

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Кумертауский филиал
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМиНР

Л.Ю. Полякова

« 27 » 04 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Форма обучения:

очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Сельменова Е.А., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательного учебного цикла по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
протокол № 8 от «21» 04 2022 г.

Бустубаева С.М.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В*

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося	192 ч.
в том числе:	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	192 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
практические занятия	182
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Unit 1 Major discoveries and achievements in physics and engineering	Практические занятия	14	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: повторение видовременной системы английского глагола в действительном и страдательном залоге, выполнение упражнений.	2	
	Чтение «Major discoveries and achievements», «Top 20 Engineering achievements of the 20 th century»	4	
	Устная речь: сообщение «Famous people of science and technology»	2	
	Аудирование: «Science and technology» Письмо: правила написания и структура делового письма Тестирование	2	
	Самостоятельная работа	2	
Unit 2 Materials science and technology	Практические занятия	10	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты, выполнение упражнений.	2	
	Чтение «Mechanical properties of materials», «Strength of materials»	2	
	Устная речь: сообщение «Metals», «Plastics», «Alloys», «Fibers»	2	
	Аудирование: «Materials, their properties and uses» Письмо: виды деловых писем, служебная записка (memo)	2	
	Тестирование	2	
Unit 3 Mechanisms, tools and equipment	Практические занятия	12	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь, выполнение упражнений.	2	
	Чтение «Mechanisms», «Machine tools»	2	
	Аудирование и устная речь: «Automotive service tools» Письмо: E-mail, fax	2	
	Тестирование	2	
	Самостоятельная работа	2	

Unit 4 Technical drawings	Практические занятия	22	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: Условные предложения, выполнение упражнений.	4	
	Чтение «Technical drawing», «Types of technical drawings», «Methods of technical drawings», «View»	4	
	Устная речь: «Reading of technical drawings»	4	
	Аудирование: «Applications of technical drawing»	2	
	Письмо: письменный перевод инструкций, технической документации, профессионально-ориентированных текстов	4	
	Тестирование	2	
Unit 5 The profession of a car mechanic	Практические занятия	26	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: Неличные формы глагола. Причастие.	4	
	Чтение «The development of automotive industry», «Car mechanic», «My future profession is a car mechanic»	6	
	Аудирование «Car mechanic's skills»	2	
	Устная речь «Job interview», «My future profession»	4	
	Письмо: CV (резюме), Job application (заявление о приеме на работу)	4	
	Письмо: эссе «My future profession»	2	
	Тестирование	2	
	Самостоятельная работа	2	
Unit 6 Car design	Практические занятия	10	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений. Грамматический материал: Причастный оборот, выполнение упражнений.	2	
	Чтение «Types of cars», «Parts of a car», «Comfort and convenience system», «Exterior design», «Safety system»	2	
	Аудирование «Automobile production» Устная речь «Modern cars»	2	
	Письмо: письменный перевод инструкций, технической документации, сообщение «History of cars»	2	
	Тестирование	2	
Unit 7 Engine	Практические занятия	10	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений. Грамматический материал: Герундий, выполнение упражнений.	2	
	Чтение «Four-stroke engine», «Cylinder block», «Types of engines»	2	

	Устная речь «Diesel engines», «Engine» Аудирование «The engine», «Principle of operation of four-stroke engine»	2	
	Письмо: письменный перевод инструкций, технической документации, профессионально-ориентированных текстов	2	
	Тестирование	2	
Unit 8 Car systems and components	Практические занятия	14	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: герундиальный оборот, выполнение упражнений.	2	
	Чтение «Systems of engine», «Automatic vehicle control», «Fuel system», «Car cooling system operation», «Fluid», «Radiator», «Lubrication system», «Cooling system», «Frame», «Body», «Clutch», «Gearbox»	2	
	Аудирование: «Components of the automobile» Устная речь: «Sensors and the automobile», «Car systems and components»	2	
	Письмо: письменный перевод инструкций, технической документации, профессионально-ориентированных текстов	2	
	Тестирование	2	
	Самостоятельная работа	2	
Unit 9 Electrical equipment	Практические занятия	14	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: инфинитив, выполнение упражнений.	2	
	Чтение «Starting system», «How the starting system works», «Battery», «Generator»	4	
	Аудирование и устная речь: «Functions of major components of auto electrical system: battery, starting motor and alternator»	2	
	Письмо: письменный перевод инструкций, технической документации, профессионально-ориентированных текстов	2	
	Тестирование	2	
Unit 10 Transmission	Практические занятия	14	
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: Инфинитивный оборот, выполнение упражнений	2	
	Чтение «What a transmission does», «How a manual transmission works», «Automatic transmission», «Differential»	4	
	Устная речь: беседа «The power transmission», сообщение «Manual and automatic transmission». Аудирование «Transmission mechanisms»	2	

	Письмо: письменный перевод инструкций, технической документации, профессионально-ориентированных текстов	2	
	Тестирование	2	
Unit 11 Chassis	Практические занятия	14	
	Лексический материал по теме.	2	
	Грамматический материал: повторение неличных форм глагола	2	
	Чтение «Chassis», «Car suspension», «Brake system», «Types of brakes», «Tyres»	4	
	Устная речь: сообщение «History of suspension», «Chassis». Аудирование «Types of brakes»	4	
	Письмо: письменный перевод инструкций, технической документации, профессионально-ориентированных текстов. Тестирование	2	
Unit 12 Car repair and maintenance	Практические занятия	18	
	Лексический материал по теме	2	
	Грамматический материал: повторение неличных форм глагола	2	
	Чтение «Few basic car maintenance tips», «Finding fault in a car», «Car maintenance: basic works», «How to check automatic transmission fluid», «Pre-winter maintenance», «How to check the engine coolant level», «How to check tyres», «How to check a spark plug», «How to check for transmission problems in your car», «How to replace starter motor», «Vehicle servicing», «Regular maintenance of an engine», «Automobile service tools»	6	
	Устная речь: сообщение «Recommendations for car repair and service»	2	
	Аудирование «Service workshop equipment»	2	
	Письмо: письменный перевод инструкций, технической документации, профессионально-ориентированных текстов	2	
	Тестирование	2	
Unit 13 Occupational safety	Практические занятия	18	1-2-3
	Лексический материал по теме, выполнение упражнений.	2	
	Грамматический материал: повторение материала курса, выполнение упражнений.	2	
	Чтение «Safety precautions of car mechanics», «Road signs», «Danger warning signs», «Mandatory signs and position and indication signs», «Service signs of additional importance»	6	
	Аудирование «Safety in the workplace»	2	
	Устная речь: «Safety threats to car mechanics»	2	
	Письмо: письменный перевод инструкций, технической документации, профессионально-ориентированных текстов	2	
	Тестирование	2	
	Самостоятельная работа	4	

	Всего:	
максимальная учебная нагрузка обучающегося	192	
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места для обучающихся

Учебники

Словари

Учебно-наглядные пособия

Мультимедийное оборудование

Мобильный лингафонный кабинет «Диалог-М» на 16 ученических мест

Монитор Acer; Системный блок Aquarius; Клавиатура Aquarius; Мышь

компьютерная

Стенд «Времена английского глагола в действительном залоге»

Стенд «Времена английского глагола в страдательном залоге»

Стенд «Information»

Тематические плакаты

- - Английский алфавит
- «Английская транскрипция»
- «Английский язык. Правила чтения»
- «Имя существительное в английском языке»
- «Имя прилагательное в английском языке»
- «Имя числительное в английском языке»
- «Глагол to be»
- «Английский язык. Времена глагола»
- «Английский язык. Типы вопросов»
- «Английский язык. Неличные формы глагола»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров. English for Engineers [Текст]: учебник и практикум для СПО / И.Ю. Коваленко. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 278с.

2. Кисель, Л.Н. Профессиональный английский язык. Автосервис=Professional English. Car Service: учеб. пособие / Л.Н. Кисель. – Минск: РИПО, 2016. – 294 с.: ил., табл. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463618

Дополнительные источники

1. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка / А.В. Афанасьев. – М.: Инфра-М, 2015. – 88с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984#>

2. Герасимук, А.С. Английский язык для специалистов автосервиса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Герасимук. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2012. – 166 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2160-3. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508625>

3. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / Караванов А. А. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 212 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525075#>

4. Кияткина, И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие – И.Г. Кияткина. – СПб: Политехника, 2012. – 447 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=124372

5. Маньковская, З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672960>

6. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справочное пособие [Электронный ресурс] / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. ISBN 978-5-16-011443-9. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518393>

7. Шевелева, С.А. Грамматика английского языка / С.А. Шевелева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 423с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114804

Интернет-ресурсы

www.alleng.ru – правила произношения, чтения, грамматика английского языка, словари;

www.englishforbusiness.ru – рекомендации по оформлению деловой корреспонденции, резюме, проведению презентаций образцы написания деловых писем, резюме, эссе; материалы газетных публикаций (мировые новости);

www.homeenglish.ru – словари, учебники, разговорники, грамматический материал;

www.mystudy.ru – грамматика английского языка по разделам;

www.native-english.ru – произношение, грамматика, учебники, тесты, игры, тексты радиопередач

www.writing.engr.psu.edu – рекомендации по написанию научных докладов, сообщений, деловых писем, подготовке презентаций на английском языке

www.sciencedaily.com – Официальный сайт последних научных исследований

www.the-scientist.com – Информационный научный портал

http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_automobile – текстовые материалы по истории автомобилей

<http://www.auto-history.tv> – информация по истории автомобилей

<http://l3d.cs.colorado.edu/systems/agentsheets/New-Vista/automobile/> - информация по истории автомобилей

<http://www.carhistory4u.com/> - информация по истории автомобилей

<http://automotive.einnews.com/> - новостные статьи по современным автомобилям

<http://www.just-auto.com/> - мировые новости и информация об автомобильной промышленности

https://ec.europa.eu/growth/sectors/automotive_en – материалы о европейской автомобильной промышленности (категории транспортных средств; обеспечение безопасности водителей и пешеходов; охрана окружающей среды)

<http://www.carparts.com/engine.htm> – текстовый материал о работе автомобильного двигателя

<http://www.carparts.com/carcare.htm> – текстовый материал по сервису автомобиля

<http://www.carparts.com/classroom-> текстовые материалы о работе систем автомобиля

http://en.wikipedia.org/wiki/Internal_combustion_engine – текстовый материал об особенностях об истории, классификации, устройстве и особенностях работы двигателя внутреннего сгорания

<http://auto.howstuffworks.com/engine.htm> – текстовый материал о принципах работы двигателя внутреннего сгорания

Программное обеспечение и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Приложение Microsoft Visio

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite

Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader

Свободный файловый архиватор7-Zip

<https://yandex.ru/> - бесплатный российский Интернет обозреватель Яндекс. Браузер

www.britannika.com – Энциклопедия по Британии

www.macmillandictionary.com – Словари по английскому языку в открытом доступе

www.oxforddictionaries.com – Словари сообщества Оксфорд

<http://gramota.ru/> - ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал

www.the-scientist.com – Информационный научный портал

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовка устного сообщения, выполнения лексико-грамматических упражнений).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Обучающийся выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики английского языка	Оценка решений ситуационных задач (диалогическая речь, беседа, моделирование ситуаций общения) Устный опрос Тестирование Эссе
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Обучающийся демонстрирует системные знания профессиональных терминов и определений для чтения нормативной документации	
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Обучающийся владеет лексическим минимумом для общения на бытовые и профессиональные темы	
Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности	Обучающийся демонстрирует навыки быстрого и грамотного чтения текстов профессиональной направленности (техническую документацию)	
Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Обучающийся демонстрирует владение лексикой, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
Понимать тексты на базовые профессиональные темы	Обучающийся читает техническую документацию	
Участвовать в диалогах на знакомые	Обучающийся применяет профессионально-ориентированную	Оценка решений ситуационных задач (диалогическая речь, беседа, моделирование ситуаций общения) Устный опрос Тестирование Эссе

общие и профессиональные темы	лексику при возникновении сложностей во время монтажа или обслуживания оборудования, Ведет диалог в смоделированных ситуациях официального и неофициального общения	
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Обучающийся рассказывает о себе и своей профессиональной деятельности	
Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Обучающийся демонстрирует навыки связанного по смыслу рассказа о своих текущих и планируемых действиях	
Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Обучающийся составляет деловые письма, письменно общается на знакомые и профессиональные темы	