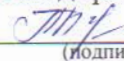


Минобрнауки России
Кумертауский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал)

Кафедра общеобразовательных дисциплин и IT-технологий

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМ и НР

 Полякова Л.Ю.
(подпись, расшифровка подписи)

"20" 10 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования
(нефтегазодобыча)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история)» /сост. Е.А. Король - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022

Рабочая программа предназначена обучающимся заочной формы обучения по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

© Король Е.А., 2022

© Кумертауский филиал ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- познакомить с методиками поиска, сбора и обработки информации из актуальных российских и зарубежных источников информации методом системного анализа;
- познакомить с закономерностями и особенностями социально исторического развития различных культур;
- овладение навыками поиска, сбора и обработки информации; способы осуществления критического анализа и синтеза информации, полученной из разных источников; применение системного подхода для решения поставленных задач;
- изучить разнообразие общества в социально историческом контексте;
- научить методам поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методики системного подхода для решения поставленных задач;
- научить простейшим методам адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально историческом контексте; навыкам общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание патриотических чувств и гражданских качеств на основе духовно-нравственного опыта предшествующих поколений.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.7 Право, Б1.Д.В.Э.1.1 История мировой автомобилизации, Б1.Д.В.Э.1.2 История развития силовых установок транспортных машин*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-6 Формулирует собственную	Знать: принципы поиска, анализа и обобщения исторической информации, извлекаемой из различных источников,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	<p>специфику системного подхода для решения исследовательских и практических задач в области всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Уметь: формулировать и аргументировано отстаивать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать: особенности социально экономического и политического развития России и мира; закономерности и этапы всеобщей и отечественной истории, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основные проявления влияния человеческого фактора и цивилизационной составляющей на событиях всеобщей и отечественной истории.</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие,</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		социальные, философские и этические проблемы во всеобщей и отечественной истории; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений всеобщей и отечественной истории. Владеть: навыками оценки явлений социокультурной среды при выяснении закономерностей мирового исторического процесса, выявлении политических, социальных, экономических, культурных факторов исторического развития зарубежных стран и России; приемами и методами научного анализа и критики исторических источников для формирования объективной картины исторического развития зарубежных стран и России.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	8,25	8,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	99,75	99,75
- написание реферата (Р);	6	6
- написание эссе (Э);	4	4
- самостоятельное изучение разделов (Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот, Мир и Россия в начале XX века и между мировыми войнами. Советский вариант модернизации страны, Вторая мировая и Великая Отечественная войны, СССР и мир в 1945-1991 гг: опыт и уроки истории, Россия и мир в конце XX века и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, перспективы);	50	50
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	27,75	27,75
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к зачёту	4	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	12	2	-	-	10
2	Особенности становления государственности в России и мире	14	-	2	-	12
3	Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье	16	-	2	-	14
4	Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	16	2	-	-	14
5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	10	-	-	-	10
6	Мир и Россия в начале XX века и между мировыми войнами. Советский вариант модернизации страны	10	-	-	-	10
7	Вторая мировая и Великая Отечественная войны	10	-	-	-	10
8	СССР и мир в 1945-1991 гг: опыт и уроки истории.	10	-	--	-	10
9	Россия и мир в конце XX века и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, перспективы.	10	-	-	-	10
	Итого:	108	4	4		100
	Всего:	108	4	4		100

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Отечественные исторические школы в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, изобразительные, научно-технические). Способы и формы получения исторической информации, её анализ и сохранение.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.

Древние народы на территории России. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов, положившего начало истории современных славянских народов. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Древняя Русь в мировом сообществе цивилизаций: проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе и возникновение государственности у славян. Норманнская теория происхождения государства, её оценка в историографии. Политический и общественный строй Древней Руси. Особенности ранней средневековой монархии. Социальная структура древнерусского общества: свободные и зависимые группы населения.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Религия древних славян (язычество). Принятие христианства. Причины и последствия христианизации Руси. Формирование древнерусской социокультурной системы. Создание и развитие восточнославянского общекультурного пространства в рамках древнерусской государственности. Синтез язычества и христианства как духовная основа древнерусской культуры. Внешние влияния в период формирования древнерусской социокультурной системы (Византия, Скандинавия, кочевники). Распространение ислама. Характерные черты древнерусской культуры.

Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Предпосылки и характер удельного периода в истории Древней Руси. Изменения в социальной структуре общества. Формы землевладения. Внешний фактор в древнерусский период. Древняя Русь и кочевники. Русские земли и княжества в XI – первой половине XIII в. и основные формы политической организации. Значение периода раздробленности в русской истории.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; его и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада на Русь. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Специфика формирования единого российского государства. Завершение объединения русских земель и окончательное освобождение от власти Орды при Иване III. Московское княжество и русская православная церковь.

Последствия превращения Московского княжества в национальное государство. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 года. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации

Период XVI – XVII веков в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирноисторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 года. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 года: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII века. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Нововведения в культуре. Освещение петровских реформ в отечественной историографии. Оценка личности и деятельности Петра I историками. Современные дискуссии о наследии Петра Великого. Российская империя во второй четверти и середине XVIII века. Дворцовые перевороты. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Взаимоотношения России и Европы в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII – XVIII веках. Основные тенденции развития исторического процесса в XIX веке. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Необходимость модернизации страны в соответствии с принципами нового времени. Пути развития России. Особенности и основные этапы экономического развития страны.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты реформ М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX века: причины и последствия. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крымская война.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX века. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне – и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Внешняя политика России. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.

Развитие Европы во второй половине XIX века. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Тройственный союз. Российская империя в период правления Александра III: внутренняя и внешняя политика. Русская Православная Церковь в XIX веке. Русская культура в XIX

веке. Духовные искания. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Раздел 6. Мир и Россия в начале XX века и между мировыми войнами. Советский вариант модернизации страны

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально-зависимых странах. Российская экономика конца XIX – начала XX веков: подъемы и кризисы, их причины. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. «Серебряный век» русской культуры.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса и революции в России в 1917 году. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Победа И.В. Сталина над Л.Д. Троцким. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и националсоциализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Политика соглашения западных демократий с Гитлером. Мюнхенский договор.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Политика «большого скачка». Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия. Развитие отечественной культуры в 1917–1941 гг.

Советская внешняя политика. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг.

Раздел 7. Вторая мировая и Великая Отечественная войны

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Периодизация войны. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины войны, планы и цели Германии в войне против СССР. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (Сталинградская битва, Курская битва, форсирование Днепра). Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Берлинская операция. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коали-

ции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Компания СССР на Дальнем Востоке. Нюрнбергский процесс. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

Раздел 8. СССР и мир в 1945 – 1991 годы: опыт и уроки истории

Преобразование США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства СССР; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабоизраильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991 гг.); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях.

Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе: создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. «Развитой социализм» в 1964–1985 годах. СССР и Афганистан. Культура, официальная идеология, инакомыслие. Власть и общество в первой половине 80-х годов. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Разрушение СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX века. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Опыт Китая. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

Раздел 9. Россия и мир в конце XX – начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы

Россия в 90-е годы XX века: «погружение в бездну». Изменения экономического и политического строя в России: олигархический капитализм. Либеральная концепция российских реформ: «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Бедствия значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Культура в рыночных условиях. Социальная цена и итоги «реформ». Внешняя политика Российской Федерации в 90-е гг. Политические партии и общественные движения России в конце XX века.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Кризис однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в XXI веке. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение страны. Мировой системный кризис и Россия. Внешняя политика Российской Федерации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Особенности становления государственности в России и мире	2
2	3	Русские земли в XIII – XV веках и европейское средневековье	2
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860724>.

5.2 Дополнительная литература

[1. Авторханов, А.Г. От Андропова к Горбачёву / А.Г. Авторханов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 250 с. - ISBN 978-5-4475-2813-3 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495478>](#)

[2. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история \[Электронный ресурс\] : учеб. пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/99183.html>.](#)

[3. История России \[Электронный ресурс\] : учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. ISBN 978-5-91768-566-3. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>](#)

[4. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей : учеб. пособие / М.В. Жеребкин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 356 с. — \(Высшее образование: Бакалавриат\). — \[www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a65a31855ebb3.29170971\]\(http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a65a31855ebb3.29170971\). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/967753>](#)

[5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474885>.](#)

[6. Король, Е.А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «История \(история России, всеобщая история\)» / Е.А. Король. — Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022. — 8 с.](#)

[7. Король, Е.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История \(история России, всеобщая история\)» / Е.А. Король. — Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022. — 18 с.](#)

[8. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история \(IX–XIX вв.\) \[Электронный ресурс\] : учеб. пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 257 с. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/99348.html>.](#)

[9. Кущенко, С. В. История России, всеобщая история \(январь 1905 г. – февраль 1917 г.\) \[Электронный ресурс\] : учеб. пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 66 с. Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/98710.html>](#)

5.3 Интернет-ресурсы

1. <https://www.intuit.ru/studies/courses/3625/867/info> - НОУ «Интуит», Курсы, МООК: «История России»
2. <https://www.intuit.ru/studies/courses/2292/592/info> - НОУ «Интуит», Курсы, МООК: «Отечественная история»
3. <http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования ОГУ
4. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. <http://elibrary.ru> - ELIBRARY.RU–Научная электронная библиотека (НЭБ)
6. <http://www.alleng.ru/> - Образовательные ресурсы Интернета для школьников и студентов
7. <http://sci-lib.com> - Научно-информационный портал при Большой Научной Библиотеке
8. <http://lib.aldebaran.ru> - Библиотека ОСРАльдебаран
9. <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека
10. <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO–Университетская электронная библиотека
11. <http://www.aselibrary.ru> - Российская ассоциация электронных библиотек
12. <http://elib.osu.ru/> - Открытая электронная библиотека Оренбуржья
13. <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС ОГУ
14. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн
15. <http://znanium.com//> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»
16. Новая и новейшая история [электронный ресурс]: Российский научный журнал. – Электронная онлайн-версия журнала. – М. : АРСМИ – Режим доступа: <http://modern-current-history.igh.ru/>
17. Отечественная история [электронный ресурс]: национальный научный журнал. – Электронная онлайн-версия журнала. – М. : АПР – Режим доступа: <http://российская-история.рф/>

5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
- Приложения Microsoft Visio
- Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite
- Бесплатное средство просмотра файлов PDF - Adobe Reader
- Свободный файловый архиватор 7-Zip
- <https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер
- <http://www.shpl.ru/> – Сайт Государственной публичной исторической библиотеки
- <http://www.hronos.km.ru/> – Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете»
- http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp – Энциклопедический словарь «Всемирная история»

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код и наименование

Профиль: Сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

Дисциплина: Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история)

Форма обучения: Заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2022

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры
ООДиТ-технологий

наименование кафедры

протокол № 1 от 01 сентября 2022г.

Ответственный исполнитель,
и.о.зав.кафедрой ООДиТ-технологий
наименование кафедры

подпись

Афанасова Д.К.

расшифровка

Исполнители:

Доцент кафедры ООДиТ-технологий
должность

подпись

Е.А.Король

расшифровка подписи

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол №1 от 20.10. 2022г.

Председатель НМС

подпись

Л.Ю. Полякова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой ААХ _____

подпись

Е.С.Золотарев

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____

подпись

С.Н. Козак

расшифровка подписи