

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра городского строительства и хозяйства



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМ и НР
Полякова Л.Ю.
(подпись, расшифровка подписи)

Л.Ю. Полякова 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кумертау 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности» /сост. Рахимова О.Н. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2023

Рабочая программа предназначена обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки *08.03.01 Строительство*

© Рахимова О.Н. 2023

© Кумертауский филиал ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.7 Право*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- | УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию | Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|--|
| <p>историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>культурным традициям</p> <p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p>представлять их в актуальной и значимой перспективе;</p> <p>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;</p> <p>Уметь:</p> <p>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| | | - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|--------------|
| | 1 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 54,25 | 54,25 |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: | 53,75 | 53,75 |
| - <i>написание реферата (Р);</i> | 8 | 8 |
| - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> | 11,75 | 11,75 |
| - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> | 26 | 26 |
| - <i>подготовка к рубежному контролю</i> | 8 | 8 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Что такое Россия | 22 | 4 | 8 | - | 10 |
| 2 | Российское государство-цивилизация | 20 | 4 | 6 | - | 10 |
| 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 22 | 2 | 6 | - | 14 |
| 4 | Политическое устройство России | 22 | 4 | 8 | - | 10 |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны | 22 | 4 | 8 | - | 10 |
| | Итого: | 108 | 18 | 36 | | 54 |
| | Всего: | 108 | 18 | 36 | | 54 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Что такое Россия

Россия: цифры и факты. Россия: испытания и герои.

Россия: географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов.

Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.

Раздел № 2. Российское государство-цивилизация

Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации.

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.

Раздел № 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.

Раздел № 4. Политическое устройство России

Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.

Раздел № 5. Вызовы будущего и развитие страны

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации.

Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1. | 1 | Россия: географические факторы и природные богатства. | 2 |
| 2. | 1 | Многообразие российских регионов. | 2 |
| 3. | 1 | Испытания и победы России. | 2 |
| 4. | 1 | Герои страны, герои народа. | 2 |
| 5. | 2 | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. | 2 |
| 6. | 2 | Российская цивилизация в исторической динамике. | 2 |
| 7. | 2 | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе. | 2 |
| 8. | 3 | Ценностные вызовы современной политики. | 2 |
| 9. | 3 | Системная модель мировоззрения. | 2 |
| 10. | 3 | Ценности российской цивилизации. | 2 |
| 11. | 4 | Власть и легитимность в конституционном преломлении. | 2 |
| 12. | 4 | Уровни и ветви власти. | 2 |
| 13. | 4 | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. | 2 |
| 14. | 4 | Гражданское участие и гражданское общество в современной России. | 2 |
| 15. | 5 | Россия и глобальные вызовы. | 2 |
| 16. | 5 | Внутренние вызовы общественного развития. | 2 |
| 17. | 5 | Образы будущего России. | 2 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 18. | 5 | Ориентиры стратегического развития России. | 2 |
| | | Итого: | 36 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие / В. И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 167 с. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982>.
2. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – ISBN 978-5-4499-3412-3. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159>.
3. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 160 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7010205.2>

5.2 Дополнительная литература

1. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. – ISBN 978-5-4499-1520-7. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596086>.
2. Моисеев, В. В. История государственного управления в России : учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 629 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-4475-8283-8. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143>.
3. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510595>.
4. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-04167-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222>

5.3 Периодические издания

<https://www.pnp.ru/politics/uchebnye-posobiya-dlya-osnov-rossiyskoy-gosudarstvennosti> «Парламентская газета»;

<https://www.rapn.ru/> Российская Ассоциация Политической Науки;

<https://iz.ru/> газета «Известия»;

<http://mezhdunarodnik.ru/> газета «Международник».

5.4 Интернет-ресурсы

<http://nashavlast.ru/> «Наша власть: дела и лица»;

<https://www.politcom.ru/> информационный сайт политических комментариев;

<https://www.globalaffairs.ru/> сайт «Россия в глобальной политике»;

<https://vz.ru/politics/> сайт «Взгляд: делова газета».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
3. Операционная система РЕД ОС
4. Пакет офисных приложений LibreOffice (Writer, Calc, Impress, Math, Draw, Base)
5. 7zip — архиватор: P7Zip
6. Веб-браузер с поддержкой ГОСТовского шифрования для работы с ГИС (госИС): Chromium
7. Программа для создания и обработки растровой графики с частичной поддержкой работы с векторной графикой: GIMP
8. Простой редактор файлов PDF: PDFedit
9. <https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер
10. <http://aist.osu.ru/> АИССТ ОГУ - автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования ОГУ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство
код и наименование

Профиль: Промышленное и гражданское строительство

Дисциплина: Б1.Д.Б.8 Основы российской государственности

Форма обучения: _____ Очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2023

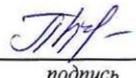
РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры
городского строительства и хозяйства
наименование кафедры

протокол №1 от 31.08.2023

Ответственный исполнитель, и.о. заведующего кафедрой
городского строительства и хозяйства
наименование кафедры  О.Н. Рахимова
подпись расшифровка подписи

Исполнители: _____  О.Н. Рахимова
должность подпись расшифровка подписи

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол №1 от 31.08.2023

Председатель НМС _____  Л.Ю. Полякова
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав.кафедрой ГСХ _____  О.Н. Рахимова
подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____  С.Н. Козак
подпись расшифровка подписи