

**ФГОС ВПО аннотации дисциплин направления подготовки 38.03.01
«Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.1 Философия

Цель изучения дисциплины

Сформировать представление о философии как форме мировоззрения, о целостной картине мира и месте человека в нём, о системе ценностных и нравственных ориентаций.

Содержание дисциплины

Философия, её предмет и место в культуре человечества. История философской мысли. Русская философия. Немецкая классическая философия. Современная западная философия. Учение о бытие (онтология). Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология). Познание (гносеология). Учение об обществе (социальная философия).

Формируемые компетенции

ОК-1.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен прежде всего:

- знать и понимать законы развития природы, общества и мышления и уметь опери-

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Приобрести опыт:

- ведения философского диалога.

Используемые инструментальные и программные средства

Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

Тесты, опросы, написание творческой работы (эссе), реферат.

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.2 История

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов целостного представления о содержании основных этапов и тенденциях развития исторического процесса.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с основными этапами истории человечества и российской цивилизации;
- научить самостоятельно анализировать, систематизировать историческую информацию, сопоставлять ее с современной действительностью.

Содержание дисциплины

Введение в историческую науку. Теоретико-методологические основы исторического познания. История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей. История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей. История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы. Мир и Россия на исходе XIX- в начале XX вв: узловые проблемы истории. История человечества между мировыми войнами и советский вариант модернизации. Вторая мировая и Великая Отечественная войны. СССР и мир в 1945-1991 гг: опыт и уроки истории. Россия и мир в конце XX века

и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, перспективы.

Формируемые компетенции

ОК-2.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен прежде всего:

Знать:

- основные факты, процессы, явления, понятия, теории, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- важнейшие теоретико-методологические концепции исторического процесса;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- основные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;

- историческую обусловленность общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный текст);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

Владеть навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- понимания и критического осмысления социальной информации;
- формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Используемые инструментальные и программные средства

Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

Тестирование, коллоквиум, реферат, письменная работа, ДЗ

Форма промежуточного контроля знаний

Дифференцированный зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.3 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» заключается в практическом овладении иностранным языком для последующего его применения в профессиональном и межкультурном общении в устных и письменных видах коммуникации.

Задачами дисциплины «Иностранный язык» являются: изучение иностранного языка как самостоятельной дисциплины прикладного характера для повышения профессиональной квалификации; формирование знаний о способах устного обмена информацией в ситуациях повседневного общения и обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и профессионального характера; ознакомление со способами письменного обмена межличностной, деловой и профессиональной информацией; углубление знаний во всех видах речевой деятельности (чтении, письме, аудировании, говорении); изучение видов чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) для поиска необходимой информации из адаптированной и оригинальной учебной, страноведческой, научно-популярной и профессиональной литературы, периодических изданий.

Содержание дисциплины

раздел 1 The place we live in. My family and my friends.

Лексика. Грамматический материал: спряжение глаголов to be, to have. Степени сравнения прилагательных. оборот there is / are. Коммуникативные упражнения.

раздел 2 Live and learn. Orenburg State University.

Лексика раздела. Грамматический материал: Действительный залог. Предречевые и коммуникативные упражнения, аудирование, выполнение проектных заданий по темам раздела.

Раздел 3 Working day of a student. Travelling on business and for pleasure. Customs and traditions.

Лексика раздела. Грамматический материал: Действительный залог. Коммуникативные упражнения. Аудирование. Чтение текстов и подготовка сообщений.

Раздел 4 Bashkortostan and Orenburg District.

Лексика раздела. Грамматика: Действительный залог. Предречевые и коммуникативные упражнения. Чтение текстов и подготовка рефератов.

Раздел 5 Economics as a science. Economic environment.

Лексика раздела. Грамматический материал: Действительный залог. Типы вопросов. Предречевые и коммуникативные упражнения, чтение текстов, письмо - эссе.

Раздел 6 Levels of economics

Лексика раздела. Грамматический материал: Типы вопросов. Коммуникативные упражнения Чтение и беседа по текстам. Письмо - подготовка рефератов.

Раздел 7 Economic systems

Лексика раздела. Грамматический материал: Типы вопросов. Чтение текстов. Письмо – подготовка резюме, аннотаций. Устная речь.

Раздел 8 Fundamental laws of economics

Лексика раздела. Грамматический материал: Страдательный залог. Коммуникативные упражнения. Аудирование. Чтение.

Раздел 9 The role of government

Лексика раздела. Грамматика: Страдательный залог. Чтение, коммуникативные упражнения, письмо - эссе.

Раздел 10 Factors of production

Лексика раздела. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение и выполнение коммуникативных упражнений, аудирование, письмо – эссе.

Раздел 11 Circular flow of payments and national income. Taxes and public spending.

Лексика раздела. Грамматика: Условные предложения трех типов. Чтение, коммуникативные упражнения. Аудирование. Письмо – эссе.

Раздел 12 Markets. Marketing.

Лексика раздела. Грамматический материал: Инфинитив. Сложные формы инфинитива. Коммуникативные упражнения. Чтение текстов.

Раздел 13 Money and its functions

Лексика раздела. Грамматика: Инфинитивные конструкции. Коммуникативные упражнения, чтение, устная речь. Письмо – подготовка резюме, аннотаций. Ролевая игра.

Раздел 14 Inflation

Лексика раздела. Грамматический материал: Причастия I и II. Независимый причастный оборот. Чтение и коммуникативные упражнения. Письмо – эссе, подготовка аннотаций/резюме и устных сообщений по статьям газет по изучаемому разделу.

Раздел 15 Management

Лексика раздела. Грамматический материал: Герундий, герундиальный оборот. Аудирование, чтение и письменный перевод текстов.

Раздел 16 International economy

Лексика раздела. Грамматический материал: повторение. Чтение, коммуникативные упражнения. Устная речь: по пройденным темам в различных ситуациях общения.

Формируемые компетенции

ОК-4.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен прежде всего:

Знать:

- лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;
- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

Уметь:

- использовать лексический минимум в заданном контексте;
- активно использовать наиболее употребительную базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- выделять главную и второстепенную информацию при чтении оригинальной и адаптированной литературы общего и профессионального характера, используя стратегии ознакомительного, просмотрового, поискового и изучающего чтения;
- вести запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; выполнять письменные проектные задания и рефераты.

Владеть:

- навыками воспроизведения текста близко к оригиналу;
- навыками подготовленной монологической и диалоговой речи в рамках страноведческой, общенаучной и профессиональной тематики;
- навыками аннотирования, реферирования и перевода текста.

Используемые инструментальные и программные средства

Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

Устный опрос, домашнее задание, реферат, эссе

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет / экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины**Б.1 Дисциплины (модули)****Б.1.Б Базовая часть****Б.1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»****Цели освоения дисциплины**

Формирование навыков защиты человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.Б Базовая часть

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для следующих дисциплин:

- экономика труда
- безопасность природопользования

Краткое содержание

Введение. Система управления охраной труда, функции, задачи системы управления. Эргономика и безопасность труда. Производственная санитария. Безопасность технических систем. Экобиозащитная техника. Экспертиза условий труда. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Устойчивость объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий ЧС.

Формируемые компетенции

ОК-1, 5, 15

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ

Форма промежуточного контроля знаний

зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.5 «Физическая культура»

Цель изучения дисциплины

Освоение дисциплины и формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие личности и подготовка ее к профессиональной деятельности;
- освоение анатомо-морфологических особенностей и основных физиологических функций организма;
- механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

Краткое содержание

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время бакалавров.

Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.

Теоретические сведения о средствах и методах развития физических качеств. Инструкторская и судейская практика. Профилактика спортивного травматизма. Методические основы занятий оздоровительным бегом.

Упражнения общефизической и специальной подготовки легкоатлета.

Освоение специальных упражнений спринтера. Техника бега на короткие и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности. Техника передачи эстафетной палочки. Прыжковые упражнения, отталкивание и приземление. Контрольные упражнения в соревновательных условиях.

Теоретические сведения о методических основах составления комплексов гимнастических упражнений в целях направленного воздействия на функции отдельных систем и организма в целом.

Владение гимнастической терминологией при объяснении упражнений. Профилактика травматизма. Формирование правильной осанки. Строевые упражнения.

Комплексы физических упражнений различной направленности (для разминки, утренней гигиенической гимнастики, для физкультурных пауз, физкультминутки).

Комплексы физических упражнений, направленных на коррекцию фигуры.

Дыхательная гимнастика.

Теоретические сведения о тренировке волейболиста в процессе занятий. Инструкторская и судейская практика. Профилактика спортивного травматизма.

Правила соревнований. Обучение стойкам и перемещениям. Изучение техники верхней и нижней подач волейбольного мяча. Изучение техники верхней и нижней передач волейбольного мяча. Изучение техники нападающего удара. Учебная двухсторонняя игра в волейбол. Зачетные требования

Теоретические сведения о тренировке баскетболиста в процессе занятий. Инструкторская и судейская практика. Профилактика спортивного травматизма.

Правила соревнований. Обучение стойкам и перемещениям. Учебная двухсторонняя игра в баскетбол. Зачетные требования.

Теоретические сведения о тренировке лыжника в процессе занятий. Инструкторская и судейская практика.

Профилактика спортивного травматизма. Правила соревнований. Обучение одношажного и двухшажного хода. Изучение техники конькового хода. Изучение техники спуска верхней и нижней стойки. Изучение техники полу конькового хода.

Теоретические сведения о тренировке в настольном теннисе. Инструкторская и судейская практика.

Профилактика спортивного травматизма. Правила соревнований. Способы держания ракетки.

Обучение технике подаче мяча:

-длинная подача слева в левый угол стола;

-длинная подача справа в правый угол стола;

-короткая подача справа;

-короткая подача слева. Обучение технике удара при различных моментах траектории полета мяча.

Обучение технике защитных действий. Учебная двухсторонняя игра. Зачетные требования.

Теоретические сведения об условиях труда и о характере психофизической нагрузки будущей профессиональной деятельности.

Овладение прикладными знаниями в процессе занятий физической культурой.

Методика подбора средств ФП студентов. Подготовка к специфическим условиям труда. Выполнение зачетных требований.

Теоретические сведения о роли туризма в системе физического воспитания студентов. Организация спасательных работ, оказание доврачебной медицинской помощи при различных травмах, освоение приемов транспортировки пострадавшего.

Правила укладки и ношения рюкзака. Чтение топографической карты, составление схемы маршрута. Ориентирование на местности (на открытой и в лесу), по карте и без компаса. Выбор места и разбивка бивака. Поход выходного дня с проведением зачетных испытаний.

Формируемые компетенции

ОК-8

Используемые инструментальные и программные средства

Спортивный зал, стадион, лыжная база, зал аэробики

Формы текущего контроля знаний

Тестирование, контрольные тесты

Форма промежуточного контроля

Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.7 «Право»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Право» является формирование компетенций, направленных на формирование общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, об основных отраслях права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами; развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права; выработку позитивного отношения к праву; воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку; формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

Вооружить будущего бакалавра знаниями и навыками в области права, определяющими его правомерное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Право» является дисциплиной Б.1 Дисциплины (модули)
Б.1.Б Базовая часть.

Дисциплина «Право» связана логикой и содержанием учебного материала с такими дисциплинами, как «Отечественная история», «Философия», «Политология». Для успешного освоения данной дисциплины студент должен обладать наиболее общими представлениями в области законодательства.

Краткое содержание дисциплины

Введение в правоведение и основные понятия права. Понятие государства и права. Правовые системы мира. Норма права. Правовая система РФ. Отрасли права.

Формируемые компетенции

ОК-6.

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции в профессиональной деятельности и деловом общении.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с сущностью общения, его истоками и ролью в жизни общества;
- научить навыкам ведения деловых переговоров, бесед, их организации и подготовки;
- научить основам проведения деловых совещаний, официальных приемов, пресс-конференций и использования современных средств коммуникации;
- научить самостоятельно использовать современные средства коммуникации.

Содержание дисциплины:

Основы культуры делового общения. Речевая культура делового разговора. Телефонные переговоры. Особенности и нормы. Речевой этикет. Речевые манипуляции. Письменное деловое общение.

Формируемы компетенции:

ОК-4.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения;
- стилистические ресурсы русского языка;
- основные нормы русского литературного языка;
- особенности русского речевого этикета;
- основные документы официально-делового стиля;
- особенности письменной и устной форм делового и научного стиля;

Уметь:

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом;
- осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- составлять любой документ официально-делового стиля;
- чётко, ясно и последовательно логически излагать свои мысли;
- составлять конспект, реферат, аннотацию, тезисы;
- различать жанры деловых документов по назначению (деловые письма, контракты, отчетные документы);
- подготовить и провести публичное выступление, деловую и научную беседу, дискуссию;

Владеть:

- нормами современного русского языка;
- коммуникативными умениями и навыками, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- общенаучной и общетехнической лексикой;
- формами деловой переписки;
- навыками составления официально-деловой документации

Используемые инструментальные и программные средства

Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

Тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, письменная работа

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет

Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных знаний в области социокультурной коммуникации как вида профессиональной деятельности с учетом системы факторов, действующих в реальном социальном пространстве.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными методами исследования коммуникативных процессов;
- изучить особенности процессов коммуникации в деловой сфере;
- научить навыкам ведения деловых переговоров, бесед, их организации и подготовки;
- научить самостоятельно использовать современные средства коммуникации.

Содержание дисциплины:

Предмет социокультурной коммуникации. Исторические вехи возникновения и развития коммуникации. Средства вербальной и невербальной коммуникации. Компьютерно-опосредованная коммуникация. Уровни коммуникации. Межкультурная коммуникация. Межличностная коммуникация. Виды профессионально-ориентированной коммуникации.

Формируемые компетенции:

ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОК-13.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные концепции и методы изучения основ социокультурной коммуникации, реализующейся в общении;
- типы, виды, формы и модели коммуникации;
- теоретические основы производства информации, ее распространения, приема и использования;
- условия и факторы коммуникации;
- ключевые понятия основ социокультурной коммуникации;
- характеристики коммуникативной личности, в том числе в профессиональной сфере, основные закономерности формирования коммуникативной личности;
- пути повышения эффективности коммуникации;
- причины возникновения барьеров коммуникации;
- содержание и средства речевой коммуникации.

Уметь:

- применять полученные знания в области социокультурной коммуникации в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- учитывать знания об особенностях коммуникации в индивидуальной практике, в том числе речевой;
- исполнять коммуникативную роль в соответствующей коммуникативной ситуации;
- использовать те коммуникативные стратегии и тактики, которые содействуют успешной коммуникации;
- распознавать причины возникновения барьеров и вносить коррективы в процесс коммуникации.

Владеть:

основными методами и приемами практической работы в области устной и письменной коммуникации.

Используемые инструментальные и программные средства

Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

Устный опрос, коллоквиум, реферат, контрольная работа.

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.10 Математика

Б.1.Б.10.1 «Математический анализ»

Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование логического и алгоритмического мышления студентов для решения экономических задач.

Место дисциплины в учебном процессе

Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.Б Базовая часть

Дисциплина “Математический анализ” является предшествующей для изучения дисциплин:

- статистика
- эконометрика
- макроэкономика
- информатика

Краткое содержание

Введение в математический анализ. Пределы и непрерывность. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Приложение производной. Теория многочленов. Неопределенный интеграл.

Определенный интеграл. Функции нескольких переменных.
Дифференциальные уравнения.

Формируемые компетенции

ОПК-3.

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.10 Математика

Б.1.Б.10.2 «Линейная алгебра»

Цели освоения дисциплины

Формирование логического и алгоритмического мышления студентов для решения экономических задач.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.Б Базовая часть

Дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для изучения дисциплин:

- Статистика
- Эконометрика
- Макроэкономика
- Информатика

Краткое содержание

Комплексные числа. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Векторная алгебра.

Формируемые компетенции

ОК-3.

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.10 Математика

Б.1.Б.10.3 «Теория вероятностей и математическая статистика»

Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование и усвоение знаний, умений и навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также для развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Место дисциплины в учебном процессе

Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.Б Базовая часть

Изучение данной дисциплины базируется:

- на элементарной математике в объеме школьного курса;
- дисциплине математический анализ (Б.2.1.1.1).

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является предшествующей для изучения дисциплин:

- статистика
- эконометрика

Краткое содержание

Теория вероятностей. Математическая статистика.

Формируемые компетенции

ОПК-3

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных и лабораторных работ

Форма промежуточного контроля знаний

Дифф.зачет, экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.10 Математика

Б.1.Б.10.4 Методы оптимальных решений

Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «**Методы оптимальных решений**»

является формирование компетенций, направленных на:

- *развитие* у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- *формирование* навыков решения профессионально-ориентированных задач на основе соответствующих математических методов;
- *развитие* сформированных в результате изучения основных математических дисциплин способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов и приемов моделирования на основе детерминированных, стохастических и теоретико-игровых моделей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.Б Базовая часть. Являясь неотъемлемой частью предметной области «Математика», раздел «Методы оптимальных решений» связан с другими разделами математики. Фундаментальные понятия и факты, необходимые для освоения данной дисциплины, основаны на результатах, изучаемых в курсах математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики. Некоторые результаты, полученные в курсе «Методы оптимальных решений» могут применяться при решении задач, возникающих в вариативных курсах «Исследование операций» и «Теория игр». Поэтому преподавание учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» методически связано с преподаванием других математических дисциплин.

Курс «Методы оптимальных решений» также необходим в процессе реализации межпредметных связей образовательной области «Математика» как средство для изучения прикладных дисциплин, поскольку многие методы оптимальных решений применяются в процессе математического моделирования и анализа динамики социально-экономических процессов.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: эконометрика; статистика; математика финансовых операций; исследование операций; теория игр.

Формируемые компетенции

ОПК-3.

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных и лабораторных работ

Форма промежуточного контроля знаний

Дифф.зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.11 «МАКРОЭКОНОМИКА»

Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) макроэкономика является формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, аналитических навыков в области макроэкономики.

В результате освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» у студента должны быть сформированы такие профессиональные компетенции, которые позволят ему:

- проводить анализ макроэкономического состояния в статике и динамике на основе количественных и качественных методов;
- оценивать состояние и перспективы проводимой политики макроэкономического регулирования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП бакалавриата

№	Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
1	Математический анализ	Макроэкономика	Экономика труда
2	Линейная алгебра	История экономических учений	Деньги, кредит, банки
3	Информатика	Статистика	Финансы
4	Информационные технологии в экономике	Эконометрика	Мировая экономика и международные отношения

Используемые инструментальные и программные средства

Презентации, иллюстрационный материал, интернет

Формируемые компетенции

ОК – 3.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ и тестовых заданий

Форма промежуточного и итогового контроля знаний

Курсовая работа, экзамен

Аннотация программы дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.12 Микроэкономика

Цели усвоения учебной дисциплины

Экономические преобразования в России требуют подготовки специалистов с новым типом экономического мышления, глубоко понимающих действие рыночного механизма, владеющих методами экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов и принятия оптимальных решений в различных моделях рыночных структур.

Микроэкономика является важной составной частью экономической теории. Целью учебного курса является формирование у студентов экономического образа мышления, позволяющего анализировать деятельность субъектов микроэкономики.

В процессе изучения курса решаются следующие задачи:

- познание экономических категорий, принципов, законов;
- анализ различных экономических теорий и моделей;
- овладение методами микроэкономического исследования;
- умение применять теоретические знания для объяснения реальных микроэкономических процессов и принятия практических решений.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

	Обеспечивающие дисциплины	Сопутствующие дисциплины	Обеспечиваемые дисциплины
1	Математический анализ	Микроэкономика	Экономика предприятия
2	Линейная алгебра	История экономических учений	Теория отраслевых рынков
3	Информатика	Статистика	Экономика труда

Формируемые компетенции

ОК-3.

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных и практических работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.13 «Статистика»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) статистика (общая теория статистики) является формирование компетенций, направленных на выработку практических навыков по сбору, обработке, анализу и интерпретации используемых статистических данных.

а) расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс статистики (общая теория статистики) находится среди Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.Б Базовая часть. Курс статистики взаимосвязан с основами математики, теорией вероятности, математической статистикой.

Краткое содержание

Предмет и метод статистики, основные категории статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике. Статистическое изучение вариационных рядов. Выборочное наблюдение, виды выборки, оценка ошибки выборки, определение оптимального объема выборки. Корреляционно-регрессионный анализ. Динамические ряды, абсолютные и относительные показатели рядов динамики, выявление основной тенденции ряда, построение тренда и прогнозирование (экстраполяция) на основе тенденции и тренда. Экономические индексы в статистике.

Макроэкономическая статистика: состав и структура системы Национальных счетов, методы определения основных макроэкономических показателей.

Статистика предприятия: статистика производства продукции, статистика основных фондов и оборотных средств, статистика трудовых ресурсов, статистика производительности труда, статистика заработной платы, статистика себестоимости продукции.

Формируемые компетенции

ОПК-2-3; ПК-1,6-7

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.13 Эконометрика

Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) Эконометрика является формирование компетенций, направленных на

– *овладение* возможностями ориентации в сфере информации, ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;

– *развитие* у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;

– *укрепление* навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;

– *формирование* интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.Б Базовая часть

Дисциплина «Эконометрика» ориентируясь на углубленное изучение одного из математических методов исследования экономических процессов – эконометрического. Несмотря на то, что курс «Эконометрика» может преподаваться изолированно от других математических методов, в свете цели всеобъемлющего изучения методов исследования и моделирования экономики, наиболее целесообразно его включение в общий комплекс экономико-математических дисциплин, с которыми он тесно связан и содержательно, и методологически.

Эконометрика, как и все методы математического моделирования, является важнейшим инструментом в анализе социально-экономических процессов, при этом в анализе статистических данных – практически основным.

Соответственно, изучение дисциплины «Эконометрика» необходимо для успешного последующего овладения студентами большинством прикладных экономических курсов, связанных с обработкой и анализом статистической информации, построением моделей экономического развития

и прогнозированием социально-экономических процессов на как на микро-, так и на макроуровне.

Формируемые компетенции

ОПК-2; ПК-4,8

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ

Форма промежуточного контроля знаний

Дифференциальный зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ

Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) Бухгалтерский учет и анализ является формирование компетенций, направленных на:

Углубленное изучение методов бухгалтерского учета и анализа в условиях рыночной экономики, приемов анализа и организации бухгалтерского учета, порядка оформления и использования бухгалтерской информации и бухгалтерской (Финансовой) отчетности;

Привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами;

Выработка умений по применению основных методов бух. учета и анализа и документального оформления фактов хозяйственной деятельности.

Воспитание ответственности за организацию учета и контроля

Формирование способности к самостоятельному принятию решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является дисциплиной профессионального цикла базовой части (Б.3) согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования 2010 г.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» связана логикой и содержанием учебного материала с такими дисциплинами, как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет».

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» необходимо для изучения в дальнейшем следующих дисциплин учебного плана направления подготовки «Экономика».

Формируемые компетенции

ПК-1-3,5,7

Используемые инструментальные и программные средства

презентации, компьютерные программы 1С:Бухгалтерия, СПС Гарант

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ

Форма промежуточного и итогового контроля знаний

дифф. зачет, экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.16 «Концепции современного естествознания»

Цели освоения дисциплины

Сформировать понимание общенаучной концептуальной роли естествознания, дать знания по истории возникновения и развития естествознания от истоков до современного состояния, представить культурно-историческое значение возникновения научного мировоззрения; познакомить с возможностями использования естественно научных концепций в гуманитарном познании и в современной жизни общества.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.Б Базовая часть.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- история
- философия
- экология

Дисциплина «Концепция современного естествознания» является предшествующей для следующих дисциплин:

- мировая экономика и международные экономические отношения
- теория вероятностей и математическая статистика

Краткое содержание

Концепции современного естествознания. Наука как часть культуры. Основы естествознания. Физическая картина мира. Космологические модели Вселенной. Химические концепции естествознания. Основы биологической картины мира. Основы биологической картины мира. Происхождение и сущность жизни. Теория эволюции органического мира. Концепции строения функционирования на биосферном уровне организации живой материи.

Формируемые компетенции

ОК-1;ОПК-2

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных и практических работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.17 «Деньги, кредит, банки»

Цели освоения учебной дисциплины

Курс «Деньги, кредит, банки» преимущественно теоретический курс формирующий концептуальные знания по вопросам денежного обращения и кредитных отношений, которые проявляются в деятельности участников банковской системы и экономики в целом.

Целью освоения учебной «Деньги, кредит, банки» является формирование компетенций, направленных на формирование понимания роли, форм и особенностей организации денежной и кредитной системы.

Курс «Деньги, кредит, банки» полностью соответствует государственному стандарту.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина является курсом Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.Б Базовая часть.

Изучение данной дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин: Страхование, Деньги, кредит, банки. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые для освоения данной дисциплины:

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей;

- проанализировать данные и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет способен, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей для освоения следующих дисциплин: «Международные валютно-кредитные финансовые отношения», «Государственные ценные бумаги».

Формируемые компетенции

ОК-5.,7; ОПК-3-4; ПК-6-7

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ

Форма промежуточного контроля знаний

Курсовая работа, Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.18 МАРКЕТИНГ

Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются: углубить теоретические знания и приобрести практические навыки управления маркетинговой деятельностью на предприятиях различных сфер экономики. Изучение данной дисциплины способствует формированию: системного представления о роли и особенностях маркетинга, о возможности использования маркетинговых инструментов для обеспечения конкурентоспособности предприятий, роста благосостояния общества и гармонично развитой личности студента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Маркетинг» относится к разделу Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.Б Базовая часть. Для освоения курса «Маркетинг» необходимы знания по дисциплине «Экономическая теория: микро и макро – экономика». Студент должен владеть навыками работы с научной литературой, знать основные экономические законы, уметь работать на компьютере, систематизировать прочитанный материал, обладать желанием и способностью к обучению.

«Маркетинг» является базовым курсом для освоения дисциплин специализации.

Формируемые компетенции

ОПК-2,4; ПК – 3

Краткое содержание дисциплины.

Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга. Эволюция

развития маркетинга. Концепции маркетинга. Маркетинговая среда и ее структура. Приоритет потребителя. Маркетинговые исследования. Сегментация. Выбор целевого рынка. Стратегии маркетинга. Комплекс маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение. Управление маркетингом. Организация маркетинга. Система маркетинговых планов. Финансы и контроль маркетинга. Сферы применения маркетинга. Маркетинг и общество.

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематическое посещение лекционных и практических занятий и выполнение самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.19 Менеджмент

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Менеджмент» является формирование компетенций, направленных на обеспечение совместной и эффективной деятельности людей с учетом теоретических и практических знаний современного менеджмента.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Менеджмент» относится Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.Б Базовая часть. Изучение курса «Менеджмент» опирается на знания полученных в ходе освоения таких дисциплин как экономическая теория, маркетинг, психология управления, социология, культурология.

Краткое содержание дисциплины

Генезис теории менеджмента. Методологические основы менеджмента: закономерности, принципы, функции. Методы и инструменты менеджмента, процесс и механизм менеджмента. Человек в организации, группы и команды, личность и менеджмент. Информационные основы менеджмента (связующие процессы в менеджменте). Экономические основы менеджмента. Организационные основы менеджмента, организационное проектирование, организационное развитие. Перспективы и направления развития менеджмента, управление развитием в менеджменте.

Формируемые компетенции

ОК-1, 7; ОПК-1,4

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематическое посещение лекционных и практических занятий и выполнение самостоятельных работ.

Форма промежуточного и итогового контроля знаний

Экзамен, контрольная работа.

Аннотация программы дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.20 «Региональная экономика»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Региональная экономика» является формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов формирования и развития социально-экономических процессов в регионе, ознакомление с системой методов, применяемых в региональных

исследованиях, формирование способности анализа и оценки социально-экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Региональная экономика» – Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.Б Базовая часть образовательной программы экономиста. Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, национальной экономики, государственного регулирования национальной экономики, знакомы с основными методическими приемами обработки статистических данных, динамических рядов, математического моделирования.

Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории (микро- и макроэкономики), регионального планирования и прогнозирования, регионального управления и местного самоуправления, муниципальной экономики, и др.), а также дальнейшего расширения теоретического арсенала молодого специалиста.

Формируемые компетенции

ОПК-2; ПК-5-7,11

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных и практических работ.

Форма промежуточного и итогового контроля знаний

Дифференцируемый зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения

Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с теорией международной экономики, с её микроэкономическими и макроэкономическими основами;
- сформировать у студентов умение применять теорию к анализу экономической действительности и к объяснению происходящих в ней изменений;
- добиться максимального усвоения студентами понятийного аппарата изучаемой дисциплины и понимания ими механизма воздействия макроэкономической политики на мировую экономику.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.Б Базовая часть

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в изучении таких дисциплин, как экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, информатика и математика.

Составляющими компетентности являются полученные умения по использованию информационных ресурсов, полученных через интернет, умения по применению алгебраического и геометрического аппарата, а также по анализу статистических материалов и цифровой информации.

Знание основ мировой экономики способствует более глубокому изучению таких дисциплин, как «Международный маркетинг», «Управление конкурентоспособностью», «Стратегический менеджмент», «Финансовый менеджмент», «История развития маркетинга в России и за рубежом» и других подобных учебных курсов.

Формируемые компетенции

ПК – 6-7

Краткое содержание

Мировое хозяйство: понятие «мировое хозяйство», эволюция и структура мирового хозяйства, функциональные связи в мировой экономике. Международная торговля товарами: теории международной торговли, тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли, общее равновесие в международной торговле. Международная торговля услугами: международные сделки в сфере услуг, государственное регулирование международной торговли услугами. Международное движение факторов производства: международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международная передача технологии. Международная экономическая интеграция: сущность, формы экономической интеграции, основные интеграционные объединения. Эффекты интеграции. Макроэкономический анализ открытой экономики: валютно-финансовые отношения стран мирового хозяйства, платежный баланс, экономическая политика в открытой экономике, модели макроэкономического равновесия открытой экономики. Роль России в системе мирохозяйственных связей. Глобальные проблемы мировой экономики и пути их решения.

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1 Дисциплины (модули)**

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.22 ФИНАНСЫ

Цели освоения учебной дисциплины

Цель курса «Финансы» состоит в том, чтобы подготовить студентов к применению теоритических знаний в области финансовых и кредитных механизмов управления предприятием и практических умений в деятельности финансово – кредитных учреждений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.3.1. Профессиональный цикл, базовая часть.

«Финансы» как учебная дисциплина при подготовке бакалавров-экономистов связана с другими и учебными дисциплинами учебного плана: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Рынок ценных бумаг». Эти дисциплины направлены на системное изучение вопросов управления финансовыми ресурсами предприятий, что обеспечивает требуемый теоритический уровень и практическую направленность подготовки специалистов по квалификации бакалавра «Экономики».

Краткое содержание.

Деньги, их виды и роль. Сущность и функции финансов. Финансы предприятий. Кредитная система. Финансовый рынок. Государственные финансы. Бюджетная система.

Формируемые компетенции

ОК-17; ОПК-1-2; ПК-1-2,5,7,9,11

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен, курсовая работа

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.1 Экономика организации

Цели освоения дисциплины

Целью является изучение экономической системы в условиях рыночных отношений, способность предприятия (организации) повышать экономическую эффективность производства.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Курс экономики организации опирается на дисциплины история экономики, региональная экономика, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения, экономика отрасли.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как методы и модели в экономике, эконометрика, бухгалтерский учет и анализ, институциональная экономика, макроэкономическое планирование и прогнозирование, маркетинг, менеджмент, финансы, организация производства, анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли, планирование на предприятии машиностроения, планирование на предприятии электроэнергетики, планирование на предприятии пищевой промышленности, экономика отраслевых рынков, ценообразование, управление затратами, экономические стратегии, оценка и анализ действующей стратегии, основы экономической безопасности, инновационная экономика, организация материально-технического снабжения, теория и практика оценки конкурентоспособности, бизнес-планирование.

Формируемые компетенции

ОПК-2; ПК-1-2,6,11

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Дифференцируемый зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.2 Информатика

Цели освоения дисциплины

Подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных и телекоммуникационных средств и технологий для решения прикладных финансово-экономических задач в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.Б Базовая часть

Дисциплина является обязательной для студентов очной формы обучения и изучается ими на первом году обучения. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы при подготовке курсовых и дипломных работ, при выполнении научной студенческой работы, а также в процессе изучения следующих дисциплин по учебному плану:

- Математика: линейная алгебра;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Методы оптимальных решений;

- Экономическая информатика;
- Информационные системы в экономике;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности;
- Основы инновационной деятельности;
- Инновационная экономика.

Краткое содержание

Информация и информационные процессы. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов. Информационные модели и системы. Офисное программное обеспечение. Инструментарий и технологии разработки программных приложений. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии). Основы защиты информации и информационной безопасности компьютерных систем.

Формируемые компетенции

ОПК-1; ПК-8,10.

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных и лабораторных работ

Форма промежуточного контроля знаний

зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.3 Налоги и налогообложение

Цели освоения дисциплины

Объектом профессиональной деятельности выпускников вышеуказанной специальности являются: финансовые, экономические и аналитические подразделения предприятий и учреждений всех организационно-правовых форм, банки и страховые компании, инвестиционные и пенсионные фонды, требующие комплексных знаний в области экономики, статистики, управления, процессы экономической, политической, организационной и социальной жизни общества, проблемы функционирования и развития государства и его региональных и муниципальных образований, проблемы взаимодействия человека и общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- экономическая теория;
- деньги, кредит, банки;

- бухгалтерский учет.

Формируемые компетенции

ПК-2,5,7,11

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.4 Прогнозирование спроса

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Прогнозирование спроса» заключается в формировании базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области создания эффективной системы продовольственной безопасности государства.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данному курсу предшествуют следующие дисциплины: методы и модели в экономике, методы оптимальных решений, статистика, экономика предприятия.

Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: планирование на предприятии, экономика отраслевых рынков, теория и практика оценки конкурентоспособности, бизнес-планирование, а также при написании дипломной работы.

Формируемые компетенции

ОК-3;ОПК-2-4;ПК-1,6,11

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен

Аннотация программы

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.5 Информационные системы в экономике

Цели освоения учебной дисциплины

В условиях применения новых информационных технологий широкое распространение получили информационные экономические системы.

Работа специалиста в области экономики немыслима без знаний современных автоматизированных технологий и их практических приложений – информационных экономических систем. В связи с этим курс «Информационные системы в экономике» представляется не только актуальным, но и совершенно необходимым для подготовки квалифицированных специалистов.

Цель курса: овладение автоматизированными информационными технологиями формирования, обработки и представления данных, приобретение навыков работы в среде автоматизированных рабочих мест, представляющих собой одно из средств реализации новых информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Информационные системы в экономике» относится к Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.В Вариативная часть Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины и базируется на знаниях, приобретенных студентами при изучении таких дисциплин как «Информатика», «Макро и микро экономика», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Анализ хозяйственной деятельности».

Данная дисциплина направлена на развитие у студентов аналитического мышления, приобретение практических навыков работы в среде автоматизированных рабочих мест, созданных специализированными фирмами, а также на самостоятельную разработку автоматизированных рабочих мест, на автоматизацию расчетно-вычислительных и аналитических задач с элементами программирования в среде Visual Basic, а также практическое применение современных Интернет-технологий. Поэтому данная дисциплина может использоваться во всех специальных дисциплинах, направленных на приобретение профессиональных знаний, таких, например, как Экономика фирмы, Экономика отраслевых рынков, Финансы и кредит, Институциональная экономика, Логистика и др.

Формируемые компетенции

ОПК-1; ПК-8,10.

Используемые инструментальные и программные средства

презентации, программные продукты

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ

Форма промежуточного контроля знаний

Дифференцированный зачет

Аннотация программы дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины
Б.1.В.ОД.6 Математические методы в экономике

Цели освоения дисциплины

Формирование умений и навыков расчета и применения математических моделей в экономике, освоение обучаемыми методов математического моделирования для анализа и прогнозирования экономических и производственных процессов.

Место дисциплины ООП бакалавриата

Математические методы и модели в экономике включены в Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.В Вариативная часть Б.1.В.ОД. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учреждении и в результате изучения «Математики» и «Экономической теории».

Краткое содержание

Математическое моделирование: сущность, история, применение. Математические модели. Построение линейных регрессий. Модель роста, модель межотраслевого баланса, модель потребления, паутинообразная модель. Производственные функции. Временные ряды.

Формируемые компетенции

ОПК-2- 4; ПК-1-3,5.

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных и практических работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен, контрольная работа

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.7 Организация производства на предприятиях отрасли

Цели освоения дисциплины

Основная цель курса для бакалавра: усвоить теоретические знания и приобрести практические навыки для понимания организационных аспектов деятельности предприятия и умения воздействовать на повышение эффективности производства; осознать связь технической базы предприятия, организационных форм её использования и экономических результатов деятельности предприятия.

Стержнем курса является понимание организации производства как системы, явления и процесса, охватывающей все сферы и стадии деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация производства на предприятиях отрасли» являются:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- экономика труда;

Теория организации, и ряде других общенаучных и профилирующих дисциплин.

Вместе с тем курс «Организация производства на предприятиях отрасли» является основополагающим при изучении специальных дисциплин:

- инновационная экономика;
- бизнес-планирование;

Формируемые компетенции

ОК-3,7;ОПК-2-3;ПК-1;ПК*-3,7

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен, курсовая работа

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.8 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Цели освоения дисциплины

Целью является овладение основами теории анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в условиях рыночной экономики с целью их практического применения.

Задачи изучения дисциплины вытекают из цели и направлены на формирование аналитического мышления и практических навыков, позволяющих выполнять анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основные задачи состоят в следующем:

- формирование понимания роли анализа и диагностики как одной из функций управления;
- изучение методов анализа, позволяющих оценивать эффективность использования производственных и финансовых ресурсов, производственных процессов и финансовых результатов;

- овладение практическими навыками по применению аналитических методик на разных стадиях процесса разработки управленческих решений и оценке результативности различных направлений производственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Изучение «Анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности» предполагает знание основных разделов ранее изученных дисциплин: микроэкономика; статистика; деньги, кредит, банки; экономика предприятия; бухгалтерский учет и анализ.

В тоже время знания по данной дисциплине будут востребованы при изучении курсов: планирование на предприятии, экономика отраслевых рынков, ценообразование, экономика отраслевых рынков, менеджмент и др.

Большое значение имеет использование основных положений (особенно в части аналитического инструментария) данной дисциплины при выполнении дипломной работы.

Формируемые компетенции

ОПК-2-3; ПК-5,7,11; ПК*-6

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет, курсовая работа, экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.9 Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли

Цели освоения дисциплины

Цели: целью изучения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли» является изучение основ теории организации труда; основных требований к организации трудового процесса на предприятии, к условиям труда, режимам труда и отдыха; основных методов изучения и анализа затрат рабочего времени; особенностей нормирования и оплаты труда различных категорий работников предприятия;

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Курс экономики отрасли опирается на дисциплины микроэкономика, макроэкономика, организация производства, менеджмент.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как планирование на предприятии, бизнес планирование, анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности.

Формируемые компетенции

ОК-3,6; ОПК-2-3; ПК-5,7,11; ПК*-8

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ

Цели освоения учебной дисциплины

Получить первоначальное представление о отраслевых рынках региона и Российской Федерации; анализировать и выявлять проблемы экономического характера, формируемые в различных рыночных структурах, научиться применять полученные знания в процессе практической работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.В Вариативная часть Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика отраслевых рынков» в системе подготовки бакалавров – экономистов основывается на знаниях полученные из дисциплин: «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика». «Экономика предприятия».

Краткое содержание

Введение в экономику отраслевых рынков. Структуры отраслевых рынков. Барьеры входа-выхода и структуры рынка. Фирма и рынок. Совершенная конкуренция и монополия. Особенности функционирования отраслей естественной монополии. Функционирование монополистической конкуренции. Стратегическое взаимодействие и проблемы ценообразования. Структура рынка и реклама. Оценка общественного благосостояния в условиях несовершенноконкурентного рынка. Ценовая дискриминация. Вертикальная интеграция и диверсификация. Информация и проблемы функционирования рынков. Функционирование рынков и государственное регулирование.

Формируемые компетенции

ОПК-12; ПК-11; ПК*-9

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ

Форма промежуточного контроля знаний

Дифференцированный зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.11 Ценообразование

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ценообразование» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков ценообразования на предприятии в целях повышения эффективности его деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Курс ценообразования опирается на дисциплинах гуманитарного и социального профиля, изученных студентом в среднем учебном заведении. Кроме того, дисциплина опирается на следующие дисциплины: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика предприятия» и «Маркетинг».

Содержание данной дисциплины является опорой для реализации своих знаний при выполнении дипломного проекта.

Формируемые компетенции

ОПК-2; ПК-11; ПК*-9

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Дифференцируемый зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.12 Экономика отрасли

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика отрасли» является изучение влияния объективных экономических законов на деятельность отрасли промышленности для достижения ими результатов с наилучшими показателями.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Курс экономики отрасли опирается на дисциплины микроэкономика и макроэкономика

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как экономика отраслевых рынков, оценка и анализ действующей стратегии, основы экономической безопасности

Формируемые компетенции

ОК-3;ОПК-2-4; ПК-6; ПК*-1-2

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.13 Экономические стратегии

Цели освоения дисциплины

Цель - формирование целостного представления о сущности экономических стратегии фирмы и о процессах ее разработки и реализации. Отдельное внимание уделено формированию умений и навыков стратегического анализа, постановки стратегических ориентиров и разработки экономической стратегии фирмы.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Экономические стратегии» входит в Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.В Вариативная часть Б.1.В.ОД. Обязательные дисциплины

Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные студентами при изучении курсов «Экономическая теория», «Экономика организаций (предприятий)», «Статистика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» по ООП.

Краткое содержание.

Дисциплина включает 2 модуля:

1. Сущность и основные типы стратегий
2. Разработка экономической стратегии фирмы

Формируемые компетенции

ОК-3; ОПК-4; ПК-1,4;ПК*-2,10

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного и итогового контроля знаний

Дифференцируемый зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.14 Основы процессного управления

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы процессного управления» является формирование у будущего бакалавра комплекса знаний, умений и навыков, позволяющие планировать деятельность по стратегическому и оперативному управлению на основе процессного подхода; руководству и координации деятельности коллектива; принимать верные управленческие решения; развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для изучения данной дисциплины: экономическая теория (микроэкономика), экономика организации, социология, психология.

Формируемые компетенции

ОК-3;ПК-4,11; ПК*-1,7

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.15 Основы экономической безопасности

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы экономической безопасности» заключается в формировании базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области создания эффективной системы экономической безопасности объектов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данному курсу предшествуют следующие дисциплины: методы оптимальных решений, маркетинг, экономика предприятия (организации), управление затратами, ценообразование, менеджмент, планирование.

Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: бизнес-планирование, экономика отраслевых рынков, а также при написании дипломной работы.

Формируемые компетенции

ОК-3;ОПК-2; ПК-1,5

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.16 Организация материально-технического снабжения

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых знаний и практических навыков организации управления процессом материально-технического снабжения предприятий промышленности в условиях рыночной экономики.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Курс организация материально-технического снабжения опирается на дисциплины история экономики, региональная экономика, микроэкономика, макроэкономика, методы и модели в экономики, методы оптимальных решений экономическая информатика, управление затратами, экономика отрасли, планирование и контроль качества, маркетинг, менеджмент, эконометрика, экономика предприятия. Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как организация, нормирование и оплата труда, организация производства, планирование на предприятии электроэнергетики, планирование на предприятии машиностроения, планирование на предприятии пищевой промышленности, бизнес-планирование, теория и практика оценки конкурентоспособности.

Формируемые компетенции

ОПК-2;ПК-3;ПК*-3,7

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Дифференцируемый зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.17 Теория и практика оценки конкурентоспособности

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Теория и практика оценки конкурентоспособности» заключается в формировании базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области определения конкурентоспособности объектов (персонала, предприятия, продукции, товаров, услуг, отрасли, региона, страны).

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данному курсу предшествуют следующие дисциплины: методы оптимальных решений, маркетинг, экономика предприятия (организации), управление затратами, ценообразование, менеджмент, планирование.

Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: бизнес-планирование, экономика отраслевых рынков, а также при написании дипломной работы.

Формируемые компетенции

ОК-3;ОПК-2-3; ПК-11;ПК*-1-2,9

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.18 Современные концепции стратегического управления

Цели освоения дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области современных инструментов стратегического управления, которые позволят им принимать эффективные стратегические управленческие решения, а также заложить потенциал знаний, определяющих профессионализм деятельности экономиста-менеджера;

- подготовка специалиста обладающего широким спектром знаний в области стратегического управления, способного эффективно организовывать оперативную и стратегическую деятельность коммерческой организации в условиях быстро меняющейся внешней среды;

- формирование знания, навыков и умений в разработке и обосновании управленческих решений при выборе и осуществлении стратегии организации;

- развитие у студентов стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу, поиск оригинальных идей и получение системного эффекта.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к дисциплинам Б.1 Дисциплины (модули)
Б.1.В Вариативная часть Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины Б.1.В.ОД.18
Современные концепции стратегического управления

Формируемые компетенции

ОПК-4; ПК-11; ПК*-1-2,9-11

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен, курсовая работа

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.19 Стратегический анализ

Цели освоения дисциплины

Цель – подготовить к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП, а так же научить решать экономические задачи на базе современных методов стратегического анализа.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к циклу дисциплин Б.1 Дисциплины (модули)
Б.1.В Вариативная часть Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины Б.1.В.ОД.19
Стратегический анализ

Формируемые компетенции

ОПК-2-3; ПК-7; ПК*-10-11

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б.1.В.ОД.20 Бизнес-планирование

Цели освоения дисциплины

Получить первоначальное представление о бизнес-планировании современных предприятий, овладеть современными методиками разработки бизнес-плана, научиться применять полученные знания в процессе практической работы.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.В Вариативная часть Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по профессиональным дисциплинам: «Маркетинг», «Экономика предприятия», «Организация предпринимательской деятельности», «Планирование на предприятии».

Краткое содержание.

Понятие бизнеса, его главные цели, этапы. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием. Функции бизнес-планирования. Типы бизнес-планов. Выбор стратегии развития предприятия и ее отражение в бизнес-планах. Особенности разработки основных разделов бизнес-плана. Факторы сегментирования рынка. План производства и особенности его составления для начинающего бизнеса и действующего. Основные показатели финансового плана. Оценка риска и страхование. Методика разработки основных показателей бизнес-плана. Разработка план маркетинга, этапы проведения маркетинговых исследований. Особенности разработки бизнес-планов для разных организаций.

Формируемые компетенции

ОК-7;ПК-1,9,11;ПК*4-5

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных и практических работ.

Форма промежуточного и итогового контроля знаний

Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.1.1 Управление персоналом

Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): является формирование у студентов необходимого объема знаний и навыков в области основ управления персоналом, а также возможность их применения в таких видах профессиональной деятельности, как управленческая, производственно-технологическая, организационная, научно-исследовательская, коммерческая, планово-экономическая; расширение кругозора, повышение культурно-образовательного и интеллектуального уровня студента.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Управление персоналом» к дисциплинам по выбору Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.В Вариативная часть Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин экономическая теория, экономика организаций; основы теории управления.

Формируемые компетенции

ОК-3,5-6;ОПК-3;ПК-9;ПК*-8

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Дифференцируемый зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.1.2 «ЭКОНОМИКА ТРУДА»

Цели освоения дисциплины

Цель курса: предоставить возможность студентам ознакомиться с наиболее важными явлениями в социально – трудовой сфере, показать те изменения, которые происходят в развитии рынка и занятости, в организации и регулировании заработной платы и т.д.

Задачи курса:

- дать знания теоритических основ в области экономики и социологии труда,

- научить организовывать эффективную работу трудового коллектива.
- дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и коллектива.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.В Вариативная часть Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: управление персоналом, экономическая теория, экономика предприятия, маркетинг, менеджмент, поведение потребителей, маркетинговые исследования.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: стратегический маркетинг, финансовый анализ деятельности, связь с общественностью.

Краткое содержание дисциплины

Труд как объект социологического исследования. Население и трудовые ресурсы. Рынок труда. Заработная плата работников в рыночных условиях. Производительность труда. Персонал предприятия. Взаимосвязь и расчеты показателей по труду на предприятии. Мотивация трудовой деятельности.

Формируемые компетенции

ОК-3;ОПК-3;ПК-8-9;ПК*-8

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ

Форма промежуточного контроля знаний

Дифференциальный зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.2.2 Страхование

Цели освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российского и мирового страхового рынка; понимать сущность и многообразие страховых процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

- знать теоретические основы и закономерности функционирования страхового дела, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в страховании;

- уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных страховых ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию по вопросам страховой деятельности; редактировать, реферировать, рецензировать страховые тексты; использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации страховых компаний; использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

- владеть специальной страховой терминологией и лексикой специальности; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях; навыками передачи страховых экономических знаний в образовательном процессе.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Экономика;
- Статистика;
- Бухгалтерский учёт;
- Финансы;
- Деньги, кредит, банки;

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Налоги и налогообложение

Формируемые компетенции

ОПК-2,4;ПК*-3,7

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.2.2 Планирование и контроль качества

Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): способствовать развитию экономического мышления у бакалавров и вооружить их глубокими знаниями в области планирования и контроля качества.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Курс планирования и контроля качества базируется на дисциплинах гуманитарного и социального профиля, изученных студентом в среднем

учебном заведении. Кроме того, дисциплина опирается на дисциплину «Экономика».

Формируемые компетенции

ОПК-2,4;ПК*-3,7

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.3.1 Экономическая оценка инвестиций

Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в вопросах, связанных с выбором наиболее рациональных источников финансирования инвестиционной деятельности, разработкой и организацией инвестиционного проекта, повышением эффективности использования инвестиций, определением эффективности инвестиционных проектов, а также финансовых активов с учетом уровня их доходности, безопасности и ликвидности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Освоение курса базируется на дисциплинах гуманитарного и социального профиля, изученных студентами в среднем учебном заведении. «Экономическая оценка инвестиций» как учебная дисциплина в системе подготовки экономистов-менеджеров связана с дисциплинами учебного плана: «Экономика предприятия», «Организация производства», «Планирование на предприятии машиностроения», «Финансы», «Деньги, кредит, банки». В вопросах, касающихся оценки финансовой состоятельности инвестиционных решений, «Экономическая оценка инвестиций» связана со следующими дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Анализ и диагностика финансов хозяйственной деятельности предприятия».

Формируемые компетенции

ОПК-2,4; ПК-11; ПК*-4

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Дифференцируемый зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.3.2 Инвестиционная деятельность на предприятии

Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в вопросах, связанных с выбором наиболее рациональных источников финансирования инвестиционной деятельности, разработкой и организацией инвестиционного проекта, повышением эффективности использования инвестиций, определением эффективности инвестиционных проектов, а также финансовых активов с учетом уровня их доходности, безопасности и ликвидности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Освоение курса базируется на дисциплинах гуманитарного и социального профиля, изученных студентами в среднем учебном заведении. «Экономическая оценка инвестиций» как учебная дисциплина в системе подготовки экономистов-менеджеров связана с дисциплинами учебного плана: «Экономика предприятия», «Организация производства», «Планирование на предприятии машиностроения», «Финансы», «Деньги, кредит, банки». В вопросах, касающихся оценки финансовой состоятельности инвестиционных решений, «Экономическая оценка инвестиций» связана со следующими дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Анализ и диагностика финансов хозяйственной деятельности предприятия».

Формируемые компетенции

ОПК-2,4; ПК-11

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Дифференцируемый зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.4.1 Антикризисное управление

Цели освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков деятельности в кризисных ситуациях в соответствии с концепцией антикризисного управления и государственным образовательным стандартом по дисциплине.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина посвящена изучению форм и методов антикризисного управления предприятиями, функционирующих в условиях рыночной экономики. Объектом изучения являются актуальные проблемы преодоления

кризиса на предприятиях, причины неплатежеспособности предприятия, механизм государственного регулирования процессов финансового оздоровления и процедуры банкротства, проблемы управления персоналом предприятия в условиях кризиса.

Методологической основой курса, на которую опирается изучение дисциплины «Антикризисное управление», являются: «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Теоретический анализ экономических систем», «Теории переходной экономики», «Финансы предприятий городского хозяйства», «Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятия», «Экономическая оценка инвестиций» и др. Дисциплина «Антикризисное управление» связана с дисциплинами менеджмент – подготовки: «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент» «Управление персоналом» и другими.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Антикризисное управление» являются опорными для усвоения содержания последующих курсов, в частности, таких как «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный менеджмент», «Институциональный анализ трансформационной экономики» и др.

Курс носит практический направленный характер, в лекциях предлагаются базисные идеи антикризисного управления, на практических занятиях студенты обучаются применению методов антикризисного управления.

Формируемые компетенции

ОК-7; ОПК-2; ПК*-3

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.4.2 Рынок ценных бумаг

Цели освоения учебной дисциплины

Основная цель для студента: уметь использовать информацию фондового рынка для оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг; получить знания необходимые для осуществления операций на рынке ценных бумаг в качестве инвестора и эмитента.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к циклу профессиональных дисциплин ООП и является дисциплиной по выбору. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Денежное обращение и кредит», «Инвестиции», «Финансовый менеджмент», «Деятельность банков на рынке ценных бумаг».

Краткое содержание

Введение в фондовый рынок. Акции: инвестиционная характеристика. Облигации: инвестиционная характеристика. Финансовые инструменты и товарораспорядительные ценные бумаги на фондовом рынке. Рынок долговых ценных бумаг. Эмиссионная деятельность компании. Профессиональная деятельность на фондовом рынке. Фондовая биржа: структура, функции, организация деятельности. Информационное обеспечение инвестора. Коллективные инвестиции. Производные ценные бумаги. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Формируемые компетенции

ОК-7; ОПК-2; ПК*-3

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.4.3 Экономика предприятий малого бизнеса

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятий малого бизнеса» формирование знаний и умений, связанных с теоретическими основами и практическими формами экономической деятельности малого бизнеса в рыночной среде.

Изучение дисциплины позволит бакалаврам разобраться в следующих вопросах: сущность малого бизнеса и значение его развития в системе рыночного хозяйства, организационно-правовые формы малого предпринимательства, государственная поддержка малого бизнеса, инфраструктура малого бизнеса, социальная и экономическая эффективность производства, методы ее определения, производственные ресурсы и факторы экономической деятельности малого предприятия, качество продукции, формы организации малого предприятия, результаты экономической деятельности малого предприятия.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Экономика малого бизнеса является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к управленческой и экономической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса формируются в процессе изучения дисциплин: история, правоведение, экономическая теория, математический анализ, социология, психология управления.

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: статистика, информационные технологии, финансовый учет, основы менеджмента, основы предпринимательства, налогообложение в малом бизнесе, инвестиционная и инновационная деятельность на малом предприятии, создание и организация деятельности малого предприятия.

Формируемые компетенции

ОК-7; ОПК-2; ПК*-3

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.5.1 Организация и управление коммерческой деятельности

Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов системное представление об основах коммерческой деятельности в розничных и оптовых торговых предприятиях применительно к особенностям их функционирования в современных условиях высоко конкурентного потребительского рынка.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Курс «Организация и управление коммерческой деятельностью», являясь отраслевой наукой, основывается на тесной взаимосвязи с рядом других научных дисциплин. Для успешного освоения курса студенты должны изучить такие общеэкономические дисциплины как «Экономика», «Экономка предприятия». Одновременно данный курс является теоретическим фундаментом для изучения таких специальных дисциплин, как «Маркетинг».

Формируемые компетенции

ОК-7; ОПК-2; ПК*-3

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.5.2 Управление предприятием

Цели освоения дисциплины

Цель: обучение студентов навыкам организации и управления бизнесом, создание и определение общих управленческих ориентиров, решение управленческих задач в области совершенствования аппаратного и программного обеспечения управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Управление предприятием» – Б.1 Дисциплины (модули)
Б.1.В Вариативная часть Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.5.2
Управление предприятием

Формируемые компетенции

ОК-7; ОПК-2; ПК*-3

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.5.3 История экономических учений

Цели освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление о логике развития экономической мысли, об основных этапах развития экономической науки, об эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики и предпринимательства, о формировании основных направлений современной экономической мысли, об истории современных послевоенных экономических теорий об истории экономической мысли в России.

- знать экономические категории, т.е. логические понятия, представляющие собой теоретическое выражение реальных условий жизни

общества, например, товар, стоимость, деньги и т.д. в историческом аспекте; этапы развития экономической науки; зарождение экономических учений рыночной экономики: меркантилизма, физиократизма, английской классической школы, ранних представлений о социализме и др. условия формирования, характер и содержание классической политической экономии и экономических школ, опирающихся на нее; формирование основных направлений современной экономической мысли: маржинализма, неоклассических школ: австрийской, лозаннской, кембриджской, американской, институционализма, кейнсианства, социал-демократизма; историю современных (послевоенных) экономических теорий: господство кейнсианства, доминирование неоклассицизма, «государственный социализм»; историю экономической мысли в России.

- уметь оценивать сложные экономические процессы; понимать адекватность принимаемой концепции в экономической политике государств реальным потребностям экономической жизни; выявлять закономерности распространения того или иного экономического учения при определенных социально-экономических условиях; оценивать перспективы и направление развития отечественной экономической теории; анализировать в условиях трансформационной российской экономики правильность применения той или иной экономической концепции; систематизировать и интерпретировать то, что ежедневно узнает из средств массовой информации, слышит от политиков, высказывать свое мнение по поводу услышанного и увиденного.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- «Философия»;
- «Социология»;

Формируемые компетенции

ОК-7; ОПК-2; ПК*-3

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.6.1 Внешнеэкономическая деятельность

Цели освоения дисциплины

Целью курса «Внешнеэкономическая деятельность» является приобретение теоретических знаний и практических навыков в

осуществлении внешнеэкономической деятельности российских предприятий.

В результате изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение организации управления внешнеэкономической деятельностью на уровне государства и предприятия;
- ознакомление с методами государственного регулирования и поддержки внешнеэкономической деятельности;
- ознакомление с формами организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия;
- изучение стратегии выхода предприятия на внешний рынок;
- изучение показателей эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия;
- изучение организационно-правовых и экономических условий выбора иностранного партнера;
- изучение структуры и содержания международного контракта купли-продажи;
- изучение механизма международных расчетов;
- ознакомление с методами управления рисками во внешнеэкономической деятельности;
- ознакомление с особенностями подготовки и проведения международных аукционов, торгов, выставок и ярмарок;
- изучение особенностей арендных операций во внешнеэкономической деятельности;
- изучение критериев отбора международных посредников при выходе на международный рынок.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Внеэкономическая деятельность» используются студентами при прохождении итоговой государственной аттестации.

Формируемые компетенции

ОК-7; ОПК-2; ПК*-3

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.6.2 Документирование управленческой деятельности

Цели освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление о документе; значении реквизитов документов, определяющих правовую природу документирования; о современных технологиях документационного обеспечения управления;
- знать основные понятия и терминологию; состав, расположение реквизитов и требования к их оформлению; системы документации; требования к составлению и оформлению организационно-распорядительных документов; организацию документооборота на предприятии; номенклатуру дел, организацию оперативного хранения документов и подготовку документов к передаче в ведомственный архив;
- уметь правильно оформлять отдельные реквизиты документов; составлять и оформлять организационно-распорядительные документы; заполнять журналы регистрации документов; составлять номенклатуру дел; оформлять дела.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- русский язык и культура речи;
- иностранный язык;
- право.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- менеджмент;
- экономика предприятия;
- планирование на предприятии;
- организация предпринимательской деятельности;
- анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Формируемые компетенции

ОК-7; ОПК-2; ПК*-3

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.6.3 Экономический потенциал региона

Цели освоения дисциплины

Формирование знаний и умений, связанных с изучением всех составляющих экономического потенциала региона.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к дисциплинам Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.В Вариативная часть Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.6.3 Экономический потенциал региона

Формируемые компетенции

ОК-7; ОПК-2; ПК*-2

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.7.1 Предпринимательство

Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения данного курса является содействие профессиональному самоопределению обучающихся путем приобретения ими специальных знаний, умений и навыков в области предпринимательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Курс «Предпринимательство» тесно взаимодействует с гуманитарными областями знаний. Интегрированный характер содержания курса предполагает реализацию меж предметных связей с такими дисциплинами, как:

- бухгалтерский учет
- маркетинг
- менеджмент

Формируемые компетенции

ОПК-2-3; ПК-2,4,11; ПК*-1-2,5

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен, курсовая работа

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.7.2 Управление социальным развитием организации

Цели освоения дисциплины

Целью курса «Управление социальным развитием организации» является – формирование и развитие профессиональной компетенции будущего менеджера в области управления социальным развитием организации.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к циклу дисциплин Б.1 Дисциплины (модули) Б.1.В Вариативная часть Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.7.2 Управление социальным развитием организации

Формируемые компетенции

ОПК-2-3; ПК-2,4,11; ПК*-1-2,5

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен, курсовая работа

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.7.3 Управление инновационной деятельностью организации

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление инновационной деятельностью организации» является приобретение студентами навыков и компетенций, требуемых для участия в процессе организации и управления инновационной деятельностью на предприятиях и в организациях, а также для участия в процессе технологической подготовки производства.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями, полученными при изучении следующего перечня предшествующих дисциплин:

- Иностранный язык
- Экономическая теория
- Теория вероятностей и математическая статистика
- Экономика организации

• Право

Формируемые компетенции

ОПК-2-3; ПК-2,4,11; ПК*-1-2,5

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Экзамен, курсовая работа

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.8.1 Основы инновационной деятельности

Цели освоения дисциплины

Цели: сформировать у студентов систему знаний о современных подходах к созданию инноваций и их комплексной интеграции в процесс принятия управленческих решений предприятий, функционирующих в когнитивной макро- и микроэкономической среде, а также научить использовать инструментарию планирования и оценки нововведений, построения соответствующих бизнес-процессов и использования результатов инновационной активности в целях диверсификации бизнеса.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Особое значение придается предшествующему усвоению дисциплин «Экономика предприятия» и «Планирование и прогнозирование в экономике»

Формируемые компетенции

ОПК-2-3; ПК-1,7; ПК*-4

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.8.2 Инновационная экономика

Цели освоения дисциплины

Цели: сформировать у студентов систему знаний о современных подходах к созданию инноваций и их комплексной интеграции в процесс принятия управленческих решений предприятий, функционирующих в когнитивной макро- и микроэкономической среде, а также научить использовать инструментарию планирования и оценки нововведений, построения соответствующих бизнес-процессов и использования результатов инновационной активности в целях диверсификации бизнеса.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Особое значение придается предшествующему усвоению дисциплин «Экономика предприятия» и «Планирование и прогнозирование в экономике».

Формируемые компетенции

ОПК-2-3; ПК-1,7; ПК*-4

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.9.1 Управление затратами

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление затратами» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков организации процесса управления затратами на предприятии в целях повышения эффективности его деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Курс управления затратами опирается на дисциплины гуманитарного и социального профиля, изученных студентом в среднем учебном заведении. Кроме того, дисциплина опирается на следующие дисциплины: «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика предприятия» и «Бухгалтерский учет и анализ».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Планирование на предприятии», «Логистика», «Ценообразование».

Формируемые компетенции

ОПК-3; ПК-3,5; ПК*-5

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.9.2 Анализ и контроль затрат

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Анализ и контроль затрат» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков организации процесса управления затратами на предприятии в целях повышения эффективности его деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Курс анализа и контроля затрат опирается на дисциплины гуманитарного и социального профиля, изученных студентом в среднем учебном заведении. Кроме того, дисциплина опирается на следующие дисциплины: «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика предприятия» и «Бухгалтерский учет и анализ».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Планирование на предприятии», «Логистика», «Ценообразование».

Формируемые компетенции

ОПК-3; ПК-3,5; ПК*-5

Используемые инструментальные и программные средства

Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

Зачет.

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.10.1 Общефизическая культура

Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и амосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время бакалавров.

Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.

Теоретические сведения о средствах и методах развития физических качеств. Инструкторская и судейская практика. Профилактика спортивного травматизма. Методические основы занятий оздоровительным бегом.

Упражнения общефизической и специальной подготовки легкоатлета.

Освоение специальных упражнений спринтера. Техника бега на короткие и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности. Техника передачи эстафетной палочки. Прыжковые упражнения, отталкивание и приземление. Контрольные упражнения в соревновательных условиях.

Теоретические сведения о методических основах составления комплексов гимнастических упражнений в целях направленного воздействия на функции отдельных систем и организма в целом.

Владение гимнастической терминологией при объяснении упражнений. Профилактика травматизма. Формирование правильной осанки. Строевые упражнения.

Комплексы физических упражнений различной направленности (для разминки, утренней гигиенической гимнастики, для физкультурных пауз, физкультминуток).

Комплексы физических упражнений, направленных на коррекцию фигуры.

Дыхательная гимнастика.

Теоретические сведения о тренировке волейболиста в процессе занятий. Инструкторская и судейская практика. Профилактика спортивного травматизма.

Правила соревнований. Обучение стойкам и перемещениям. Изучение техники верхней и нижней подач волейбольного мяча. Изучение техники верхней и нижней передач волейбольного мяча. Изучение техники нападающего удара. Учебная двухсторонняя игра в волейбол. Зачетные требования

Теоретические сведения о тренировке баскетболиста в процессе занятий. Инструкторская и судейская практика. Профилактика спортивного травматизма.

Правила соревнований. Обучение стойкам и перемещениям. Учебная двухсторонняя игра в баскетбол. Зачетные требования.

Теоретические сведения о тренировке лыжника в процессе занятий. Инструкторская и судейская практика.

Профилактика спортивного травматизма. Правила соревнований. Обучение одношажного и двухшажного хода. Изучение техники конькового хода. Изучение техники спуска верхней и нижней верхней и нижней стойки. Изучение техники полу конькового хода.

Теоретические сведения о тренировке в настольном теннисе. Инструкторская и судейская практика.

Профилактика спортивного травматизма. Правила соревнований. Способы держания ракетки.

Обучение технике подаче мяча:

- длинная подача слева в левый угол стола;
- длинная подача справа в правый угол стола;
- короткая подача справа;

-короткая подача слева. Обучение технике удара при различных моментах траектории полета мяча.

Обучение технике защитных действий. Учебная двухсторонняя игра. Зачетные требования.

Теоретические сведения об условиях труда и о характере психофизической нагрузки будущей профессиональной деятельности.

Овладение прикладными знаниями в процессе занятий физической культурой.

Методика подбора средств ФП студентов. Подготовка к специфическим условиям труда. Выполнение зачетных требований.

Теоретические сведения о роли туризма в системе физического воспитания студентов. Организация спасательных работ, оказание доврачебной медицинской помощи при различных травмах, освоение приемов транспортировки пострадавшего.

Правила укладки и ношения рюкзака. Чтение топографической карты, составление схемы маршрута. Ориентирование на местности (на открытой и в лесу), по карте и без компаса. Выбор места и разбивка бивака. Поход выходного дня с проведением зачетных испытаний.

Формируемые компетенции

ОК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь:

- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации

организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;

Владеть:

– различными современными понятиями в области физической культуры;

– методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

Формы текущего контроля знаний

Тестирование, контрольные тесты

Форма промежуточного контроля

Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.10.2 Легкая атлетика

Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств легкой атлетики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Основы техники ходьбы и бега. Спортивная ходьба. Техника спортивной ходьбы. Бег на короткие дистанции. Техника бега на короткие дистанции. Бег по дистанции. Финиширование. Бег на средние и длинные дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега со старта (стартового ускорения) и финиширования. Дыхание. Расслабление. Эстафетный бег. Техника эстафетного бега. Барьерный бег. Техника барьерного бега. Преодоление барьера. Бег между барьерами. Бег на 3000 метров с препятствиями.

Основы техники метаний и прыжков. Особенности метания мяча и гранаты. Метание диска. Техника метания диска. Толкание ядра. Техника толкания ядра.

Прыжки. Прыжки в длину с места. Техника прыжков длины с места. Прыжок в длину с разбега. Техника прыжка в длину с разбега. Прыжки в

высоту. Техника прыжков в высоту. Способ «перешагивание». Способ «волна». Способ «перекат». Способ «фосбери-флоп». Тройной прыжок. Техника тройного прыжка.

Формируемые компетенции

ОК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю, современное состояние и перспективы легкой атлетики.
- техники ходьбы и бега;
- техники метаний;
- техники прыжков.

Уметь:

- выполнять основные базовые навыки ходьбы и бега, метаний, прыжков;
- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть:

- навыками применения элементов легкой атлетики в повседневной жизни.

Формы текущего контроля знаний

Контрольные тесты

Формы промежуточного контроля знаний

Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.10.3 Тяжелая атлетика

Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств тяжелой атлетики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

История развития силовых видов спорта. История тяжелой атлетики и гиревого спорта. Сильнейшие тяжелоатлеты мира и России. Основатель силовых видов спорта Н.Краевский. Зарождение бодибилдинга в древней Греции, Риме, Китае. Возникновение систем бодибилдинга. Образование IFBB. Бодибилдинг в СССР, России. Возникновение пауэрлифтинга в Европе и США. Образование федерации IPF. Пауэрлифтинг в России. Возникновение армреслинга в США. Возникновение федерации. Армреслинг в России.

Физическая подготовка в силовых видах спорта. Характеристика физической подготовки. Развитие основных и специальных физических качеств в силовых видах спорта. Взаимосвязь физической подготовки с технической. Общая физическая подготовка – упражнения на месте, упражнения с гимнастическими скамейками, силовые упражнения в парах, упражнения на гимнастической стенке. Базовые и изолирующие упражнения. Назначение, задачи базовых и изолирующих упражнений. Упражнения со свободным отягощением. Упражнения на тренажерах различных типов. Распределение базовых и изолирующих упражнений в учебно-тренировочных программах.

Методы воспитания силы и силовой выносливости. Метод комплексного развития силы. Полная пирамида. Восхождение по пирамиде. Спуск по пирамиде. Метод кратковременных максимальных напряжений. Нагрузка. Количество подходов, повторений. Продолжительность отдыха. Скорость выполнения упражнений. Метод многократных субмаксимальных напряжений. Нагрузка. Количество подходов, повторений. Продолжительность отдыха. Скорость выполнения упражнений. Комплексный метод. Нагрузка. Количество подходов, повторений. Продолжительность отдыха. Скорость выполнения упражнений. Метод многократных легких и средних напряжений. Нагрузка. Количество подходов, повторений. Продолжительность отдыха. Скорость выполнения упражнений. Метод контраста. Нагрузка. Количество подходов, повторений. Продолжительность отдыха. Скорость выполнения упражнений. Ударный метод. Нагрузка. Количество подходов, повторений. Продолжительность отдыха. Скорость выполнения упражнений. Экстенсивный интервальный метод. Нагрузка. Количество подходов, повторений. Продолжительность отдыха. Скорость выполнения упражнений. Интенсивный интервальный метод. Нагрузка. Количество подходов, повторений. Продолжительность отдыха. Скорость выполнения упражнений.

Тяжелая атлетика – выполнение классических упражнений: рывок, толчок, жим штанги стоя, подводящие и вспомогательные упражнения для классических упражнений. Основы обеспечения безопасности на занятиях силовыми видами спорта.

Пауэрлифтинг – изучение техники и тактики соревновательных упражнений, подводящие упражнения. Типы телосложения и особенности тренировок.

Гиревой спорт – изучение техники рывка и толчка, развитие силовой выносливости.

Бодибилдинг – изучение техники и методика упражнений на отдельные мышцы и группы мышц. Мезоморф, эндоморф, эктоморф. Особенности тренировок, отдыха и восстановления.

Формируемые компетенции

ОК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю развития силовых видов спорта;
- методы воспитания силы и силовой выносливости;
- виды классических упражнений тяжелой атлетики;
- техники и тактики пауэрлифтинга;
- техники гиревого спорта;
- техники бодибилдинга.

Уметь:

- выполнять основные техники различных видов тяжелой атлетики;
- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть:

- навыками применения элементов тяжелой атлетики в повседневной жизни.

Формы текущего контроля знаний

Контрольные тесты

Формы промежуточного контроля знаний

Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.10.4 Волейбол

Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств игры в волейбол для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

История возникновения и развития волейбола в мире и в России. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Техника игры в волейбол. Техника нападения. Техника защиты. Методика исправления ошибок в технике волейбола. Основы тактики игры в волейбол. Тактика нападения. Тактика защиты.

Формируемые компетенции

ОК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития волейбола.
- техники игры в волейбол;
- тактики игры в волейбол.

Уметь:

- выполнять основные базовые навыки игры в волейбол, перестраиваться от игры в защите к игре в нападении и наоборот;
- использовать индивидуальные действия в групповом нападении;
- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть:

- навыками применения элементов игры в волейбол в повседневной жизни.

Формы текущего контроля знаний

Контрольные тесты

Формы промежуточного контроля знаний

Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.10.5 Плавание

Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств плавания для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Основы техники спортивного плавания. Техника спортивных способов плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс. Общая характеристика и особенности каждого способа: положение тела, головы, движений рук, ног, дыхания, согласование движений. Вариативность техники. Базовая и цикловая структура гребковых движений. Темп, ритм и шаг пловца, их взаимосвязь. Техника стартовых прыжков с тумбочки и из воды. Техника поворотов при плавании различными способами. Основные средства обучения плаванию: обще развивающие упражнения, подготовительные, специальные упражнения, игры, развлечения на суше и в воде.

Техника безопасности, меры по предупреждению травматизма при занятиях плаванием.

Основы техники прикладного плавания. Способы прикладного плавания: плавание на боку, брасс на спине. Фазовая структура гребковых движений. Способы ныряния в глубину и в длину. Комбинированные способы ныряния. Способы освобождения от захвата тонущего. Способы транспортировки пострадавшего. Учебные прыжки в воду с отталкиванием. Основы техники лечебного плавания.

Плавание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, плоскостопие), при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях дыхательной системы.

Формируемые компетенции

ОК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю развития плавания как прикладного, жизненно важного навыка;
- историю развития спортивного плавания;
- гидродинамические основы плавания;

- технику облегченных и спортивных способов плавания;
- технику безопасности во время плавания.

Уметь:

- выполнять основные техники различных видов плавания;
- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть:

- навыками плавания в повседневной жизни.

Формы текущего контроля знаний

Контрольные тесты

Формы промежуточного контроля знаний

Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.10.6 Настольный теннис

Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств игры в настольный теннис для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Знания о физической культуре. Физическая культура в современном обществе. История развития настольного тенниса, и его роль в современном обществе. Оборудование и спортивный инвентарь для настольного тенниса. Правила безопасности игры. Правила соревнований.

Способы двигательной деятельности. Выбор ракетки и способы держания. Жесткий хват, мягкий хват, хват «пером». Разновидности хватки «пером», «малые клещи», «большие клещи».

Удары по мячу накатом. Удар по мячу с полулета, удар подрезкой, срезка, толчок.

Игра в ближней и дальней зонах. Вращение мяча.

Основные положения теннисиста. Исходные положения, выбор места. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Одношажные и двухшажные перемещения.

Подача (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением). Поддачи: короткие и длинные. подача накатом, удары слева, справа, контрнакат (с поступательным вращением). Удары: накатом с подрезанного мяча, накатом по короткому мячу, крученая «свеча» в броске.

Тактика одиночных игр.

Игра в защите.

Основные тактические комбинации.

При своей подаче: а) короткая подача; б) длинная подача. При подаче соперника: а) при длинной подаче — накат по прямой; б) при короткой подаче — несильный кистевой накат в середину стола.

Применение подач с учетом атакующего и защищающего соперника.

Основы тренировки теннисиста. Специальная физическая подготовка. Упражнения с мячом и ракеткой. Вращение мяча в разных направлениях.

Тренировка двигательных реакций. Атакующие удары (имитационные упражнения) и в игре.

Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в стороны).

Тренировка удара: накатом у стенки, удары на точность.

Игра у стола. Игровые комбинации. Подготовка к соревнованиям (разминка общая и игровая).

Формируемые компетенции

ОК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– историю, современное состояние и перспективы развития настольного тенниса.

– способы двигательной деятельности;

– виды ударов по мячу;

– технику игры в ближней и дальней зонах;

– виды подач;

– тактику одиночных игр.

Уметь:

– выполнять основные базовые навыки игры в настольный теннис;

– оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;

– придерживаться здорового образа жизни;

– самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества;

– осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть:

– навыками применения элементов игры в настольный теннис в повседневной жизни.

Формы текущего контроля знаний

Контрольные тесты

Формы промежуточного контроля знаний

Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1 Дисциплины (модули)

Б.1.В Вариативная часть

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б.1.В.ДВ.10.7 Аэробика

Цель изучения дисциплины

формирование навыков здорового образа жизни, развитие и коррекция физических качеств у обучающихся средствами оздоровительной аэробики

Содержание дисциплины

Правила безопасности на занятиях аэробикой. Аэробика как вид физических упражнений. Терминология и основные упражнения оздоровительной аэробики. Группы базовых элементов аэробики. Методики развития гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики. Упражнения, способствующие развитию силовых способностей. Упражнения, способствующие развитию общей выносливости организма

Формируемые компетенции

ОК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– этапы развития аэробики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие аэробики в мире;

– роль аэробики как эффективного средства физической культуры и спорта;

– дидактические закономерности в аэробике;

– основные направления оздоровительной аэробики;

– возрастно-половые особенности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков в аэробике;

– основы техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях аэробикой.

Уметь:

– выполнять общеразвивающие упражнения, элементы танца, художественной гимнастики, акробатики, упражнения строевой гимнастики, прыжки;

– двигаться в соответствии с характером музыки;

– оказывать первую медицинскую помощь;

Владеть:

– навыками применения элементов оздоровительной аэробики в повседневной жизни.

Формы текущего контроля знаний

Контрольные тесты

Формы промежуточного контроля знаний

Зачет