

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

« 01 »

09

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Специальность: 38.02.06 Финансы

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы экономической теории*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Аюпов А.А., преподаватель

Эксперты:

Доцент кафедры Экономики, канд.экон.наук
Кумертауский филиал ФГБОУ ВО
«Оренбургский государственный университет»

Е.А. Цыркаева

Преподаватель:
Отделение СПО филиала ФГБОУ ВО
«Уфимский университет науки и технологий» в г.Кумертау
«Авиационный технический колледж»

Т.Л. Липатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК
«Общепрофессиональных дисциплин»
Протокол № 1 от « 01 » 09 2022г.

Председатель ПЦК

Э.Р. Биккузина

СОДЕРЖАНИЕ

	с.:
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение реализации программы	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы экономической теории*» является вариативной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «*Основы экономической теории*» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, личностных результатов воспитания ОК 01-05, ОК 09-ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15:

Код компетенции, личностных результатов воспитания	Формулировка компетенции, личностных результатов воспитания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.4	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 2.3	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.2	Составлять финансовые планы организации
ПК 3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 3.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд
ПК 4.1	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий,

	оформлять результаты проведённых контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур
ПК 4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
ПК 4.3	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; - распознавать и обобщать взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; - понимать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории; - основные микро- и макроэкономические категории и показатели 	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и функции экономической теории; - общие положения экономической теории; - основные микро- и макроэкономические категории и показатели - характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы; - основы формирования государственного бюджета; - рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; - понятия мировой рынок и международная торговля; - основные направления экономической реформы в России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	–
практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 4.2 ЛР 2, ЛР 3
	1. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. 2. Альтернативные издержки и кривая возможностей. 3. Фундаментальные проблемы экономики.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1 Кривая производственных возможностей (Альтернативные издержки)	2	
Тема 2 Рыночная система хозяйствования	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02 ЛР 2, ЛР 3
	1. Два способа решения фундаментальных проблем экономики. 2. Рынок и его функции. 3. Кругооборот доходов в рыночной экономике. 4. Ограниченность возможностей рынка. 5. Смешанная экономика	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2: Рынок, его структура и функции. Рыночный механизм	2	
Тема 3 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 05, ПК 3.5, ПК 4.3
	1. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. 2. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. 3. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. 4. Дефицит и избыток.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 3 Основы теории спроса и предложения	2	
Тема 4 Эластичность спроса и предложения	Содержание учебного материала	4/2	ОК 09, ОК 11 ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР 14, ЛР 15
	1. Ценовая эластичность спроса. 2. Эластичность спроса и доход производителей. 3. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. 4. Эластичность спроса по доходу. 5. Перекрёстная эластичность. 6. Ценовая эластичность предложения. 7. Практическое применение теории эластичности	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 4. Эластичность спроса и предложения	2	

Тема 5 Поведение потребителей	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02, ОК 10 ПК 2.3, ПК 4.1 ЛР4
	1. Общая и предельная полезность. 2. Закон убывающей предельной полезности. 3. Правило максимизации полезности. 4. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя	2	
Тема 6 Фирма. Производство и издержки	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 13
	1. Современная фирма. Организационно-правовые формы фирмы. 2. Продукт фирмы. 3. Бухгалтерские и экономические издержки. 4. Как изменяются издержки фирмы. 5. Какой размер фирмы считается оптимальным	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 5. Фирма как основное звено воспроизводственного процесса	2	
Тема 7 Конкуренция и рыночные структуры	Содержание учебного материала	2/0	ОК 04, ОК 05, ОК 10 ПК 3.5, ПК 4.4 ЛР 3
	1. Типы рыночных структур. 2. Совершенная конкуренция. 3. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Систематическая проработка конспектов занятий 2. Подготовка докладов, информационных сообщений по государственному регулированию монополий в стране	2	
Тема 8 Деньги и банковская система	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02 ПК 1.4, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Роль денег в рыночной экономике. 2. Виды денег и их свойства. 3. Центральный банк. 4. Коммерческие банки	2	
Тема 9 Валовой внутренний продукт и национальный доход	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02 ПК 3.1 ЛР 14, ЛР 15
	1. Почему необходимо определять размер национального продукта. 2. Что такое валовой внутренний продукт. 3. Как исчисляется валовой внутренний продукт. 4. Чистый национальный продукт и национальный доход. 5. Номинальный и реальный ВВП	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия *Кабинета Экономики организации*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- информационно-дидактическое обеспечение;
- информационные стенды;
- наглядные пособия;
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники

1. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/517157>

2. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16566-1. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/531292>

3. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7. - Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1907307>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16662-0. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/531454>

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16935-5. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/532048>.

3. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/519571>.

3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант» – URL: www.garant.ru
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации – URL: www.ach.gov.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: www.nalog.ru
6. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: www.roskazna.ru
7. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа www.gks.ru
8. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) – URL: www.cbr.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
предмет, метод и функции экономической теории;	Понимание предмета, методов и функции экономической теории	Оценка по результатам устного опроса
общие положения экономической теории;	Понимание положений экономической теории	Оценка по результатам интеллектуальной викторины. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов.
основные микро- и макроэкономические категории и показатели;	Знание основных микро- и макроэкономических категорий и показателей;	Оценка по результатам письменного опроса
характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов
основы формирования государственного бюджета;	Знание основ формирования государственного бюджета	Проверочная работа
рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Знание рыночного механизма формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Оценка по результатам устного опроса
понятия мировой рынок и международная торговля; -	Полнота представления понятия мировой рынок и международная торговля	Проверочная работа
основные направления экономической реформы в России	Знание основных направлений экономической реформы в России	Тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Умение оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Тестирование
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Умение использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Оценка результатов выполнения практической работы
строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	Умение строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
распознавать и обобщать взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	Понимание взаимосвязи, оценивание экономических процессов и явлений	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
понимать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Понимание и ориентирование в проблемах экономического характера при анализе конкретных ситуаций, умение предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	Точность и полнота расчета показателей деятельности коммерческой организации.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.