

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кумертау 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение практическому владению иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.

Задачи:

- познакомить с речевым и языковым оформлением устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, основными способами устного и письменного обмена информацией;

- изучить основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода текста;

- научить чтению адаптированной и оригинальной учебной, страноведческой, научно-популярной литературы, периодических изданий с целью извлечения информации; публичной речи и устному обмену информацией в ситуациях повседневного и делового общения и обсуждения проблем страноведческого, общенаучного характера; деловому письму и письменному обмену межличностной, деловой информацией.

- формировать опыт осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: - базовую лексику в сфере делового общения; - основные правила грамматики, характерные для государственного языка РФ и иностранного языка; - основные особенности оформления неофициальной и деловой корреспонденции; - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы Уметь: - понимать устную иноязычную (монологическую и диалогическую) речь в рамках делового общения; - читать и понимать со

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>словарем аутентичную литературу делового стиля на иностранном языке, а также тексты социокультурной направленности и по направлению подготовки;</p> <p>- логически, аргументированно и последовательно строить устную и письменную речь на иностранном языке для осуществления деловой коммуникации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основами устной и письменной речи на государственном языке РФ и иностранном языке, достаточными для осуществления деловой коммуникации;</p> <p>- основами аннотирования, реферирования и перевода аутентичных текстов по направлению подготовки.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144	288
Контактная работа:	34,25	34,25	50,25	118,75
Практические занятия (ПЗ)	34	34	50	118
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа:	37,75	37,75	93,75	169,25
- самоподготовка (проработка и	10	10	10	30
повторение лекционного материала и				
материала учебников и учебных пособий;				
- подготовка к практическим занятиям;	25,75	25,75	81,75	133,25
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	2	2	2	6
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Unit 1. Value of Education	24		10		14
2	Unit 2. Live and Learn	24		12		12
3	Unit 3. Traveling	24		12		12
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Unit 4. Scientists	24		10		14
5	Unit 5. Inventors and Their Inventions	24		12		12
6	Unit 6. Modern Cities	24		12		12
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Unit 7. Civil Engineering	30		10		20
8	Unit 8. Town Planning	28		10		18
9	Unit 9. Architecture	28		10		18
10	Unit 10. Structural Elements	28		10		18
11	Unit 11. Materials Science and Building Materials	30		10		20
	Итого:	144		50		94
	Всего:	288		118		170

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Value of education

1) Развитие языковой компетенции:

- Чтение гласных и согласных букв, сочетаний гласных и согласных.
- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or.

Грамматический материал:

- Артикль (основные правила употребления).
- Местоимения (личные, указательные, вопросительные, притяжательные).
- Употребление to be, to have, there +to be.
- Степени сравнения прилагательных.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Education in Russia;
- Schooling in England;
- Games for Language Learning

Listening Practice: To leave School or not to Leave.

Speaking Practice:

- сообщения:

1. Orenburg State University
2. We Learn English
 - беседа в группах “The school I went to”.
 - дискуссия “Is it really necessary learning English at the university?”

Writing Skills:

- Письмо: заполнение анкеты о себе.

2 раздел Live and learn

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология раздела.
- Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment.
Грамматический материал:
- Времена группы Simple Active и Passive.
- Модальные глаголы.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- The History of Education;
- Student’s Life;
- The Oxford and Cambridge Boat Race.

Listening Practice:

- The Story of American Schools.

Speaking Practice:

- сообщение:
 1. Student’s Life
- Ролевая игра: разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении

Writing Skills:

- заполнение выездной визы;
- заполнение таможенной декларации

3 раздел Travelling

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Числительные.
- Времена группы Continuous (Active and Passive).
- Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Traveling;
- London’s Underground;
- Tomorrow’s Transport.

Listening Practice:

- New York Tram.

Speaking Practice:

- сообщения “Traveling through English Speaking Countries”.
- беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра):
 - 1) At the customs desk.
 - 2) In the bus
 - 3) At a hotel (и другие)

Writing Skills:

- Оформление почтового адреса.
- Дружеское и деловое письмо.

4 раздел Scientists

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы – able, -ible, -ure, -ture.

Грамматический материал:

- Времена группы Perfect Active and Passive;
- неопределенные местоимения *Some, Any, No* и их производные.
- much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Marie Curie and the Discovery of Radium;
- Madam Tussaud;
- Ernest Rutherford.

Listening Practice:

- A Family of Scientists.

Speaking Practice:

- Сообщения по материалам домашнего задания:
Famous Scientists from English-Speaking and Other Countries.

Writing Skills:

- Виды деловой документации. Структура делового письма.
- Составление деловых писем по образцу:
 - 1) Job Application (Cover Letter);
 - 2) Resume (CV)

5 раздел Inventors and their inventions

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология
- Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.

Грамматический материал:

- Согласование времен;
- Образование косвенной речи.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Alfred Nobel - a Man of Contrasts;
- Alexander Graham Bell;
- Little - Known Facts About Well-Known People.

Listening Practice:

- Inventors and Their Inventions

Speaking Practice:

- сообщения по материалам домашнего задания:

1. Mikhail Lomonosov
2. Isaac Newton
3. Dmitry Mendeleev
4. Alexander Bell
5. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели)

Writing Skills:

- Составление деловых писем по образцу:
 - 1) Memo
 - 2) Inquiry Letter

6 раздел Modern cities

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика и фразеология.
- Словообразование: суффиксы -ing, -ful, -less; приставки re-, un-, il (ir)-, non-.

Грамматический материал:

- Причастие и герундий (простые и сложные формы).

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Moscow, the Capital of Russia;
- New York;
- London.

Listening Practice:

- Rockefeller Center

Speaking Practice:

- доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты):
- 1) Washington
- 2) Sydney
- 3) Ottawa
- 4) Vancouver
- 5) Paris
- 6) Madrid
- 7) Rome (и другие города)
- дискуссия “Problems of Modern Cities”

Writing Skills:

- Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям.

7 раздел Civil engineering

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология.

Грамматический материал:

- Формы и функции причастия в предложении.
- Независимый причастный оборот.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Building Engineering as a Discipline;
- Occupations in the Construction Industry;
- Some Building Professions;
- Внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов).

Listening Practice:

- Modern Engineering Trends.

Speaking Practice:

- Сообщения
- 1) My Specialty;
- 2) What is Civil Engineering?
- Диалогическая речь (ролевая игра) “An excursion to a construction site”;

Writing Skills:

- Виды деловых писем
- Составление аннотаций/рефератов по материалам периодических источников.

8 раздел Town planning

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

Building Styles; Town Planning; Building Houses, Prefabricated Construction, Framing Construction.

Listening Practice:

- Building.

Speaking Practice:

- Сообщения:
- 1) Town Planning.
- 2) Construction Works.

3) Building Construction.

- Устная речь (ролевая игра) "At an industrial exhibition".

Writing Skills:

- Составление аннотаций/рефератов по материалам домашнего чтения;
- Architectural Planning;
- Construction Works.

9 раздел Architecture

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Формы и функции инфинитива в предложении. Инфинитивные обороты.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- What is Architecture?
- City Architecture;
- Architecture and its forms and functions.

Listening Practice:

- Stones of the Pyramids.

Speaking Practice:

- Сообщения:

- 1) What is Architecture?
- 2) Styles in Architecture.

Writing Skills: Составление аннотаций/рефератов по темам:

1. The Ancient Greek Architecture
2. The Egyptian Architecture
3. The Roman Architecture
4. The Gothic Style
5. The Romanesque Style

10 раздел Structural elements

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Условные придаточные предложения трех типов; сослагательное наклонение.

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Structural Elements: Arches;
- Structural Elements: Shells, Trusses and Space Frames;
- Floor Systems.

Listening Practice:

- Roof.

Speaking Practice:

- Сообщения: Structural Elements.

Writing Skills:

- Реферативный перевод текстов: Structural Systems; Beams.

11 раздел Materials Science and Building Materials

1) Развитие языковой компетенции:

- Лексика, фразеология, профессиональная терминология по разделу.

Грамматический материал:

- Неличные формы глагола (повторение).

2) Развитие прагматической и социокультурной компетенций:

Reading Practice:

- Strength of Materials;
- Materials Used in Building;

- Materials Science.

Listening Practice:

-From the History of Brickmaking.

Speaking Practice:

- Сообщения:

1. Materials Science;
2. Properties of Building Materials.

- Подготовка презентаций “Building Materials and their Use”;

Writing Skills:

Письмо: написание рефератов и аннотаций к текстам по материалам внеаудиторного чтения:

- Modern Building Materials” (part I);
- Modern Building Materials” (part II);
- Silicate Industry.

4.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Правила чтения букв и буквосочетаний в английском языке. Лексика и фразеология раздела 1 “Value of Education”. Словообразование: суффиксы существительных -tion/sion, -ion, -er/or.	2
2	1	Грамматика: артикль, местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные), глагол to be, глагол to have, конструкция there+to be, степени сравнения прилагательных.	2
3	1	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Education in Russia, Schooling in England, Games for Language Learning.	2
4	1	Аудирование текста “To leave school or not to live”. Сообщение «Orenburg State University, Kumertau Branch”, “We Learn English”. Беседа “The school I went to”. Письмо: заполнение анкеты о себе.	2
5	1	Дискуссия “Is it really necessary learning English at the university?” Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
6	2	Лексика, фразеология раздела 2 “Live and Learn”. Словообразование: суффиксы -ly, -ic, -ment.	2
7	2	Грамматика: Времена группы Simple Active и Passive. Модальные глаголы.	2
8	2	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: The History of Education, Student’s Life, The Oxford and Cambridge Boat Race.	2
9	2	Сообщение “Student’s Life”. Письмо: заполнение регистрационной формы; заполнение выездной визы; заполнение бланка для проживания в отеле; заполнение таможенной декларации.	2
10	2	Ролевая игра (разговор с иностранной делегацией преподавателей и студентов о своем учебном заведении).	2
11	2	Аудирование текста “The Story of American Schools”. Контроль освоения компетенции по разделу (тестирование).	2
12	3	Лексика и фразеология раздела 3 “Traveling”. Словообразование: суффиксы -(i)ty, -ive, -al.	2
13	3	Грамматика: Числительные. Времена группы Continuous Active и Passive. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.	2
14	3	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Traveling, Lon-	2

		don's Underground, Tomorrow's Transport.	
15	3	Сообщения/доклады по теме «Traveling through English Speaking Countries».	2
16	3	Беседа в коммуникативных ситуациях (ролевая игра): 1) At the customs desk. 2) In the bus 3) At a hotel (и другие). Оформление почтового адреса. Дружеское и деловое письмо.	2
17	3	Аудирование: New York Tram. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
18	4	Лексика и фразеология раздела 4 "Scientists". Словообразование: суффиксы -able, -ible, -ure, -ture.	2
19	4	Грамматический материал: Времена группы Perfect Active and Passive. Неопределенные местоимения <i>Some, Any, No</i> и их производные. Количественные местоимения <i>Much/many, a lot (a lot of), little/few, a little/a few</i> .	2
20	4	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Marie Curie and the Discovery of Radium, Ernest Rutherford, Madam Tussaud.	2
21	4	Защита рефератов по материалам домашнего задания на тему: "Famous Scientists from English-Speaking Countries and Other Countries". Составление деловых писем по образцу: 1) Job Application (Cover Letter). 2) Resume (CV).	2
22	4	Аудирование: A Family of Scientists. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
23	5	Лексика и фразеология раздела 5 "Inventors and their Inventions". Суффиксы -(i)ty, -ive, -al.	2
24	5	Грамматический материал: Согласование времен.- Образование косвенной речи.	2
25	5	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Alfred Nobel - a Man of Contrasts, Alexander Graham Bell, Little - Known Facts About Well- Known People.	2
26	5	Сообщения по материалам домашнего задания: 1. Mikhail Lomonosov 2. Isaac Newton 3. Dmitry Mendeleev 4. Alexander Bell 5. Thomas Alva Edison (и другие изобретатели)	2
27	5	Составление деловых писем по образцу: 1) Memo 2) Inquiry Letter	2
28	5	Аудирование: Inventors and their Inventions. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
29	6	Лексика и фразеология раздела 6 "Modern Cities". Суффиксы -ing, -ful, -less; приставки re-, un-, il (ir)-, non-.	2
30	6	Грамматический материал: Причастие и герундий (простые и сложные формы).	2
31	6	Чтение текстов в формате «Круглого стола»: Moscow, the Capital of Russia, New York, London.	2

32	6	Доклады по материалу домашнего задания (презентации/рефераты): 1) Washington 2) Sydney 3) Ottawa 4) Vancouver 5) Paris 6) Madrid 7) Rome (и другие города)	2
33	6	Дискуссия “Problems of Modern Cities”. Письмо: Правила составления рефератов и аннотаций к текстам/статьям.	2
34	6	Аудирование: Rockefeller Center. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
35	7	Лексика, фразеология, профессиональная терминология раздела «Civil engineering» Грамматический материал: Формы и функции причастия в предложении. Независимый причастный оборот.	2
36	7	Чтение текстов в формате «круглого стола»: - Building Engineering as a Discipline; Occupations in the Construction Industry; Some Building Professions; Внеаудиторное чтение (статьи из газет, журналов).	2
37	7	Устная речь: Сообщения 1) My Specialty; 2) What is Civil Engineering? Диалогическая речь (ролевая игра) “An excursion to a construction site”	2
38	7	Аудирование: Construction careers. Письмо: Виды деловых писем.	2
39	7	Письмо: Составление аннотаций/рефератов по материалам периодических источников. Контроль освоения компетенции по разделу (Тестирование).	2
40	8	Профессиональная лексика и терминология раздела “Town planning”	2
41	8	Грамматический материал: Формы и функции герундия в предложении. Обороты с герундием.	2
42	8	Чтение текстов в формате «круглого стола»: Building Styles; Town Planning; Building Houses, Prefabricated Construction, Framing Construction.	2
43	8	Сообщение: 1) Town Planning. 2) Construction Works. 3) Building construction Устная речь (ролевая игра) “At an industrial exhibition”. Аудирование: Building.	2
44	8	Письмо: Составление аннотаций/рефератов по материалам домашнего чтения: Architectural Planning; Construction Works.	2
45	9	Профессиональная лексика и терминология раздела “Architecture”.	2
46	9	Грамматика: Формы и функции инфинитива в предложении. Инфинитивные обороты.	2
47	9	Чтение текстов в формате «круглого стола»: What is Architecture? City Architecture; Architecture and its forms and functions.	2
48	9	Сообщение: 1) What is Architecture? 2) Styles in Architecture. Письмо: Составление аннотаций/рефератов по темам: 1. The Ancient Greek Architecture 2. The Egyptian Architecture 3. The Roman Architecture 4. The Gothic Style	2

5. The Romanesque Style			
49	9	Аудирование: “Stones of the Pyramids.”	2
50	10	Профессиональная лексика и терминология раздела “Structural elements”	2
51	10	Грамматический материал: условные придаточные предложения 3 типов, сослагательное наклонение	2
52	10	Чтение текстов в формате «круглого стола»: Structural Elements: Arches; Structural Elements: Shells, Trusses and Space Frames; Floor Systems.	2
53	10	Сообщение: “Structural Elements” Аудирование: “Roof”.	2
54	10	Реферативный перевод текстов: Structural Systems; Beams.	2
55	11	Профессиональная лексика и терминология раздела “Material science and building materials” Грамматический материал: Неличные формы глагола (повторение).	2
56	11	Чтение текстов в формате «круглого стола»: Strength of Materials; Materials Used in Building; Materials Science.	2
57	11	Сообщения: 1. Materials Science; 2. Properties of Building Materials. Подготовка сообщений и презентаций “Building Materials and their Use”	2
58	11	Аудирование: “From the history of brickmaking”.	2
59	11	Письмо: написание рефератов и аннотаций к текстам по материалам внеаудиторного чтения: - Modern Building Materials” (part I); - Modern Building Materials” (part II); - Silicate Industry.	2
Итого:			118

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. 1. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Радовель В.А., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01792-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521547>

5.2 Дополнительная литература

1. Зарицкая, Л. Английский язык для архитектора и градостроителя: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Зарицкая; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 116 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259349>

2. Ивянская, И.С. Английский язык для архитекторов [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Ивянская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. ISBN 978-5-905554-38-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425500>

3. Ляшенко, Е.Н. Architecture and Architects: учебное пособие / Е.Н. Ляшенко, Т.Г. Первиль, Ю.В. Шинкаренко; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2888-2;То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561131>

4. Мерзлякова, Н.С. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2019. – 141 с.

5. Мерзлякова, Н.С. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» / Н.С. Мерзлякова. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2019. – 75 с.

6. Полякова, Т. Ю. Английский язык для инженеров [Текст]: учебник для вузов / Т.Ю. Полякова. – 7-е изд, испр. – М.: Высшая школа, 2010. – 463с. – ISBN 978-5-06-006192-5

7. Севостьянов, А.П. Английский язык в строительной сфере: учебное пособие / А.П. Севостьянов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 534 с. : ил. - Библиогр.: с. 527-531. - ISBN 978-5-4475-9516-6 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495849>

5.3 Интернет-ресурсы

<http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования ОГУ

<http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС ОГУ

<http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн

<http://znanium.com/> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»

<https://www.eclass.cc/> - «eclass», MOOK: «Becoming Efficient Technical Communicators»

www.intuit.ru/ - Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», MOOK: «Введение в грамматику английского языка»

<https://www.coursera.org/specializations/improve-english> - «Coursera», MOOK: «Improve Your English Communication Skills»

www.alleng.ru – правила произношения, чтения, грамматика английского языка, словари;

www.englishforbusiness.ru – рекомендации по оформлению деловой корреспонденции, резюме, проведению презентаций образцы написания деловых писем, резюме, эссе; материалы газетных публикаций (мировые новости);

www.homeenglish.ru – словари, учебники, разговорники, грамматический материал;

www.mystudy.ru – грамматика английского языка по разделам;

www.native-english.ru – произношение, грамматика, учебники, тесты, игры, тексты радиопередач

www.writing.engr.psu.edu – рекомендации по написанию научных докладов, сообщений, деловых писем, подготовке презентаций на английском языке

www.sciencedaily.com – Официальный сайт последних научных исследований

<http://elibrary.ru> - ELIBRARY.RU – Научная электронная библиотека (НЭБ)

<http://elib.osu.ru/> - Открытая электронная библиотека Оренбуржья

<http://www.bdcmagazine.co.uk> – текстовые материалы по различным отраслям

<http://www.concreteconstruction.net> – статьи по строительной тематике

<http://www.architectmagazine.com> – статьи по строительной тематике

<http://www.buildings.com/magazine.aspx> – статьи по строительной тематике

<http://www.constructionglobal.com> – статьи по строительной тематике

The Moscow Times [электронный ресурс] / Электронное периодическое издание / MoscowTimes LLC. – М.: MoscowTimes LLC. Режим доступа: <https://themoscowtimes.com/>

Mirror [Электронный ресурс] / Электронное периодическое издание/ MGN Limited. Режим доступа: <https://www.mirror.co.uk/>

The Washington Times [Электронный ресурс] / Электронное периодическое издание/ The Washington Times LLC. Режим доступа: <https://www.washingtontimes.com/>

5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Приложение Microsoft Visio

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite

Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader

Свободный файловый архиватор7-Zip
<https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер
www.britannika.com – Энциклопедия по Британии
www.macmillandictionary.com – Словари по английскому языку в открытом доступе
www.oxforddictionaries.com – Словари сообщества Оксфорд
<http://gramota.ru/> - ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал
www.the-scientist.com – Информационный научный портал
<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий предназначен: мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М» на 16 ученических мест

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство
код и наименование

Профиль: Промышленное и гражданское строительство


Дисциплина: Б1.Д.Б.2 Иностранный язык

Форма обучения: _____
очная (очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры
экономических и общеобразовательных дисциплин
наименование кафедры

протокол № 1 от 29 августа 2019г.

Ответственный исполнитель, и.о. заведующего кафедрой
экономических и общеобразовательных дисциплин _____
наименование кафедры подпись  расшифровка подписи Ахмадиева З.Р.

Исполнители:
Доцент кафедры ЭиОД _____
должность подпись  расшифровка подписи Н.С. Мерзлякова

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол №2 от «5» сентября 2019г.

Председатель НМС _____
подпись  расшифровка подписи Л.Ю. Полякова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой ГСХ _____
подпись  расшифровка подписи О.Н. Рахимова

Заведующий библиотекой _____
подпись  расшифровка подписи С.Н. Козак

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Б1.Д.Б.2 Иностранный язык»
на 2020-2021 учебный год**

Внесенные изменения на
2020/2021

учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМ и НР

Л.Ю. Полякова
(подпись, расшифровка подписи)

2020г.



В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п. 5.1 Основная литература

Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов: учеб. пособие / В.А. Радовель. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1792-0>. - ISBN 978-5-369-01792-0. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=350624>

В п. 5.2 Дополнительная литература

Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи : учеб. пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=94203>

Дворкин, Л. И. Строительное материаловедение. Русско-английский справочник: учеб. пособие / Л. И. Дворкин. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 652 с. — ISBN 978-5-9729-0496-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=98398>

Ивянская, И. С. Английский язык для архитекторов: учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — DOI 10.12737/989 (www.doi.org). - ISBN 978-5-905554-38-4. - Текст : электронный. -Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=359267>

Кашпарова, В. С. Английский язык: учеб. пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=89418>

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиОД

протокол № 1, от 27.08.2020

З.Р. Ахмадиева

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись и г. зав.кафедрой)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ГСХ

Рахимова
подпись

О.Н. Рахимова
расшифровка подписи

27.08.2020
дата

Заведующий библиотекой

Козак
подпись

С.Н. Козак
расшифровка подписи

24.08.2020
дата