

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра общеобразовательных дисциплин и IT-технологий

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «*Технология разработки программного обеспечения*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(код и наименование направления подготовки)

Автоматизированные системы обработки информации и управления
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Кумертау 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиля «Автоматизированные системы обработки информации и управления» по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании
кафедры ООД и IT-технологий

наименование кафедры

протокол № 1 от "1" сентября 2022г.

И.о.зав. кафедрой
ООД и IT-технологий

наименование кафедры



подпись

Д.К.Афанасова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Ю.А.Ушаков

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-1 Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение автоматизированных систем, осваивать и применять в практической деятельности различные технологии программирования и среды разработки программ	ПК*-1-В-1 Формулирует специальную математическую символику для описания требований и алгоритмов автоматизированных систем ПК*-1-В-2 Разрабатывает требования к программному обеспечению, создаваемому на основе численных методов линейной алгебры; решения нелинейных уравнений и систем; численного интегрирования и дифференцирования; решения обыкновенных дифференциальных уравнений; методов аппроксимации функций: интерполяции функций; метода наименьших квадратов	<u>Знать:</u> специальную математическую символику для описания требований и алгоритмов автоматизированных систем	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестирование по лекционному материалу. Письменные контрольные работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос.
	ПК*-1-В-3 Понимает особенности математических вычислений, реализуемых на ЭВМ: погрешности вычислений; устойчивость и сложность алгоритма (по памяти, по времени); встроенные функции математического пакета Mathcad для реализации численных методов	<u>Уметь:</u> применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения задач	Блок В – задания реконструктивного уровня Письменные контрольные работы. Устное индивидуальное собеседование – защита ЛР, ПР.
	ПК*-1-В-4 Способен применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач ПК*-1-В-5 Способен разрабатывать автоматизированные системы обработки информации и управления	<u>Владеть:</u> навыками разрабатывать автоматизированные системы обработки информации и управления	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Разработка и проектирование программных систем

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	ПК*-1-В-6 Способен использовать современные системные программные средства: операционные системы, операционные и сетевые оболочки, сервисные программы		

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тестовые задания

Тестовые задания по дисциплине представлены в Автоматизированной Интерактивной Системе Сетевого Тестирования ОГУ (АИССТ ОГУ).

Пример теста, предъявляемого студенту, изучившему все темы дисциплины (время выполнения теста – не более 40 минут):

Выберите один правильный ответ: Раздел № 1

1. Упорядоченная последовательность команд (инструкций) компьютера для решения задачи – это:

- a. Алгоритм;
- b. Программа;
- c. Задача;
- d. Пример.

2. Теоретическая и практическая деятельность, связанная с созданием программ – это:

- a. Постановка задачи;
- b. Сопровождение программы;
- c. Программирование;
- d. Программное обеспечение.

3. Один из вариантов не является одной из основных характеристик программы:

- a. Алгоритмическая сложность,
- b. Требования к ОС и техническим средствам обработки;

- c. Состав функций [обработки информации](#);
- d. Мобильность.

4. Один из возможных вариантов относится к показателям качества программы:

- a. Коммуникабельность;
- b. Коммуникативность;
- c. Комфортабельность;
- d. Колоритность.

5. Один из вариантов не является классом программных продуктов:

- a. Функциональное программное обеспечение
- b. Системное программное обеспечение;
- c. Пакеты прикладных программ;
- d. Инструментарий технологии программирования.

6. Один из возможных вариантов относится к базовому ПО:

- a. Операционные оболочки;
- b. Программы диагностики работоспособности компьютера;
- c. Программы обслуживания дисков;
- d. Программы архивирования данных.

7. Локализация исправление ошибок называется:

- a. Тестированием;
- b. Исправлением;
- c. Диагностикой;
- d. Отладкой.

8. Набор компьютерных программ, процедур и связанной с ними документации – это:

- a. Задача;
- b. Программный продукт;
- c. Основная характеристика программ;
- d. Сопровождение программ.

9. Один из возможных вариантов относится к основным процессам жизненного цикла программного продукта:

- a. Процесс документирования;
- b. Процесс обеспечения качества;
- c. Процесс эксплуатации;
- d. Процесс обучения.

10. Один из вариантов не является моделью жизненного цикла программного продукта:

- a. Модель быстрой разработки приложений;
- b. Круговая модель;
- c. Спиральная модель;
- d. Модель прототипирования.

А.1 Вопросы для опроса:

Раздел 1 Программное обеспечение компьютера

1. Системная плата, процессор.
2. Устройства хранения информации.
3. Периферийные устройства.
4. Классификация программного обеспечения вычислительной техники.

Раздел 2 Системное программное обеспечение. Системы программирования

1. Назначение системного программного обеспечения.
2. BIOS. Драйвера. Утилиты.
3. Функции операционных систем. Классификация ОС.
4. Понятие интерфейса.
5. Файловые системы (FAT, NTFS).
6. Операционная система MS DOS.
7. Работа с дисками, файлами, каталогами.
8. Запуск приложений. Методы сжатия. Архиваторы.
9. Вирусы. Антивирусные программы. Антивирусная профилактика.

Блок В

Б.0 Варианты заданий на выполнение ЛР, ПЗ приведены:

ссылка на источники, указанные в списках основной и дополнительной литературы в рабочей программе

1. Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения: [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.04 Программная инженерия, 09.03.02 Информационные системы и технологии / Т. М. Зубкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. прогр. обеспечения вычисл. техники и автоматизир. систем. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 3.71 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2017. - 468 с ISBN 978-5-7410-1785-2. Режим доступа:

http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/308_20110627

2. Зубкова, Т.М. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие/ Т.М. Зубкова.- Санкт-Петербург: Лань, 2019. -324 с.: -(Учебник для вузов. Специальная литература)

3. Зубкова, Т. М. Проектирование программных систем по обработке и анализу информации: методические указания к курсовому проектированию по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения»/Т.М. Зубкова; Оренбургский гос. Ун-т. Оренбург: АВАНТАЖПРИНТ, 2011.-53 с. Электронный ресурс <http://artlib.osu.ru/site/> Регистрационный учетный номер 163111442011

4. Зубкова, Т.М.Формирование технического задания для разработки программных продуктов: методические указания /Т.М. Зубкова; Оренбургский гос. ун-т.- Оренбург: ОГУ, 2015. – 47 с. Электронный ресурс <http://artlib.osu.ru/site/> Регистрационный учетный номер 253053622015

Типовые задачи для лабораторных работ

- 1 Разработать ПО согласно варианта и обосновать критерии качества, которые в нем присутствуют
- 2 Разработать ПО согласно варианта, применяя правила хорошего стиля оформления программ.
- 3 Разработать ПО (согласно варианта), состоящее из нескольких модулей, оценить связность и сцепление модулей.
- 4 Разработать ПО (согласно варианта) с использованием вспомогательных средства проектирования (диаграммы Вр Win, вариантов использования, функциональная схема и др.)

Типовые задачи для практических занятий

- 1 Согласно варианта разработать техническое задание на ПО
- 2 Оценить затраты на разработку ПО (согласно варианта) используя различные методики
- 3 Разработать документацию на ПО (согласно варианта)

Раздел 3 Прикладное программное обеспечение (общего назначения)

1. Системы обработки текстов.
2. Информационные системы как автоматизированные системы для обработки пространственно-временных данных.
3. Базы данных и системы управления базами данных.
4. Системы машинной графики.

Раздел 5 Прикладное программное обеспечение (профессионального назначения)

1. Прикладные инструментальные пакеты для решения математических задач на ЭВМ.
2. Обзор и принципы работы математических пакетов (Matematica, Derive, Maple V, MahtCAD).

Блок С

С.2 Индивидуальные творческие задания

На основании изучения предметной области, согласно варианту выполнить следующую работу.

1. Определение концепции программного продукта (сфера применения, основное функциональное назначение, исходные данные, выходные результаты).
2. Осуществить сбор требований с предполагаемым заказчиком (интервью с заказчиком, требования к интерфейсу, сроки разработки, инструментальные средства разработки, требования к документации и др. задать не менее 5 вопросов).
3. Создать сценарий работы с будущим ПС (информацию обо всех типах пользователей, которые будут работать с продуктом, все процессы, которые будут затрагивать продукт, операционная среда, в которой будет использоваться продукт: операционная система, приложения, с которыми интегрируется, форматы ввода вывода).
4. Создание списка возможностей будущего ПС (функциональных и требований к дизайну и др. не функциональные требования).
5. Построить диаграммы потоков данных (использовать средства ВРwin).

6. Разработать эскиз пользовательский интерфейс, на котором показать реализацию функциональных требований и эргономичность интерфейса (подберите подходящий тип окон, разработайте системные меню, выберите соответствующие аппаратные устройства управления, выберите соответствующие экранные элементы управления, организуйте и создайте раскладку окон, выберите подходящие цвета, создайте осмысленные значки, предоставьте эффективные сообщения, обратную связь и руководство).

Разработать ПС оформить отчет следующего содержания.

1. Техническое задание
2. Декомпозиция поставленной задачи
3. Общая архитектура программного средства
4. Реализация функционального назначения программного средства (функциональная схема, диаграмма вариантов использования, диаграмма деятельности)
5. Разработка алгоритма решения задачи
6. Оценить связность и сцепление модулей входящих в ПС
7. Структурная организация данных
8. Разработка интерфейса ПС
9. Описание структуры выходной информации

Блок D

Вопросы для зачета

1. Системная плата, процессор.
2. Устройства хранения информации.
3. Периферийные устройства.
4. Классификация программного обеспечения вычислительной техники.
5. Назначение системного программного обеспечения.
6. BIOS. Драйвера. Утилиты.
7. Функции операционных систем. Классификация ОС.
8. Понятие интерфейса.
9. Файловые системы (FAT, NTFS).
10. Операционная система MS DOS.
11. Работа с дисками, файлами, каталогами.
12. Запуск приложений. Методы сжатия. Архиваторы.
13. Вирусы. Антивирусные программы. Антивирусная профилактика.
14. Системы обработки текстов.
15. Информационные системы как автоматизированные системы для обработки пространственно-временных данных.
16. Базы данных и системы управления базами данных.
17. Системы машинной графики.
18. Прикладные инструментальные пакеты для решения математических задач на ЭВМ. Обзор и принципы работы математических пакетов (Matemica, Derive, Maple V, MahtCAD).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Правильность ответов на вопросы;	Процент правильных ответов составляет 75% и более
Незачтено	2. Самостоятельность тестирования;	Процент правильных ответов составляет менее 75%

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	2. Своевременность выполнения задания;	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно	3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность решения.	Задание не решено.

Оценивание выполнения типовых заданий для лабораторных работ

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
	2. Своевременность выполнения задания;	
	3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. Аргументирование обоснование алгоритма решения задачи (выбора программного средства).	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание ответа на устное собеседование

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и/или аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа; 4. Культура речи.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.

Оценивание решения задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность	Выставляется студенту в случае полного ответа на все вопросы задачи, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала оформленного в соответствии с требованиями.

Хорошо	выполнения задания; 4. Самостоятельность решения	Выставляется студенту в случае полного ответа на все вопросы задачи, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов, но с некоторыми неточностями в использовании специальной терминологии, при наличии неточности в выводах по теме вопросов, и с незначительными ошибками в оформлении.
Удовлетворительно		Выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из вопросов контрольной работы
Неудовлетворительно		Задача не выполнена

Оценивание ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Самостоятельность ответа;	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в объеме учебной программы, осмысливает дисциплину, самостоятельно, и отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания (допускается небольшими неточности)

Не зачтено	4. Культура речи.	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
------------	-------------------	---

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания тестирования
Тестирование проводится среди обучающихся очной формы обучения в период рубежного контроля.

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы «АИИСТ» (ссылка на доступ к системе: <https://aist.osu.ru>).

На тестирование отводится 40 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов.

оценка «зачтено» (выполнено 75% и более заданий теста);

оценка «незачтено» (выполнено менее 75% заданий теста)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания на практических занятиях

На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя закрепляется лекционный материал по наиболее важным темам и вопросам курса, развиваются навыки критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

Обучающийся должен выполнять упражнения в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты. При выполнении задания обучающийся может пользоваться справочной литературой, время на выполнение упражнения 15-20 минут. При проверке задания оцениваются способность обучающегося правильно и логически формулировать ответ, уметь выражать свою точку зрения по данному вопросу, применять полученные в ходе лекций знания.

Выполненные задания оцениваются по бинарной шкале.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания лабораторной работы

Выполнение лабораторных работ осуществляется в аудиторное время в компьютерном классе, также может быть завершено в ходе внеаудиторной самостоятельной работы.

Лабораторная работа включает в себя: цель, задачи, методику и ход выполнения работы. Ход выполнения работы содержит теоретический материал и алгоритм решения типовой задачи по рассматриваемой теме. Лабораторная работа включает в себя также индивидуальные варианты решения задач, которые студенты выполняют на основе представленного алгоритма типовой задачи.

Лабораторная работа выдается студенту на носителе информации в электронном виде. На выполнение лабораторной работы студенту отводится 2 академических часа, по окончании выполнения студент защищает выполненную работу, а именно объясняет логику выполненного задания, обосновывает выбранный метод и программное средство, отвечает на дополнительные вопросы. Выполнение лабораторной работы оценивается по четырехбалльной шкале. Если студент не смог полностью выполнить лабораторную работу в аудиторное время, то он ее завершает во внеаудиторное время самостоятельно.

Во внеаудиторное время студент самостоятельно выполняет индивидуальное задание согласно варианту, сохраняет его в файле и приносит на проверку на своем носителе. Индивидуальное задание оценивается также по четырехбалльной шкале.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания устных ответов

При устном ответе обучающиеся демонстрируют теоретические знания по теме. При подготовке к устному ответу обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение, показывать умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценивании учитываются полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Устный ответ оценивается по 4-балльной шкале

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания решения задач

При оценке решения задачи уделяется внимание таким критериям как полнота ответа на все вопросы задачи, владение специальной терминологией, и соблюдение всех требований к оформлению.

«отлично» выставляется студенту в случае полного ответа на все вопросы задачи, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала оформленного в соответствии с требованиями.

«хорошо» выставляется студенту в случае полного ответа на все вопросы задачи, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов, но с некоторыми неточностями в использовании специальной терминологии, при наличии неточности в выводах по теме вопросов, и с незначительными ошибками в оформлении.

«удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из вопросов задачи.

«неудовлетворительно» ставится студенту, если задача не выполнена.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания при зачете

Зачет может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Вопросы на зачет утверждаются на заседании кафедры текущего учебного года и подписываются заведующим кафедрой. Форма проведения зачета, содержание заданий определяется преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Число вопросов, включаемых в задание, должно быть не менее двух и не более пяти, при этом вопросы могут носить как теоретический, так и прикладной характер. На зачет могут выноситься типовые задачи, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Содержание вопросов и задач, включаемых в задание, должно соответствовать учебной программе дисциплины.

Зачет проводится в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время и место его проведения.

При проведении устного зачета обучающийся получает вопросы к зачету. Преподаватель, проводящий зачет имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем. Зачет должен быть методически обеспечен (программа курса и критерии оценок, утвержденные на заседании кафедры). Во время зачета обучающийся имеет право пользоваться словарями, таблицами и другой справочной литературой только при наличии соответствующего разрешения кафедры.

При подготовке к устному зачету обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает преподавателю, проводящему зачет. Лист подготовки к ответу может быть рассмотрен в случае подачи обучающимся апелляции.

Зачет в форме письменной работы выполняется под наблюдением преподавателя.

Зачет в форме тестирования (зачет в письменном виде) включает вопросы и (или) задачи по всему курсу. Продолжительность тестирования должна быть не менее одного, но не более трех академических часов. Продолжительность зачета в форме компьютерного тестирования должна быть не менее одного, но не более двух академических часов.

Проверка письменных работ и тестов осуществляется преподавателем, на последней странице письменной работы и теста ставится дата проверки и подпись преподавателя.

Результаты письменной работы и теста должны быть объявлены в течение 24 часов после завершения зачета. Листы подготовки к устному зачету, письменные работы и результаты тестирования должны храниться на кафедре до окончания срока апелляции.

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью преподавателя.

Если во время сдачи или пересдачи зачета со стороны обучающегося допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, использование средств мобильной связи, ПК, аудиоплейеров, других технических устройств), нарушения Правил внутреннего распорядка Кумертауского филиала ОГУ, предпринята попытка подлога документов, преподаватель вправе удалить обучающего с зачета с выставлением в ведомости отметки «не зачтено».

Компетенции, знания, умения и навыки обучающихся оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».