

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник управления СПО

Т.В. Абзалилова

« 01 » 09 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей

Квалификация:

специалист

Форма обучения:

очная, заочная

Кумертау, 2022г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности среднего профессионального  
образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО  
«Оренбургский государственный университет»


Разработчик:

Е.С. Золотарев, председатель ПЦК

Ф.И.О., ученая степень, должность

Рекомендована предметно-цикловой комиссией по профессиональному  
циклу Кумертауского филиала ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный  
университет» протокол № 1 от « 01 » сентября 2022 г.

Председатель ПЦК:

  
\_\_\_\_\_ Е.С. Золотарев

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общим и профессиональным компетенций. С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ВД	Требования к умениям
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-слесарных работ (рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка и нарезание резьбы, сверление отверстий);</li><li>-проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li><li>-выполнения ремонта деталей автомобилей</li><li>-снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей;</li><li>-использования диагностических приборов технического оборудования;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять разборку простых узлов автомобилей осуществлять, резку, обработку металла ручным и электроинструментом, проводить слесарные работы по 12 – 14квалитетам.</li><li>– осуществлять сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности</li><li>– осуществлять очистку, мойку после разборки, смазку деталей</li><li>– осуществлять разделку, сращивание, изоляции пайку проводов с приборами и агрегатами электрооборудования</li><li>– осуществлять разборку и сборку агрегатов электрооборудования автомобилей</li><li>– выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей</li><li>– определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей автобусов</li><li>– знать: порядок сборки, основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов;</li><li>– наименование, маркировка и назначение металлов,</li><li>– порядок сборки простых узлов</li><li>– приемы способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов</li><li>– основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их</li></ul>

	<p>свойства и назначение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы выполнения крепежных работ и объема первого и второго технического обслуживания</li> <li>– назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов</li> <li>– основные механические свойства обрабатываемых материалов правила применения электроинструмента</li> <li>– основы электротехники и технологии металлов</li> <li>– устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности</li> </ul>
--	---

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего - 144 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВД) ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.3	Работать с документацией установленной формы. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 3.2	Выполнять слесарные работы 12- 14 квалитетам.
ПК 3.3	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 3.3	ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	Инструктаж по технике безопасности. Измерения основными контрольно-измерительными инструментами. Порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений на производстве.	Вводный инструктаж	12
		Разметка плоских поверхностей. Подготовка поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение меток. Разметка по шаблону и по месту.	Тема 1.1 Технологический процесс слесарной обработки	28
		Правка металла на прессе. Рихтовка металла. Рубка металла электрическим (пневматическим) зубилом. Заточка зубила и крейцмейселя для рубки различных металлов. Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими (пневматическими) ножницами. Резка металла ножовкой, кусачками, труборезами. Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами. Опиливание параллельных плоских поверхностей.	Тема 1.2 Слесарная обработка	40
		Подготовка поверхности металла к разметке. Правка полосового и листового металла, правка полосы, изогнутой по ребру, Гибка металла. Рубка металла. Резание металла.	Тема 1.3 Плоскостная разметка заготовок. Правка, гибка, рубка, резка металла. Опиливание, распиливание заготовок (деталей).	30
		Подготовка к притирке. Притирка широких плоских и конических поверхностей. Сверление отверстий, заточка сверла, развертывание и зенкование отверстий. Подготовка деталей к клепке, склепывание деталей с помощью клепальника. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Пайка металла. Лужение поверхности растиранием.	Тема 1.4 Притирка. Сверление, зенкование и развертывание отверстий. Клепка деталей. Нарезание резьбы, паяние, лужение.	30
	Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет			4
	Всего часов			144

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b>		
<b>ПМ.04</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		<b>144</b>
Вводный инструктаж	Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. Основы слесарной обработки. Слесарная обработка, как один из основных видов работ, выполняемых на авторемонтных предприятиях. Концевые меры длины, калибры. Штангенинструмент и микрометрический инструмент. Индикаторы и универсальные измерительные приборы.	<b>12</b>
Тема 1.1 Технологический процесс слесарной обработки	Основы слесарной обработки. Слесарная обработка, как один из основных видов работ, выполняемых на авторемонтных предприятиях. Концевые меры длины, калибры. Штангенинструмент и микрометрический инструмент. Индикаторы и универсальные измерительные приборы.	<b>28</b>
Тема 1.2 Слесарная обработка	Правка металла на прессе. Рихтовка металла. Рубка металла электрическим (пневматическим) зубилом. Заточка зубила и крейпмейселя для рубки различных металлов. Отрезка (резка) металла и прокладочного материала по разметке ручными, электрическими (пневматическими) ножницам. Резка металла ножовкой, кусачками, трубо-резами. Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под внешним и внутренним углами. Опиливание параллельных плоских поверхностей.	<b>40</b>
Тема 1.3 Плоскостная разметка заготовок. Правка, гибка, рубка, резка металла. Опиливание, распиливание заготовок (деталей).	Подготовка поверхности металла к разметке. Правка полосового и листового металла, правка полосы, изогнутой по ребру, Гибка металла. Рубка металла. Резание металла.	<b>30</b>
Тема 1.4 Притирка. Сверление, зенкование и развертывание отверстий. Клепка деталей. Нарезание резьбы, паяние, лужение.	Подготовка к притирке. Притирка широких плоских и конических поверхностей. Сверление отверстий, заточка сверла, развертывание и зенкование отверстий. Подготовка деталей к клепке, склепывание деталей с помощью клепальника. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Пайка металла. Лужение поверхности растиранием.	<b>30</b>
	Дифференцированный зачет	<b>4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144 часа</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится на территории учебных мастерских Кумертауского филиала ОГУ

Для реализации учебной практики используются оборудованные мастерские:

#### **Мастерская слесарно-станочная**

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя. Слесарные верстаки, станок сверлильный, электроточило, наковальня, комплекты слесарных инструментов, станки токарные, станок фрезерный, станок пильный.

### **4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Нерсисян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учебное пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Пасютина, О. В. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей : учебное пособие / О. В. Пасютина. - 2-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2021. - 101 с. - ISBN 978-985-7253-49-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854758> (дата обращения: 19.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Спиридонов Н.Н. Ремонт автомобилей: учебно-методическое пособие. – М.: «Издание книг ком», 2020. – 368 с.
4. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Под ред. А. С. Трофименко. Ростов н/Д: Феникс, 2001. — 576 с.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Официальный текст, 2018 г.
4. Уголовный кодекс РФ. Официальный текст, 2018 г.
5. Гражданский кодекс РФ. Официальный текст, 2018 г.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Производственная практика должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее про-



филю практики и проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководители практики от образовательного учреждения несут ответственность за надлежащее распределение обучающихся по рабочим местам, выполнение программы учебной практики, воспитание у обучающихся бережного отношения к оборудованию, инструменту и расходным материалам, соблюдение обучающимися трудовой дисциплины и правил по охране труда, а также за санитарное состояние и организацию рабочих мест.

Требования к руководителям практики от организации (предприятия):

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров между организацией и колледжем. В этом случае на предприятии назначают руководителей практики от организации, из числа наиболее квалифицированных специалистов имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Руководители практики от организации обеспечивают:

- безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

#### **4.4 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика УП 04. проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по учебной практике.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой ПМ.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	- диагностирование в соответствии с техническими условиями; - Соблюдение требований безопасности труда; - определение неисправностей узлов и агрегатов и их устранение в соответствии с техническими условиями	Текущая форма контроля - наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач; Промежуточная - дифференцированный зачет
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	-Соблюдение требований безопасности труда; -соблюдение последовательности приемов технологических операций -качество снятия, разборки агрегата, узла.	
ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	- ТО и ремонт механизмов в соответствии с техническими условиями; -Соблюдение требований безопасности труда; -определение неисправностей узлов и агрегатов и их устранение в соответствии с техническими условиями	

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация рабочего места</li> <li>-соблюдение требований безопасности труда;</li> <li>-соблюдение последовательности приемов технологических операций, в соответствии 12-14 качества</li> <li>-соответствие подбора и использования инвентаря и оборудования требованиям технологического процесса</li> <li>-точность проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами</li> </ul>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе практики.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</li> <li>- наблюдение во время практики;</li> </ul>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</li> <li>- наблюдение во время практики;</li> </ul>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно дей-	-эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практики	- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

ствовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной практики	- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективное использование информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	- наблюдение за навыками работ технической документации, в том числе на английском языке.

Рецензент:

А.В. Башкирбаев  
 место работы, должность  
Главный инженер

[Подпись]  
 подпись

Р.И. Шибердин  
 инициалы, фамилия