

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кумертауский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»



**Адаптированная образовательная программа высшего образования**

**13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

*(код и наименование направления подготовки)*

**«Электроснабжение»**

Квалификация

**Бакалавр**

Тип образовательной программы

**Программа академического бакалавриата**

Форма обучения

очная и заочная

Кумертау 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативные документы для разработки ОП ВО.....	3
2	Общая характеристика ОП ВО.....	4
2.1	Цель ОП ВО.....	4
2.2	Срок освоения ОП ВО.....	4
2.3	Объем ОП ВО.....	4
2.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.....	4
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.5	Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	9
4	Планируемые результаты освоения ОП ВО.....	10
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО.....	13
5.1	Обеспечение научно-педагогическими кадрами.....	13
5.2	Финансовое обеспечение.....	14
5.3	Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде филиала.....	14
6	Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
7	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.....	20
и приложения:		
Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО		
Учебный план с календарным учебным графиком		
Рабочие программы дисциплин (модулей)		
Программы практик		
Программа государственной итоговой аттестации		
Изменения и дополнения к ОП ВО		

## 1 Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 3 » сентября. 2015 г. № 955;
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» апреля 2014 г. №266н.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 638 "Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»;
- Положение о Кумертауском филиале ОГУ.

## **2 Общая характеристика ОП ВО**

### **2.1 Цель ОП ВО**

Целью ОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и профилю «Электроснабжение» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом особенностей южного региона Башкортостана, запросов работодателей и востребованности выпускников Кумертауского филиала ОГУ.

### **2.3 Срок освоения ОП ВО**

Срок освоения ОП ВО по очной форме обучения составляет — 4 года, по заочной форме обучения составляет — 4,5 лет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4 Объем ОП ВО**

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения составляет 240 зачетных единиц.

### **2.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО**

Для освоения ОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Лица, имеющие диплом о высшем образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

Перечень специальностей СПО (или их перечень), сопрягаемые с образовательной программой (бакалавриата) выпускники которой могут осуществлять переход на ускоренное обучение (по индивидуальному плану)

за счет перезачета и (или) переаттестации результатов освоения образовательной программы СПО:

13.03.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

13.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в нефтегазодобывающей отрасли)

15.02.01 - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

08.01.21 - Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий.

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

### **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата включает:

- совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов: производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии;
- разработку, изготовление и контроль качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы.

#### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

- для электроэнергетики:
  - электрические станции и подстанции;
  - электроэнергетические системы и сети;
  - системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;
  - установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;
  - релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
  - энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;
- для электротехники:
  - электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;
  - электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;
  - электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;
  - электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции электрических машин, трансформаторов, кабелей, электрических конденсаторов;
  - электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях;

электротехнологические установки и процессы, установки и приборы электронагрева;

различные виды электрического транспорта, автоматизированные системы его

управления и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем; элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов;

судовые автоматизированные электроэнергетические системы, преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических

и вспомогательных установок, их систем автоматизации, контроля и диагностики;

электроэнергетические системы, преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок,

их системы автоматизации, контроля и диагностики на летательных аппаратах;

электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения;

потенциально опасные технологические процессы и производства; методы и средства защиты человека, промышленных объектов и среды обитания от антропогенного воздействия на персонал.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

При разработке и реализации программы академического бакалавриата, организация ориентируется на основной вид профессиональной деятельности выпускников - **научно-исследовательский**, исходя из научно-исследовательских и материально-технических ресурсов.

Дополнительные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: проектно-конструкторская; производственно-технологическая; сервисно-эксплуатационная; организационно-управленческая.

### **3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, в соответствии с основным видом профессиональной деятельности – **научно-исследовательской**, на которую ориентирована программа академического бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

изучение и анализ научно-технической информации;

применение стандартных пакетов прикладных программ для математического моделирования процессов и режимов работы объектов;

проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов;

составление обзоров и отчетов по выполненной работе;

проведение обоснования проектных расчетов.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с дополнительными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**проектно-конструкторская деятельность:**

сбор и анализ данных для проектирования;

участие в расчетах и проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

проведение обоснования проектных расчетов;

**производственно-технологическая деятельность:**

расчет схем и параметров элементов оборудования;

расчет режимов работы объектов профессиональной деятельности;

контроль режимов работы технологического оборудования;

обеспечение безопасного производства;

составление и оформление типовой технической документации;

**сервисно-эксплуатационная деятельность:**

проверка технического состояния и остаточного ресурса, организация профилактических осмотров, диагностики и текущего ремонта объектов профессиональной деятельности; составление заявок на оборудование и запасные части; подготовка технической документации на ремонт;

**организационно-управленческая деятельность:**

организация работы малых коллективов исполнителей; планирование работы персонала;

планирование работы первичных производственных подразделений; оценка результатов деятельности;

подготовка данных для принятия управленческих решений; участие в принятии управленческих решений.

**3.5 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ** Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» апреля 2014 г. №266н.

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции профессионального стандарта представлены в виде таблицы 1.

Таблица 1 - Обобщенные и трудовые функции профессионального стандарта

№ п/п	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
1	Специалист по	Руководство	Организационно-



	эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (В)	техническое, технологическое и ресурсное обеспечение работ по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (В/01.6)
			Планирование и контроль деятельности по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (В/02.6)
			Координация деятельности персонала, осуществляющего техническое обслуживание и ремонт трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (В/03.6)

## 4 Планируемые результаты освоения ОП ВО

### 4.1 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- **общекультурные;**
- **общепрофессиональные;**
- **профессиональные.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата, в соответствии с основным видом профессиональной деятельности – **научно-**

**исследовательской**, на которую ориентирована программа академического бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

способностью участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1);

способностью обрабатывать результаты экспериментов (ПК-2);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с дополнительными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**:

**проектно - конструкторская деятельность:**

способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования (ПК-3);

способностью проводить обоснование проектных решений (ПК-4);

**производственно-технологическая деятельность:**

готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6);

готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике (ПК-7);

способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-8);

способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-10);

**сервисно-эксплуатационная деятельность:**

способностью применять методы и технические средства эксплуатационных испытаний и диагностики электроэнергетического и электротехнического оборудования (ПК-14);

способностью оценивать техническое состояние и остаточный ресурс оборудования

(ПК-15); готовностью к участию в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике (ПК-16);

готовностью к составлению заявок на оборудование и запасные части и подготовке технической документации на ремонт (ПК-17);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью координировать деятельность членов коллектива исполнителей (ПК-18);

способностью к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-19).

способностью к решению задач в области организации и нормирования труда

(ПК-20);

готовностью к оценке основных производственных фондов (ПК-21).

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОП ВО приведена в Приложении 1.

#### 4.1 Структура ОП ВО

При составлении учебного плана выпускающая кафедра филиала руководствовалась общими требованиями к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

В учебном плане (Приложение А) отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин и практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую группой разработчиков выпускающей кафедры на основе анализа потребности рынка труда и запросов работодателей. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

*Блок 1 "Дисциплины"*, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

*Блок 2 "Практики"*, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

*Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"*, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов группой разработчиков выпускающей кафедры сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОП ВО.

Таблица 1 Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата	Объем программы академического бакалавриата в з.е.
----------------------------------	----------------------------------------------------

Блок 1	Дисциплины	216-219
	Базовая часть	96-126
	Вариативная часть	93-120
Блок 2	Практики	12-18
	Вариативная часть	12-18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

#### 4.1.1 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

В состав ОП ВО входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Аннотации к рабочим программам представлены в приложении Б.

#### 4.1.2 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел ОП бакалавра по профилю подготовки «Электроснабжение» «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для проведения практики по профилю подготовки «Электроснабжение» заключены договора с предприятиями:

- ПО «КЭС» ООО «Башкирские распределительные электрические сети»;
- МУП «Локомотив»;
- ОАО «Кумертауское авиационное производственное предприятие»;
- ООО «Башкирская генерирующая компания»;
- Электромонтажное предприятие «Импульс».

Необходимая целостность образовательной программы обеспечивается сочетанием фундаментальности подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности бакалавра. Кафедра тесно сотрудничает с производственным отделением «Кумертауские электрические сети» ООО «Башкирские распределительные электрические сети», где студенты имеют возможность проходить производственную, преддипломную практики с дальнейшим трудоустройством. ПО «КЭС» имеет современное

техническое оснащение, с использованием автоматизированной системы управления производством, телемеханическим управлением процессов, что, безусловно, влияет на процесс обучения студентов и повышения качества образования.

Учебная практика. Направлена на закрепление и расширение навыков использования пакетов прикладных программ; на знакомство студентов с организацией работ на предприятиях отрасли (в виде ознакомительных экскурсий); на подготовку студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

Учебная практика организована для изучения вопросов производства, передачи, распределения электроэнергии и ознакомления с основным оборудованием. Место проведения практики: электрические станции, подстанции, сетевые и иные предприятия энергетики.

Учебная практика для студентов направления подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника профиль подготовки – Электроснабжение, квалификация – бакалавр, проводится после экзаменационной сессии первого курса (второго семестра) продолжительностью две недели для студентов очной формы обучения и две недели в 4 семестре (второго курса) у студентов заочной формы обучения.

Целью учебной практики в соответствии с общими требованиями ОП ВО является изучение вопросов производства, передачи, распределения электроэнергии и ознакомления с основным энергетическим оборудованием предприятий.

Учебная практика направлена на знакомство студентов с организацией работ на предприятиях отрасли и подготовку студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

Задачами учебной практики являются:

- изучение вопросов производства, передачи и распределения электроэнергии;
- знакомство с основным оборудованием предприятия;
- знакомство с организацией работы коллектива предприятия;
- знакомство с вопросами техники безопасности на предприятии;
- знакомство с назначением и использованием нормативно-правовых документов;
- знакомство с научно-технической информацией предприятия;
- знакомство со структурой предприятия.

Одной из форм учебной практики является обучение студента по рабочей профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 разряда, организованному совместно кафедрой электроснабжения промышленных предприятий и отделом дополнительного профессионального образования Кумертауского филиала ОГУ, с возможностью получения 2 категории по электробезопасности и повышения категории при прохождении последующих практик.

Производственная практика призвана закрепить знания материала теоретических профильных дисциплин, ознакомить студентов с

производственными процессами и действующим оборудованием, а также привить навыки деятельности в профессиональной сфере.

Производственная практика организована в рамках проектно-технологической деятельности выпускника для изучения прав и обязанностей мастера цеха, участка; порядка оформления и осуществления операций по изменению режимов работы энергетического оборудования; содержания и объема текущего, среднего и капитального ремонтов, графики ремонтов, оформления сдачи и приема оборудования из ремонта, системы оценки качества ремонта; вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; мероприятий по энергосбережению. Место проведения практики: электроэнергетические предприятия, оснащенные современным оборудованием и испытательными приборами, научно-исследовательские организации и учреждения.

Производственная практика для студентов направления подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника профиль подготовки – Электроснабжение, квалификация – бакалавр, разбита на два этапа:

- первый этап производственной практики проводится после экзаменационной сессии второго курса (четвертого семестра) для студентов очной формы обучения и после экзаменационной сессии третьего курса (шестого семестра) – для студентов заочной формы обучения. Продолжительность – четыре недели;

- второй этап производственной практики проводится после экзаменационной сессии третьего курса (шестого семестра) – для студентов очной формы обучения и после экзаменационной сессии четвертого курса (восьмого семестра) – для студентов заочной формы обучения. Продолжительность производственной практики второго этапа – шесть недель.

Целью производственной практики является изучение порядка оформления и осуществления операций по изменению режимов работы энергетического оборудования; содержания и объема текущего, среднего и капитального ремонтов, графики ремонтов, оформления сдачи и приема оборудования из ремонта, системы оценки качества ремонта; вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии; мероприятий по энергосбережению.

Задачи производственной практики:

- изучение вопросов производства, передачи и распределения электроэнергии;

- изучение структуры предприятия и отдельных его служб;

- изучение вопросов внешнего и внутреннего электроснабжения;

- изучение работы планово-экономического отдела предприятия;

- изучение основного установленного энергетического оборудования, вычислительной техники, контрольно-измерительных приборов;

- знакомство с ремонтом энергетического оборудования.

Вопросы, изучаемые при прохождении второго этапа производственной практики:

- знакомство с организацией работы коллектива предприятия;
- изучение вопросов техники безопасности и охраны окружающей среды на предприятии;
- изучение назначения и использования нормативно-правовых документов;
- знакомство с научно-технической информацией предприятия;
- изучение общих вопросов проектирования промышленных предприятий;
- изучить мероприятия по выявлению резервов повышения эффективности и производительности труда.

Преддипломная практика как часть основной программы является завершающим этапом обучения и проводится на основе изучения всего теоретического цикла обучения, а также результатов решения задач, поставленных на предыдущих практиках.

Основной целью преддипломной практики является закрепление профессиональных компетенций, а также закрепление связи между теорией и практикой в процессе сбора, анализа и обобщения материалов для выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика для студентов очной формы обучения проходит в 8 семестре, а для заочной – в 10 семестре после сдачи государственного экзамена. Продолжительность преддипломной практики составляет 6 недель.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4.1.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится с целью определения универсальных и



профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 130302 Электроэнергетика и электротехника по профилю подготовки «Электроснабжение», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе бакалавра по направлению подготовки 130302 Электроэнергетика и электротехника, которую он освоил за время обучения.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО**

### **5.1 Кадровое обеспечение ОП ВО**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего количества научно-педагогических работников филиала.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10 процентов.

Научные направления, бюджетные и договорные НИР, выполняемые выпускающей кафедрой, реализующей образовательную программу:

- Проектирование автоматизированной системы контроля и учета электроэнергии газодобывающего объекта.
- Частотное регулирование электропривода.
- Автоматизация энергетических установок в целях энерго- и ресурсосбережения.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

По профилю подготовки «Электроснабжение» каждый обучающийся обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем дисциплинам, имеющимся в фонде читального зала библиотеки.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов «Электричество»; «Энергосбережение»; «Энергетик»; «Новости электротехники».

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обеспеченность обучающихся по профилю подготовки «Электроснабжение» основной учебной и учебно-методической литературой с учетом фондов электронных учебников и учебных пособий соответствует нормативным требованиям.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации, изданий и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность неограниченного доступа:

- к электронным учебно-методическим фондам (<http://ito.osu.ru/index.php?page=0006>);

- к электронным фондам и электронному каталогу научной библиотеки ОГУ <http://artlib.osu.ru/site/>;

- к электронно-библиотечным системам:

1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>. Ресурс содержит электронные издания по истории, философии, культурологии, психологии, социологии, религии, искусствоведению, филологическим наукам, политологии, правоведению, экономике, естественным наукам, информационным технологиям, а также художественной литературе. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на русском, немецком и английском языках;

2) ЭБС «Издательства Лань» <http://e.lanbook.com/>. Ресурс включает электронные версии книг издательств: «Лань», «Машиностроение», «Флинта» следующих тематических пакетов: математика, физика, теоретическая механика, инженерные науки, филология, химия, технологии пищевых производств;

3) ЭБС «Рукопт» <http://rucont.ru/>. Ресурс включает электронные учебники и учебные пособия, созданные преподавателями ОГУ.

4) ЭБС «Нэлбук» <http://www.nelbook.ru/>. Предоставлен доступ к коллекции учебной, научной и справочной литературе по энергетической тематике.

Филиалом обеспечивается доступ обучающихся к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, информационным технологиям, телекоммуникационным технологиям, соответствующим технологическим средствам через программную систему *Личный кабинет студента*. Порядок и формы доступа к используемым ресурсам устанавливает Филиал.

В процессе обучения обеспечивается высокая степень непрерывности компьютерной подготовки студентов.

Обучение студентов с использованием ЭВМ осуществляется на практических занятиях посредством решения индивидуальных вариантов заданий.

В фонд научной библиотеки приобретены 5 наименования учебных аудиокниг и аудиокурсов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при

необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, разрешается готовить ответы на компьютере. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено:

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушением слуха	Ответы по задачам, контрольная работа, вопросы к экзамену	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Вопросы к экзамену	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

### **5.3 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

### **5.4 Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде филиала**

В рамках Концепции в Филиале созданы структурные подразделения, необходимые для реализации творческих, интеллектуальных, спортивно – оздоровительных, лидерских способностей студентов. К ним относятся:

- Центр «Творчество»
- Спортивно – оздоровительный комплекс «Звезда»
- Кафедра физического воспитания.
- Медико – санитарная часть
- Библиотека

- Общественные объединения (отделение «Молодой гвардии Единой России», волонтерская группа «Вместе»)

#### 5.3.1 Центр «Творчество»

(компетенции ОК-5, ОК-6, ОК-7)

Приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность способствует центр «Творчество».

Центр «Творчество» включает коллективы самых различных направлений:

- вокальные коллективы (дуэты, квинтеты, группы);
- вокально-инструментальные ансамбли;
- студию игры на музыкальных инструментах;
- студию танца и оздоровительной аэробики;
- клуб КВН;
- редакцию общественной газеты «Студенческий вестник»;
- литературную студию;
- редколлегию.

Студенты могут принимать участие в мероприятиях:

- праздник для первокурсников «День знаний»;
- праздник Посвящение в студенты;
- Международный День пожилых людей (помощь ветеранам, торжественный вечер);
- смотр-конкурс художественной самодеятельности между факультетами «Студенческая осень» под девизом «Алло, мы ищем таланты»;
- Международный день студентов - гала-концерт, на котором подводятся итоги смотра-конкурса;
- День российского студенчества – Татьянин День;
- День Святого Валентина;
- КВН;
- праздники, приуроченные ко Дню Победы;
- участие в городском концерте «Молодая гвардия поет песни Победы», посвященном Дню Великой Победы.
- литературно – поэтические конкурсы
- фестиваль «Созвездие»

#### 5.3.2 Спортивно-оздоровительный комплекс «Звезда»

(компетенции ОК-5, ОК-6, ОК-8)

Реализация спортивно – оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой общеобразовательных дисциплин и спортивно – оздоровительным комплексом «Звезда». На его базе функционируют 9 спортивных секций по следующим направлениям: волейбол (юноши, девушки), баскетбол (юноши, девушки), мини-футбол, настольный теннис, лыжи и легкая атлетика (юноши, девушки), шахматы (юноши, девушки). Секции проводятся на

основе утвержденного расписания занятий, охват студентов составляет 25%. Преподавание в спортивных секциях осуществляется квалифицированным тренерским составом. Традиционными мероприятиями являются: соревнования между группами по баскетболу, волейболу, мини - футболу, городская Спартакиада, спортивно – массовое мероприятие «Державы верные сыны», приуроченная к 23 Февраля, и т.д. Студенты принимают активное участие не только в городских соревнованиях, но и в соревнованиях международного, всероссийского, регионального уровней. Среди студентов филиала есть призеры международных, всероссийских и республиканских соревнований, кандидаты в мастера спорта.

### 5.3.3 Медико – профилактическая работа

Медико-профилактическая работа филиала реализуется в следующих направлениях: психологическое консультирование, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий (в общежитии). Открытие здравпункта позволило полностью обеспечить качественное и своевременное медицинское обслуживание студентов, а также проведение медицинского контроля за состоянием здоровья студентов путем проведения ежегодного обязательного медицинского осмотра и направления, в случае необходимости, на амбулаторное лечение. Также в филиале проводятся профилактически мероприятия:

- цикл бесед: «Профилактика гриппа», «Чесотка», «Правила безопасности в лесу»
- акции: «Стой, СПИД!», «Скажи, НЕТ!»
- фотоконкурсы «Мы за ЗОЖ!»

В Филиале создан и функционирует Совет профилактики, основывающий свою работу на принятых программах по профилактике асоциальных явлений и правонарушений. Совет профилактики Филиала занимается широким кругом вопросов направленных на создание необходимых условий для организации профилактической работы среди студентов.

### 5.3.4 Библиотека

(компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7)

Библиотека филиала осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;
- занятий по экологическому просвещению;
- проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и

патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» в библиотеке оформляются книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда библиотеки.

Библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

#### 5.3.5 Общественные объединения

(компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8)

Выявление наиболее перспективной и талантливой молодежи из студенческой среды, подготовка лидеров из числа лучших студентов филиала является основным направлением социально – воспитательной работы.

Для развития общественно-политического направления в воспитании и формирования гражданской позиции студентов в Филиале функционируют: первичное отделение «Молодой гвардии Единой России», которое объединяет 50 студентов Филиала, членов партии «Единая Россия»; волонтерская группа «Вместе», осуществляющая деятельность, направленную на решение задач общественного воспитания, формирования гражданственности и патриотизма, активной жизненной позиции у студентов и решение проблем занятости молодежи. Волонтерская группа «Вместе» дважды становилась победителями городской молодежной премии «Ювента», где им были вручены дипломы о победе в двух номинациях: «Лучшая молодежная акция», «Милосердие»; штаб «Молодая гвардия «Единая Россия» Филиала стал победителем в номинации «Открытие года».

Инициаторами развития волонтерского движения являются Студенческая профсоюзная организация и Студенческий совет филиала. Волонтерское движение осуществляется на основании принятого Положения и направлено на развитие активной жизненной позиции у студентов, решение проблем занятости молодежи в летний каникулярный период, реализацию социальных и трудовых инициатив студенчества.

Волонтеры принимают активное участие в капитальном ремонте учебно-лабораторных корпусов и благоустройстве прилегающей территорией.

В рамках акции «Работу молодым!» ежегодно проводится конкурс на «Лучшую волонтерскую группу». Победители конкурса «Лучшая волонтерская группа» награждаются туристической поездкой в г.Оренбург.

Вопросы состояния и развития воспитательной работы в образовательной деятельности и формирования социально-личностных компетенций систематически обсуждаются на заседаниях: Ученого совета филиала, совета по социально-воспитательной работе, научно-методическом совете в, заседаниях кафедр.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте,



творчестве освещаются на сайте филиала и в ежемесячной газете «Студенческий вестник». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере филиала. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спортивной, творческой, научно-исследовательской работе.

## **6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в Кумертауском филиале ОГУ (далее Филиале) созданы следующие условия:

1. На официальном сайте Филиала в сети «Интернет» обеспечено наличие альтернативной версии для слабовидящих - <http://kf.osu.ru/index.Dhp?slab=1>.

2. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в должностные обязанности педагога дополнительного образования вменены следующие обязанности – организует процесс индивидуального обучения инвалида; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве; совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей; выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин; осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности студента-инвалида и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

3. При поступлении на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено заключение гражданско-правовых договоров на выполнение услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, услуг сурдопереводчика с оплатой услуг за счет приносящей доход деятельности.

4. Для обеспечения доступности территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выполнено следующее:

4.1. Для обучения вышеуказанных лиц выделен учебный корпус №7 (ул.Заслонова, д.1)

4.2. В соответствии с п. 5.1.1. Свода правил доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения от 01.01.2013 г. (далее

Свод правил) и ГОСТ Р 51261 наружная лестница оборудована пандусом.

4.3. В соответствии с п. 5.1.4. Свода правил оборудованы расширенные дверные проемы – 1,4 м. В полотне наружных дверей оборудованы смотровые панели на расстоянии 0,85 м от уровня пола.

4.4. В соответствии с п. 5.1.5. Свода правил и ГОСТ Р 52131-2003 на прозрачных полотнах дверей корпуса № 7 размещена яркая маркировка желтого цвета – круг диаметром 20 см.

4.5. В соответствии с п. 5.1.5. Свода правил осуществлена контрастная окраска дверей учебного корпуса № 7 – дверные наличники и ручки дверей окрашены в желтый цвет.

4.6. В соответствии с п. 5.2.31 Свода правил верхняя и нижняя ступени в каждом марше эвакуационных лестниц корпуса №7 окрашены в контрастный желтый цвет.

4.7. В соответствии с п. 4.2.1. Свода правил на участке корпуса №7 выделены два специализированных места для автотранспорта инвалидов на кресле-коляске, обозначенные знаками, принятыми ГОСТ 12.4.026 и ПДД на поверхности покрытия стоянки и продублированными на стене здания.

4.8. В корпусе № 7, согласно п. 5.3.3. Свода правил оборудованы две доступные кабины для малогабаритных групп населения, имеющие в плане ширину 1,65 м, глубину 1,8 м, ширину двери 0,9м. В кабине предусмотрено пространство для разворота кресла-коляски, двери открываются наружу.

В кабине каждого туалета установлены опорные поручни, опорные откидные поручни, крючки для одежды и других принадлежностей.

Согласно п. 5.3.9. Свода правил в кабине туалета установлены раковины с кранами с рычажной рукояткой.

Согласно п. 5.3.6. Свода правил на дверях туалетов размещены специальные знаки.

В кабинах туалетов находятся кнопки тревожной сигнализации, обозначенные специальными знаками, обеспечивающие связь с местом нахождения постоянного дежурного персонала – вахтой корпуса № 7.

4.9. Согласно п. 5.5.2, 5.5.5 Свода правил система сигнализации и оповещения обучающихся об опасности является комплексной и предусматривает визуальную и звуковую информацию. Светоотражающие знаки пожарной безопасности размещены на высоте 1,4 м от уровня пола. Аварийная звуковая сигнализация обеспечивает уровень звука не менее 80 – 100 дБ.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

5.1. В соответствии с п. 7.2.3 Свода правил в аудитории 7104 первого этажа учебного корпуса № 7 1 стол в ряду у дверного проема выделен для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, увеличена ширина прохода между рядами столов с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Рабочее место оборудовано компьютерной техникой, обеспечивающей альтернативный ввод информации:

- роллер компьютерный Traxis Roller II Tracball;
- веб-камера Logitech

- программное обеспечение - Синтезатор речи для ПК Sakrament TalkerPro Rus Edition 3.0; программа распознавания речи Перпетуум М.; система распознавания речи, позволяющая пользователю взаимодействовать со своим компьютером посредством голосового ввода информации Dragon NaturallySpeaking;

- используются специальные возможности операционной системы Windows. 8-10, такие как экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор.

5.2. В соответствии с п. 7.2.3 свода правил аудитория № 7205 второго этажа учебного корпуса № 7 оборудована для обучающихся с нарушением зрения и слуха:

В аудитории установлено оборудование:

- 13 компьютеров с операционной системой Windows. 8-10;
- колонки и беспроводная гарнитура (наушник, микрофон);
- мультимедийный проектор Casio;
- интерактивная доска SmartBord;
- документ камера Aver Media;
- видеоувеличитель Optelec Compact 5HD World;
- динамический FM передатчик SmartLink+;
- FM-приемник AMIGO R7;

- используется программное обеспечение SuperNova Magnifier & Screen Reader — программа экранного доступа с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого выхода, а также возможностью ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля, увеличение текста до 60 крат без потери качества, с различными вариантами отображения позволяет работать на компьютере человеку с любой остротой зрения.

Документы о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Организация учебного процесса с применением электронного обучения

может осуществляться в рамках информационной образовательной среды Филиала в сетевом режиме, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения, реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса. Обучающийся лично получает на основании заявления на доступ к программной системе «Личный кабинет студента» все логины и пароли в деканате соответствующего факультета.

Обучающемуся доставляются по личному запросу:

1) пакет документов:

- справка об обучении в Филиале по конкретной образовательной программе (направлению), форме обучения;
- копия лицензии и аккредитации Филиала для подачи документов на получение налогового вычета;

2) информационное письмо, содержащее

- руководство по работе в программной системе «Личный кабинет студента» с указанием способов организации взаимодействия обучающихся с профессорско-преподавательским составом и административно-управленческим персоналом.

Способы доставки: 1) лично, рассылка почтой, 2) рассылка e-mail. 3) лично, по e-mail.

В программной системе «Личный кабинет студента» располагаются все учебные материалы: лекции, электронные пособия и учебники, презентации, электронная библиотека и ссылки на образовательные ресурсы используется для решения дидактических задач обучения.

В Филиале имеется опыт проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий сочетая on-line и off-line технологии, в том числе и с организацией вебинаров.

В Филиале созданы условия для размещения справочной информации о расписании учебных занятий в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) – в учебном корпусе № 7 установлена плазменная панель, которая выводит информацию о расписании учебных занятий, новостных событий, объявления и др., с трансляцией субтитров в виде бегущей строки. Информация о расписании учебных занятий дублируется в звуковом формате.

## **7 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

В рамках реализации образовательной программы используются элементы дистанционных образовательных технологий с помощью:

- системы электронного обучения "Moodle" – виртуальной образовательной среды, которая позволяет создавать онлайн-курсы, единое

учебное пространство для студентов и преподавателей курса. Система спроектирована с учетом достижений современной педагогики с акцентом на взаимодействие между учениками, где предлагается широкий спектр инструментов для построения учебного процесса, включая не только стандартные модули, но и дополнительные. Используя "Moodle", преподаватель обменивается сообщениями со студентами, создает и проверяет задания, публикует текстовые материалы и многое другое.

- программной системы «Личный кабинет студента» - программная система, содержащая учебные материалы: электронный курс лекций, электронные пособия и учебники, презентации, электронную библиотеку и ссылки на образовательные ресурсы, использованные для решения дидактических задач обучения.

- системы АИССТ – автоматизированной интерактивной системы сетевого тестирования – программная система с расширенными возможностями по проведению контроля знаний обучающихся, созданию и настройке предметного материала.

- пакета «Антиплагиат.ВУЗ» - программной системы, предназначенной для определения степени самостоятельности автора при подготовке текста. В качестве основного инструмента анализа документа предлагается полный отчет о проверке на заимствование, содержащий ранжированный список обнаруженных источников заимствований и полный текст проверяемого документа, в котором особым образом выделены заимствованные фрагменты текста.

В Кумертауском филиале ОГУ осуществляет работу Многофункциональный центр прикладных квалификаций, в котором созданы условия для получения студентами рабочих профессий:

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

18596 Слесарь-электромонтажник.

После теоретического обучения, студенты сдают экзамен на группу по электробезопасности, получают допуск к практическим занятиям, затем выполняют выпускную квалификационную работу, на основании которой, получают разряд. Целью программы профессиональной подготовки является ускоренное приобретение обучающимися практических навыков работы, с целью адаптации их на рынке труда.

## **8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП бакалавра по направлению подготовки 130302 - Электроэнергетика и электротехника и профилю подготовки «Электроснабжение»**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавра по профилю подготовки «Электроснабжение» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОП бакалавра по профилю подготовки «Электроснабжение» осуществляется в соответствии с Положением о филиале, Положением о рубежном контроле, Положением о промежуточной аттестации.

Созданы возможности для обучения по программам профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности:

- Городское строительство и хозяйство;
- Водоснабжение и водоотведение;
- Промышленная теплоэнергетика;
- Электроснабжение промышленных предприятий;
- Автомобили и автомобильное хозяйство;
- Экономист-аналитик производственно-хозяйственной деятельности.

После прохождения профессиональной переподготовки обучающиеся при завершении образовательной программы получают диплом, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности в определенной сфере.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 1 Положение о порядке перевода студентов с платной на бесплатную основу обучения.
- 2 О порядке перевода студентов из других вузов в Кумертауский филиал ОГУ.
- 3 Положение о практике студентов (ФГОС ВО).
- 4 Положение о промежуточной аттестации.
- 5 Положение о системе рубежного контроля знаний студентов.
- 6 Положение о содействии трудоустройству.
- 7 Положение о стипендиальном обеспечении.
- 8 Положение о факультете Кумертауского филиала ОГУ.
- 9 Положение о кафедре Кумертауского филиала ОГУ.
- 10 Положение об ИГА (ФГОС ВО).
- 11 Положение о кафедральном смотре.
- 12 Положение о рабочей программе (ФГОС ВО).
- 13 Положение об отчислении.
- 14 Положение о реальном дипломном проектировании.
- 15 Положение о фонде оценочных средств по дисциплине (ФГОС ВО).
- 16 Положение об основной образовательной программе (ФГОС ВО).
- 17 Положение об отделе по учебно-методической работе и качеству.
- 18 Положение о распределении на профили обучения.
- 19 Положение о формировании фонда тестовых заданий по дисциплине (ФГОС ВО).
- 20 Положение о курсовом проекте(работе).
- 21 Положение о порядке предоставления академических отпусков и иных отпусков.

- 22 Положение о научно-методическом совете Кумертауского филиала ОГУ.
- 23 Положение о платных образовательных услугах Кумертауского филиала ОГУ.
- 24 О восстановлении в число студентов.
- 25 О методической комиссии по направлению подготовки (специальности) в Кумертауском филиале ОГУ
- 26 Положение о стипендии одаренным студентам.
- 27 Положение об организации лабораторных работ.
- 28 Положение об организационно-методическом совете.
- 29 Положение об обучении по второй (последующей) основной профессиональной образовательной программе ВО.
- 30 Положение об организации получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 31 Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

### **РАЗРАБОТЧИКИ ОП ВО:**

от Кумертауского филиала ОГУ:

Декан Транспортно-энергетического факультета  
должность



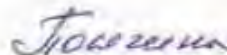
Ф.К. Яппаров  
(ФИО, подпись)

Зав. кафедрой ЭПП, канд. техн. наук  
должность



А.В. Бондарев  
(ФИО, подпись)

Доцент кафедры ЭПП, канд. техн. наук  
должность



Т.А. Посягина  
(ФИО, подпись)

представители работодателя:

ПО «КЭС» ООО «Башкирэнерго», зам. директора  
наименование организации, должность



К.Л. Богатырев  
(ФИО, подпись)

Зам. директора Кумертауской ТЭЦ  
ООО «Башкирская генерирующая компания»  
наименование организации, должность

С.М. Черкасов  
(ФИО, подпись)

### **ОП ВО СОГЛАСОВАНА:**

Заместитель директора по учебно-методической работе



И.А. Сапрыко  
(ФИО, подпись)

**Справка  
о кадровом обеспечении образовательной программы по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и  
электротехника**

**Направленность (профиль) программы: «Электроснабжение»**

Индекс по учебному плану	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, И.О.	Количество аудиторных часов по учебному плану по данной дисциплине	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний))
<i>Б.1.Б Базовая часть</i>							
Б.1.Б.1	Философия	Исанбаева София Давлетбаевна	50	Московский психолого - социальный институт, учитель	к.ф.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент кафедры ООД	штатный
Б.1.Б.2	История	Мукасева Валентина Александровна	34	Стерлитамакская педагогическая академия, учитель	к.ф.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент кафедры ООД	штатный
Б.1.Б.3	Иностранный язык	Мерзлякова Наталья Сергеевна	62	ГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», учитель	к.ф.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент кафедры ООД	штатный
Б.1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	Шарипова Светлана Гайзулловна	50	Уфимский технологический институт сервиса государственной академии сферы быта и услуг, инженер-химик-технолог	к.х.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент кафедры ООД	штатный
Б.1.Б.5	Физическая культура	Дорин Александр Васильевич	24	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, учитель	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент кафедры ООД	штатный
Б.1.Б.6	Экономическая теория	Прокудина Ольга Александровна	34	Московская государственная технологическая академия, экономист-менеджер	к.э.н.	Кумертауский филиал ОГУ, заведующий кафедрой экономики	штатный
Б.1.Б.7	Право	Валитов Рашит Ишмурзович	34	Башкирский государственный университет, юрист	-	Кумертауский филиал ОГУ, преподаватель	штатный



						кафедры экономики	
Б.1.Б.8	Русский язык и культура речи	Мукасева Валентина Александровна	16	Стерлитамакская педагогическая академия, учитель	к.ф.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент кафедры ООД	штатный
Б.1.Б.9	Социокультурная коммуникация	Мукасева Валентина Александровна	34	Стерлитамакская педагогическая академия, учитель	к.ф.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент кафедры ООД	штатный
Б.1.Б.10	Математика	Утяганова Зимфира Зарифовна	238	Башкирский государственный университет, учитель	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, заведующая кафедрой ООД	штатный
Б.1.Б.11	Физика	Бустубаева Светлана Маратовна	168	ГОУ ВПО «Стерлитамакская государственная педагогическая Академия», учитель	-	Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель кафедры ООД	штатный
Б.1.Б.12	Информатика	Утяганова Зимфира Зарифовна	68	Башкирский государственный университет, учитель	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, заведующая кафедрой ООД	штатный
Б.1.Б.13	Химия	Шарипова Светлана Гайзулловна	50	Уфимский технологический институт сервиса государственной академии сферы быта и услуг, инженер-химик-технолог	к.х.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент кафедры ООД	штатный
Б.1.Б.14	Экология	Шарипова Светлана Гайзулловна	50	Уфимский технологический институт сервиса государственной академии сферы быта и услуг, инженер-химик-технолог	к.х.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент кафедры ООД	штатный
Б.1.Б.15	Инженерная графика	Посягина Татьяна Александровна	68	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, инженер	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент кафедры ЭПП	штатный
Б.1.Б.16	Теоретическая механика	Посягина Татьяна Александровна	50	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, инженер	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент кафедры ЭПП	штатный
Б.1.Б.17	Прикладная механика	Посягина Татьяна Александровна	50	Челябинский политехнический	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ,	штатный

				институт им. Ленинского комсомола, инженер		доцент кафедры ЭПП	
Б.1.Б.18	Теоретические основы электротехники	Семенова Людмила Анатольевна	116	Оренбургский государственный университет, инженер	к.т.н.	Оренбургский государственный университет, доцент кафедры ЭПП	внешний совместитель
Б.1.Б.19	Электрические машины	Богданов Артур Венерович	112	Кумертауский филиал Оренбургский государственный университет, инженер	-	Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель кафедры ЭПП	штатный
Б.1.Б.20	Основы электроэнергетики	Посягина Татьяна Александровна	44	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, инженер	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент кафедры ЭПП	штатный
Б.1.Б.21	Электротехническое и конструкционное материаловедение	Посягина Татьяна Александровна	68	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, инженер	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент кафедры ЭПП	штатный
Б.1.Б.22	Электрические и электронные аппараты	Ефимов Ярослав Юрьевич	44	Уфимский государственный авиационный технический университет, «Электроэнергетические сети и системы», инженер	-	Производственное отделение «Кумертауские электрические сети» ООО «Башкирэнерго», заместитель начальника ПТО	внешний совместитель
Б.1.Б.23	Основы электроизмерений	Бондарев Андрей Владимирович	44	Уфимский государственный авиационный технический университет, магистр техники и технологии по направлению «Приборостроение»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, заведующий кафедрой ЭПП	штатный
Б.1.Б.24	Электробезопасность	Андросов Василий Иванович	34	Томский институт автоматизированных систем управления и радиоэлектроники, инженер	-	Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель кафедры ЭПП	штатный
Б.1.Б.25	Экономика и организация энергетического	Прокудина Ольга Александровна	64	Московская государственная технологическая	к.э.н.	Кумертауский филиал ОГУ, заведующий	штатный

	производства			академия, экономист-менеджер		кафедрой экономики	
<b>Б.1.В Вариативная часть</b>							
<b>Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины</b>							
Б.1.В.ОД.1	Автоматизированный электропривод	Кадыров Рамиль Римович	94	Уфимский государственный нефтяной технический университет, инженер	к.т.н., доцент	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» филиал в г. Стерлитамак, доцент кафедры АТИС	внешний совместитель
Б.1.В.ОД.2	Автоматизированные системы коммерческого учета электроэнергии	Кадыров Рамиль Римович	34	Уфимский государственный нефтяной технический университет, инженер	к.т.н., доцент	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» филиал в г. Стерлитамак, доцент кафедры АТИС	внешний совместитель
Б.1.В.ОД.3	Электрические станции и подстанции	Ефимов Ярослав Юрьевич	124	Уфимский государственный авиационный технический университет, «Электроэнергетические сети и системы», инженер	-	Производственное отделение «Кумертауские электрические сети» ООО «Башкирэнерго», заместитель начальника ПТО	внешний совместитель
Б.1.В.ОД.4	Надежность электроснабжения	Бондарев Андрей Владимирович	34	Уфимский государственный авиационный технический университет, магистр техники и технологии по направлению «Приборостроение»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, заведующий кафедрой ЭПП	штатный
Б.1.В.ОД.5	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Бондарев Андрей Владимирович	106	Уфимский государственный авиационный технический университет, магистр техники и технологии	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, заведующий кафедрой ЭПП	штатный

				по направлению «Приборостроение»			
Б.1.В.ОД.6	Переходные процессы в электроэнергетических системах	Ефимов Ярослав Юрьевич	78	Уфимский государственный авиационный технический университет, «Электроэнергетические сети и системы», инженер	-	Производственное отделение «Кумертауские электрические сети» ООО «Башкирэнерго», заместитель начальника ПТО	внешний совместитель
Б.1.В.ОД.7	Техника высоких напряжений	Бондарев Андрей Владимирович	44	Уфимский государственный авиационный технический университет, магистр техники и технологии по направлению «Приборостроение»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, заведующий кафедрой ЭПП	штатный
Б.1.В.ОД.8	Эксплуатационный контроль и техническая диагностика электрооборудования	Андросов Василий Иванович	64	Томский институт автоматизированных систем управления и радиоэлектроники, инженер	-	Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель кафедры ЭПП	штатный
Б.1.В.ОД.9	Электроснабжение промышленных предприятий	Ефимов Ярослав Юрьевич	138	Уфимский государственный авиационный технический университет, «Электроэнергетические сети и системы», инженер	-	Производственное отделение «Кумертауские электрические сети» ООО «Башкирэнерго», заместитель начальника ПТО	внешний совместитель
Б.1.В.ОД.10	Электроника	Бондарев Андрей Владимирович	50	Уфимский государственный авиационный технический университет, магистр техники и технологии по направлению «Приборостроение»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, заведующий кафедрой ЭПП	штатный
Б.1.В.ОД.11	Электроэнергетические системы и сети	Бондарев Андрей Владимирович	110	Уфимский государственный авиационный технический университет, магистр техники и технологии по направлению «Приборостроение»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, заведующий кафедрой ЭПП	штатный

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору							
Б.1.В.ДВ.1.1	Специализированное программное обеспечение для проектирования систем электроснабжения	Муравьева Елена Александровна	94	Уфимский государственный нефтяной технический университет, инженер	д.т.н., доцент	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» филиал в г. Стерлитамак, заведующая кафедрой АТИС	внешний совместитель
Б.1.В.ДВ.1.2	Информационное обеспечение в электроэнергетике	Утяганова Зимфира Зарифовна		Башкирский государственный университет, учитель	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, заведующая кафедрой ООД	штатный
Б.1.В.ДВ.2.1	Энергосбережение в энергетике	Посягина Татьяна Александровна	40	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, инженер	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент кафедры ЭПП	штатный
Б.1.В.ДВ.2.2	Энергосбережение в промышленности	Посягина Татьяна Александровна		Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, инженер	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент кафедры ЭПП	штатный
Б.1.В.ДВ.3.1	Электромагнитная совместимость в электроэнергетике	Бондарев Андрей Владимирович	44	Уфимский государственный авиационный технический университет, магистр техники и технологии по направлению «Приборостроение»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, заведующий кафедрой ЭПП	штатный
Б.1.В.ДВ.3.2	Методика проведения энергетического обследования	Федоров Сергей Витальевич		Уфимский государственный авиационный технический университет, «Промышленная электроника», инженер	-	Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель кафедры ЭПП	штатный
Б.1.В.ДВ.4.1	Системы автоматизированного проектирования электроснабжения	Кадыров Рамиль Римович	34	Уфимский государственный нефтяной технический университет, инженер	к.т.н., доцент	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» филиал в г.	внешний совместитель

						Стерлитамак, доцент кафедры АТИС	
Б.1.В.ДВ.4.2	Экономические вопросы энергосбережения	Прокудина Ольга Александровна		Московская государственная технологическая академия, экономист- менеджер	к.э.н.	Кумертауский филиал ОГУ, заведующий кафедрой экономики	штатный
Б.1.В.ДВ.5.1	Энергосбережение в системах теплоснабжения	Богданов Артур Венерович	50	Кумертауский филиал Оренбургский государственный университет, инженер	-	Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель кафедры ЭПП	штатный
Б.1.В.ДВ.5.2	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	Богданов Артур Венерович		Кумертауский филиал Оренбургский государственный университет, инженер	-	Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель кафедры ЭПП	штатный
Б.1.В.ДВ.6.1	Введение в специальность	Посягина Татьяна Александровна	34	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, инженер	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент кафедры ЭПП	штатный
Б.1.В.ДВ.6.2	История электротехники	Посягина Татьяна Александровна		Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, инженер	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент кафедры ЭПП	штатный
Б.1.В.ДВ.7.1	Эксплуатация и монтаж систем электроснабжения	Посягина Татьяна Александровна	44	Челябинский политехнический институт им. Ленинского комсомола, инженер	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент кафедры ЭПП	штатный
Б.1.В.ДВ.7.2	Реконструкция систем электроснабжения	Богданов Артур Венерович		Кумертауский филиал Оренбургский государственный университет, инженер	-	Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель кафедры ЭПП	штатный
Б.1.В.ДВ.8.1	Общефизическая культура	Дорин Александр Васильевич	328	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, учитель	к.п.н.	Кумертауский филиал ОГУ, доцент кафедры ООД	штатный
Б.1.В.ДВ.8.2	Легкая атлетика						
Б.1.В.ДВ.8.3	Тяжелая атлетика						
Б.1.В.ДВ.8.4	Волейбол						
Б.1.В.ДВ.8.5	Плавание						
Б.1.В.ДВ.8.6	Настольный теннис						
Б.1.В.ДВ.8.7	Аэробика						

<b>Б.2 Практики</b>							
<b>Б.2.В Вариативная часть</b>							
Б.2.В.У	Учебная практика	Богданов Артур Венерович	0	Кумертауский филиал Оренбургский государственный университет, инженер	-	Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель кафедры ЭПП	штатный
		Федоров Сергей Витальевич		Уфимский государственный авиационный технический университет, «Промышленная электроника», инженер	-	Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель кафедры ЭПП	штатный
<b>Б.2.В.П Производственная практика</b>							
Б.2.В.П.1	Производственная практика	Богданов Артур Венерович	0	Кумертауский филиал Оренбургский государственный университет, инженер	-	Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель кафедры ЭПП	штатный
		Федоров Сергей Витальевич		Уфимский государственный авиационный технический университет, «Промышленная электроника», инженер	-	Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель кафедры ЭПП	штатный
Б.2.В.П.2	Преддипломная практика	Бондарев Андрей Владимирович	0	Уфимский государственный авиационный технический университет, магистр техники и технологии по направлению «Приборостроение»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, заведующий кафедрой ЭПП	штатный
<b>Б.3 Государственная итоговая аттестация</b>							
<b>Б.3.Б Базовая часть</b>							
Б.3.Б.1	Государственный экзамен	Бондарев Андрей Владимирович	0	Уфимский государственный авиационный технический университет, магистр техники и технологии по направлению «Приборостроение»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, заведующий кафедрой ЭПП	штатный
		Богатырев Кирилл Леонидович		Оренбургский государственный университет, инженер	-	Производственное отделение	на условиях почасовой оплаты

						«Кумертауские электрические сети» ООО «Башкирэнерго», заместитель директора по транспорту электроэнергетики	
Б.3.Б.2	Выпускная квалификационная работа	Бондарев Андрей Владимирович	0	Уфимский государственный авиационный технический университет, магистр техники и технологии по направлению «Приборостроение»	к.т.н.	Кумертауский филиал ОГУ, заведующий кафедрой ЭПП	штатный
<b>Б.4 Факультативные дисциплины</b>							
Б.4.1	Энергоаудит промышленных предприятий и коммунального хозяйства	Богданов Артур Венерович	34	Кумертауский филиал Оренбургский государственный университет, инженер	-	Кумертауский филиал ОГУ, старший преподаватель кафедры ЭПП	штатный

#### По ставкам:

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата

Всего аудиторных часов по учебному плану: **3208** ч. Всего аудиторных часов занятий, которые ведут руководители и работники профильных организаций: **384** ч.

Ставка: **850** ч.

$384/850 = 0,45$  - количество ставок преподавателей из числа руководителей и работников профильных организаций.

$3208/850 = 3,77$  - количество ставок всего.

$0,45 * 100 / 3,77 = 11,94$  % - доля преподавателей из числа руководителей и работников профильных организаций в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата (по ФГОС не менее **10** %).

#### По количеству часов:

По учебному плану 2014 года набора по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, насчитывается **3064** аудиторных часа за весь период обучения. **384** часа читают руководители и работники профильных организаций. Вычисляем процент руководителей и работников профильных организаций, реализующих программу, с учетом читаемых ими аудиторных часов. Итог **11,97** %, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

#### По остепененности:

Итого часов аудиторной нагрузки по образовательной программе	3208
--------------------------------------------------------------	------



Итого часов нагрузки, проводимой преподавателями с учеными степенями и/или учеными званиями	2304
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание	71,8%
Доля преподавателей с базовым образованием и/или ученой степенью, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины	71,8%
Итого часов нагрузки, проводимой преподавателями из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций/, предприятий и учреждений	384
Доля преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций/, предприятий и учреждений	11,94%