

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра общеобразовательных дисциплин и IT-технологий

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
«*Организация электронно-вычислительных машин и систем*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(код и наименование направления подготовки)

Автоматизированные системы обработки информации и управления
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)


Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Кумертау 2022

Составитель _____  Д.К.Афанасова

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин и ИТ – технологий

И.о. заведующего кафедрой _____  Д.К.Афанасова

Методические указания являются приложением к рабочей программе дисциплины
«Организация электронно-вычислительных машин и систем»

Содержание

1 Общие сведения о курсе дисциплины.....	4
2 Методические указания к аудиторным занятиям	4
2.1 Методические указания к лекционным занятиям	4
2.2 Методические указания к лабораторным занятиям.....	4
2.3 Методические указания к практическим занятиям.....	4
3 Методические указания к самостоятельной работе	5
3.1 Методические указания по повторению лекционного материала.....	5
3.2 Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.....	5
4 Методические указания к промежуточной аттестации.....	5

1 Общие сведения о курсе дисциплины

Для успешного освоения обучающимися дисциплины «Б1.Д.Б.17 Организация электронно-вычислительных машин и систем» учебный процесс организуется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Составляющими этой деятельности является посещение лекционных, практических и лабораторных занятий в установленном объеме академических часов, а также самостоятельная работа. Выполнение указанных видов учебной деятельности обеспечивает:

- получение теоретических знаний по организации электронно-вычислительных машин и систем;
- ознакомление со структурной и функциональной организацией ЭВМ;
- расширение и углубление теоретической и практической подготовки по темам лекционных и лабораторных занятий путем самостоятельного изучения предложенной учебно-методической литературы;
- осознание значимости компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины, для будущей профессиональной деятельности.

2 Методические указания к аудиторным занятиям

2.1 Методические указания к лекционным занятиям

Лекции содержат основной теоретический материал по изучаемой дисциплине. Курс лекций структурирован по разделам и темам, указанным в рабочей программе дисциплины. Каждая лекция содержит необходимый минимум знаний по рассматриваемой теме, имеет четкую структуру и акцентирует внимание обучающихся на наиболее значимых вопросах. Курс лекций представлен мультимедийными презентациями, что улучшает восприятие материала. Лекции построены в логической последовательности.

Учебные материалы лекционных занятий необходимо конспектировать в отдельной тетради. При конспектировании лекции рекомендуется записывать ее план и использовать выделение названий тем, разделов и основных определений, что упрощает навигацию в конспекте при подготовке к контрольным мероприятиям. Лекционный материал следует просматривать в тот же день, когда читалась лекция, помечая непонятные места. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за консультацией на ближайшей лекции к преподавателю.

Рекомендуемую дополнительную литературу следует прорабатывать после изучения данной темы по учебнику и материалам лекции. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

2.2 Методические указания к лабораторным занятиям

Необходимые для освоения дисциплины навыки приобретаются на лабораторных занятиях и требуют серьезной внеаудиторной подготовки к ним.

В ходе подготовки к лабораторным занятиям обучающийся должен:

- изучить теоретический и практический материал предстоящей лабораторной работы;
- выполнить все задания, содержащиеся в методических указаниях, которые требуют подготовительной работы;
- продумать порядок выполнения всех пунктов задания.

Преподаватель проверяет готовность обучающегося к предстоящей работе. Неподготовленные обучающиеся к работе не допускаются.

Отчет о выполнении лабораторных работ должен содержать: краткие сведения о состоянии вопроса, ход и выполнение практической части работы согласно рекомендациям данных в методических указаниях, анализ результатов, выводы, список использованных источников.

Защита лабораторных работ проводится, в часы, отведенные на лабораторные занятия.

2.3 Методические указания к практическим занятиям

Целью практических занятий является:

- закрепление методов приложения теории к решению практических задач;
- проверка уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекциях и по учебной литературе, степени и качества усвоения материала студентами;
- обучение навыкам освоения расчетных методик и работы с нормативно-справочной литературой;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачу, указать возможные варианты и методы решений, предостеречь о наиболее часто встречаемых ошибках при ее реализации.

Для успешного освоения курса необходима самостоятельная работа студентов с литературой. Обязательным условием является изучение периодической литературы. Методика проведения практических занятий продиктована стремлением как можно эффективнее развивать у студентов умение обеспечивать защиту информации и объектов информатизации, объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок, необходимые современному специалисту.

3 Методические указания к самостоятельной работе

Особое место в изучении дисциплины занимает самостоятельная работа, т.к. она направлена на выработку навыков самостоятельного развития и совершенствования профессиональных компетенций и творческого подхода к решению задач будущей профессиональной деятельности. Самостоятельная работа в рамках дисциплины включает в себя проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; подготовку к лабораторным занятиям; подготовку к рубежному контролю и т.п.

3.1 Методические указания по повторению лекционного материала

Повторение ранее изученного учебного материала способствует лучшему усвоению полученных знаний и закреплению приобретенных умений и навыков. Данное повторение целесообразно проводить в форме внимательного прочтения конспекта лекции с выделением в его содержании ключевых моментов, просмотра электронного курса лекций. При возникновении вопросов их следует записать на полях тетради, для того чтобы их прояснить у преподавателя на ближайшем занятии. Учебный материал каждой лекции рекомендуется повторять не позднее одного дня с момента написания конспекта лекции.

3.2 Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям

Подготовка к лабораторным работам подразумевает предварительное ознакомление с учебно-методическим обеспечением каждой предстоящей работы. В ходе этого ознакомления необходимо выделить ключевые моменты работы, на которые следует обратить внимание при ее выполнении. При возникновении вопросов по содержанию работы их следует сформулировать в устной, а лучше письменной форме для их последующего разъяснения преподавателем в рамках соответствующего аудиторного занятия. Особое внимание при подготовке нужно обращать на теоретические блоки учебно-методического материала и выделять в них новые для себя термины и понятия дисциплины, которые при необходимости можно уточнить у преподавателя.

4 Методические указания к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине производится в форме экзамена в третьем семестре. К промежуточной аттестации допускаются только те обучающиеся, которые выполнили все лабораторные работы, прошли тестирование.

Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к промежуточной аттестации, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. При подготовке к промежуточной аттестации основное направление дают рабочая программа учебной дисциплины и конспект лекций, которые указывают, что наиболее важно знать и уметь делать.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Итоговая оценка по дисциплине определяется не только ответом на вопросы экзамена, но и успехами обучающегося во время выполнения им лабораторных и практических работ, результатами выполнения контрольных работ, оценок полученных по итогам рубежного контроля.