

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.Б.1 «Философия»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.1 Философия

Составитель аннотации - кафедра ООД

Цель изучения дисциплины:

1. Сформировать представление о философии как форме мировоззрения, о целостной картине мира и месте человека в нём, о системе ценностных и нравственных ориентаций.

Содержание дисциплины:

Философия, её предмет и место в культуре человечества. История философской мысли. Русская философия. Немецкая классическая философия. Современная западная философия. Учение о бытие (онтология). Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология). Познание (гносеология). Учение об обществе (социальная философия).

Формируемые компетенции

ОК-1

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен, прежде всего:

- знать и понимать законы развития природы, общества и мышления.

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приёмами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Приобрести опыт:

- ведения философского диалога.

Используемые инструментальные и программные средства:

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Тесты, опросы, написание творческой работы (эссе), реферат.

Форма промежуточного контроля знаний

-

Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.Б.2 «История»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.2 История

Составитель аннотации - кафедра ООД

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов целостного представления о содержании основных этапов и тенденциях развития исторического процесса.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с основными этапами истории человечества и российской цивилизации;
- научить самостоятельно анализировать, систематизировать историческую информацию, сопоставлять ее с современной действительностью.

Содержание дисциплины:

Введение в историческую науку. Теоретико-методологические основы исторического познания. История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей. История древности и средневековья в трудах ведущих исследователей. История XVIII-XIX вв.: основные тенденции и процессы. Мир и Россия на исходе XIX- в начале XX вв: узловые проблемы истории. История человечества между мировыми войнами и советский вариант модернизации. Вторая мировая и Великая Отечественная войны. СССР и мир в 1945-1991 гг: опыт и уроки истории. Россия и мир в конце XX века и в начале III тысячелетия: исторический опыт, проблемы, перспективы.

Формируемые компетенции:

ОК-2

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы, явления, понятия, теории, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- важнейшие теоретико-методологические концепции исторического процесса;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- основные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный текст);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- понимания и критического осмысления социальной информации;

- формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися мировоззренческими системами, идеологическими теориями;

- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный текст);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Владеть навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- понимания и критического осмысления социальной информации;
- формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Используемые инструментальные и программные средства:

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Тестирование, коллоквиум, реферат, письменная работа, ДЗ

Форма промежуточного контроля знаний

- Дифференцированный зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.Б.3 «Иностранный язык»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.3 Иностранный язык

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цель изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» заключается в практическом овладении иностранным языком для последующего его применения в профессиональном и межкультурном общении в устных и письменных видах коммуникации.

Задачами дисциплины «Иностранный язык» являются: изучение иностранного языка как самостоятельной дисциплины прикладного характера для повышения профессиональной квалификации; формирование знаний о способах устного обмена информацией в ситуациях повседневного общения и обсуждения проблем общенаучного и профессионального характера; ознакомление со способами письменного обмена межличностной, деловой и профессиональной информацией; углубление знаний во всех видах речевой деятельности (чтении, письме, аудировании, говорении); изучение видов чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) для поиска необходимой информации из адаптированной и оригинальной учебной, страноведческой, научно-популярной и профессиональной литературы, периодических изданий.

Содержание дисциплины:

раздел 1 Where does the word “automobile” come from? My specialty.

Лексика раздела. Грамматический материал - времена английского глагола. Аудирование. Устная речь. Чтение «Where does the word “automobile” come from?». Письмо – эссе “My specialty”.

раздел 2 The early days of the automobile. Motor car clubs and museums.

Лексика раздела. Грамматический материал – согласование времен, косвенная речь. Аудирование: The early days of the automobile. Чтение: Motor car clubs and museums. Устная речь: History of famous car models. Письмо: составление аннотаций, рефератов к текстам.

раздел 3 The electric

Лексика раздела. Грамматический материал: Причастие I,II, причастный оборот. Аудирование: History of electric cars. Чтение: The electric. Устная речь: The electric automobile. Письмо: выполнение письменных упражнений урока, письменный перевод текстов по специальности

раздел 4 The era of the gasoline-powered automobile.

Лексика раздела. Грамматический материал: Герундий. Аудирование: Alternative vehicles. Чтение: The era of the gasoline-powered automobile. Устная речь: диалогическая речь по теме урока. Письмо: выполнение письменных упражнений урока. Составление аннотаций, рефератов к текстам; перевод текстов по специальности.

раздел 5 The engine.

Лексика раздела. Грамматический материал: Инфинитив. Аудирование: The diesel engine. Чтение: Spark-ignition engine trends; Clutch. Устная речь: Alternative vehicles. Письмо: выполнение письменных упражнений урока; перевод текстов по специальности.

раздел 6 Cooling system requirements.

Лексика раздела. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты (сложное подлежащее и сложное дополнение). Аудирование: Cooling system requirements. Чтение: Cooling system requirements; Gearbox. Устная речь: диалогическая речь по теме урока. Письмо: выполнение письменных упражнений урока. Письменный перевод текстов по специальности.

раздел 7 Transmission of power in automobile.

Лексика раздела. Грамматический материал: Неличные формы глагола. Аудирование: Transmission. Чтение: Transmission, Transversely mounted preassembled gearbox, Manual gearbox, Front axle suspension, Automatic transmission, Rear axle suspension, Differential, Heavy vehicle suspension control. Устная речь: Transmission. Письмо: выполнение письменных упражнений урока, письменный перевод текстов по специальности

раздел 8 Zero-pressure tires or run flat tires.

Лексика раздела. Грамматический материал: повторение. Аудирование: Zero-pressure tires or run flat tires. Чтение: Zero-pressure tires or run flat tires; Chassis; Weight distribution; Front assembly; Integral wheel bearing; Steering rear axle; Brakes; Smooth Breaking; ABC antilock brakes. Устная речь: по пройденным темам в различных ситуациях общения. Письмо: Выполнение письменных упражнений урока. Составление аннотаций, рефератов к текстам. Письменный перевод текстов по специальности.

Формируемые компетенции:

ОК-5

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен прежде всего:

Знать:

- лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера;
- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

Уметь:

- использовать лексический минимум в заданном контексте;
- активно использовать наиболее употребительную базовую грамматику и основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- выделять главную и второстепенную информацию при чтении оригинальной и адаптированной литературы общего и профессионального

характера, используя стратегии ознакомительного, просмотрового, поискового и изучающего чтения;

– вести запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; выполнять письменные проектные задания и рефераты.

Владеть:

- навыками воспроизведения текста близко к оригиналу;
- навыками подготовленной монологической и диалоговой речи в рамках страноведческой, общенаучной и профессиональной тематики;
- навыками аннотирования, реферирования и перевода текста.

Используемые инструментальные и программные средства:

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. Формы текущего контроля знаний

- Тесты, опросы, написание творческой работы (эссе)

Форма промежуточного контроля знаний

- Экзамен, зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цели освоения дисциплины:

Формирование навыков защиты человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- экология (Б.1.Б.14);

Формируемые компетенции:

ОК-9

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины.

Краткое содержание:

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Используемые инструментальные и программные средства:

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Тестирование, коллоквиум, реферат, письменная работа, ДЗ

Форма промежуточного контроля знаний

- Дифференцированный зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.Б.5 «Физическая культура»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.5 Физическая культура

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цель изучения дисциплины:

Освоение дисциплины и формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Задачи освоения дисциплины:

- развитие личности и подготовка ее к профессиональной деятельности;
- освоение анатомо-морфологических особенностей и основных физиологических функций организма;
- механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.

Содержание дисциплины

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации. Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время бакалавров.

Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.

Теоретические сведения о средствах и методах развития физических качеств. Инструкторская и судейская практика. Профилактика спортивного травматизма. Методические основы занятий оздоровительным бегом.

Упражнения общефизической и специальной подготовки легкоатлета.

Освоение специальных упражнений спринтера. Техника бега на короткие и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности. Техника передачи эстафетной палочки. Прыжковые упражнения, отталкивание и приземление. Контрольные упражнения в соревновательных условиях.

Теоретические сведения о методических основах составления комплексов гимнастических упражнений в целях направленного воздействия на функции отдельных систем и организма в целом.

Владение гимнастической терминологией при объяснении упражнений. Профилактика травматизма. Формирование правильной осанки. Строевые упражнения.

Комплексы физических упражнений различной направленности (для разминки, утренней гигиенической гимнастики, для физкультурных пауз, физкультминуток).

Комплексы физических упражнений, направленных на коррекцию фигуры.

Дыхательная гимнастика.

Теоретические сведения о тренировке волейболиста в процессе занятий. Инструкторская и судейская практика. Профилактика спортивного травматизма.

Правила соревнований. Обучение стойкам и перемещениям. Изучение техники верхней и нижней подач волейбольного мяча. Изучение техники верхней и нижней передач волейбольного мяча. Изучение техники нападающего удара. Учебная двухсторонняя игра в волейбол. Зачетные требования

Теоретические сведения о тренировке баскетболиста в процессе занятий. Инструкторская и судейская практика. Профилактика спортивного травматизма.

Правила соревнований. Обучение стойкам и перемещениям. Учебная двухсторонняя игра в баскетбол. Зачетные требования.

Теоретические сведения о тренировке лыжника в процессе занятий. Инструкторская и судейская практика.

Профилактика спортивного травматизма. Правила соревнований. Обучение одношажного и двухшажного хода. Изучение техники конькового хода. Изучение техники спуска верхней и нижней верхней и нижней стойки. Изучение техники полу конькового хода.

Теоретические сведения о тренировке в настольном теннисе. Инструкторская и судейская практика.

Профилактика спортивного травматизма. Правила соревнований. Способы держания ракетки.

Обучение технике подаче мяча: -длинная подача слева в левый угол стола; -длинная подача справа в правый угол стола; -короткая подача справа;

- короткая подача слева. Обучение технике удара при различных моментах траектории полета мяча.

Обучение технике защитных действий. Учебная двухсторонняя игра. Зачетные требования.

Теоретические сведения об условиях труда и о характере психофизической нагрузки будущей профессиональной деятельности.

Овладение прикладными знаниями в процессе занятий физической культурой.

Методика подбора средств ФП студентов. Подготовка к специфическим условиям труда. Выполнение зачетных требований.

Теоретические сведения о роли туризма в системе физического воспитания студентов. Организация спасательных работ, оказание доврачебной медицинской помощи при различных травмах, освоение приемов транспортировки пострадавшего.

Правила укладки и ношения рюкзака. Чтение топографической карты, составление схемы маршрута. Ориентирование на местности (на открытой и в лесу), по карте и без компаса. Выбор места и разбивка бивака. Поход выходного дня с проведением зачетных испытаний.

Формируемые компетенции:

ОК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен: Знать:

- объект (система физического воспитания студентов) и предмет курса (процесс формирования специфических компонентов физической культуры личности);

- основы физической культуры и здорового образа жизни;

- методику составления комплексов физических упражнений различной направленности, включая: утреннюю гигиеническую гимнастику, упражнения в течение рабочего дня, различные виды производственной гимнастики;

- методику развития физических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость);

- основы методики организации самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- врачебно-педагогический контроль;

- методику проведения функциональных проб для оценки уровня развития сердечнососудистой, дыхательной, нервной систем;

- основы соревновательной деятельности, включая организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;

- технику безопасности и предупреждение травматизма при занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- применять на практике умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке):

- составлять комплексы физических упражнений различной направленности;

- организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями;

- проводить самоконтроль во время занятий физическими упражнениями;

- оценивать уровень развития сердечнососудистой и нервной системы по функциональным пробам;

- проводить соревнования и организовывать судейство по избранным видам спорта;

- выполнять правила техники безопасности на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую медицинскую помощь.

Владеть:

- методикой составления комплексов физических упражнений различной направленности, включая: утреннюю гигиеническую гимнастику, упражнения в течение рабочего дня, различные виды производственной гимнастики;

- методикой развития физических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость);

- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной, и профессиональной деятельности. Приобрести опыт деятельности по созданию и внедрению физической культуры в производственном коллективе.

Используемые инструментальные и программные средства:

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники

Формы текущего контроля знаний

- Тестирование, контрольные тесты

Форма промежуточного контроля

- Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.Б.6 «Экономическая теория»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.6 Экономическая теория

Составитель аннотации – кафедра Экономики

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины "Экономическая теория" является формирование у студентов представлений о поведении различных экономических субъектов (потребителей, производителей) в рыночном хозяйстве и в том, как данные субъекты делают свой экономический выбор.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина относится к базовой части гуманитарного и социально-экономического цикла - Б1. К моменту изучения дисциплины студенты должны знать курс "Обществознания" и "Экономики" в объеме средней школы.

Дисциплина "Экономическая теория" является предшествующей для следующих учебных дисциплин, таких как "Экономика отрасли", "Производственный менеджмент", "Маркетинг", "Экономика отрасли", "Производственный менеджмент", "Маркетинг", "Экономика предприятия", "Анализ хозяйственной деятельности", "Налоги и налогообложение".

Формируемые компетенции:

ОК-3, ППК-15

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины.

Краткое содержание:

Предмет, объект экономической теории. Базовые экономические понятия. Отношение собственности. Рынок как форма организации экономики. Теория потребительского выбора. Теория фирмы и теория производства. Рыночный механизм (спрос и предложение). Основные экономические показатели (ВВП, НД). Модель макроэкономического равновесия (ЛО-Л8). Равновесие на товарных рынках. Экономические циклы и их проявления: инфляция и безработица. Финансовая система. Бюджетно -налоговая политика. Денежно-кредитная система. Внешнеэкономическая деятельность.

Используемые инструментальные и программные средства:

- Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Формы текущего контроля знаний

- Осуществляется систематическое посещение лекционных и практических занятий и выполнение самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

- Дифференцированный зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.Б.7 «Право»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.7 Право

Составитель аннотации – кафедра Экономики

Цели дисциплины:

Дать студентам, обучающимся в юридических вузах и на юридических факультетах университетов, углубленные знания по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности, научить правильно и быстро ориентироваться в огромном массиве нормативных актов, показать и раскрыть междисциплинарные связи, место и роль практики, в том числе судебной, при правовом регулировании предпринимательской деятельности, научить правильно, применять правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность.

Задачи курса: раскрыть правовую основу регулирования предпринимательской деятельности, изложить основные научные концепции, связанные с проблемами правового регулирования предпринимательства, показать особенности работы юриста с законодательством о предпринимательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к вариативной части учебного цикла - Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

В курсе изучения дисциплины «Право» формируются общекультурные компетенции, которые оказывают важное влияние на качество подготовки выпускников. Основные положения могут быть использованы при изучении профессиональных дисциплин.

Краткое содержание

Введение в правоведение и основные понятия права. Понятие государства и права. Правовые системы мира. Норма права. Правовая система РФ. Отрасли права.

Используемые инструментальные и программные средства

- Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы СПС «Консультант плюс», «Гарант».

Формы текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма промежуточного контроля знаний

-Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.Б.8 «Русский язык и культура речи»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование языковой, речевой и коммуникативной компетенций будущих инженеров. Задачи:

- познакомить с основными понятиями и нормами современного русского литературного языка;
- познакомить с основными характерными свойствами русского языка как средства общения и передачи информации;
- изучить стили современного русского языка и их особенности;
- познакомить со всевозможными видами речевых и языковых ошибок;
- познакомить с различными языковыми единицами в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- изучить классификацию документов в официально-деловом стиле речи и научиться составлять необходимую документацию.

Содержание дисциплины:

Понятие языковой нормы. Виды норм. Функциональные стили современного русского языка. Основные понятия риторики. Правильность письменной речи.

Формируемы компетенции:

ОК-5

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:

- особенности функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения;
- стилистические ресурсы русского языка;
- основные нормы русского литературного языка;
- особенности русского речевого этикета;
- основные документы официально-делового стиля;
- особенности письменной и устной форм делового и научного стиля;

Уметь:

- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
- работать с текстом;
- осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- составлять любой документ официально-делового стиля;
- чётко, ясно и последовательно логически излагать свои мысли;
- составлять конспект, реферат, аннотацию, тезисы;
- различать жанры деловых документов по назначению (деловые письма, контракты, отчетные документы);
- подготовить и провести публичное выступление, деловую и научную беседу, дискуссию;

Владеть:

- нормами современного русского языка;
- коммуникативными умениями и навыками, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- общенаучной и общетехнической лексикой;
- формами деловой переписки;
- навыками составления официально-деловой документации

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, письменная домашняя работа

Форма промежуточного контроля знаний

- Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.Б.9 «Социокультурная коммуникация»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний в области теории культуры и исторической культурологии; навыков толерантности.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с понятиями «культура» и «цивилизация», «культура» и «общество», «культура» и «природа», «культура» и «личность»; типологией и классификацией культур; формами и видами культур;
- познакомить с основными этапами становления и развития искусства, религии;
- познакомить с ролью России в мировой культуре.
- научить применять методы культурологического исследования

Содержание дисциплины

Предмет культурологии. Понятие культуры. Культурогенез и динамика культуры. Культура и общество. Культура и личность. Аксиологические проблемы культуры. Типология культур. Место и роль России в мировой культуре.

Формируемые компетенции

ОК-6-7

Формы текущего контроля знаний

-Тестирование, устный опрос, коллоквиум, реферат, письменная работа, собеседование

Форма промежуточного контроля знаний

-Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.Б.10 «Математика»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.10 Математика

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цель изучения дисциплины:

Цели дисциплины -формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить; формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Формируемые компетенции:

ОПК-3; ППК-1-2

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины. В результате освоения дисциплины «Организация эксперимента» обучающиеся должны:

знать:

- основные алгебраические структуры, векторные пространства, линейные отображения; аналитическую геометрию, дифференциальную геометрию кривых поверхностей, элементы топологий;

- дискретной математики: логические исчисления, графы, комбинаторику;

- основные понятия математического анализа;

- методы решения задач линейного программирования, оптимизационных задач дискретного типа;

- теории игр;

- теории вероятностей и математической статистики;

- моделей случайных процессов; проверки гипотез;

- методы максимального правдоподобия и наименьших квадратов;

- статистические методы исследования зависимостей;

- планирования эксперимента и обработки экспериментальных данных;

- принципы распознавания образов;

- основных понятия имитационного моделирования;

- систем массового обслуживания;

уметь:

- применять методы математического анализа при решении инженерных задач;

- владеть: инструментарием для решения математических, физических и химических задач в своей предметной области;

- Приобретаемые компетенции - использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат, письменная домашняя работа

Форма промежуточного контроля знаний

- Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.Б.11 «Физика»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.11 Физика

Составитель аннотации – кафедра ООД

.Цели дисциплины:

Дисциплина «Физика» имеет своей целью дать студентам знания фундаментальных физических законов, теорий, методов классической и современной физики; ознакомить их с историей физики, ее развитием, основными направлениями и тенденциями, а также с современной научной аппаратурой и принципами ее использования.

Формируемы компетенции:

ОПК-3; ППК-1-2

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Физика» обучающиеся должны:

Знать: основные физические законы;

Уметь: применять полученные знания к решению соответствующих
-практических задач;

Владеть: подходами к решению физических задач.

Приобретаемые компетенции:

-использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Тестирование, контрольная работа, коллоквиум

Форма промежуточного контроля знаний

- Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.Б.12 «Информатика»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.12 Информатика

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цели освоения дисциплины:

Изучение и практическое освоение принципов построения и применения программных и аппаратных средств современных ЭВМ и вычислительных систем.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина является обязательной для студентов очной формы обучения и изучается ими на первом году обучения. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, должны быть использованы при подготовке курсовых и дипломных работ, при выполнении научной студенческой работы, а также в процессе изучения следующих дисциплин по учебному плану:

- Вычислительная техника и сети в отрасли;
- Прикладное программирование;
- Компьютерная графика;
- Моделирование объектов автомобильного транспорта;
- Прикладные программы машиностроительных расчетов;
- Системы автоматизированного проектирования;
- Основы научных исследований.

Формируемые компетенции:

ППК-1-2

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины.

Краткое содержание:

Введение, основные понятия. Общие теоретические основы информатики. Технические средства для реализации информационных процессов. Общие сведения о программах для компьютеров, системное программное обеспечение. Вспомогательное программное обеспечение. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей. Технология подготовки текстовых документов средствами М8 ^огё.

Технология составления электронных таблиц средствами М8 Excel. Системы управления базами данных М8 Ассе§8. Основы алгоритмизации информационно-управленческих задач. Основы защиты информации.

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Тестирование, контрольная работа, коллоквиум

Форма промежуточного контроля знаний

-

Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.Б.13 «Химия»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.13 Химия

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование целостного естественнонаучного мировоззрения, основополагающих знаний по химии, умений, навыков и компетенций у студентов.

Задачи:

- выбора химической и электрохимической защиты,
- изучить средства и меры защиты металлов от коррозии,
- ознакомить с применением легированных сталей в транспорте и методами
- научить применять прогрессивные технологии, как электролиз и гальванические элементы различных типов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: - физика (Б.1.Б.11); -математика (Б.1.Б.10).

Основные положения дисциплины «Химия» должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: -эксплуатационные материалы (Б.1.В.ОД.11); -коррозия и защита металлов (Б.1.В.ДВ.5.2).

Формируемые компетенции:

ОПК-3, ППК-22

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины.

Краткое содержание:

Введение в химию, Основы строения вещества, Химическая связь, Химия вещества в конденсированном состоянии, Термохимия, Основы термодинамики, Скорость химических реакций, Растворы, Растворы электролитов, Окислительно-восстановительные и электролитические процессы, Коррозия металлов, Химические свойства металлов, Строение, классификация и свойства органических соединений.

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Тестирование, контрольная работа, коллоквиум

Форма промежуточного контроля знаний

-

Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.Б.14 «Экология»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.14 Экология

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов экологического мировоззрения и способности применения экологических законов в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с закономерностями организации различных биогеоценозов, их структурой и функционированием;
- изучить динамику численности и структуры популяций, а также процессы взаимодействий между популяциями разных видов;
- освоить экологические законы и принципы взаимодействия организмов со средой обитания;
- изучить общие закономерности системности жизни и уровней организации живой материи;
- ознакомить с последствиями воздействия человека на биосферу;
- изучить принципы экологического нормирования;
- научить принципам рационального использования природных ресурсов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- химия (Б.1.Б.13).

Основные положения дисциплины являются предшествующими для дисциплин:

- нормативы по защите окружающей среды (Б.1.В.ОД.2), метрология, стандартизация и сертификация (Б.1.В.ОД.16), безопасность жизнедеятельности (Б.1.Б.4).

Формируемые компетенции:

ОПК-4, ППК-4, 9

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины.

Краткое содержание:

Основы научных знаний о Земле. Общество и окружающая природная среда. Атмосферный воздух. Гидросфера. Почвы и земельные ресурсы. Физические факторы загрязнения окружающей среды. Влияние загрязнений окружающей среды на здоровье населения. Основы правового обеспечения охраны окружающей среды. Глобальные экологические проблемы.

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Тестирование, контрольная работа, коллоквиум

Форма промежуточного контроля знаний

-

Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.Б.15 «Начертательная геометрия»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.15 Начертательная геометрия

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цели освоения дисциплины

Формирование соответствующих компетенций, обеспечивающих обработку графической информации и формирование графической документации согласно требованиям основной образовательной программы (ООП) подготовки бакалавров по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»; развитие у студентов личностных, а также формирование общекультурных и профессиональных качеств.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина предназначена для ознакомления студентов с построением чертежей технических объектов сложной формы, в соответствии со стандартами отрасли, с приобретением навыков формирования и обработки графической информации с применением средств вычислительной техники.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- математика

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- детали машин и основы конструирования, и другие, а также при курсовом и дипломном проектировании.

Формируемые компетенции:

- ППК-1-2, 9

- Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины.

Краткое содержание

Конструктивное отображение пространства, Преобразование ортогональных проекций, Поверхности, Обобщенные позиционные и метрические задачи, Перспектива, Числовые отметки, Оформление чертежей, Проекционные изображения на чертежах, Машиностроительные чертежи, Чертежи и эскизы деталей.

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Тестирование, контрольная работа, коллоквиум

Форма промежуточного контроля знаний

-

Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.Б.16 «Теоретическая механика»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.16 Теоретическая механика

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цели освоения дисциплины:

Сформировать общее представление о законах, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами, а также овладеть основными алгоритмами исследования равновесия и движения механических систем; развития компетенций построения и исследования механико-математических моделей, адекватно описывающих разнообразные механические явления; приобретение навыков практического использования методов, предназначенных для математического моделирования движения систем твёрдых тел.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место учебной дисциплины - в системе естественно-научных дисциплин, обеспечивающих понимание задач механики на примерах механических объектов и методов, сущность научного подхода, специфику механики, научить студентов приемам исследования и решения механически формализованных задач. Подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с научной литературой. Данный курс является основой для других общенаучных, общеинженерных и специальных дисциплин (сопротивление материалов, теория механизмов и машин, прикладная механика, детали машин, гидравлика).

Формируемые компетенции:

ППК-1-2

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины.

Краткое содержание:

Кинематика. Предмет кинематики. Векторный способ задания движения точки. Естественный способ задания движения точки. Понятие об абсолютно твердом теле. Сложное движение твердого тела. Динамика и элементы статики. Предмет динамики и статики. Законы механики Галилея- Ньютона. Задачи динамики. Свободные прямолинейные колебания материальной точки. Относительное движение материальной точки. Механическая система. Масса системы. Дифференциальные уравнения движения механической системы. Количество движения материальной точки и механической системы. Момент количества движения материальной точки относительно центра и оси. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы. Понятие о силовом поле. Система сил. Аналитические условия равновесия произвольной системы сил. Центр тяжести твердого тела и его координаты. Принцип Даламбера

для материальной точки. Дифференциальные уравнения поступательного движения твердого тела. Определение динамических реакций подшипников при вращении твердого тела вокруг неподвижной оси. Движение твердого тела вокруг неподвижной точки Элементарная теория гироскопа.

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Тестирование, контрольная работа, коллоквиум

Форма промежуточного контроля знаний

-

Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1.Б.17 «Соппротивление материалов»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.17 Соппротивление материалов

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цель изучения дисциплины:

Изучить алгоритмы расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций, используемых в сложных эксплуатационных условиях под действием как статических, так и динамических нагрузок, рационального назначения конструкционных материалов и формы поперечного сечения, обеспечивающих требуемые показатели надежности, безопасности, экономичности и эффективности конструкции.

Содержание дисциплины:

Основные допущения и гипотезы сопротивления материалов. Элементы конструкции. Внешние силы и их классификация. Внутренние силы. Метод сечений. Понятие о напряжениях. Деформации и их классификация. Осевое растяжение - сжатие прямого стержня. Напряженное и деформированное состояние в точке тела. Сдвиг. Кручение. Плоский прямой изгиб. Косой изгиб. Внутренние силовые факторы в поперечных сечениях при косом изгибе. Сложное сопротивление. Устойчивость равновесия деформируемых систем. Динамическое действие нагрузки.

Формируемые компетенции:

ППК-1-4

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен прежде всего:

Знать:

- основные понятия и концепции сопротивления материалов, важнейшие теоремы, порядок применения теоретического аппарата в теории деформаций и устойчивости;
- основные методы исследования устойчивости равновесия системы в консервативном силовом поле, важнейшие (типовые) алгоритмы такого исследования.

Уметь:

- осуществлять расчеты методом сечений по определению внутренних силовых факторов, учитывая размерности механических величин и их математическую природу (скаляры, векторы, линейные операторы);
- применять основные методы исследования равновесия и внутренних силовых факторов, а также типовые алгоритмы такого исследования при решении конкретных задач;
- пользоваться при исследовании внутренних силовых факторов и численном исследовании математико-механических моделей технических систем возможностями со - временных компьютеров и информационных технологий.

Владеть навыками:

- применения основных законов теории деформаций и устойчивости равновесия системы;
- применения уравнений статики для решения задач устойчивости равновесия деформируемых систем.

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Тесты. Опросы, домашнее задание, контрольная работа

Форма промежуточного контроля знаний

- Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.Б.18 «Теория механизмов и машин»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.18 Теория механизмов и машин

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цель изучения дисциплины

Формирование профессиональных знаний в области изучения фундаментальных законов исследования (анализа), проектирования (синтеза) механизмов машин, принципов преобразования движения с помощью механизмов и умений в области системных навыков и подходов к проектированию машин и механизмов, выбора оптимальных параметров механизмов по известным (заданным) условиям работы.

Содержание дисциплины

Основные понятия ТММ, классификация механизмов. Анализ и синтез рычажных механизмов. Анализ и синтез зубчатых механизмов. Анализ и синтез кулачковых механизмов. Методы динамического анализа. Уравнение движения машин. Неравномерность хода машин. Расчет маховика.

Формируемые компетенции

ППК-1-2

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен прежде всего:

Знать:

- основные понятия и концепции ТММ, важнейшие теоремы, порядок применения теоретического аппарата в анализе и синтезе рычажных механизмов;
- основные методы анализа и синтеза рычажных, зубчатых и кулачковых механизмов, важнейшие (типовые) алгоритмы такого исследования.

Уметь:

- осуществлять анализ и синтез рычажных, кулачковых и зубчатых механизмов, учитывая размерности механических величин и их математическую природу (скаляры, векторы, линейные операторы);
- применять основные методы анализа и синтеза рычажных, зубчатых и кулачковых механизмов, а также типовые алгоритмы такого исследования при решении конкретных задач;
- пользоваться при анализе и синтезе рычажных, зубчатых и кулачковых механизмов методами исследования внутренних силовых факторов и численном исследовании математико-механических моделей технических систем возможностями со - временных компьютеров и информационных технологий.

Владеть навыками:

- применения основных законов анализа и синтеза рычажных, зубчатых и кулачковых механизмов.

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

-Тесты. Опросы, домашнее задание, контрольная работа

Форма промежуточного контроля знаний

-Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1.Б.19 «Детали машин и основы конструирования»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.19 Детали машин и основы конструирования

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цель изучения дисциплины:

Изучить основы расчета и конструирования деталей и узлов машин, общие принципы проектирования, конструирования, построения модели и алгоритмов расчетов типовых элементов технологических машин с учетом их главных критериев работоспособности.

Содержание дисциплины:

Классификация механизмов, узлов и деталей; основы проектирования механизмов, стадии разработки; требования к деталям, критерии работоспособности и влияющие на них факторы. Механические передачи. Детали, обслуживающие передачи. Соединения деталей и узлов машин.

Формируемые компетенции:

ППК-1-2, 13, 19

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен, прежде всего:

Знать:

- принципы проектирования деталей машин;
- основные методы проектирования механизмов, стадии разработки

технической документации.

Уметь:

- осуществлять расчеты деталей и узлов механизмов, учитывая размерности механических величин и их математическую природу (скаляры, векторы, линейные операторы);
- применять основные методы проектирования, зубчатых передач, а также типовые алгоритмы такого исследования при решении конкретных задач;
- пользоваться при проектировании деталей машин численными методами исследования математико-механических моделей технических систем возможностями со - временных компьютеров и информационных технологий.

Владеть навыками:

- применения основных принципов проектирования зубчатых механизмов;
- оформления технической и конструкторской документации.

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Тесты. Опросы, домашнее задание, курсовой проект, контрольная работа

Форма промежуточного контроля знаний

- Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.Б.20 «Материаловедение»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.20 Материаловедение

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины:

В области обучения целью изучения дисциплины «Материаловедение» является: приобретение новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий, в том числе, знание методов анализа и способов изучения структуры и свойств металлов, сплавов и неметаллических материалов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать методы анализа и способы изучения структуры и свойств;
- иметь представление о методах повышения механических свойств

металлов и сплавов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Она опирается на знание следующих дисциплин:

Б.1.Б.11 - физика - необходимо знание таких вопросов как физические свойства веществ, их агрегатное состояние, трение и его виды, факторы, влияющие на него;

Б.1.Б.13 - химия - из данной дисциплины необходимо знание таких вопросов, как периодическая система элементов, основы атомно - молекулярного учения, строение и свойства органических соединений.

Вместе с тем, знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины материаловедение, будут использованы при изучении следующих дисциплин: Б.1.В.ДВ.2.2 - «Основы трибологии»; Б.1.Б.19 - «Детали машин и основы конструирования»; Б.1.Б.22 - «Технология конструкционных материалов»; Б.1.В.ОД.6- «Силовые агрегаты»; Б.1.Б.27- «Основы технологии производства и ремонта ТИТМО»; Б.1.В.ОД.13 - «Металлорежущие станки и инструменты»; Б.1.В.ДВ.6.2- «Коррозия и защита металлов»; Б.1.В.ДВ.8.2 - «Технология автомобильного производства».

Формируемые компетенции:

ППК-4-5, 13, 19

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание:

Строение металлов, диффузионные процессы в металле, формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластическая деформация, влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла, механические свойства металлов и сплавов

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Тестирование, контрольная работа, коллоквиум

Форма промежуточного контроля знаний

- Дифференцированный зачет

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.Б.21 «Технология конструкционных материалов»**

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.21 Технология конструкционных материалов

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины:

- приобретение новых знаний (с большой степенью самостоятельности) с использованием современных образовательных и информационных технологий
- знание методов анализа и способы изучения структуры и свойств материалов, сплавов и неметаллических материалов;
- знание физической сущности явлений, происходящих в металлах под воздействием различных факторов в процессе их получения и обработки.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Изучение данной дисциплины основывается на следующих дисциплинах: физика, химия, материаловедение.

В результате изучения дисциплины студенты должны получить устойчивые знания в области применения конструкционных материалов при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте ТИТМО

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины необходимы для освоения дисциплин: основы технологии производства и ремонта ТИТМО, металлорежущие станки и инструмент, ремонт кузовов, технология автомобильного производства, а также при прохождении первой производственной практики и выполнении выпускной бакалаврской работы.

Формируемые компетенции:

ППК-4-5, 11, 13-14, 19,21

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание:

Конструкционные металлы и сплавы; теория и технология термической обработки стали; пластмасс; современные способы получения конструкционных материалов.

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Тестирование, контрольная работа, коллоквиум

Форма промежуточного контроля знаний

-Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1.Б.22 «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.22 Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков в области гидравлического и пневматического приводов, гидравлического и пневматического транспорта, сельскохозяйственного водоснабжения. Задачами дисциплины являются: является овладение инженерными методами решения проблем гидромеханизации

Формируемые компетенции:

ППК-3,8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Гидравлические и пневматические системы ТиТТМО» обучающиеся должны:

- знать: о состоянии и направлениях развития машин и технологий, базирующихся на законах гидравлики; о проблемах аэромеханики сжимаемой жидкости;
- уметь: применять полученные знания основ теории гидравлических машин, их конструкции принципов работы и методов рациональной эксплуатации; о путях и направлениях энергосбережения при проектировании и эксплуатации машин.
- владеть: методологическими и методическими навыками поиска, обработки информации, самостоятельного анализа основных принципов построения элементов конструкции и методов эксплуатации систем гидроприводов машин и механизмов для переработки сельхоз продуктов и других систем. Приобретаемые компетенции способностью к участию в составе коллектива исполнителей при выполнении лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; способностью использовать данные оценки технического состояния транспортной техники с использованием диагностической аппаратуры и по косвенным признакам; способностью использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания с использованием новых материалов и средств диагностики ;

Используемые инструментальные и программные средства

-Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

-Тесты. Опросы, домашнее задание, контрольная работа

Форма промежуточного контроля знаний

-Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.Б.23 «Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.23 Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины «Электротехника и электрооборудование транспортно-технологических машин» является приобретение навыков расчета основных элементов и диагностирования технического состояния электрооборудования автомобилей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: физика; химия; конструкция и эксплуатационные свойства ТнТМО; силовые агрегаты; учебная практика.

Данная дисциплина должна быть использована в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: нормативы по защите окружающей среды; основы трибологии, детали машин и основы конструирования; гидравлические и пневматические системы ТнТМО; электротехника и электрооборудование ТнТМО; основы технологии производства и ремонта ТнТМО; энергоресурсосбережение; технология тюнинговых работ; климатические системы автомобиля; альтернативные виды топлив.

Формируемые компетенции:

ППК-8, 13

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание:

Общие сведения об электрооборудовании транспортных и транспортно - технологических машин; характеристики функциональных узлов и элементов; общие положения о проектировании электрооборудования технологических машин, методики расчета, типовые узлы и устройства, их унификация и взаимозаменяемость; технология и схемы электрообеспечения производства при технической эксплуатации, методы ресурсосбережения.

Используемые инструментальные и программные средства

-Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

-Тесты. Опросы, домашнее задание, контрольная работа

Форма промежуточного контроля знаний

-Экзамен, зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1.Б.24 «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.24 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов комплексное представление о конструкции и принципах работы механизмов и систем автомобилей, законах движения автомобилей, экспериментальных и теоретических методах оценки эксплуатационных свойств автомобилей и методах их оптимизации, требованиях к механизмам и системам автомобилей, методах и критериях оценки рабочих процессов механизмов и систем автомобилей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин: : "Инженерная графика"; "Начертательная геометрия"; "Теоретическая механика"; "Детали машин"; "Материаловедение"; "Технология конструкционных материалов"; "Сопротивление материалов"; "Метрология, стандартизация и сертификация"; "Экономика автомобильного транспорта"; "Автомобили"; "Автомобильные двигатели"; "Основы технологии производства и ремонт автомобилей", "Ремонт автомобилей и их составных частей".

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин, обеспечивающих формирование научных основ о совокупность свойств изделия, определяющих приспособленность его конструкции к достижению оптимальных затрат ресурсов при производстве, эксплуатации и ремонте для заданных показателей качества, производительности и условий выполнения работ.

Формируемые компетенции:

ОПК-1, ППК-7, 12

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание:

Оценочные показатели и характеристики эксплуатационных свойств, нормативная документация; силы сопротивления движению автомобиля; кинематика и динамика автомобильного колес; уравнения силового и мощностного балансов; топливная экономичность, тягово -цепные и тормозные свойства, приемистость, управляемость, устойчивость, проходимость, их зависимости от конструктивных особенностей автомобиля; рабочие процессы агрегатов и систем.

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Тестирование, контрольная работа, коллоквиум

Форма промежуточного контроля знаний

- Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1.Б.25 «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.25 Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов комплексные знания по технологии автомобилестроения и ремонта автомобилей; способам восстановления деталей и ремонта механизмов; основам проектирования технологических процессов восстановления и ремонта деталей и агрегатов; закрепить навыки работы с технической, справочной и нормативной литературой; развитие творческого мышления.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Место учебной дисциплины - в системе профессиональных дисциплин, обеспечивающих закрепление знаний по технологии автомобилестроения и ремонта автомобилей; углубленное изучение способов восстановления деталей и ремонта механизмов; изучение основ проектирования технологических процессов; закрепление навыков работы с технической, справочной и нормативной литературой; развитие творческого инженерного мышления.

Дисциплина связана в целом с науками, исследующими процессы старения и восстановления деталей автомобилей, закономерности изменения технического состояния автомобилей на этапах жизненного цикла.

Формируемые компетенции:

ОПК-2-3, ППК-4, 6, 8, 16, 20

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание:

Понятие о ремонте. Его место в системе обеспечения работоспособности автомобилей; основы технологии производства автомобилей и их составных частей; производственный процесс ремонта; оборудование и технологии, применяемые при ремонте автомобилей и их составных частей; формы организации производства в различных условиях хозяйствования. Методы восстановления деталей.

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Тесты. Опросы, домашнее задание, курсовой проект, контрольная работа

Форма промежуточного контроля знаний

- Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.Б.26 «Технологические процессы технического обслуживания и
ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и
комплексов»

Б.1.Б Базовая часть

Б.1.Б.26 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины:

Овладение теоретическими основами профилактики как метода обеспечения работоспособности автомобилей в процессе эксплуатации; Овладение основными нормативами профилактики и методами их определения; Овладение основными организационными формами профилактики на предприятиях; Умение использовать методы определения периодичности и трудоемкости профилактики и сбора необходимой для этого информации; Умение использовать нормативы профилактики для оперативного управления ТО на предприятии.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные на занятиях по основам теории надежности, основам работоспособности технических систем, управлению техническими системами, конструкции и эксплуатационным свойствам Т и ТТМО.

Место учебной дисциплины - в системе профессиональных дисциплин, обеспечивающих приобретение профессиональных компетенций по технологии технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; научными основами и особенностями процессов ТО, ремонта и диагностики автомобилей на предприятиях автомобильного транспорта.

Формируемые компетенции:

ОПК-2-3, ППК-6, 8, 10, 16-18, 20, 23

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание:

Основные понятия профилактики и место её в системе обеспечения работоспособности автомобилей. Основные принципы и закономерности изменения надежности автомобилей в процессе эксплуатации. Основные нормативы профилактики (периодичность, перечень операций, трудоемкость, материалы, стоимость). Методы определения периодичности профилактики. Определение периодичности ТО по изменению и допустимому уровню вероятности безопасности работы. Определение периодичности ТО по изменению и допустимому значению диагностического параметра. Определение периодичности ТО по технико-экономическому методу. Положение о ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта и перспективы его развития. Технологические процессы ТО и ремонта подвижного состава

Используемые инструментальные и программные средства

-Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

-Тесты. Опросы, домашнее задание, курсовая работа

Форма промежуточного контроля знаний

-Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ОД.1 «Основы теории надежности и работоспособности
технических систем»

Б.1.В.ОД Вариативная часть

Б.1.В.ОД.1 Основы теории надежности и работоспособности технических систем

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы теории надежности и работоспособности технических систем» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области создания, содержания и использования автомобильного транспорта - обучение студентов методам и приемам целенаправленного использования знаний, полученных при изучении фундаментальных и специальных курсов для решения задач повышения эффективности работы автомобильного транспорта. Курс относится к числу специальных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Математика», «Физика», «Химия», «Материаловедение», «Технология конструкционных материалов», «Сопротивление материалов», «Эксплуатационные материалы».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Автомобили», «Техническая эксплуатация автомобилей», «Основы технологии производства и ремонта автомобилей».

Формируемые компетенции:

ППК-3,17

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание

Основные понятия и показатели теории надежности. Математические основы надежности. Основы надежности сложных систем. Факторы, влияющие на изменение надежности: изнашивание; коррозионные разрушения; Усталостные разрушения; пути и методы повышения надежности при проектировании, серийном производстве и эксплуатации. Техническая диагностика

Используемые инструментальные и программные средства

-Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Форма текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма итогового контроля знаний
-Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ОД.2 «Нормативы по защите окружающей среды»

Б.1.В.ОД Вариативная часть

Б.1.В.ОД.2 Нормативы по защите окружающей среды

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нормативы по защите окружающей среды» является:

- формирование у студентов системы профессиональных знаний и навыков по вопросам экологии автомобильного транспорта применительно к решению задач эксплуатации его производственно -технической базы.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение данной дисциплины основывается на следующих дисциплинах: «Экология»; «Химия»; «Эксплуатационные материалы».

Вместе с тем знания, полученные в ходе изучения курса «Нормативы по защите окружающей среды» могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности»; «Основы технологии и ремонта ТиТМО»; «Производственно-техническая инфраструктура предприятий».

Формируемые компетенции:

ОПК-4, ППК-9

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание

Состояние стандартизации и нормирования отработавших газов двигателей автомобилей. Основные компоненты загрязняющие окружающую среду при движении автомобилей. Расчетные и экспериментальные методы определения выбросов. Нормирование токсичности автомобилей в эксплуатации. Оценка пробеговых выбросов автомобилей в эксплуатации. Методика проведения измерений. Применяемое оборудование, его классификация и характеристика, конструктивные и технологические особенности. Оценка экологической безопасности производственно- технической базы (ПТБ) автотранспортных предприятий. Платежи за загрязнение окружающей природной среды.

Используемые инструментальные и программные средства

-Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Форма текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма итогового контроля знаний

-Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины **Б.1.В.ОД.3 «Основы расчета агрегатов и систем транспортных средств»**

Б.1.В.ОД Вариативная часть

Б.1.В.ОД.3 Основы расчета агрегатов и систем транспортных средств

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Целью освоения курса «Основы расчета агрегатов и систем транспортных средств» является: овладение методами расчета и оценки влияния конструкции, рабочих процессов и условий эксплуатации на выходные характеристики агрегатов и систем и эксплуатационные свойства транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теории рабочих процессов и оценочных параметров агрегатов и систем, их взаимосвязи между собой, с конструкцией и с условиями эксплуатации;
- изучение методов расчета нагрузок в агрегатах и системах;
- получение практических навыков по расчету агрегатов и систем, необходимых для конструирования новых транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- математика;
- сопротивление материалов;
- теория механизмов и машин;
- теоретическая механика;
- детали машин и основы конструирования
- конструкция и эксплуатационные свойства

транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Части I, II).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- силовые агрегаты;
 - основы технологии производства и ремонта
- транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- испытания отремонтированных изделий;
 - технология автомобильного производства;
 - основы работоспособности технических систем.

Формируемые компетенции:

ППК-1, 3

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Используемые инструментальные и программные средства

-Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Форма текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма итогового контроля знаний

-Зачет

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ОД.4 «Электронные системы автомобилей»**

Б.1.В.ОД Вариативная часть

Б.1.В.ОД.4 Электронные системы автомобилей

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является сформировать у студентов комплексное представление о: функционировании узлов и элементов электронных систем автомобилей и о перспективах их развития; назначении, классификации, принципе действия и работы датчиков и исполнительных механизмов электронных систем; методике, оборудовании, приборах и инструментах для диагностирования датчиков, исполнительных механизмов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины: конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; общая электротехника и электроника; электротехника и электрооборудование транспортно-технологических машин и оборудования.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования, технология тюнинговых услуг.

Формируемые компетенции:

ППК-17

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание

Навигационные системы автомобилей, управление при скольжении автомобилем (ЛБ8), управление подвеской автомобиля, электронные системы управления двигателем (ЭСУД), автоматические коробки перемены передач (АКПП), Усилитель руля (УР), Противоугонные устройства автомобилей (ПУА), Гибридные электромобили (ГЭ), Дополнительное оборудование.

Используемые инструментальные и программные средства

-Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Форма текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма итогового контроля знаний

-Зачет

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ОД.5 «Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов
автомобилей»**

Б.1.В.ОД Вариативная часть

Б.1.В.ОД.5 Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей» является развитие профессионального уровня обучающегося, формирование у него общекультурных и профессиональных компетенций (см. п. 3), а также теоретической и практической основ для последующего использования при решении практических задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Её изучение базируется на таких дисциплинах и курсах предшествующей и параллельно проводимой подготовки бакалавра, как «Материаловедение», «Сопротивление материалов», «Технология конструкционных материалов», «Основы работоспособности технических систем», «Автопрактикум», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Безопасность транспортного процесса», «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Коррозия и защита металлов».

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплин «Экспертный анализ технического состояния транспортных средств», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Технология тюнинговых услуг», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции:

ОПК-2, ППК-8, 20

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Используемые инструментальные и программные средства

-Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Форма текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма итогового контроля знаний

-Дифференцированный зачет

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ОД.6 «Технология и организация сервисного обслуживания
автомобилей»**

Б.1.В.ОД Вариативная часть

Б.1.В.ОД.6 Технология и организация сервисного обслуживания автомобилей

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Технология и организация сервисного обслуживания автомобилей» является формирование профессиональных знаний студентов по общим и специфическим вопросам организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств в условиях сервисных предприятий.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина является продолжением направления изучения проблематики отрасли, рассматриваемой в дисциплине «Основы технической эксплуатации автомобилей».

Обучающийся должен:

знать: методы организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей, предпродажной подготовки и гарантийного обслуживания автомобилей; вопросы организации материально-технического обеспечения сервисных предприятий, правила эксплуатации автомобильных шин, влияние технического состояния автомобилей на топливную экономичность и экологические показатели;

уметь: осуществлять выбор метода технического обслуживания и ремонта автомобилей, оформлять учетно-отчетную нормативно-техническую документацию на станциях технического обслуживания автомобилей, нормирование расхода топлива и смазочных материалов;

иметь опыт: оформления учетно-отчетной нормативно-технической документации на станциях технического обслуживания автомобилей, нормирования расхода топлива и смазочных материалов.

Знания, умения и навыки, полученные при освоении дисциплины, необходимы для последующего изучения таких дисциплин, как: «Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий», «Техническое обслуживание и текущий ремонт газобаллонного оборудования автомобилей», «Технология тюнинговых услуг».

Формируемые компетенции:

ОПК-1-4, ППК-8, 16

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Используемые инструментальные и программные средства

-Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Форма текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма итогового контроля знаний

-Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1.В.ОД.7 «Проектирование автотранспортных предприятий»

Б.1.В.ОД Вариативная часть

Б.1.В.ОД.7 Проектирование автотранспортных предприятий

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у студентов профессиональных знаний и навыков в области проектирования предприятий, эксплуатирующих транспортно-технологические машины и комплексы, которые позволят им успешно решать теоретические и практические задачи в их профессиональной деятельности, связанной с проектированием предприятий автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Безопасность жизнедеятельности», «Производственно-техническая инфраструктура предприятий», «Организация и планирование автотранспортных предприятий», «Производственная практика №2», «Организация фирменного обслуживания автомобилей».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Преддипломная практика».

Формируемые компетенции:

ОПК-4, ППК-1-2, 9

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание

Классификация предприятий автомобильного транспорта; структура и состав производственно-технической базы предприятий; этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий, законодательное и нормативное обеспечение; планировочные решения предприятий различного назначения и мощности; коммуникации автотранспортных предприятий; понятие о типовом проектировании, методы адаптации типовых проектов; анализ производственно-технической базы действующих предприятий на соответствие объемам и содержанию работ; особенности и этапность реконструкции и технического перевооружения предприятий с учетом ресурсных, технологических и других условий и ограничений.

Используемые инструментальные и программные средства

-Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Форма текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма итогового контроля знаний
-Экзамен,

зачет

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ОД.8 «Организация и планирование производства на
предприятиях автотранспорта»**

Б.1.В.ОД Вариативная часть

Б.1.В.ОД.8 Организация и планирование производства на предприятиях автотранспорта

Составитель аннотации – кафедра экономики

Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков о закономерностях формирования и функционирования предприятий автомобильного транспорта в условиях рынка, для понимания организационных аспектов деятельности автотранспортного предприятия и умения воздействовать на повышение эффективности производства.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б 3 Профессиональный цикл.

Курс организации производства на автотранспортном предприятии опирается на дисциплины экономика, экономика отрасли, экономика предприятия.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как: анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий; производственная практика; выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции:

ППК-10,15

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание

Организация производства: функции, подсистемы, законы организации. Производственный процесс и основы его организации на АТП. Особенности организации транспортного процесса. Организация процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Организация подготовки производства. Организация производственного процесса во времени. Организация производственного процесса в пространстве. Организация производственной инфраструктуры. Основы научной организации труда и технического нормирования. Основы планирования. Оперативно-календарное планирование

Используемые инструментальные и программные средства

-Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Форма текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий, выполнением самостоятельных работ и курсового проекта.

Форма итогового контроля знаний

-экзамен

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ОД.9 «Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и
трансмиссий»**

Б.1.В.ОД Вариативная часть

Б.1.В.ОД.9 Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- сформировать представление о теоретических и нормативных основах технической эксплуатации силовых агрегатов и трансмиссий автомобилей;
- сформировать представление об организации, технологическом, техническом и нормативном обеспечении диагностирования (Д), технического обслуживания (ТО) и ремонта (Р) силовых агрегатов и трансмиссий автомобилей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла – БЗ.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- силовые агрегаты.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин:

- технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

ППК-4., 19

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Используемые инструментальные и программные средства

-Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Форма текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма итогового контроля знаний

-Зачет

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ОД.10 «Основы проектирования и эксплуатации
технологического оборудования»**

Б.1.В.ОД Вариативная часть

Б.1.В.ОД.10 Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Изучение основ проектирования технических объектов, используемых при выполнении технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в условиях автотранспортных и автосервисных предприятий.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: техническая эксплуатация автомобилей, основы технологии производства и ремонта автомобилей.

Основные положения дисциплины должны быть использованы при выполнении разделов курсовых проектов и выпускных квалификационных работ связанных с расчетом и проектированием элементов конструкций и механизмов средств технологического оснащения.

Обширный круг вопросов, затрагиваемых тематикой курса требует относительно больших временных затрат при самостоятельной работе студентов с технической литературой.

Формируемые компетенции:

ОПК-3, ППК-6, 21

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Используемые инструментальные и программные средства

-Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Форма текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма итогового контроля знаний

-Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.В.ОД.11 «Эксплуатационные материалы»

Б.1.В.ОД Вариативная часть

Б.1.В.ОД.11 Эксплуатационные материалы

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

- изучение номенклатуры, назначения, классификации автомобильных эксплуатационных материалов и овладение методами их применения на предприятиях автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- «Профессиональный цикл». Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: физика, химия, конструкция и эксплуатационные свойства ТИТМО, силовые агрегаты;

Данная дисциплина должна быть использована в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: нормативы по защите окружающей среды; основы трибологии, детали машин и основы конструирования; гидравлические и пневматические системы ТИТМО; электротехника и электрооборудование ТИТМО; основы технологии производства и ремонта ТИТМО; энергоресурсосбережение; технология тюнинговых работ; климатические системы автомобиля; альтернативные виды топлив.

Формируемые компетенции:

ППК-4,22

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание

Классификация эксплуатационных материалов, их назначение, обозначение; взаимозаменяемость с зарубежными аналогами; различие минеральных и синтетических смазочных материалов, альтернативные топлива; нормирование; отчетная документация; правила транспортировки, хранения, рационального использования, утилизации; клеи и герметики, технологии использования при ремонте; средства защиты от коррозии, для мойки, окраски автомобилей, для ухода за лакокрасочными покрытиями, технологии и области применения

Используемые инструментальные и программные средства

-Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Форма текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма итогового контроля знаний

-Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ОД.12 «Основы технической эксплуатации автомобилей»

Б.1.В.ОД Вариативная часть

Б.1.В.ОД.12 Основы технической эксплуатации автомобилей

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

«Основы технической эксплуатации автомобилей» одна из вариативных дисциплин в программе подготовки студентов по профилю – «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования».

Цель читаемой дисциплины – закрепление теоретических знаний и получение практических навыков управления технической эксплуатации автомобилей; изучение теоретических основ и нормативов технической эксплуатации автомобилей: рассмотрение стратегий и тактик обеспечения работоспособности; определение нормативов технической эксплуатации; закономерности изменения технического состояния, формирования производительности и пропускной способности средств обслуживания; изучение системы технического обслуживания и ремонта автомобилей; комплексные показатели эффективности технической эксплуатации автомобилей; контроль работы автомобилей в процессе эксплуатации, определение и устранение причин отказов техники и ее неисправности, анализ применение методов оценки технического состояния объекта обслуживания, использование инструментальных средств, контрольно-измерительного и диагностического оборудования, приборов для настройки и регулировки, стендов для проверки и испытаний агрегатов и систем автотранспортных средств.

Стремительная автомобилизация страны в число задач технической эксплуатации автомобилей выдвинула задачу подготовки специалистов всех категорий высшей квалификации, компетентных, грамотных, знающих новую технику и способных организовать технически эффективную эксплуатацию.

Подробно разработанная программа дисциплины поможет им в этом разобраться.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Основы технической эксплуатации автомобилей» являются:

- математика;
- моделирование объектов автомобильного транспорта;
- управление техническими системами;

Вместе с тем курс «Основы технической эксплуатации автомобилей» является основополагающим для изучения следующих дисциплин:

- технология и организация сервисного обслуживания автомобилей;
- проектирование автотранспортных предприятий;
- техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий;
- техническое обслуживание и текущий ремонт газобаллонного оборудования автомобилей

Формируемые компетенции:

ППК-1-2

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Используемые инструментальные и программные средства

-Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Форма текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма итогового контроля знаний

-Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.В.ОД.13 «Силовые агрегаты»

Б.1.В.ОД Вариативная часть

Б.1.В.ОД.13 Силовые агрегаты

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины является формирование у студентов профессиональных знаний и навыков в области конструкции мобильных энергетических установок и методов их расчета, и испытаний.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении следующих дисциплин: теплотехника, материаловедение, конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и др.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин, обеспечивающих формирование способности разрабатывать простые конструкции силовых агрегатов; способности применять методики испытаний силовых агрегатов.

Дисциплина связана в целом с науками, относящимися к области автомобильного транспорта: основы трибологии; конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; основы технологии производства и ремонта ТИТМО; эксплуатационные материалы; альтернативные виды топлив; устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей, а также организация фирменного обслуживания автомобилей.

Формируемые компетенции:

ОПК-1, 3, ППК-2

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание

Принципы работы, технические характеристики и основные конструктивные решения силовых агрегатов ТИТМО отрасли. Принципиальные компоновочные схемы; эффективные показатели, рабочие процессы силовых агрегатов ТИТМО отрасли, оценочные показатели эффективности работы используемых в отрасли силовых агрегатов различных типов.

Используемые инструментальные и программные средства

-Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Форма текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма итогового контроля знаний

-Зачет

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ОД.14 «Техническая диагностика на транспорте»**

Б.1.В.ОД Вариативная часть

Б.1.В.ОД.14 Техническая диагностика на транспорте

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Техническая диагностика на транспорте» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области создания, содержания и использования автомобильного транспорта - обучение студентов методам и приемам целенаправленного использования знаний, полученных при изучении фундаментальных и специальных курсов для решения задач повышения эффективности работы автомобильного транспорта. Курс относится к числу специальных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Математика», «Физика», «Химия», «Материаловедение», «Технология конструкционных материалов», «Сопротивление материалов», «Эксплуатационные материалы».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Автомобили», «Техническая эксплуатация автомобилей», «Основы технологии производства и ремонта автомобилей».

Формируемые компетенции:

ППК-8, 16, 17, 20

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание

Роль и место диагностики на автомобильном транспорте; Техническое состояние, его изменение в процессе эксплуатации, влияние технического состояния на эксплуатационные свойства автомобиля; Диагностирование автомобиля; Диагностические параметры, нормативы, прогнозирование исправной работы, постановка диагноза; Методы и средства диагностирования, их классификация и характеристика;

Используемые инструментальные и программные средства

-Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Форма текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма итогового контроля знаний

-Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ОД.15 «Восстановление и упрочнение деталей машин»

Б.1.В.ОД Вариативная часть

Б.1.В.ОД.15 Восстановление и упрочнение деталей машин

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: приобретение студентами знаний, умений и навыков по современным технологиям восстановления и упрочнения изношенных деталей и ремонта сборочных единиц, машин и оборудования в сельском хозяйстве; изучение средств механизации и автоматизации технологических процессов ремонта машин и оборудования.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Студент должен:

Знать:

- методы выполнения эскизов и технических чертежей стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц;
- современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств;
- строение и свойства материалов, сущность явлений, происходящих в материалах при эксплуатации изделий;
- методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности.

Уметь:

- применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций.

Владеть:

- методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов;
- методами контроля качества продукции и технологических процессов.

Дисциплина «Технологии восстановления и упрочнения типовых деталей и сборочных единиц машин» является предшествующей для дисциплины профильной направленности – проектирование предприятий технического сервиса. Изучение данного курса закладывает базу для выполнения организационно-технологической части выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции:

ОПК-1,3, ППК-3,7,10,15,18

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Используемые инструментальные и программные средства

-Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Форма текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма итогового контроля знаний

-Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ОД.16 «Метрология, стандартизация и сертификация»

Б.1.В.ОД Вариативная часть

Б.1.В.ОД.16 Метрология, стандартизация и сертификация

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цель освоения дисциплины

- овладение основными знаниями стандартизации в машиностроении, приемами технических измерений и контроля качества изготовления продукции.

-

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

- «Профессиональный цикл». Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Физика»; «Начертательная геометрия и инженерная графика».

Данная дисциплина должна быть использована в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Основы технологии производства и ремонта автомобилей», «Детали машин и основы конструирования», «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТнТТМО».

Формируемые компетенции:

ОПК-1, ППК-9

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание

Общие вопросы стандартизации, сертификации и метрологии. Основные цели, задачи и объекты стандартизации. Научно-методические и социально-экономические основы стандартизации. Государственная система стандартизации. Международная и межгосударственная стандартизация. Взаимозаменяемость в машиностроении и ее роль в обеспечении качества изготовления, эксплуатации и ремонта техники. Единая система допусков и посадок, закономерности её построения. Основные термины и понятия метрологии. Сертификация, цели и виды сертификации. Структура процессов сертификации.

Используемые инструментальные и программные средства

-Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Форма текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма итогового контроля знаний

-Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.В.ОД.17 «Теплотехника»

Б.1.В.ОД Вариативная часть

Б.1.В.ОД.17 Теплотехника

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теплотехника» является теоретически и практически подготовить будущих специалистов методам получения, преобразования, передачи и использования теплоты.

Задачи дисциплины состоят в обучении студентов методам расчета и анализа основных процессов преобразования теплоты и работы, способам расчета процессов теплообмена в тепловых машинах, основам математического моделирования термодинамических процессов в ДВС.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место учебной дисциплины - в системе профессиональных дисциплин, обеспечивающих закрепление знаний по основам технической термодинамики и теории теплообмена; методам и средствам производства теплоты в транспортном машиностроении; конструкции и особенностям эксплуатации теплотехнического оборудования, применяемого в отрасли; физической сущности и содержания законов технической термодинамики и теории теплообмена; основным путям совершенствования преобразования теплоты в механическую и электрическую энергию, современным методам улучшения технико - экономических, экологических, эксплуатационных показателей и характеристик энергетических и транспортных машин и систем;

Дисциплина связана в целом с науками, исследующими процессы получения, преобразования, передачи и использования теплоты.

Формируемые компетенции:

ППК-1-2, 7

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание

Предмет теплотехники. Связь с другими отраслями знаний. Основные понятия и определения. Основные законы термодинамики. Основные сведения теории теплообмена. Виды и характеристики топлив.

Теория теплообмена: теплопроводность, конвекция, излучение, теплопередача, интенсификация теплообмена. Основы массообмена. Теплообменные устройства. Топливо и основы горения. Теплогенерирующие устройства, холодильная и криогенная техника. Применение теплоты в отрасли. Охрана окружающей среды. Основы энергосбережения; понятие о теплообеспечении предприятий автомобильного транспорта; Вторичные энергетические ресурсы. Основные направления экономии энергоресурсов.

Используемые инструментальные и программные средства

-Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Форма текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма итогового контроля знаний

-Зачет

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ДВ.1.1 «История мировой автомобилизации»**

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.1.1 «История мировой автомобилизации»

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов комплексное представление о философских, социальных, технических, экономических и экологических аспектах мировой автомобилизации; методах обеспечения и устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «История», «Философия», «Экономическая теория», «Экономика отрасли»

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Технологические процессы ТО и ремонта Т и ТТМО», «Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО», «Типаж и эксплуатация технологического оборудования».

Место учебной дисциплины - в системе социально-гуманитарных дисциплин, обеспечивающих представление и понимание социальных, экономических, научных, технических, технологических и экологических аспектов автомобилизации, методов обеспечения и устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры.

Формируемые компетенции:

ОК-6

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание

Роль транспорта в основных этапах развития цивилизации; дифференция средств транспорта; изобретение колеса; общая характеристика современного транспорта; изобретение и создание самодвижущихся механических повозок; изобретение и создание транспортных средств с использованием энергии пара; изобретение и создание транспортных средств с использованием энергии ветра; изобретение и создание транспортных средств с использованием энергии электричества; газовый двигатель Этьена Лемуара; рабочий цикл и двигатель Аугуста Отто; жидкостные ДВС Г. Даймлера и В. Майбаха; двигатели Ч. Найта; двигатели Р. Дизеля; история создания первого русского автомобиля; сборка автомобилей на кузовных фабриках России; выпуск автомобилей заводом Г.А. Лесснера; автомобили Русско-Балтийского вагонного завода; Русский автомобильный завод И.П. Пузырева (РАЗИ 111); создание и развитие завода АМО; создание и развитие Горьковского автозавода; создание и развитие Ярославского автозавода; создание и развитие Московского завода малолитражных автомобилей (МЗМА) выпуск автомобилей на заводах УАЗ,

МАЗ, КрАЗ, КамАЗ, ВАЗ, БелАЗ; автомобилестроение Германии; Франции; Италии; США; Великобритании; Японии; Южной Кореи; Швеции; Чехии; позитивные и негативные аспекты автомобилизации.

Используемые инструментальные и программные средства

-Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Форма текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма итогового контроля знаний

-Зачет

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ДВ.1.2 «Социальная адаптация в вузе»**

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.1.2 Социальная адаптация в вузе

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная адаптация в вузе» в соответствии с общими целями образовательной программы высшего образования являются:

- ознакомление обучающихся с основами проблем социальной адаптации личности с ограниченными возможностями здоровья в вузе;
- изучениями способов решения внутригрупповых проблем;
- овладение психотехнологиями социальной адаптации в вузе.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Её изучение базируется на знании основных понятий и закономерностей социальной и педагогической психологии.

Формируемые компетенции:

ОПК-1, ППК-3, 9

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Используемые инструментальные и программные средства

-Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

-Реферат, собеседование, коллоквиум, дискуссия, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточного контроля знаний

-Зачет

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ДВ.2.1 «Управление техническими системами»**

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.2.1 Управление техническими системами

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов комплексное представление о роли и значении основных представлений и понятий о системе, составных элементах, связях между подсистемами. Представления: об основных видах управления; о методах поиска, выбора и принятия управляющего решения (алгоритма); о применении методов системного анализа для рационального (оптимального) управления системами автотранспортного комплекса.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Математика», «Единая транспортная система», «Основы теории надежности».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: «Технологические процессы ТО и ремонта Т и ТТМО», «Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО», «Типаж и эксплуатация технологического оборудования».

Место учебной дисциплины - в системе естественнонаучных дисциплин, обеспечивающих представление о больших технических системах; производственно-технологических и организационно-технических системах; программно-целевых методах управления, построении дерева целей и дерева систем; жизненном цикле больших технических систем и их элементов, управлении возрастной структурой парков; инновационных подходах при управлении и совершенствовании больших технических систем; методах принятия решений, использовании имитационного моделирования и деловых игр; управлении сложными техническими системами автотранспортного комплекса; технико-экономической оценке технических систем.

Формируемые компетенции:

ППК-10,18

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание

Особенности и тенденции развития автомобильного транспорта. Понятие о технических системах и управлении ими. Методы управления техническими системами. Дерево целей и дерево систем автомобильного транспорта и технической эксплуатации. Инновационный подход при управлении и совершенствовании больших технических систем. Методы принятия инженерных и управленческих решений. Жизненный цикл и обновление больших технических систем. Системный анализ при комплексной оценке программ и мероприятий по совершенствованию больших технических систем

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Реферат, собеседование, коллоквиум, дискуссия, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточного контроля знаний

- Зачет

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ДВ.2.2 «Документационное обеспечение технической
эксплуатации автомобилей»**

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.2.2 Документационное обеспечение технической эксплуатации автомобилей

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в приобретении студентами теоретических и практических знаний и навыков в области организации работы с документами в процессе осуществления управления.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- «Русский язык и культура речи»;
- «Производственный менеджмент»;
- «Основы трудового права»;
- «Предпринимательское право».

Освоение дисциплины «Документационное обеспечение технической эксплуатации автомобилей» необходимо как предшествующее изучению дисциплин:

- «Психология и педагогика»;
- «Организация и планирование деятельности предприятий сервиса»;
- «Технология и организация сервисного обслуживания»;

Знания, умения и практические навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины, используются студентами при прохождении всех видов практик.

Формируемые компетенции:

ОПК-1, ППК-9-10

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Реферат, собеседование, коллоквиум, дискуссия, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточного контроля знаний

- Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.3.1 «Автомобильные перевозки»

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.3.1 Автомобильные перевозки

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов комплексное представление о системе теоретических знаний и практических навыков по планированию, организации и технологиях перевозок пассажиров и грузов, а также о методах обеспечения безопасной эксплуатации подвижного состава, формировании комплексного подхода к оказанию перевозочных услуг в соответствии с планами работы и продаже их на транспортном рынке.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Место учебной дисциплины - в цикле специальных дисциплин, обеспечивающих: понимание значения автомобильного транспорта для экономики и населения; сущности транспортного процесса и его основные закономерности; нормативного обеспечения транспортного процесса; основных процессов планирования и управления перевозками.

Место учебной дисциплины - в системе профессиональных дисциплин, обеспечивающих приобретение профессиональных компетенций в области организации грузовых и пассажирских автомобильных перевозок.

Формируемые компетенции:

ОПК-1, ППК-1-2,9

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание

Организация автомобильных перевозок: показатели, методы анализа рынка транспортных потребностей, выбор способов обслуживания перевозочного процесса; виды тарифов; организация транспортного процесса, взаимоотношение с клиентурой, юридическое обеспечение перевозочного процесса, внутригородских и пассажирских перевозок; рациональные сферы применения автомобильного транспорта, взаимодействие с другими видами транспорта.

Используемые инструментальные и программные средства

-Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

-Реферат, собеседование, коллоквиум, дискуссия, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточного контроля знаний

-Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.3.2 «Безопасность транспортного процесса»

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.3.2 Безопасность транспортного процесса

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортных услуг в рыночных условиях работы транспортного комплекса страны и обеспечения безопасности транспортного процесса.

Основной задачей при изучении дисциплины является подготовка специалиста широкого профиля, способного к самостоятельному и активному освоению и утверждению всего передового в организации перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса.

В процессе изучения данной дисциплины студент знакомится с организацией работы автомобильного транспорта, играющего важную роль в решении задачи полного и своевременного удовлетворения потребностей экономики и населения в перевозках, по повышению эффективности и качества работы транспортного комплекса страны.

Дисциплина раскрывает роль, состояние тенденции и перспективы развития перевозок автомобильным транспортом в рыночных условиях с учетом ограничений трудовых, материальных и топливо-энергетических ресурсов, необходимости обеспечения безопасности дорожного движения и экологичности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение дисциплины «Безопасность транспортного процесса» основывается на знании следующих дисциплин: общий курс транспорта, техника транспорта, обслуживание и ремонт, эксплуатационные свойства автомобилей, планирование, организация и управление на транспорте, теория транспортных процессов и систем, грузоведение.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны получить устойчивые знания в области обеспечения безопасности транспортного процесса.

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины необходимы для освоения дисциплин: грузовые перевозки, пассажирские перевозки, моделирование транспортных процессов, маркетинг, основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта, дорожные условия и безопасность движения, а также при прохождении производственной практики на предприятии автомобильного транспорта.

Формируемые компетенции:

ППК-18

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Используемые инструментальные и программные средства

-Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

-Реферат, собеседование, коллоквиум, дискуссия, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточного контроля знаний

-Зачет

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ДВ.4.1 «Техническое обслуживание и текущий ремонт
газобаллонного оборудования автомобилей»**

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.4.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт газобаллонного оборудования автомобилей

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка по вопросам организации в автотранспортных и ремонтно-обслуживающих предприятиях технически грамотного переоборудования автомобилей для работы на газовом моторном топливе, их эксплуатации и обслуживания, включающего диагностику, техническое обслуживание и ремонт газовой аппаратуры, испытания газовых топливных систем, освидетельствование газовых баллонов, заправку топливом.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин:

- технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

ОПК-2-3, ППК-4-6

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Реферат, собеседование, коллоквиум, дискуссия, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточного контроля знаний

- Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ.4.2 «Спецкурс ремонта автотранспортных средств»

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.4.2 Спецкурс ремонта автотранспортных средств

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление и методах анализа и синтеза процессов обеспечения работоспособности автомобилей и их составных частей как на этапах проектирования, так и на этапах их жизненного цикла;
- знать основные методы обеспечения качества и надежности ремонтируемых изделий, сокращения непроизводительных затрат на поддержание автотранспортных средств в работоспособном состоянии;
- уметь формулировать задачи обоснованного решения комплекса технологических, экономических, экологических и организационных проблем ремонта автотранспортных средств;
- иметь навыки в необходимом объеме решения сложных задач связанных с эффективным обеспечением результатов их практической реализации.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение данной дисциплины базируется на положениях и выводах фундаментальных и прикладных наук: теории надежности, теории точности, комплексе технологических наук, квалиметрии, теории вероятностей и математической статистики, экономического анализа, теории массового обслуживания, теории моделирования.

Формируемые компетенции:

ОПК-2, ППК-8, 20

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Реферат, собеседование, коллоквиум, дискуссия, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточного контроля знаний

- Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ.5.1 «Моделирование объектов автомобильного транспорта»

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.5.1 Моделирование объектов автомобильного транспорта

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Моделирование объектов автомобильного транспорта» является приобретение навыков моделирования производственных процессов автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Математика», «Информатика», «Прикладное программирование», «Вычислительная техника и сети в отрасли», «Единая транспортная система», «Основы научных исследований», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно -технологических машин и оборудования».

Данная дисциплина должна быть использована в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Системы автоматизированного проектирования».

Формируемые компетенции:

ППК-18

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание

Общие принципы моделирования. Математические модели на основе математических функций. Статистическая обработка экспериментальных данных. Вероятностные модели. Моделирование случайных процессов. Статистическое имитационное моделирование. Моделирование методами сетевого планирования. Моделирование методами динамического программирования. Моделирование методами линейного программирования.

Используемые инструментальные и программные средства

-Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

-Реферат, собеседование, коллоквиум, дискуссия, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточного контроля знаний

-Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.5.2 «Коррозия и защита металлов»

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.5.2 Коррозия и защита металлов

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов комплексное представление о теоретических основах химической и электрохимической коррозии металлов, методах коррозионных испытаний и методах защиты от коррозии.

Место дисциплины в структуре ООП

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: химия, физика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТИТМО;
- особенности технического обслуживания и ремонта специализированного подвижного состава.

Формируемые компетенции:

ОПК-3, ППК-5

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание

Основные понятия и определения. Классификация коррозионных потерь и масштабы убытков, причиняемых коррозией. Классификация коррозионных процессов. Химическая коррозия. Определение явления. Термодинамика процесса химической коррозии. Кинетика процесса химической коррозии. Скорость процесса коррозии. Показатели химической коррозии. Влияние внешних и внутренних факторов на химическую коррозию металлов. Защита от газовой коррозии. Электрохимическая коррозия. Химический и электрохимический механизмы растворения металлов в электролитах. Термодинамика процесса электрохимической коррозии. Пассивность металлов. Коррозионные процессы с кислородной деполяризацией. Защита металлических материалов от коррозии в нейтральных аэрируемых средах. Коррозионные процессы с водородной деполяризацией. Защита металлических материалов от коррозии в растворах кислот.

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Реферат, собеседование, коллоквиум, дискуссия, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточного контроля знаний

- Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ДВ.6.1 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт
специальных и специализированных транспортных средств»

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.6.1 Устройство, техническое обслуживание и ремонт специальных и специализированных транспортных средств

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Устройство, техническое обслуживание и ремонт специальных и специализированных транспортных средств» является формирование профессиональных знаний студентов по общим и специфическим вопросам организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта специализированных автотранспортных средств.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина является продолжением направления изучения проблематики отрасли, рассматриваемой в дисциплинах «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

Обучающийся должен:

знать: классификацию и методы организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта специализированных автомобилей;

уметь: осуществлять выбор метода технического обслуживания и ремонта специализированных автомобилей, оформлять учетно-отчетную нормативно-техническую документацию, осуществлять выбор эксплуатационных материалов для технического обслуживания и ремонта дополнительного и специального оборудования специализированных автотранспортных средств;

иметь опыт: оформления учетно-отчетной нормативно-технической документации.

Формируемые компетенции:

ППК-19

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Реферат, собеседование, коллоквиум, дискуссия, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточного контроля знаний

- Дифференцированный зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ.6.2 «Автопрактикум»

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.6.2 Автопрактикум

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Целью обучения дисциплины «Автопрактикум» являются:

- закрепление знаний приобретенных при изучении общего устройства автомобиля;
- углубленное изучение устройства, назначения и принципов работы агрегатов и систем большегрузных автомобилей;
- изучение мероприятий, повышающих безопасность дорожного движения, надежность и экономичность автомобилей.

Задачами изучения дисциплины «Автопрактикум» являются:

- изучение устройства автомобилей КамАЗ, КрАЗ, МАЗ, Урал и ЗИЛ;
- изучение классификации и индексации большегрузных автомобилей;
- научиться самостоятельно оценивать конструкцию и давать техническую характеристику механизмов, систем агрегатов, а также новых моделей большегрузных автомобилей в целом.

Место дисциплины в структуре ООП

В итоге изучения дисциплины «Автопрактикум» студент должен знать:

- классификацию и систему обозначения большегрузных автомобилей;
- конструктивные особенности деталей, узлов, агрегатов и систем большегрузных автомобилей;
- марки, модели и модификации большегрузных автомобилей.

Данная дисциплина опирается на дисциплины: «Физика», «Химия», «Инженерная графика», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Часть I)». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения следующих дисциплин: «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Часть II)», «Силовые агрегаты», «Основы технологии производства и ремонта ТнТТМО», «Основы работоспособности технических систем» и др.

Формируемые компетенции:

ППК-6, 8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины
Используемые инструментальные и программные средства

-Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

-Реферат, собеседование, коллоквиум, дискуссия, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточного контроля знаний
-Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.7.1 «Телематика на автомобильном транспорте»

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.7.1 Телематика на автомобильном транспорте

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование профессиональных знаний студентов по общим и специфическим вопросам понятий телематика и интеллектуальные транспортные системы.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины: конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; электронные системы автомобилей; электротехника и электрооборудование транспортно-технологических машин и оборудования.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

ОПК-1, ППК-2-3

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание

Городской общественный транспорт и телематика, обеспечения приоритетного движения ГПОТ, транспортные средства с правом преимущественного проезда, стандарты и экологические правила. История развития навигационных систем, способы определения местоположения ТС, навигационные системы в транспортных средствах, воздействие на транспортные потоки. Архитектура системы электронной оплаты на транспорте, основная классификация, технологии связи в системе, сравнение разных технологий электронной оплаты. Концепция системы поддержки вождения (ДСС), компоненты системы ДСС, внутренние системы интеллектуального ТС, внешние системы интеллектуального ТС. Устройство регистрации процесса ДТП, проезд на красный сигнал, устройства для предупреждения водителей о превышении допустимой скорости движения, устройства безопасности для инвалидов, измерение геометрических элементов дороги и характеристик условий движения, взвешивание ТС без их остановки.

Используемые инструментальные и программные средства

-Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

-Реферат, собеседование, коллоквиум, дискуссия, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточного контроля знаний

-Зачет

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ДВ.7.2 «Техническое нормирование работ»**

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.7.2 Техническое нормирование работ

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов комплексные знания и навыки, позволяющие ему в будущей профессиональной деятельности принимать научно обоснованные управленческие решения в области организации и нормирования труда работников автотранспортного предприятия.

Задачами изучения дисциплины являются: обеспечение теоретической и практической подготовленности студентов к активной творческой, профессиональной и социальной деятельности;

формирование у студентов научного мышления специалиста широкого профиля, способного к самостоятельной инженерной, исследовательской, управленческой и организационной деятельности на автомобильном транспорте

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Б.3 Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, приобретённых при изучении следующих дисциплин: Математика, Экономика транспортной отрасли, конструкция и эксплуатационные свойства ТнТТМО, Технологические процессы технического обслуживания и ремонта Т и ТТМО.

Освоение данной дисциплины необходимо при изучении последующих дисциплин: Организация и управление производством ТО и Р ТнТТМО, Эксплуатация транспортных машин и оборудования в зимних условиях, ТО и ТР газобаллонного оборудования автомобилей, проектирование предприятий сервиса ТнТТМО, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции:

ОПК-2, ППК-8, 20

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание

Организация работы по нормированию труда. Анализ состояния нормирования труда. Нормирование работ на автотранспортных и промышленных предприятиях

Используемые инструментальные и программные средства

-Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

-Реферат, собеседование, коллоквиум, дискуссия, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточного контроля знаний

-Зачет

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ДВ.8.1 «Экспертный анализ технического состояния
транспортных средств»**

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.8.1 Экспертный анализ технического состояния транспортных средств

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экспертный анализ технического состояния транспортных средств» является развитие профессионального уровня обучающегося, формирование у него общекультурных и профессиональных компетенций (см. п. 3), а также теоретической и практической основ для последующего использования при решении практических задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Её изучение базируется на таких дисциплинах и курсах предшествующей и параллельно проводимой подготовки бакалавра, как «Основы работоспособности технических систем», «Автопрактикум», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Безопасность транспортного процесса», «Основы технической эксплуатации автомобилей», «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплин «Технология тюнинговых услуг», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Проектирование автотранспортных предприятий», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции:

ППК-9-10

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Реферат, собеседование, коллоквиум, дискуссия, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточного контроля знаний

- Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины
Б.1.В.ДВ.8.2 «Организация государственного учета и контроля
технического состояния автомобилей»

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.8.2 Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является развитие профессионального уровня обучающегося, а также теоретической и практической основ для последующего использования при решении практических задач профессиональной деятельности в области организации государственного учета и контроля технического состояния автомобилей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного цикла - БЗ Профессионального цикл. Изучение дисциплины базируется на таких дисциплинах, как «Основы работоспособности технических систем», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Безопасность дорожного движения», «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

Основные положения дисциплины должны быть использованы при изучении дисциплин «Технология тюнинговых услуг», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Проектирование автотранспортных предприятий», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции:

ОК-7, ОПК-1-2, ППК-9, 16-18

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Краткое содержание

Нормативы и общие принципы организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств. Средства и методы контроля технического состояния транспортных средств. Технология контроля технического состояния транспортных средств.

Используемые инструментальные и программные средства

-Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

-Реферат, собеседование, коллоквиум, дискуссия, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточного контроля знаний

-Экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.9.1 «Общефизическая культура»

Б.1.В.ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.9.1 Общефизическая культура

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время бакалавров.

Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Современные популярные системы

физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.

Теоретические сведения о средствах и методах развития физических качеств. Инструкторская и судейская практика. Профилактика спортивного травматизма. Методические основы занятий оздоровительным бегом.

Упражнения общефизической и специальной подготовки легкоатлета.

Освоение специальных упражнений спринтера. Техника бега на короткие и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности. Техника передачи эстафетной палочки. Прыжковые упражнения, отталкивание и приземление. Контрольные упражнения в соревновательных условиях.

Теоретические сведения о методических основах составления комплексов гимнастических упражнений в целях направленного воздействия на функции отдельных систем и организма в целом.

Владение гимнастической терминологией при объяснении упражнений. Профилактика травматизма. Формирование правильной осанки. Строевые упражнения.

Комплексы физических упражнений различной направленности (для разминки, утренней гигиенической гимнастики, для физкультурных пауз, физкультминуток).

Комплексы физических упражнений, направленных на коррекцию фигуры.

Дыхательная гимнастика.

Теоретические сведения о тренировке волейболиста в процессе занятий. Инструкторская и судейская практика. Профилактика спортивного травматизма.

Правила соревнований. Обучение стойкам и перемещениям. Изучение техники верхней и нижней подач волейбольного мяча. Изучение техники верхней и нижней передач волейбольного мяча. Изучение техники нападающего удара. Учебная двухсторонняя игра в волейбол. Зачетные требования

Теоретические сведения о тренировке баскетболиста в процессе занятий. Инструкторская и судейская практика. Профилактика спортивного травматизма.

Правила соревнований. Обучение стойкам и перемещениям. Учебная двухсторонняя игра в баскетбол. Зачетные требования.

Теоретические сведения о тренировке лыжника в процессе занятий. Инструкторская и судейская практика.

Профилактика спортивного травматизма. Правила соревнований. Обучение одношажного и двухшажного хода. Изучение техники конькового хода. Изучение техники спуска верхней и нижней верхней и нижней стойки. Изучение техники полу конькового хода.

Теоретические сведения о тренировке в настольном теннисе. Инструкторская и судейская практика.

Профилактика спортивного травматизма. Правила соревнований.

Способы держания ракетки.

Обучение технике подаче мяча:

-длинная подача слева в левый угол стола;

-длинная подача справа в правый угол стола;

-короткая подача справа;

-короткая подача слева. Обучение технике удара при различных моментах траектории полета мяча.

Обучение технике защитных действий. Учебная двухсторонняя игра. Зачетные требования.

Теоретические сведения об условиях труда и о характере психофизической нагрузки будущей профессиональной деятельности.

Овладение прикладными знаниями в процессе занятий физической культурой.

Методика подбора средств ФП студентов. Подготовка к специфическим условиям труда. Выполнение зачетных требований.

Теоретические сведения о роли туризма в системе физического воспитания студентов. Организация спасательных работ, оказание доврачебной медицинской помощи при различных травмах, освоение приемов транспортировки пострадавшего.

Правила укладки и ношения рюкзака. Чтение топографической карты, составление схемы маршрута. Ориентирование на местности (на открытой и в лесу), по карте и без компаса. Выбор места и разбивка бивака. Поход выходного дня с проведением зачетных испытаний.

Формируемые компетенции

ОК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;
- факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;
- принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда

специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.

Уметь:

- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;

Владеть:

- различными современными понятиями в области физической культуры;
- методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;
- методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

Формы текущего контроля знаний

Тестирование, контрольные тесты

Форма промежуточного контроля

Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ.9.2 «Легкая атлетика»

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.9.2 Легкая атлетика

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств легкой атлетики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Основы техники ходьбы и бега. Спортивная ходьба. Техника спортивной ходьбы. Бег на короткие дистанции. Техника бега на короткие дистанции. Бег по дистанции. Финиширование. Бег на средние и длинные дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега со старта (стартового ускорения) и финиширования. Дыхание. Расслабление. Эстафетный бег. Техника эстафетного бега. Барьерный бег. Техника барьерного бега. Преодоление барьера. Бег между барьерами. Бег на 3000 метров с препятствиями.

Основы техники метаний и прыжков. Особенности метания мяча и гранаты. Метание диска. Техника метания диска. Толкание ядра. Техника толкания ядра.

Прыжки. Прыжки в длину с места. Техника прыжков длины с места. Прыжок в длину с разбега. Техника прыжка в длину с разбега. Прыжки в высоту. Техника прыжков в высоту. Способ «перешагивание». Способ «волна». Способ «перекат». Способ «фосбери-флоп». Тройной прыжок. Техника тройного прыжка.

Формируемые компетенции

ОК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю, современное состояние и перспективы легкой атлетики.
- техники ходьбы и бега;
- техники метаний;
- техники прыжков.

Уметь:

- выполнять основные базовые навыки ходьбы и бега, метаний, прыжков;
- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть:

- навыками применения элементов легкой атлетики в повседневной жизни.

Формы текущего контроля знаний

Контрольные тесты

Формы промежуточного контроля знаний

Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ.9.3 «Тяжелая атлетика»

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.9.3 Тяжелая атлетика

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств тяжелой атлетики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

История развития силовых видов спорта. История тяжелой атлетики и гиревого спорта. Сильнейшие тяжелоатлеты мира и России. Основатель силовых видов спорта Н. Краевский. Зарождение бодибилдинга в древней Греции, Риме, Китае. Возникновение систем бодибилдинга. Образование IFBB. Бодибилдинг в СССР, России. Возникновение пауэрлифтинга в Европе и США. Образование федерации IPF. Пауэрлифтинг в России. Возникновение армреслинга в США. Возникновение федерации. Армреслинг в России.

Физическая подготовка в силовых видах спорта. Характеристика физической подготовки. Развитие основных и специальных физических качеств в силовых видах спорта. Взаимосвязь физической подготовки с технической. Общая физическая подготовка – упражнения на месте, упражнения с гимнастическими скамейками, силовые упражнения в парах, упражнения на гимнастической стенке. Базовые и изолирующие упражнения. Назначение, задачи базовых и изолирующих упражнений. Упражнения со свободным отягощением. Упражнения на тренажерах различных типов. Распределение базовых и изолирующих упражнений в учебно-тренировочных программах.

Методы воспитания силы и силовой выносливости. Метод комплексного развития силы. Полная пирамида. Восхождение по пирамиде. Спуск по пирамиде. Метод кратковременных максимальных напряжений. Нагрузка. Количество подходов, повторений. Продолжительность отдыха. Скорость выполнения упражнений. Метод многократных субмаксимальных напряжений. Нагрузка. Количество подходов, повторений. Продолжительность отдыха. Скорость выполнения упражнений. Комплексный метод. Нагрузка. Количество подходов, повторений. Продолжительность отдыха. Скорость выполнения упражнений. Метод многократных легких и средних напряжений. Нагрузка. Количество подходов, повторений. Продолжительность отдыха. Скорость выполнения упражнений. Метод контраста. Нагрузка. Количество подходов, повторений. Продолжительность отдыха. Скорость выполнения упражнений. Ударный

метод. Нагрузка. Количество подходов, повторений. Продолжительность отдыха. Скорость выполнения упражнений. Экстенсивный интервальный метод. Нагрузка. Количество подходов, повторений. Продолжительность отдыха. Скорость выполнения упражнений. Интенсивный интервальный метод. Нагрузка. Количество подходов, повторений. Продолжительность отдыха. Скорость выполнения упражнений.

Тяжелая атлетика – выполнение классических упражнений: рывок, толчок, жим штанги стоя, подводящие и вспомогательные упражнения для классических упражнений. Основы обеспечения безопасности на занятиях силовыми видами спорта.

Пауэрлифтинг – изучение техники и тактики соревновательных упражнений, подводящие упражнения. Типы телосложения и особенности тренировок.

Гиревой спорт – изучение техники рывка и толчка, развитие силовой выносливости.

Бодибилдинг – изучение техники и методика упражнений на отдельные мышцы и группы мышц. Мезоморф, эндоморф, эктоморф. Особенности тренировок, отдыха и восстановления.

Формируемые компетенции

ОК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю развития силовых видов спорта;
- методы воспитания силы и силовой выносливости;
- виды классических упражнений тяжелой атлетики;
- техники и тактики пауэрлифтинга;
- техники гиревого спорта;
- техники бодибилдинга.

Уметь:

- выполнять основные техники различных видов тяжелой атлетики;
- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества;

– осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть:

– навыками применения элементов тяжелой атлетики в повседневной жизни.

Формы текущего контроля знаний

Контрольные тесты

Формы промежуточного контроля знаний

Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ.9.4 «Волейбол»

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.9.4 Волейбол

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств игры в волейбол для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

История возникновения и развития волейбола в мире и в России. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Техника игры в волейбол. Техника нападения. Техника защиты. Методика исправления ошибок в технике волейбола. Основы тактики игры в волейбол. Тактика нападения. Тактика защиты.

Формируемые компетенции

ОК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития волейбола.
- техники игры в волейбол;
- тактики игры в волейбол.

Уметь:

- выполнять основные базовые навыки игры в волейбол, перестраиваться от игры в защите к игре в нападении и наоборот;
- использовать индивидуальные действия в групповом нападении;
- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть:

– навыками применения элементов игры в волейбол в повседневной жизни.

Формы текущего контроля знаний

Контрольные тесты

Формы промежуточного контроля знаний

Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ.9.5 «Плавание»

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.9.5 Плавание

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств плавания для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Основы техники спортивного плавания. Техника спортивных способов плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс. Общая характеристика и особенности каждого способа: положение тела, головы, движений рук, ног, дыхания, согласование движений. Вариативность техники. Базовая и цикловая структура гребковых движений. Темп, ритм и шаг пловца, их взаимосвязь. Техника стартовых прыжков с тумбочки и из воды. Техника поворотов при плавании различными способами. Основные средства обучения плаванию: обще развивающие упражнения, подготовительные, специальные упражнения, игры, развлечения на суше и в воде.

Техника безопасности, меры по предупреждению травматизма при занятиях плаванием.

Основы техники прикладного плавания. Способы прикладного плавания: плавание на боку, брасс на спине. Фазовая структура гребковых движений. Способы ныряния в глубину и в длину. Комбинированные способы ныряния. Способы освобождения от захвата тонущего. Способы транспортировки пострадавшего. Учебные прыжки в воду с отталкиванием. Основы техники лечебного плавания.

Плавание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, плоскостопие), при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях дыхательной системы.

Формируемые компетенции

ОК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю развития плавания как прикладного, жизненно важного навыка;
- историю развития спортивного плавания;
- гидродинамические основы плавания;

- технику облегченных и спортивных способов плавания;
- технику безопасности во время плавания.

Уметь:

- выполнять основные техники различных видов плавания;
- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть:

- навыками плавания в повседневной жизни.

Формы текущего контроля знаний

Контрольные тесты

Формы промежуточного контроля знаний

Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.9.6 «Настольный теннис»

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.9.6 Настольный теннис

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цель изучения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств игры в настольный теннис для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Знания о физической культуре. Физическая культура в современном обществе. История развития настольного тенниса, и его роль в современном обществе. Оборудование и спортивный инвентарь для настольного тенниса. Правила безопасности игры. Правила соревнований.

Способы двигательной деятельности. Выбор ракетки и способы держания. Жесткий хват, мягкий хват, хват «пером». Разновидности хватки «пером», «малые клещи», «большие клещи».

Удары по мячу накатом. Удар по мячу с полулета, удар подрезкой, срезка, толчок.

Игра в ближней и дальней зонах. Вращение мяча.

Основные положения теннисиста. Исходные положения, выбор места. Способы перемещения. Шаги, прыжки, выпады, броски. Одношажные и двухшажные перемещения.

Подача (четыре группы подач: верхняя, боковая, нижняя и со смешанным вращением). Поддачи: короткие и длинные. подача накатом, удары слева, справа, контркат (с поступательным вращением). Удары: накатом с подрезанного мяча, накатом по короткому мячу, крученая «свеча» в броске.

Тактика одиночных игр.

Игра в защите.

Основные тактические комбинации.

При своей подаче: а) короткая подача; б) длинная подача. При подаче соперника: а) при длинной подаче — накат по прямой; б) при короткой подаче — несильный кистевой накат в середину стола.

Применение подач с учетом атакующего и защищающего соперника.

Основы тренировки теннисиста. Специальная физическая подготовка. Упражнения с мячом и ракеткой. Вращение мяча в разных направлениях.

Тренировка двигательных реакций. Атакующие удары (имитационные упражнения) и в игре.

Передвижения у стола (скрестные и приставные шаги, выпады вперед, назад и в стороны).

Тренировка удара: накатом у стенки, удары на точность.

Игра у стола. Игровые комбинации. Подготовка к соревнованиям (разминка общая и игровая).

Формируемые компетенции

ОК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития настольного тенниса.
- способы двигательной деятельности;
- виды ударов по мячу;
- технику игры в ближней и дальней зонах;
- виды подач;
- тактику одиночных игр.

Уметь:

- выполнять основные базовые навыки игры в настольный теннис;
- оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;
- придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества;
- осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть:

- навыками применения элементов игры в настольный теннис в повседневной жизни.

Формы текущего контроля знаний

Контрольные тесты

Формы промежуточного контроля знаний

Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины Б.1.В.ДВ.9.7 «Аэробика»

Б.1.В. ВД Дисциплина по выбору

Б.1.В.ДВ.9.7 Аэробика

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цель изучения дисциплины

формирование навыков здорового образа жизни, развитие и коррекция физических качеств у обучающихся средствами оздоровительной аэробики

Содержание дисциплины

Правила безопасности на занятиях аэробикой. Аэробика как вид физических упражнений. Терминология и основные упражнения оздоровительной аэробики. Группы базовых элементов аэробики. Методики развития гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики. Упражнения, способствующие развитию силовых способностей. Упражнения, способствующие развитию общей выносливости организма

Формируемые компетенции

ОК-8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы развития аэробики в России и влияние достижений отечественных спортсменов на развитие аэробики в мире;
- роль аэробики как эффективного средства физической культуры и спорта;
- дидактические закономерности в аэробике;
- основные направления оздоровительной аэробики;
- возрастно-половые особенности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков в аэробике;
- основы техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях аэробикой.

Уметь:

- выполнять общеразвивающие упражнения, элементы танца, художественной гимнастики, акробатики, упражнения строевой гимнастики, прыжки;
- двигаться в соответствии с характером музыки;
- оказывать первую медицинскую помощь;

Владеть:

- навыками применения элементов оздоровительной аэробики в повседневной жизни.

Формы текущего контроля знаний

Контрольные тесты

Формы промежуточного контроля знаний

Зачет

Аннотация программы практики Б.2.В.У Учебная практика

Б.2 Практики

Б.2.В.У Учебная практика

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цель изучения дисциплины

Целью учебной практики является подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общих и специальных дисциплин по профилю подготовки.

3 Место практики в структуре ООП подготовки бакалавра

Во время прохождения учебной практики студенты должны закрепить знания по дисциплинам: «Компьютерная графика», «Основы трудового права», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Автопрактикум».

Также учебная практика является основой для успешного освоения в логической последовательности других специальных дисциплин: «Психология профессиональной деятельности», «Единая транспортная система», «Телематика на автомобильном транспорте», «Моделирование объектов автомобильного транспорта», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Силовые агрегаты», «Эксплуатационные материалы», «Производственная практика №1», «Организация фирменного обслуживания автомобилей».

Формируемые компетенции

ППК-8, 20

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Формы текущего контроля знаний

Отчеты по практике

Формы промежуточного контроля знаний

Дифференцированный

зачет

Аннотация программы практики
Б.2.В.П.1 Производственная практика

Б.2 Практики

Б.2.В.П.1 Производственная практика

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цель изучения дисциплины

Целью производственной практики 1 является формирование практических знаний и навыков в области организации и технологии технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава автомобильного транспорта, на основе изучения работы автотранспортного предприятия.

3 Место практики в структуре ООП подготовки бакалавра

Во время прохождения учебной практики студенты должны закрепить знания по дисциплинам: «Психология профессиональной деятельности», «Материаловедение», «Технология конструкционных материалов», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТМО», «Силовые агрегаты», «Эксплуатационные материалы», «Учебная практика».

Также производственная практика 1 является базовой для успешного освоения в логической последовательности других специальных дисциплин: «Экономика отрасли», «Экономика автотранспортного предприятия», «Детали машин и основы конструирования», «Безопасность жизнедеятельности», «Типажи и эксплуатация технологического оборудования», «Производственно-техническая инфраструктура предприятий», «Металлорежущие станки и инструмент», «Производственная практика №2».

Формируемые компетенции

ОПК-3, ППК-2,4,7-8,21

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Формы текущего контроля знаний

Отчеты по практике

Формы промежуточного контроля знаний

Дифференцированный

зачет

Аннотация программы практики Б.2.В.П.2 Преддипломная практика

Б.2 Практики

Б.2.В.П.2 Преддипломная практика

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цель изучения дисциплины

Целью преддипломной практики является формирование практических знаний и навыков в области решения организационно-технологических задач на производстве и сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы

3 Место практики в структуре ООП подготовки бакалавра

Преддипломная практика обучающегося является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Преддипломная практика является составной частью важнейшего элемента учебного процесса – итоговой государственной аттестации, по результатам которой оценивается уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению вопросов, связанных с дальнейшей профессиональной деятельностью.

Во время прохождения преддипломной практики студенты должны закрепить знания по дисциплинам: «Производственный менеджмент», «Маркетинг», «Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий», «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий», «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО», «Энергоресурсосбережение», «Проектирование автотранспортных предприятий», «Организация и планирование автотранспортных предприятий», «Испытания отремонтированных систем», «Технология автомобильного производства», «Особенности технического обслуживания и ремонта специализированного подвижного состава».

Преддипломная практика является базовой для успешной сдачи государственного экзамена и выполнения выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции

ОПК-3, ППК-2,4,5,8-11,20-23

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Формы текущего контроля знаний

Отчеты по практике

Формы промежуточного контроля знаний

Дифференцированный

зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.4.1 «Основы делового общения»

Б.4 Факультативные дисциплины

Б.4.1 Основы делового общения

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цель изучения дисциплины: формирование практических умений в области делового общения.

Задачи освоения дисциплины:

- развивать навыки эффективного общения, необходимого в будущей профессиональной деятельности;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Содержание дисциплины

Основы психологии личности, малых групп и коллективов. Введение: содержание дисциплины и её задачи, связь с другими предметами, значение дисциплины для подготовки будущих бакалавров. Психологические стороны делового общения. Человек, личность, индивидуальность. Понятие малой группы и коллектива. Основы психологии малых групп и коллективов. Отношения в системе «руководитель- подчиненный». Правила служебной этики.

Управление конфликтами и стрессами. Понятие и классификация конфликтов. Конфликт и его структура. Управление конфликтной ситуацией. Природа стресса и управление им.

Правила хорошего тона. Правила поведения в организации. Внешний облик делового человека.

Выступление руководителя. Подготовка к выступлениям и организация их проведения. Технические приемы оратора.

Организация деловых бесед. Приёмы ведения деловой беседы.

Особенности деловых телефонных бесед. Правила телефонного этикета.

Формируемые компетенции

ОК-5-7

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- о психологических основах делового общения и его значении в профессиональной деятельности;
- об индивидуальных особенностях личности и их влиянии на эффективность делового общения;

- о вербальных и невербальных средствах общения;
- технику общения и правила слушания;
- правила установления деловых контактов;
- методику ведения деловой беседы и правила аргументации;
- о структуре конфликтов и правилах поведения в конфликтных ситуациях;
- природу стресса и пути снижения его уровня;
- о деловом этикете служебных отношений и культуре поведения;
- приемы эффективного общения по телефону;
- требования к внешнему облику деловой женщины и делового мужчины

уметь:

- использовать свой потенциал в профессиональной деятельности на основе анализа индивидуально- типологических особенностей личности;
- эффективно общаться и находить общий язык с коллегами, руководством, потребителями;
- устанавливать контакт и гибко реагировать на возникшую проблему в процессе делового общения;
- разрешать конфликтные ситуации;
- соблюдать этикетные нормы поведения;
- применять на практике рекомендации специалистов в области имиджологии;
- публично выступать перед аудиторией;
- организовывать проведение деловой беседы;
- применять на практике правила телефонного этикета

владеть:

- навыками ведения деловой беседы, эффективного общения по телефону; публичного выступления перед аудиторией.

Используемые инструментальные и программные средства

Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы

Формы текущего контроля знаний

- Тесты, опросы, рефераты

Форма промежуточного контроля знаний

- Зачет

Аннотация программы учебной дисциплины

Б.4.2 «Основы политологии»

Б.4 Факультативные дисциплины

Б.4.2 Основы политологии

Составитель аннотации – кафедра ООД

Цели освоения дисциплины:

В общей системе дисциплин гуманитарно-социального цикла политология занимает особое место: изучение политологии позволяет студенту понять многообразный и сложный мир политики, выраженный совокупностью властных отношений, обеспечивающих организацию совместной жизни людей, взаимодействие государства и общества, общественное самоуправление.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Политология как наука и учебная дисциплина, отражающая многообразие политической жизни общества и выполняющая гносеологическую (теоретико-познавательную), мировоззренческую, практически-прогностическую функции, тесно связана с такими науками и учебными дисциплинами как философия, политическая экономия, теория государства и права, конституционное право, социология, социальная психология, история и др.

Изучение политологии с использованием данных других наук позволяет понять сложные политические процессы современного общества, функционирование его политических институтов, что имеет большое значение для подготовки будущих специалистов к выполнению роли полноценного гражданина своей страны, способного научно анализировать события современной политической жизни.

Политология не только предлагает необходимую для образованного человека сумму знаний, но и помогает утверждать в обществе начало гуманизма – идеи демократии, правового государства, гражданского общества.

Формируемые компетенции:

ОК-1-2, 6-7

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Используемые инструментальные и программные средства
-Иллюстрированный материал, презентации, компьютерные программы.

Форма текущего контроля знаний

-Осуществляется систематической проверкой посещаемости лекций и практических занятий и выполнением самостоятельных работ.

Форма итогового контроля знаний

-Зачет

**Аннотация программы учебной дисциплины
Б.4.3 «Основы инженерного проектирования»**

Б.4 Факультативные дисциплины

Б.4.3 Основы инженерного проектирования

Составитель аннотации – кафедра ААХ

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы инженерного проектирования» является формирование основы общетехнической подготовки студента, необходимой для последующего изучения специальных инженерных дисциплин, а также приобретение знаний и навыков, необходимых при разработке и эксплуатации автомобильной техники.

Задачи дисциплины:

- приобретение умений использования современных методов решения инженерных задач;
- обеспечение навыков по составлению описаний изобретений к заявкам на получение патента;

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение данной дисциплины основывается на следующих дисциплинах:

- Физика;
- Вычислительная техника;
- Математика;
- Начертательная геометрия и инженерная графика;
- Техническая механика.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующей дисциплины:

- Основы научных исследований;

Формируемые компетенции:

ППК-2, 6, 8

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины

Используемые инструментальные и программные средства

- Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные ресурсы.

Формы текущего контроля знаний

- Реферат, собеседование, коллоквиум, дискуссия, доклад, контрольная работа.

Форма промежуточного контроля знаний

- Зачет