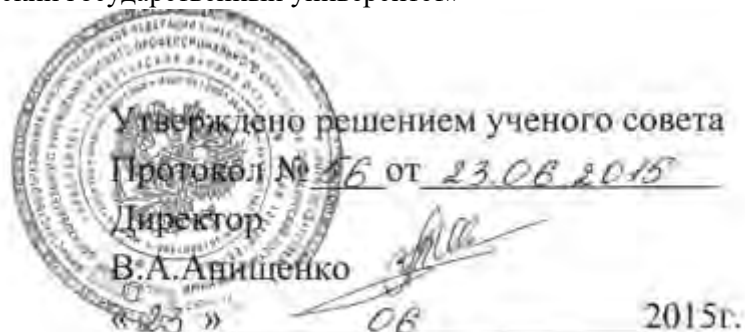


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кумертауский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»



**Адаптированная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**08.03.01 «Строительство»**

Профиль подготовки  
**«Городское строительство и хозяйство»**

Квалификация **Бакалавр**

Тип образовательной программы  
**Программа прикладного бакалавриата**

Форма обучения  
**Очная**

Кумертау 2015г

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Нормативные документы для разработки ОП ВО
  - 2 Общая характеристика ОП ВО
    - 2.1 Цель ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
    - 2.2 Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
    - 2.3 Объем ОП ВО
    - 2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО
  - 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
    - 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника
    - 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
    - 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
      - 3.3.1 Основные виды профессиональной деятельности
      - 3.3.2 Основные виды профессиональной деятельности
    - 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
    - 3.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
  - 4 Планируемые результаты освоения ОП ВО
    - 4.1 Структура ОП ВО
  - 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
    - 5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами
    - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
    - 5.3 Финансовое обеспечение
    - 5.4 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде филиала
  - 6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  - 7 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
  - 8 Использование практико-ориентированных технологий в учебном процессе
- Приложение А  
Приложение Б  
Приложение В

# 1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015г. № 201.

- **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства. УТВЕРЖДЕН** приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» ноября 2014 г. № 943н

- **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Организатор строительного производства. УТВЕРЖДЕН** приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. № 930н

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638 "Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки";

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";

- Примерная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Городское строительство и хозяйство», уровень бакалавриата.

- Устав и локальные нормативные правовые акты Оренбургского государственного университета и филиала.

## 2 Общая характеристика ОП ВО

### 2.1 Цель ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Целями реализации образовательной программы *по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»* являются:

– теоретическая и практическая подготовка к производственно-технологической, производственно-управленческой деятельности видам деятельности;

– формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство» на основе отвечающей современным требованиям инновационной образовательной среды филиала, прогрессивных технологий, форм и методов обучения..

Обучение по образовательной программе *по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»* ориентировано на удовлетворение потребностей в **специалистах в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства и организаторах строительного производства** Республики Башкортостан и Российской Федерации в целом.

### 2.2 Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет 4 года.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов* срок обучения по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### 2.3 Объем ОП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения составляет 240 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

## **2.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО**

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование.

Выпускники СПО могут осуществлять переход на ускоренное обучение (по индивидуальному плану) за счет перезачета или переаттестации результатов освоения образовательной программы СПО по следующим специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

*Абитуриент-инвалид* должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

*Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья* должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»**

### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

– инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;

– инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;

– применение машин, оборудования и технологий для строительномонтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;

– предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;

– техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, являются:

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогасоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населённых пунктов;
- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства; машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

### **3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.3.1 Основные виды профессиональной деятельности**

Исходя из потребностей рынка труда Республики Башкортостан, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Кумертауского филиала ОГУ образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) программы: «Городское строительство и хозяйство», реализуемая Филиалом, ориентирована на виды деятельности:

- производственно-технологический;
- производственно-управленческий.

#### **3.3.2 Основные виды профессиональной деятельности**

Дополнительными видами деятельности являются:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная;
- предпринимательская.

Кумертауский филиал ОГУ реализует программы прикладного бакалавриата (очная форма обучения).

Образовательная программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) программы «Городское строительство и хозяйство», направлена на практико - ориентированный вид профессиональной деятельности.

### **3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*В области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:*

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины; приёмка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин; организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;
- реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия; проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;
- организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;
- организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;
- реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;
- участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;

*В области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:*

- сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;
- расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;
- подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;
- составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

*в области экспериментально-исследовательской деятельности:*

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и



исследований;

– участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;

– подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

– составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;

– испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний;

*– в области монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной деятельности:*

– монтаж, наладка, испытания, сдача в эксплуатацию и эксплуатация конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;

– опытная проверка технологического оборудования и средств технологического обеспечения;

– приемка и освоение вводимого в эксплуатацию оборудования; проверка технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;

– организация профилактических осмотров, текущего и капитального ремонта, реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования;

– разработка и реализация программ по достижению энергоэффективности зданий и сооружений;

– составление инструкций по эксплуатации оборудования, строительных и жилищно-коммунальных объектов;

– организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

– составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;

– участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем; осуществление функций заказчика и технического надзора за выполнением работ по строительству, эксплуатации, обслуживанию, реконструкции, ремонту объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

*в области предпринимательской деятельности:*

– участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ;

– применение основ этики и культуры межличностного общения в производственной сфере и деловой коммуникации;

– применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

– участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров;

– подготовка технических заданий по разработке, а также мониторинг исполнения инвестиционных программ в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

– ведение отчетности организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства.

### 3.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Исходя из потребностей рынка труда Республики Башкортостан, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Кумертауского филиала ОГУ образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) программы: «Городское строительство и хозяйство», реализуемая филиалом, ориентирована на профессиональные стандарты **Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» ноября 2014 г. № 943н и **Организатор строительного производства**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. № 930н.

Таблица 1 - Обобщенные трудовые функции, трудовые функции, содержащиеся в профессиональных стандартах

№ п/п	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
1	Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	ОТФ <sub>1</sub> – Вспомогательная деятельность по организации производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	ТФ <sub>11</sub> – Подготовка исходных данных для разработки проекта производства работ, линейных и сетевых графиков производства работ
			ТФ <sub>12</sub> – Прием и хранение технической документации на объекты капитального строительства
2		ОТФ <sub>2</sub> – Организационно-техническая и технологическая подготовка строительного производства	ТФ <sub>21</sub> – Разработка документации по подготовке строительной площадки к началу производства работ
			ТФ <sub>22</sub> – Разработка проекта производства работ
			ТФ <sub>23</sub> – Определение потребности в материально-технических и трудовых ресурсах
			ТФ <sub>24</sub> – Руководство разработкой и контроль выполнения организационно-технических и технологических меро-

			приятий по повышению эффективности строительного производства
3		ОТФ <sub>3</sub> – Руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства	ТФ <sub>31</sub> – Руководство деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации ТФ <sub>32</sub> – Организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства ТФ <sub>33</sub> – Руководство разработкой планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации
4	Организатор строительного производства	ОТФ <sub>1</sub> – Организация производства однотипных строительных работ	ТФ <sub>11</sub> – Подготовка участка производства однотипных строительных работ ТФ <sub>12</sub> – Материально-техническое обеспечение производства однотипных строительных работ ТФ <sub>13</sub> – Оперативное управление производством однотипных строительных работ ТФ <sub>14</sub> – Контроль качества производства однотипных строительных работ ТФ <sub>15</sub> – Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка однотипных строительных работ ТФ <sub>16</sub> – Соблюдение при производстве однотипных строительных работ правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды ТФ <sub>17</sub> – Руководство работниками участка производства однотипных строительных работ
5		ОТФ <sub>2</sub> – Организация производства строительных работ на объекте капитального строительства	ТФ <sub>21</sub> – Подготовка к производству строительных работ на объекте капитального строительства ТФ <sub>22</sub> – Материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте капитального строительства ТФ <sub>23</sub> – Оперативное управление строительными работами на объекте капитального строительства ТФ <sub>24</sub> – Контроль качества производства строительных работ на объекте капитального строительства ТФ <sub>25</sub> – Подготовка результатов строительных работ к сдаче заказчику ТФ <sub>26</sub> – Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта капитального строительства ТФ <sub>27</sub> – Обеспечение соблюдения на

			строительстве объекта капитального строительства правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
			ТФ <sub>28</sub> –Руководство работниками на строительстве объекта капитального строительства
6		ОТФЗ – Организация строительного производства на участке строительства (объектах капитального строительства)	ТФ <sub>31</sub> –Подготовка строительного производства на участке строительства
			ТФ <sub>32</sub> –Материально-техническое обеспечение строительного производства на участке строительства
			ТФ <sub>33</sub> –Оперативное управление строительным производством на участке строительства
			ТФ <sub>34</sub> –Приемка и контроль качества результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства
			ТФ <sub>35</sub> –Сдача заказчику результатов строительных работ
			ТФ <sub>36</sub> –Внедрение системы менеджмента качества на участке строительства
			ТФ <sub>37</sub> –Разработка мероприятий по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности на участке строительства
			ТФ <sub>38</sub> –Обеспечение соблюдения на участке строительства правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
			ТФ <sub>39</sub> –Руководство работниками участка строительства

#### 4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата направления подготовки 08.03.01 «Строительство» должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных

сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***общефессиональными компетенциями (ОПК):***

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

– способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);

– владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

– владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

– владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

– способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

– готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

– умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

– владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

**профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

***производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:***

– способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

– знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

– способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надёжность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

– способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по её повышению (ПК-7);

– владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

– способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

– знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

– владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

– способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12);

***предпринимательская деятельность:***

– знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-21);

– способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной

привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства (ПК-22).

#### 4.1 Структура ОП ВО

При составлении учебного плана выпускающая кафедра филиала руководствовалась общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

В учебном плане (Приложение А) отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин и практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую группой разработчиков выпускающей кафедры на основе анализа потребности рынка труда и запросов работодателей. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

*Блок 1 "Дисциплины"*, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

*Блок 2 "Практики"*, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

*Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"*, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов группой разработчиков выпускающей кафедры сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВО.

Таблица 1 Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины	204-210	186-198
	Базовая часть	99-105	99-105
	Вариативная часть	105	87-93

Блок 2	Практики	24-30	33-48
	Вариативная часть	24-30	33-48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
	Базовая часть	6-9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

#### *4.1.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин*

В состав ОП ВО входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Аннотации к рабочим программам представлены в приложении Б.

#### *4.1.2 Программы практик*

Практики студентов являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. При подготовке бакалавра по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Городское строительство и хозяйство») предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

*Типы учебной практики:*

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика проводится на учебном полигоне Кумертауского филиала ОГУ.

Учебная практика включает в себя: геодезическую, геологическую, ознакомительную и предусматривает их поэтапное проведение.

*Типы производственной практики:*

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Все виды производственных практик обучающиеся проходят на предприятиях строительной отрасли, с которыми заключены как долгосрочные, так и срочные договора:

*Долгосрочные договора:*

- ООО «Акрополь» г. Кумертау;

- ООО «Вариант +»;

- ООО «Газсантехмонтаж»;

- ГУП ПИ «Башжилкоммунпроект», г.Кумертау;



- ГУП ПИ «Башжилкоммунпроект», г.Ишимбай;
- МАУ «Жилкомсервис»;
- ООО «ЦентрСтрой»;
- МУП «Градостроитель».

***Срочные договора:***

- ООО «Форсаж», г.Кумертау;
- ООО «КУПХГ», г.Кумертау;
- ООО ПТО «Дом ТС», г.Кумертау;
- ООО РЭУ;
- ЗСФ ООО БК «Евразия», г.Когалым;
- ООО «Радикал», г.Санкт-Петербург;
- ООО «Кююргазинское РСУ», с.Ермолаево;
- ООО «МосСпецГеоСтрой», г.Москва;
- ЗАО «Ренейссанс» Констракшн, г.Москва;
- ООО «Стройтранс-М», г.Москва;
- ОАО «Сода», г.Стерлитамак;
- ООО «БЭКСИ», г.Салават;
- СПКП «Жилпромстрой», г.Салават;
- ГУППИ БЖКП, г.Салават;
- ООО ГК «Урмалит», г.Мелеуз;
- ООО «Регионстрой», г.Оренбург;
- ООО «Мастер-А», г.Мелеуз;
- ООО «Салаватстекло».

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практиках.

При определении мест прохождения практики *обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации*, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 4.1.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОП

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – стандарт), разработанной в Кумертауском филиале ОГУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего образования, является обязательной и включает в себя:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, разработанной в филиале, и требованиями ФГОС ВО.

Процедура государственной итоговой аттестации *выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает* предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»**

Фактическое обеспечение ОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемым ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативно-правовой базой и особенностям, связанных с уровнем и профилем образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ОП определяется как в целом ОП, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя кадровое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение и материально-техническое обеспечение.

## 5.1 Обеспечение научно-педагогическими кадрами

Доля штатных научно-педагогических работников составляет 85 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. К реализации программы бакалавриата также привлекаются лица на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 82 процента, что соответствует требованиям ФГОС (более 50%).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со строительной отраслью (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5 процентов (Приложение В).

Работники организаций, привлекаемые к учебному процессу	Организации основного места работы	Должность
Гайсин Хайдар Миншарифович	ООО «Акрополь», г. Курментау генеральный директор, заслуженный строитель Республики Башкортостан	генеральный директор
Юмагулов Руфат Айратович	ООО «Холдинговая компания Башбетон»	начальник отдела перспективного развития
Карпов Кирилл Сергеевич	Филиал «Канчуринское УПХГ»	главный специалист по строительству отдела строительства
Спиридонов Евгений Сергеевич	МУП «Стройзаказчик»	директор

Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью; о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедры, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей ведется в рамках хоздоговорных научно-исследовательских работ по следующим направлениям:

- обследование зданий;
- реконструкция общественных и жилых зданий;
- капитальный ремонт жилых многоквартирных домов;
- проектирование благоустройства территорий;
- разработка программ модернизации и развития предприятий жилищно-

коммунального хозяйства республики Башкортостан.

Преподавателями кафедры выполняются хоздоговорные научно-исследовательские работы по темам:

- Проект утепления торцевых стен 7-и этажного многоквартирного дома в г. Ишимбай и расчет сметной стоимости работ;
- Планировка этажей и фасада частного жилого дома площадью 152 м<sup>2</sup> по ул. Садовая поселок Михайловка Уфимского района;
- Проектирование частного жилого дома площадью 125-150 м<sup>2</sup> по ул. Лесная село Ташла Тюльганского района;
- Проект утепления торцевых стен 5-ти этажного многоквартирного дома в г. Салават и расчет сметной стоимости работ;
- Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ индивидуальных жилых домов в с. Большеустыкинское по ул. Акулова 23;
- Расчет сметной стоимости благоустройства придомовой территории многоквартирного дома г. Уфа;
- Разработка программы комплексного развития жилищно-коммунального хозяйства сельского поселения Красноярский сельсовет муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан;
- Разработка программы комплексного развития жилищно-коммунального хозяйства сельского поселения Роцинский сельсовет муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан;
- Разработка программы комплексного развития жилищно-коммунального хозяйства сельского поселения Наумовский сельсовет муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан;
- Разработка программы комплексного развития жилищно-коммунального хозяйства сельского поселения Услинский сельсовет муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан;
- Разработка программы комплексного развития жилищно-коммунального хозяйства сельского поселения Аючевский сельсовет муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан;
- Планировка этажей и фасада нежилого здания площадью 212 м<sup>2</sup> по ул. Ленина поселок Михайловка Уфимского района;
- Расчетной сметной стоимости на проектировании частного жилого дома.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Библиотека Кумертауского филиала ОГУ обеспечивает студентов, преподавателей и аспирантов основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданных за последние 10 лет, дисциплин вариативной части - за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся.

По основной образовательной программе в целом обеспеченность учебно-методической литературой в библиотечном фонде Кумертауского филиала ОГУ составляет 0,75 экземпляра на одного студента, что соответствует требованиям ФГОС, а с учетом электронно - библиотечных систем – 1,0.

Для организации и проведения всех видов занятий (лабораторных работ, курсовых работ (проектов) расчетно-графических работ) и методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебного плана преподавателями Кумертауского филиала ОГУ разработано достаточное количество собственных методических указаний.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, изданий и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность неограниченного доступа:

- к электронным учебно-методическим фондам (<http://ito.osu.ru/index.php?page=0006>);

- к электронным фондам и электронному каталогу научной библиотеки ОГУ <http://artlib.osu.ru/site/>;

- к электронно-библиотечным системам:

1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/> (договор №13-01/13 от 26.03.2013 г.). Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на русском, немецком и английском языках;

2) ЭБС «Издательства Лань» <http://e.lanbook.com/> (договор №64/52-55 от 21.03.2013 г.). Ресурс включает электронные версии книг издательств: «Лань», «Машиностроение», «Флинта» следующих тематических пакетов: математика, физика, теоретическая механика, инженерные науки, филология, химия, технологии пищевых производств;

3) ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/> (договор № 596/Биб-104 от 24.05.2012 г.). Ресурс включает электронные учебники и учебные пособия, созданные преподавателями ОГУ.

В процессе обучения обеспечивается высокая степень непрерывности компьютерной подготовки студентов.

Обучение студентов с использованием ЭВМ осуществляется на практических занятиях посредством решения индивидуальных вариантов заданий.

По дисциплине «Компьютерная графика» происходит первое знакомство студентов с системой САПР «Компас-График» фирмы «Аскон». На 3 и 4 курсах, студенты более углубленно изучают систему «САПР». При этом используются следующие лицензированные программные продукты:

- AutoCAD 2015;
- Компас 3D V15;

- Microsoft Visio;
- Allplan;
- Архикад
- Лира.

На лекционных и практических занятиях активно используются мультимедийная проекционная техника. В ходе лекционных и практических занятий студентам на проекционном экране демонстрируются иллюстрационные фото и видеоматериалы.

Электронная библиотека Филиала представляет собой совокупность информационно-библиографических баз данных, полнотекстовых ресурсов на DVD и CD-ROM.

Филиалом обеспечивается доступ обучающихся к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, информационным технологиям, телекоммуникационным технологиям, соответствующим технологическим средствам через программную систему *Личный кабинет студента*. Порядок и формы доступа к используемым ресурсам устанавливает Филиал.

Кумертауский филиал ОГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

Для повышения эффективности обучения применяются макеты устройства рулонной и скатной кровель, макет теплоизоляционной системы, макет скатной кровли, макет плоской кровли, макет устройство инверсионной кровли, стенд утепления фасадов, энергосберегающие фасадные системы с утеплителем из минеральной ваты, демонстрационные стенды с образцами трубопроводов и видов их соединений, трубопроводной и водоразборной арматуры, водомерных устройств, макеты гражданских и промышленных зданий.

Помещения для проведения лабораторных практикумов укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и интернету. Точки доступа к информационным базам данных, мультимедийным средствам обучения и дистанционного образования организовано на базе библиотеки.

Для создания мультимедийных средств обеспечения основной образовательной программы оборудована специальная студия.

Для проведения учебных практик по геодезии и геологии подготовлен учебный полигон и используется специальное полевое оборудование.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета 1 рабочее место на 50 студентов приведенного контингента бакалавриата.

При подготовке бакалавров по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Городское строительство и хозяйство» используется полный комплект современного лицензионного программного обеспечения последних версий (ПО) Операционная система Windows, MS Office, Компас 3D, ПК «Грандсмета», «Лира», AutoCAD, Archicad, Allplan, Matlab, MathCad.

Для выполнения курсовых проектов (работ), выпускных квалификационных работ, практических работ компьютерные классы оснащены компьютерами и оргтехникой Pentium IV\* и выше, Подключенных к локальной сети, к сети интернет, принтер HP, плоттер Canon, мультимедийное оборудование. Для проведения лабораторных работ по дисциплинам профессионального цикла предназначена специализированная лицензированная (свидетельство об аттестации № ЦСМ РБ.ОСИ.СТ.02535 от 14.10.2013г.) лаборатория (аудитория 1102, 1104).

В фонд научной библиотеки приобретены 5 наименований учебных аудиокниг и преподавателями филиала записано 42 аудиокурса.

*Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды* обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, разрешается готовить ответы на компьютере. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Ответы по задачам, контрольная работа, вопросы к экзамену	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Вопросы к экзамену	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы.	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

### 5.3 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

### 5.4 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде филиала

Основной целью системы воспитания в филиале является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. От современного выпускника ожидают не



только глубоких и обширных знаний в данной профессиональной области, навыков и умения работать на современной технике, но и качественного быстрого выполнения порученной работы, быструю адаптацию к изменяющимся условиям работы, обучаемость, умение работать в команде и т.д.

В связи с этим выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### 5.4.1 Документы, регламентирующие воспитательную деятельность

Концепция социально – воспитательной работы от 25.06.2014 г.

Программа социально – воспитательной работы Кумертауского филиала ОГУ на 2014-2017 годы.

Комплексная программа по профилактике асоциальных явлений от 30.04.2014г.

Программа по профилактике правонарушений на 2013 – 2016 годы.

Программа по адаптации студентов первокурсников от 30.06.2014 г.

#### 5.4.2 Структура социально – воспитательной работы

Для обеспечения и функционирования социокультурной среды филиала создана организационная структура, которая включает:

- отдел по социально – воспитательной работе
- институт кураторства
- студенческий Совет филиала
- профсоюзную организацию студентов
- старостат
- студенческий совет в общежитии
- студенческие творческие коллективы
- общественные объединения

Основным коллегиальным руководящим органом по социально-воспитательной деятельности является Совет по социально-воспитательной работе.

Важной составляющей эффективности программы социально-воспитательной работы является студенческое самоуправление, во главе которого стоит Студенческий Совет Филиала. Студенческий Совет организует свою работу в тесном сотрудничестве со студенческим профсоюзным комитетом, старостатом и студенческим советом в общежитии.

Институт кураторства. Для организации воспитательной работы в группах с целью формирования студенческих коллективов, развития научного, творческого, спортивного потенциала студентов, адаптации к условиям обучения в Филиале, формирования профессиональных навыков и выполнения ряда других задач, ежегодно приказом по Филиалу назначаются кураторы в академических группах 1- 4 курсов.

Ведущей организацией в системе студенческого самоуправления является профсоюзная организация студентов, которая принимает активное участие в управлении филиалом: разработке нормативных документов, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса; социальной поддержке досуга, быта; питания, спорта, просветительско-культурных мероприятий.

#### 5.4.3 Структурные подразделения филиала, обеспечивающие развитие социально – личностных компетенций студентов

В рамках Концепции в Филиале созданы структурные подразделения, необходимые для реализации творческих, интеллектуальных, спортивно – оздоровительных, лидерских способностей студентов. К ним относятся:

- Центр «Творчество»
- Спортивно – оздоровительный комплекс «Звезда»
- Медико – санитарная часть
- Библиотека
- Общественные объединения (отделение «Молодой гвардии Единой России», волонтерская группа «Вместе», штаб «ЖКХ», отделение «Союза молодых строителей»)

#### 5.4.4 Центр «Творчество» (компетенции ОК-5, ОК-6)

Приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность способствует центр «Творчество».

Центр «Творчество» включает коллективы самых различных направлений:

- вокальные коллективы (дуэты, квинтеты, группы);
- вокально-инструментальные ансамбли;
- студию игры на музыкальных инструментах;
- студию танца и оздоровительной аэробики;

- клуб КВН;
- редакцию общественной газеты «Студенческий вестник»;
- литературную студию;
- редколлегию.

Студенты могут принимать участие в мероприятиях:

- праздник для первокурсников «День знаний»;
- праздник Посвящение в студенты;
- международный День пожилых людей (помощь ветеранам, торжественный вечер);
- смотр-конкурс художественной самодеятельности между факультетами «Студенческая осень» под девизом «Алло, мы ищем таланты»;
- международный день студентов - гала-концерт, на котором подводятся итоги смотра-конкурса;
- день российского студенчества – Татьянин День;
- день Святого Валентина;
- КВН;
- праздники, приуроченные ко Дню Победы;
- участие в городском концерте «Молодая гвардия поет песни Победы», посвященном Дню Великой Победы.
- литературно – поэтические конкурсы
- фестиваль «Созвездие»

На кафедре городского строительства и хозяйства проводится традиционный конкурс рисунков и фотографий «Совершенство архитектуры».

#### 5.4.5 СОК «Звезда» (компетенции ОК-8)

Реализация спортивно – оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания и спортивно – оздоровительным комплексом «Звезда». На его базе функционируют 9 спортивных секций по следующим направлениям: волейбол (юноши, девушки), баскетбол (юноши, девушки), мини-футбол, настольный теннис, лыжи и легкая атлетика (юноши, девушки), шахматы (юноши, девушки). Секции проводятся на основе утвержденного расписания занятий, охват студентов составляет 25%. Преподавание в спортивных секциях осуществляется квалифицированным тренерским составом. Традиционными мероприятиями являются: соревнования между группами по баскетболу, волейболу, мини - футболу, городская Спартакиада, спортивно – массовое мероприятие «Державы верные сыны», приуроченная к 23 Февраля, и т.д. Студенты принимают активное участие не только в городских соревнованиях, но и в соревнованиях международного, всероссийского, регионального уровней. Среди студентов филиала есть призеры международных, всероссийских и республиканских соревнований, кандидаты в мастера спорта.

#### 5.4.6 Медико – санитарная часть (компетенции ОК-9)

Медико-профилактическая работа филиала реализуется в следующих направлениях: санаторно-курортное лечение (ОГУ), психологическое консультирование, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий (в общежитии). Открытие здравпункта позволило полностью обеспечить качественное и своевременное медицинское обслуживание студентов, а также проведение медицинского контроля за состоянием здоровья студентов путем проведения ежегодного обязательного медицинского осмотра и направления, в случае необходимости, на амбулаторное лечение. Также в филиале проводятся профилактические мероприятия:

-цикл бесед: «Профилактика гриппа», «Чесотка», «Правила безопасности в лесу»

-акции: «Стой, СПИД!», «Скажи, НЕТ!»

-фотоконкурсы «Мы за ЗОЖ!»

Филиалом используется возможность прохождения студентами курса лечения в студенческом санатории – профилактории ОГУ.

В Филиале создан и функционирует Совет профилактики, основывающий свою работу на принятых программах по профилактике асоциальных явлений и правонарушений. Совет профилактики Филиала занимается широким кругом вопросов направленных на создание необходимых условий для организации профилактической работы среди студентов.

#### 5.4.7 Библиотека

Библиотека филиала осуществляет формирование общекультурных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;
- занятий по экологическому просвещению;
- проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» в библиотеке оформляются книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда библиотеки.

Библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

#### 5.4.8 Общественные объединения (компетенции ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9)

Выявление наиболее перспективной и талантливой молодежи из студенческой среды, подготовка лидеров из числа лучших студентов филиала является основным направлением социально – воспитательной работы.

Для развития общественно-политического направления в воспитании и формирования гражданской позиции студентов в Филиале функционируют: первичное отделение «Молодой гвардии Единой России», которое объединяет 50 студентов Филиала, членов партии «Единая Россия»; волонтерская группа «Вместе», осуществляющая деятельность, направленную на решение задач общественного воспитания, формирования гражданственности и патриотизма, активной жизненной позиции у студентов и решение проблем занятости молодежи. Волонтерская группа «Вместе» дважды становилась победителями городской молодежной премии «Ювента», где им были вручены дипломы о победе в двух номинациях: «Лучшая молодежная акция», «Милосердие»; штаб «Молодая гвардия «Единая Россия» Филиала стал победителем в номинации «Открытие года».

Инициаторами развития волонтерского движения являются Студенческая профсоюзная организация и Студенческий совет филиала. Волонтерское движение осуществляется на основании принятого Положения и направлено на развитие активной жизненной позиции у студентов, решение проблем занятости молодежи в летний каникулярный период, реализацию социальных и трудовых инициатив студенчества.

Волонтеры принимают активное участие в капитальном ремонте учебно-лабораторных корпусов и благоустройстве прилегающей территории.

В рамках акции «Работу молодым!» ежегодно проводится конкурс на «Лучшую волонтерскую группу». Победители конкурса «Лучшая волонтерская группа» награждаются туристической поездкой в г. Оренбург.

#### 5.4.9 Вопросы состояния и развития воспитательной работы в образовательной деятельности и формирования социально-личностных компетенций систематически обсуждаются на заседаниях Ученого совета филиала, совета по социально-воспитательной работе, советах факультетов, заседаниях кафедр.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на сайте филиала и в ежемесячной газете «Студенческий вестник». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере филиала. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спортивной, творческой, научно-исследовательской работе.

#### 5.4.10 Социальная поддержка

С целью социальной защищенности студентов Филиала и улучшения их материального обеспечения в Филиале системно проводится комплекс мероприятий по социальной поддержке. Студенты из малообеспеченных семей в соответствии с решениями органов студенческого самоуправления получают материальную помощь.

В целях улучшения финансового положения студентов из малообеспеченных семей, обучающихся на платной основе, Филиалом регулярно рассматриваются вопросы о переводе данных студентов на бюджетную основу обучения. Для повышения уровня материального благосостояния студентов очной формы обучения, решения проблемы занятости в летний каникулярный период в Филиале внедрена практика трудоустройства студентов.

В целях обеспечения качественного и своевременного питания студентов в филиале создан кондитерский цех. В каждом корпусе Филиала функционируют буфеты.

Все иногородние студенты, нуждающиеся в жилье, проживают в студенческом общежитии. В общежитии оборудованы: библиотека с читальным залом на 90 посадочных мест, оснащенная мультимедийным оборудованием и компьютерами подключены к локальной сети с доступом в интернет; открыт музыкальный кабинет, оснащенный современным музыкальным оборудованием. В парковой зоне, прилегающей к общежитию оборудованы беговая дорожка и спортивная площадка. При общежитии создан и функционирует тренажерный зал.

#### 5.4.11 Поощрение студентов

В филиале действует механизм поощрения и стимулирования студентов в соответствии с Положениями:

- Положение о благодарности студентам;
- Положение о Доске Почета;
- Положение о звании Лучший студент;
- Положение о конкурсе на лучшую волонтерскую студенческую группу;
- Положение о конкурсе Лучшая группа;
- Положение о награждении Почетной грамотой;
- Положение о поощрении студентов;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о студенческом совете;
- Положение об именной стипендии Ученого Совета;
- Положение о клубе выпускников;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о конкурсе Лучший спортсмен.

Ежегодно в конце учебного года в Филиале проводится традиционное студенческое мероприятие «Созвездие», на котором награждаются студенты, достигшие особых успехов в учебной, научной, общественной, творческой, спортивной деятельности.

## **6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в Кумертауском филиале ОГУ (далее Филиале) созданы следующие условия:

1. На официальном сайте Филиала в сети «Интернет» обеспечено наличие альтернативной версии для слабовидящих - <http://kf.osu.ru/index.Dhp?slab=1>.

2. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в должностные обязанности педагога дополнительного образования вменены следующие обязанности – организует процесс индивидуального обучения инвалида; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве; совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей; выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин; осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности студента-инвалида и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

3. При поступлении на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено заключение гражданско-правовых договоров на выполнение услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, услуг сурдопереводчика с оплатой услуг за счет приносящей доход деятельности

4. Для обеспечения доступности территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выполнено следующее:

4.1. Для обучения вышеуказанных лиц выделен учебный корпус №7 (ул.Заслонова, д.1)

4.2. В соответствии с п. 5.1.1. свода правил доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения от 01.01.2013 г. (далее Свод правил) и ГОСТ Р 51261 наружная лестница оборудована пандусом.

4.3. В соответствии с п. 5.1.4. свода правил оборудованы расширенные дверные проемы – 1,4 м. В полотне наружных дверей оборудованы смотровые панели на расстоянии 0,85 м от уровня пола.

4.4. В соответствии с п. 5.1.5. Свода правил и ГОСТ Р 52131-2003 на прозрачных полотнах дверей корпуса № 7 размещена яркая маркировка желтого цвета – круг диаметром 20 см.

4.5. В соответствии с п. 5.1.5. Свода правил осуществлена контрастная окраска дверей учебного корпуса № 7 – дверные наличники и ручки дверей окрашены в желтый цвет.

4.6. В соответствии с п. 5.2.31 Свода правил верхняя и нижняя ступени в каждом марше эвакуационных лестниц корпуса №7 окрашены в контрастный желтый цвет.

4.7. В соответствии с п. 4.2.1. Свода правил на участке корпуса №7 выделены два специализированных места для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске, обозначенные знаками, принятыми ГОСТ 12.4.026 и ПДД на поверхности покрытия стоянки и продублированными на стене здания.

4.8. В корпусе № 7, согласно п. 5.3.3. Свода правил оборудованы две доступные кабины для малогабаритных групп населения, имеющие в плане ширину 1,65 м, глубину 1,8 м, ширину двери 0,9м. В кабине предусмотрено пространство для разворота кресла-коляски, двери открываются наружу.

В кабине каждого туалета установлены опорные поручни, опорные откидные поручни, крючки для одежды и других принадлежностей.

Согласно п. 5.3.9. Свода правил в кабине туалета установлены раковины с кранами с рычажной рукояткой.

Согласно п. 5.3.6. Свода правил на дверях туалетов размещены специальные знаки.

В кабинках туалетов находятся кнопки тревожной сигнализации, обозначенные специальными знаками, обеспечивающие связь с местом нахождения постоянного дежурного персонала – вахтой корпуса № 7.

4.9. Согласно п. 5.5.2, 5.5.5 Свода правил система сигнализации и оповещения обучающихся об опасности является комплексной и предусматривает визуальную и звуковую информацию. Светоотражающие знаки пожарной безопасности размещены на высоте 1,4 м от уровня пола. Аварийная звуковая сигнализация обеспечивает уровень звука не менее 80 – 100 дБ.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

5.1. В соответствии с п. 7.2.3 Свода правил в аудитории 7104 первого этажа учебного корпуса № 7 1 стол в ряду у дверного проема выделен для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, увеличена ширина прохода между рядами столов с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Рабочее место оборудовано компьютерной техникой, обеспечивающей альтернативный ввод информации:

- роллер компьютерный Traxsis Roller II Tracball;
- веб-камера Logitech
- программное обеспечение - Синтезатор речи для ПК Sakrament TalkerPro Rus Edition 3.0; программа распознавания речи Перпетуум М.; система распознавания речи, позволяющая пользователю взаимодействовать со своим компьютером посредством голосового ввода информации Dragon NaturallySpeaking;
- используются специальные возможности операционной системы Windows. 8-10, такие как экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор.



5.2. В соответствии с п. 7.2.3 свода правил аудитория № 7205 второго этажа учебного корпуса № 7 оборудована для обучающихся с нарушением зрения и слуха:

В аудитории установлено оборудование:

- 13 компьютеров с операционной системой Windows. 8-10;
- колонки и беспроводная гарнитура (наушник, микрофон);
- мультимедийный проектор Casio;
- интерактивная доска SmartBord;
- документ камера Aver Media;
- видеоувеличитель Optelec Compact 5HD World;
- динамический FM передатчик SmartLink+;
- FM-приемник AMIGO R7;

- используется программное обеспечение SuperNova Magnifier & Screen Reader — программа экранного доступа с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого выхода, а также возможностью ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля, увеличение текста до 60 крат без потери качества, с различными вариантами отображения позволяет работать на компьютере человеку с любой остротой зрения.

Документы о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Организация учебного процесса с применением электронного обучения может осуществляться в рамках информационной образовательной среды Филиала в сетевом режиме, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения, реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса. Обучающийся лично получает на основании заявления на доступ к программной системе «Личный кабинет студента» все логины и пароли в деканате соответствующего факультета.

Обучающемуся доставляются по личному запросу:

- 1) пакет документов:

- справка об обучении в Филиале по конкретной образовательной программе (направлению), форме обучения;

- копия лицензии и аккредитации Филиала для подачи документов на получение налогового вычета;

2) информационное письмо, содержащее

- руководство по работе в программной системе «Личный кабинет студента» с указанием способов организации взаимодействия обучающихся с профессорско-преподавательским составом и административно-управленческим персоналом.

Способы доставки: 1) лично, рассылка почтой, 2) рассылка e-mail. 3) лично, по e-mail.

В программной системе «Личный кабинет студента» располагаются все учебные материалы: лекции, электронные пособия и учебники, презентации, электронная библиотека и ссылки на образовательные ресурсы используются для решения дидактических задач обучения.

В Филиале имеется опыт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий сочетая on-line и off-line технологии, в том числе и с организацией вебинаров.

В Филиале созданы условия для размещения справочной информации о расписании учебных занятий в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) – в учебном корпусе № 7 установлена плазменная панель, которая выводит информацию о расписании учебных занятий, новостных событий, объявления и др., с трансляцией субтитров в виде бегущей строки. Информация о расписании учебных занятий дублируется в звуковом формате.

## **7 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к четырем ЭБС (см. стр.18) и к электронной информационно-образовательной среде филиала. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного

портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам естественнонаучной и технической направленности, изданными за последние 10 лет, по дисциплинам гуманитарной, социальной и экономической направленности - за последние 5 лет.

В рамках реализации образовательной программы с элементами дистанционных образовательных технологий в учебном процессе используются электронные курсы, загруженные в системе обучения Moodle.

С целью проведения дистанционного контроля знаний обучающихся в учебном процессе применяется система АИССТ - автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования.

В программной системе «Личный кабинет студента» располагаются все лекции в электронном виде. Обучающийся имеет неограниченный доступ для работы в этой системе после получения логина и пароля.

В образовательном процессе при реализации образовательной программы с элементами дистанционных образовательных технологий используются видеолекции и возможность проведения вебинаров.

## **8 Использование практико-ориентированных технологий в учебном процессе**

Созданы возможности для обучения по программам профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности:

- Городское строительство и хозяйство;
- Водоснабжение и водоотведение;
- Промышленная теплоэнергетика;
- Электроснабжение промышленных предприятий;
- Автомобили и автомобильное хозяйство;
- Экономист-аналитик производственно-хозяйственной деятельности.

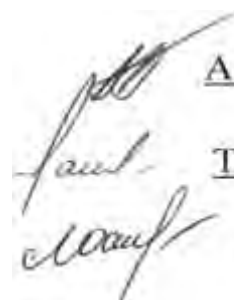
После прохождения профессиональной переподготовки обучающиеся при завершении образовательной программы получают Диплом, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности в определенной сфере.

**РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**  
от Кумертауского филиала ОГУ:

Декан Строительного факультета, канд.техн.наук  
должность

Зав. кафедрой ГСХ, канд.техн.наук  
должность

Ст. преподаватель кафедры ГСХ  
должность



А.Н.Пудовкин  
(ФИО, подпись)

Т.В. Сазонова  
(ФИО, подпись)

О.А.Лунева  
(ФИО, подпись)

представители работодателя:

ООО «Акрополь», ген. Директор  
наименование организации, должность

МУП «Жилкомсервис», директор  
наименование организации, должность



Х.М.Гайсин  
(ФИО, подпись)

О.В. Макарова  
(ФИО, подпись)

**ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Заместитель директора по учебно-методической работе

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'И.А. Сапрыко'.

И.А.Сапрыко  
(ФИО, подпись)

### Справка

о кадровом обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»  
Направленность (профиль) программы: «Городское строительство и хозяйство»

Индекс по учебному плану	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, И.О.	Количество аудиторных часов по учебному плану по данной дисциплине	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний))
1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1.Б.1	Философия	Исанбаева София Давлетбаевна	44	Московский психолого - социальный институт, специальность «Психология»	к.филос.н	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
Б.1.Б.2	История	Дорин Александр Васильевич	52	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П.Чкалова, специальность «Физическое воспитание»	к.п.н	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
Б.1.Б.3	Иностранный язык	Мерзлякова Наталья Сергеевна	132	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, специальность «Иностранный язык»	к.п.н	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный

Б.1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	Нурмиева Светлана Васильевна	42	Стерлитамакская государственная педагогическая Академия, специальность «Биология и химия»	к.б.н	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
		Шарипова Светлана Гайзулловна		Уфимский технологический институт сервиса, инженер химик-технолог	к.хим.н	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
Б.1.Б.5	Физическая культура	Дорин Александр Васильевич	24	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П.Чкалова, специальность «Физическое воспитание»	к.п.н	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
Б.1.Б.6	Экономическая теория	Ахмадиева Зульфия Рашитовна	44	Стерлитамакский государственный педагогический университет, учитель начальных классов	к.п.н	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
Б.1.Б.7	Право	Валитов Рашит Ишмурзович	50	Башкирский государственный университет им. 40-летия октября, специальность "Правоведение",		Кумертауский филиал ОГУ, преподаватель	штатный
Б.1.Б.8	Русский язык и культура речи	Мукасева Валентина Александровна	34	Стерлитамакская педагогическая академия, специальность «Русский язык и литература, культурология»	к.фил.н	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный

Б.1.Б.9	Социальная адаптация в Вузе	Мукасеева Валентина Александровна	44	Стерлитамакская педагогическая академия, специальность «Русский язык и литература, культурология»	к.фил.н	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
Б.1.Б.10	Математика	Афанасова Динара Камильевна	170	Стерлитамакский государственный педагогический институт, специальность «Математика и информатика»	к.п.н	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
Б.1.Б.11	Информатика	Утяганова Зимфира Зарифовна	52	Башкирский государственный университет, специальность «Математика»	к.п.н	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
Б.1.Б.12	Начертательная геометрия и инженерная графика	Зверев Сергей Владимирович	86	Свердловский инженерно-педагогический институт, специальность Машиностроение	к.п.н	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
Б.1.Б.13	Физика	Бустубаева Светлана Маратовна	132	Стерлитамакская государственная педагогическая Академия, специальность «Физика и математика»		Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель	штатный

Б.1.Б.14	Химия	Нурмиева Светлана Васильевна	34	Стерлитамакская государственная педагогическая Академия, специальность «Биология и химия»	к.б.н	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
		Шарипова Светлана Гайзулловна		Уфимский технологический институт сервиса, инженер химик-технолог	к.хим.н	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
Б.1.Б.15	Теоретическая механика	Сорокина Ольга Анатольевна	86	Оренбургский государственный университет, специальность «Технология машиностроения»		Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель	штатный
Б.1.Б.16	Техническая механика	Сорокина Ольга Анатольевна	34	Оренбургский государственный университет, специальность «Технология машиностроения»		Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель	штатный
Б.1.Б.17	Механика грунтов	Фадеева Татьяна Александровна	44	Оренбургский государственный университет, специальность «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»		Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель	штатный



Б.1.Б.18	Геодезия	Пудовкин Александрович Николаевич	52	Оренбургский государственный университет, специальность «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, декан Строительного факультета	внутренний совместитель
Б.1.Б.19	Геология	Пудовкин Александрович Николаевич	52	Оренбургский государственный университет, специальность «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, декан Строительного факультета	внутренний совместитель
Б.1.Б.20	Основы архитектуры и строительные конструкции	Дорофеева Ольга Сергеевна	52	Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»		Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель	штатный
Б.1.Б.21	Строительные материалы	Пудовкин Александрович Николаевич	68	Оренбургский государственный университет, специальность «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, декан Строительного факультета	внутренний совместитель
Б.1.Б.22	Электроснабжение с основами электротехники	Сазонова Татьяна Васильевна	50	Уфимский государственный авиационный технический университет, специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный

Б.1.Б.23	Инженерные системы зданий и сооружений	Шагманов Рихшат Рашитович	90	Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет по специальности «Промышленное гражданское строительство»		Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель	штатный
Б.1.Б.24	Технологические процессы в строительстве	Рахимова Ольга Николаевна	50	Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, преподаватель	штатный
Б.1.Б.24	Строительные машины	Карпов Кирилл Сергеевич	52	Оренбургский государственный университет, специальность «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»		Филиал ООО «Газпром» ПХГ Канчуринское управление ПХГ, ведущий геолог	внешний совместитель
Б.1.В.ОД.1	Строительное черчение	Сазонова Татьяна Васильевна	34	Уфимский государственный авиационный технический университет, специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
Б.1.В.ОД.2	Основы технологии металлов	Шагманов Рихшат Рашитович	50	Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет по специальности «Промышленное гражданское строительство»		Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель	штатный

Б.1.В.ОД.3	Муниципальное управление	Анищенко Валерий Алексеевич	44	Московский ордена трудового Красного Знамени горный институт по специальности "Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых"	Д.п.н., профессор	Кумертауский филиал ОГУ, директор	Внутренний совместитель
Б.1.В.ОД.4	Технология возведения зданий и сооружений	Рахимова Ольга Николаевна	62	Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, преподаватель	штатный
Б.1.В.ОД.5	Железобетонные и каменные конструкции	Лунёва Оксана Александровна	62	Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»		Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель	штатный
Б.1.В.ОД.6	Металлические конструкции, включая сварку	Столповский Георгий Александрович	76	Оренбургский государственный университет специальность "Промышленное и гражданское строительство"	к.т.н.	Оренбургский государственный университет, доцент	внешний совместитель
Б.1.В.ОД.7	Конструкции из дерева и пластмасс	Жаданов Виктор Иванович	50	Оренбургский политехнический институт специальность «Промышленное и гражданское строительство»	д.т.н.	Оренбургский государственный университет, профессор	внешний совместитель

Б.1.В.ОД.8	Основания и фундаменты	Дорофеева Ольга Сергеевна	64	Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»		Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель	штатный
Б.1.В.ОД.9	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	Столповский Георгий Александрович	46	Оренбургский государственный университет специальность "Промышленное и гражданское строительство"	к.т.н.	Оренбургский государственный университет, доцент	внешний совместитель
Б.1.В.ОД.10	Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений	Дорофеева Ольга Сергеевна	62	Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»		Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель	штатный
Б.1.В.ОД.11	Планировка и застройка городов	Рахимова Ольга Николаевна	34	Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, преподаватель	штатный
Б.1.В.ОД.12	Техническая эксплуатация инженерных систем	Шагманов Рихшат Рашитович	50	Уфимский Государственный Нефтяной Технический Университет по специальности «Промышленное гражданское строительство»		Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель	штатный

Б.1.В.ОД.13	Механизация городского строительства и хозяйства	Сазонова Татьяна Васильевна	40	Уфимский государственный авиационный технический университет, специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
Б.1.В.ОД.14	Обследование и испытание зданий и сооружений	Столповский Георгий Александрович	42	Оренбургский государственный университет специальность "Промышленное и гражданское строительство"	к.т.н.	Оренбургский государственный университет, доцент	внешний совместитель
Б.1.В.ОД.15	Сопротивление материалов	Пудовкин Александрович Николаевич	34	Оренбургский государственный университет, специальность «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, декан Строительного факультета	внутренний совместитель
Б.1.В.ДВ.1.1	Современные отделочные материалы в строительстве	Карпов Кирилл Сергеевич	52	Оренбургский государственный университет, специальность «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»		Филиал ООО «Газпром» ПХГ Канчуринское управление ПХГ, ведущий геолог	внешний совместитель
Б.1.В.ДВ.1.2	Химическая коррозия строительных материалов	Нурмиева Светлана Васильевна		ГОУ ВПО Стерлитамакская государственная педагогическая Академия, специальность «Биология и химия»	к.б.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный

Б.1.В.ДВ.2.1	Реконструкция жилой застройки	Рахимова Ольга Николаевна	40	Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, преподаватель	штатный
Б.1.В.ДВ.2.2	Комплексное инженерное благоустройство городских территорий	Рахимова Ольга Николаевна		Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, преподаватель	штатный
Б.1.В.ДВ.3.1	Экология городской среды	Нурмиева Светлана Васильевна	40	Стерлитамакская государственная педагогическая Академия, специальность «Биология и химия»	к.б.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
Б.1.В.ДВ.3.2	Городское зеленое строительство	Шарипова Светлана Гайзулловна			к.хим.н	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
Б.1.В.ДВ.4.1	Подземные сооружения городов	Спиридонов Евгений Сергеевич	34	Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»		МУП «Стройзаказчик», директор	Внешний совместитель
Б.1.В.ДВ.4.2	Управление качеством	Лунёва Оксана Александровна		Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»		Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель	штатный

Б.1.В.ДВ.5.1	Инженерные сооружения городов	Спиридонов Евгений Сергеевич	34	Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»		МУП «Стройзаказчик», директор	Внешний совместитель
Б.1.В.ДВ.5.2	Оформление проектной документации	Лунёва Оксана Александровна		Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»		Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель	штатный
Б.1.В.ДВ.6.1	Усиление железобетонных конструкций	Столповский Георгий Александрович	42	Оренбургский государственный университет специальность "Промышленное и гражданское строительство"	к.т.н.	Оренбургский государственный университет, доцент	внешний совместитель
Б.1.В.ДВ.6.2	Усиление металлических конструкций	Жаданов Виктор Иванович		Оренбургский политехнический институт специальность «Промышленное и гражданское строительство»	д.т.н.	Оренбургский государственный университет, профессор	внешний совместитель
Б.1.В.ДВ.7.1	Технология и организация ремонтно-строительных работ	Рахимова Ольга Николаевна	40	Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, преподаватель	штатный
Б.1.В.ДВ.7.2	Специальные вопросы реконструкции зданий	Спиридонов Евгений Сергеевич		Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»		МУП «Стройзаказчик», директор	Внешний совместитель

Б.1.В.ДВ.8.1	Управление недвижимостью	Лунёва Оксана Александровна	34	Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»		Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель	штатный
Б.1.В.ДВ.8.2	Графика и стандарты в дипломном проектировании	Сазонова Татьяна Васильевна		Уфимский государственный авиационный технический университет, специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
Б.1.В.ДВ.9.1	Автоматизация проектирования	Сазонова Татьяна Васильевна	52	Уфимский государственный авиационный технический университет, специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
Б.1.В.ДВ.9.2	Сметное дело в строительстве	Лунёва Оксана Александровна		Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»		Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель	штатный
Б.1.В.ДВ.10.1	Строительные материалы для реконструкции и реставрации зданий	Карпов Кирилл Сергеевич	42	Оренбургский государственный университет, специальность «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»		Филиал ООО «Газпром» ПХГ Канчуринское управление ПХГ, ведущий геолог	внешний совместитель



Б.1.В.ДВ.10.2	Реконструкция систем отопления и вентиляции	Карпов Кирилл Сергеевич		Оренбургский государственный университет, специальность «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»		Филиал ООО «Газпром» ПХГ Канчуринское управление ПХГ, ведущий геолог	внешний совместитель
Б.1.В.ДВ.11.1	Общефизическая культура	Дорин Александр Васильевич	328	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П.Чкалова, специальность «Физическое воспитание»	к.п.н	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
Б.1.В.ДВ.11.2	Легкая атлетика						
Б.1.В.ДВ.11.3	Тяжелая атлетика						
Б.1.В.ДВ.11.4	Волейбол						
Б.1.В.ДВ.11.5	Плавание						
Б.1.В.ДВ.11.6	Настольный теннис						
Б.1.В.ДВ.11.7	Аэробика						
<b>Практики</b>							
Б.2.В.У	Учебная практика						
Б.2.В.У.1	Геодезическая практика	Пудовкин Александрович Николаевич		Оренбургский государственный университет, специальность «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, декан Строительного факультета	внутренний совместитель
Б.2.В.У.2	Геологическая практика	Пудовкин Александрович Николаевич		Оренбургский государственный университет, специальность «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, декан Строительного факультета	внутренний совместитель

Б.2.В.У.3	Ознакомительная практика	Пудовкин Александрович Николаевич		Оренбургский государственный университет, специальность «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, декан Строительного факультета	внутренний совместитель
Б.2.В.П.1	Производственная практика	Лунёва Оксана Александровна		Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»		Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель	штатный
Б.2.В.П.2	Преддипломная практика	Лунёва Оксана Александровна		Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»		Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель	штатный

**Государственная итоговая аттестация**

Б.3.Б.1	Государственный экзамен	Гайсин Хайдар Миншарифович		Уфимский нефтяной институт		ООО «Акрополь», г. Кумертау генеральный директор, заслуженный строитель Республики Башкортостан	внешний совместитель
		Спиридонов Евгений Сергеевич		Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»		МУП «Стройзаказчик» г.Мелеуз, директор	внешний совместитель

		Пудовкин Александрович Николаевич		Оренбургский государственный университет, специальность «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, декан Строительного факультета	внутренний совместитель
		Сазонова Татьяна Васильевна		Уфимский государственный авиационный технический университет, специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент	штатный
		Лунёва Оксана Александровна		Оренбургский государственный университет специальность «Городское строительство и хозяйство»		Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель	штатный
Б.3.Б.2	Выпускная квалификационная работа	Юмагулов Руфат Айратович				ООО Холдинговая компания "Башбетон", начальник отдела перспективного развития	внешний совместитель
		Хабибуллина Зульфия Асхатовна				ГУП «БашНИИстрой» инженер-проектировщик	внешний совместитель
		Зверева Елена Анатольевна				ГУП «БашНИИстрой» инженер-проектировщик	внешний совместитель
		Гузаирова Алия Ханифовна				ГУП «БашНИИстрой» инженер-проектировщик	внешний совместитель

		Тарасова Анна Сергеевна				МУП «Стройзаказ- чик» г.Кумертау, ведущий инженер ПТО	внешний совместитель
<b>Факультативы</b>							

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата

Всего аудиторных часов по учебному плану: 3126 ч. Всего аудиторных часов занятий, которые ведут руководители и работники профильных организаций: 254 ч.

Ставка: 880 ч.

$254/880 = 0,28$  - количество ставок преподавателей из числа руководителей и работников профильных организаций.

$3126/880 = 3,55$  - количество ставок всего.

$0,28 * 100 / 3,55 = 7,8\%$  - доля преподавателей из числа руководителей и работников профильных организаций в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата (по ФГОС не менее 5 %).

