#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

Зам директора по УМиНР
Полякова ЛНО.
(подпись, расшифровка подписы)
работо
204" сентября 2017 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.4 Безопасность экизнедеятельности»

Уровень высшего образования

### БАКАЛАВРИАТ

### Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (код и наименование направления подготовки)

<u>Сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования</u> (нефтегазодобыча)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы Программа академического бакалавриата

> Квалификация *Бакалавр*

Форма обучения <u>Заочная</u> Рабочая программа дисциплины «Б.І.Б.4 Безопасность экизпедеятельности» /сост. С.Г. Шаринова - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2017

Рабочая программа предназначена обучающимся заочной формы обучения по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

<sup>€</sup> Шаринова С.Г. ,2017

<sup>€</sup> Кумертауский филиал ОГУ. 2017

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование профессиональных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека в техносфере.

#### Задачи:

- познакомить с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности;
- изучить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- изучить безопасные условия труда, создающие основу его высокой производительности;
- научить распознавать и оценивать опасности, определять способы надежной защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первая производственная практика, Б.2.В.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, вторая производственная практика

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать</b> правовые, нормативно-технические и организационные основы	ОК-9 способностью
безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения без-	использовать приемы
опасности;	оказания первой помощи,
Уметь распознавать и оценивать опасности, определять способы	методы защиты в условиях
надежной защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь;	чрезвычайных ситуаций
Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.	
<u>Знать</u> основные техносферные опасности, их свойства и	ОК-10 готовностью
характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов	пользоваться основными
на человека и природную среду, методы защиты от опасностей	методами защиты
применительно к сфере профессиональной деятельности;	производственного
<u>Уметь</u> идентифицировать основные опасности среды обитания	персонала и населения от
человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от	возможных последствий
опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности;	аварий, катастроф,
Владеть: методами защиты производственного персонала и	стихийных бедствий
населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	
бедствий.	

### 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы		Трудоемкость, академических часов		
	8 семестр	всего		
Общая трудоёмкость	108	108		
Контактная работа:	21,5	21,5		
Лекции (Л)	10	10		
Практические занятия (ПЗ)	10	10		
Консультации	1	1		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5		
Самостоятельная работа:	86,5	86,5		
- выполнение контрольной работы (КонтрР);	8	8		
Человек и техносфера. Эргономика и безопасность труда. Страхование	18	18		
рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов,				
страхование профессиональных рисков.				
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и	47,5	47,5		
материала учебников и учебных пособий);				
- подготовка к практическим занятиям;	4	4		
- подготовка к экзамену.	9	9		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	экзамен	экзамен		
зачет)				

### Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

	Наименование разделов	Количество часов				
№ раздела		всего	аудиторная работа			внеауд.
			Л	ПЗ	ЛР	работа
1	Ведение. Теоретические основы безопасности		2	2	-	15
	жизнедеятельности. Государственное					
	регулирование безопасности					
	жизнедеятельности.					
2	Человек и техносфера. Эргономика и	18	-	-	-	18
	безопасность труда.					
3	Идентификация и воздействие на человека	23	2	2	-	19
	вредных и опасных факторов среды обитания.					
4	Защита человека и среды обитания от вредных	23	3	2	-	18
	и опасных факторов природного,					
	антропогенного и техногенного					
	происхождения.					
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в	25	3	4	-	18
	условиях их реализации. Оказание первой					
	медицинской помощи.					
	Итого:	108	10	10	-	88
	Всего:	108	10	10	-	88

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

## Раздел 1. Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Государственное регулирование безопасности жизнедеятельности.

Составляющие безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Управление безопасностью жизнедеятельности. Организационно-правовые и технико-экономические основы безопасности жизнедеятельности.

### Раздел 2. Человек и техносфера. Эргономика и безопасность труда.

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина - среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

## Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов — основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.

## Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

## Раздел 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Оказание первой медицинской помощи.

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийноспасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№	Тема	Кол-во
	раздела	1 CMa	часов
1	1	Система обучения безопасности и пропаганда охраны труда на	2
		предприятиях.	
2	3	Расчет и оценка транспортного шума в жилой зоне.	2
3	4	Определение расчетного времени эвакуации людей из зданий и	2
		помещений.	
4	5	Изучение и подбор первичных средств пожаротушения.	2
5	5	Оказание первой медицинской помощи при различных	2
		травмах.	
		Итого:	10

### 4.4 Контрольная работа (8 семестр)

Задания на выполнение индивидуальной контрольной работы и примеры решения задач приведены в источнике:

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ / С.Г. Шарипова; Кумертауский филиал ГОУ ОГУ – Кумертау: Кумертауский филиал ГОУ ОГУ, 2017. – 12 с.

Пример варианта контрольной работы

- 1. Классификация вредных и опасных факторов. Меры борьбы с выделением вредных веществ в воздух рабочей зоны.
- 2. Воздействие на человека инфракрасных и ультрафиолетовых излучений и защита от этих излучений. Воздействие лазерного излучения на человека и защита.
- 3. Воздействие электрического тока на организм человека. Какие факторы влияют на исход поражения? Опишите следующие понятия: напряжение шага и напряжение прикосновения. Приведите схемы и графики.
- 4. Требования правил техники безопасности к временным ограждениям, применяемым в электроустановках. Предупредительные знаки и плакаты, применяемые в электроустановках.
- 5. Задача «Защита от шума».
  - На открытой территории завода работает передвижная дизель генераторная станция с октавным уровнем звуковой мощности, указанной в таблице 1. Фактор направленности  $\Phi$ =1. Определить октавный уровень звукового давления у стен административного корпуса, расположенного на расстоянии, приведённом в таблице 1.

Указания к решению задачи. При решении воспользоваться СНиП 23-03-2003 «Защита от шума». Полученные данные уровня звукового давления сравнить с нормируемыми. Если расчётные уровни превышают нормируемые, то следует определить требуемое снижение звукового давления.

### Таблица 1.

### Параметры условий к задаче 5

Наименования заданных параметров					
Октавный уровень зву-	Среднегеометрические	Расстояние от	Пространственный		
ковой мощности источ-	частоты	источника шума	угол излучения		
ника шума, дБ	октавных полос, Гц	до стены, м	звука, рад		
102	250	1800	6,283		

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебнопрактическое пособие / А. П. Цуркин. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 316 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807</a>

### 5.2 Дополнительная литература

- 1. Беляков,  $\Gamma$ . И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст]: учебник для бакалавров /  $\Gamma$ . И. Беляков. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2013. 572с.
- 2. Шарипова С.Г. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / С.Г. Шарипова; Кумертауский филиал ОГУ Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2017. 27 с.
- 3. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ / С.Г. Шарипова; Кумертауский филиал ГОУ ОГУ Кумертау: Кумертауский филиал ГОУ ОГУ, 2017. 12 с.

### 5.3 Интернет-ресурсы

- <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542</a> Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.: Юнити-Дана, 2012. 465 с
- <a href="http://www.ampe.ru/web/guest/russian">http://www.ampe.ru/web/guest/russian</a> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
  - http://anty-crim.boxmail.biz Институт психологических проблем безопасности
  - http://www.0-1.ru Все о пожарной безопасности
- <a href="http://www.hsea.ru">http://www.hsea.ru</a> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций\_
  - http://www.meduhod.ru Первая медицинская помощь
  - http://www.rwd.ru Россия без наркотиков
- <a href="http://www.rospotrebnadzor.ru">http://www.rospotrebnadzor.ru</a> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- <a href="http://www.gosnadzor.ru">http://www.gosnadzor.ru</a> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
  - http://www.fcgsen.ru Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
  - http://www.znakcomplect.ru Охрана труда и техника безопасности

## 5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- -Операционная система семейства Windows (7).
- Пакет Microsoft Office 2013 (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point).
- <u>http://aist.osu.ru/</u> АИССТ ОГУ автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ.
  - -http://rucont.ru/ Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ОГУ;
  - <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> Университетская библиотека онлайн;
  - http://znanium.com// Znanium издательства «Инфра-М».
  - -Интернет обозреватель Яндекс. Браузер

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудиториях. Аудитория оснащена комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, плакатами «Огнетушители», «Оказание первой мед. помощи», «Правила поведения в ЧС» и т.д., а также тренажер сердечнолегочной и мозговой реанимации; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для выполнения практического занятия №1 необходимо следующее оборудование:

- мультимедийная система;
- интерактивная доска.

Для выполнения практического занятия №2 необходимо следующее оборудование:

- мультимедийная система;
- интерактивная доска.

Для выполнения практического занятия №3 необходимо следующее оборудование:

- мультимедийная система;
- интерактивная доска.

**Для выполнения практического занятия №4** необходимы следующие приборы и оборудование:

- набор плакатов «Огнетушители» и электронные издания;
- огнетушители различного назначения;
- различные средства пожаротушения.

**Для выполнения практического занятия №5** необходимы следующие приборы и оборудование:

- -мультимедийная система;
- интерактивная доска;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- аптечка первой помощи.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и  $O\Gamma Y$ .

### К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Шарипова С.Г. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / С.Г. Шарипова; Кумертауский филиал ОГУ Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2017. 27 с.
- Методические рекомендации по выполнению контрольных работ / С.Г. Шарипова; Кумертауский филиал ГОУ ОГУ Кумертау: Кумертауский филиал ГОУ ОГУ, 2017. 12 с.

# ЛИСТ согласования рабочей программы

Направление подготовки: <u>23.03</u> комплексов	3.03 Эксплуатация транспорти	по-технологических машин и
Профиль: Сервис и техническая оборудования (нефтегазодобыча)	я эксплуатация транспортных	и технологических машин и
Дисциплина: <u>Б.1.Б.4 Безопасность</u> .	жизнедеятельности	
Форма обучения:	3304HBH (orange course-paragent accrement)	
Год набора <u>2017</u>		
РЕКОМЕНДОВАНА на заседании к экономических и общеобразовательных	к дисциплин масменными вифетум	
протокол №1от "30_"	082017r.	
Ответственный исполнитель, и.о. за экономических и общеобразовательных продуктивности информации.		Ахмадиева З.Р.
Исполнители: Доцент кафедры ЭнОД	the second	Шарипова С.Г., росвифрово лийниси
ОДОБРЕНА на заседании НМС, про	этокол № 1 от «04» сентября 2017।	
Председатель НМС	Th-4-	Д.Ю. Полякова расшифующа подписи
СОГЛАСОВАНО:		27)
И.о. зав. кафедрой ААХ	All Control of the Co	В.П. Славненко
Заведующий библиотекой	mink	С.Н. Козак

### Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Б.1.Б.4. «Безопасность жизнедеятельности» на 2018-2019 учебный год

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный год **УТВЕРЖДАЮ** Заместитель директора по УМ и НР Л.Ю. Полякова (подпись) расшифровка подписы) 2018г. В рабочую программу вносятся следующие изменения: В п. 5.2 Дополнительная литература Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Э.А. Арустамов .— 21-е изд., перераб. и доп. — М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 446 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02972-1 — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/688904 Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиОД протокол № 1, от 30.08 18 3.Р. Ахмадиева (дата, номер протокола заседания кафедры, подпут, и.о. зав. кафедрой) СОГЛАСОВАНО: И.о заведующего кафедрой ААХ В.П. Славненко расшифровка подписи Заведующий библиотекой С.Н. Козак расшифровка подписи

### Дополнення и изменения в рабочей программе на 2019-2020 учебный год

Внесенные изменения на 2019/2020

Заместитель директора по УМ и НР

расшифровка подписи

Л.Ю. Полякова

2019г.

учебный год **УТВЕРЖДАЮ** 

Рабочая программа пересмотрена и одо	брена на засед	ании кафедры ЭнОД	Į	
протокол № 1, от 29.08.	2019	3.P. /	Ахмадиева	
(дата, номер протокоза засел	шин киреары, осы	into ney son-something		
СОГЛАСОВАНО:	2.2.			
Заведующий кафедрой ААХ	подпись	С.В. Горбачев расшифровка	29. 08. 19 подписи	лата
Заведующий библиотекой	Time	С.Н. Козак	29 02 19	

подпись

В рабочей программе изменений пет.