

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМиНР

*Л.Ю. Полякова* Л.Ю. Полякова

«*01*» *09* 20*23* г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность: 38.02.06 Финансы

Форма обучения: заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Э.Р. Биккузина, преподаватель

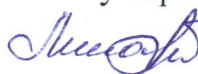
Эксперты:

Доцент кафедры Экономики, канд.экон.наук  
Кумертауский филиал ФГБОУ ВО  
«Оренбургский государственный университет»



Е.А. Цыркаева

Преподаватель:  
Отделение СПО филиала ФГБОУ ВО  
«Уфимский университет науки и технологий» в г.Кумертау  
«Авиационный технический колледж»

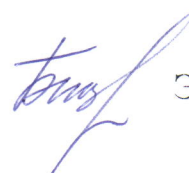


Т.Л. Липатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК  
«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1 от «01» 09 2023г.

Председатель ПЦК



Э.Р. Биккузина

## СОДЕРЖАНИЕ

	с.:
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение реализации программы	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, личностных результатов воспитания ОК 01-06, ОК 09-ОК 11, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14:

Код компетенции, личностных результатов воспитания	Формулировка компетенции, личностных результатов воспитания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов,

	национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;</li> <li>– определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>– планировать производственную программу организации</li> <li>– находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию</li> <li>– использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;</li> <li>– оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия</li> <li>– уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность организации как основного звена национальной экономики;</li> <li>– виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;</li> <li>– основные формы предпринимательства;</li> <li>– состав и структура имущества организации; ресурсная база организации</li> <li>– виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;</li> <li>– классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда;</li> <li>– мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности</li> <li>– формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения</li> <li>– процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>– внешняя и внутренняя среда</li> </ul>

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
	<p>социальных и культурных формирований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий</li> <li>– различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности</li> <li>– заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана</li> <li>– рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации</li> <li>– оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации</li> <li>– налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности</li> </ul>	<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах</li> <li>– содержание и значение организационной (корпоративной) культуры</li> <li>– основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики</li> <li>– особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации</li> <li>– основы организации производственного процесса;</li> <li>– основные показатели производственной программы организации</li> <li>– показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации</li> <li>– понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации;</li> <li>– понятие, виды цен и методы ценообразования;</li> <li>– методы формирования, распределения и использования прибыли;</li> <li>– понятие и виды показателей рентабельности</li> <li>– сущность логистики и виды логистических потоков;</li> <li>– основы внешнеэкономической деятельности организации</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>86</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	–
практические занятия	12
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>16</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>			
<b>Введение</b> <b>Тема 1.1</b> <b>Организация – основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,5</b>	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1 ЛР 3
	1. Предмет и задачи курса «Экономика организации». 2. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. 3. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. 4. Организация: понятие и классификация. 5. Организационно–правовые формы коммерческих организаций. 6. Объединения организаций. Малое предпринимательство		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
<b>Тема 1.2</b> <b>Организация производственного процесса</b>	1. Практическое занятие №1. «Выбор организационно-правовой формы при создании коммерческой организации».	<b>1</b>	ОК 01-06, 09-11 ЛР 4
	1. <i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работ с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий</i> <i>Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Малый бизнес в России», «Корпоративные и унитарные юридические лица: характеристика и их отличия».</i> 2. <i>Изучение нормативных документов.</i>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.3</b> <b>Производственная программа организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1, ПК 3.3 ЛР 14
	1. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации 2. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.		
	3. Производственная мощность – основа производственной программы.		



	4. Стоимостные показатели производства и реализации продукции		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие №2 «Расчет различных показателей производственной мощности».	1	
	2. Практическое занятие №3 «Расчет стоимостных показателей производственной программы».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работ с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий</i>	4	
<b>РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>			
<b>Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1, 3.3 ЛР 14
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. 2. Оценка и износ основных фондов. 3. Амортизация основных фондов. 4. Показатели эффективности использования основных фондов. 5. Сущность аренды и лизинга	0,5	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие №4 «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования».	1	
	2. Практическое занятие №5 «Способы начисления амортизации. Расчет амортизации по различным группам основных средств»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работ с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий</i>	4	
<b>Тема 2.2 Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1, 3.3 ЛР 14
	1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. 2. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. 3. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. 4. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие №6 «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования».	2	
	2. Практическое занятие №7 «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работ с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий</i>	4	
<b>Тема 2.3 Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1 ЛР 14
	1. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования 2. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл 3. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов. 4. Амортизация нематериальных активов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие №8 «Нематериальные активы и их амортизация. Расчет экономической эффективности реальных инвестиций».	1	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работ с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий</i>	4	
<b>РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА</b>			
<b>Тема 3.1 Персонал организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.3 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14
	1. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих. 2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. 3. Основные пути повышения производительности труда. 4. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда. 5. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации	0,5	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие №9 «Определение основных норм труда. «Расчет прямых и обратных показателей производительности труда, Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работ с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий</i>	4	
<b>Тема 3.2 Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.3 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 13
	1. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Тарифная система и ее основные элементы. 3. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. 4. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. 5. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие №10 «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда».	1	
	2. Практическое занятие №11 «Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работ с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий</i>	4	
<b>РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
<b>Тема 4.1 Издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1. ЛР 14
	1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. 2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам. 3. Группировка расходов по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. 4. Группировка расходов по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.	0,5	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Практическое занятие №12 «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов» 2. Практическое занятие №13 «Смета затрат на производство и реализацию продукции, Определение уровня затрат на 1 рубль продукции»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта лекций, работ с учебной,</i>	4	

	<i>дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий</i>			
<b>Тема 4.2 Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.2	
	1. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам 2. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1. Практическое занятие №14 «Расчет оптовой и розничной цены одного изделия».	1		
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта лекций, работ с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий</i>	4		
<b>Тема 4.3 Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1- 3.3 ЛР 14	
	1. Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки. 2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. 3. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. 4. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1. Практическое занятие №15 «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности».	1		
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта лекций, работ с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий</i>	4		
<b>РАЗДЕЛ 5. ЛОГИСТИЧЕСКАЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.</b>				
<b>Тема 5.1 Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-06, 09-11 ПК 3.4	
	1. Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы 2. Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД.			
	<i><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта лекций, работ с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками, выполнение упражнений и индивидуально-творческих заданий</i>	6		
		<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>18</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия *Кабинета Экономики организации*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- информационно-дидактическое обеспечение;
- информационные стенды;
- наглядные пособия;
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные источники

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 335 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

2. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 631 с.

3. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 239 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1850707>.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 511 с. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/456444>.

2. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. - 213 с. - ISBN 978-5-4499-1839-0. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713>.

3. Экономика предприятия. Практикум : учеб. пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 517 с. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/431349>.

4. Конституция Российской Федерации (с поправками от 03.07.2020).

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в действующей редакции).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-

ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (в действующей редакции).

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции).

9. Федеральный закон от 24.07.09 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (в действующей редакции).

10. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 30.04.2021).

11. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (в действующей редакции).

12. Федеральный закон от 9.07.99 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (в действующей редакции).

13. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в действующей редакции).

14. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции). 12. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).

15. Закон Российской Федерации от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции).

16. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).

### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Справочная правовая система «Гарант» – URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации – URL: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

6. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)

7. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
сущность организации как основного звена национальной экономики	Правильность понимания роли и места организации	Оценка по результатам устного опроса
виды юридических лиц и их классификация по различным признакам	Правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц	Оценка по результатам интеллектуальной викторины. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов.
основные формы предпринимательства	Правильность отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому. Правильность отнесения организации к малому бизнесу	Оценка по результатам письменного опроса
основы организации производственного процесса и бизнес-планирования, Внешняя и внутренняя среда организации	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов
основные показатели производственной программы организации	Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета	Проверочная работа
состав и структура имущества организации	Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации	Оценка по результатам устного опроса
показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования	Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Проверочная работа
виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта, цикл инвестиционного проекта	Распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов инвестиционного проектирования	Оценка по результатам письменного опроса и решения Кейса
классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно»	Тестирование. Проверочная работа

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	50% и менее – «неудовлетворительно»	
формы оплаты труда и их разновидности	Знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей	Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию труда и его оплаты в организации
сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо»	Тестирование. Проверочная работа
понятие, структура, виды цен и методы ценообразования	51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование
показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации	Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты организации и ее доходность	Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию себестоимости, прибыли и рентабельности в организации
сущность логистики и виды логистических потоков	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо»	Тестирование
основы внешнеэкономической деятельности организации	51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование. Решение Кейса
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Выбирать для предпринимательства определенную организационно-правовую форму коммерческой организации. Уметь выделять факторы ее внешней и внутренней среды.	Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.	Тестирование, экономический диктант
находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию	Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа	Оценка результатов выполнения практической работы
определить состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов	Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Умение рассчитать численность отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
рассчитать производственную мощность организации	Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Оценивать доходы и финансовые результаты деятельности коммерческой организации	организации Полнота и точность расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации (прибыль и рентабельность)	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.