

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций (по отраслям)  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Кумертау 2019

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.3 Иностранный язык» /сост. Н.С. Мерзлякова -  
Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2019**

Рабочая программа предназначена обучающимся заочной формы обучения по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование знаний и навыков в области иностранного языка для последующего его применения в профессиональном и межкультурном общении в устных и письменных видах коммуникации.

### **Задачи:**

- познакомить с речевым и языковым оформлением устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основными способами устного и письменного обмена информацией;

- изучить основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода текста;

- научить чтению адаптированной и оригинальной учебной, страноведческой, научно-популярной и профессиональной литературы, периодических изданий с целью извлечения информации; публичной речи и устному обмену информацией в ситуациях повседневного общения и обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и профессионального характера; деловому письму и письменному обмену межличностной, деловой и профессиональной информацией.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.5 Налоги и налогообложение*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка;</li><li>- основные способы работы над языковым и речевым материалом;</li><li>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</li><li>- этику повседневного общения;</li><li>- основные особенности оформления личной и деловой корреспонденции;</li><li>- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать лексический и грамматический минимум в заданном контексте;</li><li>- применять разговорный язык в различных ситуациях общения;</li><li>- вести запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике;</li><li>- выделять главную и второстепенную информацию при чтении оригинальной и адаптированной иноязычной литературы, используя стратегии ознакомительного, просмотрового, поискового и изучающего чтения;</li><li>- обрабатывать личную и деловую корреспонденцию и вести переписку.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками подготовленной монологической и диалогической речи в рамках страноведческой, общенаучной и профессиональной тематики</li></ul>	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
ки; - навыками аннотирования, реферирования и перевода текста; - навыками письменной коммуникации; - навыками воспроизведения текста близко к оригиналу; - навыками взаимодействия в области межличностного и делового общения в ситуациях межкультурного сотрудничества	

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>	<b>10,25</b>	<b>11,25</b>	<b>42</b>
Практические занятия (ПЗ)	10	10	10	10	40
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>61,75</b>	<b>61,75</b>	<b>61,75</b>	<b>96,75</b>	<b>282</b>
- самоподготовка (повторение материала учебников и учебных пособий);	52,75	51,75	49,75	81,75	236
- подготовка к практическим занятиям;	5	5	5	5	20
- написание эссе	-	1	3	1	5
- подготовка к зачету	4	4	4	-	12
- подготовка к экзамену				9	9
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

##### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Unit 1. About myself. My family and my friends.	18		2		16
2	Unit 2. Live and learn. Orenburg State University.	18		4		14
3	Unit 3. Travelling on business and for pleasure. Customs and traditions.	18		2		16
4	Unit 4. Bashkortostan and Orenburg District.	18		2		16
	Итого:	72		10		62

##### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Unit 5. Economics as a science. Economic environment.	18		4		14
6	Unit 6. Levels of economics	18		2		16
7	Unit 7. Economic systems	18		2		16
8	Unit 8. Fundamental laws of economics	18		2		16
	Итого:	72		10		62

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Unit 9. The role of government	18		2		16
10	Unit 10. Factors of production	18		4		14
11	Unit 11. Circular flow of payments and national income. Taxes and public spending.	18		2		16
12	Unit 12. Markets. Marketing	18		2		16
	Итого:	72		10		62

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Unit 13. Money and its functions	28		2		26
14	Unit 14. Inflation	26		2		24
15	Unit 15. Management	26		2		24
16	Unit 16. International economy	28		4		24
	Итого:	108		10		98
	Всего:	324		40		284

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел About myself. My family and my friends.

- 1) Лексика раздела
- 2) Грамматический материал: спряжение глаголов to be, to have (Present, Past, Future Indefinite), их функции в предложении. Степени сравнения прилагательных.оборот there is / are, способы его перевода на русский язык
- 3) Коммуникативные упражнения «My flat», «My room», «My family», «My best friend», «My working day»
- 4) Диалогическая речь «My family»
- 5) Письмо: заполнение анкеты о себе

## **2 раздел Live and learn. Orenburg State University**

- 1) Лексика
- 2) Грамматический материал: Видо-временная система глагола в действительном залоге (Indefinite)
- 3) Предречевые и коммуникативные упражнения по теме «Orenburg State University»
- 4) Аудирование «Orenburg State University»
- 5) Сообщения по темам раздела «Orenburg State University», «History of education», «Education in Russia», «Education in Great Britain» и т.д.
- 6) Письмо: заполнение выездной визы, таможенной декларации

## **3 раздел Travelling on business and for pleasure. Customs and traditions.**

- 1) Лексика
- 2) Грамматический материал: Видо-временная система глагола в действительном залоге (Continuous, Perfect)
- 3) Коммуникативные упражнения «Means of travelling»
- 4) Аудирование «Travelling on business and for pleasure»
- 5) Ролевая игра « At an airport», « At a passport and customs desk», « Riding a city bus», « At a railway station», « At the hotel».
- 6) Чтение текстов и подготовка сообщений по теме: «Customs and traditions»
- 7) Письмо: Оформление почтового адреса. Дружеское письмо.

## **4 раздел Bashkortostan and Orenburg District**

- 1) Лексика
- 2) Грамматический материал: Повторение видо-временной системы глагола в действительном залоге
- 3) Предречевые и коммуникативные упражнения по теме «Bashkortostan and Orenburg District»
- 4) Чтение текстов по теме раздела
- 5) Подготовка сообщений по тематике раздела
- 6) Письмо: Виды деловой документации. Структура делового письма. Составление деловых писем по образцу: а) Job application (Cover letter) б) Resume (CV)

## **5 раздел Economics as a science. Economic environment**

- 1) Лексика
- 2) Грамматический материал: видо-временная система глагола в действительном залоге (повторение); Типы вопросов: общий вопрос и специальный вопрос
- 3) Предречевые и коммуникативные упражнения по теме «Economics as a science»
- 4) Чтение «What is economics?», «Economics: the study of scarcity and choice», «Economic environment»
- 5) Аудирование «What do economists do?»
- 6) Письмо - эссе «You are a student of economics»

## **6 раздел Levels of economics**

- 1) Лексика
- 2) Грамматический материал: Типы вопросов: общий и специальный вопрос (повторение), вопрос к подлежащему.
- 3) Коммуникативные упражнения «Levels of economics»

- 4) Чтение и беседа по текстам «Microeconomics», «Macroeconomics»
- 5) Аудирование «Microeconomics vs Macroeconomics»
- 6) Письмо: Составление деловых писем по образцу: a) Memo b) Inquiry letter

## 7 раздел Economic systems

- 1) Лексика
- 2) Грамматический материал: Типы вопросов: общий, специальный вопрос и вопрос к подлежащему (упражнения на повторение); альтернативный и разделительный вопросы
- 3) Чтение текстов «Planned economy», «Market economy», «Mixed economy»
- 4) Устная речь «Lives and works of great economists»
- 5) Аудирование «Market and command economies»
- 6) Письмо – подготовка резюме, аннотаций по самостоятельно изученным текстам по теме «Economies of different countries»

## 8 раздел Fundamental laws of economics

- 1) Лексика
- 2) Грамматический материал: видо-временная система глагола в страдательном залоге
- 3) Коммуникативные упражнения по теме «Fundamental laws of economics»
- 4) Аудирование «Demand and supply»
- 5) Чтение «The law of demand», «The law of supply», «Supply, demand and market price»
- 6) Письмо – подготовка резюме, аннотаций по самостоятельно изученным текстам по теме «Fundamental laws of economics»

## 9 раздел The role of government

- 1) Лексика
- 2) Грамматический материал: видо-временная система глагола в страдательном залоге (повторение);
- 3) Чтение «The role of government»
- 4) Коммуникативные упражнения «The role of government in different economic systems»
- 5) Аудирование «Economic functions of the government»
- 6) Письмо - эссе «My proposals for a good government»

## 10 раздел Factors of production

- 1) Лексика
- 2) Грамматический материал: Модальные глаголы (can, may, must, should, ought to) и их эквиваленты
- 3) Чтение и выполнение коммуникативных упражнений по текстам «Factors of production: capital and labour», «Factors of production: natural resources and land»
- 4) Аудирование «Production costs», «Capital»
- 5) Письмо – эссе «What is the most important factor of production?»

## 11 раздел Circular flow of payments and national income. Taxes and public spending.

- 1) Лексика
- 2) Грамматический материал: Условные предложения трех типов.
- 3) Чтение, коммуникативные упражнения «Circular flow of payments and national income», «Taxes and public spending», «Fiscal policy»
- 4) Аудирование и коммуникативные упражнения «The sources of income»
- 5) Письмо – эссе «But in this world nothing can be said to be certain, except death and taxes» В. Franklin

## 12 раздел Markets. Marketing.

- 1) Лексика
- 2) Грамматический материал: Инфинитив. Сложные формы инфинитива

- 3) Коммуникативные упражнения «Markets». «Competitive and monopolistic markets», «Marketing»
- 4) Чтение текстов «Competition» «Natural monopoly» «Oligopoly», «A system of markets», «Monopolistic competition and economic efficiency»
- 5) Аудирование «The role of the market»

### **13 раздел Money and its functions**

- 1) Лексика
- 2) Грамматический материал: Инфинитивные конструкции
- 3) Коммуникативные упражнения «Money and its functions»
- 4) Чтение, устная речь – «Money as a medium of exchange», «Money in voyage», «Plastic money», «On money-go-round»
- 5) Письмо – подготовка резюме, аннотаций по самостоятельно изученным текстам по теме «Different kinds of money», «History of money», «Currency», «The Euro», «The UK national currency», «American money» .
- 6) Ролевая игра «In the bank»

### **14 раздел Inflation**

- 1) Лексика
- 2) Грамматический материал: Причастия I и II. Независимый причастный оборот.
- 3) Чтение и коммуникативные упражнения «Inflation», «Inflation and business».
- 4) Письмо – эссе «Inflation as one of the economic problems»
- 5) Аудирование «Kinds of inflation»
- 6) Подготовка аннотаций/резюме и устных сообщений по статьям газет по изучаемому разделу

### **15 раздел Management**

- 1) Лексика
- 2) Грамматический материал: Герундий. герундиальный оборот
- 3) Аудирование: «History of management»
- 4) Чтение: «Management», «Six steps to the success», «Key traits of successful leaders»
- 5) Аудирование «Anti-crisis management»
- 6) Письменный перевод профессионально-ориентированных текстов

### **16 раздел International economy**

- 1) Лексика
- 2) Грамматический материал: повторение
- 3) Чтение и выполнение коммуникативных упражнений по текстам: «International economy», «Foreign trade», «European common market». «The International Monetary Fund», «World bank»
- 4) Устная речь: по пройденным темам в различных ситуациях общения.
- 5) Аудирование «International trade»
- 6) Защита проектных работ по темам курса (экономической тематики)



### 4.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	кол-во часов
1	2	3	4
1	1	<p>Лексический материал по теме « About myself. My family and my friends»</p> <p>Повторение лексики. Грамматика: спряжение глаголов to be, to have (Present, Past, Future Indefinite), их функции в предложении. Степени сравнения прилагательных. Оборот there is / are, способы его перевода на русский язык</p> <p>Коммуникативные упражнения «My flat», «My room», «My family», «My best friend», «My working day»</p> <p>Повторение лексики и грамматики; диалогическая речь «My family». Письмо: заполнение анкеты о себе.</p>	2
2	2	<p>Лексический материал по теме «Live and learn. Orenburg State University».</p> <p>Грамматика: Видо-временная система глагола в действительном залоге (Indefinite). Предречевые и коммуникативные упражнения по теме «Orenburg State University» Аудирование «Orenburg State University».</p>	2
3	2	<p>Сообщения по темам раздела «Orenburg State University», «History of education», «Education in Russia», «Education in Great Britain» и т.д.</p> <p>Письмо: заполнение выездной визы, таможенной декларации</p>	2
4	3	<p>Лексический материал по теме «Travelling on business and for pleasure. Customs and traditions».</p> <p>Грамматический материал: Видо-временная система глагола в действительном залоге (Continuous, Perfect). Коммуникативные упражнения «Means of transport». Аудирование «Travelling on business and for pleasure»</p> <p>Ролевая игра « At an airport», « At a passport and customs desk», « Riding a city bus», « At a railway station», « At the hotel».</p> <p>Чтение текстов и подготовка сообщений по теме: «Customs and traditions of different countries»</p> <p>Письмо: Оформление почтового адреса. Дружеское письмо.</p>	2
5	4	<p>Лексический материал по теме «Bashkortostan and Orenburg District»</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Повторение видо-временной системы глагола в действительном залоге.</p> <p>Предречевые и коммуникативные упражнения по теме «Bashkortostan and Orenburg District» Чтение и обсуждение текстов по теме раздела</p> <p>Подготовка материалов сообщений по тематике раздела «Bashkortostan and Orenburg District»</p> <p>Ролевая игра «An excursion to...». Виды деловой документации. Структура делового письма. Составление деловых писем по образцу:</p> <p>а) Job application (Cover letter)</p> <p>б) Resume (CV)</p>	2

1	2	3	4
6	5	Лексический материал по теме «Economics as a science. Economic environment». Грамматический материал: видо-временная система глагола в действительном залоге (повторение); Типы вопросов: общий вопрос и специальный вопрос. Предречевые и коммуникативные упражнения по теме «Economics as a science»;	2
7	5	Чтение и обсуждение текстов в формате круглого стола «What is economics?», «Economics: the study of scarcity and choice», «Economic environment» Аудирование «What do economists do?» Письмо - эссе «You are a student of economics»	2
8	6	Лексический материал по теме «Levels of economics» Грамматический материал: Типы вопросов: общий и специальный вопрос (повторение), вопрос к подлежащему. Коммуникативные упражнения «Levels of economics» Чтение и беседа по текстам «Microeconomics», «Macroeconomics». Выполнение письменных упражнений. Аудирование «Microeconomics vs Macroeconomics». Составление деловых писем по образцу: а) Memo б) Inquiry letter	2
9	7	Лексический материал по теме «Economic systems». Грамматический материал: Типы вопросов: общий, специальный вопрос и вопрос к подлежащему (упражнения на повторение); альтернативный и разделительный вопросы. Чтение и обсуждение текстов «Planned economy», «Market economy», «Mixed economy». Устная речь «Economic systems» Аудирование «Market and command economies» Письмо – подготовка резюме, аннотаций по самостоятельно изученным текстам по теме «Economies of different countries»	2
10	8	Лексический материал по теме «Fundamental laws of economics». Грамматический материал: видо-временная система глагола в страдательном залоге. Коммуникативные упражнения по теме «Fundamental laws of economics» Аудирование «Demand and supply» Чтение и обсуждение текстов «The law of demand», «The law of supply», «Supply, demand and market price»	2
11	9	Лексический материал по теме «The role of government». Грамматический материал: видо-временная система глагола в страдательном залоге (повторение). Чтение и обсуждение текста «The role of government» Аудирование «Economic functions of the government» Коммуникативные упражнения «The role of government in different economic systems»; Письмо - эссе «My proposals for a good government»	2
12	10	Лексический материал по теме «Factors of production». Грамматический материал: Модальные глаголы (can, may, must, should, ought to) и их эквиваленты.	2

1	2	3	4
13	10	<p>Чтение и выполнение коммуникативных упражнений по текстам «Factors of production: capital and labour», «Factors of production: natural resources and land»</p> <p>Аудирование «Production costs», «Capital»;</p> <p>Письмо – эссе «What is the most important factor of production?»</p>	2
14	11	<p>Лексический материал по теме «Circular flow of payments and national income. Taxes and public spending».</p> <p>Грамматический материал: Условные предложения трех типов.</p> <p>Чтение, коммуникативные упражнения «Circular flow of payments and national income», «Taxes and public spending», «Fiscal policy». Аудирование и коммуникативные упражнения «The sources of income»</p> <p>Письмо – эссе «But in this world nothing can be said to be certain, except death and taxes» B. Franklin.</p>	2
15	12	<p>Лексический материал по теме «Markets. Marketing»</p> <p>Грамматический материал: Инфинитив. Сложные формы инфинитива.</p> <p>Коммуникативные упражнения «Markets», «Competitive and monopolistic markets», «Marketing»</p> <p>Аудирование «The role of the market»</p> <p>Чтение текстов и обсуждение в формате круглого стола «Competition» «Natural monopoly» «Oligopoly», «A system of markets», «Monopolistic competition and economic efficiency»</p>	2
16	13	<p>Лексический материал по теме «Money and its functions»</p> <p>Грамматический материал: Инфинитивные конструкции (повторение).</p> <p>Коммуникативные упражнения «Money and its functions»; Чтение, устная речь – «Money as a medium of exchange», «Money in voyage», «Plastic money», «On money-go-round»</p> <p>Письмо – подготовка резюме, аннотаций по самостоятельно изученным текстам по теме «Different kinds of money», «History of money», «Currency», «The Euro», «The UK national currency», «American money», Ролевая игра «In the bank»</p> <p>Аудирование «Currency»</p>	2
17	14	<p>Лексический материал по теме «Inflation»</p> <p>Грамматический материал: Причастия I и II. Независимый причастный оборот.</p> <p>Чтение и коммуникативные упражнения «Inflation», «Inflation and business». Письмо – эссе «Inflation as one of the economic problems»</p> <p>Аудирование «Kinds of inflation»</p> <p>Подготовка аннотаций/резюме и устных сообщений по статьям газет по изучаемому разделу</p>	2
18	15	<p>Лексический материал по теме «Management»</p> <p>Грамматический материал: Герундий, герундиальный оборот.</p> <p>Аудирование: «Anti-crisis management»</p> <p>Чтение и обсуждение текстов в формате круглого стола: «Management», «Six steps to the success», «Key traits of successful leaders»</p>	2
19	16	<p>Лексический материал по теме «International economy»</p> <p>Грамматический материал: повторение.</p> <p>Чтение и выполнение коммуникативных упражнений по текстам: «International economy», «Foreign trade», «European common market», «The International Monetary Fund», «World bank»</p>	2

1	2	3	4
20	16	Аудирование «International trade» Защита проектных работ по темам курса (экономической тематики)	2
Итого:			40

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Шляхова, О.П. Герасина, Ю.А. Герасина. - М.: Дашков и К°, 2016. - 296с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=453342](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453342)

### 5.2 Дополнительная литература

1. Аршавская, Е.А. Английский язык [Текст]: Пособие для студентов экономических специальностей / Е. А. Аршавская, Г. П. Исаева. - М.: Высшая школа, 2009. - 255с.: ил. - ISBN 978-5-06-004956.-5.

2. Дюканова, И.М. Английский язык: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ И.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. ISBN 978-5-16-006254-9. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>

3. Колесникова, Н.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers [Текст] : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. Н. Колесникова, Г. В. Данилова, Л. Н. Девяткина. - 3-е изд, стереотип.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 304с. - ISBN 978-5-7695-5072-0.

4. Мерзлякова, И.С. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» / И.С. Мерзлякова. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2019. - 151 с.

5. Мерзлякова, И.С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» / И.С. Мерзлякова. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2019. - 86 с.

6. Севостьянов, А.П. Business English: учеб. пособие / А.П. Севостьянов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 744 с. - Библиог.: с 736-741 - ISBN 978-5-4475-9513-5 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498551>

7. Чикилева, Л.С. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 160 с.: 60x90 1/8 + CD-ROM. (о, cd rom) ISBN 978-5-905554-16-2

8. Шевелева, С. А. English on Economics [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов / С.А. Шевелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с. - ISBN 978-5-238-00520-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390194>

### 5.3 Интернет-ресурсы

<http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС ОГУ

<http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн

<http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»

[www.intuit.ru/](http://www.intuit.ru/) - Национальный Открытый Университет «ИИТУИТ», MOOK «Деловая переписка на английском языке»

<https://www.coursera.org/specializations/business-english> - «Coursera», MOOK: «Business English Communication Skills»

[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) – правила произношения, чтения, грамматика английского языка, словари;

[www.englishforbusiness.ru](http://www.englishforbusiness.ru) – рекомендации по оформлению деловой корреспонденции, резюме, проведению презентаций, образцы написания деловых писем, резюме, эссе, материалы газетных публикаций (мировые новости);

[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru) – словари, учебники, разговорники, грамматический материал;

[www.multikulti.ru](http://www.multikulti.ru) - фонетика, грамматика, текстовый материал, словари;

[www.mystudy.ru](http://www.mystudy.ru) - грамматика английского языка по разделам;

www.native-english.ru – произношение, грамматика, учебники, тесты, игры, тексты радиопередач

The Moscow Times [электронный ресурс] / Электронное периодическое издание / MoscowTimes LLC. – М.: MoscowTimes LLC. Режим доступа: <https://themoscowtimes.com/>

The Economist [Электронный ресурс] / Электронное периодическое издание/ The Economist Newspaper Limited. Режим доступа: <https://www.economist.com/>

Financial Times [Электронный ресурс] / Электронное периодическое издание / The financial times LTD/ Режим доступа: <https://www.ft.com/>

The Wall Street Journal [Электронный ресурс] / Электронное периодическое издание / Dow Jones & Company, Inc. Режим доступа: <https://www.wsj.com/europe>

#### **5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Приложение Microsoft Visio

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite

Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader

Свободный файловый архиватор 7-Zip

Интернет обозреватель Яндекс.Браузер

[www.britannika.com](http://www.britannika.com) – Энциклопедия по Британии

[www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) – Словари по английскому языку в открытом доступе

[www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com) – Словари сообщества Оксфорд

<http://gramota.ru/> - ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал

[www.the-scientist.com](http://www.the-scientist.com) – Информационный научный портал

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://aist.osu.ru/> - АИССТ - автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ

#### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях. Для проведения практических занятий предназначен мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М» на 16 ученических мест.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

#### **К рабочей программе прилагаются:**

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
код и наименование

Профиль: Экономика предприятий и организаций (по отраслям)

Дисциплина: Б.1.Б.3 Иностранный язык

Форма обучения: \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры  
экономических и общеобразовательных дисциплин  
наименование кафедры

протокол № 1 от "29" "08" 2019г.

Ответственный исполнитель, и.о. зав. кафедрой  
экономических и общеобразовательных дисциплин  
наименование кафедры \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Ахмадиева З.Р.  
подпись расшифровка подписи

Исполнители:  
Доцент кафедры ЭиОД  
должность \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.С. Мерзлякова  
подпись расшифровка подписи

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол № 2 от «05» сентября 2019г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Л.Ю.Полякова  
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой ЭиОД \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ З.Р. Ахмадиева  
подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ С.Н. Козак  
подпись расшифровка подписи