

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

«01»

09

2022г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Специальность 38.02.06 Финансы

Кумертау 2022г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» по специальности 38.02.06 Финансы, укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчик: Е.А. Цыркаева, преподаватель дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «Общепрофессиональных дисциплин»

Протокол № 1 от « 01 » 09 2022г.

Председатель ПЦК



Э.Р. Биккузина

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств учебной дисциплины

Финансы, денежное обращение и кредит

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;
- выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;
- рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;
- определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;
- использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;
- представлять работы по финансовой тематике;
- рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Проводить общие расчеты по договорам страхования.
- рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы, финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.
- концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.

– порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.

– особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)

– особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов,

– экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими и профессиональными компетенциями, личностных результатов воспитания:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению

финансовыми ресурсами организации

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное к регулированию трудовых отношений. Ориентированный отношение на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Перечень оценочных средств по разделам (темам) учебной дисциплины

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Деньги и денежное обращение. Денежная система	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ Курсовая работа
2	Раздел 2 Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ Курсовая работа
3	Раздел 3 Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг	Устный опрос Тестирование Выполнение практических работ Курсовая работа
4	Раздел 4 Финансы в системе международных экономических отношений	Устный опрос Тестирование Курсовая работа

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

РАЗДЕЛ 1 ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА

Перечень вопросов к устному опросу

1. Понятие и сущность денег.
2. Концепции происхождения денег.
3. Формы и виды денег.
4. Функции денег.
5. Денежный оборот и его структура.
6. Закон денежного обращения.
7. Денежная система, элементы и типы денежных систем.
8. Денежные агрегаты и их характеристика.
9. Инфляция, ее виды и методы измерения.

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения /сост.Е.А. Цыркаева - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

1. Сколько на данный момент существует концепций денег:
а) 5; б) 3; в) 4; г) 2.
2. Денежный агрегат М0 включает
а) наличные деньги в обращении;
б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения;
в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах.
3. Стагфляция в современных условиях в странах с рыночной экономикой проявляется в:
а) одновременном обесценивании бумажных денег и падении уровня производства;
б) невозможности существования экономических рычагов воздействия на инфляцию;
в) повсеместной гиперинфляции;
г) скачкообразном развитии инфляционных процессов.
4. Закон денежного оборота описывается уравнением И. Фишера:
а) $MP = V \times Q$; б) $MV = P \times Q$;
в) $MQ = P \times V$; г) $MQ = P/V$.
5. Какие деньги имеют собственную (внутреннюю) стоимость?
а) электронные;
б) металлические (из золота и серебра);
в) кредитные;
г) бумажные.

Выполнение практических работ

Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:

Цыркаева Е.А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения / Сост. Е.А. Цыркаева. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

Типовые задачи

1. Рассчитать денежные агрегаты М1 и М2, если имеются в наличии следующие данные:

1. Остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 120 млрд. руб.
2. Срочные депозиты – 25 млрд. руб.
3. Наличные деньги в обращении – 103 млрд. руб.
4. Государственные краткосрочные облигации – 250 млрд. руб.
5. Депозиты до востребования – 35 млрд. руб.

2. Номинальный ВВП равен 3888 ден. ед., реальный ВВП – 3600 ден. ед., рассчитать темп инфляции за год.

РАЗДЕЛ 2 ПОНЯТИЕ О ФИНАНСАХ И УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСАМИ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА

Перечень вопросов к устному опросу

1. Понятие и функции финансов.
2. Структура финансовой системы РФ.
3. Государственные финансы.
4. Финансы организаций.
5. Финансы домашних хозяйств.
6. Финансовый контроль.
7. Понятие и сущность страхования.

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения /сост.Е.А. Цыркаева - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

1. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:
 - а) контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая;
 - б) распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная;
 - в) учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная.
2. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?
 - а) бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения;
 - б) финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения;
 - в) федеральные финансы, финансы субъектов РФ.

3. Финансы как экономическая категория определяются:

а) системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств;

б) передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами;

в) взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств.

4. Функциональными элементами управления финансами являются:

а) делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков;

б) финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление;

в) финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы.

5. Плата за страхование это -

а) денежное возмещение;

б) страховые бонусы;

в) страховая премия.

Выполнение практических работ

Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:

Цыркаева Е.А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения / Сост. Е.А. Цыркаева. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

1. Определите структуру государственного долга в соответствии с методикой, используемой в платежном балансе на основе следующих данных, представленных в таблице.

Таблица – Структура государственного долга

Показатель	Сумма, млрд. долл.
Кредиты международных финансовых организаций:	15,1
Казначейские ссуды, предоставленные электроэнергетике	0,3
Кредиты МВФ	8,2
Кредиты МБРР	6,8
Государственные краткосрочные облигации, приобретенные нерезидентами	9,8
Казначейские обязательства	2,1
Государственные краткосрочные облигации, приобретенные резидентами	30,8
Итого	73,1

2. На основе статистических данных (предоставляются преподавателем) произвести анализ рынка страховых услуг выбранного региона, заполнить таблицы

Таблица – Спрос на страховые услуги

Показатели	2020 / тыс. рублей, %	2021/ тыс. рублей, %	2022/ тыс. рублей, %
Добровольные виды			
Страхование жизни			
Личное страхование			
Имущественное страхование			
Страхование гражданской ответственности			
Страхование финансовых рисков			
Страхование предпринимательских рисков			
Обязательные виды			
Страхование гражданской ответственности			
Личное страхование			
Итого			

РАЗДЕЛ 3 КРЕДИТ И КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Понятие, функции и принципы кредита.
2. Формы и виды кредита.
3. Функции центрального банка.
4. Операции коммерческого банка.
5. Понятие ценной бумаги.
6. Виды ценных бумаг.
7. Участники рынка ценных бумаг.

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения /сост.Е.А. Цыркаева - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

1. Как экономическая категория кредит выражает совокупность отношений:
 - а) по поводу мобилизации и использования временно свободных денежных средств;
 - б) по поводу использования заемных средств различными экономическими субъектами;

в) по поводу изъятия денежных средств у экономических субъектов;
г) связанных с образованием, распределением и использованием фондов денежных;

2. Что характерно для двухуровневой банковской системы?

- а) в стране действует один банк;
- б) все банки выполняют функцию кредитного обслуживания хозяйства;
- в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков.

3. Что такое ликвидность банка?

- а) гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях
- б) способность банка своевременно отвечать по обязательствам;
- в) способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд

4. Заемные средства коммерческих банков — это средства, формируемые в банках за счет:

- а) учредительской и балансовой прибыли;
- б) выпуска акций или перечисленных паевых взносов;
- в) средств клиентов банков, собственных банковских векселей, межбанковских кредитов;
- г) средств, не подлежащих возврату клиентам банка.

5. На первичном рынке ценных бумаг происходит:

- а) государственные финансовые органы выставляют на продажу ценные бумаги;
- б) формируется идея об эмиссии ценных бумаг и рассчитывается их первичная стоимость;
- в) эмитентом выпускаются и продаются вновь выпущенные ценные бумаги;

6. К производным ценным бумагам относятся:

- а) фьючерсные контракты, свободно обращающиеся опционы, свопы;
- б) коносаменты, облигации, ипотечные закладные;
- в) облигации, акции, векселя, трастовые сертификаты.

Выполнение практических работ

Варианты заданий на выполнение практических работ приведены:

Цыркаева Е.А. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения / Сост. Е.А. Цыркаева. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

1. Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на 6 месяцев по простой ставке процентов 18 % годовых. Требуется определить:

- Погашаемую сумму.
- Сумму процентов за кредит.

2. Составьте баланс Центрального банка РФ, если по состоянию на 1 декабря 20__ года известны следующие данные (млн. руб.):

1. Драгоценные металлы - 1 429 894
 2. Прибыль отчетного года – 0
 3. Средства на счетах в Банке России - 10 745 922, из них - Правительства Российской Федерации- 6 811 932; - кредитных организаций - резидентов - 1 616 635
 4. Средства, размещенные у нерезидентов, и ценные бумаги иностранных эмитентов - 15433355
 5. Кредиты и депозиты - 4 259 354
 6. Наличные деньги в обращении - 7 522 845
 7. Средства в расчетах - 23 290
 8. Ценные бумаги - 451 833, из них долговые обязательства Правительства Российской Федерации - 365 578
 9. Требования к МВФ - 649 664
 10. Обязательства перед МВФ - 497 885
 11. Выпущенные ценные бумаги – 0
 12. Прочие активы - 451 350
 13. Прочие пассивы - 1 139 868
 14. Капитал - 2 745 640
- Итого по активу:
Итого по пассиву.

3. Номинальная стоимость акции АО 1 000 руб., ее текущая рыночная цена 6 000 руб. Компания выплачивает квартальный дивиденд 200 руб. на акцию. Какова текущая доходность акций АО в годовом исчислении?

РАЗДЕЛ 4 ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Перечень вопросов к устному опросу

1. Понятие и элементы валютной системы.
2. Понятие и структура платежного баланса.
3. Направления деятельности международных кредитных организаций

Тестирование

Полный перечень тестовых заданий приведен:

Фонд тестовых заданий дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения /сост.Е.А. Цыркаева - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

1. Важнейшим принципом построения платежного баланса является:
 - а) проведение различия между резидентами и нерезидентами при учете всех сделок;
 - б) проведение различия между резидентами и нерезидентами лишь при учете сделок по основным энергоресурсам;
 - в) одинаковый подход к резидентам и нерезидентам при учете всех сделок.

2. Валютный паритет - это

- а) база валютных курсов;
- б) соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке;
- в) соотношение денежных единиц, выраженное через валютную единицу;
- г) соотношение денежных единиц по их золотому содержанию.

3. Валютные отношения – это

- а) отношения, складывающиеся в процессе обмена товарами, услугами;
- б) отношения, возникающие в процессе воспроизводства;
- в) отношения, складывающиеся при функционировании валюты в мировом хозяйстве;
- г) совокупность отношений, возникающих на основе международного разделения труда.

4. Основой национальной валютной системы является

- а) денежная единица;
- б) система финансовых органов страны;
- в) валютно-финансовое законодательство страны;
- г) рыночная система регулирования денежного обращения страны.

КУРСОВАЯ РАБОТА

Варианты заданий на выполнение курсовых работ приведены:

Цыркаева Е. А. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для обучающихся по специальности 38.03.02 Финансы очной формы обучения / Е.А. Цыркаева. - Кумертау: Кумертауский филиал ОГУ, 2022.

Примерные темы курсовой работы

1. Состояние современного денежного обращения в Российской Федерации и меры по его регулированию
2. Организация денежного оборота в Российской Федерации. Актуальные проблемы в современных экономических условиях и пути их решения.
3. Денежная система Российской Федерации. Элементы, особенности функционирования в современных экономических условиях.
4. Современное понятие и сущность финансов. Роль финансов в экономике Российской Федерации.
5. Финансовая политика как неотъемлемая часть существования современного государственного устройства. Актуальные проблемы и пути их решения в современных экономических условиях. (На примере различных видов финансовой политики – бюджетной, налоговой, инвестиционной, социальной и т.д.)
6. Формы денежного обращения. Сферы применения. Особенности денежного обращения Российской Федерации
7. Государственный кредит; его сущность и функции, актуальные проблемы, пути их решения в Российской Федерации.
8. Банковская система Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования в современных экономических условиях.
9. Деятельность Центрального Банка Российской Федерации в современных условиях функционирования кредитной системы. Актуальные проблемы и пути их решения
10. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона. (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
11. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Пенсионный фонд Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения. Особенности функционирования в современных экономических условиях
12. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей в современных условиях хозяйствования.
13. Денежно-кредитная политика Центрального Банка Российской Федерации на современном этапе развития государства.
14. Роль ценных бумаг в современной экономике Российской Федерации. Актуальные проблемы обращения. Актуальные проблемы обращения и пути их решения.

15. Акция – доленая ценная бумага. Особенности выпуска и обращения в Российской Федерации.
16. Облигации как форма кредитования. Актуальные проблемы обращения в Российской Федерации и пути их решения.
17. Профессиональные участники рынка ценных бумаг в Российской Федерации. Актуальные проблемы и современные особенности функционирования.
18. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты Российской Федерации. Особенности функционирования и регулирования.
19. Организация международных финансово-кредитных отношений. Актуальные проблемы и пути их решения.
20. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере платежного баланса Российской Федерации.
21. Страхование дело в Российской Федерации. Актуальные проблемы. Особенности функционирования и регулирования в Российской Федерации.
22. Особенности страхования экономических рисков в Российской Федерации. Сущность, актуальные проблемы и современные особенности функционирования.
23. Страховой пул – участник страхового рынка Российской Федерации.
24. Регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Роль Центрального Банка Российской Федерации. Актуальные проблемы и пути их решения.

ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

Критерии оценки устных ответов

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; – изложил материал грамотным языком, точно используя терминологию и символику, в определенной логической последовательности; – правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; – показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания; – продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; – отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.
«Хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – его ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет некоторые из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее содержание ответа; – допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя; – допущены ошибка или более 2 недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.
«Удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неполно излагает содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показывает общее понимание вопроса и демонстрирует умения, достаточные для усвоения программного материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; – не справляется с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполняет задания обязательного уровня сложности по данной теме.
«Неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не раскрывает основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценки письменных работ

Оценка	Уровень подготовки
«Отлично»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена полностью; – в обосновании решения и логических рассуждениях нет пробелов и ошибок; – в решении нет ошибок (возможны некоторые неточности, описки, которые не являются следствием незнания или непонимания учебного материала).
«Хорошо»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); – допущены 1 ошибка, или есть 2–3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).
«Удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – допущено не более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> – допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Критерии оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл	Вербальный аналог
При наличии 20 вопросов в тесте:		
18 ÷ 20	5	отлично
15 ÷ 17	4	хорошо
12 ÷ 14	3	удовлетворительно
менее 12	2	неудовлетворительно
При наличии 15 вопросов в тесте:		
14 ÷ 15	5	отлично
12 ÷ 13	4	хорошо
10 ÷ 11	3	удовлетворительно
менее 10	2	неудовлетворительно
При наличии 10 вопросов в тесте:		
9 ÷ 10	5	отлично
7 ÷ 8	4	хорошо
5 ÷ 6	3	удовлетворительно
менее 5	2	неудовлетворительно
При наличии 5 вопросов в тесте:		
5	5	отлично
4	4	хорошо
3	3	удовлетворительно
2	2	неудовлетворительно

Критерии оценки за экзамен:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.