

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра общеобразовательных дисциплин и IT-технологий

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «*Инструментальные средства информационных систем*»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
(код и наименование направления подготовки)

Автоматизированные системы обработки информации и управления  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Кумертау 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиля «Автоматизированные системы обработки информации и управления» по дисциплине «Инструментальные средства информационных систем»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании  
кафедры ООД и IT-технологий

*наименование кафедры*

протокол № 1 от "1" сентября 2022г.

И.о.зав. кафедрой

ООД и IT-технологий

*наименование кафедры*



*подпись*

Д.К.Афанасова

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент

*должность*



*подпись*

М.В.Овечкин

*расшифровка подписи*

## Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-3 Способен проводить формализацию задач в области разработки систем автоматизированного проектирования	ПК*-3-В-5 Понимает принцип использования современных инструментальных средств на основе прикладных программных интерфейсов САПР	<b>Знать:</b> инструментальные средства на основе прикладных программных интерфейсов САПР	<b>Блок А</b> – задания репродуктивного уровня - тесты для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося; - вопросы для опроса.
		<b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач	<b>Блок В</b> – задания реконструктивного уровня - задания на РГЗ; - задания на выполнение ЛР.
		<b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач	<b>Блок С</b> – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня - практические контрольные задания.

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»**

**А.0 Тестовые задания** по дисциплине представлены в Автоматизированной Интерактивной Системе Сетевого Тестирования ОГУ (АИССТ ОГУ).

Пример теста, предъявляемого студенту, изучившему все темы дисциплины (время выполнения теста – не более 40 минут):

*Выберите один правильный ответ:*

### 1. Информационная система - это:

а) система, функционирование каждого элемента которой направлено на получение качественного информационного продукта из исходного информационного ресурса

- б) человеко-компьютерная система для поддержки принятия решений и производства информационных продуктов
- в) компьютеры, оснащенные специализированными программными средствами
- г) человеко-машинная система, обеспечивающая с использованием компьютерных технологий сбор, передачу и хранение информации для управления производством
- д) взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, использованных для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели

## **2. Информационная технология - это:**

- а) среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства
- б) система, функционирование каждого элемента которой направлено на получение качественного информационного продукта из исходного информационного ресурса
- в) совокупность четко определенных целенаправленных действий персонала по переработке информации на компьютере
- г) один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютеров, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель
- д) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества

## **3. Назовите свойства информационной системы.**

- а) выходной продукцией ИС является информация, на основе которой принимаются решения
- б) информационная система является стабильной и статичной
- в) информационная система должна быть реализована с помощью компьютерной техники
- г) при построении ИС необходимо использовать системный подход
- д) любая информационная система может быть подвергнута анализу

## **4. В состав программного обеспечения входят:**

- а) методы математического программирования
- б) общесистемные программные продукты
- в) специальные программные продукты
- г) техническая документация
- д) типовые задачи управления

## **5. Информационные системы классифицируются:**

- а) по сфере применения
- б) по признаку структурированности задачи
- в) по способу представления информации
- г) по характеру использования информации
- д) по уровням представления

## **6. Какие функции выполняет операционная система:**

- а) обеспечение организации и хранения файлов
- б) подключения устройств ввода/вывода
- в) организация обмена данными между компьютером и различными периферийны-

ми устройствами

- г) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера
- д) распределение памяти

### **7. Где находится BIOS:**

- а) в оперативно запоминающем устройстве (ОЗУ)
- в) на винчестере
- в) на CD-ROM
- г) в постоянно запоминающем устройстве (ПЗУ)
- д) в кэш - памяти

### **8. Текущий диск - это ...**

- а) диск, с которым пользователь работает в данный момент времени
- б) CD-ROM
- в) жесткий диск
- г) диск, в котором хранится операционная система
- д) любой диск, находящийся в компьютере

### **9. Какие функции выполняет программа command.com:**

- а) обрабатывает команды, вводимые пользователем
- б) хранит все команды операционной системы
- в) обрабатывает команды и программы, выполняемые при каждом запуске компьютера
- г) хранит все команды, которые использует пользователь в своей работе
- д) служит для начальной загрузки ОС

### **10. Загрузчик операционной системы служит для ...**

- а) загрузки программ в оперативную память ЭВМ
- б) обработки команд, введенных пользователем
- в) считывания в память модулей операционной системы io.sys и msdos.sys
- г) подключения устройств ввода-вывода
- д) загрузки BIOS

### **11. Какого способа логической организации файла не существует:**

- а) в виде последовательности логических записей фиксированной длины
- б) в виде последовательности логических записей переменной длины
- в) индексно – последовательная организация
- г) в виде связного списка блоков
- д) последовательность однобайтовых записей

### **12. Что отсутствует в структуре записи каталога MSDOS:**

- а) имя файла
- б) расширение
- в) номер первого блока
- г) номер индексного дескриптора
- д) время создания

## **А.1 Вопросы к устному собеседованию**

### **Тема 1 Основные понятия, назначение и функции инструментальных средств информационных систем**

- 1 Понятие архитектуры ВС: два подхода.
- 2 Семантический разрыв между архитектурой компьютера и его программным окружением.
- 3 Анализ архитектурных принципов фон Неймана.
- 4 Основные способы совершенствования архитектуры фон Неймана.
- 5 Сравнительный анализ RISC- и CISC- архитектур.
- 6 Методы адресации и типы команд.

### **Тема 2 Технические средства информационных систем**

- 1 Классификация систем обработки данных по способу построения (одномашинные СОД, вычислительные комплексы, вычислительные системы, системы телеобработки, вычислительные сети).
- 2 Характеристики и параметры вычислительных систем. Определение эффективности, производительности, загрузки, времени ответа.
- 3 Параллельная обработка информации. Способы организации параллельной обработки.
- 4 Конвейерная обработка (арифметический конвейер, конвейер команд, макроконвейер).
- 5 Классификация архитектур ВС по числу потоков команд и данных (ОКМД, МКОД, МКМД).

### **Тема 3 Базовые и прикладные программные средства информационных систем**

- 1 Управление памятью. Простое непрерывное распределение
- 2 Планирование работ. Диспетчеризация процессов.
- 3 Синхронизация процессов.
- 4 Обработка запросов. Выделение памяти. Выделение доступа
- 5 Обработка ошибок. Устройства и процессы
- 6 Файловая система. Имена файлов. Типы файлов

### **Тема 5 Инструментальные средства повышения эффективности и надежности информационных систем.**

- 1 Функции программного обеспечения в повышении надежности вычислительных систем
- 2 Методы повышения отказоустойчивости системы
- 3 Способы реализации одновременной работы с несколькими дисками

## **Блок В**

**Задания, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей**

## **В.0 Варианты заданий на РГЗ**

Целью РГЗ является закрепление практических навыков самостоятельного решения инженерных задач, развитие творческих способностей и умение пользоваться технической, нормативной и справочной литературой.

Темой РГЗ является состав и структура инструментальных средств (операционные системы, программные средства, технические средства) и содержит следующие задания:

- 1 Моделирование динамических систем в пакете Simulink по вариантам.
- 2 Написать программу для оценки параметров алгоритма управления процессами по вариантам.
- 3.Объяснить механизм работы и защиты по привилегиям при выполнении команд передачи управления по вариантам.
- 4.Привести структуру дескриптора сегмента кода, с параметрами, заданными по вариантам.

Вариант РГЗ выбирается по списку в журнале преподавателя.

#### ВАРИАНТ № 1

1 Построить имитационную модель прогнозирования временных рядов методом скользящей средней.

2 Написать программу для оценки параметров алгоритма управления процессами: невытесняющий FCFS

3. Объяснить механизм работы и защиты по привилегиям при выполнении команды JMP<селектор:смещение> , если селектор указывает на подчиненный сегмент кода.

4.Привести структуру дескриптора сегмента кода, содержащего следующие параметры:

- базовый адрес сегмента- 777h;
- размер сегмента- 2M;
- разрешено выполнение и считывание, подчиненный;
- уровень привилегий- 2;
- остальные биты (обращения, присутствия и др.) задать по своему усмотрению и пояснить их.

#### **В.1 Варианты заданий на выполнение ЛР приведены:**

1 Извозчикова, В. В. Инструментальные средства информационных систем: методические указания / В.В. Извозчикова. – Оренбургский гос. ун.-т. – Оренбург: ОГУ, 2017.

2 Методические указания по дисциплине «Проектирование информационных систем». Ч. 1: для выполнения лабораторной работы «Анализ инструментальных средств ВРwin для исследования прикладных и информационных процессов» / С.А. Баталов, Уфим. гос. ун-т экономики и сервиса .— Уфа : УГУЭС, 2014. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314948>.

**Блок С Формулировки заданий творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей,**

**аргументировать собственную точку зрения, приводятся ниже в данном документе**

## **С.0 Формулировки практических контрольных заданий**

1. Объяснить механизм аппаратной поддержки управления памятью при выполнении следующей команды: MOV [ESI+20],EAX , при страничной организации памяти, если (ESI)=10200040h, (DS)=001Ah (случай КЭШ-попадание).
2. Объяснить функционирование механизма аппаратной поддержки передачи управления процессам в МП «Intel» при выполнении команды JMP<селектор:смещение> , если селектор указывает на подчиненный сегмент кода.
3. Объяснить функционирование механизма аппаратной поддержки мультизадачности в МП «Intel» при выполнении команды CALL<селектор:смещение> , если селектор указывает на шлюз задачи .
4. Объяснить функционирование механизма аппаратной поддержки передачи управления процессам в МП «Intel» при выполнении команды CALL<селектор:смещение> , если селектор указывает на шлюз вызова .
5. Объяснить механизм аппаратной поддержки управления памятью в МП «Intel» при страничной организации памяти (случай КЭШ-попадание) при выполнении команды JMP 1007h:20835050h .
6. Объяснить функционирование механизма аппаратной поддержки передачи управления процессам в МП «Intel» при выполнении команды JMP<селектор:смещение> , если селектор указывает на неподчиненный сегмент кода.
7. Объяснить механизм аппаратной поддержки управления памятью в МП «Intel» при страничной организации памяти (случай КЭШ-промах) при выполнении команды JMP 1007h:20835050h .

## **Блок D**

**Блок D - Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме зачета**

### **Вопросы к зачету**

- 1 Понятие архитектуры ВС: два подхода.
- 2 Семантический разрыв между архитектурой компьютера и его программным окружением.
- 3 Анализ архитектурных принципов фон Неймана.
- 4 Основные способы совершенствования архитектуры фон Неймана.
- 5 Сравнительный анализ RISC- и CISC- архитектур.
- 6 Методы адресации и типы команд.
- 7 Классификация систем обработки данных по способу построения (одномашинные СОД, вычислительные комплексы, вычислительные системы, системы телеобработки, вычислительные сети).
- 8 Характеристики и параметры вычислительных систем. Определение эффективности, производительности, загрузки, времени ответа.

9 Параллельная обработка информации. Способы организации параллельной обработки.

10 Конвейерная обработка (арифметический конвейер, конвейер команд, макроконвейер).

11 Классификация архитектур ВС по числу потоков команд и данных (ОКМД, МКОД, МКМД).

12 Управление памятью. Простое непрерывное распределение

13 Планирование работ. Диспетчеризация процессов.

14 Синхронизация процессов.

15 Обработка запросов. Выделение памяти. Выделение доступа

16 Обработка ошибок. Устройства и процессы

17 Файловая система. Имена файлов. Типы файлов

18 Функции программного обеспечения в повышении надежности вычислительных систем

19 Методы повышения отказоустойчивости системы

20 Способа реализации одновременной работы с несколькими дисками

## **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

### **Оценивание выполнения тестов**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения	Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста.
Хорошо	тестовых заданий;	Выполнено 65-80 % заданий предложенного теста.
Удовлетворительно	2. Своевременность выполнения;	Выполнено 50-60 % заданий предложенного теста.
Неудовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста.
	4. Самостоятельность тестирования;	
	5. и т.д.	

### **Оценивание ответа на устное собеседование**

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
	2. Правильность и/или аргументированность изложения;	
	3. Самостоятельность ответа;	
Хорошо	4. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны..

### Оценивание выполнения лабораторных работ

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота и правильность выполнения	Работа выполнена самостоятельно и вовремя. При этом алгоритм решения разработан правильно и реализован с

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
	лабораторной работы; 2. Своевременность выполнения лабораторной работы; 3. Последовательность и рациональность	рациональным использованием ресурсов, в логике рассуждений, выборе методов и инструментальных средств нет ошибок, получено верное решение. Студент логически последовательно и четко может пояснить этапы выполнения работы, отвечает на дополнительные вопросы без затруднений.
Хорошо	выполнения лабораторной работы; 4. Самостоятельность выполнения лабораторной работы.	Работа выполнена с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения, в логике рассуждений и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор методов и инструментальных средств; есть объяснение решения, но работа выполнена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получено верное решение.
Удовлетворительно		Работа выполнена с существенными подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логике рассуждений нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе методов и инструментальных средств или их применении; работа выполнена не полностью.
Неудовлетворительно		Студент не может пояснить этапы выполнения работы, работа не выполнена.

### Оценивание выполнения практического контрольного задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание выполнено самостоятельно и вовремя. При этом алгоритм решения разработан правильно и реализован с рациональным использованием ресурсов, в логике рассуждений, выборе методов и инструментальных средств нет ошибок, получены адекватные результаты. Студент логически последовательно и четко может пояснить этапы выполнения

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Хорошо	4. Самостоятельность выполнения задания; 5. Обоснованность выбора метода решения и инструментальных средств. 6. Адекватность полученных результатов.	задания, отвечает на дополнительные вопросы без затруднений.
		Задание выполнено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения, в логике рассуждений и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор методов и инструментальных средств; есть объяснение решения, но задание выполнено нерациональным способом или допущены незначительные неточности, получены адекватные результаты.
Удовлетворительно		Задание выполнено с существенными подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логике рассуждений нет существенных ошибок, но допущены ошибки в представлении предметной области, при выборе методов и инструментальных средств или их применении; задание выполнено не совсем корректно с точки зрения полученных результатов.
Неудовлетворительно		Студент не может пояснить этапы выполнения задания, материал не соответствует тематике задания или выбранной предметной области, задание не выполнено.

### Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения.
Хорошо	(последовательность	Выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
	действий); 4. Самостоятельность	и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Удовлетворительно	ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Неудовлетворительно		выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Порядок проведения тестирования**

Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы тестирования или путем заполнения бланка с вариантом тестовых заданий на бумажном или электронном носителе. При автоматизированном тестировании результаты тестирования и итоговая оценка автоматически подсчитываются системой тестирования и сохраняются в базе результатов. При тестировании путем заполнения бланков тестовых заданий результаты подсчитываются преподавателем и переводятся в оценку.

Тестирование проводится как по отдельным разделам дисциплины, так и по дисциплине в целом. На тестирование по разделу дисциплины отводится 20 минут, а каждый вариант тестовых заданий включает 200 вопросов. На тестирование по всем разделам дисциплины отводится 45 минут, а каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос тестового задания дается один балл. Перевод баллов в оценку производится в соответствии с критериями и шкалой оценивания.

Для прохождения тестирования студент имеет две попытки при тестировании по разделу дисциплины и три попытки при тестировании по дисциплине в целом.

#### **Порядок выполнения лабораторных работ**

Лабораторные работы предназначены для приобретения студентами умений и навыков практического решения профессиональных задач с использованием вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий. Выполнение лабораторных работ осуществляется в специализированных аудиториях (компьютерных классах) оснащенных компьютерной техникой с установленным лицензионным или свободным программным обеспечением и доступом к сети Интернет.

Лабораторные работы выполняются студентом и оцениваются преподавателем во время аудиторных занятий. Если по каким-то причинам не удалось вовремя выполнить лабораторную работу, то ее следует выполнить во время, отведенное на самостоятельную работу студента.

Лабораторная работа состоит из вводной, основной и заключительной частей.

В рамках вводной части преподаватель сообщает студентам тему и содержание предстоящей работы, формулирует цель и задачи, кратко повторяет теоретический материал (либо указывает источники с теоретическим материалом) по теме работы, выдает вариант задания на лабораторную работу, предупреждает о возможных ошибках при выполнении задания, напоминает отдельные положения по технике безопасности. Вариант задания лабораторной работы выдается студенту в электронном виде.

Основная часть лабораторной работы заключается в непосредственном исполнении студентом всех действий необходимых для решения поставленных задач и достижения цели лабораторной работы. При возникновении у студента вопросов или затруднений с выполнением задания лабораторной работы преподаватель разъясняет и демонстрирует (в случае необходимости) исполнительские действия по выполнению задания. На выполнение лабораторной работы студенту отводится запланированное в рабочей программе дисциплины количество академических часов, которое может отличаться от длительности одного аудиторного занятия.

В заключительной части лабораторной работы преподавателем выполняется процедура оценивания выполнения студентом задания, а также (при необходимости) осуществляется разбор допущенных ошибок и выявление их причин. Оценка лабораторной работы студента проводится в соответствии с критериями и шкалой оценивания, при этом преподаватель учитывает не только степень выполнения задания, но и насколько студент понимает и может объяснить логику выполненного задания, обосновывает выбранный метод и программное средство, отвечает на дополнительные вопросы.

### **Порядок выполнения индивидуальных заданий**

Выполнение индивидуального задания является одной из форм самостоятельной работы студента, которая способствует углублению знаний и выработке устойчивых навыков самостоятельной работы при решении профессиональных задач. Отличительным признаком творческой работы является направленность на выработку у студентов умений и навыков самостоятельно находить и изучать дополнительный теоретический материал, сопоставлять и обобщать существующий отечественный и зарубежный опыт, осуществлять формализацию предметной области определенной заданием, обоснованно выбирать методы и инструментальные средства для решения задач, выделять, планировать и реализовывать этапы выполнения задания.

Вариант индивидуального задания выдается студенту в электронном виде. Задание выполняется студентом самостоятельно вне аудиторных занятий. Выполненное задание студент предоставляет в электронном виде преподавателю лично (либо отправляет по электронной почте для предварительной проверки).

Оценивание преподавателем индивидуальной работы осуществляется во время аудиторных (практических или лабораторных) занятий. При этом студент "защищает" свою работу, то есть объясняет преподавателю этапы выполнения

задания и отвечает на уточняющие вопросы. Оценка выполнения студентом творческого задания проводится в соответствии с критериями и шкалой оценивания.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания при зачете**

Зачет может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Вопросы на зачет утверждаются на заседании кафедры текущего учебного года и подписываются заведующим кафедрой. Форма проведения зачета, содержание заданий определяется преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

Перечень примерных вопросов, заданий и критерии оценки доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины. Число вопросов, включаемых в задание, должно быть не менее двух и не более пяти, при этом вопросы могут носить как теоретический, так и прикладной характер. На зачет могут выноситься типовые задачи, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Содержание вопросов и задач, включаемых в задание, должно соответствовать учебной программе дисциплины.

Зачет проводится в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время и место его проведения.

При проведении устного зачета обучающийся получает вопросы к зачету. Преподаватель, проводящий зачет имеет право с целью выяснения глубины знаний задавать обучающимся не более 2-3 дополнительных вопросов в рамках тем. Зачет должен быть методически обеспечен (программа курса и критерии оценок, утвержденные на заседании кафедры). Во время зачета обучающийся имеет право пользоваться словарями, таблицами и другой справочной литературой только при наличии соответствующего разрешения кафедры.

При подготовке к устному зачету обучающийся ведет записи на листе подготовки к ответу, который затем сдает преподавателю, проводящему зачет. Лист подготовки к ответу может быть рассмотрен в случае подачи обучающимся апелляции.

Зачет в форме письменной работы выполняется под наблюдением преподавателя.

Зачет в форме тестирования (зачет в письменном виде) включает вопросы и (или) задачи по всему курсу. Продолжительность тестирования должна быть не менее одного, но не более трех академических часов. Продолжительность зачета в форме компьютерного тестирования должна быть не менее одного, но не более двух академических часов.

Проверка письменных работ и тестов осуществляется преподавателем, на последней странице письменной работы и теста ставится дата проверки и подпись преподавателя.

Результаты письменной работы и теста должны быть объявлены в течение 24 часов после завершения зачета. Листы подготовки к устному зачету, письменные работы и результаты тестирования должны храниться на кафедре до окончания срока апелляции.

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью преподавателя.

Если во время сдачи или пересдачи зачета со стороны обучающегося допущены нарушения учебной дисциплины (списывание, использование средств мобильной связи, ПК, аудиоплейеров, других технических устройств), нарушения Правил внут-

ренного распорядка Кумертауского филиала ОГУ, предпринята попытка подлога документов, преподаватель вправе удалить обучающего с зачета с выставлением в ведомости отметки «не зачтено».

Компетенции, знания, умения и навыки обучающихся оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».