

Минобрнауки России
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал)

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМ и НР
Полякова Л.Ю.
(подпись, расшифровка подписи)
"27" августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования
(нефтегазодобыча)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.1 Философия» /сост. Е.А. Король - Кумертау:
Кумертауский филиал ОГУ, 2020**

*Рабочая программа предназначена студентам заочной формы обучения по направлению
подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование представлений о философии как форме мировоззрения, о целостной картине мира и месте человека в нём, о системе ценностных и нравственных ориентаций.

Задачи:

- изучить основные философские концепции по принципиальным проблемам истории мысли человечества, проблемы и пути их решения;
- научить понимать категориальный аппарат, структуру философии, многообразие философских и научных картин мира, вопросы взаимосвязи природы и общества, познания и практики, специфику и взаимодействие науки и техники;
- научить применять методы научного познания;
- ознакомить с мировоззренческими, методологическими и ценностными проблемами, стоящими перед современной цивилизацией.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления, проблемы, теории и методы философии;- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы работы в коллективе, техники и технологии общения в группе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать взаимодействие в группе, обеспечивать межличностные взаимоотношения с учетом социально-культурных особенностей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными методами и приемами общения	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	11,5	11,5
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа:	96,5	96,5
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	6	6
- написание реферата;	6	6
- написание эссе;	3	3
- самостоятельное изучение разделов (Учение о бытие; Ценность как способ освоения мира человеком; Познание; Учение об обществе (социальная философия));	35	35
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	29,5	29,5
- подготовка к практическим занятиям	8	8
- подготовка к экзамену	9	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, её предмет и место в культуре человечества	14	2	-	-	12
2	История философской мысли	14	2	-	-	12
3	Русская философия	13	-	-	-	13
4	Немецкая классическая философия	15	-	2	-	13
5	Современная западная философия	17	-	4	-	13
6	Учение о бытие (онтология)	5	-	-	-	5
7	Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)	10	-	-	-	10
8	Познание (гносеология)	10	-	-	-	10
9	Учение об обществе (социальная философия)	10	-	-	-	10
	Итого:	108	4	6	-	98
	Всего:	108	4	6	-	98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Мироззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение и мировосприятие. Типы мироззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное. Мироззрение и убеждения. Мироззрение личности, социальной группы, эпохи. Предмет философии. Основные аспекты философского знания. Функции и методы философии.

Раздел 2 История философской мысли. Зарождение философской теоретической мысли, ее культурные предпосылки. Античная философская мысль: основные представители и основные учения. Теоцентризм средневековья. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм - отличительные особенности философского мироззрения эпохи Возрождения. Научная революция 17 века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Основные идеи Нового времени.

Раздел 3 Русская философия. Течения Славянофильство и западничество. Анархизм. Всеединство В.С. Соловьева. Космизм (восприятие космоса как единого целостного организма). Проблемы выбора исторического пути России - между Востоком и Западом (Евразийство).

Раздел 4 Немецкая классическая философия. Моральный закон и познавательные способности И. Канта. Субъективный идеализм и самосознание И.Г. Фихте. Натурфилософия и объективный идеализм Ф.В.Й. Шеллинга. Абсолютный идеализм и диалектическое миропонимание Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л.А. Фейербаха.

Раздел 5 Современная западная философия. Философия иррационального А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Позитивизм XIX-XX вв.. Принцип верификации научного утверждения. Прагматизм. Аналитическая философия XX в. Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л. Витгенштейн. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности. Психоанализ З. Фрейда.

Раздел 6 Учение о бытие (онтология). Бытие, небытие, ничто. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов, состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Картина мира: обыденная, религиозная, философская, научная.

Раздел 7 Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология). Ценности, их природа и принципы классификации. Критерии оценки прошлого и будущего. Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей. Свобода совести.

Раздел 8 Познание (гносеология). Познание как предмет философского анализа. Познавательные способности человека. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Логика как наука о принципах правильного мышления.

Раздел 9 Учение об обществе (социальная философия). Человек, индивид, личность. Факторы, влияющие на формирование личности. Развитие общества. Дезорганизация. Социальная структура. Нации и межнациональные отношения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Немецкая классическая философия	2
2-3	5	Современная западная философия	4
		Итого:	6

4.4 Контрольная работа (2 семестр)

Вариант 1

Задание 1. Раскройте понятия «эманация», «неоплатонизм», «гностицизм».

Задание 2. Напишите реферат на тему «Человечество перед лицом глобальных проблем современности».

Задание 3. Выберите правильный ответ:

1. Онтология — это наука

- а) о мышлении
- б) о бытии
- в) о сознании
- г) о религии

2. Система взглядов на объективный мир и место в нём человека

- а) убеждение
- б) идеал
- в) мировоззрение
- г) сознание

3. Основной вопрос философии

- а) о материи
- б) об эволюции живого мира
- в) о бытии
- г) о духе

4. Автор высказывания: «Нет ничего в разуме, чего раньше не было в чувствах»

- а) Р. Декарт
- б) Дж. Локк
- в) П. Гольбах
- г) Д. Дидро

5. Для герменевтики характерно

- а) предсказание
- б) чувствование
- в) понимание
- г) озарение

6. Философ Нового времени — основатель рационализма

- а) Р. Декарт
- б) Б. Спиноза
- в) Б. Паскаль
- г) Ф. Бэкон

7. Автор высказывания: «Знание — сила»

- а) Ф. Бэкон
- б) Р. Декарт
- в) П. Гольбах
- г) К. Гельвецкий

8. Уход в nirvanу характерен для религиозно-этического учения

- а) ислама
- б) христианства
- в) даосизма
- г) буддизма

9. Функция философии, позволяющая прогнозировать тенденции развития мировоззрения, человеческой духовной и практической деятельности

- а) гносеологическая
- б) мировоззренческая
- в) познавательная
- г) прогностическая

10. Представители философского направления считали, что в процессе познания первично бытие

- а) иррационализма

- б) эмпиризма
- в) идеализма
- г) рационализма

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Панищев, А. Л. История западноевропейской философии: от Античности до Ренессанса: Учеб. пособие / Панищев А.Л. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 175 с. (Высшее образование: Бакалавриат (СевГУ)) ISBN 978-5-16-015142-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018347>. – Режим доступа: по подписке.

5.2 Дополнительная литература

1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblionline.ru/bcode/459157>.

2. Король, Е.А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Философия» / Е.А. Король. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2020. – 11 с.

3. Король, Е.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия» / Е.А. Король. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2020. – 15 с.

4. Король, Е.А. Методические рекомендации для выполнения контрольной работы по дисциплине «Философия» / Е.А. Король. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2020. – 44 с.

5. Липский, Б.И., Марков, Б.В. Философия [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Б.И. Липский, Б.В. Марков. - 2 – е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2016. - 508с.

6. Пивоев, В.М. Философия самоидентификации человека : монография / В.М. Пивоев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 408 с. : табл. - Библиогр.: с. 378-381. - ISBN 978-5-4475-9895-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499523>

7. Философия : учебник / В.А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 291 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59bf7a05664af9.21257219. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977818>

5.3 Интернет-ресурсы

1. <https://www.intuit.ru/studies/courses/665/521/info> - НОУ «Интуит», Курсы, MOOK: «Философия»

2. <https://www.intuit.ru/studies/courses/612/468/info> - НОУ «Интуит», Курсы, MOOK: «История философии»

3. <https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Общие вопросы философии науки»

4. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

5. <http://elibrary.ru> - ELIBRARY.RU—Научная электронная библиотека (НЭБ)

6. <http://www.alleng.ru/> - Образовательные ресурсы Интернета для школьников и студентов

7. <http://sci-lib.com> - Научно-информационный портал при Большой Научной Библиотеке

8. <http://lib.aldebaran.ru> - Библиотека ОСРАльдебаран

9. <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека

10. <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO—Университетская электронная библиотека

11. <http://www.aselibrary.ru> - Российская ассоциация электронных библиотек

12. <http://elib.osu.ru/> - Открытая электронная библиотека Оренбуржья

13. <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС ОГУ
14. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн
15. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»
16. Вопросы философии [электронный ресурс]: Научно-теоретический журнал – Электронная онлайн-версия журнала. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия наук» – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
17. Философские науки [электронный ресурс]: научное образовательное просветительское издание – Электронная онлайн-версия журнала. – М.: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Гуманитарий» – Режим доступа: <https://www.phisci.info/jour/index>

5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
- Приложения Microsoft Visio
- Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite
- Бесплатное средство просмотра файлов PDF - Adobe Reader
- Свободный файловый архиватор 7-Zip
- <https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер
- <http://terme.ru/> - Национальная философская энциклопедия
- <http://www.philosophy.ru> - Философский портал
- <http://filosof.historic.ru> - Электронная библиотека по философии
- <http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования ОГУ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
код и наименование

Профиль: Сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

Дисциплина: Б.1.Б.1 Философия

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин (КФ)

наименование кафедры


протокол №1 от "27" 08 2020г.

Ответственный исполнитель, и. о. заведующего кафедрой экономических и общеобразовательных дисциплин (КФ) З.Р. Ахмадиева
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*


Исполнители:

Доцент каф. Э и ОД Е.А. Король
должность *подпись* *расшифровка подписи*

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель научно-методического совета  Л.Ю. Полякова
личная подпись *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. каф. ААХ  Е.С. Золотарев
личная подпись *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой  С.Н. Козак
личная подпись *расшифровка подписи*