

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра общеобразовательных дисциплин и IT технологий



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМиНР
Полякова Л.Ю.
(подпись, расшифровка подписи)
31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование направления подготовки)

Электроснабжение

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кумертау 2023

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3 Иностранный язык» /сост. Н.С. Мерзлякова -
Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023**

Рабочая программа предназначена обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

© Мерзлякова Н.С., 2023
© Кумертауский филиал ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах и межкультурного взаимодействия по общим темам и в соответствии с направлением подготовки.

Задачи:

- познакомить с речевым и языковым оформлением устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основными способами устного и письменного обмена информацией;

- изучить основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода текста;

- научить чтению адаптированной и оригинальной учебной, страноведческой, научно-популярной литературы, периодических изданий с целью извлечения информации; публичной речи и устному обмену информацией в ситуациях повседневного и делового общения и обсуждения проблем страноведческого, общенаучного характера; деловому письму и письменному обмену межличностной, деловой информацией.

- формировать опыт осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и по направлению подготовки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: - базовую лексику в сфере бытовых, общекультурных тем, делового общения и по направлению подготовки; - основные правила грамматики; - основные особенности оформления неофициальной и деловой корреспонденции Уметь: - понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках бытовых и общекультурных тем, делового общения и по направлению подготовки; - читать и переводить со словарем оригинальную литературу на иностранном языке, учебные тексты социокультурной

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>направленности и по направлению подготовки;</p> <p>- вести деловую коммуникацию в письменной и электронной формах для обсуждения бытовых, общекультурных тем и по направлению подготовки.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными языковыми и речевыми средствами, достаточными для осуществления деловой коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и по направлению подготовки.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	216
Контактная работа:	30,25	34,25	34,25	98,75
Практические занятия (ПЗ)	30	34	34	98
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа:	41,75	37,75	37,75	117,25
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;	19,75	19,75	19,75	59,25
- подготовка к практическим занятиям;	20	16	16	52
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	2	2	2	6
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Unit 1. Value of Education (Роль образования)	24		10		14
2	Unit 2. Live and Learn (Век живи – век учись)	24		10		14
3	Unit 3. Traveling (Путешествие)	24		10		14
	Итого:	72		30		42

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Unit 4. Scientists (Ученые)	22		10		12
5	Unit 5. Inventors and Their Inventions (Изобретатели и их изобретения)	24		12		12
6	Unit 6. Modern Cities (Современные города)	26		12		14
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Unit 7. Electricity (Электричество)	12		4		8
8	Unit 8. Electric current (Электрический ток)	12		6		6
9	Unit 9. Electrical conductivity (электропроводимость)	12		6		6
10	Unit 10. Electric circuits (Электрические цепи)	12		6		6
11	Unit 11. Electrical machines and equipment (Электрические машины и оборудование)	12		6		6
12	Unit 12. Electric power generation and transmission (Генерирование и передача электроэнергии)	12		6		6
	Итого:	72		34		38
	Всего:	216		98		118

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Value of education

1) Развитие языковой компетенции:

- Чтение гласных и согласных букв, сочетаний гласных и согласных.
- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or.

Грамматический материал:

- Артикль (основные правила употребления).
- Местоимения (личные, указательные, вопросительные, притяжательные).
- Употребление to be, to have, there +to be.
- Степени сравнения прилагательных.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Education in Russia;
- Schooling in England;
- Games for Language Learning

Listening Practice: To leave School or not to Leave.

Speaking Practice:

-сообщения:

1. Orenburg State University
2. We Learn English

- беседа в группах "The school I went to".

- дискуссия "Is it really necessary learning English at the university?"

Writing Skills:

- Письмо: заполнение анкеты о себе.

2 раздел Live and learn

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология раздела.
- Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment.

Грамматический материал:

- Времена группы Simple Active и Passive.
- Модальные глаголы.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- The History of Education;
- Student's Life;
- The Oxford and Cambridge Boat Race.

Listening Practice:

- The Story of American Schools.

Speaking Practice:

-сообщение:

1. Student's Life

- Ролевая игра: разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении

Writing Skills:

- заполнение выездной визы;
- заполнение таможенной декларации

3 раздел Travelling

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Числительные.
- Времена группы Continuous (Active and Passive).
- Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Traveling;
- London's Underground;
- Tomorrow's Transport.

Listening Practice:

- New York Tram.

Speaking Practice:

- сообщения/доклады по результатам выполнения проектных работ:
- Traveling through English Speaking Countries.
- беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра):

1) At the customs desk.

2) In the bus

3) At a hotel (и другие)

Writing Skills:

- Оформление почтового адреса.
- Дружеское и деловое письмо.

4 раздел Scientists

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы – able, -ible, -ure, -ture.

Грамматический материал:

- Времена группы Perfect Active and Passive;
- неопределенные местоимения Some, Any, No и их производные.
- much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Marie Curie and the Discovery of Radium;
- Madam Tussaud;
- Ernest Rutherford.

Listening Practice:

- A Family of Scientists.

Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:
"Famous Scientists from English-Speaking and Other Countries"

Writing Skills:

- Виды деловой документации. Структура делового письма.
- Составление деловых писем по образцу:
 - 1) Job Application (Cover Letter);
 - 2) Resume (CV)

5 раздел Inventors and their inventions

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Согласование времен;
- Образование косвенной речи.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Alfred Nobel - a Man of Contrasts;
- Alexander Graham Bell;
- Little - Known Facts About Well-Known People.

Listening Practice:

- Inventors and Their Inventions

Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:
 1. Mikhail Lomonosov
 2. Isaac Newton
 3. Dmitry Mendeleev
 4. Alexander Bell
 5. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели)

Writing Skills:

- Составление деловых писем по образцу:
 - 1) Memo
 - 2) Inquiry Letter

6 раздел Modern cities

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы -ing, -ful, -less; приставки re-, un-, il (ir)-, non-.

Грамматический материал:

- Причастие и герундий (простые и сложные формы).

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Moscow, the Capital of Russia;
- New York;
- London.

Listening Practice:

- Rockefeller Center

Speaking Practice:

- доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты):

- 1) Washington
- 2) Sydney
- 3) Ottawa
- 4) Vancouver
- 5) Paris
- 6) Madrid
- 7) Rome (и другие города)

- дискуссия “Problems of Modern Cities”

Writing Skills:

- Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям.

7 раздел Electricity

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, профессиональная терминология.

Грамматический материал:

- Формы и функции причастия в предложении.
- Независимый причастный оборот.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “The nature of electricity”;
- “Electricity”;
- “Static electricity”
- “Coulomb’s law”
- Внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов).

Listening Practice:

- “Early history of electricity”.

Speaking Practice:

- Сообщения: “From the history of electricity”, “Uses of electricity”.
- Ролевая игра по теме: “Nature of Electricity”

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

8 раздел Electric current

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Electric current (I, II)”;
- “Alternating current”;
- “Effects produced by a current”.

Listening Practice:

- Difference between A.C. and D.C.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Electric shock. Safety electric system”, “Safety earthing system”
- Ролевая игра по теме: “What is an Electric Current?”

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

9 раздел Electrical conductivity

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Формы и функции инфинитива в предложении.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Conductors and insulators”;
- “Semiconductors”;
- “Semiconductor principle”;
- “Electric current conduction”

Listening Practice:

- Superconductivity.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Electrical conductivity”, “Electrical conductivity of different materials”

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

10 раздел Electric circuits

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Инфинитивные обороты.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Electric circuits (I, II)”;
- “Series and parallel circuits”;
- “Circuits elements”;
- “Circuits diagrams and components layouts”;

Listening Practice:

- “Series sources”; “Parallel sources”.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Electric circuits”

Writing Skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

11 раздел Electrical machines and equipment

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Условные придаточные предложения трех типов; сослагательное наклонение.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

Чтение текстов:

- “Dynamamos”;
- “Generators”;
- “Main structural elements of D.C. machines”;
- “The alternator”;
- “The induction motor”;
- “Transformers”.

Listening Practice:

- “A.C. and D.C. motors”

Speaking Practice:

- Сообщение: “Types of induction motors”, “Types of transformers”, “Care of electrical equipment”
- Деловая игра: “Electric Motors and Ways of Their Repair”.

Writing Skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

12 раздел Electric power generation and transmission

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Неличные формы глагола (повторение).

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Generating of electric current”,

- “Power transmission”,

- “Hydroelectric power station”,

- “Nuclear power plant”,

- “Operation of electric power plants”.

Listening Practice:

- “Transmission lines”.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Electric power consumers and power systems”

Writing skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

4.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Лексика и фразеология раздела 1 “Value of Education”. Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or.	2
2	1	Грамматика: артикль, местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные), глагол to be, глагол to have, конструкция there+to be, степени сравнения прилагательных.	2
3	1	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Education in Russia, Schooling in England, Games for Language Learning.	2
4	1	Аудирование текста “To leave school or not to live”. Сообщения «Orenburg State University, Kumertau Branch», “We Learn English”. Беседа “The school I went to”. Письмо: заполнение анкеты о себе.	2
5	1	Дискуссия “Is it really necessary learning English at the university?” Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
6	2	Лексика, фразеология раздела 2 “Live and Learn”. Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment.	2
7	2	Грамматика: Времена группы Simple Active и Passive. Модальные глаголы.	2
8	2	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: The History of Education, Student’s Life, The Oxford and Cambridge Boat Race.	2
9	2	Сообщение “Student’s Life”. Письмо: заполнение регистрационной формы; заполнение выездной визы; заполнение бланка для проживания в отеле; заполнение таможенной декларации. Ролевая игра (разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении).	2
10	2	Аудирование текста “The Story of American Schools”. Контроль освоения компетенции по разделу (тестирование).	2
11	3	Лексика и фразеология раздела 3 “Traveling”. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.	2
12	3	Грамматика: Числительные. Времена группы Continuous Active и Passive. Сложноподчиненное предложение. Виды при-	2

		даточных предложений.	
13	3	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: <i>Traveling, London's Underground, Tomorrow's Transport</i> .	2
14	3	Сообщения/доклады по теме « <i>Traveling through English Speaking Countries</i> ». Беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра): 1) <i>At the customs desk</i> . 2) <i>In the bus</i> 3) <i>At a hotel</i> (и другие). Оформление почтового адреса. Дружеское и деловое письмо.	2
15	3	Аудирование: <i>New York Tram</i> . Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
16	4	Лексика и фразеология раздела 4 « <i>Scientists</i> ». Словообразование: суффиксы: <i>-able, -ible, -ure, -ture</i> .	2
17	4	Грамматический материал: Времена группы <i>Perfect Active and Passive</i> . Неопределенные местоимения <i>Some, Any, No</i> и их производные. Количественные местоимения <i>Much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few</i> .	2
18	4	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: <i>Marie Curie and the Discovery of Radium, Ernest Rutherford, Madam Tussaud</i> .	2
19	4	Защита рефератов по материалам домашнего задания на тему: « <i>Famous Scientists from English-Speaking Countries and Other Countries</i> ». Составление деловых писем по образцу: 1) <i>Job Application (Cover Letter)</i> . 2) <i>Resume (CV)</i> .	2
20	4	Аудирование: <i>A Family of Scientists</i> . Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
21	5	Лексика и фразеология раздела 5 « <i>Inventors and their Inventions</i> ». Суффиксы <i>-(i)ty, -ive, -al</i> .	2
22	5	Грамматический материал: Согласование времен. Образование косвенной речи.	2
23	5	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: <i>Alfred Nobel - a Man of Contrasts, Alexander Graham Bell, Little - Known Facts About Well- Known People</i> .	2
24	5	Сообщения по материалам домашнего задания: 1. <i>Mikhail Lomonosov</i> 2. <i>Isaac Newton</i> 3. <i>Dmitry Mendeleev</i> 4. <i>Alexander Bell</i> 5. <i>Thomas Alva Edison</i> (и другие изобретатели)	2
25	5	Составление деловых писем по образцу: 1) <i>Memo</i> 2) <i>Inquiry Letter</i>	2
26	5	Аудирование: <i>Inventors and their Inventions</i> . Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
27	6	Лексика и фразеология раздела 6 « <i>Modern Cities</i> ». Суффиксы <i>-ing, -ful, -less</i> ; приставки <i>re-, un-, il (ir)-, non-</i> .	2
28	6	Грамматический материал: Причастие и герундий (простые и сложные формы).	2
29	6	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: <i>Moscow, the Capital of Russia, New York, London</i> .	2

30	6	Доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты): 1) Washington 2) Sydney 3) Ottawa 4) Vancouver 5) Paris 6) Madrid 7) Rome (и другие города)	2
31	6	Дискуссия “Problems of Modern Cities”. Письмо: Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям.	2
32	6	Аудирование: Rockefeller Center. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
33	7	Лексика, фразеология и профессиональная терминология раздела 7 “Electricity” Грамматический материал: Формы и функции причастия в предложении. Чтение текстов в формате «круглого стола»: - “The nature of electricity”; “Electricity”; “Static electricity”; “Coulomb’s law”; внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов).	2
34	7	Сообщение: “From the history of electricity”, “Uses of electricity”. Ролевая игра по теме: “Nature of Electricity” Аудирование: “Early history of electricity”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование.	2
35	8	Профессиональная лексика и терминология раздела 8 “Electric current” Грамматический материал: Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.	2
36	8	Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Electric current (I, II)”; “Alternating current”; “Effects produced by a current”.	2
37	8	Сообщение: “Electric shock. Safety electric system”; “Safety earthing system” Аудирование: “Difference between A.C. and D.C.”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование.	2
38	9	Профессиональная лексика и терминология раздела 9 “Electrical conductivity”. Грамматика: Формы и функции инфинитива в предложении.	2
39	9	Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Conductors and insulators”; “Semiconductors”; “Semiconductor principle”; “Electric current conduction”	2
40	9	Сообщение: “Electrical conductivity”; “Electrical conductivity of different materials” Аудирование: “Superconductivity”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование.	2
41	10	Профессиональная лексика и терминология раздела 10 “Electric circuits” Грамматический материал: Инфинитивные обороты.	2
42	10	Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Electric circuits (I, II)”; “Series and parallel circuits”; “Circuits elements”; “Circuits diagrams and components layouts”	2
43	10	Сообщение: “Electric circuits”. Аудирование: “Series sources”, “Parallel sources” Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование.	2

44	11	Профессиональная лексика и терминология раздела 11 “Electrical machines and equipment” Грамматический материал: условные придаточные предложения 3 типов, сослагательное наклонение	2
45	11	Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Dynamos”; “Generators”; “Main structural elements of D.C. machines”; “The alternator”; “The induction motor”; “Transformers”.	2
46	11	Сообщение: “Types of induction motors”, “Types of transformers. Деловая игра “Electric motors and ways of their repair” Аудирование: “A.C. and D.C. motors”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование.	2
47	12	Профессиональная лексика и терминология раздела 12 “Electric power generation and transmission” Грамматический материал: Неличные формы глагола (повторение).	2
48	12	Чтение текстов в формате «круглого стола»: - “Generating of electric current”, “Power transmission”, “Hydroelectric power station”, “Nuclear power plant”, “Operation of electric power plants”.	2
49	12	Сообщение: “Electric power consumers and power systems”. Аудирование: “Transmission lines”. Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование.	2
Итого:			98

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516946>.

2. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Новикова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014593-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=378779>

5.2 Дополнительная литература

1. Кушникова, Г.К. Electrical Power: обучение профессионально-ориентированному чтению [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.К. Кушникова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 105 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-651-2. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364253>

2. Луговая, А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Текст]: учеб. пособие / А. Л. Луговая.- 5-е изд., стер.. - Москва: Высшая школа, 2009. - 150 с.: ил - ISBN 978-5-06-005823-9.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510704>.

4. Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]. учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 270 с. + Доп. материалы— (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1033835. - ISBN 978-5-16-015452-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=388061>

5. Мерзлякова, Н.С. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023. – 77 с.

6. Мерзлякова, Н.С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023. – 76 с.

7. Полякова, Т. Ю. Английский язык для инженеров [Текст]: учебник для вузов / Т.Ю. Полякова. – 7-е изд, испр. – М.: Высшая школа, 2010. – 463с. – ISBN 978-5-06-006192-5
8. Трухан, Е. В. Английский язык для энергетиков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Трухан, О. Н. Кобяк. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 192с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110094&sr=1>
9. Щербакова, И. В. Английский язык для инженеров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Щербакова, А. А. Калашникова ; под ред. И. А. Зубковой. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 180 с.: ил. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=703397. – ISBN 978-5-4499-3820-6.

5.3 Интернет-ресурсы

- <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС ОГУ
- <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»
- <https://www.eclass.cc/> - «eclass», MOOK: «Becoming Efficient Technical Communicators»
- www.intuit.ru/ - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», MOOK: «Введение в грамматику английского языка»
- <https://www.coursera.org/specializations/improve-english> - «Coursera», MOOK: «Improve Your English Communication Skills»
- www.alleng.ru – правила произношения, чтения, грамматика английского языка, словари;
- www.englishforbusiness.ru – рекомендации по оформлению деловой корреспонденции, резюме, проведению презентаций образцы написания деловых писем, резюме, эссе; материалы газетных публикаций (мировые новости);
- www.homeenglish.ru – словари, учебники, разговорники, грамматический материал;
- www.mystudy.ru – грамматика английского языка по разделам;
- www.native-english.ru – произношение, грамматика, учебники, тесты, игры, тексты радиопередач
- www.writing.engr.psu.edu – рекомендации по написанию научных докладов, сообщений, деловых писем, подготовке презентаций на английском языке
- www.sciencedaily.com – Официальный сайт последних научных исследований
- <http://www.electricity-today.com/> - информационный ресурс для электроэнергетической отрасли; электронный журнал T@D Magazine – Electricity Today.
- The Moscow Times [электронный ресурс] / Электронное периодическое издание / MoscowTimes LLC. – М.: MoscowTimes LLC. Режим доступа: <https://themoscowtimes.com/>

5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система РЕД ОС
- Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Math, Draw, Base)
- Архиватор P7Zip
- Веб-браузер с поддержкой ГОСТовского шифрования для работы с ГИС (госИС)- Chromium
- Простой редактор файлов PDF - PDFedit
- <https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер
- www.britannika.com – Энциклопедия по Британии
- www.macmillandictionary.com – Словари по английскому языку в открытом доступе
- www.oxforddictionaries.com – Словари сообщества Оксфорд
- <http://gramota.ru/> - ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал
- www.the-scientist.com – Информационный научный портал
- <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- <http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования ОГУ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий предназначен мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М» на 16 ученических мест

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
код и наименование

Профиль: Электроснабжение

Дисциплина: Б1.Д.Б.3 Иностранный язык

Форма обучения: очная

Год набора 2023

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры
ООД и IT-технологий

наименование кафедры

протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

Ответственный исполнитель, и.о. заведующего кафедрой
ООД и IT-технологий

наименование кафедры


подпись

Д.К. Афанасова
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры ООД и IT-технологий
должность


подпись

Н.С. Мерзлякова
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

Председатель НМС


подпись

Л.Ю. Полякова
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ЭПП


подпись

А.В. Богданов
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой


подпись

С.Н. Козак
расшифровка подписи