

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

«01»

09

2023г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ  
МДК 03.02 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

профессионального модуля  
ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и  
осуществление финансовых операций

Специальность 38.02.06 Финансы

Фонд оценочных средств по междисциплинарному курсу МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработан на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций по специальности 38.02.06 Финансы, укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Е.А. Циркаева, преподаватель МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1 от « 01 » 09 2023г.

Председатель ПЦК

Э.Р. Биккузина

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств междисциплинарного курса**  
**МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**  
**профессионального модуля ПМ.03 Участие в управлении**  
**финансами организаций и осуществление финансовых**  
**операций**

В результате освоения междисциплинарного курса в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;</li> <li>- осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности и определения путей повышения эффективности деятельности организации</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;</li> <li>- участвовать в разработке финансовой политики организации;</li> <li>- осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;</li> <li>- определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;</li> <li>- определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;</li> <li>- определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- формировать инвестиционную политику организации, принимать участие в разработке инвестиционных проектов, проводить оценку эффективности последних;</li> <li>- осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;</li> <li>- обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;</li> <li>- осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;</li> <li>- определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;</li> <li>- использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования;</li> <li>- обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования;</li> <li>- разрабатывать закупочную документацию;</li> <li>- обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы;</li> <li>- осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры;</li> <li>- проверять необходимую документацию для заключения контрактов;</li> <li>- осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;</li> <li>- использовать нормативные правовые акты, регулирующие порядок формирования доходов и расходов организации;</li> <li>- использовать информационное обеспечение комплексного экономического анализа;</li> <li>- применять методы, способы и приемы экономического анализа;</li> <li>- использовать информационные технологии в процессе анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций и оценки ее эффективности;</li> <li>- осуществлять анализ производства и реализации продукции;</li> <li>- осуществлять анализ использования основных производственных фондов организации;</li> <li>- осуществлять анализ эффективности использования материальных ресурсов;</li> <li>- осуществлять анализ эффективности использования трудовых ресурсов;</li> <li>- осуществлять анализ себестоимости продукции (работ, услуг);</li> <li>- проводить анализ финансовых результатов;</li> <li>- определять показатели рентабельности;</li> <li>- определять основные показатели финансового состояния организации</li> <li>- формировать обоснованные выводы по результатам проведенного анализа.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;</li> <li>- основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок</li> <li>- сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;</li> <li>- принципы, формы и методы организации финансовых отношений;</li> <li>- характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;</li> <li>- характеристику доходов и расходов организации;</li> <li>- сущность и виды прибыли организации;</li> <li>- систему показателей рентабельности;</li> <li>- сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- методологию финансового планирования деятельности организации;</li> <li>- особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц;</li> <li>- способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;</li> <li>- принципы и технологию организации безналичных расчетов;</li> <li>- виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;</li> <li>- принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;</li> <li>- экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования;</li> <li>- теорию и практику применения методов, приемов и процедур последующего контроля;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие порядок формирования доходов и расходов организации;</li> <li>- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- роль и значение экономического анализа в финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- сущность, предмет, цели и задачи экономического анализа;</li> <li>- виды экономического анализа;</li> <li>- методы, способы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- систему показателей комплексного экономического анализа;</li> <li>- методику расчета основных показателей;</li> <li>- факторы интенсивного и экстенсивного развития производства;</li> <li>- виды хозяйственных резервов.</li> </ul>
--	--

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: *«Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.2	Составлять финансовые планы организации
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 3.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд

**Перечень оценочных средств по разделам (темам)  
междисциплинарного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>Раздел 2. Осуществление анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>		
1	Тема 2.1 Организационно-методические основы комплексного экономического анализа	Устный опрос Тестирование Выполнение практического задания
2	Тема 2.2 Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг	Устный опрос Тестирование Выполнение практического задания
3	Тема 2.3 Анализ использования основных фондов	Устный опрос Тестирование Выполнение практического задания
4	Тема 2.4 Анализ использования материальных ресурсов	Устный опрос Тестирование Выполнение практического задания
5	Тема 2.5 Анализ использования трудовых ресурсов	Устный опрос Тестирование Выполнение практического задания
6	Тема 2.6 Анализ затрат и себестоимости продукции	Устный опрос Тестирование Выполнение практического задания
7	Тема 2.7 Анализ финансовых результатов. Основы анализа финансового состояния организации	Устный опрос Тестирование Выполнение практического задания

# КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

## РАЗДЕЛ 2 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ТЕМА 2.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

### ОСНОВЫ

#### Перечень вопросов к устному опросу:

1. Сущность и особенности метода экономического анализа.
2. Раскрыть понятия «показатель» и «фактор», их взаимосвязь и классификацию.
3. Общенаучные и специальные методы экономического анализа.
4. Типы факторных моделей, используемых в экономическом анализе.
- 5. Методы моделирования факторных систем.
6. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.

#### Тестирование.

*Полный перечень тестовых заданий приведен:*

Фонд тестовых заданий дисциплины «МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения /сост.Е.А. Цыркаева - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

1. Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций:  
а) планирования; б) организации производства; в) управления.
2. По объектам управления экономический анализ подразделяют на:  
а) технико-экономический, финансовый, аудиторский, экономико-статистический;  
б) внутрихозяйственный, межхозяйственный;  
в) ретроспективный, перспективный, оперативный.
3. Вертикальный финансовый анализ позволяет определить:  
а) структуру итоговых финансовых показателей предприятия с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом;  
б) влияние отдельных результатов предприятия на результативный показатель;  
в) изменение показателя предприятия текущего периода по сравнению с предыдущими годами.
4. При использовании метода «абсолютных разниц»:  
а) «разница» (прирост фактора) умножается на фактор отчетного периода, если он количественный, на фактор предыдущего периода, если он качественный;  
б) «разница» (прирост фактора) умножается на фактор предыдущего периода, если он количественный, на фактор отчетного периода, если он качественный;  
в) «разница» умножается на количественный фактор и делится на показатель.

5. Метод цепных подстановок требует соблюдения правила:

- а) расстановки факторов в базовой модели;
- б) прирост фактора следует умножить на показатель отчетного периода, если он качественный;
- в) прирост показателя следует умножить на показатель отчетного периода, если он количественный.

### Выполнение практических работ

*Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:*

Цыркаева Е.А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения / Сост. Е.А. Цыркаева. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

#### *Типовые задачи*

Задание 1. По данным таблицы требуется:

- определить абсолютное изменение и темп роста показателей.
- дать оценку результатов деятельности промышленного предприятия.

Таблица - Динамика основных показателей деятельности промышленного предприятия

Показатель	Условное обозначение показателя	Предыдущий год	Отчетный год	Абсолютное изменение (+, -)	Темп роста, %
1. Объем проданной продукции, работ, услуг (объем продаж), тыс. руб.	N	22 319	35 946		
2. Полная себестоимость проданной продукции (работ, услуг), тыс. руб.	S	18 452	31 442		
3. Прибыль от продаж продукции (работ, услуг), тыс. руб.	P	3867	4504		
4. Среднесписочная численность работающих, чел.	R	217	209		
5. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	F	5814	6205		
В том числе:					
5.1 Активная часть	УВ <sub>а</sub>	2923	3040		
6. Материальные затраты, включенные в себестоимость продукции, тыс. руб.	M	7452	13 896		



7. Среднегодовые остатки оборотных активов, тыс. руб.	Е	5325	7363		
8. Фонд заработной платы работающих, тыс. руб.	V	4580	6789		
9. Среднегодовая стоимость капитала (активов), тыс. руб.	К	14 151	16 305		

Задание 2. По данным таблицы 1:

- раскрыть содержание, практическое значение и привести рабочие формулы приема абсолютных разностей.

- определить приемом абсолютных разностей влияние на изменение объема продаж продукции количественных и качественных факторов использования: а) основных средств; б) материальных ресурсов; в) трудовых ресурсов.

Задание 3. По данным таблицы 1:

- охарактеризовать содержание метода цепных подстановок.

- привести рабочие формулы расчета влияния факторов на изменение результативного показателя различными приемами цепных подстановок.

Задание 4. По данным таблицы 1:

- раскрыть содержание интегрального метода, назвать его отличительные особенности от методов и приемов элиминирования.

- рассчитать влияние на прибыль от продаж факторов: объема и рентабельности продаж продукции, используя интегральный метод.

## ТЕМА 2.2 АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ, РАБОТ, УСЛУГ

### Перечень вопросов к устному опросу

1. Раскрыть содержание, цель и задачи анализа производства и продаж продукции.

2. Методы и приемы анализа производства продукции.

3. Номенклатура и ассортимент выпускаемой продукции, показатели анализа выполнения плана по ассортименту.

4. Механизм влияния структуры производства продукции на объем ее выпуска и другие экономические показатели.

- 5. Направления анализа качества продукции.

6. Ритмичность производства и система показателей ее оценки.

### Тестирование

*Полный перечень тестовых заданий приведен:*

Фонд тестовых заданий дисциплины «МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения /сост.Е.А. Цыркаева - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

1. Опережение темпов роста продаж продукции над темпами роста товарной продукции в отчетном периоде к предыдущему является следствием:
  - а) роста остатков нереализованной продукции на конец отчетного периода;
  - б) снижения остатков нереализованной продукции на конец отчетного периода;
  - в) снижения остатков незавершенного производства.
2. В точке безубыточности:
  - а) объем выручки от реализации продукции равен маржинальной прибыли; продукция равен сумме постоянных затрат;
  - б) объем выручки от реализации;
  - в) объем выручки от реализации продукции равен сумме постоянных и переменных затрат.
3. Коэффициент ритмичности выпуска продукции за месяц в разрезе по дням рассчитывается как отношение:
  - а) суммы объема продукции по дням, засчитанного в счет плана за месяц к сумме планового объема продукции по дням за месяц;
  - б) суммарного фактического объема продукции за месяц к суммарному плановому объему продукции за месяц;
  - в) суммы планового объема продукции по дням за месяц к сумме объема продукции по дням, засчитанного в счет плана за месяц.
4. При оценке влияния на объем производства товарной продукции использования производственных ресурсов используют количественные показатели, которые характеризуют:
  - а) динамику экстенсивных факторов, связанных с увеличением данного вида ресурсов;
  - б) динамику интенсивных факторов, повышения эффективности использования производственных ресурсов.
5. К интенсивным резервам роста объема товарной продукции за счет улучшения использования труда относятся:
  - а) повышение производительности труда;
  - б) создание дополнительных рабочих мест;
  - в) ликвидация потерь рабочего времени.

### **Выполнение практических работ**

*Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:*

Цыркаева Е.А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения / Сост. Е.А. Цыркаева. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

#### *Типовые задачи*

Задание 1. По данным аналитической таблицы требуется:

- провести анализ выполнения плана по производству продукции организации за отчетный год путем сравнения фактического и планового объема производства, а также данным предыдущего года по приведенным изделиям.

- рассчитать отклонение планового выпуска продукции от предыдущего года, фактического выпуска продукции от плана и от предыдущего года.

- дать оценку динамики и выполнения плана по производству продукции.

Таблица - Анализ выполнения плана по производству продукции организации за отчетный год

Наименование изделия	Объем производства продукции, руб.			Отклонение планового выпуска от предыдущего года		Отклонение фактического выпуска продукции			
	Предыдущий год	отчетный год		руб.	%	от плана		от предыдущего года	
		план	факт			руб.	%	руб.	%
Вафли «Артек»	40 500	40 920	40 920						
Вафли «Десертные»	34 000	34 100	33 418						
Вафли «Лимонные»	35 000	35 090	31 900						
Вафли «Снежинка»	29 000	28 710	30 305						
Вафли «Шоколадные пальчики»	40 000	37 760	40 120						
Итого									

Задание 2. По данным таблицы требуется:

- определить удельный вес производства продукции в отдельные месяцы квартала, в общем объеме производства по графику и фактически за квартал.

- определить объем продукции, зачтенный в выполнение плана по ритмичности.

- провести анализ ритмичности выпуска продукции за квартал на основе расчета коэффициента ритмичности.

Таблица - Анализ ритмичности выпуска продукции за квартал

Период	Выпуск продукции, тыс. руб.		Удельный вес, %		Выполнение плана, коэф.	Объем продукции, зачтенный в выполнение плана по ритмичности, тыс. руб.
	план	факт	план	факт		
Первый месяц	1860	1500				
Второй месяц	1860	2100				
Третий месяц	1860	3400				
Итого за квартал						

## ТЕМА 2.3 АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ

### Перечень вопросов к устному опросу

1. Раскрыть содержание, цель и задачи анализа использования основных средств.
2. Методы и приемы анализа использования основных средств.
3. Система показателей, оценивающих наличие, структуру и обновляемость основных средств.
4. Система показателей оценки эффективности использования основных средств.
5. Раскрыть содержание анализа влияния факторов использования основных средств на изменение объема продукции (работ, услуг).

### Тестирование

*Полный перечень тестовых заданий приведен:*

Фонд тестовых заданий дисциплины «МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения /сост.Е.А. Цыркаева - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

1. Коэффициент обновления основных производственных фондов (Кобн) определяется отношением:
  - а) стоимости поступивших ОПФ к стоимости ОПФ на конец периода;
  - б) суммы прироста ОПФ к стоимости ОПФ на начало периода;
  - в) остаточной стоимости основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов.
2. Коэффициент оборачиваемости основных средств рассчитывается путем ... объема реализованной продукции на среднегодовую стоимость основных средств:
  - а) дисконтирования
  - б) корректировки
  - в) деления
3. Анализ состояния и движения основных фондов включает следующие направления:
  - а) анализ коэффициентов состояния основных фондов и анализ их изменения;
  - б) анализ структуры основных фондов и анализ эффективности их использования;
  - в) нет правильного ответа.
4. Показателями интенсивности использования основных производственных фондов являются:
  - а) среднегодовая стоимость основных производственных фондов;
  - б) коэффициент износа основных производственных фондов;
  - в) фондоотдача.
5. Эффективность использования основных производственных фондов в отчетном периоде к уровню предыдущего периода повысилась, если:
  - а) относительный прирост объема продукции превышает относительный прирост стоимости основных производственных фондов;
  - б) относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост выручки от продаж продукции;
  - в) относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост прибыли от продаж продукции.

## Выполнение практических работ

*Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:*

Цыркаева Е.А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения / Сост. Е.А. Цыркаева. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

### *Типовые задачи*

Задание 1. По данным таблиц требуется:

- рассчитать структуру и средний возраст оборудования.
- определить коэффициенты годности и износа основных фондов, абсолютное отклонение и темпы роста по показателям.
- дать оценку возрастной структуры оборудования и обновляемости основных средств организации.

Таблица - Анализ возрастного состава оборудования предприятия

Оборудование	Возраст до 5 лет		Возраст от 5 до 10 лет		Возраст от 10 до 15 лет		Возраст свыше 15 лет		Итого, шт.
	кол-во, шт.	удельный вес, %	кол-во, шт.	удельный вес, %	кол-во, шт.	удельный вес, %	кол-во, шт.	удельный вес, %	
Автоматно расфасовочное	76		84		44		17		
Весовое	6		16		4		3		
Очистительное	25		16		9		7		
Упаковочное	6		12		10		4		
Всего		100		100		100		100	

Таблица - Анализ изношенности основных средств

Показатель	На начало года	На конец года	Изменение за год (+, -)	Темпы роста, %
1. Первоначальная стоимость основных средств, тыс. руб.	5814	6205		
в том числе активной части, тыс. руб.	2923	3040		
2. Амортизация основных средств за время их эксплуатации, тыс. руб.	2013	2291		
в том числе активной части, тыс. руб.	900	1026		
3. Коэффициент износа, %				
в том числе активной части, тыс. руб.				
4. Коэффициент годности, %				
в том числе активной части, тыс. руб.				

Задание 2. По данным таблицы требуется:

- рассчитать фондоотдачу, фондоемкость, фондорентабельность и фондовооруженность труда работников предприятия.

- назвать факторы, оказывающие влияние на изменение фондоотдачи, и провести факторный анализ этого показателя.

- оценить влияние факторов использования основных средств на изменение объема производства

Таблица -Показатели эффективности использования основных средств

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год	Отклоне- ние (+, –)	Темпы роста, %
1. Объем проданной продукции, работ, услуг, тыс. руб.	22 319	35 946		
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	5814	6205		
3. Среднегодовая стоимость активной части основных производственных фондов, тыс. руб.	2923	3040		
4. Среднесписочная численность работающих, чел.	217	209		
5. Прибыль от продаж продукции (работ, услуг), тыс. руб.	3867	4504		
6. Фондоотдача основных производственных фондов, руб.				
7. Фондоемкость основных производственных фондов, руб.				
8. Фондоотдача активной части основных фондов, руб.				
9. Фондоемкость активной части основных фондов, руб.				
10. Фондорентабельность основных производственных фондов, %				
11. Фондорентабельность активной части основных фондов, %				
12. Фондовооруженность, руб.				
13. Производительность труда одного работающего, руб.				
14. Удельный вес активной части основных фондов в общей их стоимости, коэф.				

## ТЕМА 2.4 АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

### Перечень вопросов к устному опросу

1. Задачи и источники информации анализа материальных ресурсов.
2. Оценка эффективности использования материальных ресурсов: система обобщающих и частных показателей (материалоотдача, материалоемкость производства и т.д.).
3. Анализ обеспеченности производства материальными ресурсами.

## Тестирование

*Полный перечень тестовых заданий приведен:*

Фонд тестовых заданий дисциплины «МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения /сост.Е.А. Цыркаева - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

1. На предприятии допущен перерасход материальных ресурсов на производство продукции по сравнению с установленными нормами расхода, если значение коэффициента использования материалов:
  - а) больше 0;
  - б) больше 1
2. К общим показателям оценки эффективности использования материальных ресурсов относятся:
  - а) абсолютная величина материальных затрат;
  - б) материалоемкость продукции;
  - в) прирост материальных затрат.
3. Определите влияние экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на прирост товарной продукции. Товарная продукция в предыдущем году – 4099 тыс. Руб., в отчетном году – 4932 тыс. Руб.; материальные затраты в предыдущем году – 2200 тыс. Руб., в отчетном году – 2340 тыс. Руб.:
  - а) влияние экстенсивности 261 тыс. руб., интенсивности 572 тыс. руб.
  - б) влияние экстенсивности (-) 17 тыс. руб., интенсивности 850 тыс. руб.;
  - в) влияние экстенсивности 316 тыс. руб., интенсивности 517 тыс. руб.;
4. Определить темп прироста материалоотдачи по следующим данным: товарная продукция в предыдущем году – 5149 тыс. Руб., в отчетном году – 5243 тыс. Руб.; затраты на материалы в предыдущем году – 2465 тыс. Руб., в отчетном году – 2243 тыс. Руб.:
  - а) 14, 1 %;
  - б) 7.1 %;
  - в) 11,9 %
5. Коэффициент, показывающий величину материальных затрат, приходящихся на 1 руб. Выпуска продукции, называется:
  - а) материалоотдачей;
  - б) материалоёмкостью;
  - в) ресурсоотдачей.

## Выполнение практических работ

Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:

Цыркаева Е.А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения / Сост. Е.А. Цыркаева. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

### Типовые задачи

Задание 1. Проанализировать эффективность использования материальных ресурсов

Наименование показателя	Предыдущий год	Отчётный год
Объём производства продукции, тыс. руб.	76715	77468
Материальные затраты, тыс. руб.	33496	33473
В том числе:		
Сырьё и материалы	7704	7364
Полуфабрикаты	23280	23364
Топливо	1040	1540
Энергия	770	971
Другие материальные затраты	702	234

Задание 2. По данным таблицы оценить влияние изменения материальных затрат и материалоотдачи на выпуск продукции. Сформулировать выводы.

Показатели	Смета	Факт
Выпуск товарной продукции, тыс. руб.	32700	34620
Материальные затраты, тыс. руб.	13490	14470

## ТЕМА 2.5 АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ.

### Перечень вопросов к устному опросу

1. Содержание, цель и задачи анализа использования трудовых ресурсов.
2. Методы и приемы анализа использования трудовых ресурсов.
3. Система показателей оценки обеспеченности организации кадрами, профессионального и квалификационного состава персонала.
4. Текучесть кадров и система показателей анализа движения персонала организации.
5. Анализ эффективности использования персонала организации.

### Тестирование

*Полный перечень тестовых заданий приведен:*

Фонд тестовых заданий дисциплины «МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения /сост.Е.А. Цыркаева - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

1. Что понимается под «трудовыми ресурсами» предприятия:
  - а) всех желающих участвовать в трудовом процессе;
  - б) работающих в основных цехах;
  - в) всех тех, кто участвует в трудовом процессе.
2. Трудоемкость определяет:
  - а) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;
  - б) количество продукции высшего качества;
  - в) количество продукции производимой в единицу времени.



3. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:
  - а) выработка, трудоемкость;
  - б) рентабельность производства;
  - в) оборачиваемость, коэффициент списочного состава.
4. Стоимостные показатели производительности используются, когда:
  - а) для исчисления размера прибыли;
  - б) для простоты, наглядности и точности расчета;
  - в) осуществляется выпуск разнородной продукции.
5. Укажите фактор, не влияющий на рост производительности труда:
  - а) укрепление трудовой дисциплины;
  - б) ликвидация простоев;
  - в) улучшение охраны труда.

### Выполнение практических работ

*Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:*

Цыркаева Е.А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения / Сост. Е.А. Цыркаева. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

#### *Типовые задачи*

Задание 1. По данным таблицы требуется:

- проанализировать состав и структуру кадров, динамику их изменения;
- определить влияние изменения численности работающих и рабочих на объем проданной продукции.

Таблица - Анализ состава и структуры кадров организации

Показатель	Предыдущий год		Отчетный год		Отклонение, чел.	Изменение уд. весов, %
	чел.	уд. вес, %	чел.	уд. вес, %		
А	1	2	3	4	5	6
Численность персонала, всего	217	100,0	209	100,0		—
В том числе:	137		140			
рабочие						
руководители	21		20			
специалисты	35		35			
прочие служащие	24		14			
Объем проданной продукции, работ, услуг, тыс. руб.	22 319		35 946			

Производительность труда одного работающего, руб.						
Производительность труда одного рабочего, руб.						

Задание 2. По данным таблицы требуется:

- рассчитать показатели использования рабочего времени: число дней, отработанных одним рабочим в год; продолжительность рабочего дня; среднечасовую выработку;
- рассчитать показатели производительности труда и провести их сравнительный анализ;
- составить факторную модель зависимости выработки продукции на одного рабочего от количественных и качественных факторов.

Таблица - Оценка использования рабочего времени и производительности труда

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонение (+, -)	Темпы роста, %
1. Среднесписочная численность работающих, чел.	217	209		
2. Среднесписочная численность рабочих, чел.	137	140		
3. Объем продукции, работ и услуг, тыс. р.	22 319	35 946		
4. Число отработанных рабочими человеко-дней	32 880	33 880		
5. Число отработанных рабочими человеко-часов	259 423	267 991		
6. Среднее число дней, отработанных одним рабочим, дни				
7. Средняя продолжительность рабочего дня, час.				
8. Среднегодовая выработка продукции на одного работающего, руб.				
9. Среднегодовая выработка продукции на одного рабочего, руб.				
10. Среднедневная выработка продукции на одного рабочего, руб.				
11. Среднечасовая выработка продукции на одного рабочего, руб.				
12. Удельный вес рабочих в общей численности работающих, коэф.				

## ТЕМА 2.6 АНАЛИЗ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ

### Перечень вопросов к устному опросу

1. Раскрыть цель, задачи, информационную базу анализа затрат.
2. Классификация затрат, используемая для целей экономического анализа.
3. Элементы затрат и раскрыть их экономическое содержание.
4. Раскрыть экономическое содержание и методику расчета маржинального дохода, точки безубыточности и запаса финансовой прочности.
5. Перечислить резервы снижения затрат.

### Тестирование

*Полный перечень тестовых заданий приведен:*

Фонд тестовых заданий дисциплины «МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения /сост.Е.А. Цыркаева - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

1. Порог рентабельности - это такая выручка от реализации при которой
  - а) предприятие уже не имеет убытков, но еще не имеет и прибылей;
  - б) разность между фактической выручкой от реализации и порогом рентабельности в стоимостном выражении;
  - в) предприятие уже не имеет прибылей.
2. Производственная себестоимость – это:
  - а) затраты цеха на изготовлении продукции;
  - б) сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием;
  - в) затраты на производство и реализацию продукции.
3. В зависимости от места возникновения затрат в хозяйственной деятельности предприятия различают себестоимость:
  - а) плановую, расчётную и отчётную (фактическую);
  - б) цеховую, производственную и полную себестоимость;
  - в) основную и вспомогательную.
4. Себестоимость продукции (работ, услуг) – представляет собой
  - а) натуральную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на её производство и реализацию;
  - б) стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на её производство и реализацию

5. Чем больше продукции изготавливает предприятие при имеющихся ресурсах, тем:

- а) дороже производство;
- б) дешевле в среднем обходится каждая единица продукции;
- в) выше затраты производителя.

### Выполнение практических работ

*Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:*

Цыркаева Е.А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения / Сост. Е.А. Цыркаева. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

#### *Типовые задачи*

Задание 1. По данным таблицы требуется:

- оценить динамику и структуру затрат на производство продукции по экономическим элементам.

- рассчитать показатели затратоемкости.

Таблица - Анализ затрат на производство продукции по экономическим элементам

Элемент затрат	Сумма			Структура затрат, %		
	предыдущий год	отчетный год	отклонение (+, -)	предыдущий год	отчетный год	отклонение (+, -)
А	1	2	3	4	5	6
Материальные затраты, тыс. руб.	7452	13 896				
Затраты на оплату труда, тыс. руб.	4580	6789				
Отчисления на социальные нужды, тыс. руб.	1373	1697				
Амортизация, тыс. руб.	1689	3356				
Прочие затраты, тыс. руб.	3358	5684				
Итого затрат, тыс. руб.	18 452	31422		100	100	—
Объем продукции, тыс. руб.	22 319	35946		х	х	х
Материалоемкость продукции, коп.						
Зарплатоемкость продукции, коп.						
Амортизационноемкость продукции, коп.						
Прочие затраты на 1 рубль продукции, коп.						
Общая затратоемкость продукции (затраты на 1 рубль продукции), коп.				100	100	—

## **ТЕМА 2.7 АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. ОСНОВЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Перечень вопросов к устному опросу**

1. Задачи и источники анализа финансовых результатов.
2. Показатели прибыли.
3. Анализ структуры и динамики прибыли.
4. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
5. Анализ показателей рентабельности.
6. Сущность, задачи и содержание анализа финансового состояния организации.
7. Система показателей, используемых для анализа финансового состояния.

### **Тестирование**

*Полный перечень тестовых заданий приведен:*

Фонд тестовых заданий дисциплины «МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения /сост.Е.А. Цыркаева - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

1. Что будет являться информационной базой для проведения финансового анализа?
  - а) бухгалтерская отчетность;
  - б) показатели деятельности конкурентов;
  - в) показатели состава и движения работников предприятия.
2. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста выручки меньше темпов роста активов?
  - а) повышении отдачи активов;
  - б) повышении финансовой устойчивости;
  - в) снижении отдачи активов;
  - г) снижении финансовой устойчивости.
3. На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса?
  - а) изменения абсолютной величины показателей;
  - б) структуры активов и пассивов баланса;
  - в) темпов роста (снижения) показателей.
4. Определите верно или ложно данное утверждение: Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж.
  - а) да;
  - б) нет.

5. В чем сущность анализа ликвидности активов?

- а) в сравнении обязательств организации с прибылью;
- б) в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения;
- в) в сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности.

### Выполнение практических работ

*Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:*

Цыркаева Е.А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «МДК 03.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения / Сост. Е.А. Цыркаева. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

#### *Типовые задачи*

Задание 1. По данным отчета о финансовых результатах (предоставляется преподавателем) требуется:

- проанализировать в таблице динамику и структуру доходов и расходов организации в предыдущем и отчетном году.
- рассчитать соотношение доходов и расходов организации и определить его изменение.
- оценить структуру и динамику доходов и расходов организации.

Таблица -Динамика и структура доходов и расходов организации

Показатели	Предыдущий год		Отчетный год		Изменение (+, –)	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
А	1	2	3	4	5	6
<b>1. Доходы – всего</b>		<b>100,0</b>		<b>100,0</b>		–
В том числе:						
1.1. Доходы от обычных видов деятельности (выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг)						
1.2. Прочие доходы						
<b>2. Расходы – всего</b>		<b>100,0</b>		<b>100,0</b>		–
В том числе:						
2.1. Расходы по обычным видам деятельности						
2.2. Прочие расходы						
3. Отношение общей суммы доходов к общей сумме расходов, р.		*		*		*
4. Отношение доходов от обычных видов деятельности к сумме соответствующих расходов, р.		*		*		*
5. Отношение прочих доходов к сумме соответствующих расходов		*		*		*

Задание 2. По данным отчета о финансовых результатах (предоставляется преподавателем):

- рассчитать в таблице рентабельность затрат, затраты на 1 рубль проданной продукции и рентабельность продаж.
- используя прием прямого счета цепных подстановок, в таблице.
- рассчитать влияние изменения затрат на 1 рубль продукции и рентабельности продаж на изменение рентабельности затрат.

Таблица - Исходные данные для анализа рентабельности затрат

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Отклоне- ние (+, -)	Темп роста, %
А	1	2	3	4
Объем продаж, тыс. руб.				
Полная себестоимость продукции, тыс. руб.				
Прибыль от продаж, тыс. руб.				
Рентабельность затрат, %				
Затраты на 1 рубль проданной продукции, коп.				
Рентабельность продаж, %				

Таблица - Расчет влияния факторов на изменение рентабельности затрат

Подстановки	Взаимодействующие факторы		Рентабельность затрат, %	Влияние факторов
	затраты на 1 рубль продукции	рентабельность продаж		
1. Базовые значения показателей				
2. Изменение затрат на 1 рубль продукции				
3. Изменение рентабельности продаж				
Совокупное влияние факторов	.	.	.	

Задание 3. По данным бухгалтерского баланса за отчетный год (предоставляется) требуется:

- рассчитать коэффициенты ликвидности на начало и конец года в таблице, сравнить их с оптимальными значениями.
- оценить платежеспособность организации.

Таблица - Оценка платежеспособности организации, тыс. руб.

Показатель	Код строки баланса	На начало года	На конец года	Отклонение ( +, -), (гр. 2–гр. 1)
	Оптимальное значение			
А	Б	1	2	3
<b>I. Исходные данные для анализа</b>				
1. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения				
2. Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и краткосрочная дебиторская задолженность				
3. Общая величина оборотных активов				
4. Краткосрочные обязательства				
<b>II. Оценка текущей платежеспособности</b>				
5. Коэффициент абсолютной ликвидности				
6. Коэффициент критической ликвидности				
7. Коэффициент текущей ликвидности				



# ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

## Критерии оценки устных ответов

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;</li> <li>– изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности;</li> <li>– правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;</li> <li>– показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;</li> <li>– продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</li> <li>– отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.</li> </ul>
«Хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>– допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;</li> <li>– допущены ошибка или более 2 недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно излагает содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для усвоения программного материала;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>– не справляется с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполняет задания обязательного уровня сложности по данной теме.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрывает основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</li> </ul>

## Критерии оценки письменных работ

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена полностью;</li> <li>– в обосновании решения и логических рассуждениях нет пробелов и ошибок;</li> <li>– в решении нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала).</li> </ul>
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);</li> <li>– допущены 1 ошибка, или есть 2–3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).</li> </ul>
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– допущено не более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.</li> </ul>
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>– допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.</li> </ul>

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

## Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл	Вербальный аналог
При наличии 20 вопросов в тесте:		
18 ÷ 20	5	отлично
15 ÷ 17	4	хорошо
12 ÷ 14	3	удовлетворительно
менее 12	2	неудовлетворительно
При наличии 15 вопросов в тесте:		
14 ÷ 15	5	отлично
12 ÷ 13	4	хорошо
10 ÷ 11	3	удовлетворительно
менее 10	2	неудовлетворительно
При наличии 10 вопросов в тесте:		
9 ÷ 10	5	отлично
7 ÷ 8	4	хорошо
5 ÷ 6	3	удовлетворительно
менее 5	2	неудовлетворительно
При наличии 5 вопросов в тесте:		
5	5	отлично

4	4	хорошо
3	3	удовлетворительно
2	2	неудовлетворительно

### **Критерии оценки ответа на дифференцированном зачете**

«Отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему достаточный уровень знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий и применении знаний для решения профессиональных задач, но не умеющему обосновать свои рассуждения.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности.