

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова
Л.Ю. Полякова

«01» 09 2023г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СТАТИСТИКА**

Специальность 38.02.06 Финансы

Кумертау 2023г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Статистика» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Статистика» по специальности 38.02.06 Финансы, укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.


Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: А.А. Аюпов, преподаватель дисциплины Статистика

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1 от «01» 09 2023г.

Председатель ПЦК

 Э.Р. Биккузина

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств учебной дисциплины

Менеджмент

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики;
- находить и использовать необходимую статистическую информацию;
- по исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные);
- строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики;
- исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения;
- рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах. Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов;
- анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей;
- исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета;
- формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения;
- виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных;
- атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда;
- статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения;
- средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация;
- виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;
- экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация;
- взаимосвязь индексов

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими и профессиональными компетенциями, личностных результатов воспитания:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 2.1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации

ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,

потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Перечень оценочных средств по разделам (темам) учебной дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение в статистику	Устный опрос Выполнение практических работ
2	Тема 2. Статистическое наблюдение	Устный опрос Выполнение практических работ
3	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ
4	Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.	Устный опрос Выполнение практических работ
5	Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Выполнение практических работ
6	Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	Устный опрос Выполнение практических работ
7	Тема 7. Ряды динамики в статистике	Устный опрос Выполнение практических работ
8	Тема 8. Экономические индексы	Тестирование Выполнение практических работ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:

Аюпов А.А. Методические работы для проведения практических занятий по курсу Статистика для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы очной формы обучения / Сост. А.А. Аюпов – Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022. – 11 с.

ТЕМА 1 ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ

Перечень вопросов устному опросу:

1. Что изучает статистика?
2. Назовите методы статистики
3. Перечислите задачи статистики
4. Перечислите категории статистики
5. В чём заключается сущность закона больших чисел (ЗБЧ)?

Выполнение практических заданий

Задание №1. Ответьте письменно на один из списка предложенных вопросов.

1. Статистические методы исследования в России
2. Средние показатели и принципы управления экономикой
3. Понятия статистического анализа
4. Статистика в демографии
5. Статистические методы в экономике
6. Наглядное изображение данных статистических исследований

ТЕМА 2 СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Что понимается под статистическим наблюдением?
2. Перечислите виды статистического наблюдения
3. Что такое единица наблюдения?
4. Что понимается под ошибками наблюдения?

Выполнение практических заданий

Задание №1. Составьте перечень наиболее существенных признаков следующих единиц статистического наблюдения: а) фермерских хозяйств; б) жилого дома (для жилищной переписи); в) вуза; библиотеки.

Задание №2. Сформулируйте объект, единицу и цель наблюдения: а) обследования детских садов; обследование фирм, выпускающих детское питание.

Задание №3. Предполагается провести перепись скота в хозяйствах населения. Какой способ и вид наблюдения вы предпочли бы этой переписи?

Задание №4. Привести примеры текущего, единовременного и периодического наблюдения. Пояснить, в чём состоит их принципиальное отличие друг от друга.

ТЕМА 3 СВОДКА И ГРУППИРОВКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ. РЯДЫ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Назовите виды сводки
2. Атрибутивные ряды распределения.
3. Вариационные ряды распределения.
4. Элементы вариационного ряда

Тестирование

1. По форме обработки материала сводка бывает
 - а) единая
 - б) централизованная
 - в) разобщённая

2. Сводка - это
 - а) последовательные операции
 - б) операции в хаотическом порядке
 - в) комплекс последовательных операций

3. Группировочный признак – это
 - а) признак, по которому производится объединение всех единиц совокупности
 - б) признак, по которому производится разбиение единиц совокупности на отдельные группы
 - в) явление, которое выражает единое общее в совокупности

4. Группировка – это
 - а) расчленение единиц совокупности на однородные группы по определённым признакам
 - б) объединение единиц совокупности по определённым признакам
 - в) сбор данных показателей по изучаемой совокупности

5. С помощью группировки решается задача ...
 - а) изучения статистики
 - б) определения границ совокупности
 - в) выявления связи и зависимости между явлениями

6. Типологическая группировка – это
 - а) расчленение разнородной совокупности на отдельные качественно однородные группы
 - б) объединение разнородной совокупности в единое целое
 - в) соединение различных групп в одну совокупность

7. Группировка, в которой группы образованы по одному признаку называется
 - а) сложной
 - б) простой
 - в) не правильной

8. Группировка, в которой расчленение совокупности на группы производится по двум и более признакам называется
- а) сложной
 - б) простой
 - в) результативной
9. Группировка – это расчленение изучаемой совокупности на:
- а) периоды
 - б) группы
 - в) классы
10. Значение варьирующего признака, лежащее в определённых границах называется ...
- а) группой
 - б) дистанцией
 - в) интервалом
11. Величина, которая представляет собой разность между верхней и нижней границами группы, называется
- а) интервалом
 - б) расстоянием
 - в) дистанцией
12. Ряд распределения, построенный по качественным признакам, т.е. признакам, не имеющим числового выражения, называют
- а) количественным
 - б) атрибутивным
 - в) качественным
13. Ряд распределения, построенный по количественному признаку, называют
- а) вариационным
 - б) количественным
 - в) качественным
14. Систематизированное распределение явлений и объектов на определённые группы, классы, разряды на основании их сходства и различия называется
- а) объединением
 - б) классификацией
 - в) совокупностью

Выполнение практических заданий

Задача №1. К каким группировочным признакам – атрибутивным или количественным – относятся: а) возраст человека; б) национальность; в) балл успеваемости; г) доход сотрудника; д) форма собственности

Задача №2. Имеются следующие данные об успеваемости 10 студентов: 5, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 3, 4, 4. Постройте:

- а) ряд распределения студентов по баллам оценок
- б) ряд распределения студентов по уровню успеваемости, выделив в нём две группы студентов: неуспевающие (2 балла), успевающие (3 балла и выше).

ТЕМА 4 СПОСОБЫ НАГЛЯДНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Что такое графический образ?
2. Что понимается под масштабом статистического графика?
3. В каких случаях можно использовать знак Варзара? Нарисуйте.
4. Покажите пример изображения статистических данных в виде гистограммы
5. Покажите пример линейной диаграммы
6. Покажите пример круговой диаграммы
7. Покажите пример секторной диаграммы

Выполнение практических заданий

Задание №1. Ответьте письменно на один из списка предложенных вопросов.

1. Способы наглядного представления статистических данных
2. Графики и рисунки в статистике
3. Графический анализ данных в статистике
4. Методы определения данных в статистике
5. Способы представления статистических данных в статистике
6. Статистические таблицы и статистические графики – основные способы наглядного изображения данных

ТЕМА 5 АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ В СТАТИСТИКЕ

Выполнение практических заданий

Задача 1. Имеются следующие данные о производстве продукции на предприятии

	2019	2020	2021	2022
Произведено, тыс. руб.	30	31	32	33

Вычислите относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения. Проверьте взаимосвязь.

Задача 2. Рассчитайте относительный показатель сравнения, если в Москве 8 высотных зданий, в Уфе - 6, а в Кумертау - 10.

Задача 3. В апреле 2022 г. в РФ было добыто 23,8 млн. т нефти. Ее теплота сгорания 45 мДж/кг. Определите объём нефти в условном топливе с теплотой сгорания 29,3 мДж/кг.

Задача 4. Приведите объём производства свеклы за 2022 год в сопоставимый вид с учётом её сахаристости, если норма содержание сахара в свекле должна быть 15%.

Показатель	2021 год,	2022 год
Объём производства свеклы, тн.	5000	5300
Содержание сахара, %	15	13

ТЕМА 6 СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ В СТАТИСТИКЕ

Перечень вопросов к устному опросу.

1. Что такое размах вариации? Что оно показывает? Какие выводы можно сделать из этого показателя?
2. Какое значение имеет средняя величина в статистике?
3. Какое значение имеют расчёт моды и медианы в статистике?
4. Какую среднюю применяют, в случае, когда каждое значение признака встречается несколько раз, т.е. когда данные сгруппированы
5. Абсолютными показателями вариации являются

Выполнение практических заданий

Задача №1. Рабочие бригады имеют следующий стаж работы на данном предприятии

Стаж работы, год	2	3	4	5
Число рабочих	2	4	5	3

Определите средний стаж работы

Задача №2. Имеются следующие данные об успеваемости 10 студентов: 5, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 3, 4, 4. Определите средний балл успеваемости.

Задача №3. Определите средний уровень квалификации рабочих предприятия

Разряд	1	1	1	4
Число рабочих	2	4	10	3

Задача №4. Имеются данные о компании за 2021 год.

Предприятие	Число рабочих, чел	Месячный фонд з/платы, тыс. руб.	Средняя заработная, руб.
1	540	564,84	1046
2	275	332,75	1210
3	458	517,54	1130
Итого	1273	1415,13	?

Определите среднюю з/плату по компании методом средней простой, средней арифметической и средней гармонической.

Задача №5. Имеются следующие данные об успеваемости 10 студентов: 5, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 3, 4, 4. Определите моду графически.

Задача №6. Имеются следующие данные об успеваемости 5 студентов: 5, 4, 4, 4, 3. Вычислите: а) размах вариации; б) дисперсию; в) среднее квадратическое отклонение; г) относительные показатели вариации.

Задача №7. Определите, какая совокупность будет иметь однородную структуру **А** или **Б**, со следующими характеристиками: **А)** средняя величина = 6; среднее квадратическое отклонение = 3; **Б)** средняя величина = 2; среднее квадратическое = 10.

Задача №8. Имеются следующие данные об успеваемости 10 студентов: 5, 4, 4, 4, 3, 2, 5, 3, 4, 4. Постройте дискретный ряд распределения.

ТЕМА 7 РЯДЫ ДИНАМИКИ В СТАТИСТИКЕ

Перечень вопросов к устному опросу.

1. Охарактеризуйте моментный ряд динамики
2. Охарактеризуйте интервальный ряд динамики
3. Что характеризуют ряды динамики?
4. Какое название имеют показатели при сравнении смежных, последующих уровней (друг за другом) ряда динамики?

Выполнение практических заданий

Задача №1. На основании данных о производстве цемента в двух странах, млн. т., определите, в какой стране производство росло быстрее. Сделайте выводы.

Годы	2019	2020	2021	2022
Страна А	45	72	95	122
Страна Б	56	65	66	65

Задача №2. Списочная численность работников фирмы в 2022 году составила: на 1 января – 30 человек, на 1 марта – 50, на 1 июня – 20, на 1 сентября – 30 человек, а на 1 января 2023 г. – 40 человек. Вычислите среднегодовую численность работников фирмы за 2022 год.

Задача №3. Имеются данные о производстве машин за четыре года.

Годы	2019	2020	2021	2022
Машины, шт.	10	10	12	9

Определите средний уровень производства за четыре года.

Задача №4. Темп роста составляет 115%. Чему равен прирост?

Задача №5. Прирост продукции равен 4%. Чему равен темп роста?

Задача №6. На сколько изменились цены на молоко за исследуемый период, если темпы роста по месяцам составили: 115%, 101%, 102% и 104%.

Задача №7. Используя взаимосвязь показателей динамики, заполните недостающие показатели в таблице.

Год	Машины, шт.	Цепные показатели динамики		
		абсолютный прирост, шт.	темп роста, %	темп прироста, %
2020	55		100	
2021		5		
2022	60			

ТЕМА 8 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНДЕКСЫ

Тестирование

- Индивидуальный индекс исчисляется путем сопоставления ... величин.
 - двух
 - трёх
 - четырёх
- Индекс производства продукции составил 1,8. На сколько изменился объём производства?
 - снизился на 20 %
 - увеличился на 20 %
 - увеличился на 80 %
- Индекс производительности равен 0,8. Как изменилась продуктивность труда в отчётном периоде по сравнению с базисным:
 - увеличилась на 20 %
 - снизилась на 80 %
 - увеличилась на 25 %
- Можно ли утверждать, что индивидуальные индексы по методологии исчисления адекватны темпам роста:
 - можно
 - нельзя
- Экономический индекс - это:
 - разница двух относительных величин
 - относительная величина двух абсолютных величин
 - сумма двух абсолютных величин
- Сводный индекс товарооборота равен 1,576. Это означает, что товарооборот по группе товаров:
 - увеличился на 57,6 %
 - уменьшился на 57,6%
 - увеличился на 1,576%

7. Коэффициент экономического индекса объёма производства равен 1,2. На сколько увеличился объём производства
- на 100%
 - на 80%
 - на 20%
8. В агрегатном индексе цен весами являются:
- количество товара текущего периода
 - цена товара текущего периода
 - себестоимость товара текущего периода
9. Известны объёмы продаж яблок за два месяца: январь – 10 кг.; февраль – 15 кг. Чему будет равен индивидуальный индекс объёма?
- 15 %
 - 150 %
 - 10 %
10. Известны цены на продукт за два месяца: январь – 5 руб.; февраль – 10 руб. Чему будет равен индивидуальный индекс цен?
- 10 %
 - 100 %
 - 200 %

Выполнение практических заданий

Задача №1. Рост цен на молоко в 1 полугодии 2022 г. в г. Кумертау характеризуется следующими данными:

Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Цена, % к следующему периоду	100,8	103,5	98,7	100,1	94,6	95,0

Определите общее изменение цен на молоко за рассматриваемый уровень.

Задача №2. По имеющимся в таблице данным о средних ценах на бензин по г. Кумертау за второй квартал 2021 г. определите недостающие показатели:

Месяц	Цена за 1 л, руб.	Индивидуальный индекс цен, цепной
Апрель	50	0
Май	?	101,0
Июнь	52	?

Задача №3. Имеются следующие данные о объёме производства угля в РФ во втором квартале 2021 г.

Месяц	Произведено, млн. т
Апрель	23,2
Май	20,2
Июнь	18,7

Определите цепные и базисные индивидуальные индексы физического объёма производства. Проверьте взаимосвязь цепных и базисных индексов.

Задача №4. Имеются данные о реализации товара за два месяца

Товар	Январь		Февраль	
	реализовано, шт.	цена, руб. /шт.	реализовано, шт.	цена, руб. /шт.
Товар 1	5	10	10	11
Товар 2	5	6	10	10

Рассчитайте сводный индекс товарооборота.

Задача №5. Имеются данные о реализации товара за два месяца

Товар	Январь		Февраль	
	реализовано, шт.	цена, руб. /шт.	реализовано, шт.	цена, руб. /шт.
Товар 1	5	10	10	11
Товар 2	5	6	10	10

Рассчитайте сводные индекс физического объёма.

Задача №6. Имеются данные о реализации товара за два месяца

Товар	Январь		Февраль	
	реализовано, шт.	цена, руб. /шт.	реализовано, шт.	цена, руб. /шт.
Товар 1	5	10	10	11
Товар 2	5	6	10	10

Рассчитайте сводный индекс цен.

ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, который: <ul style="list-style-type: none">– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;– изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности;– правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;– показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;– продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;– отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none">– его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее содержание ответа;– допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;– допущены ошибка или более 2 недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который: <ul style="list-style-type: none">– неполно излагает содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для усвоения программного материала;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;– не справляется с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполняет задания обязательного уровня сложности по данной теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который: <ul style="list-style-type: none">– не раскрывает основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценки письменных работ

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена полностью; – в обосновании решения и логических рассуждениях нет пробелов и ошибок; – в решении нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала).
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); – допущены 1 ошибка, или есть 2–3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – допущено не более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл	Вербальный аналог
При наличии 20 вопросов в тесте:		
18 ÷ 20	5	отлично
15 ÷ 17	4	хорошо
12 ÷ 14	3	удовлетворительно
менее 12	2	неудовлетворительно
При наличии 15 вопросов в тесте:		
14 ÷ 15	5	отлично
12 ÷ 13	4	хорошо
10 ÷ 11	3	удовлетворительно
менее 10	2	неудовлетворительно
При наличии 10 вопросов в тесте:		
9 ÷ 10	5	отлично
7 ÷ 8	4	хорошо
5 ÷ 6	3	удовлетворительно
менее 5	2	неудовлетворительно
При наличии 5 вопросов в тесте:		
5	5	отлично
4	4	хорошо
3	3	удовлетворительно
2	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ответа на зачете

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота изложения теоретического материала. 2. Решение ситуационных задачи (полнота раскрытия темы). 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий).	Выставляется при условии, если студент в процессе обучения показывает хорошие знания учебного материала, выполнил все задания для подготовки к опросу, подготовил доклад по тематике практического занятия. При этом студент логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы
Не зачтено	4. Самостоятельность ответа. 5. Языковое оформление речи	Выставляется при условии, если студент обладает отрывочными знаниями, затрудняется в умении использовать основные категории, не выполнил задания для подготовки к опросу, не подготовил доклад по тематике практического занятия, дает неполные ответы на вопросы