

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

«09»

09

2023г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность 38.02.06 Финансы

Кумертау 2023г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика организации» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации» по специальности 38.02.06 Финансы, укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: З.Р. Ахмадиева, преподаватель дисциплины Экономика организации

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1 от «01» 09 2023г.

Председатель ПЦК



Э.Р. Биккузина

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств учебной дисциплины

Экономика организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;
- определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;
- планировать производственную программу организации;
- находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;
- использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;
- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;
- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;
- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;
- различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности;
- заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;
- рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;
- оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;
- налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;
- основные формы предпринимательства;
- состав и структура имущества организации; ресурсная база организации;
- виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;
- классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда;
- мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности;

- формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- внешняя и внутренняя среда организации;
- содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;
- содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;
- основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;
- особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации;
- основы организации производственного процесса;
- основные показатели производственной программы организации;
- показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;
- понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации;
- понятие, виды цен и методы ценообразования;
- методы формирования, распределения и использования прибыли;
- понятие и виды показателей рентабельности;
- сущность логистики и виды логистических потоков;
- основы внешнеэкономической деятельности организации.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими и профессиональными компетенциями, личностных результатов воспитания:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

Перечень оценочных средств по разделам (темам) учебной дисциплины

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Организация в условиях рынка	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ
2	Раздел 2 Имущество организации и показатели эффективности его использования	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ
3	Раздел 3 Персонал организации и оплата его труда	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ
4	Раздел 4 Издержки и финансовые результаты деятельности организации	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ
5	Раздел 5 Логистическая и внешнеэкономическая деятельность как важнейшие направления деятельности организации	Устный опрос Тестирование

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА

Перечень вопросов к устному опросу

1. Классификация организаций (предприятий)
2. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
3. Структура бизнес-плана организации.
4. Производственный процесс в организации.
5. Формы организации производства

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий по дисциплине приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Экономика организации» для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы очной формы обучения/ сост. З.Р. Ахмадиева- Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

1. Назначение бизнес-плана состоит в следующем:
 - а) верны все варианты
 - б) изучить перспективы развития будущего рынка сбыта
 - в) обнаружить возможные опасности;
 - г) определить критерии и показатели оценки бизнеса
 - д) оценить затраты для изготовления и сбыта продукции
2. Какой из разделов плана развития предприятия является центральным?
 - а) производственная мощность
 - б) план технического развития
 - в) план маркетинга
 - г) производственная программа
 - д) план оперативно-производственного планирования
 - е) другие разделы
3. Подразделение национальной экономики на ... осуществляется с точки зрения участия их в формировании валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД).
 - а) части
 - б) элементы
 - в) сферы
 - г) факторы
4. . . . - самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
 - а) предприятие
 - б) государство
 - в) холдинг
 - г) фабрика

5. Какие организации признаются коммерческими:

- а) любые организации, имеющие самостоятельную смету или баланс;
- б) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;
- в) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли

Выполнение практических работ

Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:

Ахмадиева, З.Р. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика организации» / Сост. З.Р. Ахмадиева. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

Примерные типовые задачи, выполняемые на практических занятиях

1. Осуществите сравнительную характеристику малых, средних и крупных предприятий. Результаты занеси в таблицу

Таблица - Сравнительная характеристика предприятий

Предприятие	Слабые стороны	Сильные стороны	Возможности	Угрозы
Микропредприятия				
Малые предприятия				
Средние предприятия				
Крупные предприятия				

2. Определить объем товарной и реализованной продукции, если:

- сдано готовых изделий на склад для реализации на сумму 50 млн. руб.;
- прочая продукция для реализации другим предприятиям – 2,5 млн. руб.;
- стоимость оказанных услуг другим предприятиям – 0,84 млн. руб.;
- стоимость полуфабрикатов для реализации другим предприятиям – 0,68 млн. руб.;
- остатки готовой продукции на складе: на начало года – 0,48 млн. руб.; на конец года – 0,54 млн. руб.

РАЗДЕЛ 2 ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Основные фонды предприятия.
2. Показатели эффективности использования основных фондов.
3. Оборотные фонды предприятия.
4. Показатели оборачиваемости оборотных средств
5. Методы начисления амортизации.

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий по дисциплине приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Экономика организации» для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы очной формы обучения/ сост. З.Р. Ахмадиева- Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

1. Оборотные средства предприятия – это:
 - а) разность между оборотными фондами и фондами обращения.
 - б) сумма оборотных фондов и готовой продукции на складах предприятия.
 - в) сумма оборотных фондов и фондов обращения предприятия.
 - г) сумма оборотных фондов и денежных средств предприятия.
 - д) разность между денежными средствами и оборотными фондами предприятия.
2. Оценка основных средств в ценах, действующих в момент их создания или приобретения - это
 - а) первоначальная стоимость;
 - б) восстановительная стоимость;
 - в) ликвидационная стоимость;
 - г) среднегодовая стоимость.
3. Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к:
 - а) дебиторской задолженности
 - б) внеоборотным активам
 - в) кредиторской задолженности
 - г) собственному капиталу
4. Как классифицируются инвестиции по их источнику?
 - а) собственные, заемные, привлеченные;
 - б) рискованные и безрискованные;
 - в) прямые и портфельные;
 - г) финансовые, интеллектуальные;
 - д) кредитные и частные.
5. Физический износ основных средств означает:
 - а) потерю основными средствами потребительской стоимости в процессе эксплуатации;
 - б) потерю потребительской стоимости основных средств, находящихся на консервации, в результате старения;
 - в) утрату потребительской стоимости в результате снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств

Выполнение практических работ

Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:

Ахмадиева, З.Р. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика организации» / Сост. З.Р. Ахмадиева. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

Примерные типовые задачи, выполняемые на практических занятиях

1. Стоимость приобретения оборудования составляет 90 тыс. руб., транспортные и монтажные затраты – 10 тыс. руб. Работы по пуску и наладке нового оборудования предприятию обойдутся в 5 тыс. руб. Определить первоначальную стоимость основных производственных фондов предприятия.

2. Стоимость основных средств 5,6 млн. руб. Срок эксплуатации установлен в размере 8 лет. Какова норма амортизации и годовая сумма амортизационных отчислений, рассчитанная линейным методом.

3. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки составили 25 млн. руб. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1-м квартале.

РАЗДЕЛ 3 ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА

Перечень вопросов к устному опросу

1. Формы оплаты труда.
2. Системы оплаты труда.
3. Персонал организации.

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий по дисциплине приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Экономика организации» для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы очной формы обучения/ сост. З.Р. Ахмадиева- Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

1. Списочный состав - это:

- а) число работников, которые ежедневно выходят на работу;
- б) число работников, отсутствующих по уважительной причине;
- в) число работников, состоящих в списках штата предприятия;
- г) число работников, отсутствующих по причине болезни;
- д) число работников, включая всех пенсионеров предприятия.

2. Показателем производительности труда является:

- а) фондоемкость;
- б) материалоемкость;
- в) трудоемкость.

3. В соответствии с Трудовым кодексом оплата труда – это:

а) система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными оговорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами;

б) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;

в) гарантируемый законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда;

г) совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и квалификационных характеристик работников с помощью тарифных коэффициентов;

д) совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий

4. Что следует понимать под категорией «персонал»?

а) часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в экономике;

б) трудоспособное население в рамках отдельной организации, на микроуровне;

в) объединение работников, совместно реализующих цель по производству товаров или оказанию услуг, действующих в соответствии с определенными правилами и процедурами в рамках определенной формы собственности.

5. Работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием

а) промышленно-производственный персонал;

б) непромышленный персонал;

в) основной персонал;

г) активный персонал;

Выполнение практических работ

Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:

Ахмадиева, З.Р. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика организации» / Сост. З.Р. Ахмадиева. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

Примерные типовые задачи, выполняемые на практических занятиях

1. Рассчитайте среднесписочную численность работников за год. Данные представлены в таблице.

Месяц	Среднесписочная численность работников		Месяц	Среднесписочная численность работников
Январь	500		Июль	560
Февраль	496		Август	570
Март	500		Сентябрь	565
Апрель	515		Октябрь	570

Май	530	Ноябрь	580
Июнь	518	Декабрь	600

2. В компании ООО «Лантрейд» установлена повременно-премиальная система оплаты труда. В Положении о премировании указано, что выпуск деталей без брака гарантирует выплату премии сотрудникам в размере 30% от месячного оклада. Для мастера К.С.Ивановой установлен оклад в размере 19 тыс. руб. В сентябре она изготовила детали без брака, поэтому по итогам месяца Лопатиной положена премия. Рассчитайте её размер.

3. Определите заработную плату рабочего 3 разряда, тарифная ставка 5,30 руб., который обслуживает в среднем 8 станков. Часовая норма выработки станочника с каждого станка 11 деталей. В течение месяца на всех станках произвели – 20500 деталей.

РАЗДЕЛ 4 ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Финансовые результаты деятельности организации.
2. Доходы организации.
3. Расходы организации.
4. Сущность и функции цены.
5. Рентабельность предприятия и продукции.

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий по дисциплине приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Экономика организации» для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы очной формы обучения/ сост. З.Р. Ахмадиева- Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

1. Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются:
 - а) накладные;
 - б) общезаводские;
 - в) постоянные;
 - г) переменные.

2. Какой показатель даёт владельцу коммерческого предприятия представление об эффективности его работы?
 - а) выручка от реализации;
 - б) размер инвестиций в производство;
 - в) рост числа работников;
 - г) чистая прибыль.

3. К постоянным издержкам производства относятся затраты на

- а) аренду помещения;
- б) покупку сырья;
- в) топливо;
- г) транспортные услуги.

4. Укажите правильное определение понятия себестоимость:

- а) затраты в процессе производства продукции на материалы, зарплату, амортизацию и производственные расходы;
- б) затраты предприятия на производство продукции;
- в) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- г) затраты на зарплату и материалы;
- д) затраты на сбыт готовой продукции.

5. К какому виду относятся показатели рентабельности?

- а) показателям динамики;
- б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
- в) цепным показателям темпов роста;
- г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности.

Выполнение практических работ

Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:

Ахмадиева, З.Р. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика организации» / Сост. З.Р. Ахмадиева. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

Примерные типовые задачи, выполняемые на практических занятиях

1. Рассчитайте годовые эксплуатационные расходы энергетического предприятия на топливо, если цена мазута составляет 6450 руб./ т, а объём годовой потребности в соответствующем топливе – 100 т.

2. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, а также рентабельность продаж если доход за год составил 2,5 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн. рублей.

3. Определить цену товара агрегатным методом. Предприятие производит светильники двух моделей: с одной лампочкой и тремя лампочками. Конструктивные элементы для светильников представлены в таблице:

№№	Конструктивные элементы	Стоимость одного элемента, руб.
1.	Деревянная стойка светильника	145,0
2.	Крепление для одного рожка	50,0
3.	Крепление для трех рожков	75,0
4.	Патрон для одной электрической лампочки	80,0
5.	Электрическая лампочка	100,0
6.	Абажур	200,0
7.	Электрическая вилка	30,0
8.	Электрический шнур	90,0

4. Рассчитать цеховую себестоимость продукции, если в расчете на одно изделие затраты составили: сырье и материалы — 600 руб., заработная плата с начислениями — 495 руб., амортизация оборудования — 105 руб., топливо и энергия — 84 рубля, общепроизводственные расходы — 255 руб., общехозяйственные расходы — 270 руб., брак — 30 руб., расходы на рекламу — 54 руб.

РАЗДЕЛ 5 ЛОГИСТИЧЕСКАЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Внешнеэкономическая деятельность организации
2. Логистическая деятельность организации
3. Виды внешнеэкономической деятельности
4. Внешнеторговая деятельность предприятия

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий по дисциплине приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Экономика организации» для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы очной формы обучения/ сост. З.Р. Ахмадиева- Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

1. Какая причина обеспечивает расширение и углубление внешнеэкономической деятельности?

- а) одинаковые природно-климатические условия;
- б) неравномерный уровень развития различных стран мира;
- б) равномерная обеспеченность ресурсами;
- г) однотипность социально-экономических отношений.

2. Что такое внешнеторговая деятельность?

а) деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности;

б) деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения;

в) деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах.

3. Что такое логистика?

а) наука о производственной деятельности предприятия и его сырьевых потоках

б) наука о рациональном управлении человеческими, материальными и информационными ресурсами организации

в) процесс управления движением и хранением сырья, материалов, полуфабрикатов и ГП в хозяйственном обороте от первичного источника сырья до конечного потребителя ГП, а также связанной с этими операциями информацией

4. Процесс хозяйственного и политического объединения стран на основе развития глубоких устойчивых взаимосвязей и разделения труда между национальными хозяйствами, взаимодействия их экономик на различных уровнях и в различных формах:

а) международная экономическая интеграция;

б) обмен технологиями;

в) кредитные отношения;

г) миграция рабочей силы.

5. Таможенный режим – это:

а) таможенная процедура, определяющая порядок применения в отношении товаров таможенных пошлин, налогов, запретов и ограничений;

б) база для исчисления таможенных пошлин;

в) правоотношения, которые регулируются нормами таможенного права;

г) оперативные меры при пересечении границы.

ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, который: <ul style="list-style-type: none">– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;– изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности;– правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;– показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;– продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;– отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none">– его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее содержание ответа;– допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;– допущены ошибка или более 2 недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который: <ul style="list-style-type: none">– неполно излагает содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для усвоения программного материала;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;– не справляется с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполняет задания обязательного уровня сложности по данной теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который: <ul style="list-style-type: none">– не раскрывает основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценки письменных работ

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена полностью; – в обосновании решения и логических рассуждениях нет пробелов и ошибок; – в решении нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала).
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); – допущены 1 ошибка, или есть 2–3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – допущено не более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающему

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл	Вербальный аналог
При наличии 20 вопросов в тесте:		
18 ÷ 20	5	отлично
15 ÷ 17	4	хорошо
12 ÷ 14	3	удовлетворительно
менее 12	2	неудовлетворительно
При наличии 15 вопросов в тесте:		
14 ÷ 15	5	отлично
12 ÷ 13	4	хорошо
10 ÷ 11	3	удовлетворительно
менее 10	2	неудовлетворительно
При наличии 10 вопросов в тесте:		
9 ÷ 10	5	отлично
7 ÷ 8	4	хорошо
5 ÷ 6	3	удовлетворительно
менее 5	2	неудовлетворительно
При наличии 5 вопросов в тесте:		
5	5	отлично
4	4	хорошо
3	3	удовлетворительно
2	2	неудовлетворительно

Критерии оценки экзамена:

«Отлично» - студент владеет знаниями по дисциплине в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты дисциплины с прикладными задачами.

«Хорошо» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи.

«Удовлетворительно» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; студент способен решать лишь наиболее легкие задачи.

«Неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.