МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Кумертауский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплинь в да

УТВЕРЖДАЮ Вам, директора по УМиНР Л.Ю. Полякова (теались: расвифровка подписи)

5 сентября 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Б1.Д.В.Э.1.2 Легкая атлетика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 08.03.01 Строительство (код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

Кумертау 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование физической культуры личности. **Задачи:**

- 1.Способствовать формированию личности будущего бакалавра, его общей и физической культуры, эрудиции.
- 2.Становление у обучающихся практических умений и навыков спортивной подготовки в сфере физической культуры средствами легкой атлетики.
- 3.Углубление потребностно-мотивационной сферы будущих бакалавров в направлении спортивного самосовершенствования.
- 4.Понимание роли физического воспитания в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- 5. Формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни, физическому самосовершенствованию и самовоспитанию, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.
- 6. Овладение системой практических умений и навыков средствами легкой атлетики обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности будущего бакалавра.
- 7. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

	T.	T
Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-7 Способен	УК-7-В-1 Соблюдает нормы	Знать:
поддерживать должный	здорового образа жизни,	основные этапы развития и станов-
уровень физической	используя основы физической	ления
подготовленности для	культуры для осознанного	предмета;
обеспечения полноценной	выбора здоровьесберегающих	- методологические основы предме-
социальной и	технологий на всех жизненных	та «Физическая
профессиональной	этапах развития личности	культура»;
деятельности	УК-7-В-2 Выбирает	- теоретические и методические ос-
	рациональные способы и	новы проведения
	приемы профилактики	«малых форм» физической культуры
	профессиональных заболеваний,	в режиме учебного
	психофизического и	труда студентов;
	нервноэмоционального	- влияние оздоровительных систем
	утомления на рабочем месте	физического вос-
		питания на укрепление здоровья,
		профилактику
		профессиональных заболеваний и
		вредных привы-

тодисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций чек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - обосновать и разработать содержание комплексов физических упражнени для бакалавров различных направлений подготовки; - применять физические упражнения в процессе физкультурной деятельности, способо
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы проведения ин дивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - обосновать и разработать содержание комплексов физических упражнени для бакалавров различных направлений подготовки; - применять физические упражнения в процессе физ-
ческого развития и физической подготовленности; - правила и способы проведения ин дивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - обосновать и разработать содержание комплексов физических упражнени для бакалавров различных направлений подготовки; - применять физические упражнения в процессе физ-
ческого развития и физической подготовленности; - правила и способы проведения ин дивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - обосновать и разработать содержание комплексов физических упражнени для бакалавров различных направлений подготовки; - применять физические упражнения в процессе физ-
физической подготовленности; - правила и способы проведения ин дивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - обосновать и разработать содержание комплексов физических упражнени для бакалавров различных направлений подготовки; - применять физические упражнения в процессе физ-
- правила и способы проведения ин дивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - обосновать и разработать содержание комплексов физических упражнения для бакалавров различных направлений подготовки; - применять физические упражнения в процессе физ-
дивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - обосновать и разработать содержание комплексов физических упражнени для бакалавров различных направлений подготовки; - применять физические упражнения в процессе физ-
занятий различной целевой направленности. Уметь: - обосновать и разработать содержание комплексов физических упражнени для бакалавров различных направлений подготовки; - применять физические упражнения в процессе физ-
ленности. Уметь: - обосновать и разработать содержание комплексов физических упражнени для бакалавров различных направлений подготовки; - применять физические упражнения в процессе физ-
Уметь: - обосновать и разработать содержание комплексов физических упражнени для бакалавров различных направ лений подготовки; - применять физические упражне ния в процессе физ-
- обосновать и разработать содержание комплексов физических упражнени для бакалавров различных направлений подготовки; - применять физические упражнения в процессе физ-
ние комплексов физических упражнени для бакалавров различных направ лений подготовки; - применять физические упражне ния в процессе физ-
комплексов физических упражнени для бакалавров различных направлений подготовки; - применять физические упражнения в процессе физ-
для бакалавров различных направлений подготовки; - применять физические упражнения в процессе физ-
лений подготовки; - применять физические упражне ния в процессе физ-
- применять физические упражне ния в процессе физ-
ния в процессе физ-
kysibi ypnon zestesibnoeth, enococ
ствующие становлению широког
круга двигательных умений и навы
ков, физических качеств;
- применять знания ценностей фи
зической культуры и способов овла
дения ими; организаторские навыки
формы занятий физическим
упражнениями в режиме учебного з
рабочего дня;
- находить эффективные средства
методы образовательно
воспитательной деятельности
процессе физической подготовки;
- регулировать динамику физиче
ских воздействий и
умело использовать восстанови
тельные мероприятия;
- творчески использовать средства
методы физического воспитания дл
личностного развития, физическог
самосовершенствования, формиро
вания здорового образа и стил
жизни.
MISIM.
Владеть:
- средствами и методами укреплени
индивидуального здоровья, физиче-
ского самосовершенствования, цен-
ностями физической культуры лич-
ности для успешной социально-
культурной и профессиональной де-
ятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц (328 академических часов).

D 6	Трудоемкость,					
Вид работы			академиче	ских часов		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
Практические	70	70	70	64	54	328
занятия (ПЗ)						
Вид итогового	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
контроля						

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов практических занятий
1	ОФП	30
2	Виды упражнений в Л/А	38
	Итого:	70

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

		Количество
№ раздела	Наименование разделов	часов
	паименование разделов	практических
		занятий
1	ОФП	30
2	Виды упражнений в Л/А	38
	Итого:	70

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

		Количество
$N_{\underline{o}}$	Наименование разделов	часов
раздела	Паименование разделов	практических
		занятий
1	ОФП	30
2	Виды упражнений в Л/А	38
	Итого:	70

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

		Количество
№	Наименование парпелов	часов
раздела	Наименование разделов	практических
		занятий

1	ОФП	30
2	Виды упражнений в Л/А	38
	Итого:	64

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

		Количество	
№ раздела	Наименование разделов	часов	
	таименование разделов	практических	
		занятий	
1	ОФП	30	
2	Виды упражнений в Л/А	22	
	Итого:	54	
	Bcero:	328	

Раздел №1 Общаяфизическая подготовка (ОФП)

Общая физическая подготовка (ОФП) — это процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека.

ОФП способствует повышению функциональных возможностей, общей работоспособности, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранной сфере деятельности или виде спорта.

Основной целевой задачей физической подготовки основного контингента студентов является общая физическая подготовка.

Именно с ориентацией на достижения минимально необходимого уровня основных двигательных качеств при общей физической подготовке в учебную программу для вузов по дисциплине «Физическая культура» были введены научно разработанные тесты и их оценка в очках.

С общей физической подготовкой связано достижение физического совершенства — уровня здоровья и всестороннего развития физических способностей, соответствующих требованиям человеческой деятельности в определенных исторически сложившихся условиях производства, военного дела и других сферах общественной жизни.

Раздел № 2 Виды упражнений в Л/А

Лёгкая атлетика — олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания. Один из основных и наиболее массовых видов спорта. Дисциплина легкая атлетика входящая в

Рабочую программу по физической культуре вуза представляет собой обобщенный вид спорта включающий спортивные упражнения в беге, ходьбе, прыжках, метании и эстафетный бег.

Бег – наиболее распространенный вид физических упражнений, который является составной частью многих видов спорта, а также различных спортивно-физкультурных комплексов. Различают следующие разновидности бега:

Гладкий – проводится на беговой дорожке по кругу (против движения часовой стрелки) на различные дистанции ,или на время. в свою очередь подразделяется на:

Бег на короткие дистанции (спринт) — длина дистанции в спринте не превышает 400метров;

Бег на средние дистанции (миттельштрекерский) — дистанции от 600 до 2000 метров;

Бег на длинные дистанции (стайерский) — дистанции, от 2000 метров.

Эстафетный – совокупность командных спортивных дисциплин, в которых участники один за другим проходят этапы, передавая друг другу очередь перемещаться по дистанции.

Для бегунов важнейшими качествами являются: способность поддерживать высокую скорость на дистанции, выносливость (для средних и длинных), скоростная выносливость (для длинного спринта), реакция и тактическое мышление. Прыжки в длину с места Метание малого мяча.

4.3 Практические занятия

Учебная работа по дисциплине легкая атлетика осуществляется в форме практических занятий на которых студенты осваивают навыки легкой атлетики, изучают элементы техники бега, комплексы упражнений по развитию физических качеств.

В процессе учебной практики у студентов формируются умения и навыки самостоятельного выполнения элементов легкоатлетических упражнений.

№	Nº	семестр	Тема	Кол-во
занят	раздела			часов
ия				
1	1	1-5	Вводное занятие ОФП, техника безопасности	2
2	1	1-5	Обучение технике бега	4
3	1	1-5	Совершенствование технике бега	2
4	1	1-5	Комплекс упражнений на воспитание скоростной	2
			выносливости	
5	1	1-5	Контрольный норматив №1 кроссовый бег	2
6	1	1-5	Комплекс упражнений на воспитание скоростной	6
			выносливости	
7	1	1-5	Комплекс упражнений на воспитание скоростной	6
			выносливости	
8	1	1-5	Комплекс упражнений на восстановление	4
9	1	1-5	Контрольный норматив бег на короткие	2
			дистанции	
			Всего	30
			Всего часов ОФП	150
10	2	1	Вводное занятие, техника безопасности	2
11	2	1	Основы техники бега; развитие общей выносливости.	4
12	2	1	Основы техники бега на короткие дистанции; развитие	6
			быстроты, реакции, скоростно-силовых качеств.	
13	2	1	Развитие техники спринтерского бега; развитие общей выносливости.	4
14	2	1	Техника бега на короткие дистанции; развитие быстроты и скоростно-силовых качеств.	4
15	2	1	Техника бега на короткие и средние дистанции; развитие скоростной и специальной выносливости	6
16	2	1	Развитие специальной выносливости	4
17	2	1	Повышение уровня разносторонней подготовленности.	4
18	2	1	Контрольное упражнение	2

19	2	1	Контрольное упражнение	2
20	2	1	Зачет	2
			Всего за 1семестр	40
21	2	2	Вводное занятие, техника безопасности	2
22	2	2	Освоение техники прыжков; развитие силовых	4
			качеств и прыгучести.	
23	2	2	Основы техники бега; развитие общей выносливости	6
24	2	2	Развитие техники спринтерского бега; развитие	4
			скоростно-силовых качеств	
25	2	2	Основы техники бега на короткие дистанции;	4
			развитие быстроты, реакции, скоростно-силовых	
			качеств.	
26	2	2	Контрольное упражнение	2
27	2	2	Техника бега на короткие дистанции; развитие	6
			быстроты и скоростно-силовых качеств.	
28	2	2	Техника бега на короткие и средние дистанции;	4
			развитие скоростной и специальной выносливости	
29	2	2	Развитие специальной выносливости.	4
30	2	2	Контрольноеупражнение	2
31	2	2	Зачет	2
			Всего за 2 семестр	40
32	2	3	Вводное занятие, техника безопасности	2
33	2	3	Обучение технике специальных упражнений бегуна. Обучение технике бега на короткие дистанции. Техника бега по прямой.	6
34	2	3	Совершенствование техники бега на короткие	4
			дистанции.	
35	2	3	Обучение технике бега по повороту	4
36	2	3	Совершенствование техники бега по повороту	4
37	2	3	Обучение технике высокого старта и стартового	6
			разгона.	
38	2	3	Совершенствование техники высокого старта и	2
			стартового разгона.	
39	2	3	Контрольное упражнение	2
				1

40	2	3	Обучение технике финиширования.	4
41	2	3	Совершенствование техники финиширования	2
42	2	3	Совершенствование техники финиширования	2
43	2	3	Контрольное упражнение	2
44	2	3	Зачет	2
			Всего за 3 семестр	40
45	2	4	Вводное занятие, техника безопасности	2
46	2	4	Совершенствование технике специальных	4
			упражнений бегуна. Совершенствование технике бега на короткие дистанции.	
47	2	4	Обучение технике передачи эстафетной палочки	4
48	2	4	Совершенствование техники передачи эстафетной палочки	2
49	2	4	Эстафетный бег 4х50, 4х100	4
50	2	4	Контрольное упражнение	2
51	2	4	Обучение техники метания малого мяча	4
52	2	4	Совершенствование техники метания малого мяча	2
53	2	4	Обучение технике бега на средние и длинные дистанции	4
54	2	4	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции.	2
55	2	4	Контрольное упражнение	2
56	2	4	Зачет	2
			Всего за 4 семестр	34
57	2	5	Вводное занятие, техника безопасности	2
58	2	5	Совершенствование технике специальных	2
			упражнений бегуна. Обучение технике бега на	
			короткие дистанции. Техника бега по прямой.	
59	2	5	Совершенствование техники бега по повороту	2
60	2	5	Совершенствование техники передачи эстафетной палочки	2
61	2	5	Эстафетный бег 4х50, 4х100	2
62	2	5	Техника бега на короткие дистанции; развитие быстроты и скоростно-силовых качест	2

63	2	5	Контрольное упражнение	2
64	2	5	Совершенствование техники метания малого мяча 2	
65	2	5	Совершенствование техники бега; развитие общей выносливости	
66	2	5	Техника бега на короткие дистанции; развитие быстроты и скоростно-силовых качеств	2
67	2	5	Контрольное упражнение	2
68	2	5	Зачет	2
			Всего за 5 семестр	24
			Всего часов	178
			Итого	328

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть, С. С. Егоров, И. А. Мацур. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573

Барчуков, И.С. Физическая культура : учебник для студентов вузов / И.С. Барчуков /под общ. Ред. Н.Н. Маликова. -7-е изд., стер. — М.: Академия, 2013. -528 с.

5.2 Дополнительная литература

Григорович, Е. С. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. С. Григорович, К. Ю. Романов. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 352с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214

Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Л. Чеснова. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 160 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий используются спортивный зал, лыжная база, теннисные столы, зал атлетической гимнастики спортивно-оздоровительного комплекса «Звезда».

ЛИСТ согласования рабочей программы

Направление подготовки: <u>08.03.01 Строител</u>	ьство		
Профиль: <i>Промышленное и гражданское стр</i>			
Дисциплина: <i>Б1.Д.В.Э.1.2 Легкая атлетика</i>			
Форма обучения: очне	СІЯ очно-заачная, заочная)		
Год набора			
РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры			
экономических и общеобразовательных дисциплин	Н тенование кафефры		
протокол № 1 от 29 августа 2019г.	eriodinie napespo		
Ответственный исполнитель, и.о. заведующего Экономических и общеобразовательных дисципли наименование кафеоры			Ахмадиева З.Р. исшифровка подписи
Исполнители: Старший преподаватель кафедры ЭиОД	Ma	sul	И.А. Марина
дазжность	поомись	расшифровка к	
ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол №2	от «5» сентября 2	1019г.	
Председатель НМС		The	Л.Ю. Полякова
	подпи	сь расинфровы	а подписи
СОГЛАСОВАНО:	61		
И.о. зав. кафедрой ГСХ	(1009		О.Н. Рахимова
Заведующий библиотекой	nudmics V	расмифровка подтисы	С.Н. Козак
эаведующий ополнотекой	подпись	расшифпаяка подпись	