

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

« 01 »

2022 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 38.02.06 Финансы

Кумертау 2022г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 38.02.06 Финансы, укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: С.В. Кирюшин, преподаватель дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1 от « 01 » 09 2022г.

Председатель ПЦК



Э.Р. Биккузина

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;
- умение действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;
- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;
- уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом;
- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;
- оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;
- умение использования непрямого массажа сердца.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;
- знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;
- знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;
- знать методы борьбы с терроризмом;
- знать внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;
- знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;
- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;
- знать факторы, формирующие здоровье;
- знать экологические проблемы человечества и пути их решения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими и профессиональными компетенциями, личностных результатов воспитания:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физического подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий

поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

Перечень оценочных средств по разделам (темам) учебной дисциплины

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ
2	Раздел 2 Основы военной службы (для юношей)	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ
3	Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Дать определение понятиям: чрезвычайная ситуация, катастрофа, авария, стихийное бедствие.
2. Назовите классификации ЧС по причине возникновения, по масштабу.
3. Расскажите об оружии массового поражения. Дайте краткую характеристику каждого вида.
4. Что такое ГО? Перечислите основные задачи ГО.
5. Какие средства коллективной защиты вы знаете. Дайте краткую классификацию.
6. Назовите правила поведения в защитных сооружениях.
7. Каковы способы оповещения населения при угрозе возникновения ЧС мирного и военного времени. Какие действия вы должны предпринять в сложившейся ситуации?
8. Перечислите виды пожаров. Перечислите основные поражающие факторы пожара.
9. Каковы меры применяемые в лечебном учреждении по предупреждению возникновения пожаров? Средства пожаротушения.

Тестирование

1. Когда противогаз носится в положении «наготове»?
 - 1) если нет непосредственной угрозы нападения противника;
 - 2) по сигналу «воздушная тревога»;
 - 3) при наличии противогаза;
 - 4) при первых признаках применения ОВ и БО;
 - 5) по команде «газы».
2. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?
 - 1) электромагнитный импульс;
 - 2) световое излучение;
 - 3) ударная волна;
 - 4) радиоактивное заражение;
 - 5) проникающая радиация.
3. Охват головы ученика равен 66 см. Какой размер шлем –маски противогаза ГП-5 ему выбрать?
 - 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 3
 - 4) 4
 - 5) 5
4. Поражающий фактор ядерного оружия:
 - 1) радиоактивные заражения;
 - 2) все ответы верны;
 - 3) ударная волна;
 - 4) световое излучение;
 - 5) проникающая радиация.

5. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

- 1) поднимитесь на верхние этажи;
- 2) укроетесь в подвале;
- 3) останетесь в своей квартире;
- 4) позвоните 01;
- 5) выйдете на улицу.

6. Вы услышали прерывистое завывание сигнала-сирены «Внимание всем!» Ваши действия:

- 1) включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС;
- 2) наденете средства защиты и покинете помещение;
- 3) быстро направитесь в убежище;
- 4) предупредите соседей;
- 5) выйдете на улицу.

7. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?

- 1) проникающей радиацией;
- 2) электромагнитного импульса;
- 3) светового излучения;
- 4) все;
- 5) нет правильного ответа.

8. Что относится к СИЗ органов дыхания?

- 1) костюм Л-1 ОЗК;
- 2) убежище, ПРУ;
- 3) противогаз, респиратор;
- 4) аптечка;
- 5) марлевая повязка.

9. При аварии на химическом опасном объекте вы оказались в зоне поражения. В каком направлении следует покинуть ее?

- 1) перпендикулярно ветру;
- 2) по направлению ветра;
- 3) навстречу ветру;
- 4) остаться на месте;
- 5) нет правильного ответа.

10. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервно-паралитического действия?

- 1) би-зет (BZ);
- 2) соляная кислота;
- 3) хлор;
- 4) ртуть;
- 5) зарин.

11. Что такое дезинфекция?
- 1) ликвидация РВ;
 - 2) нейтрализация ОВ;
 - 3) уничтожение насекомых клещей;
 - 4) уничтожение бактериальных средств;
 - 5) нет правильного ответа.
12. Что такое карантин (*система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противоэпидемических) в случае распространения особо опасных инфекций*), и когда он применяется?
- 1) при радиоактивном поражении;
 - 2) для ликвидации РВ;
 - 3) при уничтожении клещей, насекомых;
 - 4) нет правильного ответа.
13. Проникающая радиация – это:
- 1) поток гамма лучей и нейтронов;
 - 2) поток протонов;
 - 3) кратковременное электромагнитное поле;
 - 4) поток нейтронов;
 - 5) нет правильного ответа.
14. Какой сигнал ГО означают завывания сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?
- 1) «Внимание всем!»;
 - 2) воздушная тревога»;
 - 3) «Химическая тревога»;
 - 4) радиационная опасность;
 - 5) учебная тревога.
15. Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши действия:
- 1) встанете у внутренней стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал;
 - 2) выбежите на площадку;
 - 3) войдете в лифт и спуститесь вниз;
 - 4) встанете у наружной стены или на балкон;
 - 5) прыгнете вниз или спуститесь по веревке.
16. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?
- 1) бежать, укрыться в метро;
 - 2) забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале;
 - 3) лечь на землю
 - 4) спрятаться под навесом;
 - 5) отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи.

17. Что не защищает человека от ударной волны?

- 1) убежище; 2) противогаз; 3) овраг;
4) котлован; 5) траншея.

18. Что служит естественной защитой от ударной волны?

- 1) убежище; 2) метро; 3) овраг;
4) траншея; 5) противогаз.

19. Услышав информацию органов управления ГО и ЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод из АИ-2 и надеть СИЗ. Речь идет об опасности?

- 1) поражения синильной кислоты; 2) отравление фосгеном;
3) радиоактивного заражения; 4) поражение сероводородом;
5) землетрясения.

20. Что такое обсервация?

- 1) эвакуация людей из зоны землетрясения;
2) обеззараживание химических веществ;
3) создание зоны безопасности при радиоактивном заражении;
4) массовая вакцинация;
5) медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях.

Выполнение практических работ

Задание 1. Законспектировать виды и назначение противогазов в виде таблицы

Виды и назначение противогазов

Наименование и марка	Назначение, вид веществ, от которых защищает	Комплектация	Примечание (указать, для каких возрастных групп предназначен, особенности марки и т. п.)
Фильтрующие противогазы			
Гражданские			
ГП-5			
....			

Задание 2. Указать правила пользования противогазами.

Задание 3. Измерить при помощи гибкого сантиметра лицевую часть головы и подобрать для себя размер противогаза ГП-5 (ГП-7) по росту.

Задание 4. Измерить при помощи гибкого сантиметра высоту своего лица и подобрать размер респиратора У-2К.

РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)

Перечень вопросов к устному опросу

1. ВС РФ основные задачи и предназначение?
2. Дайте определение: вид ВС РФ и род войск ВС РФ.
3. Каков порядок призыва в ВС РФ?
4. Дайте определения категориям годности призывников к военной службе в РФ.
5. Какими документами определяются внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих?
6. Перечислите общие обязанности военнослужащих.

Тестирование

1. Общевоинские уставы:
 - а) это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
 - б) это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
 - в) это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
 - г) это свод правил по организации войск.
2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:
 - а) Конституция РФ;
 - б) военный билет;
 - в) военная присяга;
 - г) Кодекс Чести ВС РФ.
3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

А) с 18 лет до 27 лет;	Б) с 17 лет до 26 лет;
В) с 19 лет до 28 лет;	Г) с 18 лет до 23 лет.
4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:
 - а) по призыву, по контракту, альтернативная;
 - б) гражданская, по найму, договорная;
 - в) частная, по соглашению сторон, пограничная;
 - г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.
5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:
 - а) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
 - б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
 - в) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
 - г) честно выполнять приказы командования.

6. Что такое воинская дисциплина:
- а) знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
 - б) установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
 - в) соблюдать ритуал Военной присяги;
 - г) чётко соблюдать распорядок дня воинской части.
7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:
- а) с 17 лет до 18 лет;
 - б) с 16 лет до 17 лет;
 - в) при достижении возраста 18 лет;
 - г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).
8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:
- а) если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
 - б) если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
 - в) если имеют военно-учетную специальность;
 - г) если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.
9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?
- а) военные комиссариаты районов и городов;
 - б) органы государственной власти;
 - в) штабы воинских частей и гарнизонов;
 - г) органы местного самоуправления.
10. Воинская обязанность граждан РФ, это:
- а) установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
 - б) обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
 - в) обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
 - г) воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.
11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
- а) для осуществления военных действий;
 - б) для сохранения целостности и суверенитета РФ;
 - в) для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
 - г) для сохранения границ государства.
12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:
- а) Министр обороны РФ;
 - б) Президент РФ;
 - в) Генеральный штаб обороны РФ;
 - г) Совет безопасности РФ.
13. Понятие «отсрочка» подразумевает:
- а) освобождение от военной службы в армии;
 - б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
 - в) признание негодным к военной службе;
 - г) признание ограниченно годным к военной службе.

14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- а) освобождение от военной службы;
- б) военный билет;
- в) направление на альтернативную службу.
- г) отсрочку от призыва.

15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- а) в Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- б) в Строевом Уставе ВС РФ;
- в) в Уставе внутренней службы;
- г) в Уставе гарнизонной и караульной службы.

16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- а) все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- б) в период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- в) общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- г) все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- а) система пограничной службы;
- б) оборона;
- в) мобилизация,
- г) национальная безопасность.

18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- а) обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- б) обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- в) обеспечение надежной защиты страны;
- г) предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- а) артиллерийских полков;
- б) кавалерийских полков;
- в) рекрутских полков;
- г) гвардейских полков.

20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;

- б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- г) по обеспечению безопасности государства.

Выполнение практических работ

1. Ознакомится с информацией о назначении и боевых свойствах автомата Калашникова.
2. Изучить:
 - основные части автомата;
 - порядок неполной разборки и сборки автомата;
 - порядок хранения и сбережения автомата.

3. Заполнить таблицу:

Тактико - технические характеристики автомата Калашникова

Тактико - технические характеристики	АК-74	АКС-74	АКС-74У
Патрон			
Принцип работы			
Питание			
Масса			
Длина оружия			
Длина ствола			
Начальная скорость пули			
Режим огня			
Темп стрельбы			
Скорострельность			
Прицельная дальность			

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО БРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)

Перечень вопросов к устному опросу

1. Каковы отличия артериального и венозного кровотечений, способы остановки кровотечений.
2. Перечислите классификации ран. Назовите способы оказания первой помощи при ранении сонной артерии.
3. Назовите способы оказания ПМП при переломах костей.
4. Расскажите о первой медицинской помощи при термических поражениях.
5. Расскажите о первой медицинской помощи при травматическом шоке.
6. Расскажите о первой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления.
7. Назовите общие принципы СЛР базовая (сердечно-легочной реанимации).
8. Что такое электротравма? Расскажите о первой медицинской помощи при электротравме.
9. Что такое утопления? Назовите виды и способы оказания первой медицинской помощи при утоплении.
10. Расскажите о первой медицинской помощи при механической асфиксии.
11. Расскажите о первой помощи при укусах змей и животных

Тестирование

1. Что такое здоровый образ жизни?

а) отказ от вредных привычек — употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков;

б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие;

в) комплекс знаний о здоровье человека.

2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

а) биологические;

б) окружающая среда;

в) физические;

г) служба здоровья;

д) культурные;

е) индивидуальный образ жизни;

3. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами:

а) с 8 до 10 часов;

б) с 10 до 12 часов;

в) с 12 до 14 часов;

г) с 14 до 16 часов;

д) с 16 до 18 часов;

е) с 18 до 20 часов;

ж) с 20 до 22 часов.

4. Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?

а) патогенные;

б) сапрофиты;

в) условно-патогенные.

5. Утомление — это:

а) долговременное снижение работоспособности;

б) систематическое ухудшение производственных показателей;

в) временное снижение работоспособности;

г) регулярное нарушение функций организма.

6. Укажите субъективные показатели самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни:

а) самочувствие;

б) работоспособность;

в) частота сердечных сокращений;

г) сон;

д) артериальное давление;

е) аппетит.

7. Зоонозные инфекции передаются человеку через:

а) укусы кровососущих насекомых;

б) контакт с больным человеком;

в) укусы или при тесном контакте с больным животным;

г) пищу и воду.

8. Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путем?

а) сифилис;

б) бешенство;

в) гонорея;

г) чума;

д) холера;

е) грипп;

ж) грибковые заболевания на коже и ногтях.

9. Инфекционные заболевания передаются человеку следующими путями:
- а) фекально-оральным;
 - б) воздушно-капельным;
 - в) воздушно-аэрозольным;
 - г) через укусы или при тесном контакте с больными;
 - д) жидкостным;
 - е) механическим;
 - ж) контактным.
10. Какие из нижеперечисленных органов и систем относятся к иммунной системе человека?
- а) сердце;
 - б) костный мозг;
 - в) лимфатическая система;
 - г) легкие;
 - д) печень;
 - е) селезенка;
 - ж) почки.
11. Недомогание, повышенная температура, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови являются симптомами:
- а) гепатита;
 - б) ботулизма;
 - в) дизентерии;
 - г) дифтерии;
 - д) краснухи;
 - е) свинки.
12. Возбудитель какого заболевания обладает исключительно высокой устойчивостью во внешней среде и развивается даже при полном отсутствии кислорода?
- а) гриппа;
 - б) дизентерии;
 - в) гепатита;
 - г) дифтерии;
 - д) краснухи;
 - е) ботулизма.
13. Особенно пагубно, приводя к развитию хронического гепатита и цирроза, алкоголь влияет на:
- а) печень;
 - б) железы внутренней секреции;
 - в) сердце;
 - г) головной мозг.
14. Наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает сильный яд:
- а) аммиак;
 - б) углекислота;
 - в) никотин;
 - г) табачный деготь.
15. К наркотикам относятся:
- а) все психоактивные вещества;
 - б) психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических средств;
 - в) пары бензина;
 - г) все средства, предназначенные для лекарственных целей;
 - д) аэрозольные ядовитые вещества;
 - е) пары ацетона.

16. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении:

- а) удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее свободно лежащие инородные тела (обрывки одежды, осколки стекла и т. д.);
- б) обработать кожу вокруг раны;
- в) остановить кровотечение;
- г) наложить на рану ватно-марлевую повязку;
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

17. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов:

- а) венозное;
- б) артериальное;
- в) носовое;
- г) поверхностное;
- д) капиллярное;
- е) глубокое;
- ж) паренхиматозное;
- з) наружное;
- и) внутреннее.

18. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута;
- б) время получения ранения и дату наложения жгута;
- в) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут.

19. На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой?

- а) не более 1 часа;
- б) не более 2 часов;
- в) не более 3 часов;
- г) не более 4 часов.

20. Признаками ушиба являются:

- а) кровотечение;
- б) боль, припухлость;
- в) бледность кожи;
- г) нарушение функции поврежденной части тела.

21. Оказывая первую медицинскую помощь при открытом переломе, необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- а) остановить кровотечение;
- б) наложить стерильную повязку на рану;
- в) сделать холодный компресс;
- г) иммобилизовать поврежденную часть тела;
- д) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- е) дать пострадавшему обильное питье;
- ж) согреть пострадавшего;
- з) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- и) измерить температуру тела пострадавшего.

22. Признаками теплового удара являются:
- а) возбужденное состояние;
 - б) судорожное сокращение мышц;
 - в) слабость;
 - г) головная боль;
 - д) ощущение жажды;
 - е) вздутие живота;
 - ж) повышенная температура тела;
 - з) иногда рвота.
23. Какие из перечисленных ниже факторов способствуют развитию отморожения?
- а) слишком просторная обувь;
 - б) тесная и влажная обувь;
 - в) быстрая ходьба;
 - г) высокая подвижность;
 - д) алкогольное опьянение;
 - е) общая усталость.
24. При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:
- а) разрезать и удалить части одежды с места ожога;
 - б) смазать ожог жиром или мазью;
 - в) протереть место ожога спиртовым раствором;
 - г) удалить инородные тела с места ожога;
 - д) наложить на место ожога стерильную повязку;
 - е) дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
25. Электротравма — это:
- а) повреждение, возникающее при воздействии молнии или электрического тока высокого напряжения;
 - б) повреждение, возникающее при воздействии электрического тока низкого напряжения;
 - в) повреждение, возникающее при воздействии на организм потока электронов.
26. Укажите основные факторы, определяющие степень поражения электрическим током:
- а) сила тока;
 - б) напряженность электрического поля;
 - в) электромагнитная совместимость;
 - г) частота тока;
 - д) время воздействия тока;
 - е) путь прохождения тока через тело человека.
27. Во время грозы необходимо выполнять следующие правила безопасности:
- а) без необходимости не выходить из дома;
 - б) закрыть окна, двери и дымоходы;
 - в) отключить от сети радио и телевизоры;
 - г) во время прогулки укрыться на возвышенном месте под деревом;
 - д) в лесу укрыться под высоким деревом, лучше под сосной или дубом;
 - е) находясь у воды, отойти подальше от берега.

Выполнение практических работ

1. Ознакомиться с методикой оказания первой помощи.
2. Составить отчет по следующей форме

Признаки обнаружения травм и меры первой помощи

Наименование травмы	Признаки обнаружения травмы	Меры первой помощи
---------------------	-----------------------------	--------------------

3. Дать ответы на следующие вопросы:

- 3.1. С какой частотой следует производить искусственное дыхание?
- 3.2. С какой частотой производят непрямой массаж сердца?
- 3.3. Каковы признаки восстановления работы сердца?
- 3.4. Каковы ваши действия, если провод находится на пострадавшем?
- 3.5. Как освободить пострадавшего от действия тока, если он находится на опоре?

ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, который: <ul style="list-style-type: none">– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;– изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности;– правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;– показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;– продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;– отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none">– его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее содержание ответа;– допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;– допущены ошибка или более 2 недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который: <ul style="list-style-type: none">– неполно излагает содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для усвоения программного материала;– имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;– не справляется с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполняет задания обязательного уровня сложности по данной теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который: <ul style="list-style-type: none">– не раскрывает основное содержание учебного материала;– обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценки письменных работ

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена полностью; – в обосновании решения и логических рассуждениях нет пробелов и ошибок; – в решении нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала).
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); – допущены 1 ошибка, или есть 2–3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – допущено не более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл	Вербальный аналог
При наличии 20 вопросов в тесте:		
18 ÷ 20	5	отлично
15 ÷ 17	4	хорошо
12 ÷ 14	3	удовлетворительно
менее 12	2	неудовлетворительно
При наличии 15 вопросов в тесте:		
14 ÷ 15	5	отлично
12 ÷ 13	4	хорошо
10 ÷ 11	3	удовлетворительно
менее 10	2	неудовлетворительно
При наличии 10 вопросов в тесте:		
9 ÷ 10	5	отлично
7 ÷ 8	4	хорошо
5 ÷ 6	3	удовлетворительно
менее 5	2	неудовлетворительно
При наличии 5 вопросов в тесте:		
5	5	отлично
4	4	хорошо
3	3	удовлетворительно
2	2	неудовлетворительно

Критерии оценки на зачете

оценка	Уровень подготовленности
«Зачтено»	– выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применять их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля
«Не зачтено»	– выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля