

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра общеобразовательных дисциплин и IT-технологий

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «*Разработка сетевых информационных ресурсов*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(код и наименование направления подготовки)

Автоматизированные системы обработки информации и управления
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Кумертау 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиля «Автоматизированные системы обработки информации и управления» по дисциплине «Разработка сетевых информационных ресурсов»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании
кафедры ООД и IT-технологий

наименование кафедры

протокол № 1 от "1" сентября 2022г.

И.о.зав. кафедрой
ООД и IT-технологий

наименование кафедры



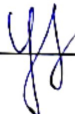
подпись

Д.К.Афанасова
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Ю.А.Ушаков
расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-3 Способен проводить формализацию задач в области разработки систем автоматизированного проектирования	ПК*-3-В-2 Анализирует информацию для формализации предметной области при разработке информационного обеспечения систем автоматизированного проектирования	<u>Знать:</u> о формализации задач в области разработки систем автоматизированного проектирования	Блок А – задания репродуктивного уровня Тестовые задания/А.0 Вопросы для опроса при защите лабораторных работ/А.1
		<u>Уметь:</u> анализировать информацию при разработке информационного обеспечения систем автоматизированного проектирования	Блок В – задания реконструктивного уровня Варианты заданий на выполнение лабораторных работ/В.0 Типовые задания/В.1
		<u>Владеть:</u> способами формализацию задач в области разработки систем автоматизированного проектирования	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Перечень комплексных практических заданий/С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых работ/С.1 Методика выполнения курсовой работы/С.2

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»

А.0 Тестовые задания по дисциплине представлены в Автоматизированной Интерактивной Системе Сетевого Тестирования ОГУ (АИССТ ОГУ).

Пример теста, предъявляемого студенту, изучившему все темы дисциплины (время выполнения теста – не более 40 минут):

Выберите один правильный ответ:

1. Кто является родоначальником языка HTML:

- а) Джон Десембер;
- б) Ларри Робертс;
- в) Дж. С. Ликлайдер;
- г) Тим Бернс-Ли;
- д) Боб Тейлор.

2. Комментарии в HTML обозначаются:

- а) `<!-- -->`;
- б) `//`;
- в) `{ }`;
- г) `/* --*/`;
- д) нет верного ответа.

3. Заголовок какого уровня в HTML наиболее важен:

- а) `<H1>`;
- б) `<H2>`;
- в) `<H3>`;
- г) `<H4>`;
- д) `<H6>`.

4. Как называются таблицы стилей, подключенные с помощью inline-описания:

- а) внедренные;
- б) внутренние;
- в) альтернативные;
- г) внешние;
- д) нет верного ответа.

5. Какого типа селекторов не существует в CSS:

- а) селектор типа;
- б) селектор класса;
- в) ID-селектор;
- г) DI-селектор;
- д) контекстные селекторы.

6. К какому типу селекторов можно отнести следующий пример: `H1 {color:red; size:20pt;} :`

- а) селектор типа;
- б) селектор класса;
- в) ID-селектор;
- г) DI-селектор;
- д) контекстные селекторы.

7. Как правильно вывести приветствие через 5 секунд после запуска скрипта ?

- а) `sleep(5); alert("Привет!");`
- б) `setTimeout(function() {alert("Привет!");}, 5);`

- в) `sleep(5000); alert("Привет!");`
- г) `setTimeout('alert("Привет!")', 5000);`
- д) `setTimeout(function() {alert("Привет!")}, 5000);`

8. На что влияет описание DOCTYPE в начале документа?

- а) На внешний валидатор при проверке соответствия стандарту;
- б) DOCTYPE - атавизм, он ни на что не влияет;
- в) На отображение, работу CSS-свойств;
- г) На наличие и отсутствие некоторых свойств в DOM;
- д) На особенности работы XMLHttpRequest.

9. Какая арифметическая операция приводит к ошибке в javascript?

- а) Деление на ноль;
- б) Умножение числа на строку;
- в) Корень из отрицательного числа;
- г) Никакая из вышеперечисленных.

10. В результате выполнения кода, какое число яблок будет выведено на экран?

```
<?php $apples = 4; $banana = 3;
    $fruitname = "banana ";
    $fruitname = "apples"; $apples = $apples+3; echo $ {$fruitname};
?>
```

- а) 7;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 12;
- д) ни одного.

11. Какая функция используется для задания констант в языке PHP?

- а) `cons;`
- б) `const;`
- в) `def;`
- г) `define;`
- д) `determ.`

A.1 Вопросы для устного собеседования

Тема 1 Основы HTML

- 1.1 Язык гипертекстовой разметки HTML. Особенности языка. HTML?
- 1.2 Что понимается под терминами “закрывающий” и “открывающий” теги? Всегда ли они оба применяются?
- 1.3 Каким тегом можно внести комментарий в HTML?
- 1.4 Каково назначение метаданных?
- 1.5 Какие теги используются для описания метаданных в HTML?
- 1.6 Какие существуют специальные теги в HTML?
- 1.7 Какие существуют элементы форматирования на уровне блоков в HTML?
- 1.8 Какие существуют элементы логического форматирования текста в HTML?
- 1.9 Каково назначение тега <CITE>?

- 1.10 Каково назначение тега <ABBR>?
- 1.11 Какие существуют элементы физического форматирования текста в HTML?
- 1.12 Каково назначение тега ?
- 1.13 Каково назначение тега <TT>?
- 1.14 Какие основные типы списков используются в HTML?
- 1.15 С помощью какого тега задаются маркированные списки в HTML?
- 1.16 С помощью какого тега задаются нумерованные списки в HTML?
- 1.17 С помощью какого тега задаются списки определений в HTML?
- 1.18 С помощью какого тега задается элемент в нумерованных и маркированных списках?
- 1.19 Назначение тега <HR>?
- 1.20 С помощью какого тега задается бегущая строка в HTML?
- 1.21 Какие теги позволяют управлять цветами в HTML-документе?
- 1.22 Какой тег используется при работе с таблицами в HTML?
- 1.23 Каким образом запретить разбиение данных в ячейке таблицы, т.е. представить единой строкой?
- 1.24 Как сделать, чтобы в таблице отсутствовали рамки?
- 1.25 С помощью какого атрибута можно задать цвет рамке в таблице?
- 1.26 С помощью какого атрибута в теге <TABLE> задается расстояние от содержимого ячейки до рамки?
- 1.27 Основное назначение атрибутов ROWSPAN и COLSPAN в таблицах?
- 1.28 С помощью какого атрибута задается фон таблицы, строк или ячеек в HTML?
- 1.29 Основное назначение атрибута CELLSPACING?
- 1.30 Можно ли использовать в качестве фона таблицы графические файлы?
- 1.31 Какой тег описывает гиперссылки?
- 1.32 Чем отличаются абсолютные и относительные ссылки?
- 1.33 Как указать ссылку на часть документа?
- 1.34 Может ли рисунок быть использован в качестве гиперссылки?
- 1.35 Может ли в качестве гиперссылки быть указана ссылка на электронный почтовый ящик?
- 1.36 Каким тегом можно вставить графику в Web-документ?
- 1.37 Как указать текст, который будет отображен браузером, не поддерживающим графику?
- 1.38 С помощью какого атрибута тега можно задать URL-адрес графического файла?
- 1.39 С помощью какого атрибута тега можно задать высоту изображения?
- 1.40 С помощью какого атрибута тега можно задать ширину изображения?

Тема 2 Введение в CSS

- 2.1 Каскадные таблицы стилей (CSS). Основное назначение и преимущества использования.
- 2.2 Синтаксис таблиц стилей. Особенности использования селекторов типа, селекторов класса, ID-селекторов, контекстных селекторов.
- 2.3 Способы внедрения каскадных таблиц стилей в HTML-документ. Внутренние таблицы, внешние, внедренные таблицы стилей.
- 2.4 Каскадирование стилей в CSS.
- 2.5 Особенности наследования стилей элементами Web-страницы.

- 2.6 Свойства CSS. Свойства шрифта, цвета и фона, текста, списков. Расположение элементов, свойства границ, блоков.
- 2.7 Единицы измерения, применяемые при присвоении значений в CSS.
- 2.8 Особенности использования псевдоклассов в CSS.
- 2.9 Форматирование блочных элементов Web-страницы средствами CSS.
- 2.10 Использование параметров margin, padding и border при работе с блочными элементами.
- 2.11 Использование слоев в CSS.
- 2.12 Абсолютное позиционирование элементов. Работа с блоками.
- 2.13 Абсолютное позиционирование элементов. Работа с текстом.
- 2.14 Применение свойства z-index для управления порядком наложения абсолютно позиционированных элементов друг на друга.
- 2.15 Относительное позиционирование средствами CSS. Работа с блоками.
- 2.16 Относительное позиционирование средствами CSS. Работа с текстом.
- 2.17 Фиксированные блоки в CSS.
- 2.18 Плавающие блоки в CSS.
- 2.19 Статическое позиционирование.
- 2.20 Особенности использования свойств float, clear, display, visibility, overflow при статическом позиционировании элементов в CSS.
- 2.21 Фильтры в CSS. Отличия статических и динамических фильтров.
- 2.22 Статические фильтры в CSS. Особенности использования фильтров Alpha, Blur, Chroma, DropShadow, FlipH, FlipV, Glow.
- 2.23 Статические фильтры в CSS. Особенности использования фильтров Invert, Gray, Light, Mask, Shadow, Xray, Wave.
- 2.24 Использование нескольких фильтров в CSS, фильтр BasicImage.
- 2.25 Динамические фильтры в CSS. Особенности использования фильтров Re-veatrans и Blendtrans.

Тема 3 Основы языка JavaScript

- 3.1 Внедрение элементов языка JavaScript в тело HTML-документа.
- 3.2 Особенности применения элементов языка JavaScript при работе с каскадными таблицами стилей.
- 3.3 Для чего применяют JavaScript?
- 3.4 Свойства в JavaScript.
- 3.5 Методы в JavaScript.
- 3.6 События в JavaScript.
- 3.7 Размещение кода на HTML-странице.
- 3.8 Иерархия классов в JavaScript.
- 3.9 Подключение скриптов в JavaScript
- 3.10 Встроенные скрипты в JavaScript
- 3.11 Подключение скриптов в элементах <script> в JavaScript
- 3.12 Подключение во внешнем файле в JavaScript
- 3.13 Переменные в JavaScript
- 3.14 Операторы в JavaScript
- 3.15 Условные операторы и операторы циклов в JavaScript
- 3.16 Функции в JavaScript
- 3.17 Объекты в JavaScript
- 3.18 Объект Array в JavaScript

- 3.19 Объект String в JavaScript
- 3.20 Объект Boolean в JavaScript

Тема 4 Основы языка PHP

- 4.1 Основы PHP. История развития языка PHP
- 4.2 Основы PHP. Настройка среды разработки
- 4.3 Основы PHP. Операторы. Приоритет операторов
- 4.4 Основы PHP. Операторы. Оператор исполнения
- 4.5 Основы PHP. Операторы. Строковые операторы
- 4.6 Основы PHP. Операторы. Битовые операторы
- 4.7 Основы PHP. Операторы. Условный оператор IF
- 4.8 Основы PHP. Операторы. Операторы сравнения
- 4.9 Основы PHP. Операторы. Логические операторы
- 4.10 Основы PHP. Операторы. Оператор SWITCH
- 4.11 Основы PHP. Переменные. Создание переменных. Константы
- 4.12 Основы PHP. Типы данных в PHP
- 4.13 Основы PHP. Операторы. Операторы присваивания.
- 4.14 Основы PHP. Математические функции
- 4.15 Основы PHP. Арифметические операции

Тема 5 Взаимодействие PHP и MySQL

- 5.1 Язык сценариев PHP. Управление сессиями. Работа с WWW. Работа с Cookies
- 5.2 Язык сценариев PHP. Взаимодействие с базами данных MySQL.
- 5.3 PHP и MySQL. Обработка результатов запроса.
- 5.4 Анализ СУБД для работы в Web (WebSQL, W3QL, WebOQL, MySQL).
- 5.5 Функция PHP для активизации базы данных. Состав и назначение файла конфигурации config.php.
- 5.6 Команды MySQL, реализующие вложенные запросы. Простые вложенные запросы.
- 5.7 Команды MySQL, реализующие удаление и обновление нескольких таблиц.
- 5.8 Технология работы с базой данных MySQL через web-интерфейс, реализованный на языке PHP.
- 5.9 Синтаксис функций PHP по подключению к серверу MySQL и закрытию соединения с ним. Примеры.
- 5.10 Типы таблиц, поддерживаемые СУБД MySQL. Их краткая характеристика.

Блок В

В.0 Варианты заданий на выполнение лабораторных работ приведены в источнике из дополнительной литературы рабочей программы дисциплины:

Насейкина Л.Ф. Основы Web-программирования: методические указания к выполнению лабораторных работ, расчетно-графического задания и курсовой работы /Л.Ф. Насейкина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2010. – 104 с.

В.1 Примеры типовых заданий, выполняемых в рамках лабораторных работ

Лабораторная работа №1.

Тема: Использование элементов дизайна фреймы и формы при разработке Web-сайтов с использованием языка HTML.

Цель: Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков создания Web-сайтов с использованием элементов дизайна фреймы и формы языка HTML с использованием элементов форматирования языка HTML.

Задание: Создать Web-сайт “Учебное пособие по дисциплине”, основанный на фреймовой структуре данных. На главной странице Web-сайта должен быть реализован фреймсет, состоящий из трех фреймов. В первом фрейме должна содержаться титульная информация, во втором должно быть представлено содержание пособия. И, наконец, в третьем, должна быть представлена информация, отражающая лекционный материал на заданную тему каждой главы пособия.

На Web-сайте необходимо реализовать гостевую страницу для получения отзывов пользователей сайта. Для этого необходимо использовать элемент дизайна языка HTML – форму. Требуется реализовать все элементы управления форм (радио кнопку, флажок, однострочное текстовое поле, многострочное поле, переключатель, прокручиваемое текстовое поле, раскрывающийся список) и кнопку для подтверждения введенных данных.

На сайте необходимо реализовать форматирование текста, абзацев, списков, заголовков, также работу с цветом, мультимедиа, видео. Осуществить добавление элементов дизайна таблицы, рисунки, карты-изображений. Реализовать все типы гиперссылок (относительные, абсолютные, закладки).

Варианты заданий:

- 1) Алгоритмические языки;
- 2) Информатика;
- 3) Физика;
- 4) Высшая математика;
- 5) Структуры и алгоритмы обработки данных;
- 6) Основы теории управления;
- 7) Теория вероятностей и математическая статистика;
- 8) Вычислительная математика;
- 9) Статистические методы обработки данных;
- 10) Функциональное и логическое программирование;
- 11) История отечества;
- 12) Объектно-ориентированное программирование;
- 13) Сети ЭВМ и телекоммуникации;
- 14) Теория языков программирования;
- 15) Базы данных;
- 16) Теория вычислительных процессов;
- 17) Электротехника;
- 18) Человеко-машинное взаимодействие;
- 19) Архитектура вычислительных систем;
- 20) Операционные системы;
- 21) Методы и средства защиты информации;
- 22) Экспертные системы;
- 23) Культурология;
- 24) Сетевые информационные технологии;
- 25) Технология разработки программного обеспечения.

При разработке Web-сайта связать между собой 10-15 Web-страниц.

В отчете по лабораторной работе в исходном HTML-коде использовать комментарии каждого тега.

Лабораторная работа №2

Тема: Создание стилизованных Web-сайтов средствами каскадных таблиц стилей CSS.

Цель: Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков создания Web-сайтов в едином стиле средствами CSS.

Задание: Создать стилизованный Web-сайт для рекламы общественного заведения. Все страницы Web-сайта должны быть выдержаны едином в стиле, таком как модерн, восточный стиль, ампир, классический стиль, барроко, готика, кантри или хайтек. На страницах Web-сайта необходимо представить меню заведения и перечень развлечений для привлечения посетителей.

Для дизайна Web-сайта необходимо реализовать такие элементы дизайна как каскадные таблицы стилей – CSS (внешние, внутренние, внедренные таблицы стилей). Помимо этого, необходимо использовать различные типы селекторов, таких как селекторы типа, класса, id-селекторы и контекстные селекторы. Использовать форматирование и позиционирование блоковых элементов средствами CSS, фильтры.

Варианты заданий:

- 1) “Гофман” (ресторан);
- 2) “Жемчужина” (ресторан);
- 3) “Инконтро” (ресторан);
- 4) “Охотный ряд” (ресторан);
- 5) “Красный лев” (пивной ресторан);
- 6) “Трифоль” (ресторан);
- 7) “Бегемот” (кафе);
- 8) “Горизонт” (кафе);
- 9) “Интемпо” (кафе);
- 10) “Фарн” (кафе);
- 11) “Брюз” (кафе);
- 12) “Евразия” (кафе);
- 13) “Мандарин” (кафе);
- 14) “Смак” (пиццерия);
- 15) “Браво пицца” (пиццерия);
- 16) “Пицца Олли” (пиццерия);
- 17) “Элегант” (кофейня);
- 18) “Самей” (кофейня);
- 19) “Степные огни” (кофейня);
- 20) “Сказка (кофейня);
- 21) “Он кафе” (кофейня);
- 22) “Тополя” (парк развлечений);
- 23) “Соло” (развлекательный комплекс);
- 24) “Amnesia” (ночной клуб);
- 25) “Цветы & шпионы” (ночной клуб).

При разработке Web-сайта связать между собой 10-15 Web-страниц.

В отчете по лабораторной работе в исходном HTML-коде использовать комментарии каждого тега.

Лабораторная работа №3

Тема: Создание Web-страниц с включением сценариев на языке JavaScript.

Цель: Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков использования элементов языка JavaScript при обработке данных пользователей Интернет-магазина и создании динамических эффектов.

Задание: Создать Web-сайт “Витрина Интернет-магазина” для расчета стоимости заказываемых пользователями товаров и услуг.

При загрузке главной Web-страницы сайта необходимо реализовать вывод предлагаемых товаров и услуг с помощью интерактивных форм. Помимо описания товаров и услуг должна быть представлена их стоимость из прайс-листа.

Оформить Web-сайт следует по тематике своего Интернет-магазина. С помощью элементов языка JavaScript необходимо осуществить расчет стоимости выбранных товаров и услуг, применяя стандартные операторы и функции, объекты и события, а также пользовательские функции языка JavaScript. После этого необходимо реализовать вывод стоимости корзины пользователя на экран.

На Web-сайте необходимо реализовать динамические эффекты средствами встроенных в HTML-страницу элементов языка управления сценариев, работающих на стороне клиента - JavaScript.

Варианты заданий:

- 1) Расчет стоимости заказа при покупке стационарного компьютера.
- 2) Расчет стоимости туристического снаряжения для путешествий.
- 3) Расчет стоимости оборудования для профессиональной фотосъемки.
- 4) Расчет стоимости набора корпусной мебели для кухни.
- 5) Расчет стоимости комплекта спортивной одежды и инвентаря для занятий в секции большого тенниса при покупке в спортивном магазине.
- 6) Расчет стоимости строительных материалов для ремонта.
- 7) Расчет стоимости полной комплектации автомобиля при заказе в автосалоне.
- 8) Расчет стоимости проекта вычислительной сети с использованием коммуникационного оборудования.
- 9) Расчет стоимости набора канцелярских товаров и учебной литературы при подготовке ребенка к школе.
- 10) Расчет стоимости комплекта спортивной одежды и инвентаря для занятий в секции бокса при покупке в спортивном магазине.
- 11) Расчет стоимости наряда невесты при покупке в свадебном салоне.
- 12) Расчет стоимости обеда в ресторане при составлении бизнес-меню.
- 13) Расчет стоимости услуг стоматолога при лечении в клинике.
- 14) Расчет стоимости путевки при выборе отеля в турагентстве.
- 15) Расчет стоимости комплекта спортивной одежды и инвентаря для занятий горными лыжами при покупке в спортивном магазине.
- 16) Расчет стоимости заказа набора мягкой мебели для гостиной в салоне.
- 17) Расчет стоимости комплекта одежды для новорожденного в детском магазине.
- 18) Расчет стоимости услуги по мойке автомобилей.
- 19) Расчет стоимости растений и инвентаря при создании проектов ландшафтного дизайна.
- 20) Расчет стоимости услуг косметического салона при оформлении подарочного сертификата.
- 21) Расчет стоимости столового набора в магазине посуды.

- 22) Расчет стоимости букета цветов при заказе в цветочном магазине.
- 23) Расчет стоимости ремонта автомобилей в сервисе.
- 24) Расчет стоимости комплекта женской одежды из каталога.
- 25) Расчет стоимости спортивной формы и инвентаря для хоккейной команды.

При разработке Web-сайта связать между собой 10-15 Web-страниц. В отчете по лабораторной работе в исходном HTML-коде использовать комментарии каждого тега.

Лабораторная работа №4.

Тема: Использование возможностей работы с файлами средствами языка написания сценариев PHP для обработки данных пользователя при заказе товаров в “Интернет-магазине”. Использование стандартных операторов языка PHP.

Цель: Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с данными из файлов средствами языка PHP при обработке данных пользователя из форм.

Задание: Создать Web-сайт “Интернет-магазин”. На Web-сайте необходимо создать элемент дизайна форму для заказа товара в “Интернет-магазине”. Реализовать средствами языка написания сценариев PHP обработку заказов клиентов по каталогу.

Для этого необходимо создать сценарий, который считывает информацию из формы для обработки. По результатам заказа на сайте необходимо вывести на экран содержимое корзины пользователя с рассчитанной суммой заказа. При этом на сайте необходимо осуществить проверку вводимых пользователем данных.

При обработке заказа следует использовать математические функции, а также различные условные, логические и циклические операторы языка PHP. Например, при начислении скидки или оформлении доставки товара на дом.

Помимо этого, на сайте необходимо реализовать сохранение данных пользователя в текстовый файл. Организовать работу по открытию, просмотру и записи данных в файл. Также необходимо реализовать вывод содержимого файла на экран по определенному критерию пользователя.

Варианты заданий:

- 1) Книжный магазин научной литературы (заказ книг в определенной научной области);
- 2) Книжный магазин учебной литературы (заказ учебников по определенной специальности);
- 3) Книжный магазин художественной литературы (заказ книг различных жанров);
- 4) Магазин программных средств (заказ программ для ЭВМ);
- 5) Магазин видео (покупка фильмов на DVD-дисках);
- 6) Магазин компьютерных игр (заказ компьютерных игр на CD-дисках);
- 7) Музыкальный магазин (заказ музыкальных компакт дисков);
- 8) Цветочный магазин (заказ доставки цветов);
- 9) Магазин украшений (заказ ювелирных изделий);
- 10) Магазин парфюмерии и косметики (заказ косметики и парфюмерии по каталогу);
- 11) Магазин женской одежды (заказ одежды для женщин по каталогу);
- 12) Магазин мужской одежды (заказ одежды для мужчин по каталогу);
- 13) Обувной магазин (заказ женской и мужской обуви);
- 14) Магазин элитных кошек (заказ редких элитных котят);

- 15) Магазин элитных собак (заказ редких элитных щенков);
- 16) Магазин аппаратуры (заказ видео, телеаппаратуры и фотоаппаратуры);
- 17) Свадебный салон (заказ свадебных платьев для невест и костюмов для женихов);
- 18) Компьютерный магазин (заказ комплектующих для компьютерной техники и оргтехники);
- 19) Магазин игрушек для детей (заказ мягкой игрушки);
- 20) Магазин меха (заказ шуб, дубленок);
- 21) Магазин канцтоваров (заказ ручек и тетрадей);
- 22) Магазин дубленок и меха (заказ шуб, дубленок);
- 23) Магазин кожи (заказ курток);
- 24) Спортивный магазин (заказ спортивной формы и инвентаря);
- 25) Магазин мебели (заказ мебели, элементов интерьера и товаров для дома).

Лабораторная работа №5.

Тема: Создание базы данных в СУБД MySQL. Работа с базой данных средствами инструмента phpMyAdmin и языка PHP.

Цель: Закрепление теоретических знаний по созданию базы данных в СУБД MySQL с помощью программы phpMyAdmin. Приобретение практических навыков работы с данными средствами языка PHP.

Задание: Создать базу данных в СУБД MySQL, состоящую из трех таблиц средствами инструмента phpMyAdmin. Реализовать подключение к базе данных средствами языка PHP. Для этого необходимо создать Web-интерфейс, с помощью которого организовать добавление, сортировку данных по различным критериям, изменение данных в базе данных, считывание данных из таблицы, вывод данных на экран средствами языка PHP.

Варианты заданий:

- 1) Товарооборот (учет продуктов в магазине);
- 2) Аптека (учет лекарств в аптеке);
- 3) Отдел кадров (учет принятых и уволенных сотрудников предприятия);
- 4) Бухгалтерия (начисление заработной платы сотрудников);
- 5) Больница (ведение карточек пациентов в больнице);
- 6) Студенты (работа секретаря учебной части деканата со студентами);
- 7) ЖКО (учет оплаты жильцов за коммунальные услуги);
- 8) Телефон (учет оплаты абонентов телефонной сети за междугородние переговоры);
- 9) Роддом (учет новорожденных в роддоме);
- 10) Инвентаризация (учет оборудования и оргтехники на предприятии);
- 11) Автосалон (учет продажи машин в автосалоне);
- 12) Аэрофлот (заказ билетов на авиарейсы);
- 13) Железнодорожный вокзал (учет продажи билетов на железной дороге);
- 14) Автовокзал (автоматизация продажи билетов на автобусные перевозки пассажиров в пределах области);
- 15) МЧС (учет всех чрезвычайных происшествий (пожары, взрывы, потопы и т.д.) в городе);
- 16) Библиотека (учет литературы в библиотеке);
- 17) Школа (учет обучающихся в школе учащихся);
- 18) Детский сад (учет детей в детском саду);

- 19) Музыкальная школа (учет обучающихся игре на определенном музыкальном инструменте (фортепиано, флейта, баян, контрабас, скрипка и т. д.);
- 20) Спортивная школа (учет занимающихся в спортивной секции (футбол, бокс, теннис, шахматы, плавание и т. д).
- 21) Поликлиника (учет всех больных, относящихся к поликлинике по месту жительства);
- 22) Электроэнергия (учет оплаты жильцов за электроэнергию);
- 23) Склад (учет остаточной продукции на складе);
- 24) Абитуриент (работа с поступающими в вуз абитуриентами);
- 25) Кинотеатр (работа с репертуаром кинотеатра, учет продажи билетов).

При разработке Web-сайта связать между собой 10-15 Web-страниц. В отчете по лабораторной работе в исходном HTML-коде использовать комментарии каждого тега.

Блок С

С.0 Перечень комплексных практических заданий

1. Написать код реализации логического форматирования текста.
2. Написать код реализации физического форматирования текста.
3. Написать код реализации цветового оформления документа.
4. Написать код реализации абзацев, списков, заголовков.
5. Написать код реализации таблиц. Объединение строк и столбцов в таблицах.
6. Написать код реализации гиперссылок (абсолютные и относительные).
7. Написать код реализации графики. Использование рисунков в качестве гиперссылок.
8. Написать код использования специальных символов.
9. Написать код реализации мультимедиа.
10. Написать код реализации фреймов, ссылки во фреймах.
11. Написать код реализации карт изображения.
12. Написать код реализации внешних таблиц CSS.
13. Написать код реализации внутренних таблиц CSS.
14. Написать код реализации форм. Создание переключателя (Radio button).
15. Написать код реализации форм. Создание раскрывающегося списка (Drop-Down Menu).
16. Написать код реализации форм. Создание однострочного текстового поля (One-Line Text Box).
17. Написать код реализации форм. Создание прокручивающегося текстового окна (Scrolling Text Box).
18. Написать код реализации форм. Создание флажка (Check Box).
19. Написать код реализации форм. Создание кнопки (Push Button).
20. Написать код реализации подключения внешнего файла Javascript.
21. Написать код реализации встроенных скриптов в JavaScript.
22. Написать код реализации обработки событий мыши в JavaScript.
23. Написать код реализации объекта Boolean в JavaScript.
24. Написать код реализации объекта Number в JavaScript.
25. Написать код реализации объекта Date в JavaScript.

26. Написать код реализации объекта Math в JavaScript.
27. Написать код реализации объект Function в JavaScript.
28. Написать код реализации пользовательских функций в языке JavaScript.
29. Написать код реализации смены слайдов на сайте с помощью языка JavaScript.
30. Написать код реализации динамического меню с помощью языка JavaScript.
31. Написать код реализации отображения текста в PHP.
32. Написать код реализации строковых операторов и функций в PHP. Использование оператора конкатенации
33. Написать код реализации использования функции strlen().
34. Написать код реализации использования функции strpos().
35. Написать код реализации использования строковых операторов и функции в PHP. Использование функции strpos().
36. Написать код реализации использования строковые операторов и функции в PHP. Использование функции chr().
37. Написать код реализации использования арифметические операций в PHP
38. Написать код реализации использования математических PHP-функций. Специальные операторы присваивания.
39. Написать код реализации использования сортировки массивов с помощью функций sort() и asort() в PHP.
40. Написать код реализации использования массивов в PHP. Функции current() и key()
41. Написать код реализации использования массивов в PHP. Функции next() и prev().
42. Написать код реализации использования массивов в PHP. Функции rsort(), arsort() и ksort().
43. Написать код реализации использования массивов в PHP. Функция array_multisort().
44. Написать код реализации использования использование булевых операторов в структурах управляющей логики в PHP. Операторы > и <.
45. Написать код реализации использования использования булевых операторов в структурах управляющей логики в PHP. Операторы == и ===.
46. Написать код реализации использования использования булевых операторов в структурах управляющей логики в PHP. Операторы != и <>.
47. Написать код реализации использования булевых операторов в структурах управляющей логики в PHP. Логические операторы (AND, OR, !).
48. Написать код реализации использования обработки данных пользователя из форм в PHP . Текстовые поля.
49. Написать код реализации текстовой области в PHP.
50. Написать код реализации использования обработки данных пользователя из форм в PHP. Флажки.
51. Написать код реализации использования переключателей в PHP.
52. Написать код реализации использования обработки данных пользователя из форм в PHP. Списки.
53. Написать код реализации использования скрытых полей форм в PHP.
54. Написать код реализации использования обработки данных пользователя из форм в PHP. Поля ввода паролей.
55. Написать код реализации использования обработка данных пользователя из форм в PHP. Кнопки submit и reset.

56. Написать код реализации использования проверка ввода данных.
57. Написать код реализации использования проверка корректности данных. Функции `isset()`, `empty()`, `stripslashes()`, `htmlspecialchars()`.
58. Написать код реализации использования работы с файлами в PHP. Функции `fopen`, `fclose`, `fread`, `fwrite`, `fgets`.
59. Написать код реализации использования работы с файлами в PHP. Функции, `feof`, `fseek`, `ftell`, `file_exists`.
60. Написать код реализации использования работа с файлами в PHP. Функции `tmpfile`, `file`, `basename`, `copy`.
61. Написать код реализации использования взаимодействие с базами данных MySQL. Подключение к базе данных. Функции `mysql_connect`, `mysql_close`, `mysql_list_dbs`, `mysql_create_db`, `mysql_drop_db`.
62. Написать код реализации использования обработки результатов запроса. Функции `mysql_result`, `mysql_fetch_array`, `mysql_fetch_row`, `mysql_fetch_object`, `mysql_field_len`.
63. Написать код реализации шифрования данных пользователя в PHP.
64. Написать код защиты от SQL-инъекций в PHP.
65. Написать код реализации от атак типа Brout-force с помощью элемента `captcha`.

С.1 Варианты заданий на выполнение курсовых работ

Тема: Разработка интерактивных Web-сайтов средствами языков написания сценариев JavaScript и PHP.

Цель: Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков разработки интерактивных Web-сайтов.

Задание: Создать интерактивный корпоративный Web-сайт с функцией Интернет-магазина. При разработке Web-сайта необходимо использовать различные элементы дизайна с применением возможностей языка HTML. Помимо этого, на страницах Web-сайта необходимо создать единый стиль всех страниц с помощью внедрения каскадных таблиц стилей CSS.

Для заказа товара в Интернет-магазине необходимо реализовать форму, в которую заносится вся информация о заказах посетителей Web-сайта. При обработке введенных данных пользователя из форм использовать язык, работающий на стороне клиента - JavaScript. Помимо этого, необходимо реализовать различные динамические эффекты средствами языка JavaScript.

Также, при разработке Web-сайта необходимо реализовать сохранение заказов клиентов в базу данных MySQL средствами языка сценариев PHP. При этом база данных должна состоять из пяти-десяти таблиц.

В программе необходимо реализовать два уровня доступа к базе данных: администратор и пользователь. Под пользователем должен быть возможен только просмотр и заказ товаров, регистрация. Под администратором должна быть реализована работа с данными из базы данных. Такая как добавление, поиск, корректировка, удаление заказов пользователей из базы данных. Помимо этого, должна быть предусмотрена возможность переназначения логина и пароля пользователя, а также удаление всей информации о пользователе.

По результатам выборки из базы данных составить отчет обо всех заказах покупателей. Также необходимо организовать проверку данных пользователя из форм на некорректный ввод средствами языка PHP.

Варианты заданий:

- 1) Автомобили;
- 2) Бизнес и финансы;
- 3) Домашний очаг;
- 4) Досуг и развлечения;
- 5) Интернет;
- 6) Компьютеры;
- 7) Культура и искусство;
- 8) Медицина, красота и здоровье;
- 9) Недвижимость;
- 10) Оборудование и инструменты;
- 11) Одежда и обувь;
- 12) Офисные принадлежности и оргтехника;
- 13) Полиграфия и дизайн;
- 14) Продукты питания;
- 15) Промышленность;
- 16) Работа и рекрутинг;
- 17) Реклама;
- 18) Связь и телекоммуникации;
- 19) Сельское хозяйство;
- 20) Средства массовой информации;
- 21) Строительство;
- 22) Топливо и энергетика;
- 23) Транспорт и перевозки;
- 24) Туризм и отдых;
- 25) Юридические услуги.

С.2 Методика выполнения курсовой работы представлена в источнике из дополнительной литературы рабочей программы дисциплины:

Насейкина Л.Ф. Основы Web-программирования: методические указания к выполнению лабораторных работ, расчетно-графического задания и курсовой работы /Л.Ф. Насейкина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2010. – 104 с.

Блок D

Вопросы к экзамену

1. Язык гипертекстовой разметки HTML. Особенности языка. HTML.
2. Структура HTML-документа. Комментарий в HTML. Специальные теги в HTML.
3. Особенности форматирования текста в HTML. Основные элементы форматирования на уровне блоков в HTML.
4. Управление цветами в HTML-документе. Формат RGB.
5. Элементы логического форматирования текста в HTML.
6. Основные типы списков используются в HTML.
7. Гиперссылки в HTML. Абсолютные и относительные ссылки.
8. Назначение метаданных. Теги описания метаданных в HTML.
9. Ссылки во фреймах. Возможные значения параметра «Target».

10. Формы в HTML. Основные элементы управления формами.
11. Common Gateway Interface -CGI. Принцип работы CGI.
12. Передача данных из форм CGI-программе. Отличие методов GET и POST при передаче данных пользователя из форм.
13. Назначение и способы применения CSS. Понятие каскадирования.
14. Скриптовые языки, работающие на стороне клиента. Особенности языка разметки JavaScript.
15. Свойства, методы, события в языке JavaScript.
16. Внедрение элементов языка JavaScript в тело HTML-документа.
17. Иерархия классов в JavaScript
18. Язык сценариев PHP. Синтаксис языка. Основы PHP.
19. Пользовательские функции в PHP. Создание функций
20. Работа с файлами в PHP. Открытие файла. Отображение файлов. Закрытие файла
21. Работа с файлами в PHP.
22. PHP и MySQL. Обработка результатов запроса.
23. Анализ СУБД для работы в Web (WebSQL, W3QL, WebOQL, MySQL).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения типовых заданий для лабораторных работ

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. Аргументирование обоснование алгоритма решения задачи (выбора программного средства).	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание выполнения тестовых заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 90 % и > заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
Хорошо	4. Самостоятельность тестирования;	Выполнено 75 - 89 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 60 -74. % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено < 59 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения комплексных практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность	Задание решено самостоятельно. Студент владеет необходимыми навыками и приемами решения задач, материал в точности соответствует выбранной теме, студент последовательно, четко и логически может пояснить ход выполнения работы, причем не затрудняется с

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Хорошо	решения; 5. Аргументирование обоснование алгоритма решения задачи (выбора программного средства).	ответами на дополнительные вопросы.
		Задание решено с подсказками преподавателя. Материал соответствует выбранной теме, студент владеет необходимыми навыками и приемами решения задач, но при защите работы допускаются незначительные неточности. Способен решить задачу при изменении ее контекста.
		Задание решено с помощью преподавателя. Материал не является полным, решение задачи реализовано частично и при этом студент не всегда может пояснить ход выполнения работы. Затрудняется дать ответы на дополнительные вопросы. Не способен решить задачу при изменении ее контекста.
Удовлетворительно		Студент не может пояснить ход выполнения работы; материал не соответствует выбранной теме или задание не решено.
Неудовлетворительно		

Оценивание выполнения курсовой работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания курсовой работы заданию; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Наличие обоснованной актуальности рассматриваемой темы 4. Последовательность и логичность выполнения работы; 5. Наличие полученных результатов в курсовой работе соответственно сформулированным задачам. 6. Самостоятельность выполнения курсовой работы; 	<p>Курсовая работа выполнена своевременно и самостоятельно.</p> <p>Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию.</p> <p>Введение курсовой работы содержит описание актуальности и социальной значимости рассматриваемой темы, состояния ее разработанности в теории и практике, цель и задачи курсовой работы, обоснование выбора используемых методов.</p> <p>Основная часть работы содержит анализ исследуемого предмета, описание разработки в соответствии с темой, прогноз развития исследуемого предмета, рекомендации по улучшению деятельности исследуемого объекта.</p> <p>Заключение работы содержит выводы, отражающие полученные результаты в соответствии с задачами курсовой рабо-</p>

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
	<p>7. Аргументированное обоснование основных результатов курсовой работы при ее защите.</p> <p>8. Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями оформления студенческих работ.</p>	<p>ты.</p> <p>При защите курсовой работы студент аргументированно отстаивает свою точку зрения, блестяще отвечает на все дополнительные вопросы.</p> <p>Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению студенческих работ.</p>
Хорошо		<p>Курсовая работа выполнена своевременно и самостоятельно при незначительной помощи преподавателя.</p> <p>Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию.</p> <p>Введение курсовой работы содержит описание актуальности и социальной значимости рассматриваемой темы, состояния ее разработанности в теории и практике, цель и задачи курсовой работы, обоснование выбора используемых методов.</p> <p>Основная часть работы содержит анализ исследуемого предмета, описание разработки в соответствии с темой, прогноз развития исследуемого предмета, рекомендации по улучшению деятельности исследуемого объекта. При этом содержание работы может содержать ряд несущественных замечаний, не влияющих в целом на полученные результаты.</p> <p>Заключение работы содержит выводы, отражающие полученные результаты в соответствии с задачами курсовой работы.</p> <p>При защите курсовой работы студент аргументированно отстаивает свою точку зрения, отвечает на все дополнительные вопросы с допущением неточностей.</p> <p>Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению студенческих работ.</p>
Удовлетворительно		<p>Курсовая работа выполнена несвоевременно и/или при существенной помощи преподавателя.</p> <p>Содержание курсовой работы полно-</p>

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		<p>стью соответствует заданию.</p> <p>Введение курсовой работы содержит описание актуальности, отсутствует достаточное обоснование состояния ее разработанности в теории и практике, цель и задачи курсовой работы, неполное обоснование выбора используемых методов.</p> <p>Основная часть работы содержит анализ исследуемого предмета, описание разработки в соответствии с темой. При этом содержание работы содержит достаточно много замечаний, не влияющих в целом на полученные результаты. Заключение работы может содержать выводы, не полностью отражающие полученные результаты и/или не полностью соответствующие задачам курсовой работы.</p> <p>При защите курсовой работы студент не может отстаивать аргументированно свою точку зрения, отвечает не на все дополнительные вопросы с допущением существенных ошибок.</p> <p>Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению студенческих работ.</p>
Неудовлетворительно		<p>Курсовая работа выполнена не полностью несвоевременно, при существенной помощи преподавателя, либо не выполнена.</p> <p>Содержание курсовой работы частично соответствует заданию.</p> <p>При защите курсовой работы студент не может отстаивать аргументированно свою точку зрения, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Оформление курсовой работы не соответствует требованиям к оформлению студенческих работ или оформление отсутствует.</p>

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота	Обучающийся проявляет

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
	<p>изложения теоретического материала;</p> <p>2. Полнота и правильность решения практического задания;</p> <p>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>4. Самостоятельность</p>	<p>систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.</p>
Хорошо	<p>ответа;</p> <p>5. Культура речи;</p> <p>6. и т.д.</p>	<p>Обучающийся проявляет полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.</p>
Удовлетворительно		<p>Обучающийся проявляет знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный</p>

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		характер. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.
Неудовлетворительно		При ответе обнаружено непонимание основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения тестирования

Тестирование проводится по тестам на электронном или бумажном носителе по отдельным темам, ответы на тестовые задания студент оформляет на листе и сдает преподавателю. На тестирование отводится 30 минут. Вариант тестовых заданий включает в себя 16 вопросов.

Процедура проведения лабораторной работы

Выполнение лабораторных работ осуществляется в аудиторное время в компьютерном классе, также может быть завершено в ходе внеаудиторной самостоятельной работы.

Лабораторная работа включает в себя: цель, задачи, методику и ход выполнения работы. Ход выполнения работы содержит теоретический материал и алгоритм решения типовой задачи по рассматриваемой теме. Лабораторная работа включает в себя также индивидуальные варианты решения задач, которые студенты выполняют на основе представленного алгоритма типовой задачи.

Лабораторная работа выдается студенту на носителе информации в электронном виде. На выполнение лабораторной работы студенту отводится 2 академических часа, по окончании выполнения студент защищает выполненную работу, а именно объясняет логику выполненного задания, обосновывает выбранный метод и программное средство, отвечает на дополнительные вопросы. Выполнение лабораторной работы оценивается по четырехбалльной шкале. Если студент не смог полностью выполнить лабораторную работу в аудиторное время, то он ее завершает во внеаудиторное время самостоятельно.

Во внеаудиторное время студент самостоятельно выполняет индивидуальное задание согласно варианту, сохраняет его в файле и приносит на проверку на своем носителе. Индивидуальное задание оценивается также по четырехбалльной шкале.

Процедура выполнения курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов самостоятельной работы студентов в вузе, направленной на изучение, закрепление, углубление и обобщение знаний по учебной дисциплине профессиональной подготовки, освоение элементов научно-исследовательской работы, курсовая работа может служить основой выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа выполняется студентом во время самостоятельной внеаудиторной деятельности, оформляется в соответствии со стандартам оформления студенческих работ ([СТО 02069024.101–2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления](#)) и защищается студентом в период следующей установочно-экзаменационной (экзаменационной) сессии. Постановка задачи для курсовой работы является общей для всех студентов, содержательное наполнение курсовой работы выполняется студентом в соответствии с вариантом. Общий объем курсовой работы должен составлять не менее 25 страниц.

Студент выполняет курсовую работу по утвержденной теме под руководством преподавателя, являющегося его руководителем.

Научный руководитель составляет задание на курсовую работу, осуществляет ее текущее руководство. Текущее руководство включает систематические консультации с целью оказания научно-методической помощи студенту, контроль за осуществлением выполнения работы, проверку содержания и оформления завершенной работы.

Задание на выполнение курсовой работы подписывается студентом, научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. Один экземпляр выдается студенту, другой остается на кафедре. В задании указываются: тема курсовой работы, краткая аннотация задания, срок сдачи курсовой работы на кафедру.

В соответствии с постановкой задачи и вариантом формируется развернутый план курсовой работы, составляется график выполнения всех пунктов плана во времени и текущих консультаций.

Структура курсовой работы должна включать в себя обязательные элементы: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, а также может включать дополнительные структурные элементы: вспомогательные указатели, приложения.

Введение курсовой работы должно характеризовать актуальность и социальную значимость рассматриваемой темы, состояние ее разработанности в теории и практике, цель и задачи курсовой работы, обоснование выбора используемых методов, особенности курсовой работы и основное смысловое содержание ее разделов.

В основной части должны освещаться следующие вопросы:

- понятие, содержание и значение исследуемого предмета (процесса, явления) и отражающих его показателей;
- методические аспекты решения поставленных вопросов;
- общая техническая характеристика объекта исследования;
- анализ исследуемого предмета (процесса, явления, показателей);
- описание разработки в соответствии с темой;
- прогноз (возможно многовариантный с описанием сценарных предположений) развития исследуемого предмета (процесса, явления, показателей);
- рекомендации по улучшению деятельности исследуемого объекта (предприятий, фирм, сетей и т. д.).

В заключении должны быть приведены выводы в соответствии с теми задачами, которые были сформулированы, характеризующие итоги проделанной работы, а также могут сформулированы предложения и рекомендации.

Выполненная курсовая работа сдается студентом руководителю в установленный срок. Научный руководитель дает письменный отзыв с указанием достоинств и недостатков курсовой работы и ставит предварительную оценку. Работа, не соответствующая предъявляемым требованиям, возвращается студенту на доработку.

Курсовые работы, получившие положительный отзыв, допускаются к защите. Во время защиты студенту дается возможность аргументированно отстаивать и обосновывать свою точку зрения. Выполнение курсовой работы оценивается по четырехбалльной шкале.

Процедура выполнения комплексных заданий

Комплексное практическое задание выполняется студентом в аудиторное время или во внеаудиторное время самостоятельно согласно сформулированному заданию. Выполнение комплексного задания предполагает применение методологических знаний и умений, накопленного опыта творческой деятельности, использование эвристических методов. Студент может выполнить задание в изучаемом программном средстве или использовать его аналог. Выполненное задание студент сохраняет в файле соответствующего типа, отправляет преподавателю по почте или приносит лично. Выполнение задания осуществляется студентом весь период времени между сессиями. При проверке задания студент объясняет ход выполнения задания, отвечает на вопросы. Оценивание задания производится по четырехбалльной шкале.

Процедура проведения экзамена

Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Вопросы для экзамена утверждаются на заседании кафедры текущего учебного года и подписываются заведующим кафедрой. Форма проведения экзамена, содержание заданий определяется преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Число вопросов, включаемых в задание, должно быть не менее двух и не более пяти, при этом вопросы могут носить как теоретический, так и прикладной характер. На экзамен могут выноситься типовые задачи, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Содержание вопросов и задач, включаемых в задание, должно соответствовать учебной программе дисциплины.

Экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время и место его проведения.

При проведении устного экзамена обучающийся получает вопросы к экзамену. Преподаватель, проводящий экзамен имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем. Экзамен должен быть методически обеспечен (программа курса и критерии оценок, утвержденные на заседании кафедры). Во время экзамена обучающийся имеет право пользоваться схемами, таблицами и другой справочной литературой только при наличии соответствующего разрешения кафедры.

При подготовке к устному экзамену обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает преподавателю, проводящему экзамен. Лист

подготовки к ответу может быть рассмотрен в случае подачи обучающимся апелляции.

Экзамен в форме письменной работы выполняется под наблюдением преподавателя.

Экзамен в форме тестирования (экзамен в письменном виде) включает вопросы и (или) задачи по всему курсу. Продолжительность тестирования должна быть не менее одного, но не более трех академических часов. Продолжительность экзамена в форме компьютерного тестирования должна быть не менее одного, но не более двух академических часов.

Проверка письменных работ и тестов осуществляется преподавателем, на последней странице письменной работы и теста ставится дата проверки и подпись преподавателя.

Результаты письменной работы и теста должны быть объявлены в течение 24 часов после завершения экзамена. Листы подготовки к устному зачету, письменные работы и результаты тестирования должны храниться на кафедре до окончания срока апелляции.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью преподавателя.

Если во время сдачи или пересдачи экзамена со стороны обучающегося допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, использование средств мобильной связи, ПК, аудиоплейеров, других технических устройств), нарушения Правил внутреннего распорядка Кумертауского филиала ОГУ, предпринята попытка подлога документов, преподаватель вправе удалить обучающего с экзамена с выставлением в ведомости отметки «неудовлетворительно».

Компетенции, знания, умения и навыки обучающихся оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».