

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Кумертауский филиал  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Кумертауский филиал ОГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМиНР  
*Л.Ю. Полякова*  
«*27*» *04* 20 *22* г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Форма обучения:

очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Кумертауский филиал ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Разработчики:

Маркова Ю.В., преподаватель СПО

Рекомендована предметно-цикловой комиссией общеобразовательного учебного цикла по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»  
протокол № 8 от «21» 04 2022 г.

Бустубаева С.М. 

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими компетенциями:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «История»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	42
лабораторные работы	–
практические занятия	-
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
проработка конспекта лекций	
работа с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками	
выполнение индивидуально-творческих заданий	
написание эссе	
<b>Итоговая аттестация в форме диф. зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>		
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира	4	1-2-3
<b>Тема 1.2. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	6	1-2-3
<b>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	4	1-2-3
	<i>Самостоятельная работа</i> Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
<b>Тема 1.4. Перестройка в СССР</b>	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80-90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Конец биполярного мира.	6	1-2-3
<b>Тема 1.5. Распад СССР</b>	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	6	1-2-3
<b>Тема 1.6. Интеграционные процессы конца XX-начала XXI в.в.</b>	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН.	4	2-3
	<i>Самостоятельная работа</i> Место Российской Федерации в ООН, ВТО, СНГ.	2	

<b>Тема 1.7.</b> <b>Укрепление влияния</b> <b>России на</b> <b>постсоветском</b> <b>пространстве</b>	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентский выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спад и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Место российской</b> <b>Федерации в</b> <b>современном мире</b>	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	6	2-3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
		<b>Всего:</b>	
		максимальная учебная нагрузка обучающегося	48
		обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	42
		самостоятельная работа обучающегося	6

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, учебники, словари, мультимедийное оборудование.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1 Шестаков Ю.А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 248 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

2 Соловьев, К.А. История России: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 252 с.

3 Лавриненко, В.Н. Политология : учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко. - 5-е изд., испр. и доп.– М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 400 с.

##### Дополнительная литература

1. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. – М.: ОЛМА – Пресс, 2001. – 306 с.

2. Бесов, А. Г. История России [Электронный ресурс] : учебник /А. Г. Бесов М.: Юнити-Дана, 2012. - 384с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118345>

3. Верт Н. История советского государства. 1900-1991. - 2-е испр. изд. – М.: ИНФРА-М, изд-во «Весь мир», 2000. – 544 с.

4. Всемирная история / А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др.– Мн.: Харвест; М.: АСТ, 2000. Т.1-24.

5. Дворниченко А.Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тат, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 479 с.

6. Деревянко А. П. История России: учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 560 с.

7. Егер О. Всемирная история: В 4-х тт. / О. Егер. – Изд. испр. и доп. – М.: АСТ, 1999. Т.2: Средние века. – М.: [Б. и.], 1999. – 696 с.

8. История [Текст]: Учебное пособие для студентов неисторических направлений подготовки бакалавриата и специалитета / Под ред. проф. В.Н. Глазьева. – Воронеж: ВГУ: «Истоки», 2013. – 446 с.

9. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945-2000гг.: Учебное пособие для вузов / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М.: Простор, 2001. – 480 с.

10. История России (Россия в мировой цивилизации): Курс лекций / Под ред. А.А. Радугина. – М.: [Б. и.], 2004. – 352 с.

11. История России: новейшее время 1945-1999: Учебник для вузов / Под ред. А.Б. Безбородова. – М.: АСТ, 2000. – 463 с.

12. История России: Учеб. для самостоят. работы / Под ред. Л.И. Семенниковой – М.: Книжный дом «Университет», 2000. – 400 с. 19. История



России XIX- начала XX века. Под ред. В.А. Федорова. 2-е изд-е испр. и доп. – М.: ЗЕРЦАЛО, 2000. – 752 с.

13. История России: учебник и практикум для СПО / Отв. ред. Соловьев К.А. – М.: Профессиональное образование, 2017. – 252 с.

14. История человечества / Б. Байер [и др.]; пер. с нем. Н.А. Врублевская [и др.]. – М.: АСТ: АСТРЕЛЬ, 2002. – 640 с.

15. Камалов, Р. М. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. М. Камалов, В. В. Чучупал. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 119 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142394>

16. Моисеева Л.А. История цивилизации: Курс лекций: Учеб. пособие / Л. А. Моисеева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 416 с.

17. Новейшая история Отечества. XX век. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: ВЛАДОС, 1998. Т.1 – 496 с., Т.2 – 448 с.

18. Отечественная история (Электронный ресурс): Учебное пособие / Баннова В.И., Шебаршова Н.Б., Петренко О.В. Центр дистанционного образования. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2001.

19. Павленко, Н. И. История России [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Павленко, Л. М. Ляшенко, И. Л. Андреев. - М.: Абрис, 2012. - 659с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11750>

20. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. – М.: Летопись-М, 2000. – 742 с.

21. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3-х частях: Учебное пособие для вузов / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. Ч.2: Европейская индустриальная цивилизация в 19 в. «Закат Европы». – М.: ВЛАДОС, 2000. – 288с.

22. Пономарев М.В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: В 3-х частях: Учебное пособие для вузов / М.В. Пономарев, С.Ю. Смирнова. Ч.3: Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 384 с.

23. Скворцова Е. М. История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с.: ISBN 978-5-238-01400-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=872688>

24. Смирнова Н.А. Новая история стран Европы и Америки XVII-XVIII вв.: документы и материалы: учеб. пособие / Н. А. Смирнова, Г. Г. Губскова, Л. Т. Жайбалиева. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. - 326 с.

25. Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории. 1917-1991 гг.: В 2 кн.: Учебное пособие для студентов ВУЗов. – М., 1999.

26. Федоров В.А. [и др.] История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – М.: МГУ им. М.В. Ломоносова: КНОРУС, 2010. – 536 с.

27. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2001. – 592 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Адреса исторических библиотек мира (<http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130>)

2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>)
3. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. [www.public.ru](http://www.public.ru)
4. Интернет-проект «1812 год» (<http://www.museum.ru/museum/1812/>)
5. Российская Государственная Библиотека (<http://www.rsl.ru/>)
6. Российский Государственный Гуманитарный Университет (<http://www.rsuh.ru/>)
7. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки (<http://www.shpl.ru/>)
8. Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете» (<http://www.hronos.km.ru/>)
9. Советский период в материалах архивов (<http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html>)
10. Соловьев Сергей Михайлович: Собрание сочинений ([http://az.lib.ru/s/solowxew\\_sergej\\_mihajlowich/](http://az.lib.ru/s/solowxew_sergej_mihajlowich/))
11. Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ (<http://www.cir.ru/index.jsp>)
12. Электронная библиотека образовательных и научных изданий (<http://www.iqlib.ru/>)
13. Электронные исторические карты (<http://old-ru.ru/karty.html>)
14. Электронный альманах «Россия. XX век» (<http://www.idf.ru/almanah.shtml>)
15. Энциклопедический словарь «Всемирная история» ([http://www.rubricon.com/about\\_whist\\_1.asp](http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp))
16. Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней» (БРЭ/Рубрикон) (<http://www.rubricon.ru>)

#### **Периодические издания**

1. Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. – Оренбург : ОГУ
2. Вопросы гуманитарных наук : журнал. - М. : АРСМИ
3. Вопросы истории : журнал. - М. : Агентство «Роспечать»
4. Новая и новейшая история : журнал. - М. : АРСМИ
5. Общественные науки и современность : журнал. - М. : АРСМИ
6. Отечественная история : журнал. - М. : АПР
7. Родина : журнал. - М. : Агентство «Роспечать»
8. Российская история (Отечественная история до 2009 г.) : журнал. - М. : Агентство «Роспечать»
9. Социально-гуманитарные знания : журнал. - М. : Агентство «Роспечать»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (написание эссе, подготовка устного сообщения, выполнения упражнений).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</li> </ul>	<p>Анализ и оценка проектов Оценивание тестов</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	

**Разработчики:**

Каф. ЭиОД

(место работы)

доцент кафедры

(занимаемая должность)

Е.А. Король

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

