

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

« Б.1.Б.16 Концепции современного естествознания »

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций (по отраслям)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.16 Концепции современного естествознания» /сост. С.Г. Шарипова - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2019

Рабочая программа предназначена обучающимся заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика



1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных знаний и умений, отвечающих современному уровню развития естествознания в виде концепций.

Задачи:

- познакомить с общими законами, концепциями, описывающими природные явления.
- изучить методологические основы научных знаний, содержание и мировоззренческое значение основных законов природы;
- научить основным приемам и методам познавательной деятельности для решения профессиональных задач.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.В.ДВ.2.1 Рынок ценных бумаг*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать основы философских знаний в области становления научных отраслей знаний - физики, химии, биологии; Уметь логически выстраивать представление о картинах мира; оперировать абстрактными моделями в концепции современного естествознания; находить общие закономерности в различных уровнях организации материи. Владеть навыками работы с компьютером.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	97,75	97,75
- самостоятельное изучение разделов: Концепции строения функционирования на биосферном уровне организации живой материи.	46	46

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
- проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	28	28
- подготовка к практическим занятиям;	19,75	19,75
- подготовка к зачету.	4	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Концепции современного естествознания. Наука как часть культуры. Основы естествознания.	20	1	1	-	18
2	Физическая картина мира. Космологические модели Вселенной.	19	2	1	-	16
3	Химические концепции естествознания.	17	1	-	-	16
4	Основы биологической картины мира.	18	1	1	-	16
5	Происхождение и сущность жизни. Теория эволюции органического мира.	18	1	1	-	16
6	Концепции строения функционирования на биосферном уровне организации живой материи.	16	-	-	-	16
	Итого:	108	6	4	-	98
	Всего:	108	6	4	-	98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Концепции современного естествознания. Наука как часть культуры. Основы естествознания.

Наука - часть культуры. Формирование критерия научности. Методы естествознания, всеобщность его законов. Понятие «научная программа» и «научная картина мира».

Математическая научная программа в развитии.

Понятие «научная парадигма» и «научная революция». Оценки научных успехов и достижений. Современная научно-техническая революция: достижения и проблемы.

Раздел 2. Физическая картина мира. Космологические модели Вселенной.

Эволюция физической картины мира. Принципы и законы механической картины мира. Принципы и законы ЭМКМ (электромагнитная картина мира) Принципы и законы КПКМ (квантово-полевой картины мира). Виды взаимодействия (сил) в материальном мире. Физика элементарных частиц. Концепции астрономии Предмет и структура астрономии. Исторические этапы развития астрономии. Концепция Большого взрыва. Современная астрономическая картина мира. Структура Вселенной. Эволюция звезд. Солнечная система.

Раздел 3. Химические концепции естествознания.

Предмет познания химической науки и ее проблемы. Виды химической связи. Периодическая система Д. Менделеева. Химические процессы и процессы жизнедеятельности. Четыре основные химические концептуальные системы.

Раздел 4. Основы биологической картины мира.

Сущность живого и его структурные уровни. Принципы биологической эволюции. Предмет генетики и ее принципы. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции.

Раздел 5. Происхождение и сущность жизни. Теория эволюции органического мира.

Основные гипотезы происхождения живого.

Концепция происхождения живого по гипотезе Опарина-Холдейна. Современная оценка концепции биохимической эволюции в биологии.

Раздел 6. Концепции строения функционирования на биосферном уровне организации живой материи.

Учение В.И. Вернадского «О Биосфере». Ноосфера – новый этап развития биосферы. Влияние человека на природу. Техносфера. Взаимосвязь космоса и живой природы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Логика познания и методология естественных наук.	1
2	2	Концепция классической термодинамики и статической механики. Концепции строения и корпускулярно - волновой дуализм материи. Космологические модели Вселенной.	1
3	4	Основные концепции происхождения жизни: теория стационарного состояния, теория креационизма, теория самопроизвольного зарождения жизни, теория панспермии, теория случайного однократного происхождения жизни, теория биохимической эволюции.	1
4	5	Человек как предмет естествознания. Концепции происхождения человека. Сходство и отличие человека и животных. Биологическое и социальное в человеке.	1
		Итого	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Садохин, А. П. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Садохин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 448с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115397>

5.2 Дополнительная литература

1. Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - М.: Дашков и К°, 2012. - 540с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115792>

2. Концепции современного естествознания: Учебник / Г.И. Рузавин. – 3-е изд., стереотип. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 271 с.: 60х90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004924-3

3. Шарипова С.Г. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Концепции современного естествознания» / С.Г. Шарипова; Кумертауский филиал ОГУ – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2019. – 11 с.

5.3 Интернет-ресурсы

1. <http://rucont.ru/>- электронная библиотека, разделы Химия. Физика. Биология;

2. <https://e.lanbook.com/> - электронная библиотечная система «Лань», раздел Нанотехнологии;
3. <http://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com, раздел Естественные науки;
4. <http://www.astronet.ru/> - Астрономическая сеть;
5. <http://en.edu.ru/> - Естественно-научный образовательный портал, разделы_Химия. Физика. Биология;
6. <http://all-fizika.com/> - Вся физика;
7. <http://www.j-sounds.ru/> - Земля и Солнечная система;
8. <http://gs.edunet.uz/> - Золотое сечение.
9. <https://universarium.org/> - «Универсариум»;
10. <https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»;

5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система семейства Windows (7).
- Пакет Microsoft Office 2013 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point).
- <http://aist.osu.ru/> АИССТ ОГУ - автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ.
- <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ОГУ;
- <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн;
- <http://znanium.com/> - Znanium издательства «Инфра-М».

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях. Аудитория оснащена комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для проведения практических занятий.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
код и наименование

Профиль: Экономика предприятий и организаций (по отраслям)

Дисциплина: Б.1.Б.16 Концепции современного естествознания

Форма обучения: _____ заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

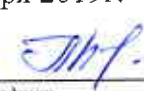
Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры
экономических и общеобразовательных дисциплин
наименование кафедры

протокол № 1 от "29" "08" 2019г.

Ответственный исполнитель, и.о. зав. кафедрой
экономических и общеобразовательных дисциплин
наименование кафедры _____ подпись  _____ Ахмадиева З.Р.
расшифровка подписи

Исполнители:
Доцент кафедры ЭиОД
должность _____ подпись  _____ С.Г. Шарипова
расшифровка подписи

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол № 2 от «05» сентября 2019г.
Председатель НМС _____ подпись  _____ Л.Ю.Полякова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой ЭиОД _____ подпись  _____ З.Р. Ахмадиева
расшифровка подписи
Заведующий библиотекой _____ подпись  _____ С.Н. Козак
расшифровка подписи