

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

«01» 09 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 38.02.06 Финансы

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «*Основы предпринимательской деятельности*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Ю.В. Маркелова, преподаватель

Эксперты:

Доцент кафедры Экономики, канд.экон.наук  
Кумертауский филиал ФГБОУ ВО  
«Оренбургский государственный университет»



Е.А. Цыркаева

Преподаватель:

Отделение СПО филиала ФГБОУ ВО

«Уфимский университет науки и технологий» в г.Кумертау

«Авиационный технический колледж»



И.Л. Фархутдинова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК  
«Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1 от «01» 09 2022г.

Председатель ПЦК



Э.Р. Биккузина

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | с.: |
|---|-----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины  | 4   |
| 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы    | 4   |
| 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины | 6   |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                  | 8   |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы            | 8   |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины         | 9   |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины            | 13  |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению         | 13  |
| 3.2 Информационное обеспечение реализации программы           | 13  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 14  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Основы предпринимательской деятельности*» является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «*Основы предпринимательской деятельности*» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, личностных результатов воспитания ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.5, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15:

| Код компетенции, личностных результатов воспитания | Формулировка компетенции, личностных результатов воспитания   |
|--|---|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11  | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |
| ПК 1.5   | Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд   |
| ПК 3.4   | Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления  |
| ПК 3.5   | Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд   |

|        |  |
|--------|--|
| ПК 4.4 | Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд   |
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве   |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками   |
| ЛР 3   | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней |
| ЛР 13  | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности   |
| ЛР 14  | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость  |
| ЛР 15  | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий   |

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК, ЛР   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 1.5<br>ПК 3.4<br>ПК 3.5<br>ПК 4.4<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>– определять признаки предпринимательской деятельности;</li> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;</li> <li>– организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;</li> <li>– использовать на практике полученные знания;</li> <li>– осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>– оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;</li> <li>– уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;</li> <li>– создавать и поддерживать высокую организационную культуру;</li> <li>– уметь описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;</li> <li>– использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;</li> <li>– уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;</li> <li>– уметь определять юридические признаки банкротства;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.</li> <li>– система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;</li> <li>– сущность и социальную значимость предпринимательства;</li> <li>– нормы корпоративной культуры и этики;</li> <li>– нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>– основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;</li> <li>– особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;</li> <li>– теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основные характеристики расчетных и кредитных отношений;</li> <li>– претензионно-исковые документы при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.</li> <li>– основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;</li> <li>– сущность и виды ответственности предпринимателя;</li> <li>– последствия признания сделки недействительной;</li> <li>– гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>– особенности правового положения</li> </ul> |

| Код<br>ОК, ПК,<br>ЛР | Умения  | Знания   |
|----------------------|---|--|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать и оценивать риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств;</li> <li>– определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;</li> <li>– отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;</li> <li>– анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;</li> <li>– определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;</li> <li>– определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;</li> <li>– определять вид гражданско-правового договора;</li> <li>– определять нормативную базу, регулирующую деятельность в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд;</li> </ul> | <p>недвижимого имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>             | <b>52</b>          |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>      | <b>14</b>          |
| в том числе:                                       |                    |
| теоретическое обучение                             | 30                 |
| лабораторные работы                                | –                  |
| практические занятия                               | 14                 |
| курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>   | –                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>6</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>            | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы  |
|---|--|---|---|
| 1   | 2  | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности.</b>                         |  | <b>26/8</b>   |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Предпринимательская деятельность</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4/0</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ОК 09, ОК 10, ОК 11<br>ПК 1.5, ПК 3.4<br>ПК 3.5, ПК 4.4.<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
|   | 1. Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности;  | 4   |   |
|   | 2. Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений.<br>3. Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности.  |   |   |
|   | <i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов, презентаций.<br/>Виды предпринимательской деятельности. История российского предпринимательства.</i>   | 2   |   |
| <b>Тема 1.2<br/>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12/4</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ОК 09, ОК 10, ОК 11<br>ПК 1.5, ПК 3.4<br>ПК 3.5, ПК 4.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15  |
|   | 1. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя;<br>2. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. Утрата статуса индивидуального предпринимателя;<br>3. Последствия осуществления незаконного предпринимательства;<br>4. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц;<br>5. Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства;<br>6. Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства;<br>7. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства.<br>8. Понятие и признаки банкротства юридического лица;<br>9. основания для возбуждения дела о банкротстве; процедуры банкротства.<br>10. Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства.<br>11. Упрощенная процедура банкротства. | 8   |   |

|   |  |             |   |
|---|--|-------------|---|
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>    |   |
|   | 1. Решение ситуационных задач по вопросам темы.<br>2. Обсуждение вопросов темы.  | 4           |   |
| <b>Тема 1.3<br/>Сделки в<br/>предпринимательской<br/>деятельности</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8/4</b>  | ОК 02, ОК 03, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ОК 10, ОК 11, ПК 1.5<br>ПК 3.4, ПК 3.5<br>ПК 4.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
|   | 1. Понятие сделки, ее форма, виды;<br>2. Условия действительности сделки;<br>3. Понятие, виды недействительных сделок;<br>4. Последствия признания сделок недействительными.   | 4           |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>    |   |
|   | 1. Решение ситуационных задач по вопросам темы.<br>2. Презентации и доклады по вопросам темы   | 4           |   |
|   |  |             |   |
| <b>Раздел 2. Правовой режим имущества.</b>                                |  | <b>10/4</b> |   |
| <b>Тема 2.1<br/>Основное вещное право</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8/4         | ОК 02, ОК 03, ОК 05<br>ОК 06, ОК 10, ОК 11<br>ПК 1.5, ПК 3.4<br>ПК 3.5, ПК 4.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                 |
|   | Понятие права собственности, формы и содержание права собственности;<br>Основания приобретения и прекращения права собственности.  | 4           |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>4</b>    |   |
|   | 1. Решение ситуационных задач по вопросам темы.<br>2. Обсуждение вопроса «Судебная защита права собственности»   | 4           |   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся<br/>Подготовка сообщений и докладов, презентаций.<br/>Обзор судебной практики.</i>   | 2           |   |
| <b>Раздел 3. Обязательственные правоотношения</b>                         |  | <b>12/2</b> |   |
| <b>Тема 3.1 Правовое<br/>положение гражданско-<br/>правового договора</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/0</b>  | ОК 02, ОК 04, ОК 05<br>ОК 06, ОК 09, ОК 10<br>ОК 11, ПК 1.5<br>ПК 3.4 - 3.5, ПК 4.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15            |
|   | Понятие и значение гражданско-правового договора;<br>Содержание и форма договора;  | 2           |   |
|   |  |             |   |
| <b>Тема 3.2<br/>Гражданско-правовая<br/>ответственность</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/0</b>  | ОК 04, ОК 05, ОК 06<br>ОК 09, ОК 10, ОК 11<br>ПК 1.5, ПК 3.4<br>ПК 3.5, ПК 4.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                 |
|   | 1. Понятие гражданско-правовой ответственности;<br>2. Формы и виды гражданско-правовой ответственности; Основания и условия гражданско-правовой ответственности;<br>3. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности | 2           |   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся<br/>Подготовка сообщений и докладов, презентаций.<br/>Обзор судебной практики.</i>   | 1           |   |
|   |  |             |   |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| <b>Тема 3.3<br/>Расчетные и кредитные<br/>обязательства</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6/2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ОК 10, ОК 11<br>ПК 1.5, ПК 3.4<br>ПК 3.5, ПК 4.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
|   | 1. Понятие кредитных и расчетных обязательств;<br>2. Источники законодательства о кредитовании и расчетах;<br>3. Договор займа и его элементы;<br>4. Кредитный договор;<br>5. Товарный и коммерческий кредит;<br>6. Содержание и ответственность по договорам. | 6          |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>   |   |
|   | <b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач по вопросам раздела.  | 2          |   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i><br><i>Подготовка сообщений и докладов, презентаций.</i><br><i>Обзор судебной практики.</i>   | 1          |   |
| <b>Раздел 4. Защита прав и законных интересов предпринимателей</b>        |  | <b>2/0</b> |   |
| <b>Тема 4.1 Защита прав и<br/>законных интересов<br/>предпринимателей</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/0</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ОК 05 ОК 06, ОК 09<br>ОК 10, ОК 11, ПК 1.5<br>ПК 3.4, ПК 3.5<br>ПК 4.4<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3<br>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15  |
|   | Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции.  | 4          |   |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>                                   |  | <b>2</b>   |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>52</b>  |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия *Кабинета Менеджмента и предпринимательства*, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- информационно-дидактическое обеспечение;
- информационные стенды;
- наглядные пособия;
- технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1 Основные источники

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1780132>.

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 420 с. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/456482>.

3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 219 с. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/454507>.

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. О. Герасимова. – Минск : РИПО, 2019. – 270 с. : табл. - ISBN 978-985-503-905-2. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913>.

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 457 с. - Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/467414>.

3. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020.

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая» от 30.11.1994 (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

5. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая» от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 01.07.2021 с изм. от 08.07.2021) // "Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410.

6. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 22.07.2021) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.

7. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // "Собрание законодательства РФ", 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3431.

8. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // "Собрание законодательства РФ", 28.10.2002, N 43, ст. 4190.

9. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // "Собрание законодательства РФ", 30.07.2007, N 31, ст. 4006.

10. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // "Собрание законодательства РФ", 09.05.2011, N 19, ст. 2716.

11. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2007, N 49, ст. 6076

### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Справочная правовая система «Гарант» – URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации – URL: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

6. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)

7. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.</li> <li>- система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;</li> <li>- сущность и социальную значимость предпринимательства;</li> <li>- нормы корпоративной культуры и этики;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;</li> <li>- теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основные характеристики расчетных и кредитных отношений;</li> <li>- претензионно-исковые документы при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы.</li> <li>- основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;</li> <li>- сущность и виды ответственности предпринимателя;</li> <li>- последствия признания сделки недействительной;</li> <li>- гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- особенности правового положения недвижимого имущества;</li> </ul> | <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> | <p>Оценка результатов устного или письменного опроса</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;</li> </ul>  | <p>«5» - 95-100% верных ответов<br/> «4» - 80-94% верных ответов<br/> «3» - 55-81% верных ответов<br/> «2» - 54% и менее</p>  | <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка творческих заданий</p> <p>Оценка результатов зачета</p>      |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- определять признаки предпринимательской деятельности;</li> <li>- определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;</li> <li>- использовать на практике полученные знания;</li> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;</li> <li>- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;</li> <li>- создавать и поддерживать высокую организационную культуру;</li> <li>- уметь описывать значимость своей профессии;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;</li> <li>- использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;</li> <li>- уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;</li> <li>- уметь определять юридические признаки банкротства;</li> <li>- обосновывать и оценивать риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств;</li> <li>- определять нормативную базу,</li> </ul> | <p>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог правильно обосновать свои выводы нормами права. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы или применил норму, не подтверждающую итог задачи. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, неправильно или совсем не применил норму права, необходимую для решения задачи или если правильно выполнил менее</p> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>регулирующую предпринимательскую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;</li> <li>- анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;</li> <li>- определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;</li> <li>- определить действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;</li> <li>- определять вид гражданско-правового договора;</li> <li>- определять нормативную базу, регулирующую деятельность в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</li> </ul> | <p>половины работы. выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> |  |
|---|--|--|