

Министерство образования и науки Российской Федерации

Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)

Кафедра автомобилей и автомобильного хозяйства



Утверждаю
Директор

В.А.Анищенко

«26» июня 2014 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

23.03.03 (190600) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов»

Профиль подготовки

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Кумертау 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Определение	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата	3
1.3. Общая характеристика вузовской ООП ВО (бакалавриат)	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата	12
4.1. Календарный учебный график	12
4.2. Учебный план подготовки бакалавра	12
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	13
4.4. Программы учебной и производственной практик	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата	15
5.1 Кадровое обеспечение	15
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	15
5.3 Материально-техническое обеспечение	16
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	16
6.1 Документы, регламентирующие воспитательную деятельность	16
6.2 Структура социально – воспитательной работы	17
6.3 Структурные подразделения филиала, обеспечивающие развитие социально – личностных компетенций студентов	17
6.4 Социальная поддержка	20
6.5 Поощрение студентов	20
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата	21
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	21
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	21
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Определение

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Кумертауским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» по направлению подготовки 23.03.03 (190600) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 (190600) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» составляют:

– Федеральный закон от 24.10.2007 г. № 232-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)";

– Федеральный закон от 10.11.2009 г. № 260-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием Федерального закона "О Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете";

– Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования";

– Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 308-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам интеграции образования и науки";

– Федеральный закон от 01.12.2007 г. №309-ФЗ (ред. от 10.11.2009 г.) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта";

– Приказ Федерального агентства по образованию от 10.02.2010 г. № 109 "О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования";

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 "Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, по которым установлены иные нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования (программ бакалавриата, программ подготовки специалиста или программ магистратуры) и перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального

образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист";

– Постановление Правительства Российской Федерации от 28.09.2010 г. № 765 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136";

– Федеральный закон от 08.11.2010 г. № 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования";

– Приказ от 11.03.2011 г. № 1352 о внесении изменений в перечни направлений подготовки высшего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 г. № 337, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2010 г. № 168 и от 12.08.2010 г. № 856;

– Приказ от 31.03.2011 г. № 45 — О/Д об утверждении показателей оценки соответствия учебных планов (проектов учебных планов) высшего профессионального образования требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;

– Приказ об утверждении Порядка освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки;

– Приказ от 18.05.2011 г. № 1657 о внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования;

– Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. Москва;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 23.03.03 (190600) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2010 г. №706;

– Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 23.03.03 (190600) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»;

– Положение о Кумертауском филиале ОГУ.

1.3. Общая характеристика вузовской ООП ВО (бакалавриат)

1.3.1. Цель ООП бакалавриата по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с профилем подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

В области воспитания целью ООП бакалавриата по направлению подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ООП бакалавриата по направлению подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Бакалавр по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» подготовлен к выполнению различных задач в сфере эксплуатации и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем и элементов на предприятиях и организациях, проводящих эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортных и транспортно-технологических машин, то есть обученный в составе коллектива исполнителей:

- разработке и составлению технологических процессов, проектов, документации;
- проектированию деталей, механизмов, агрегатов, оборудования;
- определению программ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта;
- разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;
- эффективному использованию материалов и оборудования;
- проведению различных измерений и испытаний, фундаментальных и прикладных исследований;
- анализу и выбору наиболее оптимального варианта с учетом технологических, конструктивных, экономических, экологических требований;
- определению работоспособности транспорта и транспортно-технологического оборудования;
- проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта;
- выбору оборудования и агрегатов для замены;
- организации работы коллектива;
- оценке затрат и результатов деятельности предприятия, технико-экономическому анализу.

1.3.2. Нормативный срок освоения ООП бакалавриата по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

для очной формы обучения – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» составляет 240 зачетных единиц и включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 23.03.03 (190600) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» являются области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» являются:

- транспортные и технологические машины;
- предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности;
- предприятия и организации автотранспортного комплекса (автотранспортные, авторемонтные, сервисные) разных форм собственности;
- фирменные и дилерские центры автомобильных и ремонтных заводов;
- конструкторско-технологические и научные организации;
- маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы;
- организации материально-технического обеспечения транспортных и технологических машин;
- организации оптовой и розничной торговли транспортной техникой, запасными частями, комплектующими изделиями и материалами, необходимыми в эксплуатации.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 (190600) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчётно-проектная;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 (190600) Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

2.4.1 в расчетно-проектной деятельности

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;
- участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов;
- использование информационных технологий при проектировании и разработке в

составе коллектива исполнителей новых видов транспорта и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;

– участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспорта и транспортного оборудования.

2.4.2 в производственно-технологической деятельности

– определение в составе коллектива исполнителей производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспорта или изготовлении оборудования;

– участие в составе коллектива исполнителей в разработке и совершенствовании технологических процессов и документации;

– эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;

– организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг;

– обеспечение безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала;

– внедрение эффективных инженерных решений в практику;

– организация и осуществление технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;

– проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг;

– осуществление стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг;

– разработка и реализация предложений по ресурсосбережению;

– эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса;

2.4.3 в экспериментально-исследовательской деятельности

– участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

– анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;

– создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;

– разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

– участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;

– информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;

– техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;

– участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;

– участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;

– участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий.

2.4.4 в организационно-управленческой деятельности

- участие в составе коллектива исполнителей в организации работы коллектива, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;
- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспорта и транспортного оборудования;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;
- участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;
- участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определении рационального решения;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг;
- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала.

2.4.5 в монтажно-наладочной деятельности

- монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортной техники, участие в авторском и инспекторском надзоре;
- монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения.

2.4.6 в сервисно-эксплуатационной деятельности

- обеспечение эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого транспорта и транспортного оборудования;
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспорта, транспортного оборудования, его элементов и систем;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспорта и транспортного оборудования;
- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;
- организация работы с клиентурой;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования;
- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;
- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;
- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1 общекультурными компетенциями (ОК)

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-17);
- готов организовать свою жизнь в соответствии с социально- значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-18).

3.2 профессиональные компетенциями (ПК):

расчётно-проектная деятельность

- готов к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-

конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-1);

– готов к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-2);

– умеет разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-3);

– умеет проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, оказывать содействие подготовке процесса их выполнения и обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4);

– владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации (ПК-5);

– владеет знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК-6);

производственно-технологическая деятельность:

– готов к участию в составе коллектива исполнителей в разработке транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

– умеет разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

– способен к участию в составе коллектива в проведении испытаний транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

– умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

– умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

– владеет знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

– владеет знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин (ПК-13);

– способен к освоению особенностей обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

– владеет знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности (ПК-15);

– способен к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-16);

экспериментально-исследовательская деятельность:

– способен в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-17);

– способен в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-18);

– способен к участию в составе коллектива исполнителей при выполнении лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-19);

– владеет умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-20);

– владеет умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-21);

организационно-управленческая деятельность:

– готов к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортно-технологических процессов (ПК-22);

– готов к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-23);

– способен к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-24);

– готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-25);

– готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-26);

– готов к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-27);

– способен оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования (ПК-28);

– способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-29);

– способен в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-30);

– способен в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-31);

– владеет знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умениями грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин (ПК-32).

монтажно-наладочная деятельность:

– владеет знаниями методов монтажа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли (ПК-33).

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- владеет знаниями экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применением в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-34);
- способен использовать данные оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-35);
- способен использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-36);
- способен использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования (ПК-37);
- способен использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики (ПК-38);
- владеет знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-39);
- способен к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-40).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата

В соответствии с разделом II. Организация разработки и реализации образовательных программ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Последовательность реализации ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 (190600) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство») (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

Логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций отображена в учебном плане подготовки бакалавра по направлению подготовки 23.03.03 (190600) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство». Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 (190600) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с профилем подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство». При этом учтены рекомендации ПООП ВО бакалавриата по направлению подго-

товки 23.03.03 (190600) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студентов прилагаются.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 (190600) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

При реализации ООП по направлению подготовки 23.03.03 (190600) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» предусматриваются следующие виды практик:

учебная продолжительностью 16 дней, проводимая после окончания студентами первого курса;

первая производственная продолжительностью 16 дней, проводимая после окончания студентами второго курса;

вторая производственная продолжительностью 16 дней, проводимая после окончания студентами третьего курса;

преддипломная продолжительностью 16 дней, проводимая после окончания студентами четвертого курса и перед итоговой государственной аттестацией.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми ВУЗ имеет заключенные договора (в соответствии с требованием статьи 11 п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском образовании»), а также базовые места проведения практик, с которыми заключаются срочные договора.

Долгосрочные договора:

ООО «Транспортник»;

ООО «Прогресс Плюс»;

ООО «Строймеханизация»;

КМУПЭ и ТС г. Кумертау;

МУП «Производственный трест жилищного хозяйства»;

ООО «БашРЭС-Стерлитамак»;

ООО Производственное ремонтное предприятие «Теплоэнергомонтаж»;

ДООАО «Автобаза»;

ООО «Лада-Газсервис»;

ООО «Дон-экспресс»

ООО «Предприятие автомобильного транспорта и механизмов»;

МУП «Локомотив»;

ООО «Ремонтстройсервис»;

ОАО «КумАПП»;
МУП ДОР г. Кумертау;
ООО «СтройАР»;
ГУП «Башавтотранс».

Срочные договора:

ООО «Агропромышленное предприятие имени Калинина»;
ООО «Лада-Газсервис»
Завод «Автозапчасть», филиал ГУП «Башавтотранс»;
Тюльганское дорожное управление «Оренбургремдорстрой»;
ОАО «Нефтехиммаш»;
ОАО «ГАЗ Сервис»;
ОГИБДД ОВД по г. Кумертау;
ЗАО МК Искра;
Канчуринская УПХГ, филиал ООО «ГАЗПРОМ ПХГ»;
ОАО «Мелеузовские минеральные удобрения»;
ОАО «Кумертауское авиационное производственное предприятие»;
ООО «Башэнерготранс»;
ООО «Динамика», г Мелеуз;
МУП Стерлитамакское специализированное ремонтно строительное управление дорожно-озеленительных работ;
Куюргазинское ДРСУ, филиал ГУП «Башкиравтодор»;
МУП Дорожно-ремонтного строительства Мелеузовского района РБ;
ОАО «Башкирнефтепродукт»;
МУП «Межрайкоммунводоканал»;
МУП «Трамвайное управление» г. Салават;
ООО «Дон-Экспресс»;
ОАО «Зирганская МТС»;
ООО «Авто-град» г. Стерлитамак;
ООО «ЮжУрал-ойл» г.Кумертау;
ОАО «Каустик»;
ООО «Автотранспортная база №5», г. Салават;
Кугарчинское ДРСУ, филиал ГУП «Башкиравтодор»;

4.4.1. Программы учебных практик.

Программа учебной практики прилагается.

4.4.2. Программа производственной практики.

Программы первой производственной, второй производственной и преддипломной практик прилагаются.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Программа научно-исследовательской работы, как один из вариантов учебной практики, прилагается.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 (190600) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», с учетом рекомендаций ПрООП и требований потребителей (работодателей).

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ООП по направлению 23.03.03 (190600) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство») обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающихся научной или научно-методической деятельностью. Доля преподавателей имеющих ученую степень и/или ученое звание составляет более 50%, ученую степень доктора наук имеют более 8% преподавателей.

Кадровое обеспечение ООП по направлению подготовки 23.03.03 (190600) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» обеспечивается:

при реализации «Гуманитарного, социального и экономического цикла»: научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимающихся научной или научно-методической деятельностью, или имеющими ученую степень, соответствующую профилю. Доля преподавателей имеющих ученую степень и/или ученое звание составляет 75%, ученую степень доктора наук имеют более 10% преподавателей.

при реализации «Математического и естественно-научного цикла»: научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимающихся научной или научно-методической деятельностью, или имеющими ученую степень, соответствующую профилю. Доля преподавателей имеющих ученую степень и/или ученое звание составляет более 65%.

при реализации «Профессионального цикла»: научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимающихся научной или научно-методической деятельностью, или имеющими ученую степень, соответствующую профилю. Доля преподавателей имеющих ученую степень и/или ученое звание составляет более 60%, более 5% преподавателей являются действующими руководителями и/или работниками профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и в локальной сети Кумертауского филиала ОГУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, при этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справоч-

но-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся должен быть доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Основной целью системы воспитания в филиале является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. От современного специалиста ожидают не только глубоких и обширных знаний в данной профессиональной области, навыков и умения работать на современной технике, но и качественного быстрого выполнения порученной работы, быструю адаптацию к изменяющимся условиям работы, обучаемость, умение работать в команде и т.д.

В связи с этим выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- Способность к критике и самокритике (СЛ-1);
- Умение и готовность работать в команде (СЛ-2);
- Навыки межличностных отношений (СЛ-3);
- Стремление к успеху, лидерству, проявление инициативы (СЛ-4);
- Способность и готовность общаться со специалистами из других областей (СЛ-5);
- Способность и готовность работать в международной среде (СЛ-6);
- Способность и готовность обучаться в течение всей жизни (СЛ-7);
- Способность быстро адаптироваться к новым ситуациям (СЛ-8);
- Приверженность к этическим ценностям (СЛ-9);
- Способность работать самостоятельно (СЛ-10).

6.1 Документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

- Концепция социально – воспитательной работы от 25.06.2014
- Программа социально – воспитательной работы Кумертауского филиала ОГУ на 2014 – 2017 годы
- Комплексная программа по профилактике асоциальных явлений от 30.04.2013
- Программа по профилактике правонарушений на 2013 – 2016 годы
- Программа по адаптации студентов первокурсников от 30.06.2014 г.

6.2 Структура социально – воспитательной работы

Для обеспечения и функционирования социокультурной среды филиала создана организационная структура, которая включает:

- отдел по социально – воспитательной работе
- институт кураторства
- студенческий Совет филиала
- профсоюзную организацию студентов
- старостат
- студенческий совет в общежитии
- студенческие творческие коллективы
- общественные объединения

Основным коллегиальным руководящим органом по социально-воспитательной деятельности является Совет по социально-воспитательной работе.

Важной составляющей эффективности программы социально-воспитательной работы является студенческое самоуправление, во главе которого стоит Студенческий Совет Филиала. Студенческий Совет организует свою работу в тесном сотрудничестве со студенческим профсоюзным комитетом, старостатом и студенческим советом в общежитии.

- Институт кураторства. Для организации воспитательной работы в группах с целью формирования студенческих коллективов, развития научного, творческого, спортивного потенциала студентов, адаптации к условиям обучения в Филиале, формирования профессиональных навыков и выполнения ряда других задач, ежегодно приказом по Филиалу назначаются кураторы в академических группах 1- 4 курсов. В группах 4 курса в целях развития инициативы, самостоятельности, формирования навыков управления и самоуправления введено студенческое самоуправление на основе принятого «Положения о студенческом самоуправлении».

- Ведущей организацией в системе студенческого самоуправления является профсоюзная организация студентов, которая принимает активное участие в управлении филиалом: разработке нормативных документов, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса; социальной поддержке досуга, быта; питания, спорта, просветительско-культурных мероприятий.

6.3 Структурные подразделения филиала, обеспечивающие развитие социально – личностных компетенций студентов.

В рамках Концепции в Филиале созданы структурные подразделения, необходимые для реализации творческих, интеллектуальных, спортивно – оздоровительных, лидерских способностей студентов. К ним относятся:

- Центр «Творчество»
- Спортивно – оздоровительный комплекс «Звезда»
- Кафедра физического воспитания.
- Медико – санитарная часть
- Библиотека
- Общественные объединения (отделение «Молодой гвардии Единой России», волонтерская группа «Вместе»)

6.3.1 Центр «Творчество» (компетенции СЛ-1, СЛ-2, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-8, СЛ-9, СЛ-10)

Приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность способствует центр «Творчество».

Центр «Творчество» включает коллективы самых различных направлений:

- вокальные коллективы (дуэты, квинтеты, группы);
- вокально-инструментальные ансамбли;
- студию игры на музыкальных инструментах;
- студию танца и оздоровительной аэробики;
- клуб КВН;
- редакцию общественной газеты «Студенческий вестник»;

- литературную студию;
- редколлегию.

Студенты могут принимать участие в мероприятиях:

- праздник для первокурсников «День знаний»;
- праздник Посвящение в студенты;
- Международный День пожилых людей (помощь ветеранам, торжественный вечер);
- смотр-конкурс художественной самодеятельности между факультетами «Студенческая осень» под девизом «Алло, мы ищем таланты»;
- Международный день студентов - гала-концерт, на котором подводятся итоги смотра-конкурса;
- День российского студенчества – Татьянин День;
- День Святого Валентина;
- «Мистер ОГУ!», «Мисс ОГУ!»
- КВН;
- праздники, приуроченные ко Дню Победы;
- участие в городском концерте «Молодая гвардия поет песни Победы», посвященном Дню Великой Победы.
- литературно – поэтические конкурсы
- фестиваль «Созвездие»

6.3.2 Кафедра физического воспитания. СОК «Звезда» (компетенции СЛ-1, СЛ-2, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-5, СЛ-6, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-9, СЛ-10)

Реализация спортивно – оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания и спортивно – оздоровительным комплексом «Звезда». На его базе функционируют 9 спортивных секций по следующим направлениям: волейбол (юноши, девушки), баскетбол (юноши, девушки), мини-футбол, настольный теннис, лыжи и легкая атлетика (юноши, девушки), шахматы (юноши, девушки). Секции проводятся на основе утвержденного расписания занятий, охват студентов составляет 25%. Преподавание в спортивных секциях осуществляется квалифицированным тренерским составом. Традиционными мероприятиями являются: соревнования между группами по баскетболу, волейболу, мини - футболу, городская Спартакиада, спортивно – массовое мероприятие «Державы верные сыны», приуроченная к 23 Февраля, и т.д. Студенты принимают активное участие не только в городских соревнованиях, но и в соревнованиях международного, всероссийского, регионального уровней. Среди студентов филиала есть призеры международных, всероссийских и республиканских соревнований, кандидаты в мастера спорта.

6.3.3 Медико – санитарная часть(компетенции СЛ-1, СЛ-3, СЛ-5, СЛ-9)

Медико-профилактическая работа филиала реализуется в следующих направлениях: санаторно-курортное лечение (ОГУ), психологическое консультирование, профилактика наркомании и других зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, медико-профилактические мероприятия, улучшение жилищных условий (в общежитии). Открытие здравпункта позволило полностью обеспечить качественное и своевременное медицинское обслуживание студентов, а также проведение медицинского контроля за состоянием здоровья студентов путем проведения ежегодного обязательного медицинского осмотра и направления, в случае необходимости, на амбулаторное лечение. Также в филиале проводятся профилактически мероприятия:

цикл бесед: «Профилактика гриппа», «Чесотка», «Правила безопасности в лесу»

акции: «Стой, СПИД!», «Скажи, НЕТ!»

фотоконкурсы «Мы за ЗОЖ!»

Филиалом используется возможность прохождения студентами курса лечения в сту-

денческом санатории – профилактории ОГУ.

- В Филиале создан и функционирует Совет профилактики, основывающий свою работу на принятых программах по профилактике асоциальных явлений и правонарушений. Совет профилактики Филиала занимается широким кругом вопросов направленных на создание необходимых условий для организации профилактической работы среди студентов.

6.3.4 Библиотека(компетенции СЛ-1- СЛ-10)

Библиотека филиала осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;
- занятий по экологическому просвещению;
- проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» в библиотеке оформляются книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда библиотеки.

Библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

6.3.5 Общественные объединения(компетенции СЛ-1, СЛ-2, СЛ-3, СЛ-4, СЛ-5, СЛ-7, СЛ-8, СЛ-10)

Выявление наиболее перспективной и талантливой молодежи из студенческой среды, подготовка лидеров из числа лучших студентов филиала является основным направлением социально – воспитательной работы.

Для развития общественно-политического направления в воспитании и формирования гражданской позиции студентов в Филиале функционируют: первичное отделение «Молодой гвардии Единой России», которое объединяет 50 студентов Филиала, членов партии «Единая Россия»; волонтерская группа «Вместе», осуществляющая деятельность, направленную на решение задач общественного воспитания, формирования гражданственности и патриотизма, активной жизненной позиции у студентов и решение проблем занятости молодежи. Волонтерская группа «Вместе» дважды становилась победителями городской молодежной премии «Ювента», где им были вручены дипломы о победе в двух номинациях: «Лучшая молодежная акция», «Милосердие»; штаб «Молодая гвардия «Единая Россия» Филиала стал победителем в номинации «Открытие года».

Инициаторами развития волонтерского движения являются Студенческая профсоюзная организация и Студенческий совет филиала. Волонтерское движение осуществляется на основании принятого Положения и направлено на развитие активной жизненной позиции у студентов, решение проблем занятости молодежи в летний каникулярный период, реализацию социальных и трудовых инициатив студенчества. В 2008 году Филиал стал победителем в учрежденной администрацией городского округа город Кумертау и телерадиокомпании «Арис» номинации «Меценат поддержки молодежных инициатив».

Волонтеры принимают активное участие в капитальном ремонте учебно-лабораторных корпусов и благоустройстве прилегающей территорией.

В рамках акции «Работу молодым!» ежегодно проводится конкурс на «Лучшую волонтерскую группу». Победители конкурса «Лучшая волонтерская группа» награждаются

туристической поездкой в г.Оренбург.

Вопросы состояния и развития воспитательной работы в образовательной деятельности и формирования социально-личностных компетенций систематически обсуждаются на заседаниях: Ученого совета филиала, совета по социально-воспитательной работе, научно-методических советах факультетов, заседаниях кафедр.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на сайте филиала и в ежемесячной газете «Студенческий вестник». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере филиала. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спортивной, творческой, научно-исследовательской работе.

6.4 Социальная поддержка

С целью социальной защищенности студентов Филиала и улучшения их материального обеспечения в Филиале системно проводится комплекс мероприятий по социальной поддержке. Студенты из малообеспеченных семей в соответствии с решениями органов студенческого самоуправления получают материальную помощь.

В целях улучшения финансового положения студентов из малообеспеченных семей, обучающихся на платной основе, Филиалом регулярно рассматриваются вопросы о переводе данных студентов на бюджетную основу обучения. Для повышения уровня материального благосостояния студентов очной формы обучения, решения проблемы занятости в летний каникулярный период в Филиале внедрена практика трудоустройства студентов.

В целях обеспечения качественного и своевременного питания студентов в филиале создан кондитерский цех. В каждом корпусе Филиала функционируют буфеты и в теплые месяцы года работают летние кафе.

Все иногородние студенты, нуждающиеся в жилье, проживают в студенческом общежитии. В общежитии оборудованы: библиотека с читальным залом на 90 посадочных мест, оснащенная мультимедийным оборудованием и компьютерами подключены к локальной сети с доступом в интернет; открыт музыкальный кабинет, оснащенный современным музыкальным оборудованием. В парковой зоне, прилегающей к общежитию оборудованы беговая дорожка и спортивная площадка. При общежитии создан и функционирует тренажерный зал.

6.5 Поощрение студентов

В филиале действует механизм поощрения и стимулирования студентов в соответствии с Положениями: «О поощрении студентов», «О Доске Почета», «О звании Лучший студент», «Об именной стипендии Ученого совета», «О благодарности студентам», «О конкурсе Лучшая группа», «О Почетной грамоте».

Ежегодно в конце учебного года в Филиале проводится ежегодное студенческое мероприятие «Созвездие», на котором награждаются студенты, достигшие особых успехов в учебной, научной, общественной, творческой, спортивной деятельности.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 (190600) «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

вопросы к зачетам;

вопросы к экзаменам;
задания на контрольные работы, РГР, РГЗ, КП, КР;
отчеты по лабораторным работам;
отчеты по практическим работам;
тесты;
темы рефератов.

Образцы оценочных средств содержатся в рабочих программах. Фонды оценочных средств содержатся в УМКД.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработана матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.


Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

«Положение о балльно-рейтинговом контроле»
«Положение о рубежном контроле»
«Положение о промежуточной аттестации»

РАЗРАБОТЧИКИ ООП ВО:


от Кумертауского филиала федерального бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет»:

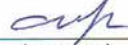
зав.кафедрой «Автомобили и автомобильное хозяйство» (должность)  (подпись) Славненко В.П. Ф.И.О.


ст.преподаватель кафедры ААХ (должность)  (подпись) Яппаров Ф.К. Ф.И.О.

ст.преподаватель кафедры ААХ (должность)  (подпись) Золотарев Е.С. Ф.И.О.

представители работодателя:

ГУП «Башавтотранс» зам. начальника отдела по работе с персоналом (наименование организации, должность)  (подпись) Константинова И.В. Ф.И.О.

ООО «Дон-Экспресс», зам.директора по производству (наименование организации, должность)  (подпись) Глинов Е.В. Ф.И.О.

МУП ДОР, механик по ремонту (наименование организации, должность)  (подпись) Суходуб А.В. Ф.И.О.

ООП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заместитель директора по учебно-методической работе (должность)  (подпись) Сапрыко И.А. Ф.И.О.