

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.3 «Иностранный язык»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
(код и наименование направления подготовки)

Электроснабжение

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3 «Иностранный язык» /сост. Мерзлякова Н.С. -  
Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2021**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.

### Задачи:

- познакомить с речевым и языковым оформлением устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основными способами устного и письменного обмена информацией;

- изучить основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода текста;

- научить чтению адаптированной и оригинальной учебной, страноведческой, научно-популярной литературы, периодических изданий с целью извлечения информации; публичной речи и устному обмену информацией в ситуациях повседневного и делового общения и обсуждения проблем страноведческого, общенаучного характера; деловому письму и письменному обмену межличностной, деловой информацией.

- формировать опыт осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  |
|--|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br>УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | <b>Знать:</b><br>- базовую лексику в сфере делового общения;<br>- основные правила грамматики, характерные для государственного языка РФ и иностранного языка;<br>- основные особенности оформления неофициальной и деловой корреспонденции;<br>- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы<br><b>Уметь:</b><br>- понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   |
|--|--|---|
|  |  | <p>речь в рамках делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать со словарем аутентичную литературу делового стиля на иностранном языке, а также тексты социокультурной направленности и по направлению подготовки;</li> <li>- логически, аргументированно и последовательно строить устную и письменную речь на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами устной и письменной речи на государственном языке РФ и иностранном языке, достаточными для осуществления деловой коммуникации;</li> <li>- основами аннотирования, реферирования и перевода аутентичных текстов по направлению подготовки.</li> </ul> |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

| Вид работы   | Трудоемкость, академических часов |              |                  |               |
|--|-----------------------------------|--------------|------------------|---------------|
|  | 1 семестр                         | 2 семестр    | 3 семестр        | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>72</b>                         | <b>72</b>    | <b>144</b>       | <b>288</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>  | <b>34,25</b>                      | <b>34,25</b> | <b>50,25</b>     | <b>118,75</b> |
| Практические занятия (ПЗ)  | 34                                | 34           | 50               | 118           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                | 0,25                              | 0,25         | 0,25             | 0,75          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>37,75</b>                      | <b>37,75</b> | <b>93,75</b>     | <b>169,25</b> |
| - самоподготовка (проработка и   | 6                                 | 6            | 10               | 22            |
| повторение материала учебников и учебных                                 |                                   |              |                  |               |
| пособий;   |                                   |              |                  |               |
| - подготовка к практическим занятиям;                                    | 29,75                             | 29,75        | 81,75            | 141,25        |
| - подготовка к рубежному контролю и                                      |                                   |              |                  |               |
| т.п.)  | 2                                 | 2            | 2                | 6             |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b> | <b>зачет</b>                      | <b>зачет</b> | <b>диф. зач.</b> |               |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов      | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|----------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                            | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                            |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Unit 1. Value of Education | 22               |                   | 10 |    | 12             |
| 2         | Unit 2. Live and Learn     | 24               |                   | 12 |    | 12             |
| 3         | Unit 3. Traveling          | 26               |                   | 12 |    | 14             |
|           | Итого:                     | 72               |                   | 34 |    | 38             |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов                  | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 4         | Unit 4. Scientists                     | 22               |                   | 10 |    | 12             |
| 5         | Unit 5. Inventors and Their Inventions | 24               |                   | 12 |    | 12             |
| 6         | Unit 6. Modern Cities                  | 26               |                   | 12 |    | 14             |
|           | Итого:                                 | 72               |                   | 34 |    | 38             |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов                               | Количество часов |                   |     |    |                |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----|----|----------------|
|           |   | всего            | аудиторная работа |     |    | внеауд. работа |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ  | ЛР |                |
| 7         | Unit 7. Electricity                                 | 24               |                   | 8   |    | 16             |
| 8         | Unit 8. Electric current                            | 24               |                   | 8   |    | 16             |
| 9         | Unit 9. Electrical conductivity                     | 24               |                   | 8   |    | 16             |
| 10        | Unit 10. Electric circuits                          | 24               |                   | 8   |    | 16             |
| 11        | Unit 11. Electrical machines and equipment          | 24               |                   | 8   |    | 16             |
| 12        | Unit 12. Electric power generation and transmission | 24               |                   | 10  |    | 14             |
|           | Итого:  | 144              |                   | 50  |    | 94             |
|           | Всего:  | 288              |                   | 118 |    | 170            |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1 раздел Value of education

#### 1) Развитие языковой компетенции:

- Чтение гласных и согласных букв, сочетаний гласных и согласных.
- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or.

#### Грамматический материал:

- Артикль (основные правила употребления).
- Местоимения (личные, указательные, вопросительные, притяжательные).
- Употребление to be, to have, there +to be.
- Степени сравнения прилагательных.

#### 2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

##### Reading Practice:

- Education in Russia;

- Schooling in England;
- Games for Language Learning

Listening Practice: To leave School or not to Leave.

Speaking Practice:

- сообщения:
- 1. Orenburg State University
- 2. We Learn English
- беседа в группах “The school I went to”.
- дискуссия “Is it really necessary learning English at the university?”

Writing Skills:

- Письмо: заполнение анкеты о себе.

## **2 раздел Live and learn**

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология раздела.
- Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment.

Грамматический материал:

- Времена группы Simple Active и Passive.
- Модальные глаголы.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- The History of Education;
- Student’s Life;
- The Oxford and Cambridge Boat Race.

Listening Practice:

- The Story of American Schools.

Speaking Practice:

- сообщение:
- 1. Student’s Life
- Ролевая игра: разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении

Writing Skills:

- заполнение выездной визы;
- заполнение таможенной декларации

## **3 раздел Travelling**

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Числительные.
- Времена группы Continuous (Active and Passive).
- Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Traveling;
- London’s Underground;
- Tomorrow’s Transport.

Listening Practice:

- New York Tram.

Speaking Practice:

- сообщения/доклады по результатам выполнения проектных работ:
- Traveling through English Speaking Countries.
- беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра):
- 1) At the customs desk.
- 2) In the bus
- 3) At a hotel (и другие)

### Writing Skills:

- Оформление почтового адреса.
- Дружеское и деловое письмо.

### **4 раздел Scientists**

#### 1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы – able, -ible, -ure, -ture.

#### Грамматический материал:

- Времена группы Perfect Active and Passive;
- неопределенные местоимения Some, Any, No и их производные.
- much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few.

#### 2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

#### Reading Practice:

- Marie Curie and the Discovery of Radium;
- Madam Tussaud;
- Ernest Rutherford.

#### Listening Practice:

- A Family of Scientists.

#### Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:  
“Famous Scientists from English-Speaking and Other Countries”

### Writing Skills:

- Виды деловой документации. Структура делового письма.
- Составление деловых писем по образцу:
  - 1) Job Application (Cover Letter);
  - 2) Resume (CV)

### **5 раздел Inventors and their inventions**

#### 1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

#### Грамматический материал:

- Согласование времен;
- Образование косвенной речи.

#### 2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

#### Reading Practice:

- Alfred Nobel - a Man of Contrasts;
- Alexander Graham Bell;
- Little - Known Facts About Well-Known People.

#### Listening Practice:

- Inventors and Their Inventions

#### Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:
  1. Mikhail Lomonosov
  2. Isaac Newton
  3. Dmitry Mendeleev
  4. Alexander Bell
  5. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели)

### Writing Skills:

- Составление деловых писем по образцу:
  - 1) Memo
  - 2) Inquiry Letter

### **6 раздел Modern cities**

#### 1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы -ing, -ful, -less; приставки re-, un-, il (ir)-, non-.

#### Грамматический материал:

- Причастие и герундий (простые и сложные формы).

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

#### Reading Practice:

- Moscow, the Capital of Russia;
- New York;
- London.

#### Listening Practice:

- Rockefeller Center

#### Speaking Practice:

- доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты):

- 1) Washington
- 2) Sydney
- 3) Ottawa
- 4) Vancouver
- 5) Paris
- 6) Madrid
- 7) Rome (и другие города)

- дискуссия "Problems of Modern Cities"

#### Writing Skills:

- Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям.

### **7 раздел Electricity**

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, профессиональная терминология.

#### Грамматический материал:

- Формы и функции причастия в предложении.
- Независимый причастный оборот.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

#### Reading Practice:

- "The nature of electricity";
- "Electricity";
- "Static electricity"
- "Coulomb's law"
- Внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов).

#### Listening Practice:

- "Early history of electricity".

#### Speaking Practice:

- Сообщения: "From the history of electricity", "Uses of electricity".
- Ролевая игра по теме: "Nature of Electricity"

#### Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

### **8 раздел Electric current**

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

#### Грамматический материал:

- Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

#### Reading Practice:

- "Electric current (I, II)";
- "Alternating current";
- "Effects produced by a current".

#### Listening Practice:



- Difference between A.C. and D.C.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Electric shock. Safety electric system”, “Safety earthing system”
- Ролевая игра по теме: “What is an Electric Current?”

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

### **9 раздел Electrical conductivity**

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Формы и функции инфинитива в предложении.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Conductors and insulators”;
- “Semiconductors”;
- “Semiconductor principle”;
- “Electric current conduction”

Listening Practice:

- Superconductivity.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Electrical conductivity”, “Electrical conductivity of different materials”

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

### **10 раздел Electric circuits**

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Инфинитивные обороты.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Electric circuits (I, II)”;
- “Series and parallel circuits”;
- “Circuits elements”;
- “Circuits diagrams and components layouts”;

Listening Practice:

- “Series sources”; “Parallel sources”.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Electric circuits”

Writing Skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

### **11 раздел Electrical machines and equipment**

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Условные придаточные предложения трех типов; сослагательное наклонение.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

Чтение текстов:

- “Dynamos”;
- “Generators”;
- “Main structural elements of D.C. machines”;
- “The alternator”;
- “The induction motor”;
- “Transformers”.

### Listening Practice:

- “A.C. and D.C. motors”

### Speaking Practice:

- Сообщение: “Types of induction motors”, “Types of transformers”.
- Деловая игра: “Electric Motors and Ways of Their Repair”.

Writing Skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

## **12 раздел Electric power generation and transmission**

### 1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

### Грамматический материал:

- Неличные формы глагола (повторение).

### 2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

#### Reading Practice:

- “Generating of electric current”,
- “Power transmission”,
- “Hydroelectric power station”,
- “Nuclear power plant”,
- “Operation of electric power plants”.

### Listening Practice:

- “Transmission lines”.

### Speaking Practice:

- Сообщение: “Care of electrical equipment”; “Electric power consumers and power systems”

Writing skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

## **4.3 Практические занятия**

| № занятия | № раздела | Тема  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 2         | 3   | 4            |
| 1         | 1         | Правила чтения букв и буквосочетаний в английском языке. Лексика и фразеология раздела 1 “Value of Education”. Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or.               | 2            |
| 2         | 1         | Грамматика: артикль, местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные), глагол to be, глагол to have, конструкция there+to be, степени сравнения прилагательных.                 | 2            |
| 3         | 1         | Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Education in Russia, Schooling in England, Games for Language Learning.  | 2            |
| 4         | 1         | Аудирование текста “To leave school or not to live”. Сообщение «Orenburg State University, Kumertau Branch», “We Learn English”. Беседа “The school I went to”. Письмо: заполнение анкеты о себе. | 2            |
| 5         | 1         | Дискуссия “Is it really necessary learning English at the university?” Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).   | 2            |
| 6         | 2         | Лексика, фразеология раздела 2 “Live and Learn”. Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment.  | 2            |
| 7         | 2         | Грамматика: Времена группы Simple Active и Passive. Модальные глаголы.  | 2            |
| 8         | 2         | Чтение текстов в формате «Круглого стола»: The History of Education, Student’s Life, The Oxford and Cambridge Boat Race.  | 2            |
| 9         | 2         | Сообщение “Student’s Life”. Письмо: заполнение регистраци-  | 2            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | онной формы; заполнение выездной визы; заполнение бланка для проживания в отеле; заполнение таможенной декларации.  |   |
| 10 | 2 | Ролевая игра (разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении).  | 2 |
| 11 | 2 | Аудирование текста "The Story of American Schools". Контроль освоения компетенции по разделу (тестирование).  | 2 |
| 12 | 3 | Лексика и фразеология раздела 3 "Traveling". Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.  | 2 |
| 13 | 3 | Грамматика: Числительные. Времена группы Continuous Active и Passive. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.  | 2 |
| 14 | 3 | Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Traveling, London's Underground, Tomorrow's Transport.   | 2 |
| 15 | 3 | Сообщения/доклады по теме «Traveling through English Speaking Countries».   | 2 |
| 16 | 3 | Беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра):<br>1) At the customs desk. 2) In the bus 3) At a hotel (и другие).<br>Оформление почтового адреса. Дружеское письмо и деловое письмо.  | 2 |
| 17 | 3 | Аудирование: New York Tram. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).  | 2 |
| 18 | 4 | Лексика и фразеология раздела 4 "Scientists". Словообразование: суффиксы -able, -ible, -ure, -ture.   | 2 |
| 19 | 4 | Грамматический материал: Времена группы Perfect Active and Passive. Неопределенные местоимения <i>Some, Any, No</i> и их производные. Количественные местоимения <i>Much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few</i> . | 2 |
| 20 | 4 | Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Marie Curie and the Discovery of Radium, Ernest Rutherford, Madam Tussaud.   | 2 |
| 21 | 4 | Защита рефератов по материалам домашнего задания на тему: "Famous Scientists from English-Speaking Countries and Other Countries". Составление деловых писем по образцу:<br>1) Job Application (Cover Letter).<br>2) Resume (CV). | 2 |
| 22 | 4 | Аудирование: A Family of Scientists. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).   | 2 |
| 23 | 5 | Лексика и фразеология раздела 5 "Inventors and their Inventions". Суффиксы -(i)ty, -ive, -al.   | 2 |
| 24 | 5 | Грамматический материал: Согласование времен. - Образование косвенной речи.   | 2 |
| 25 | 5 | Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Alfred Nobel - a Man of Contrasts, Alexander Graham Bell, Little - Known Facts About Well- Known People.   | 2 |
| 26 | 5 | Сообщения по материалам домашнего задания: Mikhail Lomonosov; Isaac Newton; Dmitry Mendeleev; Alexander Bell; Thomas Alva Edison (и другие изобретатели)  | 2 |
| 27 | 5 | Составление деловых писем по образцу:<br>1) Memo 2) Inquiry Letter  | 2 |
| 28 | 5 | Аудирование: Inventors and their Inventions.<br>Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).  | 2 |
| 29 | 6 | Лексика и фразеология раздела 6 "Modern Cities". Суффиксы -ing, -ful, -less; приставки ge-, un-, il (ir)-, non-.  | 2 |
| 30 | 6 | Грамматический материал:<br>Причастие и герундий (простые и сложные формы).   | 2 |

|    |    |  |   |
|----|----|--|---|
| 31 | 6  | Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Moscow, the Capital of Russia, New York, London.  | 2 |
| 32 | 6  | Доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты):<br>1) Washington 2) Sydney 3) Ottawa 4) Vancouver 5) Paris 6) Madrid 7) Rome (и другие города)                          | 2 |
| 33 | 6  | Дискуссия “Problems of Modern Cities”. Письмо: Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям.  | 2 |
| 34 | 6  | Аудирование: Rockefeller Center. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).  | 2 |
| 35 | 7  | Лексика, фразеология и профессиональная терминология раздела 7 “Electricity”<br>Грамматический материал: Формы и функции причастия в предложении.                                      | 2 |
| 36 | 7  | Чтение текстов в формате «круглого стола»: - “The nature of electricity”; “Electricity”; “Static electricity”; “Coulomb’s law”; внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов).      | 2 |
| 37 | 7  | Сообщение: “From the history of electricity”, “Uses of electricity”.<br>Ролевая игра по теме: “Nature of Electricity”  | 2 |
| 38 | 7  | Аудирование: “Electric Circuits”. Аннотирование и реферирование текстов  | 2 |
| 39 | 8  | Профессиональная лексика и терминология раздела 8 “Electric current”   | 2 |
| 40 | 8  | Грамматический материал: Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.  | 2 |
| 41 | 8  | Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Electric current (I, II)”; “Alternating current”; “Effects produced by a current”.   | 2 |
| 42 | 8  | Сообщение: “Electric shock. Safety electric system”; “Safety earthing system”<br>Аудирование: “Difference between A.C. and D.C.”. Аннотирование и реферирование текстов                | 2 |
| 43 | 9  | Профессиональная лексика и терминология раздела 9 “Electrical conductivity”.   | 2 |
| 44 | 9  | Грамматика: Формы и функции инфинитива в предложении.  | 2 |
| 45 | 9  | Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Conductors and insulators”; “Semiconductors”; “Semiconductor principle”; “Electric current conduction”                                     | 2 |
| 46 | 9  | Сообщение: “Electrical conductivity”; “Electrical conductivity of different materials”<br>Аудирование: “Superconductivity”.<br>Аннотирование и реферирование текстов                   | 2 |
| 47 | 10 | Профессиональная лексика и терминология раздела 10 “ Electric circuits”  | 2 |
| 48 | 10 | Грамматический материал: Инфинитивные обороты.   | 2 |
| 49 | 10 | Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Electric circuits (I, II)”; “Series and parallel circuits”; “Circuits elements”; “Circuits diagrams and components layouts”                | 2 |
| 50 | 10 | Сообщение: “Electric circuits”.<br>Аудирование: “Series sources”, “Parallel sources”<br>Аннотирование и реферирование текстов  | 2 |
| 51 | 11 | Профессиональная лексика и терминология раздела 11 “Electrical machines and equipment”<br>Грамматический материал: условные придаточные предложения 3 типов, сослагательное наклонение | 2 |

|        |    |  |     |
|--------|----|--|-----|
| 52     | 11 | Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Dynamos”; “Generators”; “Main structural elements of D.C. machines”; “The alternator”; “The induction motor”; “Transformers”.                        | 2   |
| 53     | 11 | Сообщение: “Types of induction motors”, “Types of transformers. Деловая игра “Electric motors and ways of their repair”  | 2   |
| 54     | 11 | Аудирование: “A.C. and D.C. motors”.<br>Аннотирование и реферирование текстов  | 2   |
| 55     | 12 | Профессиональная лексика и терминология раздела 12 “Electric power generation and transmission”  | 2   |
| 56     | 12 | Грамматический материал: Неличные формы глагола (повторение).  | 2   |
| 57     | 12 | Чтение текстов в формате «круглого стола»: - “Generating of electric current”, “Power transmission”, “Hydroelectric power station”, “Nuclear power plant”, “Operation of electric power plants”. | 2   |
| 58     | 12 | Сообщение: “Care of electrical equipment”; “Electric power consumers and power systems”. Аудирование: “Transmission lines”.  | 2   |
| 59     | 12 | Аннотирование и реферирование текстов. Тестирование.   | 2   |
| Итого: |    |  | 118 |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Радовель В.А., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01792-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521547>

2. Новикова А.А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учеб. пособие / Новикова А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 246 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-014593-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=915121>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Кушникова, Г.К. Electrical Power: обучение профессионально-ориентированному чтению: учеб. пособие / Г.К. Кушникова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 105 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-651-2 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364253>

2. Луговая, А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей [Текст]: учеб. пособие / А. Л. Луговая.- 5-е изд., стер.. - Москва: Высшая школа, 2009. - 150 с.: ил - ISBN 978-5-06-005823-9.

3. Мерзлякова, Н.С. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2019. – 78 с.

4. Мерзлякова, Н.С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2019. – 84 с.

5. Полякова, Т. Ю. Английский язык для инженеров [Текст]: учебник для вузов / Т.Ю. Полякова. – 7-е изд, испр. – М.: Высшая школа, 2010. – 463с. – ISBN 978-5-06-006192-5

6. Трухан, Е. В. Английский язык для энергетиков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Трухан, О. Н. Кобяк. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 192с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110094&sr=1>

### 5.3 Интернет-ресурсы

<http://aist.osu.ru/> - АИССТ - автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ

<http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС ОГУ

<http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн

<http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»

<https://www.eclass.cc/> - «eclass», MOOK: «Becoming Efficient Technical Communicators»  
[www.intuit.ru/](http://www.intuit.ru/) - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», MOOK: «Введение в грамматику английского языка»

<https://www.coursera.org/specializations/improve-english> - «Coursera», MOOK: «Improve Your English Communication Skills»

[www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) – правила произношения, чтения, грамматика английского языка, словари;

[www.englishforbusiness.ru](http://www.englishforbusiness.ru) – рекомендации по оформлению деловой корреспонденции, резюме, проведению презентаций образцы написания деловых писем, резюме, эссе; материалы газетных публикаций (мировые новости);

[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru) – словари, учебники, разговорники, грамматический материал;

[www.mystudy.ru](http://www.mystudy.ru) – грамматика английского языка по разделам;

[www.native-english.ru](http://www.native-english.ru) – произношение, грамматика, учебники, тесты, игры, тексты радиопередач

[www.writing.engr.psu.edu](http://www.writing.engr.psu.edu) – рекомендации по написанию научных докладов, сообщений, деловых писем, подготовке презентаций на английском языке

[www.sciencedaily.com](http://www.sciencedaily.com) – Официальный сайт последних научных исследований

<http://www.electricity-today.com/> - информационный ресурс для электроэнергетической отрасли; электронный журнал T@D Magazine – Electricity Today.

The Moscow Times [электронный ресурс] / Электронное периодическое издание / MoscowTimes LLC. – М.: MoscowTimes LLC. Режим доступа: <https://themoscowtimes.com/>

Mirror [Электронный ресурс] / Электронное периодическое издание/ MGN Limited. Режим доступа: <https://www.mirror.co.uk/>

The Washington Times [Электронный ресурс] / Электронное периодическое издание/ The Washington Times LLC. Режим доступа: <https://www.washingtontimes.com/>

#### **5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Приложение Microsoft Visio

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite

Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader

Свободный файловый архиватор 7-Zip

<https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер

[www.britannika.com](http://www.britannika.com) – Энциклопедия по Британии

[www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) – Словари по английскому языку в открытом доступе

[www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com) – Словари сообщества Оксфорд

<http://gramota.ru/> - ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал

[www.the-scientist.com](http://www.the-scientist.com) – Информационный научный портал

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

#### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий предназначен мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М» на 16 ученических мест

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

#### **К рабочей программе прилагаются:**

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
код и наименование

Профиль: Электроснабжение


Дисциплина: Б1.Д.Б.3 Иностранный язык

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2021

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры  
экономических и общеобразовательных дисциплин  
наименование кафедры

протокол №1 от «30»августа 2021г.

Ответственный исполнитель, и.о. заведующего кафедрой  
экономических и общеобразовательных дисциплин  
наименование кафедры \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись З.Р.Ахмадиева  
расшифровка подписи

*Исполнители:*  
Доцент кафедры ЭиОД \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
должность подпись Н.С.Мерзлякова  
расшифровка подписи

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись Л.Ю.Полякова  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Зав.кафедрой ЭПП \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись А.В.Бондарев  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись С.И. Козак  
расшифровка подписи

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2022-2023 учебный год

Внесенные изменения на 2022/2023  
учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМ и НР

И.Ю. Полякова  
(подпись, расшифровка подписи)

"31" августа 2022г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Необходимость дополнения и изменения в рабочей программе отсутствует.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭПП

протокол № 1, от 30.08.2022

А.В. Богданов

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись и.о. зав.кафедрой)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

подпись

С.Н. Козак

расшифровка подписи

31.08.2022

дата