

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова
(подпись, расшифровка подписи)

5 сентября 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Кумертау 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование представлений о философии как форме мировоззрения, о целостной картине мира и месте человека в нём, о системе ценностных и нравственных ориентаций.

Задачи:

- изучить основные философские концепции по принципиальным проблемам истории мысли человечества, проблемы и пути их решения;
- научить студентов понимать категориальный аппарат, структуру философии, многообразие философских и научных картин мира, вопросы взаимосвязи природы и общества, познания и практики, специфику и взаимодействие науки и техники;
- научить студентов применять методы научного познания;
- ознакомить с мировоззренческими, методологическими и ценностными проблемами, стоящими перед современной цивилизацией.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация, Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	событий	решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: закономерности и особенности развития различных культур в философском контексте. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в философском контексте Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в философском контексте; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	45,25	45,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	62,75	62,75
- написание реферата;	1,25	1,25
- написание эссе;	0,5	0,5
- самостоятельное изучение разделов (Учение об обществе (социальная философия));	1	1
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	0,5	0,5
- подготовка к практическим занятиям	5,5	5,5
- подготовка к экзамену	54	54
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, её предмет и место в культуре человечества	13	2	-	-	11
2	История философской мысли	13	-	6	-	7
3	Русская философия	13	-	6	-	7
4	Немецкая классическая философия	13	-	6	-	7
5	Современная западная философия	15	-	8	-	7
6	Учение о бытие (онтология)	12	4	-	-	8
7	Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология)	14	6	-	-	8
8	Познание (гносеология)	14	6	-	-	8
9	Учение об обществе (социальная философия)	1	-	-	-	1
	Итого:	108	18	26	-	64
	Всего:	108	18	26	-	64

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Мироззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение и мировосприятие. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное. Мироззрение и убеждения. Мироззрение личности, социальной группы, эпохи. Предмет философии. Основные аспекты философского знания. Функции и методы философии.

Раздел 2 История философской мысли. Зарождение философской теоретической мысли, ее культурные предпосылки. Античная философская мысль: основные представители и основные учения. Теоцентризм средневековья. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм - отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Научная революция 17 века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Основные идеи Нового времени.

Раздел 3 Русская философия. Течения Славянофильство и западничество. Анархизм. Всеединство В.С. Соловьева. Космизм (восприятие космоса как единого целостного организма). Проблемы выбора исторического пути России - между Востоком и Западом (Евразийство).

Раздел 4 Немецкая классическая философия. Моральный закон и познавательные способности И. Канта. Субъективный идеализм и самосознание И.Г. Фихте. Натурфилософия и объективный идеализм Ф.В.Й. Шеллинга. Абсолютный идеализм и диалектическое миропонимание Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л.А. Фейербаха.

Раздел 5 Современная западная философия. Философия иррационального А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Позитивизм XIX-XX вв.. Принцип верификации научного утверждения. Прагматизм. Аналитическая философия XX в. Б. Рассел, Дж.Э. Мур, Л. Витгенштейн. Экзистенциализм о сущности и существовании человека, проблема выбора своей судьбы, существования и смерти, свободы и ответственности. Психоанализ З. Фрейда.

Раздел 6 Учение о бытие (онтология). Бытие, небытие, ничто. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов, состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Картина мира: обыденная, религиозная, философская, научная.

Раздел 7 Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология). Ценности, их природа и принципы классификации. Критерии оценки прошлого и будущего. Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей. Свобода совести.

Раздел 8 Познание (гносеология). Познание как предмет философского анализа. Познавательные способности человека. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Логика как наука о принципах правильного мышления.

Раздел 9 Учение об обществе (социальная философия). Человек, индивид, личность. Факторы, влияющие на формирование личности. Развитие общества. Дезорганизация. Социальная структура. Нации и межнациональные отношения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-3	2	История философской мысли	6
4-6	3	Русская философия	6
7-9	4	Немецкая классическая философия	6
10-13	5	Современная западная философия	8
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Философия : учебник / В.А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 291 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59bf7a05664af9.21257219. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977818>

5.2 Дополнительная литература

1. Король, Е.А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Философия» / Е.А. Король. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2019. – 8 с.

2. Король, Е.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия» / Е.А. Король. – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2019. – 14 с.

3. Липский, Б.И., Марков, Б.В. Философия [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ Б.И Липский, Б.В Марков. - 2 – е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2016. -508с.

4. Миронов В.В. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / В. В. Миронов - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 — Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>

5. Пивоев, В.М. Философия самоидентификации человека : монография / В.М. Пивоев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 408 с. : табл. - Библиогр.: с. 378-381. - ISBN 978-5-4475-9895-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499523>

5.3 Интернет-ресурсы

1. <https://www.intuit.ru/studies/courses/665/521/info> - НОУ «Интуит», Курсы, МООК: «Философия»

2. <https://www.intuit.ru/studies/courses/612/468/info> - НОУ «Интуит», Курсы, МООК: «История философии»

3. <https://universarium.org/catalog> - «Универсариум», Курсы, МООК: «Общие вопросы философии науки»

4. <http://aist.osu.ru/> – Автоматизированная Интерактивная Система Сетевого Тестирования ОГУ
5. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6. <http://elibrary.ru> - ELIBRARY.RU–Научная электронная библиотека (НЭБ)
7. <http://www.alleng.ru/> - Образовательные ресурсы Интернета для школьников и студентов
8. <http://sci-lib.com> - Научно-информационный портал при Большой Научной Библиотеке
9. <http://lib.aldebaran.ru> - Библиотека ОСРАльдебаран
10. <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека
11. <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO–Университетская электронная библиотека
12. <http://www.aselibrary.ru> - Российская ассоциация электронных библиотек
13. <http://elib.osu.ru/> - Открытая электронная библиотека Оренбуржья
14. <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» ЭБС ОГУ
15. <http://www.biblioclub.ru/> - Университетская библиотека онлайн
16. <http://znanium.com//> - ЭБС Znanium издательства «Инфра-М»
17. Вопросы философии [электронный ресурс]: Научно-теоретический журнал – Электронная онлайн-версия журнала. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия наук» – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
18. Философские науки [электронный ресурс]: научное образовательное просветительское издание – Электронная онлайн-версия журнала. – М.: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Гуманитарий» – Режим доступа: <https://www.phisici.info/jour/index>

5.4 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
- Приложения Microsoft Visio
- Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite
- Бесплатное средство просмотра файлов PDF - Adobe Reader
- Свободный файловый архиватор 7-Zip
- <https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер
- <http://terme.ru/> - Национальная философская энциклопедия
- <http://www.philosophy.ru> - Философский портал
- <http://filosof.historic.ru> - Электронная библиотека по философии

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство
код и наименование

Профиль: Промышленное и гражданское строительство


Дисциплина: Б1.Д.Б.1 Философия

Форма обучения: _____
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании кафедры
экономических и общеобразовательных дисциплин
наименование кафедры

протокол № 1 от 29 августа 2019г.

Ответственный исполнитель, и.о. заведующего кафедрой
экономических и общеобразовательных дисциплин
наименование кафедры _____ подпись  _____ расшифровка подписи Ахмадиева З.Р.

Исполнители:
Доцент кафедры ЭиОД
должность _____ подпись  _____ расшифровка подписи Е.А. Король

ОДОБРЕНА на заседании НМС, протокол №2 от «5» сентября 2019г.

Председатель НМС _____ подпись  _____ расшифровка подписи Л.Ю. Полякова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. кафедрой ГСХ _____ подпись  _____ расшифровка подписи О.Н. Рахимова

Заведующий библиотекой _____ подпись  _____ расшифровка подписи С.Н. Козак

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Б1.Д.Б.1 Философия» на 2021/2022 учебный год

Внесенные изменения на 2021/2022
учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМ и НР

Л.Ю. Полякова

(подпись, расшифровка подписи)

2021г.



В рабочую программу вносятся следующие изменения

В п. 5.1 Основная литература

1. Панищев, А. Л. История западноевропейской философии: от Античности до Ренессанса: Учеб. пособие / Панищев А.Л. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 175 с. (Высшее образование: Бакалавриат (СевГУ)) ISBN 978-5-16-015142-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018347>

В п. 5.2 Дополнительная литература

1. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/459157>

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиОД

протокол № 1, от 30.08.2021г.

З.Р. Ахмадиева

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись и о/зав.кафедрой)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ГСХ

подпись

О.Н. Рахимова

расшифровка подписи

30.08.2021г.

дата

Заведующий библиотекой

подпись

С.Н. Козак

расшифровка подписи

30.08.2021г.

дата