Минобрнауки России

Кумертауский филиал

федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

(Кумертауский филиал)

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«ФДТ.4 Основы военной подготовки»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника*

(код и наименование направления подготовки)

*Энергообеспечение предприятий*

*(наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Кумертау 2024

2

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиля «Энергообеспечение предприятий», по дисциплине «Основы военной подготовки»

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Золотарев

«29» 08 2023 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры автомобилей и автомобильного хозяйства «29» 08 2023г. протокол № 1

И.о.зав.кафедрой автомобилей и автомобильного хозяйства

/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.С. Золотарев

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «ФДТ.4 Основы военной подготовки».

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в**

**процессе освоения дисциплины**

Код и наименование

индикатора

Планируемые результаты

обучения по дисциплине,

характеризующие этапы

формирования компетенций

Виды оценочных

средств/

шифр раздела в данном

документе

Формируемые

компетенции

достижения

компетенции

**УК-8:**

Способен

создавать и

УК-8-В-2 Использует **Знать:**

**Блок A –** задания

репродуктивного

уровня.

**Блок А.0-** тестирование по

лекционному материалу.

приемы первой

помощи, методы

поддерживать в защиты в условиях

чрезвычайных

ситуаций и военных

профессиональн конфликтов

ой деятельности УК-8-В-4 В случае

возникновения

чрезвычайных

жизнедеятельно ситуаций и военных

-основные положения обще-

воинских уставов ВС РФ;

-организацию внутреннего

порядка в подразделении;

повседневной

жизни и в

-

устройство стрелкового ору- **Блок А.1-** Устное

жия, боеприпасов и ручных

индивидуальное

собеседование – опрос

предназначение, задачи и ор-

по разделам.

гранат;

-

безопасные

условия

ганизационно-штатную струк-

туру общевойсковых подраз-

делений;

сти для

конфликтов применяет

методы защиты

жизнедеятельности

человека, принимает

участие в

-

общие сведения о ядерном,

сохранения

природной

среды,

обеспечения

устойчивого

развития

химическом и биологическом

оружии, средствах его приме-

нения;

-

правила поведения и меры

спасательных и

неотложных аварийно-

профилактики в условиях за-

ражения радиоактивными,

отравляющими веществами и

бактериальными средствами;

общества, в том восстановительных

числе при угрозе мероприятиях

и

-

тактические свойства местно-

возникновении

чрезвычайных

ситуаций и

сти, их влияние на действия

подразделений в боевой об-

становке;

военных

конфликтов

-основные способы и средства

оказания первой медицинской

помощи при ранениях и трав-

мах;

-

основные положения Военной

доктрины РФ;

правовое положение и

-

порядок прохождения военной

службы;

**Уметь:**

**Блок B –** задания

-

правильно применять и вы-

реконструктивного

полнять положения общевоин- уровня.

ских уставов ВС РФ; **Блок Б.1** - практические

оборудовать позицию для

-

занятия.

стрельбы из стрелкового ору-

жия;

-

выполнять мероприятия ра-

диационной, химической и

биологической защиты;

читать топографические карты

различной номенклатуры;

-

применять положения

нормативно-правовых актов;

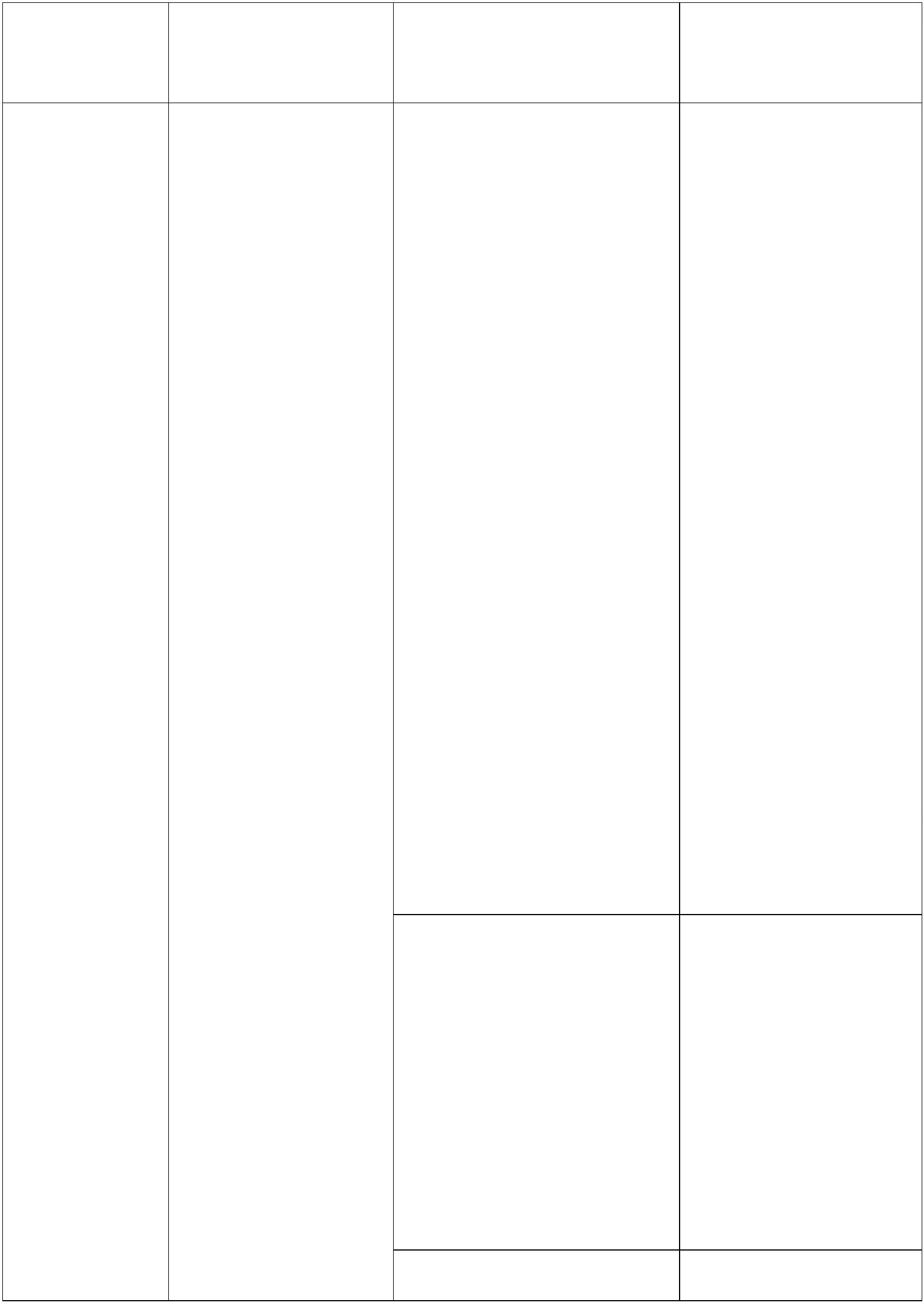
**Владеть:**

**Блок C –** задания

-

строевыми приемами на месте практико-

3



Код и наименование

индикатора

Планируемые результаты

обучения по дисциплине,

характеризующие этапы

формирования компетенций

и в движении;

Виды оценочных

средств/

шифр раздела в данном

документе

Формируемые

компетенции

достижения

компетенции

ориентированного и/или

-

навыками стрельбы из стрел- исследовательского

кового оружия;

уровня.

**Блок С1-** выполнение

реферата.

-

навыками применения инди-

видуальных средств РХБ за-

щиты;

-

навыками ориентирования на

местности по карте и без кар-

ты;

-

навыками применения инди-

видуальных средств медицин-

ской защиты и подручных

средств для оказания первой

медицинской помощи при ра-

нениях и травмах;

-

навыками работы с

нормативно-правовыми

документами.

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые**

**для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные**

**средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций,**

**описание шкал оценивания**

**Блок А**

*А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине*

*Выберите один правильный ответ:*

1

-

В зависимости от чего выбирают вид повязки?

от тяжести ранения;

-

от ширины бинта;

-

от матерела повязки;

-

от места ранения.

*Выберите один правильный ответ:*

Признаками ушиба поверхностно расположенных мягких тканей являются?

боль, припухлость, кровоподтеки;

зуд, потливость, озноб;

2

-

-

-

-

резкий отток крови, отеки, головокружение;

падение артериального давления.

*Выберите два правильных ответа:*

Признаками сотрясения головного мозга являются:

потеря сознания;

тошнота или рвота;

галлюцинации;

кровотечение из ушей;

изменение мимики лица.

3

-

-

-

-

-

*Выберите один правильный ответ:*

Когда возникают вывихи?

при переохлаждении конечностей;

при смещении суставных поверхностей костей;

при повреждении верхнего слоя эпителия;

4

-

-

-

4



-

при перекручивании костно-хрящевые соединений.

*Выберите один правильный ответ:*

5

-

Чего **не** следует делать, оказывая первую доврачебную помощь при вывихе?

производить тугое бинтование;

-

применять холод на поврежденный сустав;

-

аккуратно вправлять вывих;

-

обеспечивать покой поврежденной конечности.

*Выберите один правильный ответ:*

6

-

Какого вида кровотечения **не** существует?

артериального;

-

капиллярного;

-

венозного;

-

мышечного.

*Выберите один правильный ответ:*

7

-

Критическая потеря крови составляет примерно:

15 %;

-

20 %;

-

5 % – 10 %;

-

50 %.

*Выберите один правильный ответ:*

8

-

При смешанном кровотечении кровь:

кровь менее темная, чем при кровотечении из вен, выделяется равномерно из всей ее неглубокой

раны или ссадины;

имеет темно-вишневую окраску, вытекает ровной струёй без пульсации из периферической части

сосуда;

-

-

-

имеет признаки как артериального, так и венозного кровотечения;

имеет ярко-красный (алый) цвет, из центральной части сосуда кровь бьет сильной прерывистой

струёй.

*Выберите один правильный ответ:*

Что **не** является ошибкой при наложении жгута:

9

-

слабое затягивание;

-

слишком сильное затягивание;

-

-

наложение жгута непосредственно на кожу;

наложение при сильном артериальном кровотечении.

*Выберите один правильный ответ:*

1

-

-

-

-

0 Давящая повязка применяется:

для остановки кровотечения из поврежденных вен;

для временной остановки кровотечения из артерий кисти и стопы;

остановки артериального кровотечения в области волосистой части головы, на шее и туловище;

при небольшом венозном кровотечении из раны на руке или ноге.

*Выберите один правильный ответ:*

1

-

1 К оружию массового поражения не относится оружие:

химическое;

-

биологическое;

-

радиоэлектронное;

-

ядерное.

*Выберите один правильный ответ:*

1

2 Наиболее сильным поражающим фактором ядерного взрыва является:

-

-

-

-

ударная волна;

световое излучение;

радиоактивное заражение;

проникающая радиация.

*Выберите один правильный ответ:*

1

-

3 Главным поражающим фактором нейтронного боеприпаса является:

ударная волна

-проникающая радиация;

5

-

-

электромагнитный импульс;

радиоактивное заражение.

*Выберите один правильный ответ:*

1

4 Поражающие факторы в наибольшей мере проявляются при ядерных взрывах:

-

-

-

-

высотных;

воздушных;

наземных;

подземных (подводных).

*Выберите один правильный ответ:*

1

5 При ядерном взрыве средней мощности ударная волна проходит 2 км в течение … секунд:

-

-

-

-

2;

5;

8;

10.

*Выберите один правильный ответ:*

1

6 Безопасной считается доза однократного облучения, равная … Р:

-

-

-

-

50;

100;

200;

300.

*Выберите один правильный ответ:*

1

7 К боевым токсичным химическим веществам нервно-паралитического действия не относится:

-

-

-

-

зарин;

Ви-Икс;

фосген;

зоман;

*Выберите один правильный ответ:*

1

8 К боевым токсичным химическим веществам раздражающего действия не относится:

-

-

-

-

хлорацетофенон;

синильная кислота;

адамсит;

Си-Эс.

*Выберите один правильный ответ:*

1

-

9 К боевым токсичным химическим веществам кожно-нарывного действия относится:

иприт;

-хлорциан;

-фосген;

-Би-Зет.

*Выберите один правильный ответ:*

2

0 Признаком применения биологического оружия не является:

**-**присутствие капель жидкости;

-скопление насекомых, грызунов;

**-**глухой звук разрыва снарядов и бомб;

- яркая вспышка.

*А.1 Вопросы для опроса:*

*Тема 1* **Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

1

. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и

содержание.

2

3

4

5

6

7

. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

. Права военнослужащих.

. Общие обязанности военнослужащих.

. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.

. Приказ и приказание.

. Порядок отдачи и выполнение приказа.

6

8

9

1

. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

. Внутренний порядок и суточный наряд.

0. Размещение военнослужащих.

*Тема 2* **Строевая подготовка**

1

2

3

4

5

. Строевые приемы и движение без оружия.

. Строй и его элементы. Виды строя.

. Сигналы для управления строем.

. Команды и порядок их подачи.

. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет.

Строевая стойка.

. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты

на месте.

6

7

8

9

1

. Строевой шаг. Движение строевым шагом.

. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении.

. Движение в составе взвода.

0. Управление подразделением в движении.

*Тема 3* **Огневая подготовка из стрелкового оружия. Военная топография**

1

2

3

. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.

. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила

стрельбы из стрелкового оружия.

. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Поря-

док выполнения упражнения учебных стрельб.

. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности

при обращении со стрелковым оружием.

. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без

карты, движение по азимутам.

4

5

6

7

8

9

. Местность как элемент боевой обстановки.

. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по

карте.

0. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

*Тема 4* **Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие**

1

1

2

.Физические основы ядерного оружия. Виды ядерных взрывов.

. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на личный состав, вооружение и

военную технику (ВВТ).

3

4

5

6

7

8

9

1

. Поражающие факторы ядерного взрыва и способы защиты от них.

. Химическое оружие, классификация и характеристика отравляющих веществ (ОВ).

. Поражающие факторы ОВ, средства применения.

. Виды, поражающие свойства и средства применения биологического оружия (БО).

. Зажигательные вещества и смеси, средства их боевого применения, поражающее действие.

. Природа эпидемий в чрезвычайных ситуациях.

. Зажигательное оружие, средства и способы защиты от него.

0. Организация работ по ликвидации химических заражений.

*Тема 5* **Радиационная, химическая и биологическая защита**

1

2

3

4

5

. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.

. Способы действий подразделений в условиях радиоактивного заражения.

. Способы действий подразделений в условиях химического заражения.

. Способы действий подразделений в условиях биологического заражения.

. Порядок действий специально подготовленного экипажа, предназначенного для ведения РХБ

наблюдения в подразделении.

6

7

8

9

. Практические действия подразделений в условиях РХБ заражения.

. Порядок проведения частичной специальной обработки.

. Порядок проведения полной специальной обработки.

. Приборы и средства радиационной, химической разведки и контроля.

1

0. Понятия «дезактивация», «дегазация», «дезинфекция».

7



*Тема 6* **Основы медицинского обеспечения**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

1

1

Задачи и принципы медицинского снабжения войск.

Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих.

Правила наложения жгута.

Как остановить кровотечение с помощью закрутки?

Правила остановки капиллярного кровотечения.

Правила остановки венозного кровотечения.

Правила и приемы наложения бинтовых повязок.

Первая помощь при ушибах.

Первая помощь при растяжении связок и вывихах.

0 Первая помощь при переломах.

1 Первая помощь при поражении отравляющими веществами.

2 Первая помощь при поражении бактериологическими средствами.

**Блок B**

*В.0 Варианты заданий на выполнение РГЗ, РПР приведены:*

*ссылка на источники, указанные в списках основной и дополнительной литературы в рабочей*

*программе*

1

Жилин, А. Н. Оказание первой медицинской помощи при травмах (ушибах, вывихах, переломах) [Элек-

тронный ресурс]: методические указания к практической работе / А. Н. Жилин, К. Я. Гафарова; М-во обра-

зования Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург.гос. ун-т", Каф.

безопасности жизнедеятельности. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: 0.37 Мб). - Оренбург: ГОУ ОГУ,

2

2

003. - 21 с. - Загл. с тит. экрана. -AdobeAcrobatReader 6.0.

Жилин, А. Н. Первая медицинская помощь. Реанимация [Текст]: методические указания к практическим

занятиям / А. Н. Жилин, Н. Н. Рахимова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по

образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург.гос. ун-т", Каф. безопасно-

сти жизнедеятельности. - Оренбург: ОГУ, 2006. - 21 с.)

*В.1 Типовые задачи*

*Тема 2* **Строевая подготовка**

1

2

3

4

. Основы строевого обучения.

. Строй и управление им.

. Строевая стойка.

. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

*Тема 3* **Огневая подготовка из стрелкового оружия. Военная топография**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.

. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.

. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.

. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.

. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.

. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение

по азимутам.

1

0. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

*Тема 5* **Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Задача 1**

В результате аварии на ХОО образовалась зона заражения глубиной

100 км. Скорость

ветра 2 м/с, инверсия. Определить площадь зоны заражения при времени, прошедшем после нача-

ла аварии - 4 ч.

Решение.

Рассчитываем площадь зоны возможного заражения по формуле (15)

8

.

Рассчитываем площадь зоны фактического заражения по формуле (16)

.

**Задача 2**

В результате аварии произошло разрушение обвалованной емкости с хлором.

Требует-

ся

определить время поражающего

действия

АХОВ. Метеоусловия на момент

аварии: скорость ветра 4 м/с, температура 0 °С, изотермия. Высота обваловки 1 м.

Решение.

По формуле (9) определяем время поражающего действия

**Задача 3**

В результате аварии на объекте, расположенном на расстоянии 5 км от города, произошло

разрушение емкости с хлором. Метеоусловия: изотермия, скорость ветра 4 м/с. Определить время

подхода облака зараженного воздуха к границе города. Решение.

Для скорости ветра в условиях

изотермии, равной 4 м/с, по

приложению Д находим

скорость переноса переднего фронта облака

зараженного воздуха – 24 км/ч.

Время подхода зараженного воздуха к городу определяем по формуле

(17)

=

0,2 ч.

*Тема 6* **Основы медицинского обеспечения**

Целью проведения семинарских занятий по данной теме является изучение и осмысление основных прин-

ципов и методов медико-биологической защиты населения.

***Содержание и формы практического занятия***

п/п

1

2

Содержание

Форма

Ответы студентов

Дискуссия

Опрос по теме

Круглый стол

Решение тестов

3

Тестирование

Вопросы для обсуждения

. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная АИ-2; индивидуальный проти-

1

вохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, И1111- 11); пакет перевязочный медицинский (ППМ); профилакти-

ческий антидот П- 10М.

Темы для дискуссии:

Оказание доврачебной помощи при травмах.

Оказание доврачебной помощи при ожогах.

Оказание доврачебной помощи при кровотечениях.

Реанимационные мероприятия.

Доля интерактивной формы *- 25%.*

Варианты задач приведены в методических указаниях (ссылка на источник):

**Блок C**

**Примерные темы рефератов:**

1

2

Оказание доврачебной помощи при травмах, ожогах и кровотечениях. Права и обязанности.

Оказание доврачебной помощи в условиях дорожно-транспортного происшествия. Реанимационные ме-

роприятия.

3

4

Организация мероприятий при эвакуации населения. Особенности оповещения.

Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие и диагностирование заболеваний и методы ле-

чения.

5 Ядерная энергетика. Опасности и перспективы развития для региона.

9



6

7

Терроризм: проблемы общества, предотвращение и обеспечение мер безопасности.

Оружие массового поражения и защита от него. Современные виды ОМП (генетическое, геофизическое,

метеорологическое, лазерное).

8

9

1

1

1

Оказание первой помощи при укусах бешеными животными, ядовитыми змеями и насекомыми.

Механизмы индивидуального экстренного приспособления организма.

0 Оказание первой помощи при обморожении.

1 Инновационные разработки вооружения и техники для войск РХБ защиты.

2 Воздействие генной инженерии или вирусов на органы и ткани.

**Блок D**

**Вопросы к зачету**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

2

2

2

2

2

2

2

2

Задачи и принципы медицинского снабжения войск.

Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащих.

Обязанности должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

Первая доврачебная помощь и ее значение.

Виды кровотечений.

Какие приемы включает в себя временная остановка артериального кровотечения?

Остановка кровотечения путем сгибания конечности.

Как остановить кровотечение с помощью закрутки?

Правила и приемы наложения бинтовых повязок.

0 Виды бинтовых повязок.

1 Первая доврачебная помощь при ушибах.

2 Первая доврачебная помощь при растяжении связок и вывихах.

3 Первая доврачебная помощь при переломах.

4 Первая доврачебная помощь и ее значение.

5 Оказание первой помощи при химических ожогах.

6 Термические ожоги, степени ожогов и чем характеризуются?

7 Ожоговый шок, фазы развития и особенности.

8 Ожоговая токсемия, клиническая картина.

9 Первая доврачебная помощь при термических ожогах.

0 Реанимационная помощь и ее назначение?

1 Признаки жизни.

2 Определение признаков клинической смерти.

3 Биологическая смерть.

4 Какие используются методы для проведения искусственного дыхания?

5 Техника проведения искусственного дыхания по способу «изо рта в рот».

6 Техника непрямого массажа сердца.

7 Первая помощь при поражении отравляющими веществами.

2

8 Первая помощь при поражении бактериологическими средствами.

2

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

4

4

4

4

9 Понятия «радиационная, химическая, биологическая защита».

0 Перечень мероприятий при РХБ защите.

1 Принцип РХБ защиты.

2 Поведение населения на зараженной местности.

3 Способы и средства защиты населения.

4 Понятие «вредные вещества», «промышленные яды».

5 Понятия «АХОВ», «массовые поражения», «токсичность», «ХОО».

6 Что такое «авария на химически опасных объектах (ХОО)», классификация их.

7 Условия, от которых зависит степень опасности при ЧС на ХОО.

8 Поражающие факторы при аварии на химически опасных объектах (ХОО).

9 Масштабы катастроф при ХОО –от чего зависят последствия?

0 Понятие «радиация», ее значение в жизни людей.

1 Что такое «период полураспада»?

2 Последствия облучения живых организмов.

3 Источники радиационного фона в земных условиях.

1

0



4

4

4

4

4

4

4 Стадии радиационной аварии.

5 Зоны на радиоактивной местности, их краткая характеристика.

6 Единицы измерения доз облучения, их временно допустимые уровни.

7 Острая лучевая болезнь(ОЛБ), ее клинические формы.

8 В чем заключается проведение противоэпидемических мероприятий.

9 Средства индивидуальной защиты и способы ликвидации заражений местности РВ,

АХОВ, БС.

50 Специальная, санитарная обработка в очагах поражения, место их проведения.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

*4*

*-балльная*

*шкала*

*Отлично*

*Хорошо*

*Зачтено*

*Удовлетворительно Неудовлетворительно*

*Бинарная шкала*

*Не зачтено*

*Критерии*

**Оценивание выполнения тестов**

*-балльная шкала*

*Отлично*

*4*

*Показатели*

*1. Полнота выполнения*

*тестовых заданий;*

*. Своевременность*

*выполнения;*

*Выполнено 95%-100% заданий предложенного*

*теста, в заданиях открытого типа дан*

*полный, развернутый ответ на поставленный*

*вопрос.*

*2*

*Хорошо*

*3. Правильность ответов на Выполнено 70%-94 % заданий предложенного*

*вопросы;*

*. Самостоятельность*

*тестирования.*

*теста, в заданиях открытого типа дан*

*полный, развернутый ответ на поставленный*

*вопрос; однако были допущены неточности в*

*определении понятий, терминов и др.*

*4*

*Удовлетворитель-*

*но*

*Выполнено 40%-70% заданий предложенного*

*теста, в заданиях открытого типа дан*

*неполный ответ на поставленный вопрос, в*

*ответе не присутствуют доказательные*

*примеры, текст со стилистическими*

*орфографическими ошибками.*

*и*

*Неудовлетвори-*

*тельно*

*Выполнено менее 40 % заданий предложенного*

*теста, на поставленные вопросы ответ*

*отсутствует или неполный, допущены*

*существенные ошибки*

*в*

*теоретическом*

*материале (терминах, понятиях).*

**Оценивание выполнения типовых задач**

*4*

*-балльная шкала*

*Показатели*

*Критерии*

*Отлично*

*1. Полнота выполнения*

*практического задания;*

*Задание решено самостоятельно. При этом*

*составлен правильный алгоритм решения*

*задания, в логических рассуждениях, в выборе*

*формул и решении нет ошибок, получен*

*верный ответ, задание решено рациональным*

*2*

*. Своевременность*

*выполнения задания;*

*. Последовательность и*

*рациональность выполнения способом.*

*задания; Задание решено с помощью преподавателя.*

*. Самостоятельность*

*решения.*

*3*

*Хорошо*

*4*

*При этом составлен правильный алгоритм*

*решения задания, в логическом рассуждении и*

*решении нет существенных ошибок;*

*правильно сделан выбор формул для решения;*

*есть объяснение решения, но задание решено*

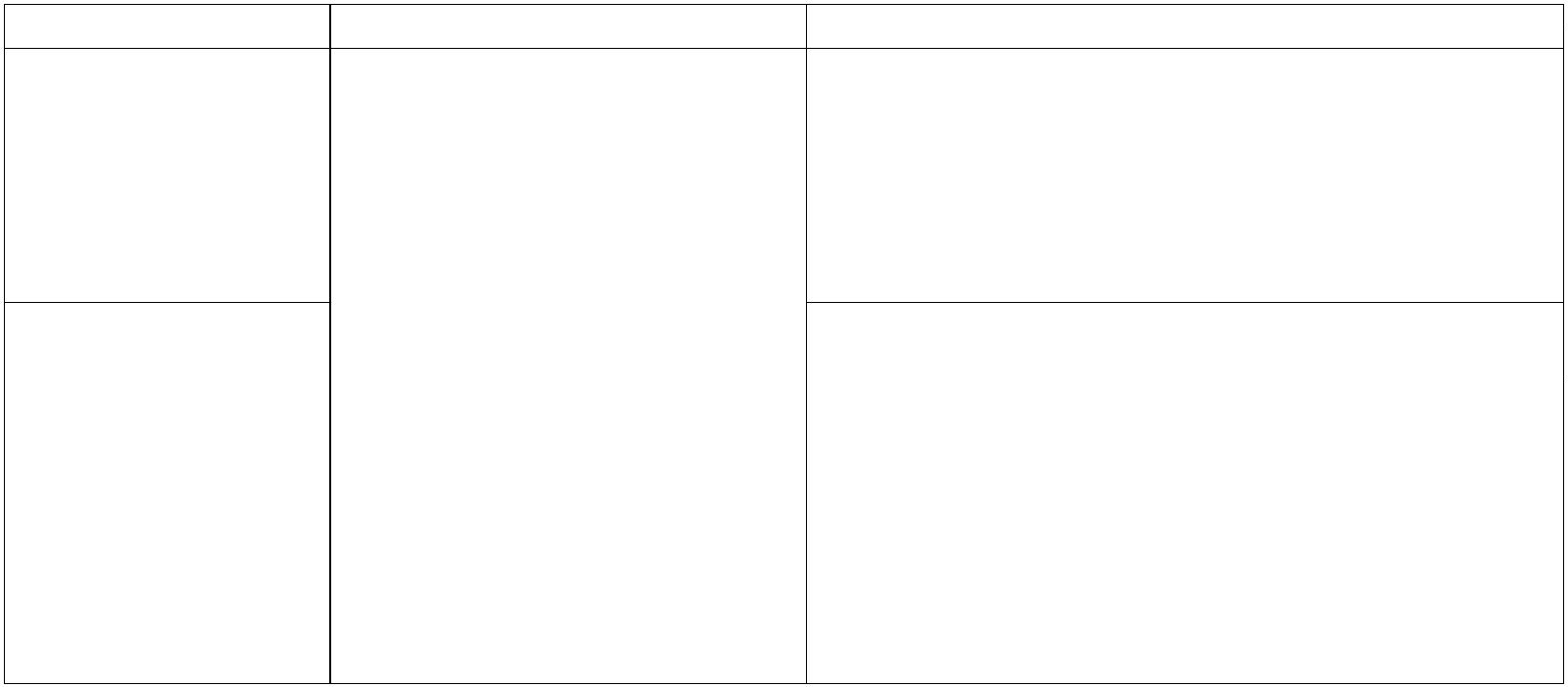
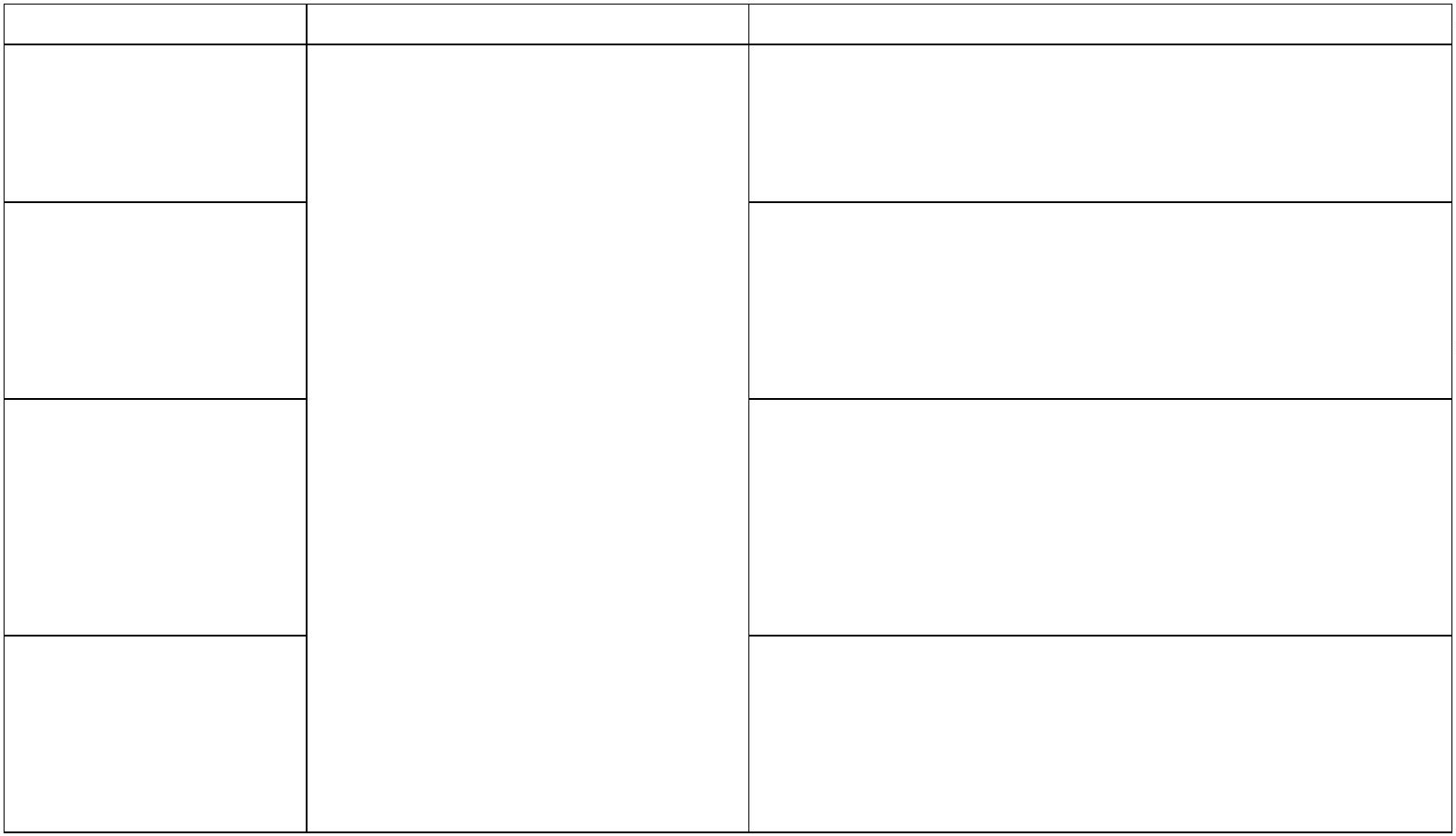
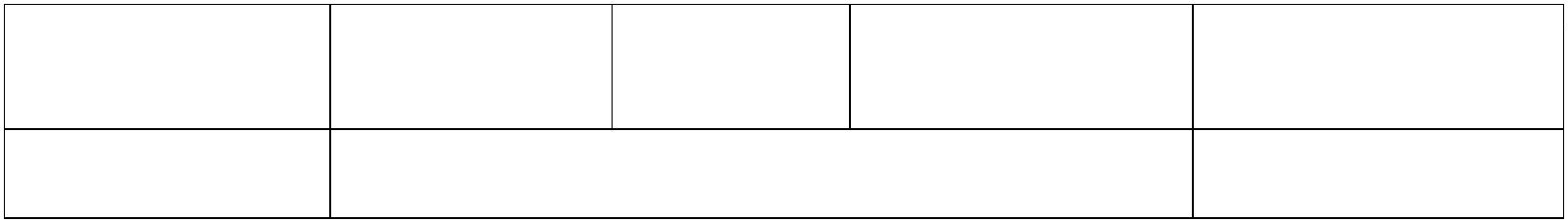
*нерациональным способом или допущено не*

*более двух несущественных ошибок, получен*

*верный ответ.*

1

1



*4*

*-балльная шкала*

*Показатели*

*Критерии*

*Удовлетворитель-*

*но*

*Задание решено с подсказками преподавателя.*

*При этом задание понято правильно, в*

*логическом рассуждении нет существенных*

*ошибок, но допущены существенные ошибки в*

*выборе формул или в математических*

*расчетах; задание решено не полностью или в*

*общем виде.*

*Неудовлетвори-*

*тельно*

*Задание не решено.*

**Оценивание реферата**

Бинарная шкала

Критерии

Показатели

*Зачтено*

*1. Полнота изложения*

*теоретического материала;*

*Дан полный, в логической последовательности*

*развернутый ответ на поставленный вопрос, где*

*он продемонстрировал знания предмета в полном*

*объеме учебной программы, достаточно глубоко*

*2*

*. Правильность ответов на*

*вопросы.*

*осмысливает дисциплину, самостоятельно,*

*и*

*исчерпывающе отвечает на дополнительные*

*вопросы.*

*Незачтено*

*Дан ответ, который содержит ряд серьезных*

*неточностей,*

*обнаруживающий*

*незнание*

*процессов изучаемой предметной области,*

*отличающийся неглубоким раскрытием темы,*

*незнанием*

*основных*

*вопросов*

*теории,*

*несформированными навыками анализа явлений,*

*процессов, неумением давать аргументированные*

*ответы*

**Оценивание зачета**

Бинарная шкала

*Зачтено*

Критерии

Показатели

*1. Полнота изложения*

*теоретического материала;*

*Дан полный, в логической последовательности*

*развернутый ответ на поставленный вопрос, где*

*он продемонстрировал знания предмета в полном*

*объеме учебной программы, достаточно глубоко*

*2*

*. Правильность ответов на*

*вопросы.*

*осмысливает дисциплину, самостоятельно,*

*и*

*исчерпывающе отвечает на дополнительные*

*вопросы.*

*Незачтено*

*Дан ответ, который содержит ряд серьезных*

*неточностей,*

*обнаруживающий*

*незнание*

*процессов изучаемой предметной области,*

*отличающийся неглубоким раскрытием темы,*

*незнанием*

*основных*

*вопросов*

*теории,*

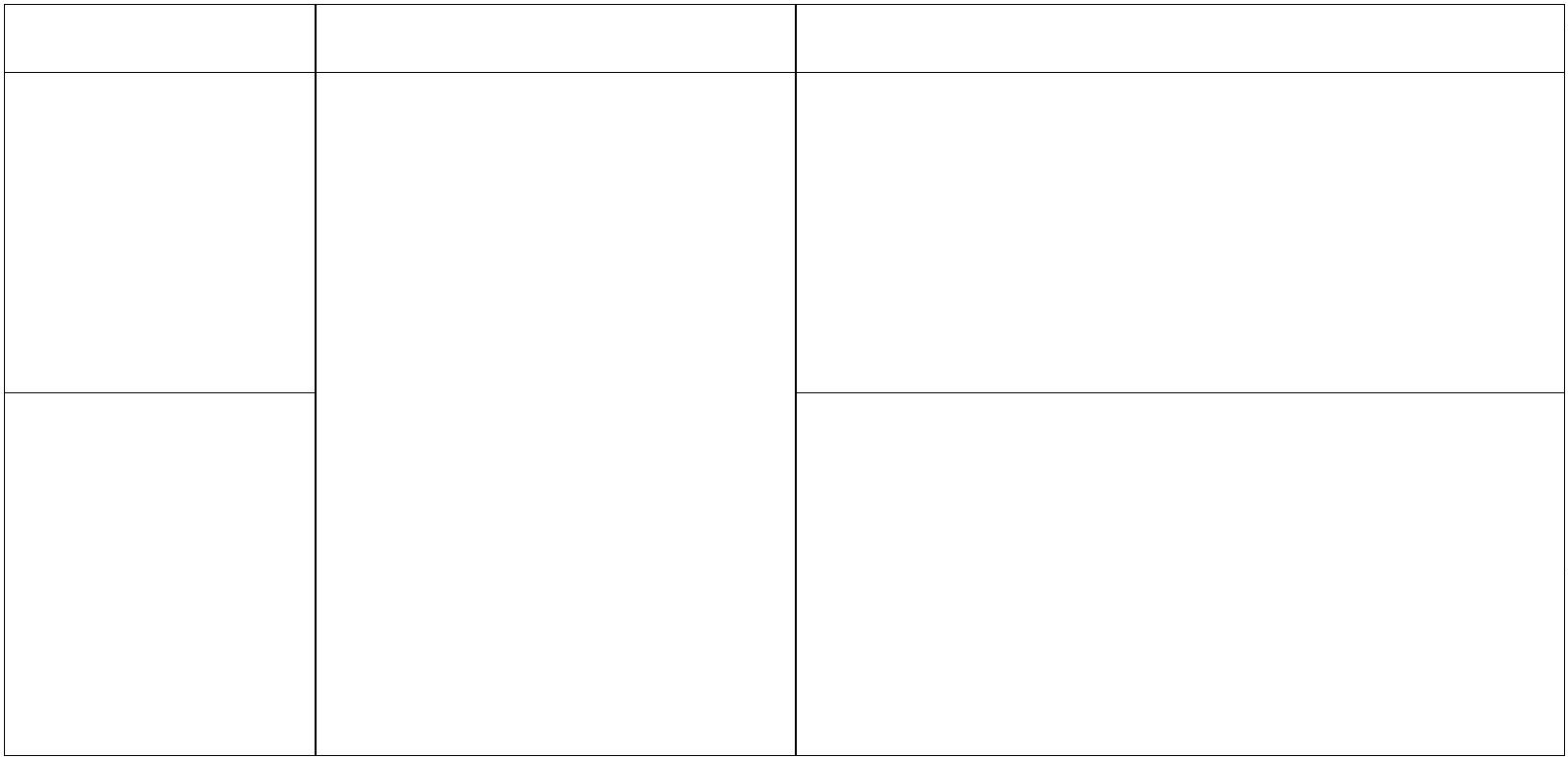
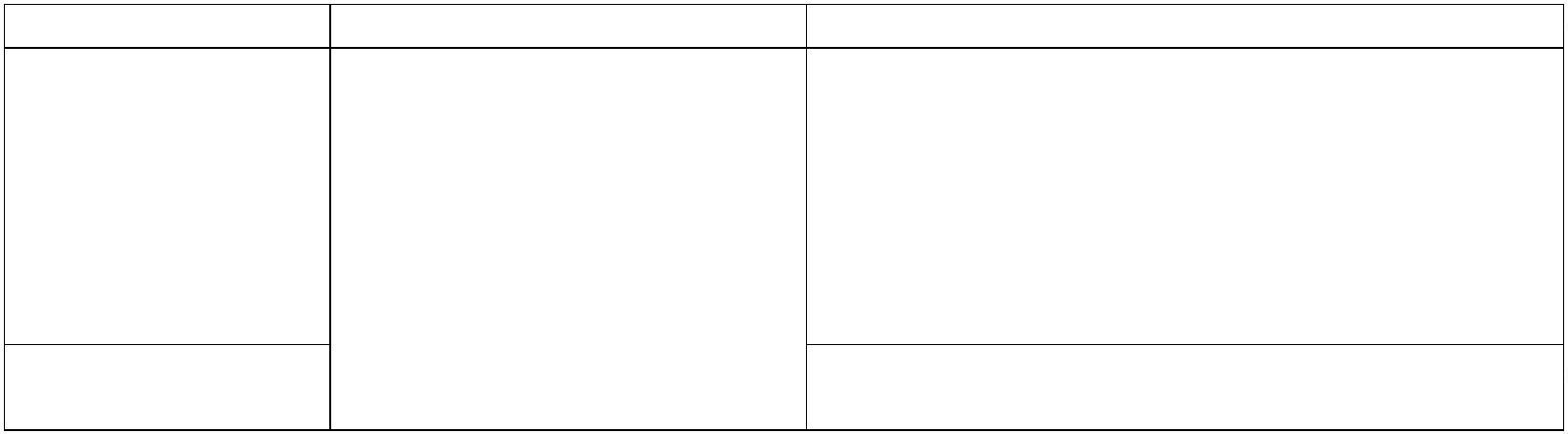
*несформированными навыками анализа явлений,*

*процессов, неумением давать аргументированные*

*ответы*

1

2



**Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,**

**навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Общие рекомендации.**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя

целям, задачам и содержанию курса.

Работа с конспектом лекций. Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал

конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на

затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось

разобраться в материале сформулируйте вопросы, обратитесь на текущей консультации или на ближайшей

лекции к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного

материала, проверяя свои знания, умения, навыки по контрольным вопросам.

**Вопросы для опроса (собеседования):** опрос проводится в устной (письменной) форме на семи-

нарских занятиях по вопросам изучаемой темы. Для ответа на вопросы необходимо знать в полном объеме

лекционный материал и вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Необходимо проявлять актив-

ность и давать конкретные, четкие и правильные ответы по существу вопросов и демонстрировать понима-

ние проведенных расчетов (анализов, ситуаций). Время, отведенное на ответы, количество вопросов по

каждой теме и порядок проведения опроса определяет преподаватель в зависимости от сложности темы,

продолжительности ее изучения, количества студентов в группе, места проведения занятия и т. д.

Если обучающийся не присутствовал на занятии или не смог ответить на большую часть вопросов,

по согласованию с преподавателем ему может быть назначено время для отработки. Несвоевременность

выполнения задания (по неуважительной причине) учитывается при выставлении оценки.

**Реферат:** Реферат выполняется самостоятельно в течение семестра. Обучающийся должен выпол-

нить одно из заданий каждого раздела в письменной форме, представив основные результаты в виде пре-

зентации, далее проводится коллективное обсуждение докладов с использованием элементов интерактив-

ных технологий обучения. Реферат необходимо представить для проверки не позднее, чем за 7 дней до да-

ты последнего занятия по дисциплине. Несвоевременность выполнения задания (по неуважительной при-

чине) учитывается при выставлении оценки. Обучающиеся, не выполнившие реферат, не допускаются к

зачету.

**Выполнение практических заданий**. На первом занятии получите у преподавателя график

выполнения практических на семестр. Обзаведитесь всем необходимым методическим обеспечением.

Перед посещением занятия изучите теорию вопроса, предлагаемого к исследованию, ознакомьтесь с

руководством по соответствующей работе и подготовьте протокол проведения работы. После окончания

занятия оформите работу. Для подготовки к защите следует проанализировать полученные результаты и

расчеты, сопоставьте их с известными теоретическими положениями, обобщить результаты исследования в

виде выводов по работе, подготовьте ответы на контрольные вопросы.

**Зачет:** зачет проводится по соответствующим содержанию формируемых компетенций

вопросам, которые выдаются студентам не позднее, чем за 2 недели до его проведения. Зачет

принимается по решению преподавателя в устной или письменной форме, обучающемуся

необходимо дать ответы на 2-3 вопроса, предложенных преподавателем. На подготовку и ответ

обучающемуся отводится не более 20 минут.

1

3