

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра общеобразовательных дисциплин и IT-технологий



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМ и НР

Л.Ю. Полякова

(подпись, расшифровка подписи)

2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

(код и наименование направления подготовки)

Энергообеспечение предприятий

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кумертау 2023

**Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.3 Иностранный язык» /сост. Н.С. Мерзлякова -
Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023**

Рабочая программа предназначена обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

© Мерзлякова Н.С. 2023
© Кумертауский филиал
ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

- познакомить с речевым и языковым оформлением устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основными способами устного и письменного обмена информацией;

- изучить основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода текста;

- научить чтению адаптированной и оригинальной учебной, страноведческой, научно-популярной литературы, периодических изданий с целью извлечения информации; публичной речи и устному обмену информацией в ситуациях повседневного и делового общения и обсуждения проблем страноведческого, общенаучного характера; деловому письму и письменному обмену межличностной, деловой информацией.

- формировать опыт осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Технологическая практика, Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: - базовую лексику в сфере делового общения; - основные правила грамматики, характерные для государственного языка РФ и иностранного языка; - основные особенности оформления неофициальной и деловой корреспонденции; - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы Уметь: - понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках делового общения; - читать и понимать со словарем аутентичную литературу делового стиля на иностранном языке, а также тексты социокультурной направленности и по направлению

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		подготовки; - логически, аргументированно и последовательно строить устную и письменную речь на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации. Владеть: - основами устной и письменной речи на государственном языке РФ и иностранном языке, достаточными для осуществления деловой коммуникации; - основами аннотирования, реферирования и перевода аутентичных текстов по направлению подготовки.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	216
Контактная работа:	30,25	34,25	34,25	98,75
Практические занятия (ПЗ)	30	34	34	102
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа:	41,75	37,75	37,75	117,25
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;	6	6	6	18
- подготовка к практическим занятиям;	33,75	29,75	29,75	93,25
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	2	2	2	6
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Unit 1. Value of Education (Роль образования)	24		10		14
2	Unit 2. Live and Learn (Век живи – век учись)	24		10		14
3	Unit 3. Traveling (Путешествие)	24		10		14
	Итого:	72		30		42

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Unit 4. Scientists (Ученые)	22		10		12
5	Unit 5. Inventors and Their Inventions (Изобретатели и их изобретения)	24		12		12
6	Unit 6. Modern Cities (Современные города)	26		12		14
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Unit 7. Energy engineer and engineering (Инженер-энергетик и энергетика)	14		8		6
8	Unit 8. Thermodynamics and its laws (Термодинамика и ее законы)	14		6		8
9	Unit 9. Energy and its forms (Энергия и ее формы)	14		6		8
10	Unit 10 Alternative sources of energy (Альтернативные источники энергии)	14		6		8
11	Unit 11 Heat engineering (Теплотехника)	16		8		8
	Итого:	72		34		38
	Всего:	216		102		114

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Value of education

1) Развитие языковой компетенции:

- Чтение гласных и согласных букв, сочетаний гласных и согласных.
- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or.

Грамматический материал:

- Артикль (основные правила употребления).
- Местоимения (личные, указательные, вопросительные, притяжательные).
- Употребление to be, to have, there +to be.
- Степени сравнения прилагательных.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Education in Russia;
- Schooling in England;
- Games for Language Learning

Listening Practice: To leave School or not to Leave.

Speaking Practice:

-сообщения:

1. Orenburg State University
2. We Learn English

- беседа в группах “The school I went to”.

- дискуссия “Is it really necessary learning English at the university?”

Writing Skills:

- Письмо: заполнение анкеты о себе.

2 раздел Live and learn

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология раздела.
- Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment.

Грамматический материал:

- Времена группы Simple Active и Passive.
- Модальные глаголы.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- The History of Education;
- Student's Life;
- The Oxford and Cambridge Boat Race.

Listening Practice:

- The Story of American Schools.

Speaking Practice:

-сообщение:

1. Student's Life

- Ролевая игра: разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении

Writing Skills:

- заполнение выездной визы;
- заполнение таможенной декларации

3 раздел Travelling

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Числительные.
- Времена группы Continuous (Active and Passive).
- Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Traveling;
- London's Underground;
- Tomorrow's Transport.

Listening Practice:

- New York Tram.

Speaking Practice:

- сообщения/доклады по результатам выполнения проектных работ: -Traveling through English

Speaking Countries.

- беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра):

- 1) At the customs desk.
- 2) In the bus
- 3) At a hotel (и другие)

Writing Skills:

- Оформление почтового адреса.
- Дружеское и деловое письмо.

4 раздел Scientists

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы – able, -ible, -ure, -ture.

Грамматический материал:

- Времена группы Perfect Active and Passive;
- неопределенные местоимения Some, Any, No и их производные.
- much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Marie Curie and the Discovery of Radium;
- Madam Tussaud;
- Ernest Rutherford.

Listening Practice:

- A Family of Scientists.

Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:
"Famous Scientists from English-Speaking and Other Countries"

Writing Skills:

- Виды деловой документации. Структура делового письма.
- Составление деловых писем по образцу:
1) Job Application (Cover Letter);
2) Resume (CV)

5 раздел Inventors and their inventions

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Согласование времен;
- Образование косвенной речи.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Alfred Nobel - a Man of Contrasts;
- Alexander Graham Bell;
- Little - Known Facts About Well-Known People.

Listening Practice:

- Inventors and Their Inventions

Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:
1. Mikhail Lomonosov
2. Isaac Newton
3. Dmitry Mendeleev
4. Alexander Bell
5. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели)

Writing Skills:

- Составление деловых писем по образцу:
1) Memo
2) Inquiry Letter

6 раздел Modern cities

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы -ing, -ful, -less; приставки ge-, un-, il (ir)-, non-.

Грамматический материал:

- Причастие и герундий (простые и сложные формы).

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Moscow, the Capital of Russia;
- New York;

- London.

Listening Practice:

- Rockefeller Center

Speaking Practice:

- доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты):

1) Washington

2) Sydney

3) Ottawa

4) Vancouver

5) Paris

6) Madrid

7) Rome (и другие города)

- дискуссия “Problems of Modern Cities”

Writing Skills:

- Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям.

7 раздел Energy engineer and engineering

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, профессиональная терминология.

Грамматический материал:

- Формы и функции причастия в предложении.

- Независимый причастный оборот.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Energy engineer and engineering” (Part 1-4)

- Внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов).

Listening Practice: “What is the thermal engineer?”

Speaking Practice:

- Сообщения: “My future job”.

- Ролевая игра по теме: “Job interview”

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

8 раздел Thermodynamics and its laws

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice: “Thermodynamics and its laws” (Part 1-5)

Listening Practice: - What is modern thermodynamics?.

Speaking Practice:

- Сообщение: “The first law of thermodynamics”, “The second law of thermodynamics”, “The third law of thermodynamics”

- Ролевая игра по теме: “Explaining laws of thermodynamics to a group of foreign students”

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

9 раздел Energy and its forms

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Формы и функции инфинитива в предложении.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Energy and its forms”;

- “Geothermal energy”;
- “Tidal energy”;
- “Wind energy”;
- “Solar power”;
- “Nuclear power”

Listening Practice:

- Units for measuring energy and power.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Energy produced by machines and appliances”

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам внеаудиторного чтения.

10 раздел Alternative sources of energy

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Инфинитивные обороты.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- “Pros and cons of renewable energy”

Listening Practice:

- “Sources of energy”.

Speaking Practice:

- Сообщение: “Different fuels and energy sources”

Writing Skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

11 раздел Heat engineering

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Условные придаточные предложения трех типов; сослагательное наклонение.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

Чтение текстов:

- “Historical development of heat engineering”;
- “Central heating systems and fuels”;
- “Hot water heating”;
- “Heat pump”;
- “Thermal power station”

Listening Practice:

- “Types of heating systems”; “Structural elements of thermal power systems”

Speaking Practice:

- Сообщение: “Essentials I have to know about heating systems”

Writing Skills: составление аннотаций/рефератов к текстам (по материалам внеаудиторного чтения)

4.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Правила чтения букв и буквосочетаний в английском языке. Лексика и фразеология раздела 1 “Value of Education”. Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or.	2
2	1	Грамматика: артикль, местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные), глагол to be, глагол to have, конструкция there+to be, степени сравнения прилагательных.	2
3	1	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Education in Russia, Schooling in England, Games for Language Learning.	2
4	1	Аудирование текста “To leave school or not to live”. Сообщения «Orenburg State University, Kumertau Branch», “We Learn English”. Беседа “The school I went to”. Письмо: заполнение анкеты о себе.	2
5	1	Дискуссия “Is it really necessary learning English at the university?” Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
6	2	Лексика, фразеология раздела 2 “Live and Learn”. Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment.	2
7	2	Грамматика: Времена группы Simple Active и Passive. Модальные глаголы.	2
8	2	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: The History of Education, Student’s Life, The Oxford and Cambridge Boat Race.	2
9	2	Сообщение “Student’s Life”. Письмо: заполнение регистрационной формы; заполнение выездной визы; заполнение бланка для проживания в отеле; заполнение таможенной декларации.	2
10	2	Ролевая игра (разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении).	2
11	2	Аудирование текста “The Story of American Schools”. Контроль освоения компетенции по разделу (тестирование).	2
12	3	Лексика и фразеология раздела 3 “Traveling”. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.	2
13	3	Грамматика: Числительные. Времена группы Continuous Active и Passive. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.	2
14	3	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Traveling, London’s Underground, Tomorrow’s Transport.	2
15	3	Сообщения/доклады по теме «Traveling through English Speaking Countries».	2
16	3	Беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра): 1) At the customs desk. 2) In the bus 3) At a hotel (и другие). Оформление почтового адреса. Дружеское письмо и деловое письмо.	2
17	3	Аудирование: New York Tram. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
18	4	Лексика и фразеология раздела 4 “Scientists”. Словообразование: суффиксы -able, -ible, -ure, -ture.	2

19	4	Грамматический материал: Времена группы Perfect Active and Passive. Неопределенные местоимения <i>Some, Any, No</i> и их производные. Количественные местоимения <i>Much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few</i> .	2
20	4	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: <i>Marie Curie and the Discovery of Radium, Ernest Rutherford, Madam Tussaud</i> .	2
21	4	Защита рефератов по материалам домашнего задания на тему: “Famous Scientists from English-Speaking Countries and Other Countries”. Составление деловых писем по образцу: 1) Job Application (Cover Letter). 2) Resume (CV).	2
22	4	Аудирование: <i>A Family of Scientists</i> . Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
23	5	Лексика и фразеология раздела 5 “Inventors and their Inventions”. Суффиксы <i>-(i)ty, -ive, -al</i> .	2
24	5	Грамматический материал: Согласование времен. - Образование косвенной речи.	2
25	5	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: <i>Alfred Nobel - a Man of Contrasts, Alexander Graham Bell, Little - Known Facts About Well- Known People</i> .	2
26	5	Сообщения по материалам домашнего задания: <i>Mikhail Lomonosov; Isaac Newton; Dmitry Mendeleev; Alexander Bell; Thomas Alva Edison</i> (и другие изобретатели)	2
27	5	Составление деловых писем по образцу: 1) Memo 2) Inquiry Letter	2
28	5	Аудирование: <i>Inventors and their Inventions</i> . Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
29	6	Лексика и фразеология раздела 6 “Modern Cities”. Суффиксы <i>-ing, -ful, -less</i> ; приставки <i>re-, un-, il (ir)-, non-</i> .	2
30	6	Грамматический материал: Причастие и герундий (простые и сложные формы).	2
31	6	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: <i>Moscow, the Capital of Russia, New York, London</i> .	2
32	6	Доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты): 1) Washington 2) Sydney 3) Ottawa 4) Vancouver 5) Paris 6) Madrid 7) Rome (и другие города)	2
33	6	Дискуссия “Problems of Modern Cities”. Письмо: Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям.	2
34	6	Аудирование: <i>Rockefeller Center</i> . Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
35	7	Лексика, фразеология и профессиональная терминология раздела 7 “Energy engineer and engineering”	2
36	7	Грамматический материал: Формы и функции причастия в предложении.	2
37	7	Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Energy engineer and engineering” (Part 1-4). Внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов). Аудирование: “What is the thermal engineer?”	2
38	7	Устная речь: Сообщение: “My future job”. Ролевая игра по теме: “Job interview” Аннотирование и реферирование текстов Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2

39	8	Профессиональная лексика и терминология раздела 8 “Thermodynamics and its laws” Грамматический материал: Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.	2
40	8	Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Thermodynamics and its laws” (Part 1-5) Аудирование: What is modern thermodynamics?	2
41	8	Устная речь: сообщение: “The first law of thermodynamics”, “The second law of thermodynamics”, “The third law of thermodynamics”. Ролевая игра по теме: “Explaining laws of thermodynamics to a group of foreign students” Аннотирование и реферирование текстов. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
42	9	Профессиональная лексика и терминология раздела 9 “Energy and its forms” Грамматика: Формы и функции инфинитива в предложении.	2
43	9	Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Energy and its forms”; “Geothermal energy”; “Tidal energy”; “Wind energy”; “Solar power”; “Nuclear power” Аудирование: Units for measuring energy and power.	2
44	9	Устная речь: Сообщение: “Energy produced by machines and appliances” Аннотирование и реферирование текстов Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
45	10	Профессиональная лексика и терминология раздела 10 “Alternative sources of energy” Грамматический материал: Инфинитивные обороты.	2
46	10	Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Pros and cons of renewable energy” Аудирование: “Sources of energy”.	2
47	10	Устная речь: Сообщение: “Different fuels and energy sources” Аннотирование и реферирование текстов Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
48	11	Профессиональная лексика и терминология раздела 11 “Heat engineering”	2
49	11	Грамматический материал: условные придаточные предложения 3 типов, сослагательное наклонение	2
50	11	Чтение текстов в формате «круглого стола»: “Historical development of heat engineering”; “Central heating systems and fuels”; “Hot water heating”; “Heat pump”; “Thermal power station” Аудирование: “Types of heating systems”; “Structural elements of thermal power systems”	2
51	11	Устная речь: Сообщение: “Essentials I have to know about heating systems” Аннотирование и реферирование текстов Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
Итого:			102

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений : учеб. пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/ b1-b2-516946> .

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений : учеб. пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/a1-517718>.

3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / В.А. Радовель - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с. - (Высшее образование) — ISBN 978-5-369-01495-0. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521547>.

5.2 Дополнительная литература

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учеб. пособие для вузов / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/452053>.

2. Полякова, Т. Ю. Английский язык для инженеров : учебник для вузов / Т.Ю. Полякова. — 7-е изд, испр. — М.: Высшая школа, 2010. — 463с. — ISBN 978-5-06-006192-5.

3. Мерзлякова, Н.С. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. — Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023. — 74с.

4. Мерзлякова, Н.С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. — Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023. — 76с.

5.3 Интернет-ресурсы

<http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС ОГУ

<http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн

<http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»

<https://www.eclass.cc/> - «eclass», MOOK: «Becoming Efficient Technical Communicators»

www.intuit.ru/ - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», MOOK: «Введение в грамматику английского языка»

<https://www.coursera.org/specializations/improve-english> - «Coursera», MOOK: «Improve Your English Communication Skills»

www.alleng.ru – правила произношения, чтения, грамматика английского языка, словари;

www.englishforbusiness.ru – рекомендации по оформлению деловой корреспонденции, резюме, проведению презентаций образцы написания деловых писем, резюме, эссе; материалы газетных публикаций (мировые новости);

www.homeenglish.ru – словари, учебники, разговорники, грамматический материал;

www.mystudy.ru – грамматика английского языка по разделам;

www.native-english.ru – произношение, грамматика, учебники, тесты, игры, тексты радиопередач

www.writing.engr.psu.edu – рекомендации по написанию научных докладов, сообщений, деловых писем, подготовке презентаций на английском языке

www.sciencedaily.com – Официальный сайт последних научных исследований

The Moscow Times [электронный ресурс] / Электронное периодическое издание / MoscowTimes LLC. – М.: MoscowTimes LLC. Режим доступа: <https://themoscowtimes.com/>

5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

3. Операционная система РЕД ОС

4. Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Math, Draw, Base)

5. 7zip — архиватор: P7Zip

6. Веб-браузер с поддержкой ГОСТовского шифрования для работы с ГИС (госИС): Chromium

7. Программа для создания и обработки растровой графики с частичной поддержкой работы с векторной графикой: GIMP

8. Простой редактор файлов PDF: PDFedit

9. <https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер
10. <http://aist.osu.ru/> АИССТ ОГУ - автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
код и наименование

Профиль: Энергообеспечение предприятий


Дисциплина: Б.1.Д.Б.3 Иностранный язык

Форма обучения: _____
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2023

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин и IT-технологий
наименование кафедры

протокол № 1 от "31" "08" 2023 г.

Ответственный исполнитель, и.о. заведующего кафедрой
общеобразовательных дисциплин и IT-технологий
наименование кафедры _____ подпись  _____ расшифровка подписи Д.К. Афанасова

Исполнители:
Доцент кафедры ООД и IT-технологий
должность _____ подпись  _____ расшифровка подписи Н.С. Мерзлякова

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол № 1 от «04» сентября 2023г.

Председатель НМС _____ подпись  _____ расшифровка подписи Л.Ю. Полякова

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ЭПП _____ подпись  _____ расшифровка подписи А.В. Богданов

Заведующий библиотекой _____ подпись  _____ расшифровка подписи С.Н. Козак