

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра ООДиТ–технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Кумертау 2023

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.1 Философия» /сост. Е.А. Король -
Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023**

Рабочая программа предназначена обучающимся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать у студентов представления о философии, ее роли в жизни человека и общества, об исторических типах философии; структуре философии и ее современном состоянии; стоящих перед Россией и мировым сообществом глобальных проблемах.

Задачи:

- познакомить с методами поиска, сбора и обработки информации и системного анализа; актуальными российскими и зарубежными источниками информации;
- познакомить с закономерностями и особенностями развития различных культур в философском контексте;
- изучить методики поиска, сбора и обработки информации; критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; системный подход для решения поставленных задач;
- изучить разнообразие общества в философском контексте;
- научить методам поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методики системного подхода для решения поставленных задач;
- научить простейшим методам адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте; навыкам общения и ведения диалога в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.2 История России, Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности*

Постреквизиты дисциплины: *ФДТ.4 Документирование финансово-экономической деятельности предприятий*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с	Знать: - философские основы познания, методы научного познания, методы системного анализа; - основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: - осуществлять

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. Владеть: - навыками логического мышления и научно-исследовательской работы на основе системного подхода</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать: - знать основные мировые философские и этические учения; - этапы исторического развития России; - ее культурное и философское наследие в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; - традиции различных социальных групп. Уметь: - воспринимать межкультурное разнообразие общества; - применять полученные знания и демонстрировать уважительное отношение в общении в контексте межкультурного разнообразия. Владеть: -навыками ведения научных дискуссий и споров в социально</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		историческом, этическом и философском контекстам.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	21,25	21,25
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	86,75	86,75
- написание реферата;	7	7
- написание эссе;	3	3
- самостоятельное изучение разделов (Проблема человека в философии);	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20,75	20,75
- подготовка к практическим занятиям	12	12
- подготовка к экзамену	36	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия Древнего Востока	14	2	2		10
2	Античная философия	12	-	2		10
3	Философия средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени	12	-	2		10
4	Философия Просвещения и немецкая классическая философия	12	-	2		10
5	Современная западная философия. Философская мысль России	12	-	2		10
6	Учение о бытии	14	4	-		10
7	Сознание. Познание	12	2	-		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
8	Общество и история. Глобальные проблемы современности	12	2	-		10
9	Проблема человека в философии	8	-	-		8
	Итого:	108	10	10		88
	Всего:	108	10	10		88

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия Древнего Востока

Мировоззрение и пути формирования мировоззренческой позиции человека. Исторические типы мировоззрения. Основные проблемы философских размышлений: мир и человек, бытие, сознание, общество. Предмет философии. Материализм и идеализм. Диалектика и метафизика. Функции философии. Соотношение философии и частных наук. Философия и культура. Основные исторические этапы развития философского знания. Философия Древней Индии. Веды. Упанишады. Ортодоксальные и неортодоксальные школы. Философия раннего буддизма. Философия Древнего Китая. Основные школы древнекитайской философии. Учение Конфуция. Даосизм.

2. Античная философия

Древнегреческая философия. Ионийская философия: милетская школа, Гераклит Эфесский. Итальянская философия: Пифагор, элейская школа. Эмпедокл. Анаксагор. Атомизм Демокрита. Софисты. Философия Сократа. Платон: учение о Благе, мире идей, познании и государстве. Аристотель: классификация наук, учение о форме и материи. Социально-философская концепция Аристотеля. Античная философия в эллинистически-римскую эпоху: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм.

3. Философия средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени

Средневековая философия. Патристика. Апологетика. Учение Августина. Арабомусульманская философия средневековья. Авиценна. Аверроэс. Схоластика. Средневековый реализм и номинализм. Фома Аквинский как систематизатор ортодоксальной схоластики. Учение о гармонии веры и разума. Доказательства бытия Бога. Поздняя схоластика: Иоанн Дунс Скот, Уильям Оккам.

Философия эпохи Возрождения. Гуманизм. Ф. Петрарка. М. Фичино. Мирандола. Манетти. Лоренцо Валла. Эразм Роттердамский. Социально-политическое учение Н. Макиавелли. Утопический социализм Т. Мора и Т. Мюнцера. Николай Кузанский: учение о бесконечности вселенной и диалектические идеи. Пантеизм Дж. Бруно. Т. Кампанелла. Философия Нового времени. Учение Ф. Бэкона об индуктивном методе и критика заблуждений. Номинализм Т. Гоббса и его учение об обществе и государстве. Дуализм и рационализм Р. Декарта. Учение Б.Спинозы о единой субстанции и атрибутах. Сенсуализм Д. Локка и его социально-философские взгляды. Монадология Г.В. Лейбница.

4. Философия Просвещения и немецкая классическая философия

Философия Просвещения. Социально-философские идеи Ф.-М. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо. «Географический детерминизм» Ш.-Л. Монтескье. Французский материализм XVIII в. Ж.-О. Ламетри, Д. Дидро, П. Гольбах, К.А. Гельвеций. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта. Два периода в творчестве Канта.

Проблемы теории познания – ядро философии Канта. Агностицизм Канта. Априоризм как учение о формах познания. Этика Канта. Социально-философские воззрения Канта. «Наукоучение» И.Г. Фихте и его философия свободы. Три основоположения. Практическая философия Фихте. Диалектико-идеалистическая натурфилософия Ф.В.Й. Шеллинга. «Трансцендентальный идеализм» Шеллинга. Объективный идеализм и диалектический метод в учении Г.В.Ф. Гегеля. Принцип тождества мышления и бытия. Три части учения Гегеля: логика, философия природы и философия духа. Философия истории Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

5. Современная западная философия. Философская мысль России

Философия марксизма. Материалистическое понимание истории. К. Маркс об отчуждении труда. Учение об общественно-экономических формациях. Философские работы Ф. Энгельса.

«Первый» позитивизм (О. Конт, Д.С. Милль, Г. Спенсер). Иррационалистическая философия А. Шопенгауэра. Антирационализм и экзистенциальная философия С. Кьеркегора. «Философия жизни» Ф. Ницше. Неокантианство. Прагматизм. Психиатрия (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Неопозитивизм. Постпозитивизм. Экзистенциализм: М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Философская герменевтика (Х.-Г. Гадамер). Структурализм. Постмодернизм. Религиозная философия XX века. Неотомизм.

Становление русской философии в XI-XVII вв. «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона. «Поучение» Владимира Мономаха. Теория монаха Филофея «Москва - Третий Рим». Русская философия XVIII в. Г.С.Сковорода. Натурфилософия М.В. Ломоносова. Антропологическое учение А.Н. Радищева. Историософия П.Я. Чаадаева. Славянофильство. Западничество. К.Н. Леонтьев. Философия «всеединства» В.С. Соловьева. Философско-религиозное мировоззрение Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский и др.). Софиология С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского и С.Л. Франка. Персонализм Н.А. Бердяева. Иррационализм Л.И. Шестова. Философия И.А. Ильина. Марксистская философия в России (Г.В. Плеханов, В.И. Ленин). Философия советского периода.

6. Учение о бытии Основные виды, формы и уровни бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Духовное бытие. Понятие субстанции. Монизм (материалистический и идеалистический), дуализм, плюрализм. Определение материи. Материя и ее атрибуты. Движение. Абсолютность движения и относительность покоя. Основные формы движения. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Многообразие пространственно-временных уровней бытия. Гипотеза «антропной» Вселенной. Диалектическое понимание мира. Объективная и субъективная диалектика. Принципы диалектики: принцип развития, принцип всеобщей связи, принцип детерминизма, принцип системности. Законы диалектики. Категории материалистической диалектики. Современные концепции развития. Концепция самоорганизации материального мира И.Р. Пригожина и И. Стенгерс. Диалектика и синергетика.

7. Сознание. Познание

Идеализм о природе сознания; материализм (механистический, вульгарный и диалектический) о сущности сознания. Возникновение сознания и его общественная природа. Сознание как высшая форма отражения действительности. Активность сознания. Сознание (идеальное) и мозг (материальное). Структура сознания. Свойства сознания. Функции сознания. Сознание и бессознательное. Самосознание. Сознание и язык.

Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Сенсуализм и рационализм. Категории «познание» и «знание». Субъект и объект познания. Структура знания. Чувственное познание и его формы. Абстрактное мышление и его формы. Единство чувственного и рационального в познании. Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная и прагматистская концепции истины. Истина и заблуждение. Объективность, абсолютность и относительность истины. Конкретность истины. Критерии истины. Уровни научного познания. Методы и формы научного познания. Философия познания как основа развития способности к познавательной деятельности.

8. Общество и история. Глобальные проблемы современности

Общество как система. Основные понятия философии общества: социум, общество, история, философия истории. Основные сферы жизни общества. Материальное производство. Политическая система общества. Социальная структура общества. Духовная жизнь общества и ее элементы. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Формы общественного сознания. Диалектика исторического процесса. Общественный прогресс, его критерии и направленность. Основные подходы к проблеме общественного развития – формационный и цивилизационный. Основные концепции линейного прогресса (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс). Концепции локальных культур и цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Концепция постиндустриального общества Д. Белла. Социокультурные последствия перехода к постиндустриальному обществу. Особенности современной техногенной цивилизации. Сущность процессов глобализации. Современное информационное общество. Общество и природа. Концепция ноосферы П. Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского. Происхождение и сущность глобальных проблем. Экологическая проблема. Необходимость перехода от стратегии господства над природой к коэволюции природы и общества. Возникновение в начале XXI века новых глобальных проблем. Перспективы человеческой цивилизации в контексте глобальных проблем.

9. Проблема человека в философии

Проблема человека в истории философии. Философские аспекты антропосоциогенеза. Социобиология. Проблема сущности человека и его существования. Биологическое и социальное в человеке. Социальная сущность человека. Социобиология о человеке и его свойствах. Человек, индивид, личность. Человеческая деятельность и творчество. Смысл и цель человеческой жизни. Личность и социальные ценности. Понятие и природа ценностей. Социальные ценности и социализация личности. Свобода и ответственность. Творчество как высшее проявление свободы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Философия Древнего Востока	2
2	2	Античная философия	2
3	3	Философия средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени	2
4	4	Философия Просвещения и немецкая классическая философия	2
5	5	Современная западная философия. Философская мысль России	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/510333>

2. Липский, Б.И., Марков, Б.В. Философия : учебник для академического бакалавриата / Б.И. Липский, Б.В. Марков. - 2 – е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2016. - 508с.

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451889>.

4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/451890>.

5.2 Дополнительная литература

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 626 с. : ил. – ISBN 978-5-394-05240-8. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219>.

2. Король, Е.А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Философия» / Е.А. Король. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023. – 9 с.

3. Король, Е.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия» / Е.А. Король. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023. – 15 с.

4. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453394> .

5. Петров, В. П. Философия : курс лекций : учебник / В. П. Петров. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : Владос, 2018. – 465 с. : табл. – (учебник для вузов). – ISBN 978-5-907101-30-2. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701714>.

5.3 Интернет-ресурсы

1. <https://www.intuit.ru/studies/courses/665/521/info> - НОУ «Интуит», Курсы, МООК: «Философия»
2. <https://www.intuit.ru/studies/courses/612/468/info> - НОУ «Интуит», Курсы, МООК: «История философии»
3. <https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, МООК: «Общие вопросы философии науки»
4. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. <http://elibrary.ru> - ELIBRARY.RU–Научная электронная библиотека (НЭБ)
6. <http://www.alleng.ru/> - Образовательные ресурсы Интернета для школьников и студентов
7. <http://sci-lib.com> - Научно-информационный портал при Большой Научной Библиотеке
8. <http://lib.aldebaran.ru> - Библиотека ОСРАльдебаран
9. <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека
10. <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO–Университетская электронная библиотека
11. <http://www.aselibrary.ru> - Российская ассоциация электронных библиотек
12. <http://elib.osu.ru/> - Открытая электронная библиотека Оренбуржья
13. <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС ОГУ
14. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн
15. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»
16. Вопросы философии [электронный ресурс]: Научно-теоретический журнал – Электронная онлайн-версия журнала. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия наук» – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
17. Философские науки [электронный ресурс]: научное образовательное просветительское издание – Электронная онлайн-версия журнала. – М.: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Гуманитарий» – Режим доступа: <https://www.phisci.info/jour/index>

5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система РЕД ОС
2. Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Math, Draw, Base)
3. САПР Компас-3D
4. 7zip — архиватор: P7Zip
5. Веб-браузер с поддержкой ГОСТовского шифрования для работы с ГИС (госИС): Chromium
6. Программа для создания и обработки растровой графики с частичной поддержкой работы с векторной графикой: GIMP
7. Простой редактор файлов PDF: PDFedit
8. Программа для манипуляций с файлами PDF: объединение файлов, разделение и перестановка страниц, и т. д.: PDFShuffler
9. Мультимедиа-плеер с возможностью воспроизведения практически всех аудио- и видео-форматов, а также видео-дисков: VLC media player
10. Программа для создания и управления базами данных различных целей, с использованием простого графического интерфейса: LibreOffice Base
11. Табличный процессор — программа для создания и работы с электронными таблицами любой сложности: LibreOffice Calc
12. Векторный графический редактор: LibreOffice Draw
13. Программа создания и обработки презентаций: LibreOffice Impress
14. Программа для создания и редактирования математических и научных формулы любой сложности: LibreOffice Math

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
код и наименование

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Б1.Д.Б.1 Философия

Форма обучения: очно-заочная
(очная, очно-заочная)

Год набора 2023

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры ООДиТ–технологий
наименование кафедры

протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Ответственный исполнитель, и.о. зав. кафедрой ООДиТ–технологий  Афанасова Д.К.
наименование кафедры подпись расшифровка

Исполнители:

доцент, кандидат филологических наук
должность


подпись

Е.А. Король
расшифровка подписи

ОДОБрена на заседании НМС, протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Председатель НМС


подпись

Л.Ю. Полякова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой экономики


подпись

З.Р. Ахмадиева
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


подпись

С.Н. Козак
расшифровка подписи