивидуализации воспитания обучающихся предполагает определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, включение обучающихся в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности во внеучебной работе, предоставление возможности каждому обучающемуся для самореализации.

Принцип единства, целостности и взаимосвязи всех компонентов, образующих социально-воспитательную деятельность определяет, что воздействие на личность обучающегося должно осуществляться через систему целей, взаимосвязь воспитания и самовоспитания, разнообразие направлений, обеспечивающих богатство его содержания, комплекс соответствующих методов и воспитательных средств, а также предполагает не изолированное, а комплексное применение всех составляющих социально-воспитательной деятельности.

Принцип целенаправленности проявляется во взаимосвязи целей, задач, направлений и методов социально-воспитательной деятельности в университете.

Принцип корпоративности выражается в принятии и активной поддержке студентами корпоративных ценностей, гордость за Филиал, преданность и готовность соответствовать высоким стандартам, принятым в университетском пространстве, высокая требовательность к качеству труда, готовность к переменам, вызванным требованиями времени, прогресса, конкуренцией.

Принцип гармонизации общечеловеческих и национальных ценностей в процессе социально-воспитательной работы в Филиале актуализирует взаимосвязь и взаимозависимость содержания социально-воспитательной работы в Филиале с интересами разных национальностей и общества в целом.

Принцип толерантности осуществляется через понимание и принятие обучающимися других культур, поведения людей в рамках социальных, правовых и моральных норм и законов.

Принцип приоритета профилактических мер в социально-воспитательной деятельности направлен на предупреждение негативного

поведения деятельности студентов, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих их осуществлению.

Принцип проектности предполагает активное использование проектных технологий в социально-воспитательной работе, обеспечивающих сотрудничество обучающихся в реализации социальных практик.

Совокупность данных подходов определяет стратегию воспитательной деятельности и обуславливает тактику действий, в конкретной воспитательной среде университета.

4. Цели и задачи социально-воспитательной работы в Филиале

Цель социально-воспитательной работы студентов заключается во всестороннем развитии личности будущего конкурентоспособного бакалавра, способного к эффективной работе, обладающего высокой культурой, социальной активностью, наделенного качествами гражданина-патриота.

Общая цель социально-воспитательной работы достигается посредством ее реализации через решение следующих **задач**:

- создание условий для развития личностных качеств обучающихся, социальных компетенций, необходимых в повседневной жизни и успешной профессиональной деятельности;
- ориентация в социально-воспитательной деятельности на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- создание условий для формирования национального самосознания на основе общецивилизационных ценностей и культурно-исторических традиций Оренбуржья и Республики Башкортостан.
- формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям;
- создание условий для подготовки студентов в рамках проектно-инновационной деятельности;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;
- развитие художественного творчества студентов, стремления к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, к активному участию в культурной жизни общества;
- сохранение и приумножение традиций Филиала и ОГУ, формирование чувства солидарности и корпоративности;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- создание условий для физического развития обучающихся;
- формирование экологической культуры обучающихся;
- повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- расширение молодежного международного сотрудничества с учетом

опыта взаимодействия головного вуза на Евразийском пространстве;

- совершенствование способности к саморазвитию, к самооценке и ориентации на достижение успеха.

Система социально-воспитательной работы в Филиале ориентирована на формирование качеств личности через ее включенность в различные сферы жизнедеятельности общества: социальная активность, участие в общественно-политической жизни, культурно – досуговой и спортивной деятельности.

5. Основные направления социально-воспитательной работы в Филиале

Исходя из поставленных цели и задач социально-воспитательной работы в Филиале определены следующие основные направления воспитательной работы с обучающимися:

- совершенствование системы воспитательной работы в Филиале;
- совершенствование системы духовно-нравственного воспитания обучающихся в Филиале;
- создание условий для личностного самосовершенствования;
- создание системы психологической безопасности в Филиале;
- создание системы поддержки талантливой молодежи;
- совершенствование системы гражданско-правового и патриотического воспитания в Филиале;
- разработка и реализация программы экологического воспитания обучающихся в Филиале;
- совершенствование системы социальной работы в вузе;
- совершенствование системы культурно-досуговой деятельности вуза;
- совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы в Филиале;
- совершенствование системы профилактической работы и формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся в Филиале;
- совершенствование механизмов развития студенческих объединений университета;
- повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах социокультурного развития студенческой молодежи;
- реализация программы противодействия распространению идеологии терроризма в Филиале;
- развитие международного сотрудничества в интересах развития студенчества.

Совершенствование системы воспитательной работы направлено на развитие профессионально-воспитательной работы с обучающимися и внедрение инновационных воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования студенческой молодежи.

Совершенствование системы воспитательной работы предполагает:

- создание условий и системы мотивации, способствующих самообразованию молодежи;
- организация доступа к просветительским курсам и мероприятиям в режиме удаленного доступа;
- использование ресурсов молодежных объединений для дополнительного образования обучающихся;
- вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность в рамках деятельности Опорного центра по развитию и поддержке молодежного предпринимательства;
- вовлечение обучающихся в движение WorldSkills.

Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания обучающихся в Филиале - формирование готовности к осознанному выбору нравственных ценностей. Нравственность не является обычной целью, которую можно достигнуть в определенный отрезок времени с помощью определенной совокупности конкретных действий; ее скорее можно назвать высшей целью, своего рода целью целей, которая делает возможным существование всех прочих целей. Воспитательная деятельность в Филиале обеспечивает формирование системы моральных стимулов для участия студентов в благотворительной и добровольческой деятельности. Содействие развитию практики благотворительной деятельности граждан и организаций, а также распространению добровольческой деятельности (волонтерства) в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, отнесены к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания предполагает:

- воспитание культуры межнационального и межконфессионального общения;
- воспитание межнациональной толерантности в процессе адаптации студентов в вузе;
- помощь в адаптации к учебному процессу в вузе студентам с ОВЗ;
- использование потенциала участников благотворительной деятельности в разработке и реализации социальных программ, программ в сфере образования, науки на федеральном, республиканском и местном уровнях;
- включение участников благотворительной деятельности в самоуправление.

Создание условий для личностного самосовершенствования.

Условия учебно-профессиональной деятельности требуют от обучающегося постоянной работы над формированием представлений о себе, о своем месте в выбранной профессии.

Период обучения в вузе является продуктивным этапом в развитии личностных качеств студентов: ценность саморазвития, стремление к самосовершенствованию, серьезному отношению к своим обязанностям, компетентности в делах, высокая совестливость, настойчивость. Создание условий для личностного самосовершенствования предполагает:

- изучение и развитие личностных качеств студентов;

- изучение когнитивных особенностей, влияющих на проявление личностных особенностей;
- Ознакомление студентов с эффективными приемами работы над собой;
- Формирование позитивного общественного мнения, стимулирование процесса самовоспитания;
- Привлечение студентов к различным видам деятельности, которые способствуют интенсификации процесса самовоспитания;
- Создание необходимых условий для систематической целенаправленной работы студентов над собой.

Создание системы психологической безопасности направлено на формирование психологически комфортного и безопасного социокультурного пространства Филиала, свободного от проявлений психологического насилия, способствующего удовлетворению потребностей в личностно-доверительном общении, обеспечивающего психологическое здоровье включенных в нее участников.

Создание системы психологической безопасности предполагает:

- проведение постоянного мониторинга условий обучения и воспитания;
- выявление отношения к образовательной среде со стороны педагогов, обучающихся, а также их родителей;
- выявление уровня удовлетворенности обучающихся основными характеристиками взаимодействия в образовательной среде.

Создание системы поддержки талантливой молодежи - формирование эффективной социально-образовательной среды Филиала для обучения, воспитания талантливых студентов, развития их интеллектуальных и творческих способностей, оказания помощи в проектировании будущей профессиональной карьеры.

Создание системы поддержки талантливой молодежи предполагает:

- механизм поощрения и стимулирования студентов в соответствии с Положениями: «О поощрении студентов», «О Доске Почёта», «Об именной стипендии Учёного совета», «О конкурсе лучшая группа», «О благодарности студентам».
- осуществление материально-технической поддержки, позволяющей реализовывать инновационные проекты студентов;
- проведение конкурсов инновационных проектов, направленных на стимулирование участия обучающихся в форумах, проводимых агентством «Росмолодежь»;
- участие в движении WorldSkills;
- поддержка и развитие молодежного предпринимательства на базе опорного Центра;
- создание творческих центров с целью выявления и поддержки молодых талантов в различных направлениях;
- создание спортивного клуба Филиала.

Совершенствование системы гражданско-правового и патриотического воспитания в Филиале направлено на воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей высоким уровнем гражданственности, уважения к правам и свободам человека, национального самосознания, культуры межнационального общения, ответственной и способной принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния региона.

Совершенствование системы гражданско-правового и патриотического воспитания в Филиале предполагает:

- внедрение просветительских интерактивных программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны;
- реализация проекта «Книга памяти»;
- формирование у студенческой молодежи правовой культуры;
- вовлечение студенческой молодежи в реализацию проектов по сохранению культурных и национальных традиций российской культуры, исторического наследия народов страны;
- поддержка социальных проектов сотрудников и обучающихся Филиала, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан, национально-государственной идентичности;
- вовлечение обучающихся в работу поисковых, военно-исторических, краеведческих, общественных молодежных объединений;
- поддержка участия обучающихся и преподавателей Филиала в работе международных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие развитию сотрудничества с зарубежными молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом.

Разработка и реализация программы экологического воспитания обучающихся в Филиале направлена на формирование у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы.

Реализация программы предполагает:

- поддержку участия сотрудников и обучающихся Филиала в реализации экологических проектов;
- проведение мероприятий и акций, направленных на формирование экологического сознания обучающихся.

Совершенствование системы социальной работы в Филиале направлено на

- создание равных условий молодым людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве;

- разработку и проведение программ социально-культурной адаптации и реабилитации для инвалидов;
- организацию ежегодной диспансеризации студентов и мероприятий, направленных на их оздоровление;
- развитие адресной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- оказание социально-психологической поддержки студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в решении возникающих проблем;
- проведение тренинга первичной адаптации для студентов-первокурсников;
- организация "Линии доверия";
- создание благоприятных условий для молодых семей;
- организация мероприятий, направленных на воспитание в молодежной среде позитивного отношения к семье и браку;
- совершенствование системы обеспечения студентов общежитием;
- изучение состояния социально-психологического климата в студенческих коллективах;
- анализ статистики асоциальных явлений в студенческой среде;
- обеспечение социально-правовой защищенности студентов и членов их семей в процессе воспитательной деятельности.

Совершенствование системы культурно-досуговой деятельности Филиала направлено на подготовку высококультурной личности, эрудированной в вопросах искусства, литературы, живописи, музыки, театра, способной анализировать происходящие события, организовать проведение культурно-досуговых мероприятий и участвовать в них.

Совершенствование системы культурно-досуговой деятельности Филиала предполагает:

- совершенствование работы, направленной на формирование досуговой культуры студентов вуза;
- вовлечение обучающихся в активную творческую деятельность, способствующей их индивидуализации;
- проведение дискуссионных площадок, литературных вечеров, бесед с привлечением известных и популярных в студенческой среде деятелей культуры, искусства.

Совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы в Филиале направлено на вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом.

Совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы в Филиале предполагает:

- организацию мероприятий по вовлечению обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- совершенствование системы студенческих соревнований;
- развитие студенческого спорта в Филиале;

- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности;
- создание на базе Филиала дополнительного пункта сдачи нормативов ГТО;
- формирование культуры спортивных болельщиков на основе развития спортивного волонтерства.

Совершенствование системы профилактической работы и формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся в университете направлено на формирование у обучающихся потребности и привычки вести здоровый образ жизни, развивать себя физически, и формировать устойчивое неприятие вредных привычек – табакокурения, алкоголизма, наркомании.

Совершенствование системы профилактической работы и формирования ценностей здорового образа жизни обучающихся в Филиале предполагает:

- совокупность мер, направленных на усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- реализация проектов, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни;
- формирование здоровой модели поведения через систему культурно-массовых мероприятий и конкурсов по здоровому образу жизни.

Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания в Филиале направлено на воспитание духовно-нравственной культуры обучающихся, становление их как граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Филиала, университета, республики, страны.

Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания в Филиале предполагает:

- взаимодействие Филиала с общественными и религиозными организациями по организации мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- проведение конференций, семинаров, совещаний по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- проведение конкурсов проектов обучающихся по духовно-нравственной тематике;
- вовлечение обучающихся в реализацию социальных общественно-значимых проектов.

Совершенствование механизмов развития студенческих объединений Филиала

Совершенствование механизмов развития студенческих объединений Филиала предполагает:

- интенсификацию появления новых студенческих объединений, принимающих активное участие в деятельности Филиала;
- расширение спектра возможностей для реализации творческого и проектного потенциала обучающихся, формирование особой креативной среды;
- формирование единой студенческой общности, основанной на принципах сотрудничества и толерантности;
- проведение школ студенческого актива, в том числе выездных, направленных на повышение компетенций органов студенческого самоуправления и разработку социальных проектов;
- проведение конкурса социальных проектов по заказу Филиала, направленных на решение конкретных социальных проблем Филиала силами студенческих проектных команд;
- подготовка, обучение волонтеров для участия в различных социально значимых мероприятиях, организованных как Филиалом, так и другими организациями города и республики;
- организация обучения студентов на базе центра подготовки студенческих отрядов БашПО МООО РСО.

Формирование информационного поля, благоприятного для социокультурного развития студенческой молодежи направлено на формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о направлениях и мероприятиях молодежной политики.

Формирование информационного поля, благоприятного для социокультурного развития студенческой молодежи, предполагает:

- проведение конкурсов на лучшее освещение в средствах массовой информации вопросов реализации молодежной политики в Филиале;
- создание студенческого информационного агентства;
- повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах социокультурного развития студенческой молодежи.

Реализация программы противодействия распространению идеологии терроризма предполагает создание условий для повышения культуры информационной безопасности в молодежной среде как эффективного инструмента профилактики экстремизма, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным и другим признакам.

Развитие международного сотрудничества в интересах развития студенчества. При разработке и внедрении международных образовательных программ следует:

- использовать обобщенный опыт ведущих российских вузов в процессе совершенствования международной образовательной деятельности,
- учитывать тенденции развития международного сотрудничества российских вузов при координации международной деятельности.

Развитие международного сотрудничества предполагает:

- совершенствование образовательной деятельности вуза;
- развитие академической мобильности;

- содействие развитию инфраструктуры вуза.

6. Основные условия и механизмы реализации Концепции социально-воспитательной работы в Филиале

Практическая реализация Концепции социально-воспитательной работы в Филиале возможна при достижении ряда определяющих условий:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности Филиала;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей и общегуманитарной среды Филиала;
- включение в сферу воспитания культурного потенциала города, республики, международных связей;
- эффективное управление социально-воспитательной системой Филиала с созданием и внедрением механизмов студенческого самоуправления, института кураторов;
- индивидуализация воспитательной работы, акцентирование ее на самовоспитании, саморазвитии личности студентов;
- создание психологической и социально-педагогической служб Филиала, организующих психологическую помощь студентам в особых проблемных ситуациях.

7. Ресурсное обеспечение реализации настоящей Концепции

Реализация указанных выше задач должна осуществляться системно через студенческое самоуправление и систему внеучебной воспитательной работы. По всем направлениям воспитательной работы Филиала возможно использование следующих способов взаимодействия со студентами.

Психолого-педагогическая поддержка. Заключается в участии профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов и активизации работы института кураторства, в методическом руководстве подготовкой проектов и целевых программ студенческих объединений-сообществ, в формировании методических рекомендаций для лучшей адаптации студентов, в консультации и оказании им психологической помощи.

Информационная поддержка. Заключается в обеспечении широкого доступа в Интернет, организации сайтов, поддерживающих общественно-значимую деятельность студентов, во взаимодействии с молодежными СМИ, организации внутрифилиальных СМИ, в издательской деятельности по вопросам воспитания и т.д.

Научно-методическая поддержка. Выражается в создании научно-методических разработок, проведении конференций, круглых столов, обучающих программ, научных кружков, конкурсов и других мероприятий для студентов и преподавателей, способствующих эффективной реализации воспитательной функции Филиала.

Организационно-управленческая поддержка ориентирована на конечный результат при общем стремлении к повышению эффективности

воспитательных воздействий. Она предполагает регулярное изучение, обобщение, распространение положительного опыта работы, а также оптимальное планирование воспитательной работы на кафедрах. Поддержка также может выражаться в создании условий для воспитательной деятельности: введении системы грантовой поддержки, стимулировании общественной активности студентов, содействии в рабочих контактах с разными социальными партнерами, и т.д.

8. Управление воспитательной деятельностью в Филиале

В системе управления воспитательной деятельностью целесообразно выделить структуры, обеспечивающие ее целенаправленность, организацию и содержание.

Общефилиальный уровень.

Ученый совет Филиала утверждает концепцию и программу развития воспитания, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, принципы, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания.

Совет по социальной и воспитательной работе разрабатывает основные направления воспитательной работы, координирует работу кафедр по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений, контролирует распределение выделенных средств финансово-материального фонда с целью поощрения отличившихся студентов и их руководителей. Важной функцией является обобщение опыта воспитательной деятельности в Филиале, разработка рекомендаций по внедрению в воспитательный процесс новых направлений и технологий воспитания, совершенствование системы воспитания.

Студенческий совет Филиала, студенческое профсоюзное бюро, студенческие отряды Филиала участвуют и осуществляют реализацию мероприятий внеучебной деятельности, изучают мнение и предложения студентов по улучшению организации воспитательного процесса, качества преподавания, и др.

Важной составляющей деятельности являются: проведение воспитательной работы со студентами, не входящими в состав действующих в вузе общественных организаций, творческих объединений и коллективов; создание благоприятных условий для рационального использования свободного времени студентов при решении вопросов вторичной занятости.

Заведующий кафедрой осуществляет организацию работы кураторов академических групп, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса, организует мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы, предусматривает в плане работы кафедры обсуждение вопросов и принятие соответствующих решений по совершенствованию воспитательной работы, организует обобщение опыта работы кафедры в сфере воспитания,

предусматривает исследования эффективности воспитательной деятельности кафедры.

В обязанности куратора группы включено:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;
- планирование и реализация совместно со студенческим активом воспитательных мероприятий в группе, формирование организаторских умений и навыков, участие в избрании старосты учебной группы, а также представителей в органы студенческого самоуправления, студенческие профсоюзные, спортивные, творческие и другие общественные организации;
- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, создание доверия, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- обеспечение реализации задач воспитательной деятельности в группе.

Преподаватели кафедр осуществляют реализацию задач воспитания в рамках образовательного процесса по курсам преподаваемых дисциплин, а также проводят систематическую работу по вовлечению молодежи в активное участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности.

10. Критерии эффективности воспитательной деятельности в Филиале.

При оценке результатов состояния воспитательной работы в Филиале целесообразно рассматривать следующие показатели:

- формирование мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности;
- повышение психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности;
- обучение студенческого актива;
- становление социально-психологической деятельности в Филиале;
- развитие различных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержка созидательной инициативы обучающихся;
- повышение показателей трудовой дисциплины студенческих отрядов;
- создание условий для участия и практического использования результатов проектирования студентов для форумов Росмолодежь;
- снижение количества правонарушений;
- модернизация института кураторства;
- мероприятия, направленные на патриотическое воспитание;
- мероприятия, направленные на повышение социальной активности студентов;
- мероприятия, направленные на популяризацию и формирование здорового образа жизни;
- расширение спектра создаваемых молодежных студенческих сообществ на базе Филиала;

- совершенствование системы воспитания культуры безопасности жизнедеятельности у студентов;
- разработка и реализация социально ориентированных молодежных проектов;
- развитие социального партнерства Филиала с учреждениями культуры и общественными молодежными организациями;
- создание системы поддержки талантливой молодежи;
- совершенствование системы гражданско-правового и патриотического воспитания в Филиале;
- совершенствование системы культурно-досуговой деятельности Филиала;
- вовлечению молодежи в активное участие в социально-значимых акциях и мероприятиях по формированию и развитию институтов гражданского общества и укреплению российской государственности;
- интеграции целей духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания молодежи с задачами обеспечения развития российского государства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Концепция предполагает поэтапную реализацию указанной цели на текущий период (2017 год) и ближайшую (до 2018 года) перспективу:

1-й этап - становление 2017-2018 годы.

2-й этап - утверждение 2018-2020 годы.

3-й этап - полное развитие 2020 –2022 годы.

Первый этап - достижение позитивных сдвигов за счет разработки, создания научно-методических основ воспитательной работы со студентами, приведения организационно-штатной структуры, численности и уровня психолого-педагогической подготовленности преподавательского состава Филиала в соответствие с действующими нормативными документами.

Второй этап - корректировка организации, содержания и технологии воспитательной работы в Филиале, доведение результатов функционирования системы воспитательной работы достижение основной цели, предусмотренной настоящей Концепцией.

Третий этап – полное развитие системы воспитательной деятельности в Филиале в соответствии с содержанием данной концепции.

Концепцию внес:

Заместитель директора
по социально-воспитательной работе

С.В. Рябова

Согласовано:

Заместитель директора по УМиНР
Заместитель директора по АиОВ
Заместитель директора по БиОПВ

Л.Ю. Полякова
В.А. Анищенко
Л.А. Московкина