

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМиНР

*Л.Ю. Полякова* Л.Ю. Полякова

« 01 » 09 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Специальность: 38.02.06 Финансы

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Е.А. Цыркаева, преподаватель

Эксперты:

Доцент кафедры Экономики, канд.экон.наук

Кумертауский филиал ФГБОУ ВО

«Оренбургский государственный университет»  А.А. Аюпов

Преподаватель:

Отделение СПО филиала ФГБОУ ВО

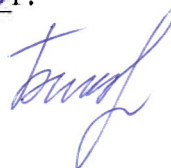
«Уфимский университет науки и технологий» в г.Кумертау

«Авиационный технический колледж»  Т.Л. Липатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК  
«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1 от « 01 » 09 2023г.

Председатель ПЦК



Э.Р. Биккузина

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.:
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение реализации программы	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, личностных результатов воспитания ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15:

Код компетенции, личностных результатов воспитания	Формулировка компетенции, личностных результатов воспитания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов
ПК 2.2	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации

ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово–хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное к регулированию трудовых отношений. Ориентированный отношение на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.2 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников</li> <li>– составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций</li> <li>– отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи</li> <li>– составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета</li> <li>– разрабатывать рабочий план счетов организации</li> <li>– учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета</li> <li>– начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности</li> <li>– учитывать удержания из заработной платы</li> <li>– учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат</li> <li>– учитывать готовую продукцию и расходы на продажу</li> <li>– учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты</li> <li>– учитывать финансовые результаты организации</li> <li>– учитывать собственный</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета.</li> <li>– бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов.</li> <li>– изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации,</li> <li>– понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта.</li> <li>– нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета.</li> <li>– понятие, оценку и учет активов и источников образования активов организации</li> <li>– порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы.</li> <li>– учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и</li> </ul>

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
	<p>капитал организации</p> <p>– составлять бухгалтерскую отчетность</p>	<p>распределение косвенных затрат.</p> <p>– учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу.</p> <p>– порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам.</p> <p>– учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.</p> <p>– учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года).</p> <p>– учет уставного, добавочного и резервного капитала.</p> <p>- бухгалтерская отчетность, его состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатов</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>102</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	–
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>16</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
<b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета</b>			
<b>Тема 1.1 Сущность и содержание бухгалтерского учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01– 06, ОК 09 –11 ПК 3.1, ПК 3.3-3.4 ЛР 2, ЛР 3
	Сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета.	<b>0,5</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Выполнение заданий по группировке объектов бухгалтерского учета. 2. Выполнение и обсуждение ситуационных заданий по классификации активов организации и источников его формирования.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Приготовить сообщение (руководствуясь Федеральным законом «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ): основные задачи и принципы бухгалтерского учета; история зарождения и развития бухгалтерского учета.</i>	6	
<b>Тема 1.2 Бухгалтерский баланс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01– 06, ОК 09 –11 ПК 3.1 ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15
	Бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.	<b>0,5</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. «Составление бухгалтерских балансов» Решение ситуационных задач. 2. Решение ситуационных задач и тестовых заданий по определению типов хозяйственных операций, вызывающих изменения в бухгалтерском балансе.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Изучение Приказа Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций». Подготовка сообщения о классификации бухгалтерских балансов.</i>	6	
<b>Тема 1.3 Система счетов и двойная запись</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01– 06, ОК 09 –11 ПК 3.1 ЛР 3
	Понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта. Оборотные ведомости.	<b>0,5</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Решение ситуационных задач по отражению операций на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи 2. Решение ситуационных задач по составлению оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Изучение понятия и видов счетов бухгалтерского учета, метода двойной записи, оборотных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета. Решение сквозной задачи.</i>	6	

<b>Тема 1.4. Организация бухгалтерского учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01– 06, ОК 09 –11 ПК 3.1 ЛР 3, ЛР 15
	Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Основные нормативные акты бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Порядок составления рабочего плана счетов организаций. Организация бухгалтерского учета.	0,5	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	0,5	
	Решение ситуационных задач по разработке рабочего плана счетов организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	<i>Изучение требований заполнения первичных документов, способов записей в учетные регистры.</i>		
<i>2 семестр</i>			
<b>Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях</b>			
<b>Тема 2.1 Учет денежных средств и финансовых вложений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01– 06, ОК 09 –11 ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2 ЛР 2, ЛР 3
	Организация кассовых операций в Российской Федерации. Документальное оформление и учет кассовых операций. Безналичные формы расчетов в Российской Федерации. Расчетные документы и учет фактов хозяйственной жизни по расчетному счету. Учет фактов хозяйственной жизни на валютных счетах. Учет денежных средств на специальных счетах.	0,5	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	0,5	
	Решение ситуационных задач по учету движения денежных средств в кассе		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта лекций, работ с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий	6	
<b>Тема 2.2 Учет внеоборотных активов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01– 06, ОК 09 –11 ПК 3.1, 3.3, 3.4, ПК 4.2 ЛР 3, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	Понятие, оценка и классификация основных средств. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни с основными средствами. Синтетический и аналитический учет поступления основных средств. Учет переоценки основных средств. Учет амортизации основных средств. Синтетический учет выбытия основных средств. Учет ремонта основных средств. Учет арендованных основных средств. Учет инвентаризации основных средств. Понятие, оценка и классификация нематериальных активов. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни с нематериальными активами. Синтетический и аналитический учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Синтетический учет выбытия нематериальных активов. Учет фактов хозяйственной жизни, связанных с предоставлением (получением) прав на использование объектов интеллектуальной собственности.	0,5	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	1. Решение ситуационных задач по учету поступления основных средств, переоценке, амортизации, ремонту и выбытию основных средств, арендованных основных средств, инвентаризации.	1	
	2. Решение ситуационных задач по учету поступления нематериальных активов, амортизации и выбытия нематериальных активов, учету фактов хозяйственной жизни, связанных с предоставлением (получением) прав на использование объектов интеллектуальной собственности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта лекций, работ с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий	6	
<b>Тема 2.3 Учет запасов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01– 06, ОК 09 –11 ПК 2.1– 2.2, ПК 3.1, 3.3– 3.4, ПК 4.2
	Учет поступления и использования производственных запасов. Способы оценки производственных запасов при списании в расход и ином выбытии.	0,5	
<b>Тема 2.4 Учет труда и заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01– 06, ОК 09 –11 ПК 2.1– 2.2 ПК 3.1, 3.3, 3.4, ПК 4.2 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13
	Порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		

	1. Решение кейса «Начисление заработной платы, отпускных. Начисление пособий по временной нетрудоспособности».	1	ЛР 14, ЛР 15
	2. Решение кейса «Удержание из зарплаты, начисление страховых взносов. Выплата заработной платы. Учет депонентских сумм».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта лекций, работ с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий	6	
<b>Тема 2.5 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01– 06, ОК 09 –11 ПК 2.1– 2.2 ПК 3.1, 3.3, 3.4, ПК 4.2 ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат.	0,5	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	0,5	
	Решение ситуационных задач по учету затрат на производство, учету и распределению косвенных расходов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта лекций, работ с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий	6	
<b>Тема 2.6 Учет готовой продукции и ее продажи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01– 06, ОК 09 –11 ПК 2.1– 2.2 ПК 3.1, 3.3, 3.4, ПК 4.2 ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15
	Учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу.	0,5	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	0,5	
	Решение ситуационных задач по учету готовой продукции и расходов на продажу, учету продажи продукции и определению финансового результата.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта лекций, работ с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий	6	
<b>Тема 2.7 Учет текущих фактов хозяйственной жизни и расчетов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01– 06, ОК 09 –11 ПК 2.1– 2.2 ПК 3.1, 3.3, 3.4, ПК 4.2 ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15
	Порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.	0,5	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	0,5	
	Решение ситуационных задач по отражению информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета: учет расчетов с покупателями и заказчиками, учет расчетов по кредитам и займам, учет расчетов с подотчетными лицами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта лекций, работ с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий	6	
<b>Тема 2.8 Учет финансовых результатов и использования прибыли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01– 06, ОК 09 –11 ПК 2.1– 2.2 ПК 3.1, 3.3, 3.4, ПК 4.2 ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15
	Учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года).	0,5	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Решение ситуационных задач по учету финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности, учету прочих доходов и расходов, учету нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта лекций, работ с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий	6	
<b>Тема 2.9 Учет собственного капитала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	ОК 01– 06, ОК 09 –11 ПК 3.1, 3.3, 3.4, ПК 4.2
	Учет уставного, добавочного и резервного капитала.		
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01– 06, ОК 09 –11

<b>Бухгалтерская отчетность</b>	Бухгалтерская отчетность, ее состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах.		ПК 3.1, 3.3, 3.4, ПК 4.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13 ЛР 14, ЛР 15
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>0,5</b>	
	Решение кейса по составлению бухгалтерской отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов, презентаций</i>	4	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>16</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия *Кабинета Бухгалтерского учета*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- информационно-дидактическое обеспечение;
- информационные стенды;
- наглядные пособия;
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал;
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные источники

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 283 с. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/467073> .

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 423 с. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/450941>.

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 319 с. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/467050>.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 353 с. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/446902> .

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 354 с. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/446903> .

3. Конституция Российской Федерации (в действующей редакции).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (в действующей редакции).

6. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2011г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции).

7. Федеральный закон Российской Федерации 27.07.2010 № 208 «О консолидированной финансовой отчетности» (в действующей редакции).

8. Федеральные стандарты Бухгалтерского учета:

9. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);
10. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 N 116н (действующая редакция);
11. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция);
12. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция);
13. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы», утв. приказом Минфина России от 15.11.2019 N 180н (действующая редакция);
14. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства», утв. приказом Минфина России от 17.09.2020 N 204н (действующая редакция);
15. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 N 56н (действующая редакция);
16. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция);
17. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция);
18. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция);
19. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 N 48н (действующая редакция);
20. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция);
21. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция);
22. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция);
23. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция);
24. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция);
25. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 115н (действующая редакция);
26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция);
27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция);
28. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (действующая редакция);
29. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);

30. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция);
31. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция);
32. Положения по бухгалтерскому учету "Учет затрат на освоение природных ресурсов" (ПБУ 24/2011)", утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н (действующая редакция);
33. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды», утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2018 №208н (действующая редакция);
34. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения», утв. приказом Минфина РФ от 17.09.2020 №204н (действующая редакция);
35. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» утв. приказом Минфина РФ от 16.04.2021 №62н (действующая редакция);
36. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция);
37. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;
38. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);
39. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция);
40. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"(в действующей редакции).

### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант» – URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации – URL: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
6. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
7. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания, осваиваемые в рамках дисциплины</b>		
<p>– сущность и функции бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация активов организации. Методы бухгалтерского учета.</p> <p>– бухгалтерский баланс, его назначение и структура. Виды бухгалтерских балансов.</p> <p>– изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни учетную политику организации,</p> <p>– понятие, значение и виды счетов бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Рабочий план счетов. Синтетические счета. Метод двойной записи операций на счетах бухгалтерского учёта. Аналитический учёт, счета аналитического учёта.</p> <p>– нормативное регулирование бухгалтерского учета. Учетная политика организации, ее формирование, раскрытие и изменение. Организация бухгалтерского учета.</p> <p>– понятие, оценка и учет активов и источников образования активов организации</p> <p>– порядок начисления заработной платы, отпускных и пособий по временной нетрудоспособности. Порядок удержания из заработной платы.</p> <p>– учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет и распределение косвенных затрат.</p>	<p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала,</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	Устный опрос
	Критерии оценки результатов тестирования	Тестирование
	<p>«5» - 85-100% верных ответов</p> <p>«4» - 69-84% верных ответов</p> <p>«3» - 51-68% верных ответов</p> <p>«2» - 50% и менее</p>	<p>Правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т.д.); сознательность ответа и логика изложения, своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств.</p> <p>Сформированы знания о правилах и</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет готовой продукции и порядок учета ее продажи. Расходы на продажу.</li> <li>- порядок отражения информации об обязательствах на счетах бухгалтерского учета. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по налогам и сборам.</li> <li>- учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.</li> <li>- учет финансовых результатов, связанных с обычными видами деятельности. Учет прочих доходов и расходов, учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка отчетного года).</li> <li>- учет уставного, добавочного и резервного капитала.</li> <li>- бухгалтерская отчетность, ее состав. Порядок составления бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах</li> </ul>	<p>порядке проведения фактов хозяйственной жизни и ведения бухгалтерского учета экономического субъекта.</p> <p>Ответы на вопросы на знание и понимание</p> <p>85 - 100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>69-84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p> <p>Проверка правильности расчетов и составления бухгалтерских проводок</p> <p>85 - 100% правильных расчетов и проводок – «отлично»</p> <p>69-84% правильных расчетов и проводок – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных расчетов и проводок – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	
<b>Умения, осваиваемые в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять группировку объектов бухгалтерского учета, классификацию активов организации и их источников</li> <li>- составлять бухгалтерские балансы, определять типы хозяйственных операций</li> <li>- отражать операции на счетах бухгалтерского учета методом двойной записи</li> <li>- составлять оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета</li> <li>- разрабатывать рабочий план счетов организации</li> <li>- учитывать активы организации на счетах бухгалтерского учета</li> <li>- начислять заработную плату, отпускные, пособия по временной нетрудоспособности</li> <li>- учитывать удержания из заработной платы</li> <li>- учитывать затраты на производство, распределение косвенных затрат</li> <li>- учитывать готовую продукцию и расходы на продажу</li> </ul>	<p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы.</p>	<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач, проверка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать текущие факты хозяйственной жизни и расчеты</li> <li>- учитывать финансовые результаты организации</li> <li>- учитывать собственный капитал организации</li> <li>- составлять бухгалтерскую отчетность</li> </ul>	<p>Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - Решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
--	--	--