

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по СПО
Т.В. Абзалилова
«27» 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих

Специальность:
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация:
техник

Форма обучения:
Заочная

Кумертау, 2021 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Шагманов Р.Р. преподаватель отделения СПО
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рекомендована предметно-цикловой комиссией по профессиональному циклу Кумертауского филиала ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»
протокол № 4 от «25» 05 2021 г.

Председатель ПЦК:

 А.В. Богданов
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа учебной практики разработана для освоения рабочей профессии Электромонтер по обслуживанию подстанций. Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке, при освоении профессии рабочего 19814 Электромонтажник по электрическим машинам, 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок, 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи, 19842 Электромонтер по обслуживанию подстанций.

1.2 Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Рабочая профессия Электромонтер по обслуживанию подстанций	ПК 5.1 Проводить работы по поддержанию электрооборудования подстанций в работоспособном состоянии. ПК 5.2. Проводить диагностику и ремонт электрооборудования подстанций.	Практический опыт: - проведения мероприятий по проведения осмотров электрооборудования; - использования различных инструментов и измерительных приборов при проведении различных работ на электрооборудовании; - ремонт электрооборудования; - применения средств защиты от поражения электрическим током; - организации безопасной эксплуатации электрооборудования; Уметь: - проводить необходимые измерения электрических величин с применением специализированных измерительных приборов; - проводить различные испытания электрооборудования, применяемого на станциях и подстанциях с целью выявления их работоспособности и

	<p>ПК.5.3 Применять правила техники электробезопасности при обслуживании электрооборудования подстанций.</p>	<p>пригодности к дальнейшей эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты; - разрабатывать мероприятия по технической эксплуатации электрооборудования; - выявлять характерные неполадки и проводить ремонт отдельных элементов, узлов и агрегатов оборудования; - применять различные средства защиты от поражения электрическим током; - оказывать первую помощь пострадавшим от электрического тока; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип работы основного типового электрооборудования станций и подстанций; - методику проведения измерений, испытаний, технической эксплуатации и ремонта электрооборудования станций и подстанций; - правила техники электробезопасности при проведении всех видов работ на оборудовании электрических станций и подстанций.
--	--	--

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Проводить работы по поддержанию электрооборудования подстанций в работоспособном состоянии.
ПК 5.2	Проводить диагностику и ремонт электрооборудования подстанций.
ПК 5.3	Применять правила техники электробезопасности при обслуживании электрооборудования подстанций.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Количество в часов	Коды компетенций		Уровень освоения
					ОК	ПК	
1	МДК 05.01	Организация безопасного выполнения работ на электрооборудовании.	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Техническое обслуживание и технология ремонта внутренней открытой осветительной проводки в производственных помещениях.		ОК 1-11	ПК 5.1 5.3	
			Итого:	6			
2	МДК 05.01	Диагностика электрооборудования электрических станций и подстанций.	Расчет и выбор дифференциальной защиты, плавных предохранителей, автоматических выключателей, рубильников. Диагностика неисправностей электрических машин переменного тока. Диагностика неисправностей электрических машин постоянного тока. Диагностика неисправностей генераторов.		ОК 1-11	ПК 5.1 5.3	2,3
			Итого:	10			
3	МДК 05.01	Осуществление электрических измерений сопротивления изоляции, заземлений, зануления.	Выполнение выбора пусковых и регулировочных реостатов. Составление ведомости дефектов.		ОК 1-11	ПК 5.1 5.3	2,3
			Итого:	10			
4	МДК 05.01	Выполнение диагностирования неисправностей	Выполнение диагностирования неисправностей защитного заземления и зануления. Осуществление проверки сопротивления петли фаз-нуль, расчета коэффициента чувствительности защиты.		ОК 1-11	ПК 5.1 5.3	2,3
			Итого:	10			

5	МДК 05.01	Выполнение ревизии электрооборудования.	Выполнение ревизии трансформаторов		ОК 1-11	ПК 5.1 5.3	2,3
			Выполнение ревизии выключателей, разъединителей и приводов к ним без разборки конструктивных элементов.				
			Итого:	10			
6	МДК 05.01	Осуществление технического обслуживания электрооборудования. Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций и подстанций.	Выполнение работ по регулированию нагрузки электрооборудования, установленного на участке. Выполнение технического обслуживания и зарядки аккумуляторных батарей для аварийного освещения и сигнализации.		ОК 1-11	ПК 5.1 5.3	2,3
			Итого:	10			
7	МДК 05.01	Выполнение работ по монтажу электрооборудования. Испытания электрооборудования электрических станций и подстанций.	Выполнение работ по монтажу вводов в здания, определению габаритов ввода. Выполнение работ по подготовке траншей, разделке силовых кабелей, испытанию перед вводом. Выполнение работ по разделке силовых кабелей, испытанию перед вводом.		ОК 1-11	ПК 5.1 5.3	2,3
			Итого:	10			
8	МДК 05.01	Составление документации	Составление нарядов на ремонтные работы. Заполнение бланков нарядов, актов приемки, табелей выходов. Составление графика планово-предупредительного ремонта электрооборудования, используемого в производстве.		ОК 1-11	ПК 5.1 5.3	2,3
			Итого:	6			
			Всего часов	72			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется на профильном предприятии, оснащенного необходимым оборудованием или в филиале при наличии помещений:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа (практических занятий)

Оборудование: доска, экран, жалюзи, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 28.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран для проектора, переносной ноутбук.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows, Microsoft Office
- Dr.Web Desktop Security Suite
- Программа для ЭВМ Браузер «Yandex»
- Архиватор 7-zip

2. Лаборатория электроснабжения проверить название по приказу

Оборудование: доска, экран, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 30; различные типы высоковольтной аппаратуры: выключатели нагрузки, токоограничивающие, контакторы, пускатели (контактные и бесконтактные), гибридные быстродействующие выключатели, разъединители, разрядники, изоляторы, кабельно-проводниковая арматура, масляные выключатели, трансформаторы тока и напряжения, макеты подстанций; реле защиты и автоматики, используемые в электрических сетях.

Стенды:

1. Стенд по изучению балансы электроэнергии в системах электроснабжения.

2. Стенд по натурному моделированию установившегося режима работы трехфазной электрической сети с односторонним питанием.

3. Стенд по определению уравнительного тока, вызванного неравенством коэффициентов трансформации параллельно включенных однофазных трансформаторов.

4. Стенд по определению группы соединений обмоток трехфазного трансформатора

5. Стенд по регулированию напряжения путем продольной и поперечной компенсации реактивной мощности с помощью конденсаторной батареи.

6. Стенд для снятия времятоковой характеристики автоматического воздушного выключателя

7. Стенд по управлению качеством электрической энергии в системах электроснабжения: встречное регулирование напряжения

8. Стенд по компенсации высших гармоник тока с помощью фильтрокомпенсирующего устройства.

9. Стенд для изучения схем присоединения измерительных трансформаторов тока и коэффициентов схем.

3. Кабинет ремонта и наладки установок электроснабжения

Оборудование: рабочее место преподавателя, количество рабочих мест для ремонта и наладки - 5; макеты воздушных линий, натурные образцы (изоляторы, провода, кабели, кабельные муфты); набор диэлектрических отверток; набор диэлектрических ключей; дрель; свёрла и насадки; шуруповёрт; пассатижи; кусачки; штангенциркуль; индикаторные отвертки; гаечные ключи; мультиметры; резиновые перчатки; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности.

4. Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения

Оборудование: макет воздушной линии 10 кВ с траверсами и опорными изоляторами, подвесные изоляторы, провод АС-50, провод СИП, искровой разрядник, разъединитель 10 кВ с приводом ПР-2; трансформаторная подстанция КТП-10/0,4 кВ без силового трансформатора; макет воздушной линии 0,4 кВ (провод СИП-4, сцепная арматура, крюки и изоляторы для вязки провода, светильник наружной установки); выключатель нагрузки ВНП, разъединитель внутренней установки, рубильник РВП-10, изоляторы ШФ-20, ШФ-10, уголок защитных средств (указатель напряжения УВН-90, штанга изоляционная 10 кВ, штанга изоляционная 35 кВ, перчатки и боты диэлектрические).

Стенды:

- Защитные средства (изолирующие штанги 10, 35, 110 кВ; указатель напряжения на 10 кВ; диэлектрические перчатки; диэлектрические боты – 1 пара; указатель нулевого напряжения 1 шт.; сигнализатор наличия напряжения для электромонтеров ЛЭП – 1 шт.; каска защитная - 1 шт.; переносное заземление 0,4 кВ – 1 шт.

5. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся

Оборудование: доска, экран, рабочее место преподавателя, количество посадочных мест – 28; оснащен компьютерной техникой (12 ПК), специализированной мебелью, подключен к сети «Интернет», обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала и ОГУ.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows, Microsoft Office
- Dr.Web Desktop Security Suite
- Программа для ЭВМ Браузер «Yandex»
- Архиватор 7-zip

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Правила устройства электроустановок [Текст]: введ. в действ. с 1 янв. 2003г.; утв. приказом Мин. энергетики РФ №204 от 8 июля 2002г. Раздел 1: Общие правила. Гл.1.1, Гл. 1.2, Гл. 1.7, Гл. 1.9; Раздел 7: Электрооборудование специальных установок. Гл. 7.5, Гл. 7.6, Гл. 7.10 / Мин. энергетики РФ. - 7-е изд. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. - 170с.

2. Приборы и средства диагностики электрооборудования и измерений в системах электроснабжения [Текст]: справочное пособие / Григорьев Вениамин Иванович [и др.]; под общ. ред. В.И. Григорьева. - М.: Колос, 2006. - 272с.: ил. - Библиогр.: с.268-271

3. Шеховцов В.П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению: для студ. сред. проф. образования по спец. "Техн. эксплуатация и обслуживание электрич. и электромех. оборудования" / В. П. Шеховцов. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2009. - 136с.: ил.

— Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования организаций: учеб. пособие для СПО / В. А. Воробьев. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 275 с. - (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/montazh-naladka-i-ekspluatatsiya-elektrooborudovaniya-selskohozyaystvennyh-organizatsiy-434637.

4. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для СПО / В. А. Воробьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 365 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07871-8. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekspluatatsiya-i-remont-elektrooborudovaniya-i-sredstv-avtomatizatsii-434636.

Дополнительная литература:

1. Русина, А. Г. Режимы электрических станций и электроэнергетических систем: учеб. пособие для вузов / А. Г. Русина, Т. А. Филиппова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04370-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/rezhimy-elektricheskikh-stanciy-i-elektroenergeticheskikh-sistem-437966

2. Быстрицкий, Г. Ф. Электроснабжение. Силовые трансформаторы: учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Ф. Быстрицкий, Б. И. Кудрин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 201 с.

— (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-08404-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/elektrosnabzhenie-silovye-transformatory-434641

3. Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок: обязательны для всех потребителей электроэнергии: введ. в действ. с 1 окт. 2003г.: утв. приказом Минэнерго России № 115 от 24.03.03 / Мин. энергетики РФ. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. – 206 с.

4. Теплоизоляционные материалы и конструкции: учеб. для сред. спец. учеб. заведений / Ю. Л. Бобров [и др.]. - М.: Инфра-М, 2003. – 266 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.27.8 , свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
2. Энергетика и промышленность России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eprussia.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Энерготехника. Электротехника. Энергоремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://madenergy.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Библиотека электроэнергетика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elektroinf.narod.ru>.
5. Сайт для энергетиков и электриков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.energomir.net>.
6. Школа для электрика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electricalschool.info>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика должна проводиться в учебных аудиториях и лабораториях.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение знаний и умений, а также выполнение лабораторно-практических занятий в рамках профессионального модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Проводить работы по поддержанию электрооборудования подстанций в работоспособном состоянии	Выполнение осмотра оборудования распределительных пунктов (РП), трансформаторных подстанций (ТП), воздушных и кабельных линий электропередачи распределительных сетей II степени сложности. Соблюдение правил устройства электроустановок при строительстве новых РП, ТП, воздушных и кабельных линий электропередачи.	Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Защита отчета по учебной практике
ПК 5.2 Проводить диагностику электрооборудования подстанций	Выполнение ремонта оборудования подстанций электропередачи. Подготовка к ремонту. Заготовка необходимых материалов, запасных частей и деталей. Аргументированность выбора инструмента, приспособлений технологических механизмов, контрольной аппаратуры, средств безопасности. Оценка качества ремонта.	Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Защита отчета по учебной практике
ПК 5.3 Применять правила техники электробезопасности при обслуживании электрооборудования подстанций	Демонстрация качества изучения правила техники электробезопасности при обслуживании электрооборудования подстанций	Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Защита отчета по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности; – использование специальных методов и способов решения профессиональных задач; – выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач. 	Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики
ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности; – анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация; – владение способами систематизации полученной информацию. 	Защита отчетов по учебной практике
ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ качества результатов собственной деятельности; – организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. 	Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики
ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; – постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ. 	Защита отчетов по учебной практике
ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм публичной речи и регламента; – создание продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном 	Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики

культурного контекста.	языке.	
ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> – осознание конституционных прав и обязанностей; – соблюдение закона и правопорядка; – осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей; – демонстрацию сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). 	Защита отчетов по учебной практике
ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм экологической чистоты и безопасности; – осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды; – владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 	Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики
ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности; – составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. 	Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики
ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – уровень активного взаимодействия обучающихся, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – результативность работы при использовании информационных программ. 	Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; – владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности. 	Защита отчетов по учебной практике
ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> – определение успешной стратегии решения проблемы; – разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности. 	Защита отчетов по учебной практике

Рецензент:

ЖРОТЛ, зам. дир. по УМНР
место работы, должность

Л. Ю. Тосемкова
подпись

Л. Ю. Тосемкова
инициалы, фамилия