

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин



Утверждено решением ученого совета
Протокол № 46 от 12.04.2019г.

Директор Кумертауского филиала ОГУ
Т.В.Сазонова

Образовательная программа высшего образования

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций (по отраслям)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:

от университета:

Исполняющий обязанности заведующего
кафедрой экономических и общеобразовательных
дисциплин, канд. пед. наук
должность

З.Р. Ахмадиева
(Ф.И.О., подпись)

Доцент кафедры экономических и общеобразовательных
дисциплин, канд. эк.наук
должность

А.А. Аюпов
(Ф.И.О., подпись)

Доцент кафедры экономических и общеобразовательных
дисциплин, канд. эк.наук
должность

О.А. Иневатова
(Ф.И.О., подпись)

от работодателей:

АО «КумАПП», заместитель управляющего
директора по экономике и финансам
наименование организации, должность

Р.Р. Ганиев
(Ф.И.О., подпись)

филиал ООО «Газпром ПХГ»
«Канчуринское УПХГ», заместитель
начальника филиала (по производству)
наименование организации, должность

А.В. Севастьянов
(Ф.И.О., подпись)

ОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова
(Ф.И.О., подпись)

Содержание

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО.....	3
2 Общая характеристика ОП ВО.....	4
2.1 Цель ОП ВО.....	4
2.2 Срок освоения ОП ВО.....	4
2.3 Объем ОП ВО.....	4
2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.	5
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	5
3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандарта ми.....	7
4 Планируемые результаты освоения ОП ВО.....	9
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.....	12
5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами.....	12
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	13
5.3 Финансовое обеспечение.....	14
5.4 Развитие компетенций, обучающихся в социокультурной среде филиал	14
6 Использование дистанционных образовательных технологий.....	22
Приложение 1 Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО	
Приложение 2 Учебный план с календарным учебным графиком	
Приложение 3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Приложение 4 Программы практик	
Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6 Изменения и дополнения к ОП ВО	

1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;

- Профессиональный стандарт. Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства. Утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 609н, 30 сентября 2014 г. N 34197 (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2014 N 34197);

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;

- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245 ;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638 "Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки";

- Устав и локальные нормативные правовые акты Оренбургского государственного университета и филиала;

2 Общая характеристика ОП ВО

2.1 Цель ОП ВО

Цель: подготовка бакалавров, обладающих знаниями, навыками и умениями в области экономики, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и организациях в условиях конкурентных рынков, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Задачи:

1. Освоение базовых экономических дисциплин;
2. Изучение производственных и управленческих процессов, протекающих внутри организаций;
3. Изучение поведения предприятия в условиях глобальной среды бизнеса;
4. Умение использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности;
5. Развитие деловых качеств обучающихся.

Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Экономика предприятия и организаций (по отраслям)») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ученым советом Кумертауского филиала ОГУ с учетом потребностей регионального рынка труда, особенностей южного региона Башкортостана, запросов работодателей и востребованности выпускников Кумертауского филиала ОГУ на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки Экономика. Включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации, рецензии работодателей на ОП ВО и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2 Срок освоения ОП ВО

Срок освоения ОП ВО по заочной форме обучения составляет 4,5 лет.

2.3 Объем ОП ВО

Трудоемкость освоения студентом ОП ВО по данному направлению подготовки включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, которая составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию; также лица, имеющие документы государственного образца о среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, учетно-аналитические, финансовые, маркетинговые службы коммерческих организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по профилю «Экономика предприятий и организаций (по отраслям)» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и

информационные потоки, научно-исследовательские и производственные процессы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская - основной вид профессиональной деятельности;
- расчетно-экономическая.

Данные виды профессиональной деятельности определены стандартом и выбраны вузом совместно с заинтересованными работодателями.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Экономика предприятия и организаций (по отраслям)» должен решать следующие профессиональные задачи, в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Исходя из потребностей рынка труда Республики Башкортостан, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Кумертауского филиала ОГУ образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций (по отраслям)», реализуемая филиалом, также ориентирована на профессиональный стандарт Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 609н от 08.09.14 г.

В таблице 1 приведены обобщенные трудовые функции и трудовые функции, соответствующие компетенциям, формируемым ОП ВО.

Таблица 1 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции, соответствующие компетенциям, формируемым ОП ВО

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции (с кодами)
	(с кодами)	
Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 609н от 08.09.14 г.	ОТФ₁ Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	ТФ ₁₁ Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства
		ТФ ₁₂ Тактическое управление процессами организации производства
	ОТФ₂ Стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ТФ ₂₁ Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей
		ТФ ₂₂ Стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства
		ТФ ₂₃ Стратегическое управление процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства
		ТФ ₂₄ Стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства

4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы, по выбранным видам профессиональной деятельности, компетенции:

- общекультурные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и

информационные технологии (ПК-8);

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в Приложении 1.

4.1 Структура ОП ВО

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин и практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую группой разработчиков выпускающей кафедры на основе анализа потребности рынка труда и запросов работодателей. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов группой разработчиков выпускающей кафедры сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций стандарта.

Трудоемкость образовательной программы 240 зачетных единиц.

4.2 Программы практик

Практики студентов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При подготовке бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций (по отраслям)» предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика (практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности);
- производственная практика (производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская), в том числе преддипломная.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 50%). К реализации программы бакалавриата также привлекаются лица на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно - педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 70%).

Доля научно - педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям ФГОС (не менее 70%).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением подготовки 38.03.01 «Экономика» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям ФГОС (не менее 10 %).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотека Кумертауского филиала ОГУ обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик из расчета более 50 экземпляров каждого из изданий, и более 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для организации и проведения всех видов занятий (лабораторных работ, курсовых работ (проектов) расчетно-графических работ) и методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебного плана преподавателями Кумертауского филиала ОГУ разработано достаточное количество собственных методических указаний.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, изданий и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность неограниченного доступа:

- к электронным фондам и электронному каталогу научной библиотеки ОГУ <http://artlib.osu.ru/site/>;

- к электронно-библиотечным системам:

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/> (договор №13-01/13 от 26.03.2013 г.). Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на русском, немецком и английском языках;

- 2) ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> Ресурс содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам.

- 3) ЭБС «Руконт» <http://rucont.ru/> (договор № 596/Биб-104 от 24.05.2012 г). Ресурс включает электронные учебники и учебные пособия, созданные преподавателями ОГУ.

На лекционных и практических занятиях активно используются мультимедийная проекционная техника. В ходе лекционных и практических занятий студентам на проекционном экране демонстрируются иллюстрационные фото и видеоматериалы.

Электронная библиотека Филиала представляет собой совокупность информационно-библиографических баз данных, полнотекстовых ресурсов на DVD и CD-ROM.

Филиалом обеспечивается доступ обучающихся к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, информационным технологиям, телекоммуникационным технологиям, соответствующим технологическим средствам через программную систему ***Личный кабинет студента***. Порядок и формы доступа к используемым ресурсам устанавливает Филиал.

5.3 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций (по отраслям)» должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

5.4 Развитие компетенций, обучающихся в социокультурной среде филиала

Основной целью системы воспитания в филиале является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. От современного выпускника ожидают не только глубоких и обширных знаний в данной профессиональной области, навыков и умения работать на современной технике, но и качественного быстрого выполнения порученной работы, быструю адаптацию к изменяющимся условиям работы, обучаемость, умение работать в команде и т.д.

В связи с этим выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5.4.1 Документы, регламентирующие воспитательную деятельность

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р "Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 2570-р "О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года";

- Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года, утвержденной Указом Президента РФ от 09.06.2010 № 690;

5.4.2 Структура социально – воспитательной работы

Для обеспечения и функционирования социокультурной среды филиала создана организационная структура, которая включает:

- Студенческий Совет филиала;
- Студенческое научное общество;
- Студенческий Совет общежития;
- Студенческое Профсоюзное бюро;
- Старостат;
- Совет по СВР;
- Наркопост;
- Музейный центр филиал;
- Совет ветеранов ;

Основным коллегиальным руководящим органом по социально-воспитательной деятельности является Совет по социально-воспитательной работе.

Важной составляющей эффективности программы социально-воспитательной работы является студенческое самоуправление, во главе которого стоит Студенческий Совет Филиала. Студенческий Совет организует свою работу в тесном сотрудничестве со студенческим

профсоюзным комитетом, старостатом, студенческим советом в общежитии, студенческим научным обществом.

Для организации воспитательной работы в группах с целью формирования студенческих коллективов, развития научного, творческого, спортивного потенциала студентов, адаптации к условиям обучения в Филиале, формирования профессиональных навыков и выполнения ряда других задач, ежегодно приказом по Филиалу назначаются кураторы в академических группах 1-4 курсов.

Ведущей организацией в системе студенческого самоуправления является профсоюзная организация студентов, которая принимает активное участие в управлении филиалом: разработке нормативных документов, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса; социальной поддержке досуга, быта; питания, спорта, просветительско-культурных мероприятий.

5.4.3 Структурные подразделения филиала, обеспечивающие развитие социально – личностных компетенций студентов

Отдел социально-воспитательной работы является структурным подразделением Кумертауского филиала ОГУ, обеспечивающим развитие социально-личностных компетенций студентов.

Основными задачами отдела являются:

1. Организация в филиале систематической воспитательной работы со студентами, обеспечение единства обучения и воспитания в процессе подготовки бакалавров, создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, творческом, нравственно-эстетическом и физическом развитии. В рамках Концепции в Филиале созданы структурные подразделения, необходимые для реализации творческих, интеллектуальных, спортивно – оздоровительных, лидерских способностей студентов.
2. Формирование оптимальной социокультурной среды, направленной на воспитание у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
3. Обеспечение успешной адаптации студентов к условиям и режиму учебной деятельности, психологической и правовой готовности к будущей профессиональной деятельности.
4. Организация и проведение воспитательных, культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий, содействующих социальному, культурному, духовно-нравственному и физическому развитию личности студента и работника филиала.
5. Создание условий для поддержки и развития действующих и вновь создаваемых дискуссионных, информационных, военно-патриотических,

спортивных, технических, творческих клубов и секций по интересам, спортивных площадок.

6. Содействие развитию студенческого самоуправления, организационной и методической помощи в работе студенческих общественных объединений.

5.4.4 Творческие студии

Цель: приобщение студентов к эстетическим и культурным ценностям, создание необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечение студенчества в активную культурно-творческую деятельность.

Творческие студии:

- вокальные коллективы;
- вокально-инструментальный ансамбль;
- студия танца;
- команда КВН;
- театральная студия «Маски»;
- клуб «Брейн-ринг».

Студенты принимают участие в мероприятиях:

- праздник для первокурсников «День знаний»;
- праздник Посвящение в студенты;
- конкурс талантов «Минута славы»;
- международный День пожилых людей (помощь ветеранам, торжественный вечер);
- смотр-конкурс художественной самодеятельности между студенческими группами «Студенческая осень» под девизом «Алло, мы ищем таланты»;
- международный день студентов - гала-концерт, на котором подводятся итоги смотра-конкурса;
- фестиваль «Творчество молодых»;
- день Святого Валентина;
- игры КВН;
- игры «Брейн-ринг»;
- мероприятия, приуроченные ко Дню Победы;
- участие в городском концерте «Молодая гвардия поет песни Победы», посвященном Дню Великой Победы;
- фестиваль «Созвездие».

5.4.5 Спортивные секции

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется в спортивно-оздоровительном комплексе «Звезда». На его базе

функционируют 3 спортивных секции по следующим направлениям: волейбол (юноши, девушки), баскетбол (юноши, девушки), мини-футбол.

Секции проводятся на основе утвержденного расписания занятий, охват студентов составляет 47%. Преподавание в спортивных секциях осуществляется квалифицированным тренерским составом. Традиционными мероприятиями являются: соревнования между группами по баскетболу, волейболу, мини - футболу, городская Спартакиада среди учащейся молодежи, спортивно-массовое мероприятие «Спартакиада первокурсников». Студенты принимают активное участие не только в городских соревнованиях, но и в соревнованиях международного, всероссийского, регионального уровней. Среди студентов филиала есть призеры международных, всероссийских и республиканских соревнований, кандидаты в мастера спорта.

5.4.6 Медико-профилактическая работа

В филиале созданы и функционируют Совет профилактики правонарушений, Наркопост, основывающие свою работу на принятых программах по профилактике асоциальных явлений и правонарушений. Совет профилактики филиала занимается широким кругом вопросов, направленных на создание необходимых условий для организации работы среди студентов по профилактике заболеваний вирусными инфекциями, комплексом мероприятий по профилактике наркомании и других зависимостей, пропаганде здорового образа жизни.

5.4.7 Научная библиотека и Музейный центр

Научная библиотека филиала осуществляет формирование общекультурных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы: книжных выставок; бесед и обзоров; тематических просмотров литературы; презентаций книг; проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» в библиотеке оформляются книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда библиотеки.

Библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Музейный центр Кумертауского филиала ОГУ является объектом материально-технической базы. Основная цель – воспитание у студентов патриотического мировоззрения, уважения к людям труда и к избранной профессии, бережного отношения к историческому наследию путем сохранения материалов об истории и деятельности филиала.

На базе Музейного центра проводятся просветительские экскурсии для студентов и гостей филиала.

5.4.8 Общественные объединения

Развитие и поддержка перспективной и активной молодежи из студенческой среды, подготовка лидеров из числа лучших студентов филиала является основным направлением социально – воспитательной работы.

Волонтерская группа «Благородное сердце», осуществляющая деятельность, направленную на решение задач общественного воспитания, формирования гражданственности и патриотизма, активной жизненной позиции у студентов и решение проблем занятости молодежи.

Функционирует Штаб ЖКХ, созданный для подготовки жилищных активистов и профессиональных менеджеров в сфере жилищно-коммунального хозяйства, для сотрудничества талантливых студентов с организациями, заинтересованными в кадрах и проектах в сфере ЖКХ на федеральном и региональном уровнях.

Штаб работает по двум направлениям. Просветительское включает организацию научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, тренингов, открытых лекций, посвященных актуальным вопросам жилищно-коммунальной сферы, а также проведение конвейеров проектов – новой формы участия молодежи в сфере ЖКХ, с возможностью финансовой поддержки лучших идей, в продвижении индивидуальных и групповых проектов, информировать о конкурсах и грантах, помогать в оформлении и подаче заявок. Информационное направление – это налаживание инфо-обмена между молодежью, общественными объединениями и профильными структурами ЖКХ, участие молодых людей в разработке планов совместной работы, включая практики, стажировки и дальнейшее трудоустройство.

Учитывая заслуги Кумертауского филиала ОГУ в реализации федеральных молодежных программ, на заседании выездной коллегии министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан было принято решение по созданию на базе филиала Опорного центра по развитию предпринимательства и поддержке молодежных инициатив.

Проекты, реализуемые в центре, будут построены на принципе мобильности — с учетом постоянной корректировки бизнес-модели.

Создание первого и единственного в республике опорного центра

позволит реализовать современные технологии поддержки и развития молодежного предпринимательства, привлечь талантливую и творческую молодежь города Кумертау и юга республики к этой деятельности, а также повысить качество студенческих проектов. Обучение в центре даст возможность молодежи получить навыки предпринимательской деятельности, реализовать бизнес-идеи, принять участие в конкурсах, реализуемых в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ.

5.4.9 Социальная поддержка

С целью социальной защищенности студентов Филиала и улучшения их материального обеспечения в Филиале системно проводится комплекс мероприятий по социальной поддержке. Студенты из малообеспеченных семей в соответствии с решениями органов студенческого самоуправления получают материальную помощь.

В целях улучшения финансового положения студентов из малообеспеченных семей, обучающихся на платной основе, филиалом регулярно рассматриваются вопросы о переводе данных студентов на бюджетную основу обучения. Для повышения уровня материального благосостояния студентов очной формы обучения, решения проблемы занятости в летний каникулярный период в филиале внедрена практика трудоустройства студентов.

В филиале создана комиссия по снижению стоимости платных образовательных услуг. На основании соответствующих ходатайств, по предоставлению соответствующих документов Решением Ученого совета снижается стоимость платных образовательных услуг от 50% до 100%.

Особое внимание уделяется поддержке иностранных студентов. Создана комиссия по оказанию поддержки иностранных студентов, на заседаниях которой, рассматриваются вопросы профессиональной подготовки и защиты прав иностранных студентов, обучающихся в Кумертауском филиале ОГУ.

В целях обеспечения качественного и своевременного питания студентов в филиале создан кондитерский цех. В каждом корпусе филиала функционируют буфеты. По ходатайству студпрофбюро стоимость на торговую продукцию снижена в 2,5 раза.

Иногородние студенты, нуждающиеся в жилье, обеспечены благоустроенным, комфортабельным общежитием. На сегодняшний день в студенческом общежитии проживает 80 студентов. В парковой зоне, прилегающей к общежитию, оборудованы беговая дорожка и спортивная площадка.

5.4.10 Поощрение студентов

В филиале действует механизм поощрения и стимулирования студентов в соответствии с Положениями:

- Положение о Доске Почета;
- Положение о награждении Почетной грамотой;
- Положение о поощрении студентов;
- Положение о благодарности студентам;
- Положение о звании «Лучший студент»;
- Положение о конкурсе «Лучшая группа»
- Положение об именной стипендии Ученого совета

В сентябре 2015 года было принято решение в части установленных выплат стимулирующего характера за выполнение обязанностей кураторов и старост академических групп.

На основании дополнительного соглашения к трудовому договору ежемесячно проводится комиссия оценка выполнения целевых показателей эффективности деятельности кураторов в соответствии с установленными критериями путем суммирования баллов за отчетный период и определяется конкретный размер стимулирующих выплат для каждого работника. Назначено денежное поощрение старостам групп с учетом исполнения возложенных обязанностей в размере, установленном на основании анализа работы.

Вопросы состояния и развития воспитательной работы в образовательной деятельности и формирования социально-личностных компетенций систематически обсуждаются на заседаниях Ученого совета филиала, совета по социально-воспитательной работе, заседаниях кафедр.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на сайте филиала и газете «Студенческий вестник». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере филиала. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спортивной, творческой, научно-исследовательской работе.

6 Использование дистанционных образовательных технологий

Организация учебного процесса с применением электронного обучения может осуществляться в рамках информационной образовательной среды Филиала в сетевом режиме, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения, реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

В рамках реализации образовательной программы используются элементы дистанционных образовательных технологий с помощью:

- системы электронного обучения Moodle («Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment» - Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая оболочка) - виртуальной образовательной среды, которая позволяет создавать онлайн-курсы, единое учебное пространство для студентов и преподавателей курса. Система спроектирована с учетом достижений современной педагогики с акцентом на взаимодействие между учениками, где предполагается широкий спектр инструментов для построения учебного процесса, включая не только стандартные модули, но и дополнительные. Используя «Moodle» преподаватель обменивается сообщениями со студентами, создает и проверяет задания, публикует текстовые материалы и многое другое. Данная система предназначена для создания любых учебных курсов по любым дисциплинам, управления ими и внедрения их в образовательный процесс. Она обладает обширным набором инструментов для создания и редактирования различных материалов (конспектов лекций, заданий к семинарам, тестов и т.п.), для организации интерактивного режима работы.

- программной системы «Личный кабинет студента» - программная система, содержащая учебные материалы: электронные курсы лекций, электронные пособия и учебники, презентации, электронную библиотеку и ссылки на образовательные ресурсы, используемые для решения дидактических задач обучения;

- системы АИССТ (автоматизированной интерактивной системы сетевого тестирования) – программная система с расширенными возможностями по проведению контроля знаний обучающихся, созданию и настройке предметного материала;

- пакета «Антиплагиат. ВУЗ» - программной системой, предназначенной для определения степени самостоятельности автора при подготовке текста. В качестве основного инструмента анализа документа предлагается полный ответ о проверке на заимствование, содержащий ранжированный список обнаруженных источников заимствований и полный текст проверяемого документа, в котором выделены фрагменты текста. В Филиале имеется опыт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий сочетая on-line и off-line технологии в том числе и с организацией вебинаров. Филиал имеет возможность использовать электронные издания факультета дистанционных образовательных технологий ОГУ.