

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМиНР

Полякова Л.Ю.

(подпись) (расшифровка подписи)

08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.2 История»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций (по отраслям)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кумертау 2020

**Рабочая программа дисциплины «Б.1Б.2 История» /сост. Е.А. Король - Кумертау:
Кумертауский филиал ОГУ, 2020**

Рабочая программа предназначена обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*



1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Задачи:

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и российской цивилизации, важнейших элементов теоретико-методологических знаний, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.7 Право, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.11 Макроэкономика, Б.1.Б.12 Микроэкономика, Б.1.Б.17 Деньги, кредит, банки*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основные факты, процессы, явления, понятия, теории, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории- периодизацию всемирной и отечественной истории- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- проводить поиск исторической информации в источниках- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам- представлять результаты изучения исторического материала в формах доклада, эссе и реферата <p><u>Владеть</u> навыками</p> <ul style="list-style-type: none">- взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением- формирования своих взглядов, соотнося их с исторически сложившимися мировоззренческими системами, идеологическими теориями	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	44,25	44,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	63,75	63,75
- <i>написание реферата (Р);</i>	6	6
- <i>написание эссе (Э);</i>	4	4
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	23,75	23,75
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	20	20
- <i>самостоятельное изучение раздела (Россия и мир в конце XX века и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, перспективы)</i>	10	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретико-методологические основы исторического познания	8	2	-	-	6
2	История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей	11	2	2	-	7
3	XVI—XVII вв. в российской истории	13	2	4	-	7
4	История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы	14	4	4	-	6
5	Россия на исходе XIX- в начале XX вв: узловые проблемы истории	13	2	4	-	7
6	История человечества между мировыми войнами и советский вариант модернизации.	13	2	4	-	7
7	Вторая мировая и Великая Отечественная войны	13	2	4	-	7
8	СССР в 1945-1991 гг: опыт и уроки истории.	13	2	4	-	7
9	Россия в конце XX века и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, перспективы.	10	-	-	-	10
	Итого:	108	18	26		64
	Всего:	108	18	26		64

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Введение в историческую науку. Теоретико-методологические основы исторического познания. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Принципы и методы исторического познания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления исторической мысли.

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Основные концепции мировой истории. Русская историософия. Русская идея

Раздел 2 История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

Территория России в системе Древнего мира. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Монгольское нашествие; ордынская зависимость и дискуссия о её роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Агрессия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Роль Церкви в собирании Руси. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Отечественная культура XIII–XV вв.

Раздел 3 XVI—XVII вв. в российской истории. XVI–XVII вв. в российской истории.

Эпоха Ивана Грозного.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической агрессии на Восток. Роль Церкви в одолении Смуты. Патриарх Гермоген. Освобождение Москвы от интервентов войсками второго ополчения. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Раздел 4 История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Внешняя политика России в конце XVII-первой четверти XVIII вв. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Нововведения в культуре. Освещение петровских реформ в отечественной историографии.

Российская империя во второй четверти и середине XVIII вв. Дворцовые перевороты.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII-XVIII вв.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крымская война.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса.

Раздел 5 Россия на исходе XIX- в начале XX вв: узловые проблемы истории.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. «Серебряный век» русской культуры. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большеви́стская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса и революции в России в 1917 году.

Раздел 6 История человечества между мировыми войнами и советский вариант модернизации. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Победа И. В. Сталина над Л. Д. Троцким. Курс на строительство социализма в одной стране.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Развитие отечественной культуры в 1917-1941 гг.

Советская внешняя политика. Борьба за создание системы коллективной безопасности.

Раздел 7 Вторая мировая и Великая Отечественная войны. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Периодизация войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины войны, планы и цели Германии в войне против СССР. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Сталинградская битва, Курская битва, форсирование Днепра). Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Берлинская операция. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Компания СССР на Дальнем Востоке. Нюрнбергский процесс. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

Раздел 8 СССР в 1945-1991 гг: опыт и уроки истории. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.

«Развитой социализм»: 1964-1985гг. СССР и Афганистан. Культура, официальная идеология, инакомыслие. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Разрушение СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX века. Образование СНГ.

Раздел 9 Россия в конце XX века и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, перспективы. Россия в 90-е годы: «погружение в бездну». Изменения экономического и политического строя в России: олигархический капитализм Либеральная концепция российских реформ: «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Бедствия значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Культура в рыночных условиях. Социальная цена и итоги «реформ». Внешняя политика Российской Федерации в 90-е гг. Политические партии и общественные движения России в конце XX века.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Кризис однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в XXI веке. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение страны. Мировой системный кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей	2
2-3	3	XVI—XVII вв. в российской истории	4
4-5	4	История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы	4
6-7	5	Россия на исходе XIX- в начале XX вв: узловые проблемы истории	4
8-9	6	История человечества между мировыми войнами и советский вариант модернизации	4
10-11	7	Вторая мировая и Великая Отечественная войны	4
12-13	8	СССР в 1945-1991 гг: опыт и уроки истории	4
<i>Итого:</i>			26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071746>. – Режим доступа: по подписке.

5.2 Дополнительная литература

1. Авторханов, А.Г. От Андропова к Горбачёву / А.Г. Авторханов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 250 с. - ISBN 978-5-4475-2813-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495478>

2. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей : учеб. пособие / М.В. Жеребкин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 356 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a65a31855ebb3.29170971. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/967753>

3. Король, Е.А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «История» / Е.А. Король. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2020. – 9 с.

4. Король, Е.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История» / Е.А. Король. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2020. – 16 с.

5.3 Интернет-ресурсы

1. <https://www.intuit.ru/studies/courses/3625/867/info> - НОУ «Интуит», Курсы, МООК: «История России»

2. <https://www.intuit.ru/studies/courses/2292/592/info> - НОУ «Интуит», Курсы, МООК: «Отечественная история»

3. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

4. <http://elibrary.ru> - ELIBRARY.RU–Научная электронная библиотека (НЭБ)

5. <http://www.alleng.ru/> - Образовательные ресурсы Интернета для школьников и студентов

6. <http://sci-lib.com> - Научно-информационный портал при Большой Научной Библиотеке

7. <http://lib.aldebaran.ru> - Библиотека ОСРАльдебаран

8. <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека

9. <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO–Университетская электронная библиотека

10. <http://www.aselibrary.ru> - Российская ассоциация электронных библиотек

11. <http://elib.osu.ru/> - Открытая электронная библиотека Оренбуржья

12. <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС ОГУ

13. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн

14. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»

15. Новая и новейшая история [электронный ресурс]: Российский научный журнал. – Электронная онлайн-версия журнала. – М. : АРСМИ – Режим доступа: <http://modern-current-history.igh.ru/>

16. Отечественная история [электронный ресурс]: национальный научный журнал. – Электронная онлайн-версия журнала. – М. : АИР – Режим доступа: <http://российская-история.рф/>

5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Операционная система Microsoft Windows

- Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

- Приложения Microsoft Visio

- Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF - Adobe Reader

- Свободный файловый архиватор 7-Zip

- <https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер

- <http://www.shpl.ru/> – Сайт Государственной публичной исторической библиотеки

- <http://www.hronos.km.ru/> – Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете»

- http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp – Энциклопедический словарь «Всемирная история»

- <http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования ОГУ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
код и наименование

Профиль: Экономика предприятий и организаций (по отраслям)

Дисциплина: Б.1.Б.2 История

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин
наименование кафедры

протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Ответственный исполнитель, и.о. зав. кафедрой
экономических и общеобразовательных дисциплин
наименование кафедры


подпись

Ахмадиева З.Р.
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент, кандидат филологических наук
должность


подпись

Е.А. Король
расшифровка подписи

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол № 2 от «28» 08 2020 г.

Председатель НМС


подпись

Л.Ю. Полякова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой ЭиОД


подпись

З.Р. Ахмадиева
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


подпись

С.Н. Козак
расшифровка подписи